

最新学校心理健康教育工作总结(优质8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

学校心理健康教育工作总结篇一

不知不觉，担任我们__班的心理委员差不多两年了。首先我想以一个问题作为开篇：__月__日是个什么日子？让我来告诉大家吧，是“大学生心理健康日”。在这个重要的日子到来之际，我总结一下我这近一年来的工作和感受。

__-__学年第二学期，我参加了一次心理委员培训。它相当于一次讲座，从那次培训，我大概了解到心理委员的工作主要有两方面。

一. 协助老师了解并收集同学们的心理信息，及时汇报异常情况。所以我时常观察同学们的心理，可喜的是目前我们班没有出现心理异常情况，我也相信未来也不会有。

二. 向同学们普及心理健康知识。可能很多同学会觉得自己不是心理专业的，不懂得什么心理知识。其实不是这样的，我们每个人都懂得一些基本的、解决一般情绪问题的方法。例如：倾听、安慰。这些小小的举动都是很有用的，另外，我们班级也会定期开展一些心理健康知识的活动和讲座，同学们也积极参与。同时，我们班级也非常注重宿舍文化的培养。

宿舍是我们休息的场所，所以对于宿舍，首先抓的是卫生和安全问题。我们班级通过男女生互访宿舍检查卫生安全评比等活动让同学们都积极的参与到宿舍的环境卫生。另外，对

于宿舍文化建设和上，我们也不放松。平时，班级经常组织同学们通过宿舍篮球赛、羽毛球赛等活动增强宿舍同学之间的联系和班级集体感，也通过学习小组活动让大家在学习想互帮互助，共同提高。

以上是我的总结，愿自控__班各位同学永远健健康康、活泼开朗，祝我们班越走越好。

学校心理健康教育工作总结篇二

学校开展血防健康教育是预防和控制各类流行性疾病的重要措施。青少年是社会的未来，抓好学校的健康教育是根本上解决不良卫生行为问题的战略举措。学校开展血防健康教育，是增强学生健康观念，培养健康习惯和建立健康行为的最有效手段。结合前阶段学校血防健康教育开展的情况总结如下。

一、健全组织，提高认识

我校健康教育遵循“预防为主，严堵源头为重”的原则。我校成立以教务处、政教处、团委会、学生会为成员的健康教育领导小组。使学校对血防健康教育责任到人，落实到位，切实有效地开展血防健康教育工作。充分发挥学校健康教
【本网文秘频道欢迎您】育管理组织，即学校领导与班主任、学生会及各班卫生委员的三级管理网络体系，组织学习县血防领导小组下达的有关贯彻、落实学校卫生健康教育等文件，进行动员宣传教育。使学校教职工及学生充分认识到学校开展血防健康教育工作重要性、紧迫性。

二、制订计划，措施落实

为了贯彻落实县血防领导小组的工作要求，培养学生健康的生活方式；增强预防艾各类疾病的自我保护意识和能力，改善学生的健康从而提高学生的学习能力，改善体质和精神健

康。召开了班主任专题工作会议和各班卫生委会议，提出学校卫生、健康教育、流行病防控等工作目标要求和任务安排，保证工作部署到位。同时，采取各种措施，落实血防健康教育。

1、把血防健康教育融入到各学科

按照学校血防健康教育基本要求，将健康教育纳入学校教学计划，充分发挥学校各相关组织工会、团委、学生会的协同作用，提高健康教育的效果。通过课堂教学、专题讲座、播放多媒体教学片形式，将有关知识渗透到思想品德、自然、生物课、体育与健康等课的日常教学过程中，使健康教育工作做到制度化、经常化、教育形式的多样化，反复强调、不断渗透、贯穿整个学年，确保血防健康教育工作计划贯彻、落实、有效。

2、开展血防健康教育专题教育

学校组织学生观看《预防血吸虫病》等vcd片；开展禁毒、预防艾滋病板报展览；各班主办了一期以血防健康教育为主题的黑板报；并备有一定数量的《预防血吸虫病》健康教育小丛书，供学生借阅进行宣传教育。使学生了解预防血吸虫相关知识、增强学生自我保护意识和抵御艾滋病侵袭的能力，培养其健康的生活方式。

