

# 最新幼儿园心得体会(大全10篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园心得体会篇一

幼儿园是孩子们成长的起点，是他们第一次与外界接触的地方。在幼儿园里，孩子们学习到了很多知识和技能，并且建立起了友谊。我作为一名家长，在每天接送孩子的过程中，对幼儿园的表现和教育方法有了一些体会和感受。

首先，幼儿园的环境非常温馨和谐，给人一种宾至如归的感觉。走进幼儿园大门，就能看到整洁的花坛和鲜艳的彩旗。园内的绿树成荫，花草丛中散发出清新的香气。幼儿园的墙上挂满了孩子们的作品，展示了他们的创造力和想象力。每个班级都拥有自己的小天地，教室布置得温馨而富有趣味性。这样的环境让孩子们有了亲近自然的意愿，同时也增加了他们的学习兴趣。

其次，幼儿园的老师非常专业和负责任。他们用关爱和耐心呵护着每一个孩子，像家长一样呵护着自己的宝贝。幼儿园的老师们很了解每个孩子的性格和特点，制定了针对性的教学计划。他们注重培养孩子的各种综合能力，如语言、思维、创造力等。在和老师相处的过程中，孩子们逐渐建立起了信任，不再害怕上学。而且，老师们也定期与家长进行交流，让我们了解孩子在学校的表现和进步。在老师们的引导下，孩子们逐渐养成了良好的生活习惯和行为规范。

第三，幼儿园的教育方式非常注重综合素养的培养。孩子们

在幼儿园里不仅学习了各种知识，还培养了动手能力和思考能力。幼儿园会组织各种活动，如手工制作、实践探索、小组合作等，让孩子们在动手操作中学习知识。同时，幼儿园也非常注重培养孩子的思考能力和创造力。他们鼓励孩子们提出自己的问题，并尝试解决问题。这样的教育方式让孩子们能够在充满想象力和创造力的环境中快乐学习。

第四，幼儿园的体育活动也非常丰富多样。孩子们每天都有专门的体育课，通过各种游戏和活动，锻炼身体同时也培养了团队合作和竞争意识。体育活动让孩子们与伙伴们一起奔跑、玩耍，更好地发展了他们的肌肉和身体协调能力。此外，幼儿园还会组织各类体育比赛和运动会，让孩子们展示自己的才华和能力。这样的活动让孩子们充满自信和动力，更加热爱体育运动。

最后，幼儿园为孩子们提供了一个良好的社交平台。孩子们在幼儿园里结识了很多朋友，与伙伴们一起学习和玩耍。在集体活动中，他们学会了分享、互助、理解和包容。这样的社交经验对孩子们的成长和发展非常重要，他们学会了与人友善相处，提高了自己的人际交往能力。

总之，幼儿园是孩子们成长的重要阶段。在幼儿园里，他们不仅学到了知识和技能，还享受到了温馨和谐的环境。幼儿园的专业老师和综合教育方式，培养了孩子们的各种能力和素质。此外，幼儿园的体育活动和社交平台，更是为孩子们的健康成长提供了保障。正是因为幼儿园的关怀和教育，我们的孩子在这里快乐成长，收获了美好的童年回忆。

## 幼儿园心得体会篇二

这学期总结，我暂且称之为我的教学经验，因为我想谈谈自己这两年对学前英语教育的感受，就从我演讲的一段话开始吧！

这是一块神圣的沃土，到处传播着希望；这是一个快乐的世界，到处都是快乐的歌曲。在这片土地上，谁能触摸到美好的心弦，拥有无数颗天真烂漫的童心，用一只手、一只脚、一个美丽的微笑、一双鼓励的眼睛和一句美丽的话，给我们真诚无私的爱和关怀。

随着教学的深入，我从事了两年的少儿英语教育。最大的感受是，教学过程中最重要的是善于探索和总结。

1、要积极与孩子交流，仔细观察孩子的反应，根据孩子的反应及时调整讲课方式，激发孩子的学习兴趣。比如讲故事的时候，可以用图片、vcd、角色表演等。通常，孩子们最喜欢的方式之一是角色表演。

