

最新高二学生暑期社会实践报告总结(大全9篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

高二学生暑期社会实践报告总结篇一

现在的招聘单位越来越看重大学生的实践和动手能力以及与他人的人际能力。作为一名大学生，只要是自己所能承受的，就应该把握所有的机会，正确衡量自己，充分发挥所长，以便进入社会后可以尽快走上轨道。

这次的认识时间是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。

作为一名在校学生，能在大一期间参加社会实习，是一次难得的机遇。使我们在掌握基本理论知识后，迅速的加以实践运用。巩固学习成果。同时，在大三学年，能对所学知识有了更进一步的深化理解，便于更好的学习。这是学业上的优势。更为可贵的是，我们在实习中成长的更加成熟，无论是思想还是心理上。由于我们一贯生活在校园中，时刻有老师、家长和同学关爱，生活可以说用无忧无虑来形容，很少接触社会，也很少吃苦。在这次酒店实习中，困难时刻严峻的考验着我们。通过这次实习，我比较全面地了解了酒店的组织架构和经营业务，接触了形形色色的客人，同时还结识了很多很好的同事和朋友，他们让我更深刻地了解了社会，他们拓宽了我的视野，也教会了我如何去适应社会融入社会。

高二学生暑期社会实践报告总结篇二

还有几个月就要毕业了。根据老师给的安排，我制定了相应的练习计划。我注重在实践阶段进一步巩固和提高秘书理论知识，以便根据理论知识指导日常工作实践，收到了良好的效果。

在xx公司实习期间，我意识到秘书工作是办公室的主要工作，领导需要秘书人员的协助才能做出科学的决策。一方面，秘书处理大量的日常事务，使领导能够专注于大问题。此外，他们还可以充分发挥自己了解全局、掌握各种信息的优势，协助领导决策，为开展调查研究提供合理建议，了解基层群众的学习、思想、工作和生活情况，及时向领导反映，提出合理建议。一些急需解决的问题，要及时与有关部门协商解决。

每天都有很多人参观人事部。我们也尽量接待客人，热情地为他们倒茶倒水。实践刚刚开始，但感觉这一年把书上的理论东西变成了实践，同时也学到了很多书外的东西。如教材所强调的，秘书首先要了解领导的要求和意图。第一天实习，老师让我做表格。一听说是表格，就直接用excel做了。结果和领导给的样本越来越不一致。后来我让同事理解，这个表格应该用word来做，而不是数据处理。这件事给我上了宝贵的一课，我再次意识到，作为一个秘书，理解领导的意图是一切工作的首要和前提。

在接下来几天的实践中，我充分感受到，作为一个秘书，要完成的任务是琐碎而复杂的，需要我有极大的耐心和细心。所以，要高效地做好工作，首先要分清主次，忙而不乱，勤勤恳恳，勤于思考，才能真正完成任务。比如我整理文件，拿到文件第一件事就是进入文件目录，然后按照日期排序。有些文件比较陈旧或者零碎，整理起来非常困难，需要耐心。但是当我再次在文件目录中输入页码时，所有文件目录的顺

序都必须重新排序，这增加了工作量。这些是我实践中最有价值的收获。实习是我进入社会前的第一课。练习报告模式教我如何待人接物，如何处理各种事情。

所以我树立强烈的责任感，坚持高标准、严要求、认真负责、一丝不苟、谨小慎微，才能很好的完成工作。重要材料再发的时候需要自己送或者通过有效渠道送，千万不要随便交给别人，以免耽误事情。虽然大量的工作是服务型的，但政治性和政策性很强，稍有不慎就会导致重大失误。所以，要充分意识到这项工作的特殊性和重要性，就需要有很强的敬业精神和责任感，严格要求自己有高度的责任心，不能有任何的马虎、马虎和粗心。

虽然短短两周内看到的只能是工作的一面，学到的也只能是一些初步的方法，但这些对我来说都很重要。这个做法告诉我，我在这所大学还是一个小学生，还有很长的路要走。我们应该抱着谦虚谨慎的态度，认真务实地做好每一件事，不管是大小。

面对未来的工作，我会更加努力，为美好的未来而奋斗！只有不断进取，才能迎接日新月异的社会洪流“总有一天我会乘着长风破浪，直奔云帆挤海。

高二学生暑期社会实践报告总结篇三

又一个学期的学习生活结束了，我迎来了大学来的第二个暑假，为了使这个漫长的暑假过得充实，也为了对所学的知识、所培养的能力作一个检验，所以作为一名英语专业学生的我，在父母的介绍下进行了一次家教实践活动。不算很长的家教实践然我受益匪浅。现将该次实践报告的具体情况作如下报告和总结：

