

# 2023年班主任工作计划(汇总7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 班主任工作计划篇一

这个学期，承蒙学校领导的信任，我继续担任2班班主任，这是我担任班主任以来的第三个学期，此时此刻既感受到了巨大的压力，同时也充满信心，希望通过自己的努力能帮助在这个学期有优异的表现。

围绕着现在的实际情况，对这一学期的班主任工作做一些必要的计划。

第一，围绕上学期的实际情况对教室座位、宿舍进行调整。

第二，启动常规工作。领教材、收学费、住宿费和保险费以及书费等等。班级学生名单、作业检查表格、小组成员名单等的修订。

第二，做好开学过渡工作。刚开学，由假期转为学期。在很多方面都会出现很多不适应的地方。第一周，加强纪律方面的教育，加强课间、第三节晚自习、周末自习、宿舍的巡查。通过加强巡查，帮助学生尽早进入学习的状态。

第三，继续加强班级制度建设。在上学期取得的一些制度建设方面的经验基础上，修改《2班班级管理规定》使之更好地为班级的健康发展服务。对其中关于迟到、宿舍扣分、卫生、请假等处理措施进行修改，使其操作性更强，促使学生健康成长的效果更好。

第四，调整班级管理方式。在班级管理中，前面的工作似乎有些过严缺乏对所有学生的一种普遍关怀。在这个学期，要调整原来的管理方式，“严而有爱”是我的追求。但是要真正做到还是有不小难度的，有时候不很不好把握尺度。不论你的成绩如何，不论你平时是否调皮捣蛋等等，总之全班各组成部分的学生都能够感受到班主任对大家的一种关心。

第五，重视学生安全管理。上学期和这学期刚开始时同一个学生断绝和班主任及其家人的联系长达一周时间，这给我带来了很大的触动，要加强对学生的实际情况的把握，注意帮助学生调适心理，做好各项安全防范工作。

第六，帮助培养学生健全人格。我觉得对于一个高中生来说，他已经有了一定的的是非观，对于校规校纪他知道应该怎样正确看待。常规管理应该去做，而不应该为了使常规管理有进步就无休止的反复强调，而应该在常规管理工作中，注入更多的对于个体的关爱，对他的教育应该是对他有实际帮助的，否则没有必要进行。健全人格的培养对于高中生的重要性甚至与亚于学习。

第七，加强班级凝聚力。由于受各种各样客观因素的限制，作为班主任实在没有多少时间可以支配，用来做活动，帮助学生增进了解，促使班级凝聚力上升。但是，再困难这样的局面也应该有所改善，通过平时与学生相处的机会，不论是谁，都向他们强调作为一个集体的重要性，作为一个班级存在的意义是什么。加强对他们的引导。

## 班主任工作计划篇二

第二学期我班继续在第一学期的基础上重点抓好班风学风的建设，落实以德为先，以育人为主的工作纲要，努力培养学生德智体美劳全面发展。

### 一、 班级基本情况

新学期我班共有42名学生，男生30人，女生12人。本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

## 二、本学期工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。争当学校的“优秀班集体”。并发展学生个性特长，促进学生身心健康。

## 三、具体措施

多贴近学生,用一颗童心去了解孩子们的所需所想,不仅要抓班机班风,更要抓学生的做人和安全,所以我从以下几点采取具体管理措施:

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结友爱、同心协力、携手并进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成了。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。因

此, 这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力, 同时帮助班干部树立为同学服务的思想。放手让班干部去管理但要求班干部要以身作则, 事事起带头作用。

3、做好劳动、卫生和安全教育。争创卫生、文明示范班。要求走读的学生积极参加家庭中的劳动, 让学生真正做到自己能做到的事自己做; 要求住校的学生做好个人卫生工作, 要勤洗头, 勤洗澡, 保持宿舍干净, 保持衣服整洁, 养成讲卫生的好习惯; 教育学生认真做好值日生工作, 保持班级的整洁; 利用班会, 教育学生: 增强安全意识, 提高自我防范能力。

4、做好每位学生的心理健康教育, 使其身心都能得到健康地发展。

5、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动, 力争优异成绩, 锻炼能力, 培养其集体荣誉感。

6、建立各种生动活泼的评比栏, 促进学生pk, 使学生在潜移默化中积极向上, 受到教育。

7、开展丰富多彩的主题班队会, 在集体活动中增强班级的凝聚力, 形成良好的班风。

8、经常教育学生要轻声慢步, 不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置, 不要拥挤。

#### 四、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子, 自制能力较差, 上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足, 但保持时间不长。