2. 敢言在先有理。应该鼓励孩子们积极说话。如果他们说错了，不要马上批评。这样会伤害孩子的积极性，更委婉的改正错误。我通常会说：我们来听听磁带上说了什么。（听到孩子犯错就停下来。）哦，在这里（然后让孩子改正错误。）3. 我们应该使用丰富的肢体语言和表达来传达故事、歌谣和歌曲。丰富的语言和表达方式可以帮助孩子理解材料的内容，可以活跃课堂气氛，激发孩子的学习热情。

4. 复习更多新知识。上节课学的新内容要连续复习三遍，孩子才能掌握。之后可以每周复习一次，让孩子牢牢记住并运用。

为了培养孩子学习英语的兴趣，我适当放宽了对孩子英语表达的要求。对儿童英语学习的评价不仅看到了儿童在活动过程中的英语表达，还看到了他们对英语活动的兴趣，是否愿意在老师面前说英语，是否主动唱英文歌，读儿歌，参加英语游戏，听得懂老师讲的英语。而且每个孩子的特点都不一样，有的大胆爱表现，有的内向沉默，所以我会根据这些不同的特点设计不同的教学方案，力求给每个孩子一个锻炼的机会。在平时的教学中，我尽可能地表扬和鼓励，这将大大

提高孩子学习英语的自信心和兴趣，有利于培养孩子使用英语的能力。

自从接触到儿童领域后，有时候会有在教学过程中加入一些个人的感觉。聪明漂亮的孩子总是能得到更多人的关心和庇护，而调皮捣蛋的往往会让人抱怨，嫌弃。然而，孩子也一样无辜。我觉得教师的教育方式要不断改变，适应孩子，尊重孩子，更重要的是尊重个性和爱好。只要这些处理得当，就应该忽略。以上是我上两年英语课的感受。写总结对以后有帮助，对现在有鞭策。

转眼间，又会是一个开始，也许我会平凡的走过；也许我也没有花，但我只有一个梦想，那就是让每个孩子都快乐地学习英语！我想我明天会努力做得更好！

### 幼儿园心得体会篇三

在幼儿园的教育活动中，环境作为一种“隐性课程”，在开发幼儿个性方面，越来越引起人们的重视，环境创设已渐渐成为幼儿园工作的热点。在刚刚颁发的幼儿园教育指导纲要中也明确提出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效促进幼儿的发展。”那么，究竟什么是幼儿园环境呢？我国幼教先驱陈鹤琴先生曾提出幼儿园环境是“儿童所接触的，能给他以刺激的一切物质”。正是由于环境是幼儿每天所处、所接触的，幼儿的身心发展，社会化发展以及个性发展，无一不受到它的影响。

所以说，环境绝不是装饰品，也不仅仅是硬件设备的堆砌，而是和教育相互依赖、相互包容、相互影响的，它们两者是一个不可分割的共同体。因此幼儿园环境对幼儿园的日常教育活动起着重要作用。在幼儿园环境中区域环境最能体现幼儿的发展。因为区域环境就是幼儿平时接触的事物的翻本，孩子通过自己的想象来扮演生活中的角色，是真正的体验生活的有效途径。为了能让幼儿知道进入区域的‘容量’，还为他

们每个人设计了一张进区卡，但这些活动区域的创设还远远不够达到促进幼儿的全面发展，体现不出幼儿的层次性和渐进性的发展，因而在环境创设这块领域中，我还需要不断地努力学习，不断的探索，争取让我创设出来的环境能使幼儿得到更快，更好的发展。