我市一名初中二年级学生，本人的表弟(学习成绩较差)；

在整个过程的起初的两三天里，我并未贸然进行实质性的教学活动。我首先翻阅了该生一学期的作业及考试试卷，又向其家长了解了一些情况，我对该生的基本情况有了初步掌握：由于该生一直住校，家长管理较少，造成学习上的长期松懈，基础较差，针对上述情况，我为该生制定了一个“夯实基础—逐步提高—超前学习”分三步走的辅导计划：

第一阶段“夯实基础”：

让其练习26个英文字母的认读和书写：

因为该生的书写不过关，所以我手把手地教他写好每一个字母。通过大概一周(一周五天，每天两小时。下同)的练习后，该生对26个认读和书写的速度和准确度都达到了令人满意的程度。我认为这一阶段的教学没有多少方法和技巧的讲究，关键在于熟练程度，即所谓“熟能生巧”。所以在这两周时间里，我每天都拿一些自己制作的字母卡让他加深印象、巩固效果。

因为是初中学生比较顽皮，为了提高他的学习兴趣，我上网找了好多有关英语的电影和短片给他看。这样一来，既达到提高他学习兴趣的目的，又使他对这26个英文字母印象深刻，同时也锻炼了听力。

上述几步进行，耗时看起来长了一些，但我认为“磨刀不误砍柴功”，只有夯实基础，才能将后面的教学顺利地进行下去。

第二阶段为“逐步提高”阶段(耗时二周)：

由于第一阶段的功夫下得扎实，该生在听写字母时很少出错，而且书写整洁美观。然而，该生却在“发音”方面存在极大的困难，在解决这个问题时我本着“循序渐进”的原则。我请教了老师，然后开始实施我的训练计划。我坚持每

次上课时都领读，而且我上书店买了初中生的'英语音标磁带，让他不断地听，鼓励他认真模仿，我还专门从网上下载了不少好听的英文歌，在他下课休息时放给他听!“功夫不负有心人”，经过这番辅导后，该生的发音得到很大的提高。

第三阶段，“超前学习”阶段(耗时一周)：即对初三内容做一些练习。为了教好这一部分，我提前把初三上册的英语课本读得烂熟。在这个阶段，我并未对该生作过于严格的要求和施加太大的压力。

因为现在如果让他学得太精，到他们真正上课时，他就没心思听了!我只是稍微得指点，对于比较难的单词先帮他列出来，教他怎样读和记忆。此外，我还提醒他一些容易错的单词，让他在今后多留意!

实践结果：最后让该生做模拟试卷，成绩能达到90分以上，基础知识掌握得很牢固;地其册单词记忆过半，新课文朗读流利，基本达到了预想效果。

第一、需要“专心：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于初中的知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求走到在知识上准确无误;除了在“教什么”上下工夫，我在“如何教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》，《发展心理学》，初中英语教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重青少年身心发展规律的前提下开展教学活动。

第二、学工作需要“耐心”：而对于一个年仅14岁的初二年级的学生，他对知识的接受，记忆的方式和能力，都有其特点和约束限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中遇到的障碍要“耐心”的分析讲解，多次重复到他明白为止，同时也应该适时反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单鲁莽”。

第三、学工作要“交心”：在教学中不能够“闭门造车”，“一叶障目，不见泰山”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教学背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入地了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

第四、从事教学工作需要“爱心”和“责任心”：中学生需要老师多多的关爱和理解，要常以笑脸陪伴不要老是批评，人是在鼓励中进步的尤其是中学生，因为他们的承受挫折能力有限。批评会使他感到自卑。

总之，教师是太阳下最光辉的职业。我觉得做好一名中学教师要学会分析中学生的特点，有有爱岗敬业的思想和乐于奉献的精神以及自身要有较高的综合素质和渊博的知识。

我通过着一次为时一个多月的实践，从另一个侧面检验了自己的学习情况，培养了自己发现问题，分析问题，解决问题的能力；同时也发现了一些自己存在的不足，它犹如一盏明灯照亮了我以后要走的路，告诉我在以后的学习中应该怎样去弥补和提高。“实践是知识的源泉”，我认为我们应该多实践，这样才能为我们以后的就业求职积累丰富的经验，打好坚实的基础！

