

道德规范心得体会 道德规范学习心得体会 (实用10篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

道德规范心得体会篇一

学习了《中小学教师职业道德规范》后，我受益匪浅，对教师职业道德概念的内涵有了更深层次的诠释。教师要胜任当代社会的教育工作，不仅要有精深的知识和较强的教育教学能力，还要有良好的职业道德。结合自己的教学实践，有以下几方面的心得体会：

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教学，也可以应付过去，这只是敷衍塞责履行教学工作。如果我们养成了自省精神，就可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己，这是积极进取的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。不“省”，自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会退步，就会降低自己威信。当然，只有自己努力才是唯一的方法。

这是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。千方百计的去教好学生，孔子说的：“爱之，能勿劳乎？言之，

能勿悔乎？”就是这个道理。

我相信，每个学生都有自身的闪光点，只是我们老师没有把他发掘出来。我提倡平等对待学生，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好生差生都是生，努力做到一碗水端平，让所有学生同乘一辆前行的车，促使其全面发展。尤其在教学过程中不得体罚和变相体罚学生，因为体罚学生往往给学生的心灵留下伤痕，造成性格残暴，不服从教育，因此，我们教师要尊重学生的人格和尊严，不得对学生进行体罚或者侮辱人格的行为。同时，对于班级个别调皮、成绩差的学生，老师要积极进行帮教，做好后进生转化工作，而不是有意进行歧视，造成学生心灵的伤害。

倘若老师偏爱不公，如何培养学生对社会的公平信念？

倘若老师每天只靠惩罚约束，如何培养学生的自觉与诚信？

倘若老师不去关怀失败的学生，如何培养学生的自信和对生活的热爱？

同样，如果老师的心胸狭窄，也就无法培养出学生博大的胸怀。

教师是学生学习的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身作则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

教师在育人的同时，不要忘了自身的继续学习，要知道，“要给学生一杯水，自己必须有一桶水。”所以，在教学之余，教师应刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索新的教学规律，改进教育教学方法，提高自己教育、教学和科研的水平。

总之，师德是中华优秀文化的精萃，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必须先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。既然选择了这一职业，就要爱我们的职业，爱我们的学生，在自己平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳。

道德规范心得体会篇二

这四课是认真备课、扎实上课、及时的课后反思、不断听课。这四个环节相互联系，不可分割。先说认真备课。一要细；如何引入课题，在环节的设计与衔接处该用什么的话，学生回答的很离谱了怎么样去评价……在写教案时甚至要将你要说的每一句话都要写下来。二要钻研；千万别小瞧知识的简单，许多问题的答案就隐藏在一个词一个字一个数字中，老师只有真正的思考了，才不会被学生五花八门的回答所牵绊。

二、做一个有心的人——三心人，爱心、耐心、恒心。

爱心。教师的工作，面对的不是机器，而是千差万别的生命，多少颗敏感的心灵。因此，很多教育专家呼吁，教育的手段千差万别，但唯有爱，才是最永恒的旋律！但是我们平时的工作中经常会把爱丢失，面对各方面表现不尽人意的学生，老师会在不经意间流露出自己的不满、气愤、呵斥。然而我们不在意的训斥会折断多少正欲起飞的翅膀。苏霍姆林斯基曾告诫我们：不要把我们的儿童看成是能够顽强克服困难的英雄。深受全国教师尊敬的特级教师于永正老师，是传播爱的楷模。当他把一个平时几乎从未发言、但在老师的关爱下开口说话的孩子轻轻抱起的时候，孩子在一霎那间溢出的幸福的眼泪曾让多少为人师者扪心自问。公开课上，为了让讲台下的孩子看清黑板下面的字，于老师轻轻蹲下身去板书，黑板前，只留给一个白发苍苍的头。一代教育大家，用自己的实际行动，为如何关爱学生作出了最好的诠释。爱，不是挂在口头上的，要让它流动到指尖，摸一摸那个回答错问题的