3、把健康教育融入到课外活动

结合学校的实际，针对青少年的特点，把健康教育以活动课、班队课的形式展开教育活动。利用黑板报、宣传窗、电化教育等广泛开展卫生知识，青春期生理卫生保健、食品卫生安全知识、禽流感等流行性疾病的预防知识宣传。并根据季节进行呼吸道传染病、肠道传染病、饮食卫生、营养卫生等宣传教育。如在世界戒烟日，学校开展“拒吸第一支烟，做不吸烟的新一代”签名活动。有的学校还组织召开了一次“拒

绝毒品、珍惜生命”的主题班会或“健康杯”卫生知识竞赛。开展生理卫生、心理卫生健康教育讲座等形式加强宣传和教
育。而且活动有记录，建立健全了健康教育工作台帐。

4、把健康教育融入到社区活动

学校心理健康教育工作总结篇三

氤氲着五月蔷薇的香气□xx学校“运动、快乐、阳光”心理健康教育活动周圆满落下帷幕。

本届心理活动周从5月21起到26日结束。以我校实际情况为基本立足点，本着“尽可能使更多的师生心理受益”的基本目标，以“群策群力，没有最好，只有更好”为活动准则，分为教师和学生两个模块。旨在通过形式多样的心理活动，让广大师生在活动中获得心理感悟和体验，为自身的健康发展注入正能量，增强心理健康意识和心理调节能力，营造良好的心理健康教育氛围，持续推进我校心理健康教育工作，促进师生的心理健康发展。

（一）准备阶段

1. 召开教科室成员会议5月16日，在校教科室柳莉校长的带领下□xx学校教科室小组成员就本次心理活动周的具体展开，进行了详细的探讨与交流。本次筹备会议，认真学习了市教研室20xx年心理活动周的活动精神，仔细分析了我校师生的具体情况，就活动内容和形式进行了热烈讨论与反复修改，最终确定我校本届心理活动周的活动内容。

2. 明确活动内容、形式本次活动，分教师和学生两个模块。教师活动主要考虑到教职工日常工作压力较大，为调试教师心理，释放心理压力，解除身体疲劳，以“我运动，我快乐”为活动主题，设计了练习心理瑜伽和观看心理电影两个活动；学生方面，则立足学生学习动机不强、意志力不强的

现状，让学生观看心理励志视频《尼克胡哲》、《生命爬行》，并畅谈心灵收获。

3. 制定下发活动方案在明确责任分工的基础上，由王旭卿老师执笔具体的活动方案，教科室领导审核过关，并下发给相关领导和人员。

（二）实施阶段

教师活动

学生活动

立足于学生学习动机不强、意志力不强的现状，在班主任的主持下，利用班会时间，全校学生观看了心理励志视频《尼克胡哲》、《生命爬行》。观看们后，学生们都集体陷入了沉思，而后纷纷起来发表自己的观看感受：要不怕挫折，勇往直前，为自己的梦想奋斗！

（三）总结阶段

再次召开校教科室会议，盘点本次心理活动周的优点和不足，由万伟燕老师执笔活动总结。

26日上午，校教科室小组成员再次就本次心理活动周进行碰头会议，总结了本次心理活动的“得“与”失“，尤其就本次活动的不足，进行了深刻反思。主要反思如下：班主任的心理知识和技能有待进一步加强。本次心理活动周，学生活动主要由班主任负责。由于班主任日常工作繁重，加之针对班主任的心理培训不多，很多一线班主任专业的心理知识和技能尚有欠缺。与其临时抱佛脚，不如平时由教科室牵头，让心理咨询室老师对他们进行培训。宜未雨而绸缪，这也是我校教科室在本次心理活动周中捕捉到的`下一阶段的工作点。

1. 众人群策群力

为切实保障本次心理活动周的活动效果，由学校教科室牵头，心理咨询室老师们就活动主题、活动方案等事宜召开了多次具有较高实效性的会议。首先是明确活动主题后，大家在一起草拟一个基本方案。然后活动分工到人。设计出具体活动方案后，心理咨询室老师再次开会碰头，进行讨论修改。不合适的，去掉；更完美的，加上；预想不充分的，补上。心理咨询室的老师们结合以往心理活动周的进行情况，力求将方案做到完美。