做家教是近年来大学生暑期勤工俭学的主要方式之一。暑假开始后，总是有不少准备做家教的大学生等待家长们挑选。虽然不少大学生在从事家教中受益浅，但是大学生们在做暑期家教的过程中需要警惕五大“陷阱”，懂得自我保护，才能在实践中不断锻炼成长：

陷阱一：家长子虚乌有。武汉大学的小庞去年来到华中师范大学西门附近的一个家教中介公司，中介公司要求小庞办会员卡，收费标准为10元会费，介绍第一份家教收取信息费40

元。小庞按中介公司提供的家教信息联系“家长”时，“家长”约他在武昌区阅马场见面，但他久等也未见人来，再打电话时，这位“家长”却说自己正在外地旅游，一周后再打过去，“家长”的手机总是关机。两个星期之后，小庞再去找那家公司的时候，他们居然早就搬走了。

陷阱二：只管收费，服务低下。华中师范大学的小刘在交信息费时，工作人员非常热情，可是当介绍了两份家教均没有成功后，工作人员就总是爱理不理，等待很久之后得到的答复也总是现在没有适合你的家教工作，下次再来。”那种冷眼真让人受不了，要回中介费也肯定没戏，只有算了！”小刘叹了口气，显得很无奈。

陷阱三：短暂“成功”的中介家教有“做笼”之嫌。华中科技大学的小韩在交了60元中介费后，仅仅去教了两次，家长就以教学效果不好为名把他辞退了。”我想要回信息费时，公司说都去过两次了，算是成功，不能退。这会不会是他们联手做的‘笼子’也不好说。”小韩十分怀疑其中藏有“猫腻”。

陷阱四：某些家长的用意令人担忧。一名男性家长约中南财经政法大学的女生小王在公共汽车站见面后谈家教的有关具体事宜。”我到了之后，他说改在咖啡厅聊吧，我犹豫了一下，还是跟着他进了咖啡厅，哪知他根本就不提家教的事，反倒提出要和我交朋友，幸亏我当时跑得快，不然还不知道他会做什么。”在说起做家教中的这段不愉快经历时，小王还是心有余悸。

陷阱五：无诚意的反复要求试讲，意图免费。华中科技大学的小马告诉记者，有个家长先后叫了自己和自己的七八个同学到家里试讲，都表示不满意。因为是试讲，所以大家都没拿到报酬，可是该家长却得到了七八次免费的家教服务。”我怀疑他根本就是想无偿占有我们的劳动成果。”

对于上述的种种“陷阱”，做家教最好依靠学校家教中心等正

规机构，才能有效保护自己权益。学校家教中心一般会记录下家长的身份证号码和详细的家庭住址及联系方式，确认家长聘请家教的诚意，并与家长签订协议书，要求保证工资发放到位、授课时人身安全等，还会收集家长的反馈信息以提高家教质量。提醒同学们尤其是女同学，在没有见到孩子的情况下，千万不能轻易跟随陌生的男性家长到家里去试讲。

高二学生暑期社会实践报告总结篇四

我们作为当今大学生，在暑期参加社会实践活动是十分必要的。我是一名汉语专业的大学生，从小就有做老师的理想，并且考取教师资格证，准备在以后从事教师这一行业。做家教无疑是成为一名合格的教师前的一次很好的经历。在这次暑假农忙之余我做了一份家教，做家教是我们在社会上一次难忘的实践，做家教是一道风景，它让我体会很多，思考很多。作为一名汉语专业的学生，我选择了做语文家教，教的是一名即将升小学三年级的小男孩。我们做家教的不仅是要教与学生知识，更重要的是教方法和做人的道理。

大学生暑期家教心理心得。

本人，小学生（小学即将升三年级），家长。

20xx年7月10日至8月15日，每天的下午2:00—4:00

对该生一、二年级所学知识作全面复习、巩固、提高，使其对即将学习的三年级的知识作初步了解；利用暑假的时间参加社会实践，赚钱是其次的，首要的就是让我找到做老师的感觉，为以后毕业工作打好基础；再次丰富假期生活，是暑期生活多姿多彩；最后锻炼自己与人交往的能力，增加社会经验实践经历及收获。