## 班主任工作计划篇三

一、班级基本情况与分析：本班共有学生31人，全部为男生，基本上都是独生子女。进一学期的学校生活使他们从刚刚进入学校时的对学校的一切充满了好奇到如今的习以为常。我班学生比较活泼好动，在行为上较为散漫，个别学生思维较慢。刚一开学他们还不能尽快进入角色，注意力较为分散，思想集中的时间较为短暂。有几名同学基础较差，能力较弱。大部分学生一些常规学习习惯没有养成，依赖性较强。一些日常行为规范不能很好地做到。根据学生的这些情况，制定本学期工作计划以下：

1、确立班级体的奋斗目标 共同的奋斗目标是班集体形成的条件和前进的动力，有了长远的奋斗目标，才能将几十个同学团结起来，努力学习，全面发展，除了长远的目标，还应有近期的，经过努力能达到的目标，在达到一个个近期奋斗目标过程中，学生团结了，进步了，班集体也得到了巩固。远期奋斗目标为：从简单到卓越，成就完美自我，争做合格毕业生。中期奋斗目标：创建良好班集体，从我做起！阶段奋斗目标：结合学校校历做工作安排，逐渐做到从完成到完美，让学生享受成功！

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

4、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

5、积极参加学校组织的.各项活动，使学生在活动中受到教育。

6、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、选举几名能够团结同学，关心集体、办事认真，愿意为班级，为同学服务，积极分子组成的班委，负责班集体工作。

（培养学生自己动手做事的能力，培养干部、培养学生的管理能力和自制能力）

（1）使班干部弄清自己的职责，使他们各司其职。

（2）及时发现他们的缺点，并帮他们克服。

（3）充分发挥主人翁作用，积极参予班集体管理。

2、实施劳动人人岗位责任制 把我们班的劳动包干区按人数分成31份，每人负责一份，每天，每个人都有自己明确的劳动岗位，哪个同学的工作有没有做好，一目了然，这样便于班级的管理工作。在此基础上，劳动委员和各班干部的工作就比较容易开展。

3、从班级内，同学之间的团结抓起，加强思想品德教育，通过班会活动，使学生明白为什么要团结，团结有什么用，争取使学生做到：“心中有他人，心中有集体”。通过有意识的批评和表扬，培养班级的正确舆论，让学生对同学的行为和班上的事能明辨是非。

4、加强课堂纪律教育。开学初对学习进行日常行为规范的教育，尤其是要抓好纪律教育，使学生能做到专心听讲，提高课堂教学质量。努力做到人人按时完成作业，当天的任务当天完成，使他们能够共同进步。

5、在行为规范方面进行“日常行为规范教育”，正确指导行为规范教育使学生明白什么事该做，什么事是不该做的。在本学期要求学生能懂得学校行为规范的要求，并能付之于行动，做事要有一定的次序。

## 班主任工作计划篇四

我班本学期共有学生49人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

2、健全“小组长管理”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

5、在班会中适时渗透法制教育《中华人民共和国未成年人保护法》

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任



工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

9、在班会中适时渗透法制教育《中华人民共和国未成年人保护法》第37条和《公共场所卫生管理条例实施细则》第28条等其他相关的法律。

## 班主任工作计划篇五

### (一)指导思想：

为能形成“团结、诚实、勤奋、创新”的班风，让学生形成积极向上的精神面貌，成为时代发展需要的社会建设者和接班人是制定本计划的宗旨。学校的工作计划是本计划的基础。目的是为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，一切为了学生努力把我班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体，特制定班主任工作计划如下：

### (二)班级情况简析：

本班共计32名学生，其中有男同学 17人。女生15人。虽然学生能够完成教师布置的作业，但是作业的质量有待加强，还有较为严重的抄袭现象。其中的大部分女生学习很刻苦，但是方法不够灵活，举一反三的学习能力较差。有近七成学生学习基础不够扎实，还缺乏学习的自信心和自觉性。六年级的学生已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更细致、更有耐心和有针对性，事事，时时都动之以情，晓之以理。

### (三)本学期工作重点：

2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

3、加强对特长生的教育和培养，鼓励他们大胆创新，勇于探索，出成绩。

4、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

#### (四)具体工作及措施

##### 一、思想方面：

1、利用班队会、早晚的教育时间带领学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1)每周一严格遵守升旗制度，不迟到，不随便请假，衣着整洁，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来，要求学生每天佩戴红领巾。

(2)遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

3、树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。

4、认真开展“我为班牌添光彩”教育活动。带领学生认真学习争创文明班级的细则、文明学生的条件。让每一位学生明确，结合班级的多元评价榜认真落实。各位同学积极争取，月末展开总结评比。

5、开展“阳光少年健康成长俱乐部”活动。耐心细致的做好问题学生的教育工作，帮助他们树立自信心，改掉缺点，养成

良好的行为习惯, 健康快乐的成长!