## 幼儿园心得体会篇四

开学一月多了，我被分到了中班当配班，在这个班幼儿的情绪表现的社会性增强。

5-6岁幼儿的情绪稳定性和有意性进一步增强，产生了一些比较稳定的情感，并且也有了一定的控制能力，并能运用语言来调节情绪。同时，这个年龄段幼儿情绪反应的社会性进一步加强。他们希望引起他人的注意。尤其是得到他们心目中的权威人物的重视；渴望与同伴游戏并建立较为稳定的友谊关系。在这一时期。他人的态度表现会直接影响幼儿的情绪反应。成人的表扬会令他们欣喜高兴。同伴的拒绝会让他们情绪低落。

他们喜爱和同伴一起游戏，能从容地应付日常生活中发生的新情况。开始懂得关心同伴，例如幼儿有时告诉老师：“××生病了”，有时问生病的同伴：“头还疼吗？”上课的时候当我的语气有变化的时候，幼儿也会有所改变，乱乱吵吵的小孩马上就会坐的端端正正的，并且还会举手回答我的问题，希望再能得到我的表扬。

本班幼儿刚开始具有良好的自制能力，对成人友善的批评也能接受，但是有时需要适当的提示。

他们已经开始学习管理自己的表情。他们在不同的对象面前有着不同的情绪表达。

当孩子们期待接受人们的人际支持的时候，他们会表达情绪。

在人际支持的结果期望上，本班幼儿认为父母和教师都能明白自己的情绪感受。但那些倾向于不表达消极情绪的幼儿认为表达消极情绪是不被他人理解的。

在保护他人情感方面，本班幼儿已经表现出明显的亲社会倾向，他们表现出对父母和同伴的感受非常敏感，并根据对象的感受来调节自己的情绪表达，决定表达或者掩饰自己的真正情绪，意识到表达消极情绪可能会对他人造成伤害。

有些幼儿情绪表现的手段多样，如用语言、图画、音乐、舞蹈等来表达自己的各种情绪情感。

因为幼儿情绪理解发展进入成熟期，所以有消极情绪也有混合情绪，本班幼儿对情绪的理解已经比较全面，不仅对高兴等积极情绪具有较好认知，对吃惊、伤心等消极情绪的认知也比5岁以下的幼儿有了根本性的质的跨越。当然，相对而言，对高兴、伤心、好奇的识别较好，而对害怕、讨厌和生气的识别较差。混合情绪理解指幼儿认识到同一情景可能会引发同一个体两种不同或矛盾的情绪反应。比如要放假了，他们能理解既能感受到假期的欢乐，有能感觉到与同伴分离的遗憾。

另外，本班幼儿上学较迟，对那些依赖性强、胆小、动作不协调、缓慢、人际交往困难、行为自立能力较差、自我保护意识较弱的儿童都有很大的帮助。

## 幼儿园心得体会篇五

近期，我参加了一次关于幼儿园教育的研修活动。通过这次研修，我深刻地体会到了幼儿园教育的重要性，也对幼儿园的工作方法和课程设计有了更深入的了解。在这篇文章中，我将分享我的心得体会。

首先，参加这次研修活动对我来说是一次极为难忘的经历。

我们参观了一所市级一级幼儿园，从环境布置到教育方法，每一个细节都展现出该幼儿园的专业性和质量。其中，我最为印象深刻的是他们关注孩子的兴趣和个性发展的理念。每一个孩子都受到了充分的关注和尊重，他们的学习是建立在自主、探究和实践基础上的。这让我深刻认识到幼儿园不仅仅是单纯的知识传授，更重要的是培养孩子的综合素质和个性发展。

其次，研修活动逐渐展开，我们还参与了一次幼儿园的运动会。通过观察运动会的过程和孩子们的表现，我看到了幼儿园学习与发展的重要部分。在这个环节中，每一个孩子都参与其中，无论成绩好坏，都能得到及时的鼓励和认可。这激发了孩子的积极性和自信心，不仅提高了孩子们的体能素质，更重要的是加强了他们的团队合作和竞争意识。研修让我意识到，幼儿园教育不仅仅是课堂上的学习，还需要为孩子们提供多样化的学习机会，培养他们的团队意识和自信心。