实践过程：首先我跟学生的家长进行了交流，初步了解学生的学习情况，课程进程以及在学习态度。通过与家长的接触

我了解到：学生是小学即将升三年级的学生，在语文写日记上学习十分厌学，而且学习没有任何激情。了解到这样的现状之后，于是我就与小朋友进行了沟通，进行了交流，通过与他的聊天我知道其实他也很希望自己能把学习弄好，只是学习基础差，然后家长和老师对自己的期望太高从而造成了自己的自暴自弃，进而表现出种种让人失望的举措。针对这一心理，我们的心理老师曾告诉我们要及时地予以这类学生鼓励和支持，鼓励学生继续学下去，在出现困难的时候要给与指导性的帮助与支持。

然后我考虑的是老师应以何种心态对待的学生，要成为一名合格的老师需要什么样的素质。首先诚意是十分重要的。或许有人会想做家教就是陪小孩子玩玩，我认为这是错误的想法。家长暑假替孩子请家教的用心显而易见，无疑是希望自己孩子能更上一层楼。家长们普遍存在的想法：一是，有家教总比没有好，多少都能学到点；二是看到其他的孩子在学习，或是家教或是补习班的心里不平衡。就家长们存在的这种心理可以看出，所有的家长都希望自己孩子成绩可以取得进步，这是他们对孩子最真实的爱。

然而另一方面我感慨很深的就是学生的父母。而请家教就是他们体现这种爱的表现，尽管很多时候得不到孩子们的体谅。而其实大半的学生，与家长的沟通都不畅，学生不能理解家长的苦心，家长也不理解自己的孩子的内心活动，这也就是人们常说的代沟。在农村作为父母的都是十分忙乎的，很少有时间陪着孩子学习，却又十分希望孩子学习优秀，望子成龙，望女成凤，但是他们教育孩子的方法往往不尽人意。他们常常逼着孩子看书，却不知道孩子是充满想象力的，是好玩的，这种天生的爱好是不能扼杀的。不仅是农村的父母这样，很多城市的父母也是这样，他们经常把自己的思想过早地灌溉给孩子，然而当学生表现不佳时常常是十分生气。

实践报告的具体情况作如下报告：

在整个过程的起初的两三天里，我并未贸然进行实质性的教学活动。我首先翻阅了该生一学期的作业及考试试卷，又向其家长了解了一些情况，我对该生的基本情况有了初步掌握：由于该生在学习方面，家长管理较少，造成学习上的长期松懈，基础较差。具体表现有：0以内的加减法不能准确而迅速的算出；对拼音字母的识记和正确拼写有困难……针对上述情况，我为该生制定了一个夯实基础逐步提高超前学习分三步走的辅导计划：

第一阶段夯实基础：

10以内的加减运算我出了几组专题训练让其练习：

通过大概一周（一周五天，每天两小时。下同）的练习后，该生计算的速度和准确度都达到了令人满意的程度。我认为这一阶段的教学没有多少方法和技巧的讲究，关键在于熟练程度，即所谓熟能生巧。所以在这两周时间里，我保证每天都有足量的书面习题让其练习，并随时以口算的方式进行考察来加深印象、巩固效果。

而在拼音方面，对于字母的识记，据我观察，该生属于场依存型借用心理学的一个术语。在课本所列出的声母表、韵母表、整体音节表中，按照顺序让其认读能够基本正确，然而一旦将顺序或单个提取，该生就容易出现混淆和错误，甚至不能认读。这种情况在识记复韵母时表现得尤为明显。针对这种情况，我采取的方法是：

逐渐缩小其所依存的场和变换依存的场，我按照形相近和易混淆的原则对复韵母又作了划分，在教其在这种方式下反复认读后，又对其进行听写，逐渐开始打乱顺序和单个提取，出现混淆和错误的现象大大的减少了。

上述两者同步进行，耗时看起来长了一些，但我认为磨刀不误砍柴功，只有夯实基础，才能将后面的教学顺利的进行下

去。

第二阶段为逐步提高阶段（耗时约三周）：

由于第一阶段的功夫下得扎实，在计算方面，1000的运算在教其运算规则及少量练习后，50以内的加减法无论口算、笔算都显得较为轻松；5000的加减法口算略显吃力，而笔算则没有什么问题。唯一容易出现的毛病就是在计算中由于粗心而忽略进位、退位。单纯的计算题对于该生来说已经不存在什么知识性的障碍了。

第三阶段，超前学习阶段（耗时二周）：

即对第三册内容作一些预习。在这个阶段，我并未对该生作过于严格的要求和施加太大的压力。因为该生下学期即将接触乘法，所以我初步向其讲解了乘法的意义与运算方法，并让其背诵乘法口诀表。语文方面，主要让他自己通过拼音来识记一些生字。