孩子的头;抱一抱那个犯了错吓哭了的孩子;它将最终内化为一种人格的魅力——学生希望亲近你。

耐心。孩子是健忘的，一件事情你说上十几遍，还是有人记不住;孩子是顽皮的，同样的错误会在同一天内犯了又犯;孩子是天真的，你告诉他一件事情，会招来一火车的“为什么”;孩子是脆弱的，他需要你不止一次的去帮助他……这些都要我们有一颗耐心。面对屡教不改的孩子，面对不停问为什么的孩子，面对十分钟写不了三个字的孩子，面对每天都要留下来谈话的孩子，我们只有不厌其烦。所谓谆谆教诲大概就是这个意思吧。

三、做一个学习型的教师。

教师职业道德中提出了“终身学习”这个响亮的，但是在我们的教师的意识中却绝对不能只是，而是要踏踏实实，有张有弛的做好计划，付诸行动的。

我们的教师个人发展档案上有这样几个小的方面：板书(粉笔字)、简笔画、普通话、多媒体教学等，这就是教师的基本功。试问几句，在黑板上写上几个字，然后自信的对同学们说：看，漂不漂亮，你敢吗?孩子发达的形象思维要求你随手画出一座大山，一匹马、一只猫、一座大房子，你能吗?现代教育方式要求你在教学中自然的融入各种媒体技术，你行吗?……很惭愧，我还不能，上学时，书法绘画之类的课一律没开，怎么办?补吧。每天中午练字的时间跟着同学们一块儿练字、课间的时候跟着孩子学个简笔画、最好自己动手多做课件，不要完全依赖于下载……不管怎样，教师的基本功一定要扎实。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，对于一名年轻教师来说，可谓任重而道远。窦桂梅老师曾说过这样一句话：“以真情奉献杏坛，以课堂享受生命，以读书强健精神，以写作锤炼思想!”高山不移，流水不止。每天迎着太阳，走

向三尺讲台，我知道不论等待的是什么，我都只能是风雨兼程，无怨无悔。这不仅是教师职业道德之召唤，更是对一份责任的承担，对一份良心的承诺！

道德规范心得体会篇三

正己、敬业、爱幼！这六个字可以表述我的学习体会。教师是大部分幼儿心目中的榜样和楷模，教师的言行在幼儿心目中是有着很重要的位置。所以我们教师应该严于律己，要求孩子们做到的，自己首先要做到，这就是所谓的“正己”。“敬业”与“爱幼”是教师行为规范的核心。一个教师是否敬业，是教师行为规范建设的一个很重要的条件；一个教师是否爱幼儿，是教师的规范最集中的表现。爱孩子、有高度责任感是每个教师最起码的行为道德。教师在爱幼儿方面主要表现为：它应该是面向全体幼儿的“博爱”。

《教师行为规范》是作为一名幼儿园合格教师的基本条件，是对一名教师的基本要求。其实不管什么职业，职业道德是非常重要的。教师更应该要有很高尚的职业道德，至少教师的言行举止都可能影响到班里的孩子。

作为一名幼教工作者，面对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师幼关系。

以爱为本，尊重理解幼儿。霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的生活空间。

在今后的工作中我仍然要加强学习，不断进取，出色的完成工作。

(一)不断学习，更新幼儿教育观念，主动、积极地创建和谐的师生关系，尊重幼儿人格，真诚关爱每一个幼儿，做孩子们的朋友、妈妈。

(二)加强服务意识，保教并行。教师无小节，处处皆楷模。幼儿教育重在保教并行。真正融入到孩子们的世界，关注孩子们的成长动向。

(三)学习阳光心态，做阳光教师。以平和的心态积极面对每天的琐事，闹中取静，学习幼儿的好奇心，积极探索发现幼儿的纯真心灵。与孩子们一起在玩中学，在做中学，在生活中学，给每个孩子一个快乐的童年。