2. 形式喜闻乐见

为使本次心理活动顺利进行，最大限度增强心育效果，考虑到教师们以女职工为主体，而去年的心理瑜伽极受教师们的欢迎，所以今年依旧延续了这一喜闻乐见的活动形式。学生的心理教育形式，则是立足学生学习动机不强、意志力不强的现状，在班主任的主持下，利用班会时间，全校学生观看了心理励志视频《尼克胡哲》、《生命爬行》。观看心理教育视频，让学生自己思考，感悟，升华，比起心理老师和班主任的语言引导，心灵冲击和收获更大。总之，一切以收到最好的心育效果为基本出发点。

3. 参与人数众多

本次心理活动周，初中部全校师生，纷纷参加了本次心理活动周的活动。活动进行时，处处是笑声，人人有收获。

本届心理健康教育活动周已经顺利落下了帷幕，但心理工作没有终点，在今后的工作中，我们将再接再厉，深入普及心理学知识，多开展一些有意义、有影响力的活动，多探讨一些喜闻乐见、效果良好的活动形式，为提高广大师生的心理健康做出不断的努力！

学校心理健康教育工作总结篇四

经过了一系列的工作后，我们还是需要一份总结用来学习和检讨。如何写好活动总结呢?本站为您提供以下文章作为参考，希望对您有所帮助。

学校健康教育活动总结

一年来，我校认真抓好健康教育工作，使我校的健康教育工作迈上一个新台阶，取得了一些成绩，现在总结如下：

1. 卫生教学，传授知识。

(1) 课堂健康教育，做到了“五个有”：即有教材、教师、教案、教时、评价。

教导处定期与不定期检查教师的上课和备课情况，找总结之百的老师都是按计划备课上课，起到了预设的效果。

(2) 为学生提供了心理、生理卫生知识教育服务。各年级在开设《体育与健康》课程的基础上，还开设了心理健康讲座。学校建立的专门的心理咨询室，由专门的心理老师开展心理咨询活动，培养了学生提高调控情绪的能力。

(3) 提高了学生预防疾病的意识和能力，让学生了解了艾滋病的传播途径和预防措施，了解了流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施。

(4) 控烟知识教育。在办公室、公共场所、醒目位置设置了明显的控烟、劝阻吸烟的标志、标识。加强教职工及家属行为规范管理，教职工不得在校园公共场所、学生面前吸烟。大力营造吸烟有害健康的舆论。目前，在校园里已经看不到吸烟的人员，就是家长来学校，看见禁烟标记，也主动配合，

不抽烟了，应该说：这项工作的开展起到了很好的效果。

(5) 食品卫生。学校食堂，严格执行食品卫生法律法规，严把食品进货关和加工操作关。为师生健康提供了有力的保证。

2. 卫生环境，有益健康。

(1) 在硬件上，校舍、采光、用水、安全、厕所、桌椅配置等均力求达到标准。在软件上，政策落实，制度到位，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法治理。

(2) 通过宣传教育，全体师生懂得了环境对身体健康的影响，明白了避免在不利于身体健康的环境(如大雾、灰尘、噪声等)中进行体育活动等。

(3) 做到了每日晨检，学生个人卫生基本做到头发整洁、无异味；指甲勤剪；面、耳、颈干净；衣服鞋帽整洁、无异味。教育师生逐步形成健康了的生活方式。

(4) 搞好健康教育宣传橱窗，配合卫生院印发了健康知识宣传资料，利用学校媒体加大宣传的教育力度，组织了厕所消毒。

(5) 开展了环境卫生评优活动。各班划分了包干区。每天由专人检查，当日整改。打分结果公布。

3. 卫生服务，健康监测。

(1) 做好常见病的防治工作。

进一步加强了对常见病的预防和治疗，通过专题讲座、黑板报、小广播等形式，对学生及家长进行指导，要求改善饮食及不良饮食习惯，纠正偏食，增加动物性食物，提高个人卫生水平，注意用眼卫生。

(2) 加强学生视力保护工作

以“防近”为中心，定期检查学生的用眼卫生，提高了眼保健操的质量，各班进行眼保健操的检查评比，积极改善学校卫生条件和设备，保证教室有良好的采光和照明。

学校心理健康教育工作总结篇五

学校开展血防健康教育是预防和控制各类流行性疾病的重要措施。青少年是社会和国家的未来，抓好学校的健康教育是根本上解决不良卫生行为问题的战略举措。学校开展血防健康教育，是增强学生健康观念，培养健康习惯和建立健康行为的最有效手段。结合前阶段学校血防健康教育开展的情况总结如下。