实践结果：

最后让该生做模拟考卷，语文、数学均能达到90分以上；了解了乘法的意义，掌握了乘法的运算方法，完成了乘法口诀表的背诵；语文第三册生字识记过半，新课文朗诵流利。基本达到了预想效果。

实践体会：

1、从事教学工作需要耐心：面对一个年仅8岁的二年级的学生，他对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发想当然之。对学生在学习中所遇到的障碍要耐心的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌简单粗暴。第三，从事教学工作需要与人交心：在教学中不能够

闭门造车、一叶障目，不视泰山，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我有的放矢；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

数学教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展教学活动。

实践总结：

通过教授一名小学二年级学生的实践，我初步懂得了如何才能做好一名教师。虽然在以后的工作中我不一定教小学，但是万变不离其宗，当教师的总体要素是差不多的，差别只是老师的个人素质，这与教授的方面无关。在今后的实践中，我已经把大步骤知晓的差不多了，我相信我如果再当一名教师的话，我应该会做的很好的，这是应该的。

我希望每一名大学生都出来参加社会实践，可能有一些同学家境富裕，不用暑假赚钱，可是我要说，赚钱是其次，首要的是加强自己的个人能力，为以后的工作打好基础，毕竟我们不能一辈子庇护在父母的阴影之下。也有写同学觉得参加实践打工丢人们那我只能说你不适合做一个成功的人。

我相信我在以后的实践工作中会做的更好的！

高二学生暑期社会实践报告总结篇五

xx年8月1日——8月15日

绵阳市花园小区

绵阳市警钟街小学二年级学生

在开始上课之前，我先大致了解了下她的情况，并抽出一些时间帮她检查作业并巩固一下以前所学内容，所以我对她的情况稍微了解了点：该生只有11岁，在班里是年龄最小的，很聪明，刚开始学习成绩挺好的，但这学期上课不怎么专心成绩落了很多，但她毕竟还比较小，学习的自主性比较差，自己不能合理地安排每天的学习和娱乐。学习中还存在其它问题，比如不愿意做复杂的计算题，特别难的题不愿意动脑子，学习时喜欢谈条件，而且不能坚持下去。另外她还比较爱玩电脑游戏。因此在整个过程的前两三天里，我并未贸然进行实质性的教学活动。针对上述情况，我为该生制定了一个“端正态度，循序渐进，劳逸结合”的学习辅导计划：

“端正态度”我很清楚作为一个学生，要想学习成绩好，最重要的不是要多聪明，而是要学习自主性强。一个学生只有做到自觉，才能控制自己，养成良好的学习习惯，不让父母操心。虽然她还小，但我觉得应该从小培养这种好习惯。第一节课我给她好好地上了一堂思想政治课，结合我十多年的学习体会和经验，给她讲了讲学习的目的及正确的学习方法，还教育她为什么要养成良好的学习习惯，她认真地听着，不时地问我很多为什么。我是把她当我的亲妹妹一样看的，自然我不是以一种老师的口吻和她讲的，应该说是在尽一个兄长的责任。正所谓“磨刀不误砍柴功”，根据后来的听课情况来看，第一个阶段所做的努力还是很有效果的。最起码给她讲题目时感觉比以前听讲要认真多了。

“循序渐进”正式开始补课开始了，首先我看了看她的期末试卷，语文：85，数学：86，英语：73，为了进一步检查一下她的基础，我又给她找了一套难度适中的题目让她练练，结果也考得很不错，这样我就心里有数了。七上的内容不用复习了，做做暑假作业练习一下就行了。白天上午给她补习七下的内容，只有数学和英语两门。就数学而言，感觉她基础不错，可以培养她的自学能力，对于每节内容，可让她先精读课文，边看例题边试做习题，把有疑问的任何一个地方做上记号，待她把每一节内容看完后我再给她详细解答。等