通过学习，首先增加了认识，努力建立正确的行为规范。其次，知道树立良好的师德形象的标准与措施。再者，明确自己价值体现的方向。同时我会把我的热情全身心的投入到这份工作中来，忠于自己的选择。有人为教师总结了一些四字真言，我觉得作为一名教师不难，但是作为一名优秀的教师并不是件简单的事情。简单附上，因为这能明确我的方向！

道德规范心得体会篇四

在学校开展的研究生学术道德规范的活动中认识到：作为一名在校研究生，我们要做到诚信科研，不弄虚作假，诚实笃信。

学术道德和学术规范是科学研究工作者应遵循的基本伦理和规范，是保证学术正常交流、提高学术水平，实现学术积累和创新的根本保障。中国是礼仪之邦，诚信则是修身安邦的基石。我们必须从此时此刻做起，加强自身的道德素质建设，与学术腐败作斗争，建立一个和谐纯净的学术氛围，这不仅是有利于自身，也是有利于社会的。

通过本次自学，我学习到以下几点：

(四)在科技探索中，必须一丝不苟地记录并如实报告实验结果和统计资料；

(六)科研项目的负责人和参加人必须是该项目的实际研究人员。

再者，通过学习，我充分认识到科研诚信建设的重要性。它是科技创新的基石，是社会主义精神文明建设的重要组成部分，是弘扬科学精神的重要举措，是维护科学的社会信誉、促进科技事业发展的内在要求，是营造良好的科研环境、提升自主创新能力、建设创新型国家的迫切需要。

作为一名在校研究生，我一定以规范严格约束自己，严格遵守国家相关法律，恪守学术界公认的基本学术道德规范，不侵犯他人知识产权，以严谨踏实的学风和笃信诚实的原则从事科学研究。硕士研究生阶段是学术素养养成的重要阶段，恪守学术道德规范要从日常学习、研究的每一个细节做起。最重要的就是诚实正直，包括尊重他人的研究成果，正确引用；研究成果、统计数据等完整准确；署名真实，对自己的研究成果负责。

我们深信，只要师生同心协力，实事求是，努力创新，一定能营造出一个永远的求是的明天。

道德规范心得体会篇五

教师没有令人羡慕的财富和权力，没有显赫的声名和荣誉，也没有悠闲自在的舒适和安逸，但是，在这平凡的岗位上，我们却能塑造出一个又一个的人才，创造出一个又一个的奇迹，所以，教师从事的职业是崇高的、神圣的。

爱岗敬业，热爱教育事业，这是对教师职业道德的最基本要求。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，积极进取，开拓创新，力求做好自己的本职工作。尽职尽责

地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。不断挑战自己，超越自己。

热爱岗位固然重要，但热爱岗位中的一个重要环节就是热爱每一个孩子。一个教师对人民教育事业的热爱，忠诚和献身精神，只有透过热爱学生、教书育人的具体行动才能体现出来。教师对学生的爱，不是属于亲缘关系，不是出于个人要求，而是来源于对教育事业深刻的理解和高度的责任感，这是一种特殊的、充满科学的、普遍持久而又深厚的爱。这种爱能够为学生的健康成长创造良好环境和氛围，能够在师生之间架起心灵上相互沟通的桥梁，能够转化学生自身学习和进步的内在动力。

但是，热爱学生并不是对学生的溺爱、迁就和放纵，而是要从各方面严格要求学生，热爱与严格要求是并行不悖的。

做一名合格的人民教师务必树立终身学习的理念。新《规范》第四条教书育人中，明确提出要实施素质教育，必然对教师有新的要求，也就必然要求教师不以分数作为评价学生的唯一标准。相信随着教育改革，考试制度改革的深入，这一点会越来越在教师对学生的评价方式上得到体现。

树立终身学习理念，遵守教师培训制度，不断学习，与时俱进，自觉更新教育理念，完善知识结构，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的潜力水平。

教育的使命是能“让每一只鸟都歌唱，让每一朵花都开放。”