## 二、教学方面:

1、重点抓好课堂常规训练, 随时指出存在的问题, 要持之以恒, 不能时紧时松, 对学生的进步要及时给予肯定。在班级里开展让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定, 周日班队会时进行总结评比的活动, 来提高学生的课堂学习效果。

2、注意抓好学生的辅导, 通过多种渠道调动学生的学习积极性, 树立必胜的信心, 通过“一帮一”活动, 使学生共同进步, 以达到差生不差、优生更优, 中游变上游的目的。具体方案: 全班展开小组之间的竞争; 同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、参加校本活动, 发展学生的特长, 并给予学生必要的帮助。

## 三、安全纪律方面:

1、教育学生团结同学, 不打架, 不骂人, 讲文明, 讲礼貌, 争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键, 要抓好课堂常规管理, 做到“明、细、严”, 使学生在课堂上能集中精力听好课, 从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律, 对学生提出明确的要求, 既要玩好, 又要不发生意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队, 走好路, 出好操。

## 四、卫生方面:

1、环境卫生: 值日生每天按时清扫卫生, 要求学生保持好卫生,

并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生:衣着整洁、大方,天天洗脸刷牙,桌箱里的物品要摆放整齐,认真做好眼保健操和广播操。

## 五、家校沟通方面:

教育学生,即时与家长的沟通是很重要的,由于孩子们长期不在家长的身边,作为父母是十分牵挂孩子在学校的学习和生活情况。而且,家长也需要学习,需要和孩子共同成长。孩子和父母是天然的朋友,但是,为什么孩子常常表现出逆反呢?这是因为我们家长落后了,不了解孩子的心理,没有和孩子成为真正的朋友。因此争取多和家长联系沟通,在沟通和交流中了解孩子,帮助和促进孩子的成长与发展。

### (五)预期奋斗目标

1、让班级成为温馨的学园、家园、乐园,创建团结向上、文明创新的文明班集体。

2、根据学校特色,在班级内开展一系列有助于学生身心发展的活动。

3、让学生成为德、智、体、美、劳、群(团队精神)、公(公民的责任意识)全面发展的现代人。

### (六)班级主题活动具体时间安排:(略)

#### 一、班级基本情况

本班共有71名学生,其中有11名同学学习认真,各方面表现突出。有5名同学聪明伶俐,学习比较努力,学习成绩优良。有39多名同学能按时完成作业,但学习方法不够灵活,学习成绩良好。有16名同学学习不够努力,缺乏学习自觉性学习

成绩差。

## 二、本学期基本工作要点

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

## 三、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

## 四、班级主要活动内容

1组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。

2向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生利用微机给教师发电子邮件，向老师问好。出版第一期黑板报。

3向学生进行安全教育，听取安全教育报告。

4进行爱国教育，出版第二期黑板报，主题：国旗在我心中。召开“国旗在我心中”主题队会。

5开展庆祝建队节活动，出版第三期黑板报

6组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。

7开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

8加强阅读指导，开展阅读比赛。

9开展语文实践活动，定期出版中队小报。

10抓好学生的写字，参加学校组织的写字比赛。

11组织学生参加学校组织的素质展

12组织参加学校组织的拔河比赛活动。

13抓好复习，参加期末考试。

## 班主任工作计划篇六

在这个万物复苏、欣欣向荣的美好季节，我们再次启航，迎接新学期。经过一个学期与学生的接触，我对同学有了深刻的了解，这让我对自己的工作有了更清晰的认识。希望新学期做好班级工作，把我们班建设成一个和谐的家庭！针对我班学生不够成熟，学习目的不明确的特点，制定以下工作计划：

