

# 最新种植小班课程总结(模板5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 种植小班课程总结篇一

二、活动时间：3月14日(星期一)8：40——9：30

三、集合地点：幼儿园操场

四、植树地点：幼儿园南围墙

五、活动目标

- 1、培养幼儿热爱劳动、美化环境的情感，建立幼儿保护环境的责任感。
- 2、通过此次活动增强幼儿动手能力和团队的协作能力。
- 3、让幼儿了解植树与环境的关系及植树方法。

六、活动准备

- 1、植树场地和植树物资(树苗、植树工具等)。
- 2、大班和中班年级组每班从西到东认领一棵小树。
- 3、小班每班为幼儿准备水桶和浇水的工具。

- 4、幼儿园每班制作活动宣传牌及标语牌“我们和小树一起成长”、“绿化环境，美化家园”等。
- 5、活动前老师或家长为孩子准备心愿卡片，卡片上写上自己的祝福和愿望。
- 6、活动前园方在植树地点挖出树坑，方便种植。
- 7、植树活动前通过科学和社会课程让幼儿了解植树节的意义和所种植的树木对于环境的重要性。
- 8、每班准备相机等设备，为活动留下照片资料。

## 七、活动流程

### 1、升旗仪式

### 2、国旗下讲话

### 3、种植树苗

(1) 植树物资提前到达种植场地，做好准备。

(2) 负责老师讲解瑞丰幼儿园之前种的树的名称

(3) 边植树边讲解植树过程：

a□在标记的地方挖好一个标准树坑

b□大班每班各选派一名幼儿和老师一起把树苗种在树坑里，并填好土、浇水

(4) 每班依次把心愿卡挂在树上。

4、各班活动结束后组织相应宣传，各班也可以组织幼儿搞一

些后续活动，例如：为小树浇水施肥，写生等。

5、活动完毕，师生合影留念或在认领的树前合影。

## 种植小班课程总结篇二

一、活动目标：

- 1、对种植活动感兴趣，乐意参加种植活动。
- 2、迁移种草莓的经验，继续学习栽种过程。
- 3、关注植物的生长，愿意连续观察与记录植物生长变化。

二、活动过程：

1、观察大蒜，认识其外形特征。

师：你们看，这是什么？（出示大蒜）

师：请你看看大蒜是什么样的？有点像什么？

幼儿描述大蒜特征：白色的球状，外面有皮，用简单的词语类比想象大蒜的外形特征。

提示：引导幼儿发现大蒜是由多个小蒜瓣组成的，蒜瓣围成了一个圆圈，每个蒜瓣都有白白的蒜根，尖尖的地方是蒜芽，用手轻轻一剥，大蒜的衣服就扯破。

师：请你们把大蒜掰开，看看是什么样的？再数一数有几瓣？丰富词语“蒜瓣”

老师：你们吃过大蒜吗？是什么味道？喜欢吃吗？（让幼儿知道吃大蒜可以预防很多疾病，如癌症）

## 2、学习种植大蒜的方法。

(1) 师：你会种大蒜吗？我们种大蒜需要什么？

与幼儿一同讨论并明确种大蒜的材料和工具等。

种大蒜的第一步是做什么事情？

我们先把一个个圆形的大蒜，剥成一个个小蒜瓣。

(2) 再看第二步，大蒜哪头朝下埋到土里？

蒜根朝下，蒜芽朝上

师：我们先把一个个圆形的大蒜，剥成一个个小蒜瓣，然后用小铲子松松土，土松好后，拿起一个小蒜瓣，蒜根朝下，蒜芽朝上，将蒜瓣插进泥土里，盖好土，最后给蒜瓣浇点水，就种好了。

幼儿观察老师示范种大蒜的方法，鼓励幼儿尝试用语言表达老师的种植方法。

## 3、尝试种植大蒜。

老师播放“种大蒜”的儿歌录音磁带，幼儿尝试种植大蒜，老师巡回指导幼儿正确种植蒜瓣。

老师：老师的大蒜种好了，现在，轮到小朋友们种大蒜了。

(1) 幼儿自由种植大蒜，重点观察幼儿是否将大蒜的尖头朝上，并请幼儿按第三步给大蒜浇水，再将种好的大蒜端平摆在户外的平台上。

(2) 师：大蒜长大后会是怎么样呢？种下的大蒜能长出叶子吗？引导幼儿自由猜测，大胆说出自己的想法。

小结：蒜瓣就长出了绿芽，绿芽往土外钻，绿芽长呀长呀，就长成了一颗大蒜苗。

老师：小朋友们种好大蒜后，把自己的名字贴到你种的大蒜盆上，以后就知道你种的大蒜在哪里了。

### 三、巩固新知

老师：小朋友们真能干，会种大蒜了，你们能告诉老师是怎样种大蒜的吗？

### 四、结束活动

老师：小朋友们的大蒜种好了，让我们慢慢等着大蒜长大吧！现在，我们要先收拾地上和桌子上的物品，要不然我们会被这些物品拌倒的。

### 五、延伸活动：

- 1、利用早晨入园、中午散步或离园前的时间，引导幼儿进行连续的观察与照料，每个1—2天浇一次水，让幼儿比一比，看一看，谁的大蒜先发芽，长得好。
- 2、等幼儿的大蒜叶已经长的很长很长的时候，可带领幼儿将长叶剪下，送到厨房做材料，让幼儿品尝劳动成果，体验丰收的喜悦。