进一步，我们还学习了一些幼儿园的教育方法和课程设计。其中，我印象最深刻的是故事教育和游戏教学。通过讲故事，幼儿可以获得大量的知识和信息，同时也能够培养他们的语言表达能力和逻辑思维能力。而游戏教学则让幼儿在玩耍中学习，通过身体的活动来提高他们的动手能力和空间意识。这些教育方法让我对幼儿园的教学方式有了不同的认识，我相信它们将对我今后的教育工作有很大的启发和帮助。

最后，在研修活动的总结交流环节中，我与其他参与者分享了我的思考和感悟。同时，我也倾听了其他人的心得体会。通过这次交流，我发现每个人对幼儿园教育都有着自己独特的理解和体会。这为我打开了新的思维空间，也让我认识到幼儿园教育是一个永远停不下来的学习过程。在以后的工作中，我将积极运用所学到的知识和方法，为每一个孩子提供更好的学习和发展环境。

总而言之，这次幼儿园研修活动让我收获满满。通过参观实

地和学习交流，我深刻地认识到幼儿园教育的重要性和特点。我相信，只有经过不断地学习和实践，我们才能成为一名优秀的幼教工作者。希望我所学到的知识和体会能够在今后的工作中发挥实际作用，给每一个孩子创造一个美好的成长环境。

## 幼儿园心得体会篇六

幼儿园生活是小孩子们成长的重要阶段，它不仅是孩子们接受教育的地方，更是他们开始接触社会，了解世界的舞台。在幼儿园的日子里，孩子们如同小小的种子，在老师们的呵护下茁壮成长。而对于家长来说，能够更好地了解孩子在幼儿园里的表现和感受，有助于更好地配合幼儿园老师，促进孩子的全面发展。因此，编写一份幼儿园天心得体会是非常有必要的。

### 第二段：我的初次幼儿园天心得体会

进入幼儿园的第一天，我感到既兴奋又紧张。刚开始还不太适应这个新的环境，和陌生的小伙伴相处也有点尴尬。但是，老师们非常耐心地引导着我们，让大家逐渐放松下来。在幼儿园里，老师们总是关心我们的身心健康，通过各种游戏和活动，我们可以快乐地学习和玩耍。在幼儿园天的心得体会中，我用文字描述了自己的幼儿园生活，记录下了自己的成长点点滴滴。

### 第三段：从心得体会中发现自己的成长

通过编写幼儿园天心得体会，我发现自己在幼儿园的这段时间里取得了很大的进步。不仅在语言表达能力上有所提高，还培养了自己的思维能力和观察力。在幼儿园的艺术活动中，我也逐渐展现出了我的创造力和想象力。而且，通过幼儿园的社交活动，我学会了如何与人相处，如何与小伙伴们友好合作，这对于我今后的人际交往都有很大的帮助。

#### 第四段：与家长的交流和反思

在幼儿园天的心得体会中，我不仅要写下自己的感受和体会，还要与家长进行交流和反思。家长们是我们日常生活中最亲近的人，他们的理解和支持是我们在幼儿园中自信和快乐的源泉。家长们通过阅读我们的心得体会，能更好地了解我们在幼儿园中的种种变化和困惑，进而提供更好的帮助和指导。同时，也有助于家长们更好地配合幼儿园老师，共同促进孩子的全面发展。

#### 第五段：总结心得体会并展望未来

通过写幼儿园天的心得体会，我学会了用文字表达自己的感受和体会，培养了自己的观察力和思考力。同时，我也更加了解了自己在幼儿园的优点和不足，从而为今后的学习和生活制定更好的目标和计划。在未来的日子里，我将继续努力学习，在老师和家长的引导下，不断成长和进步，实现更好的自己。通过心得体会的总结，我相信在幼儿园里度过的每一天都是快乐和有意义的。