她把书上的内容看懂后再安排她做辅导书上的习题。但慢慢地她就有些耐不住性子了，说书上的内容很简单，例题和课后习题都不用做，我反复的给她讲为什么要看书上的例题和习题，告诉她这些题目是经过专家精挑细选以后留下的精华，把这些看懂后，其他题也不用怕了，而且这些题在考试时出现的频率也比较高。无论我多么的苦口婆心，费了那么多口舌后，她还是不到黄河心不死，看来没别的法子了，就依她的试试吧，等她吃到苦头后就自然会明白的。这样她看完书后就直接做辅导书上的题目，我在一边看着，很明显，做题速度慢了很多。做完后一检查，基本上还是对的，但正确率没以前高。就这样一个单元好不容易弄完了，最后得来一个单元检测。她看着卷子，终于服输了，“哥哥，咱别考了，前面学的我又不会了。”看着她那副样子，我问她现在明白了我的良苦用心了吧，她惭愧地点了点头。后来我又只好把这单元给她重新上了一遍。给她上几何部分时比我预想的要轻松，她的悟性很高，不用像老师给我们上课时要用一个个的模型，很多知识她一看书就能理解，不过对于比较难理解的习题，我还是教她用纸张叠了模型来帮助理解。辅导英语时，由于没有借到七下的英语课本，我只好买了一本《教材完全解读》，那上面有教材里的课文。她从小学三年级就开始学习英语，现在七年级学的内容差不多有一半她们都学过，因此前面几个单元我给她上的稍快点。我先让她把每个单元的课文认真看一下，再读一遍给我听听，帮她把不正确的发音纠正。再让她认真看书上的知识讲解部分，把不懂的地方圈出来，遇到不认识的单词要勤查词典。最后则是我来帮她梳理书上的知识点，告诉她哪些是应该重点掌握的，并给她解答所有的疑问，另外讲课文时我还给她补充了很多新单词、短语和课外知识。每天早上7:00-8:00这段时间我规定她必须认真读背单词和课文，每篇课文都要在我这儿背的滚瓜烂熟，单词早晚听写两次。为了增强她的阅读能力，我还另外安排她每天坚持做两篇阅读和一篇完型填空。这两门每个章节学完后我还要帮她梳理一下，让她对每节所学的内容做到胸有成竹。最后再安排一个难度适中的章节测验，检查一下学习效果，这样让她也知道自己的不足在哪。在辅导中我也发现

了一些她的问题，比如说“眼高手低”：简单的题目不愿做，而难的题目又不会做，我反复的告诫她这是学习的大忌，考试时最容易失分，简单的题目一定要做，难题要尽自己最大的能力去做。还有她学习时喜欢和我谈条件，她总认为我给她布置的作业过多，要我给她减少一些，我也认真的考虑过，但我不能答应她的要求。知识学习后最快的掌握途径就是通过大量的练习，数学和英语都是如此。其实我只是按我们那时做的一半布置的，应该是不算多的。

在我的辅导下，该学生渐渐开始在养成良好的学习习惯，虽然还没达到我所期待的那种效果，但已经在慢慢显现效果，这是很令人感到欣慰的。两门功课在最后的综合检测时都取得了优秀的成绩，而且她学习时的一些小毛病也改了不少。

第一，从事教学工作需要“专心”：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于七年级的知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《发展心理学》、数学教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重孩子身心发展规律的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要“耐心”：面对一个小学的学生，他对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。

第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于

家长的配合与支持。

同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。由于每天上午要去做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。每天早晨按时起床，上课，回家后总会有一种十分充实的感觉。转眼她就要开学了，我也结束了为期二十天的家教生活。她的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，以前的疑难问题基本得到了解决，写作水平也有了很大提高，她的父母很感激我这段时间对她的帮助，看到她的进步，我也很欣慰。作为朋友，她一直称我为姐姐，临别时我们拥抱了一下，那时，我感觉自己拥抱的不是我的学生，而是我的妹妹。

这些天来，我把很大的精力放在了课程内容的安排上，孩子的进步就是我最大的喜悦。

通过在暑期的这段家教生活，让我得到了很多感触。首先让我实践了教师这个职业的工作，锻炼了我的表达能力，交往能力以及职业技能。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受用一生！我通过这次短短十多天的实践，从另一个侧面检验了自己的学习情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力；同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。可以说，这次实践让我是“受益匪浅”。我会一直关注这名学生的成长的，不断的发展中，这名学生得到了很大的进步，不过自制力才是最重要的，我希望她能够控制自己，该学习的时候学习，不学习的时候就娱乐，这才是好学生，我想在今后她会认识到这一点的。我也会在不断的前进中得到更多的进步的，我相信自己可以做的更好！

高二学生暑期社会实践报告总结篇六

用一个乐观积极的心态去做好相关的工作，去到了xx工厂让

我学习到了很多，这样的经验是非常宝贵的，通过这几个月来的工作，这其中所积累的知识是我没有意向到的，做好相关准备，这是无比的重要，我认为我在学校是缺少时间的，有些时候还是需要证明自己的，对于自己的社会经验，我一直都是慢慢的在积累，这一点让我感觉非常的不错，有些时候我对这一点也是非常的坚定，在工厂的工作我还是感觉有了很大的变化，这方面能够让我产生非常大的兴趣，做自己没有做过的事情，这一点非常的重要。