## 种植小班课程总结篇三

活动目标：

- 1、对种植活动感兴趣，乐意参加种植活动。
- 2、迁移种草莓的经验，继续学习栽种过程。

3、关注植物的生长，愿意连续观察与记录植物生长变化。

活动准备：

1、瓜秧若干种（菜瓜秧、甜瓜秧、香瓜秧等）。

2、整理好地块

3、小铲、水壶等。

4、设计记录表，甜瓜、香瓜等图片。

活动过程：

1、引导幼儿观察并认识常见瓜

教师出示瓜的'图片，“你们认识它们吗？它们是什么瓜？你吃过吗？”

幼儿自由讨论自己吃瓜的感受，相互交流瓜的味道。（引导幼儿用语言表达：香香的、脆脆的、甜甜的等）

2、幼儿共同回忆栽种草莓的经验，观察并初步尝试种瓜活动。

“你们栽过草莓吗？是怎样栽的？”

“瓜秧怎样栽呢？”教师示范重点：

（1）强调瓜秧非常娇嫩，要轻拿轻放。

（2）栽瓜过程：先用铲将土挖一个坑，然后将瓜秧轻轻地放进去，再在四周围围上细碎的土。

“瓜秧栽到土里还要做什么？”教师组织幼儿开展浇水活动。

活动延伸：

引导幼儿进行日常观察、照料与记录活动。

教师利用早晨入园、中午散步等时间引导幼儿进行连续的观察与照料、记录瓜秧的生长变化过程。

教学反思：

这是一节让幼儿初步学会用点种法种植的种植活动，通过活动我感觉到这对与小班幼儿来说还有一定的难度，虽然活动中幼儿对这一种植活动非常的感兴趣，都乐意参与种植洋花萝卜，但是因为小班幼儿年龄小，在家样样事情都是家长包办，所以动手能力非常的差。在老师的耐心指导下幼儿们初步学会了用点种法种植洋花萝卜了，幼儿们也在活动中感受到了种植的快乐。

通过这一活动让我感受到平时幼儿动手能力的培养是多么的重要，在今后的教育教学中应多培养幼儿的动手能力，让幼儿学会自己的事情自己做，从中锻炼幼儿的动手动脑能力，为幼儿以后的学习打好基础。

## 种植小班课程总结篇四

一、目标：

结合季节特征，引导幼儿运用多种感官，感知事物现象，发展幼儿观察力，为幼儿提供尝试、探究、实验的机会，通过亲自观察、动手、种植获得知识，培养幼儿对大自然的兴趣，丰富自然科学知识，养成注意集中，专注的好习惯，学习简单的劳动技能。

二、材料准备：

园内植物、种子(花生、黄豆、绿豆)、金盏菊、记录本、笔。

三、活动方式：

(1)种在土里观察其生长(花生)

(2)泡在水里观察其生长(花生、黄豆、绿豆)

(3)装在透明容器中作上标记，随时观察(花生、黄豆、绿豆)

## 种植小班课程总结篇五

活动目标：

- 1、能仔细观察图片细节，看懂图片内容并简单的叙述出图片意思。
- 2、能根据讲述内容，幼儿根据图片说出种子种下去的生长过程。
- 3、培养幼儿观察能力和语言表达能力。

活动准备：

一些瓜豆的种子、多媒体课件

活动过程：

一、组织活动，由春天引出活动话题。

幼儿背诵古诗《清明》。

二、出示课件。

1、出示图一，引导幼儿仔细观察。



2、提问：图中是什么人？他们在干什么呢？引导幼儿说出图意。（种瓜种子）

3、出示图二，让幼儿继续观察并引导幼儿说说图意。

（胖奶奶和瘦爷爷种下去的种子发芽了）

4、继续出示图三，让幼儿观察，教师作相应的指导让幼儿自己说说图意。（长出藤）

5、出示图四，引导幼儿仔细观察图片能说出藤上开了花啦！（开花）

6、出示图五，引导幼儿看图说出瓜藤上结出了小瓜，小瓜慢慢长成了大瓜。（结出瓜）

三、启发幼儿说出瓜的种子种下去的生长过程。

1、种瓜、发芽、长藤、开花、小瓜、大瓜。

2、多指几名幼儿分别说说。

3、说说胖奶奶和瘦爷爷为什么收获的瓜不同呀？

三、幼儿回顾故事，引导幼儿用肢体动作表现出故事中的反义词。

胖—瘦 地—上 一—天 上—小 一—大