教育学生严格按照学校和班级的规章制度学习和生活，严格执行日常作息，从学习、健康、纪律等方面严格要求自己，尽快适应新的学习生活环境。

班干部改选时，要积极配合老师做好班级工作，管好班级纪律。奖惩制度明确。

在我看来，做好学生工作，关键在于把握学生心理。他们不能算是孩子，但他们的内心世界可以说是丰富多彩的。这时不仅要注意学习，还要注意思想道德修养，学科观念的形成，助人的思想素质的培养。作为班主任，只有俯下身，和学生交朋友，学生才能向你敞开心扉，暴露自己的内心世界，坦诚地为班级管理提供建议，做好班级工作。

没有人是完美的，也没有黄金。只有自重才能自重。没有自尊，就不可能得到别人的尊重。看到学生有优点有亮点，就要表扬他们，让他们树立自信，有成功感，而不是讥讽。别人做了好事，或者取得了可喜的成绩，应该是羡慕，而不是嫉妒。尊重别人其实就是尊重自己，这样同学之间的关系会越来越融洽。只有这样，学生才能像一个人一样团结起来，大家才不会计较得失。真正的“我为每个人，每个人都为我”。

我们来学校学习。社会现在需要的是有文化有纪律有创新的新一代。只有努力工作，不断进步，才能适应未来的社会，才能不被淘汰，成为对社会有用的人。然而，有些学生不注重进步，讨厌学习。他们要时刻受到教育：要想取得好成绩必须付出，要有顽强奋斗的精神。有些学生的成绩总是不理想，这与他们缺乏努力和毅力直接相关。教育他们不仅要看到别人的成就，还要知道他们成就背后的贡献。

- 1、继续开展班级黑板报、墙报等活动，丰富班级课后学习氛围。
- 2、6月1日，争取办一场文艺演出，让同学们感受最后一个儿童节的温暖和快乐。
- 3、文明小标兵、小书法家、发明家、诗人、书迷评选。在这些活动中，让每个孩子敢于向大家展示自己，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

以上是我的六年级第二学期班主任计划，希望能充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长！

班主任工作计划4我们学校是职业学校，学生玩手机的现象相当严重。我一年级的班收到了三部手机，最后以惩罚背书的形式退了回来。他们被我发现，主要是因为他们更专注于玩。起初他们不愿意认可这种惩罚，但最终他们毫无选择地背诵完了《孔雀东南飞》。那么受学生欢迎，只要手机被我接受，一定是《孔雀东南飞》。

上周三，期中考试前的最后一节课，我在分析试卷。坐在第一排，肖鑫的桌子是空的，但她抬起腿，把它们放在桌子上，玩着手机，不时发出声音。一开始我故意站在她身边，给了一些暗示。但是，效果不太大。她的腿还很高，她的声音引起了学生的注意。

我再次走向她，做了一个简单的手势，一句话也没说。但她的反应相当激烈。“你为什么接受我的手机？国家规定你无权没收别人的财产！”我平静地对她说：“老师没说没收，只是临时保管！”她回复我：“你没叫我暂时留着！”我安慰她：“老师们以前临时保管你的手机，都是通过自己的‘劳动’拿回来的。”看到挣扎无果，她把手机递给了我。下课后，她没有找我要手机。我有点奇怪。

晚上她来学习，就来找我说：“老师，我背《孔雀东南飞》。这个我可以背。”我对她说：“这是上周的题目，现在要背新文章了。”她有点失望又有点激动，说：“我能不能背书吗？我会抄书。”我一直坚持背诵的做法，他们之间也有成功的例子。

最后，她同意了背书的方法。因为临近五一，我同意分两个阶段完成代言。期中考试最后一场比赛前，她来到办公室说：“临近考试时间不够。五一之后可以一起背吗？”这让我有点吃惊：“一般情况下，学生在急于拿到手机的时候，都会



想尽办法背书，但她根本不背。有没有可能算五一假期，老师就软了。”

我没有同意她的提议，她也没有放弃一点希望，甚至开始出轨。最后我建议，“你背几段《孔雀东南飞》，老师先还你几部手机。你五一回来后，等你能背完你要求背的文章，剩下的我还给你。”当她看到没有什么可继续纠缠的时候，她接受了我的提议。当我把手机壳给她，她拿着手机走出办公室时，我听到她说：“我见过你！”我还是听到一点哭声。