教师，不该仅仅是我们的一份谋生的职业，它更该是一份事业，一份艺术。“当你热爱时，你的生活就会有热情。”有人将老师比作蜡烛，总在燃烧自己，照亮他人。殊不知，蜡烛在照亮他人的同时也照亮了自己。教师，并非是一味牺牲无所得。

教育，首先是“人的教育”。静心教书，诚心育人。一个好老师是学生生命中的贵人！“一个春天有千万朵玫瑰，可是，对一朵玫瑰而言，却只有一个春天”，每一朵花都有开放的理由。用爱呵护每一个学生，让孩子永远活在希望之中，终有一天，希望之光会照亮你无悔的人生路。

“古人学者必有师，师者，所以传道授业解惑也”，要想成为一名合格的教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作职责心，树立一切为学生服务的思想，时时自我反省，处处修身，成为学生学习和模仿的楷模。

道德规范心得体会篇六

本学期学校组织我们学习了20xx年新版的《中小学教师职业道德规范》，并进行了详细的解读。通过学习，我充分认识到加强教师职业道德建设的重要性。以下是我的学习体会：

一 爱岗敬业。俗话说“干一行爱一行”，既然我们已经选择了教师这个职业，就应当把它当作自己的人生事业来干。一个不热爱自己的岗位，不热爱自己的职业的人，是不能在工作中干成一翻成就的。人的一生需要精神和物质，缺一不可。没有一份属于自己的事业，其精神世界是空虚的，整个人生也是残缺不全的。教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

二 关爱学生。我来到特殊教育学校已经是第二学期了。相比较普通学校，这里的孩子更需要老师的关怀与爱心。“人之初、性本善”，每个孩子都是纯洁无瑕的，就如同白纸一张，会变成什么色取决于社会各界的关心。聋哑残疾孩子天生与他人有差别，从而使他们变得孤僻、自卑等。如果没有好的教育与足够的关心，这些孩子很难健康的成长，包括身理和心理。特校的教师需要用更多的爱心教育感化这群特殊的孩子，让他们在人群中找到自己的立足点，树立自信心，建立

完善的人格。

三 教书育人。教师不但要让学生学到知识，更重要的是育人。教育孩子树立正确的思想观和价值观，所以说德育是一切教育的根本。人都不会做，何需谈做事。

四 为人师表。“学高为师，身正为范”，学问比他们人高，人家自然有向你学习的道理。学生年龄小，不具备分析事物好坏的能力，他们往往是学习时连同教师的行为习惯也一并学了去。教师的行为举止，得起到表率作用。“近朱者赤，近墨者黑”这句话形象地说明了为师者应当如何规范自己的言行。

五 终身学习。人类文明悠久的历史，值得我们不断的去挖掘。同时人类社会在不断的进步，每天我们都能听到新的讯息。不断的学习，能让我们与时代同步，能让我们感受到知识带给我们的快乐。学生们也是如此。有句话说“给学生一滴水，老师得有一桶水”，学生在不断的进步，不断吸收新的知识，而作为教师则停滞不前，当你的“一桶水”已经给完的时候，你还能拿出什么？工作中要不断的创新，不断的积累，不断的学习，才能适应新时代的需要。所以，不断的学习，为了学生，也为了自己！

在教学工作及日常生活中，我会时时以《中小学教师职业道德规范》要求自己，做一名受家长欢迎、学生喜欢的合格小学教师！

道德规范心得体会篇七

职业道德，是每个从事职业的人，在工作或劳动过程中，所应遵循的，与其职业活动紧密联系的道德规范的总和，通过学习《工商行政管理人员职业道德规范》，树立了良好的职业道德，更加了解加强工商人员职业道德建设，是规范我们从事工商事业的职业道德行为和提高从事工商事业人员的素

质，也是加强工商事业的建设发展，因此，就必须以《工商行政管理人员职业道德规范》作为从事工商事业人员提高职业素质的内在要求。要从内心地自觉地树立《工商行政管理人员职业道德规范》观念，规范自身的职业道德行为。通过这次《工商行政管理人员职业道德规范》的学习，我有以下几点体会：