我校健康教育遵循“预防为主，严堵源头为重”的原则。我校成立以教务处、政教处、团委会、学生会为成员的健康教育领导小组。使学校对血防健康教育责任到人，落实到位，切实有效地开展血防健康教育工作。充分发挥学校健康管理组织，即学校领导与班主任、学生会及各班卫生委员的三级管理网络体系，组织学习县血防领导小组下达的有关贯彻、落实学校卫生健康教育等文件，进行动员宣传教育。使学校教职工及学生充分认识到学校开展血防健康教育工作重要性、紧迫性。

为了贯彻落实县血防领导小组的工作要求，培养学生健康的生活方式；增强预防艾各类疾病的自我保护意识和能力，改善学生的健康从而提高学生的学习能力，改善体质和精神健康。召开了班主任专题工作会议和各班卫生委会议，提出学校卫生、健康教育、流行病防控等工作目标要求和任务安排，保证工作部署到位。同时，采取各种措施，落实血防健康教育。

按照学校血防健康教育基本要求，将健康教育纳入学校教学计划，充分发挥学校各相关组织工会、团委、学生会的协同

作用，提高健康教育的效果。通过课堂教学、专题讲座、播放多媒体教学片形式，将有关知识渗透到思想品德、自然、生物课、体育与健康等课的日常教学过程中，使健康教育工作做到制度化、经常化、教育形式的多样化，反复强调、不断渗透、贯穿整个学年，确保血防健康教育工作计划贯彻、落实、有效。

学校组织学生观看《预防血吸虫病》等vcd片；开展禁毒、预防艾滋病板报展览；各班主办了一期以血防健康教育为主题的黑板报；并备有一定数量的《预防血吸虫病》健康教育小丛书，供学生借阅进行宣传教育。使学生了解预防血吸虫相关知识、增强学生自我保护意识和抵御艾滋病侵袭的能力，培养其健康的生活方式。

结合学校的实际，针对青少年的特点，把健康教育以活动课、班队课的形式展开教育活动。利用黑板报、宣传窗、电化教育等广泛开展卫生知识，青春期生理卫生保健、食品卫生安全知识、禽流感等流行性疾病的预防知识宣传。并根据季节进行呼吸道传染病、肠道传染病、饮食卫生、营养卫生等宣传教育。如在世界戒烟日，学校开展“拒吸第一支烟，做不吸烟的新一代”签名活动。有的学校还组织召开了一次“拒绝毒品、珍惜生命”的主题班会或“健康杯”卫生知识竞赛。开展生理卫生、心理卫生健康教育讲座等形式加强宣传和教育。而且活动有记录，建立健全了健康教育工作台帐。

学校教育离不开社区支持，多渠道、多形式地加强与社区、家庭进行健康信息的交流与沟通，密切学校与社区、家庭的关系。调动各方力量，挖掘社区、家庭、学校潜力，联合行动，形成血防健康教育共建、共管、共育的社会大环境。学校以告家长信的形式，向家长反馈学生体检结果的同时，印发预防艾滋病等卫生知识资料。学校还定期组织学生到社区、附近街头、村组等地方进行义务劳动的同时，开展爱国卫生、健康促进、预防血吸虫病等板报展览、向居民发放预防艾滋病健康教育处方、提倡健康生活方式的活动。将学校教育与

社区健康教育工作有机结合，通过学生参与社区综合实践活动，把相关知识传递给家庭以及社区其他成员，以带动社区健康教育工作的开展。

学校血防健康教育是全面推进素质教育的重要组成部分，必须和学校的各项工作完整的结合在一起。健康教育工作是一个长期的过程，是和学校面向全体，全面发展的素质教育的培养目标一致的。通过实践，我们认识到师生对常见疾病预防基本知识的知晓率是提高了。但仍有相当部分的教职工、学生认为，健康教育是小事，如认为疾病离我还远，有麻痹轻视的思想。学校的措施、制度及教师对健康教育的认识有待进一步加强。学生的日常卫生行为如不随地吐痰、不乱扔废纸、经常洗手等不健康的生活行为方式，有待改变。如何使广大师生确实树立“健康第一、预防为主、从我做起”的理念，还需要我们学校教职工不懈地努力，确保血防健康教育贯彻执行并落到实处。