总结：编写幼儿园天心得体会对于孩子们和家长来说非常重要。它有助于孩子们更好地了解自己在幼儿园的表现和感受，促进其全面发展；同时，也能让家长更好地了解孩子们在幼儿园中的变化和困惑。通过观察、总结和反思，我们不断提高自己的能力和素质，为今后的学习和生活做好准备。

### 幼儿园心得体会篇七

打击乐器演奏是幼儿园音乐教学的内容之一。打击乐器演奏教学不仅能帮助幼儿初步掌握乐器演奏的一般知识和技能，发展节奏感，而且又能发展幼儿对音色、曲式结构、多声部组体表现力的敏感性，培养幼儿基本的合作意识能力，创造意识、创造能力、组织纪律性和责任感。

打击乐器演奏是具有很强操作性的活动。由于幼儿好奇心强，自制力差，拿起乐器就喜欢敲敲摇摇，因此打击乐器演奏活动比舞蹈、唱歌等其它教学活动更难组织。传统的打击乐教学活动是从教学目的出发，学会一定数量的打击乐作品，教学方法的单纯的使用示范教学，只注重幼儿机械的模仿动作，而忽视教学过程，忽视幼儿的情感教育合作精神和创造力的培养，如何在打击乐教学活动中培养幼儿的情感、合作、创新能力呢本学期进行打击乐器演奏活动尝试。

在平时，孩子们很喜欢听着老师铃鼓用手拍出不同的节奏。对于乐器充满了好奇、兴趣，在上学期几次打击乐活动中，孩子们在活动中表现非常积极、投入，对于一些节奏型也能较好掌握。但是由于缺乏连续性、系统性，幼儿只是对此项活动很感兴趣、能够认识及使用乐器，但没有形成较好常规习惯，乐器使用不够准确。

## 1、在和谐的气氛中培养幼儿的创新能力

一个人只有在和谐的气氛中生活，身心才能得到全面发展，感情才能得到满足，有话才能敢说，愿意说，才能大胆的表现自己。在开展教学活动时，我要求自己既是组织者，又是参与者，合作者，同时也是一位听众和观众，如和小朋友一起做游戏，一起唱歌跳舞，细心观察他们在生活中的表情、感觉等。建立一种和谐的师生关系，是开发幼儿创新、创造能力的基础，幼儿在和谐的气氛中，各种机能均能得到发展。

## 2、在乐器演奏中培养幼儿的合作能力

合作能力是在共同完成一件事中所表达出来的行为及心理，合作能力的一个人的综合能力的反映，21世纪需要复合型人才，一个人不但拥有知识，而且要有创新意识和能力，合作精神，社会交往的能力。作为幼教工作者首先是自己思想要开放，敢于改革，敢于创新。才能培养出幼儿的创新意识及创造能力、合作精神，使其成为适合社会需要的人才。

3、新增音乐角将平时图谱粘贴墙上，提供相应的乐器进行个别幼儿指导。

## 幼儿园心得体会篇八

近日，我参加了一次针对幼儿园教师的研修活动。通过此次研修，我收获了许多宝贵的经验和知识，对于幼儿教育的重要性和教育方法有了更深刻的理解。以下是我对此次研修的心得体会。

首先，研修活动让我意识到幼儿教育的重要性。在活动中，我了解到幼儿园是孩子们迈入学习社会的第一步，也是他们人生中最重要阶段之一。在这个阶段，孩子们不仅开始认识字母、数字和颜色，还建立了基本的人际关系和社交技能。良好的幼儿教育能够帮助孩子们建立自信心，提高他们的社交能力，并为他们的未来学习打下坚实的基础。

其次，研修活动帮助我了解了一些科学的教育方法。在活动中，我们学习了一些针对幼儿园儿童的有效教学策略。例如，我们学习了如何通过游戏和互动的方式教授知识。通过这种方式，孩子们能够更容易地吸收和理解所学内容。此外，我们还学习了如何设定合适的学习目标，并通过不同的教学方式满足孩子们的不同学习需求。这些科学的教学方法对于提高幼儿教育的质量和效果非常重要。