反思我的处理方法；

1、面对玩手机的同学，我的第一步是回应非语言暗示，尽量缩小影响范围。

2、没收时没有采取过度的言语刺激，用“临时羁押”代替“上交”。

3、没收手机后，我走的是脑力劳动，而不是体力劳动。通过启动实现一定的教学目标和教育任务。然而，学生的互动反应并没有遵循预定的轨迹。

4、遇到学生的消极对抗后，做出适当让步，积极放低目标，守住底线(上课玩手机是违纪行为，应该受到惩罚，不能简单退货)。

我的思考：

1、王晓春老师提到了对教育诊疗中具体问题的具体分析。老师开的处方是一个人，不是一千个人。在这个学生问题上，我似乎不太会碍事，也不考虑学生的具体情况。是不是和之前背书的同学一样，没有做足够的调查？也许是教室里的集中教学形式，让我们习惯了一个人多。王晓春老师在《课堂管理》一书中提到“课堂处于社会化和个性化的两难境地”。

面对学生，应该如何考虑他们的性格是个问题。

2、王晓春老师在《课堂管理》中提到，课堂管理要有预防意识、大局意识和合理预期意识。首先要搞清楚什么是课堂，什么是课堂管理。这些基本理论问题搞清楚了，管理才能由难变易。否则，课堂的管理目标和方法会出现各种偏差，所以处处会有磕碰。

3、王晓春老师在《今天如何当老师》中提到，出了问题之后，我们的老师往往习惯于“做什么”，很少问“为什么”。“怎么办”无助于从根本上解决问题，只有“为什么”才能帮助我们找到解决办法。有没有想过学生为什么玩手机？只有了解原因，才能降低学生玩手机的频率。

我的困惑：

- 1、是不是应该先搞清楚为什么学生喜欢在课堂上玩手机，玩手机？
- 2、学科老师和班主任遇到学生玩手机有哪些不同的处理方法？
- 3、当不同年级的学生，我们有哪些不同的方法？
- 4、僵持的时候怎么办？
- 5、手机收到了。我们做什么呢是纯粹的惩罚还是附加教育？
- 6、当同一个人再次遇到玩手机的时候该怎么办？
- 7、男女老师遇到玩手机有什么区别？

## 班主任工作计划篇七

认清形势，搞好班级稳定。

告诉学生我们面临的高考严峻形势。第一，要做好决心的教育，决心定下宏图，树立恒心和毅力；第二，要培养学生准备持久战；第三，要培养学生的吃苦耐劳精神。让学生明白，只要有信心，努力学习，为自己的目标奋斗，就一定能成功。

第二，以学习为中心，为不同层次的学生设定不同的目标，努力让学生在这学期取得跨越式的进步。

“两头抓，中间取”是常规方法。通过与有天赋的学生单独交谈，我们可以为他们指出学习的光明之路，了解他们的位置，建立信心，与时间赛跑，在班上领先并树立榜样。学习上不仅要争取全班上游，还要争取学校第一。单独和一些后进生聊聊，让他们树立信心，看到美好的未来。通过对今年和未来高考情况的分析，向他们指出，只要努力，一定能考上第三关，也就是专升本。只要我们做好这两个方面，全班都会有好的局面。

第三，做好各方面的保障措施，为学生创造良好的学习环境。

1、选择班委，在上课、课间、早晚自习中保持良好的纪律。将班级卫生和公共场所卫生的连续性与学生的社会实践活动相结合。

2. 狠抓经常性管理，督促并严格要求及时进行班风班纪教育和各项安全教育，以日常管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生管理要求，重申学校和政教处各方面的要求，防患于未然。

3. 指导每个学生制定好学习计划，明确努力的目标和方向，通过定期检查作业、笔记、课堂纪律和考试状况，随时了解学生的学习情况，通过班会、个别教育和榜样指导相结合，培养学生良好的学习习惯。

4. 充分利用考试的杠杆作用。每次考试结束时，要求每个学

生写出考试的得失，找出经验和不足，列出整改计划和下一次考试的目标。

5. 在我校结合心理导师开展心理健康教育，提升学生心理素质，端正学生同学交往观念，锻炼优秀心理素质，让学生从容应对高考，保证主要精力投入到学习中。

6、采取有效措施，坚持执行政治教育司关于“三室”检查的要求，防止学生进入网吧。

7. 定期总结班级工作，调整各项计划，更好地做好班级工作，让班级工作更好地开展。

第四，做好学生的体育锻炼，严格按照学校的作息时间表，不要“加班”给学生充足的睡眠和休息时间，不要抗疲劳，为11年高考做好节能计划，以行动为重点，努力把高三0802班带进文明班，学习进步，身体健康，思想进步。努力在11年高考中取得好成绩。