学校心理健康教育工作总结篇六

为了普及心理健康教育的理念与知识，传播心理健康自助与互助的方法和技能，提高小学生的心理素质，培养他们积极乐观、健康向上的心理品质和理性平和的心态，充分激发学生的心理潜能，学校开展了主题为“新时代心遇见”的系列心理健康教育活动。

各年级展开了多样的活动，一年级观看了视频“三角形成长记”，有趣的视频让孩子们沉浸其中，充分做到了寓教于乐，让孩子们正确认识自己，学会自信。

二年级制作了书签，通过自己动手做书签，摘抄激励自己的名言，画自己喜欢的小动物，提高了动手能力，形成了书签文化。

三年级全体同学2人一组浏览“合理宣泄情绪”的图表，了解

图表中的各个情绪宣泄的方法。这同时又与飞行棋游戏结合起来，孩子们通过投掷骰子，并按所投掷骰子的点数走相应的步数，从起点出发，先到终点为赢家。孩子们在投掷骰子的过程中了解了情绪的合理宣泄方法。

四年级的活动更是有趣，通过抽签确定自己将要悄悄关心、关爱的同学，并要为他做5件事情，让被关爱的同学感觉到幸福。在此次活动中，孩子们感受到了同伴互助，感受到了友谊，学会了表达爱，学会了喜悦接纳爱，无私奉献传递爱，从而能更快乐，更自信地面对生活学习中的困难和挫折。

五年级则是通过制作小扇子，在扇子上写下烦心事，通过正视挫折和压力来宣泄内心的压力，争当积极阳光的好少年。

本次活动，根据学生年龄特点和认知规律，有针对性地设计一至五年级的活动内容和活动形式，以提升学生群体的心理健康水平，促进了学校心理健康教育工作的针对性、有效性和专业化发展。

学校心理健康教育工作总结篇七

我和同事参加了曾都区心理健康班培训，这段时间来，我认真学习，按时完成日志、作业，积极与各位老师交流心得，在心理学专家教授的指引下，在梁老师的帮助下，收获了许多，一篇日志还被推荐，多个主题帖获热评，增长了我不少知识。

做为一名教育管理干部，从这次学习中我有了一些思考。是什么原因致使我们的教师职业倦怠，经常出现违反师德的现象？如何调试职业倦怠？这是每个管理干部应该知晓的。学校教育管理者过多的是关注学生的健康，关注学校的发展，在管理中忽略了教师的心理健康。我们要在抓学校教育教学中，抽出时间认真思考找出问题的症结，对症下药，我们的管理工作才会深入人心，产生实效。

看看身边精神状态不好的教师群体，普遍很憔悴，造成教师心理问题有诸多原因，通过分析我校教师心理问题产生的原因有：

（一）学校原因。万店中心学校是万店镇唯一的初中，承担着万店教育质量提升的重任，决定了学校的管理、学校的要求都要超过其他学校，这样我校教师的工作压力大，长时间超负荷。随着课程改革，现代化教学方法和手段的更新，教师的繁重性和复杂性日益显著。教师除了工作日忙碌紧张外，下班时间还要备课、查阅资料，对个别学生进行教育辅导等。而且，为了适应知识更新加速以及持续不断地教育改革的需要，老师还必须利用“业余时间”不断地学习。造成教师必须长时间超负荷工作，使不少教师在心理上和情绪上处于极度疲劳和衰竭的状态。

（二）社会原因。社会对教师的期望值高，家长望子成龙心切，社会、家长所有的期盼都压在了教师的身上，现在学校学生独生子女多，留守儿童多，离异家庭、问题孩子越来越多，家长偏爱，缺少正确的引导，这就需要老师付出更多的时间和精力来帮助学生克服。教师来自于学生家庭及其学生本身的压力远远大于教学任务本身。学生的独立意识较差，依赖性很强，学习自觉性不高，学习积极性不强。教师在面对学生不团结，打仗、打闹、撒谎现象，经常不完成作业情况……感到无可奈何。教师与家长在很多问题上看法不同，一旦学生有什么问题发生，家长找校长告状，写信给上级部门，一味地将责任置于教师身上，不可避免地引起教师情绪的紧张和内心烦躁。

（三）教师个人原因。学校教师自尊好强，工作中宁可身体受累，不愿脸上抹黑。做什么事都想要个好。由于教师的思维方式不同，因而在工作中出现了尽管很努力很勤奋，却少有成就感；教育教学的要求越来越高，觉得难以适应；教师付出与收获之间不均衡；总担心学生考试成绩不理想；工作上他人评价与自我评价不一致；对自己的能力信心不足；工