一、遵纪守法，忠于职守。工商行政管理机关是管理社会主义市场经济的重要部门，也是规范和维护市场经济秩序的主要力量。工商行政管理人员必须爱岗敬业，勤政为民，熟悉工商行政管理政策、法律、法规，依法行政，照章办事，遵守纪律，扎扎实实做好本职工作。只有这样，才能担负起市场监管和行政执法的重要职能，把好市场主体的入门关，扮演好市场运行的裁判员、市场经济坚强卫士等重要角色。

二、秉公执法，不徇私情。认真执行国家有关法律、法规，积极查处违章违法行为，做到事实清楚、证据确凿、定性准确、手续完备、处理恰当、程序合法。工商职能要到位，还必须依赖一支政治过硬、业务过硬、思想过硬的工商干部队伍。高素质的干部队伍才能完成高质量的监管任务。执法理念正确、执法者的形象好、执法的效能高等等，需要工商干部努力学习新知识、新理论，分析新的经济现象和新的经济违法行为，提高自身的适应能力和应变能力，适应新形势下的市场监管执法工作。

三、高效服务，勤政为民，

对前来办事者要热情接待，态度诚恳，做到不推诿、不拖延，有问必答，有事必办，有难必帮，提供优质高效的服务。工商行政管理要紧紧围绕服务地方经济建设这个大局，寓管理于服务之中，把有利于发展作为监管执法工作的出发点，把优化经济发展作为工商部门的重要职责，做到在履行工作职能中谋划发展，在办理执照时想到发展，在检查企业时维护发展，在履行监督检查时宣传发展。围绕地方招商引资、国

企改组改制、项目建设等，立足工商职能，主动提前介入，提高办事效率，简化工作手续，做到能办的事马上办，需要协调的事抓紧办，可以变通的事千方百计地争取办，全面实行繁事简办、急事快办、特事特办。凡对有利于招商引资、有利于促进经济发展的各项经营活动，都给予实实在在的支持。

四、无私无畏，恪尽职守。工商所执法人员要严格按照法定权限和程序行使职权，全面推进依法行政。切实履行执法职责，坚持严格执法，对于那些扰乱市场经济秩序、侵害消费者利益的不法分子一定要严惩不贷，坚决维护法律的权威和尊严。尊重保障相对人合法权益，坚持文明执法；科学行使自由裁量权，坚持人性执法；强化行政执法监督，坚持责任执法。运用科学的执法工作方式实现和谐执法的目标，保证执法工作更具合法性、合理性。坚持以国家和人民的利益为重，不计较个人得失。

《工商行政管理人员职业道德规范》是工商行政管理核心价值观的具体体现，是工商行政管理理论创新发展的重要成果，是工商行政管理干部队伍建设实践经验的科学总结，是工商文化发展的集中展示，是凝聚力量、鼓舞斗志的精神动力。要以贯彻实施《工商行政管理人员职业道德规范》为契机，不断加强干部队伍建设和反腐倡廉建设，深入开展创先争优活动，努力打造一支高素质的干部队伍，着力推进工商行政管理事业创新发展，为推动“十二五”规划顺利实施作出积极贡献。要认真抓好宣传教育工作，努力形成有利于工商干部践行《工商行政管理人员职业道德规范》的良好氛围；结合各项学习活动，深刻领会精神实质，切实增强工商干部履行职业道德规范的自觉性、坚定性；围绕中心工作，抓好贯彻落实，充分展现工商干部服务经济社会科学发展的新形象、新水平；切实加强领导，周密组织实施，努力为工商干部践行职业道德规范提供坚强保障。