在实践当中我一直都在认真落实好相关的准备工作，我对自己非常的有信心，我的能力也是的到了非常过的提高，刚开始的时候还是不适应的，对于这一点我也是非常的有信心，让我感觉印象深刻的就是在工作当中跟同事相处，这也是非常的有技巧的，我一直都是非常的虚心，我知道应该怎么去跟同事们交流，在这个过程中肯定是可以学习的，跟周围的同事学习是很不错的，谦虚一点总是没错的，也一定要有耐心，我也意识到了这其中的利害关系，通过这两个月下来的实践学习，这我也对自己有了一个全新的了解，只有用这样的心态去了解思考才可以把工作做的更加细致。

在未来真正步入社会之后，这些都将会是宝贵的经验，我非常渴望能够有这样的`状态，有些事情应该主动的去完善好，这是非常的清楚，这也是非常的有必要，虽然现在已经结束了在工厂的工作，可是让我体会到了赚钱的不容易，在这样的环境下面我确实还是有了进一步的提高，只有用这样一个心态去保持，才可以更好的锻炼自己，作为一名大二的学生，我还是需要进一步发展自己，也要时刻清楚自己的能力，在未来的一段时间的工作当中，我们都是可以得到进一步的积累，这个暑假所面对的问题，我都在用心的解决，也让我有了非常大提高，只有在这样的环境下面督促自己，才可以更好的发展下去，作为一名大学生我必须要让自己有一定的社会经验，这次实践已然结束，感激我真的感觉学校的栽培，也感激这暑假的实践工作。

高二学生暑期社会实践报告总结篇七

一个月的暑假时间已经离我们渐行渐远，有句古语说“流走的是时间，沉淀的是经典”，我不知道大家在这一个月的暑假时间沉淀了那些“经典”，一个月的时间，说长也不长，说短也不短，我们可以做很多事，比如回访母校，读几本经典著作，做暑假工，开个网店，小小创业，体验春运，红色旅游等等，这都是我从大家的报告中所看到的内容，同时我们也可以什么事都不做，每天在家里睡懒觉，上网聊天。我是过来人，我相信真正做了一些事情的人现在去回想自己的暑假时光，肯定会不因碌碌无为而悔恨，不因虚度光阴而遗憾，因为经历过才会充实。

我看了大家的报告，其中绝大多数人（我不敢保证全部）都是在暑假做了些事情的，令人欣慰的事，其中这大多数人之中，又有一部分人非常有目标，而不是盲目的实践，在一步一步规划自己的未来，比如说有些同学想创业，利用暑假时间就开了自己的网店，我觉得这个挺不错，利用天时地利人和何为天时：就是大家的暑假时间，可以让大家自由支配的很长一段时间，这一个月时间，如果你真想做点什么事情，是完全可以的；地里：所谓地利就是充分利用广州各类批发市场，广州作为南方商业大都市，广州有着众多的集群式批发市场，这为深处广东或广州地区的同学提供了很多地域便利条件；所谓人和，就是大家有着广泛的‘人际关系，遇到困难也有老师可以进行帮忙指导。当然我只是列举了一个范例，有些同学利用暑假做了一些与未来想从事职业相关的实践或与自己专业相关的社会实践调查或者参加英语培训和考证都是非常好的实践活动。

人无远虑必有近忧，社会实践不是目的，不是任务，而是要让大家充分利用这一段暑假时间，能够有所为，能够培养一技之长，我们要的结果不是随意上交一份作品敷衍了事，而是督促大家能真正有所学，有所感悟。这才是我们的最终目的。

高二学生暑期社会实践报告总结篇八

进入大学一年了，迎来了自己的第一个暑期社会实践，内心是激动与踌躇共存着。激动是终于可以走上社会锻炼一下自己，踌躇是才刚刚大一的学生，能干得了些什么？不过，还是希望能通过社会实践锻炼自己，拓宽视野。我的社会实践单位是我市xx广场。工作内容就是卖xx到书店与客户交流做宣传，打电话预约客户，上门安装课件，并在三天之内打回访电话。在这段实习的时间里，我经历了很多以前没有的事，就比如第一天遭受路人的冷眼以及拒绝，还有公司上司对自己严厉的批评等。中途还有想退出的念头，不过最终还是坚持下来了。