作头绪太多；教育观念落后，不能适应，常有否定自己过去的痛苦感；身体不适，难以适应紧张而快节奏的工作……从而产生了职业倦怠，影响到教师的身心健康。教师个人的性格也影响其人际关系紧张。比如，有些教师比较自私，从来不顾及别人；某些教师看事物只看表面，产生误解；某些教师讲话不注意场合、分寸，有意无意地伤害到别人；某些教师孤芳自赏，看不惯周围的人和事；有些教师遇事斤斤计较，不能宽以待人；某些教师老是得理不饶人……教师个性特点无形中影响了自己与同事、家长、学生的沟通交往，造成人际敏感等心理上的问题，影响自己的工作、生活质量。

我认为学校要维护好教师心理健康十分必要，可以做好下列事情：

（一）关注教师的心理健康，创设良好的学校环境。学校要改善教师心理健康状况，应与对教师的要求及对他们的理解、关怀密切结合，从政策、管理等各方面尽可能为他们创造、提供宽松、愉快的工作环境。每个教师不仅需要政治上、物质上的关心，而且需要情感上的关怀、心理上的支持，真正以人为本，体现人性化的特点，致力于优化校园人际关系，营造一种互相尊重、平等相待的融洽、和谐的心理氛围。加强与广大教师的沟通与联系，建立良好的领导和教师的关系，接受教师的合理要求，在制度上，引进合理的、公平的竞争机制，对教师关注的评优、晋职等敏感的事要公平、公正、公开地处理，从而心情舒畅地工作。

在管理体制的改革中，建立一种成功的激励机制，以多种激励方式让教师能享受到成功感、自我价值感和积极的归宿感。在教师的个人成长中帮助教师不断提高和胜任工作，给教师提供表现自我价值的平台。营造尊重知识、尊重人才的良好氛围。尊重教师渴望了解新知识，出去学习交流的愿望，使教师都有出去交流、学习、体现自身价值的机会。校长在在职权范围内要竭尽全力解决教师超负荷工作问题。给所有教师更多的工作灵活度和教学自主权。减少学校内部名目繁多

的检查和活动等。学校要有计划地拿出资金，购置健身娱乐设备、器材，重视教师的体育锻炼，关注教师的身体健康。

（二）加强教师心理健康教育，以提高教师心理素质。学校有组织、有计划定期组织心理健康讲座。使教师能正确认识自我，接受自我，扬长避短地发展自我、完善自我，提高自己的心理成熟度，并体现自身的价值。加强教师心理健康管理，专人负责教师心理问题，了解教师身心健康方面存在的**关键问题，对于心理问题比较严重的教师，制定具体的治疗方案，工作上也要给与照顾。教师要学会与人交际，善于与人交际，将自己和谐地融于社会之中，保证健康的心理。校长要鼓励教师在**工作中尽可能发挥自己的个性和聪明才智，并从工作的成果中获得满足和激励。任何改革措施的出台，都必须考虑到“教师心理”这一层面，把大部分教师的心理承受能力为底线。

（三）校长在工作中要用心呵护教师的心灵成长。教师的心理健康校长要关注，教师的心灵成长校长要呵护。在学校工作中校长要尊重教师。尊重教师的人格，尊重教师的学问、尊重教师的合理需要，尊重教师的差异，尊重教师的情感，尊重教师在校园内的权利、义务、地位、价值、利益。公平地对待每位教师，从生活微小处关心教师，让尊重走进教师的心里。在学校工作中校长要善用暗示。对不同性格、不同表现的教师要用恰当的方式，合适的语言进行意在言外的暗示方式传递信息、交流感情。这样就容易使人接受，更有利于沟通感情。暗示，使教育的力量能够触及人的灵魂深处。能切实地保护人的自尊。在学校工作中校长要多用赏识。校长要善于发现教师身上的优点甚至会挖掘出老师身上潜在的能力，借此激励教师更好地教学，获取教育的更大成功。所以校长在工作中要经常鼓励、赞扬老师，“好老师是赏识出来的！”我们不要吝惜自己的赞赏。在学校工作中校长要巧用批评。我认为一个好校长会很好地把握批评的分寸。