再次，研修活动让我认识到教师在幼儿教育中的重要性。在活动中，我们深入探讨了教师的角色和责任。教师不仅仅是教授知识的人，更是孩子们的引导者和榜样。教师需要与孩子们建立亲密的关系，了解他们的需求和兴趣，以便更好地激发他们的学习兴趣和潜能。同时，教师还需要与孩子们的家长保持良好的沟通，共同为孩子们的发展做出努力。作为一个幼儿园教师，我深感责任重大，我将努力做好自己的工作，为孩子们提供更好的教育环境和教育资源。

最后，研修活动让我认识到终身学习的重要性。在活动中，我们强调了教师应不断提升自己的专业能力和教育理念。幼儿园教育处在不断变化的时代，我们需要与时俱进，学习新的教学方法和教育理念，以便更好地适应和引导孩子们的成长。研修活动为我们提供了一个与其他幼儿园教师交流和学习的平台，我相信通过与他人的讨论和交流，我能够不断提升自己的教育水平。

通过这次研修活动，我对幼儿园教育的重要性和有效的教育方法有了更深刻的理解。我深感幼儿园教师的责任重大，我将努力提升自己的教育水平，为孩子们提供更好的教育环境和教育资源。同时，我也将继续学习和不断提升自己的专业能力，为幼儿园教育的发展做出更大的贡献。只有不断学习和提升自己，才能成为一个更好的幼儿园教师，为孩子们的成长和未来奠定坚实的基础。

## 幼儿园心得体会篇九

近日，我来到了一所幼儿园，进行了一次家访活动。这次家访对我的成长有着重要的意义，使我更深入地了解了幼儿园教育的科学性和良好成果。在这篇文章中，我将分享我的家访经历和感受，从而对幼儿园教育的发展提出一些建议。

### 第一段：受访家庭的介绍

在这次家访中，我参观了一位三岁男孩的家庭。母亲是一名教育工作者，对幼儿园教育有着很深的了解。这个男孩在幼儿园的成长表现很突出，备受老师们的喜爱。母亲对幼儿园教育的理念和实施非常认可，因此特意邀请我前来参观。

### 第二段：家庭教育的积极作用

我进入家中，首先感受到的是宽敞明亮的室内环境，墙上挂满了儿童绘画作品，非常富有生机和活力。母亲介绍，在孩

子成长的过程中，她努力创造一个和谐、积极、鼓励孩子自主探索和学习的家庭环境。这样的家庭教育对孩子的成长发挥了非常积极的作用，充分激发了孩子的求知欲望和创造力。

### 第三段：幼儿园教育的关键性

在与母亲的交谈中，我了解到幼儿园教育在孩子成长的过程中起到了至关重要的作用。在具体的实施过程中，幼儿园教育注重培养孩子自主探究的能力，注重目标导向的教学方法，注重提高综合素质和逻辑思维能力。这样的教育目标和手段对孩子的成长和未来都有着深刻的影响，特别是对于幼儿阶段的儿童，幼儿园教育可以为其日后的学习打下坚实的基础。

### 第四段：实施幼儿园教育的建议

针对目前幼儿园教育的不足和问题，我认为该进一步加强幼儿园教师的师资培训，让其了解目前教育界的最新理念和成果，更好地促进教育的发展。同时，对于幼儿园公共设施的投入也应该增加，以提供更优质的教学、娱乐、活动场所。

### 第五段：总结

在这次家访的过程中，我收获了很多，了解到了幼儿园教育的科学性和教育成果，同时也发现了一些问题。我们应该共同努力，推进幼儿园教育的发展，力争在教育领域取得更为突出的成绩。

## 幼儿园心得体会篇十

今天，园里组织教师进行了培训，内容主要是食物中毒及应急处置方法，让我们了解到食物中毒的特点、食物中毒的应急措施、食物中毒的诊断和处理。若是幼儿发生了食物中毒的临床表现为以上吐、下泻、腹痛为主的急性胃肠炎症状，严重者可因脱水、休克、循环衰竭而危及生命。此时老师千