道德规范心得体会篇八

学习了新的《中小学教师职业道德规范》，有以下几点体会：

一、为人师表，忠诚于教育事业

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

作为一名教师，要有高度的事业心和责任感。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

二、树立终身学习的思想，努力提高自身业务素质

教师要树立终身学习的观念，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的本领，尤其是必要的现代化教

育技术手段。积极参与教育科研。在教学实践中，发现问题、分析问题、探索解决问题的新途径、新方法，以教师的创造性劳动来实现培养具有创新精神和实践能力学生的目标。

教师的职业道德不是一个空洞的思想外壳，它是教师高尚的人格品质和娴熟的业务技能与执着的敬业精神的结合点。面对日新月异、飞速发展的世界，教师不能墨守陈规，固步自封。面对挑战和机遇，我在教育教学中树立起了“终身学习”“永远探索”的思想，要潜心学习理论，运用理论，为教育事业不停攀登，终生奋斗。在工作实践中，教师应十分注重自身的业务培训，不断提高自己的业务素质，拓宽知识视野，以此来作为教师职业道德建设的主要内容。

三、无私奉献，关心每一位学生的成长

奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名教师应该对学生无私奉献。

教师要关心和爱护学生，要尊重学生的人格，平等公正对待每一位学生。要做学生的良师益友。既要保护学生的安全，又要关心学生的健康。无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现他们的优点，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。

总之，教师必须先为人师，必先行为示范，不断的学习不断的充电，不断的补充新知识，才能适应知识经济时代的要求。做到爱岗、敬业、团结向上，努力提升自己教育教学理论水平和实践能力。以奉献精神和全心全意为人民服务的思想对待本职工作。

道德规范心得体会篇九

通过学习《中小学教师职业道德规范》，我进一步明确了自己今后努力的方向，在今后的工作中，我要努力做到以下几点：

1. 热爱学生、教书育人体现师德的核心本质，

在教育教学过程中，要热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

2、更新教育教学观念、努力创新，体现师德的新发展观。

教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

3. 以身作则、为人师表体现师德的人格魅力。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅

力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的’人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

4. 终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

总之，我们要处处以师德的要求来严格要求自己，争做人民满意教师。

《教师职业道德规范》学习体会800字

道德规范心得体会篇十

“我愿做一片小小的树叶，在教育这棵大树上和许许多多的老师组成一片绿阴，为孩子们无私地奉献着，给他们阳光和生命的绿色。”多么富有诗意的语言，其哲理中透出的是以塑造学生灵魂为人生目的的崇高风范。学习了《新教师职业道德规范》后，我深深地认识到，我们年轻教师应该虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。以期自己有长进，有收获，让迷茫的心里点起亮堂的明灯，上曾经的困惑再次释燃，现说出来与同仁一起交流。

论语有云：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。诸多的事实证明，学生并不是教出来的，而是于和风细雨的润物无声中默化出来的，而这一

一切都基于教师的楷模形象。因此教师要优化自身形象，以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶学生，让他们亲其师信其道，特别要培养对学生的爱心。

教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的神圣的爱。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”，许多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因而批评、训斥、否定充斥整个教育教学活动，鼓励、表扬、肯定成为极奢侈的稀有产品，可结果却事与愿违。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱、尊重和信任倾注于整个教育教学过程之中，应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点真诚关心学生的进步和成长，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。田配发、盘振玉等一大批优秀教师的事迹，都是以大山一样的情怀，让爱充满校园，让师爱温暖孩子们的心，而赢得了学生的尊重。

教育教学中，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水乃至长流水，特别在科技日新月异、更新极速的今天，我们必须对教育的思想、观念、模式、方法要有更深的造诣，传统的单向、传教式、填鸭式的教学方式受到了冲击，教学模式已起了质的变化，我们要凸出认知主体在建构中的作用，要注重综合素质的提高，边学边干、边干边学，不断“充电”，学习和掌握现代教育技术，强化教育教学水平，发展自己的教学艺术，适应信息化教育带来的教学方法和手段的变革，紧跟当代知识和技术的发展步伐。在新课改的教学中，大胆实践，勇于创新，真正把学习的主动权还给学生，让他们健康和谐地成长。

总之，作为一名人民教师，我们需要以赤诚之心培育人，以

高尚的人格感染人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人，培养明礼、诚信、自尊、自爱、自信的有创新精神的高素质人才。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索。”