总之，教师在面对职业压力、社会、家长高期望的今天，我

们作为学校的管理者要真正为教师排忧解难，从工作中、生活里、思想上真正帮助、关心、爱护他们，让他们在教育的这片净土上快乐地工作，愉快地收获。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学校心理健康教育工作总结篇八

根据市教育局“关于开展学校健康教育月主题活动的.通知”精神，我校在4月20日——5月20日广泛的开展学校健康教育活动，引导学生对健康概念的科学认识，培养良好的卫生习惯，防病能力和社会公共责任感，取得了良好的工作效果,现将我们的主要工作总结如下：

学校建立了由校长室、体卫艺处、教务处、教研室、卫生室、班主任组成的健教网络队伍，层层落实负责，实行目标责任制。

学校在加强对学生健教教学的过程中，能坚持做到“六有”：

(1) 每学期有健康教学计划和总结。

(2) 学生有健康教育课本，并补充一些地方健康教育资料。

(3) 有课时安排，能按照规定把健康教育工作列入课表（每单周一节），作为一门课程，按计划进行教学。

(4) 有健康教育教案，教师能作好课前准备，学校教务处、教科室随机抽查教师备课情况，督促教师钻研教材，备好每一堂健康教学课。

(5) 有测评。每学期平时有调查测试，采用口试与笔试相结合。期末有考查，把调查测评的结果纳入学生成长档案。

(6) 有健康教育档案。每学年把健康教育的资料整理归档，便于总结和对比。

□

加强防疫知识的宣传教育，促使学生了解免疫的基本知识和常见传染病的特征和防疫、防治的措施，自觉地接受接菌注射和药品的口服，并在日常生活做到自理自护。

要求学生认真落实《汕头市实验学校学生一日常规要求》，个人卫生做到“六勤”：勤剪指甲、勤理发、勤洗手、勤洗澡、勤换衣裤、勤为别人着想，为别人做事，并在早读之前进行晨检。在用眼卫生上注意读书写字的正确姿势，并经常督促检查，按标准做好眼保健操及，在用脑卫生上坚持学生在校学习时间不超过6小时，并十分注意学生对各门学科的学习用脑程度，课程表安排力求科学、合理，要求学生做好课间操，认真上好体育课和课外活动课，坚持每天1小时的体育锻炼。在抓学生常规的同时把卫生行为习惯纳入日常检查项目，我们从学生身边的卫生细节入手，严格训练，形成卫生习惯。学校还开展丰富多彩的活动，提高学生的卫生意识的水准，努力使学生成为当地最讲文明的人，学校成为最文明洁净场所。

读好一本书

教师、班主任分别利用健康教育课、班会课组织学生学习《健康教育》课本，引导学生对健康概念的科学认识，培养良好的卫生习惯，防病能力和社会公共责任感。

上好一节课

教师课前认真准备，备好每一堂健康教学课，使学生每节课都学有所获。

参加一次活动

4月21、22日，我校承办广东省学生体育联合会主办的“达能少年国际杯”足球比赛，在此期间组织学生开展了以《健康好习惯》为主题的绘画活动。

参加一次劳动

在校承办足球比赛期间，我们还开展了《创文明赛区，展学子风华》系列活动，组织学生开展校园环境卫生大清洁及文明礼貌教育。

做一件清洁卫生好事

《感恩教育》是我校德育序列教育的一项内容，每年5月份第二个星期日是“母亲节”，学校结合健康教育，要求学生每天要自觉为家庭做一件清洁卫生的事，感谢父母养育之恩。

检查一次卫生行为

仪容仪表检查是我校学生行为规范日常检查内容，在抓学生常规的同时把卫生行为习惯纳入日常检查项目，我们从学生身边的卫生细节入手，严格训练，形成卫生习惯。

□

学校经常利用黑板报、画廊、宣传橱窗、广播等宣传阵地，大力开展健康教育宣传，紧紧抓住学校《体育、卫生工作两个》的各项要求，开辟卫生专栏、卫生宣传角，每月定期宣传健康教育知识。

以国家卫生城市的要求来激励全校师生，真正使目标落实到每一个人的具体行动之中。做到常抓严训，常抓卫生制度落实情况、卫生氛围、课堂卫生教育，严训学生对卫生知识的知晓率、严训常见病防治率、严训学生的文明行为习惯。