万不能惊慌失措，应冷静的分析发病的原因，针对引起中毒的食物以及服用的时间长短，及时采取如下应急措施：催吐、导泻、解毒。主要急救方法有：补充液体，尤其是开水或其它透明的液体；补充因上吐下泻所流失的电解质，如钾、钠及葡萄糖；避免制酸剂；先别止泻，让体内毒素排出之后再向医生咨询；毋须催吐；饮食要清淡，先食用容易消化的食物，避免容易刺激胃的食品。

预防食物中毒的主要办法是注意食品卫生，低温存放食物，食前严格消毒彻底加热，不食有毒的、变质的动植物和经化学物品污染过的食品。幼儿园职工应严格执行自己的工作职责，严格把好每一个关口，才能够给孩子们一个安全的生活环境。

让我印象比较深刻的是有些食物与食物同食不宜，比如鸡蛋与豆浆同食不宜，萝卜与橘子同食不宜，柿子与白薯同食不宜，牛奶与巧克力同食不宜，牛奶、酸奶，乳酪不宜与花椰菜、黄豆、菠菜、苋菜、蕹菜等同时食用，如羊肉与西瓜；香蕉与芋头；松花蛋与红糖；豆腐与蜜糖；黄瓜与花生；芥菜与兔肉；狗肉与绿豆；柿子与螃蟹等也不宜同时食用。在日常生活中注意到这些不宜同时使用的食物也可以很大程度上保护自己保护家人。

组织开展了全省幼儿园园长和教师培训班。3月4日至8日，我有幸参加了“江苏省农村合格幼儿园建设工程项目幼儿园园长培训”扬州培训点的培训学习，三月扬州，春寒料峭，去时的期待与返时的尽收充溢着整个培训期。

感悟一：细致周到人性化的服务最能打动人心。

感悟二：精准详实互动式的讲座更能引发共鸣。

本次培训，省教育厅聘请了省内知名学前教育专家和优秀幼儿园园长进行了讲座与辅导。报到当天下午，赵桂丽处长详

尽的介绍了省委省政府为民办的十件实事之一“农村合格幼儿园建设工程”的背景、思路、过程及省财政扶持配送保教设备的基本原则等，分享了工程取得的可喜成绩，让我们在庆贺幼教福气的同时也体谅到了合格办的辛劳与功劳；接下来汪丽园长以其精准的阐述和独特的个人魅力带领学员们分享了“户外设备及班级设备的使用和管理”，两个半天，两场报告，无一缺席，听完了第一场报告后，学员们对第二场报告的急急期待足以证明了报告的精彩和指导价值；季美香园长的报告，仔细深入地剖析了乡镇中心园的地位、作用和任务，进一步明确了农村园长的角色、素养和要求，季园长的报告又一次激活了在场每一位农村园长的抱负，为园长们下一步工作灌注了动力；曲新陵园长则形象具体地指导了电子白板、电教设备和信息技术设备的使用和管理，为园长们的管理注入了新的能量，增强了科技管理、科学管理的意识；何锋教授一一讲解了多功能活动室、图书音像资料、班级保育设备、保健室设备的使用和管理，尤其对幼儿园安全管理作了重点剖析和指导，真实鲜活的案例直接敲击着每位园长的安全弦，安全工作，重如泰山。如此精准而详尽的报告，如此直面而细致的辅导，触动每位园长的每根神经，江苏幼教的春天在向每一位幼教者热情召唤，现在不动，更待何时？我在想：这样的讲座，一定要复制回去，再现它的光芒，一定要通过二次培训的方式，让我们幼儿园的全体教师也进行一次新的洗礼，让每个热爱幼教的同仁们也能如我们一样，沐浴在幼教的明媚春光里！

培训结束了，金色的阳光一路为我们送行，车尾弥漫的是一串又一串绚烂笑容，前方播洒的俨然是一路春光灿烂！