一个月的时间，虽然不长，但也了解到了很多关于社会关于自己的问题：

1. 听从安排，安排的事情不要问为什么。
2. 认真做自己该做的事，不管什么时候，不要泄气。
3. 不管自己的工作能力如何，一定要积极，向上，努力。做不了秀的员工，但必须做到是最努力的。
4. 人的可变性是很强的，改变一种说话方式，客户或许就会做出与原来相反的的决定，所以不要急于放弃客户。
5. 客户的培养是需要时间的，不要急于求成，可能会适得其反。
6. 了解客户的需要是最重要的。
7. 保持微笑，准备好问题，认真聆听，然后分析问题，引入产品，解决问题。

还有一个问题是自己最重要的：热情，热情过后是积极的工作态度。最重要的。

最后领的工资虽然只是一点点的钱，但是我知道，一个人在他的学生时代最重要的是学习东西，增长见识，锻炼能力，尤其在大学学习时候，参与社会实践活动是一个很好的锻炼机会，赚钱不是主要的，作为学生，能赚多少钱，等我们毕业了会有很多赚钱的机会，只要有知识和能力，智慧，我们就可以找到好的工作。实习是为将来打基础的重要阶段，珍惜我们的每一个工作机会，不论什么人，什么学历，从事什么工作，好好的表现、展示自己的才能，不要错过好的机遇。

没有一件事情是轻轻松松的，但每一件事都是让人成长的，经历一段过程，喜悦或是艰辛，尽管经历的方式不尽相同，但它的结果是相同的，我们都会因涉事而成长。其实工作中不一定有太多地方用到专业知识，更多的是我们要耐心、细心一步一个脚印、脚踏实地的去工作，只有基本工作做的够好，才能赢得上级和同事的信赖，才有机会展示更多的才华。单凭专业知识不可能在工作上高枕无忧，更多的是在做一些很小的事情，而判断一个人的工作能力怎样恰恰是从些事情上看出来的，正可谓：一屋不扫何以扫天下？现实，就是这样。以上就是我这些日子来的体会，我的不足之处希望老师给予纠正和指导，谢谢！

高二学生暑期社会实践报告总结篇九

xx年xx月xx日早上十点钟左右，我们十二个志愿者到达目的地x县第四中学[x县第四中学位于x省x市x县，是该县在x0年新建的一所中学。在学校门口，负责高三年级的主任亲切的接待了我们，他对于我们的到来表示十分的高兴与感谢。

他首先带领我们参观了学校。这是一所带有质朴情怀的学校，学校里建筑简约大方，环境干净整洁，我们从中感受到了生机勃勃的活力。在教学楼里，我们可以从窗户里看到学生们

正认真的听课，他们的眼里透露出对知识的渴望和对未来的憧憬，这让我们更加坚信我们来到这里是值得的。主任带领我们重点参观了我们将要做讲座的报告大厅，里面有五百多个座位，设备也很齐全，我们从校领导的态度中看到校领导对此次经验交流活动的重视。

随后，我们与主任进行了一次简短的交流。在交流中，他告诉我们，学校邀请我们来这里进行经验交流活动是出于三点考虑：一是考虑到学校里的高三学生需要我们将自己备战高考中的各种经验、教训和收获等告诉他们来帮助他们获得更多的经验；二是考虑到经过长期的学习，高三学生们都有了厌学、松懈等不良情绪，这使得他们处于一种负面的备考状态，因此他希望通过此次活动激起高三学生对大学的憧憬，从而激励他们努力学习，认真备考；第三是考虑到我们所有的志愿者都来自于对外经济贸易大学，不仅对高考有着深刻的体会，而且成绩优异，这对于学校里的高三学生有着莫大帮助。从主任的话里，我们深深地感受到了学校领导对我们的期望，这不仅增加了我们的自信心，而且也令我们深感自己责任的重大。

之后，主任对我们的'经验交流活动进行了相关的安排，我们也积极提出了自己的要求和见解，主任也大力支持我们与学生进行亲密接触。最后，我们共同确定此次活动由讲座和学生提问两个环节组成，这不仅能使我们把自己的经验最大化的传授给这里的学生，也能增加我们与学生之间的互动，最终达到一加一大于二的效果。

良好的开端是成功的一半。今天早上我们与四中学校领导之间的交流十分顺利，这增加了我们办好活动的信心，也使我们更加期待从今天下午就要开始的讲座。我们相信这次经验交流活动一定能够圆满成功！