

高三班主任工作计划上学期具体安排(实用10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

高三班主任工作计划上学期具体安排篇一

结合高三本学期实际情况，特制定本学期工作计划：

本学期我们班新加入了7名成员，分别是三名复读生和四名外转生。本班经过高一高二的磨合，能够认真上好每一节课，班级同学团结和睦，师生和谐，但是由于班级整体基础较差，没有尖子生不尖，学习上进的氛围不足。

1、确定本班的班级目标：团结拼搏，能上一本的奔名校，能上二本的`奔一本能上三本的保二本！

2、确定本班的班训：仰望星空，放眼高考，持之以恒，更上一层楼

3、确定本班新班规：

4、定期组织班委会，查摆问题，及时解决。

6、协助学校搞好各项活动。

第一周：主抓学生日常行为规范，重点发型仪表。

第二周：学习常规要求；纪念教师节。

第三周：周四早自习齐唱国歌校歌班歌

第四周：月考动员；运动会筹备；

第五周：国庆放假；安全教育。

第六周：月考分析总结；任课教师会。

第七周：班会“社会主义核心价值观—诚信教育”；

第八周：班会“社会主义核心价值观—珍惜拥有”。第九周：团体心理辅导。

第十周：班会“社会主义核心价值观—励志教育”；学习国歌及班歌、校歌。

第十一周：期中考试动员，答题规范性教育。

第十二周：月考分析总结，召开任课教师会。

第十三周：班会“社会主义核心价值观—培养责任心”。

第十四周：日常行为规范主题班会。

第十五周：学习阶段总结。

第十六周：准备第二次月考。

第十七周：月考分析总结，召开任课教师会。

第十八周：生命教育

第十九周：法制教育。

第二十周：期末复习考试；安全教育。

高三班主任工作计划上学期具体安排篇二

本班学生共67人，其中男生20人，女生47人，男生比例偏小，而且，性格活跃的男生，纪律观念淡薄的男生偏多，他们没有形成良好的纪律和行为上的规矩，使得班级的管理难度显得较大。另外，由于以上因素，学生的高一和高二的知识掌握的效果很差，基础知识上出现了漏洞。针对以上学生现状和学校德育工作计划，制定班级工作计划如下：

一、工作目标：

- 1、营造高考氛围，让学生进入高考备考状态；
- 2、强化德育教研，进一步优化学风、班风；
- 3、在纪律方面，严格管理，力争让班级的良好的纪律成为班级的学习的保障。

二、具体工作：

(一)学习方面：本学期的奋斗目标是：清北3人；一本27人；二本16人 口号：赢在高三起跑线上。

具体操作如下： 1、理想和奋斗目标教育。利用开学初期的高三主题班会的时机，让每一位同学确立自己的高三 280 天的奋斗目标。具体：每人以书面材料的方式精心制作奋斗卡，其中包含：我的理想大学、我的人生格言、我的学习榜样、我的竞争对手、我的高三感悟。 2、树立榜样。任何一个群体里都会有一些同学，他的某一方面是值得别人学习的。如果我们能够很好的发现其优点，将其放大，并以这点行为将该学生树立成学生学习的榜样。这样会起到两种作用：使得其他同学有了学习的榜样，同时也能督促榜样同学能够以更严格的标准来要求自己。

(1)学生，尤其是班干部，认真观察每一位学生，发现学生在学习中的优点，和一些典型做法，在班级中大力宣扬，将其行为在班级内推广，将在各个方面表现优秀的学生树立成学生学习的榜样，加大榜样效应。

(2)让每位学生总结自己的几大优点和缺点，加以展示，鼓励同学互相监督、互相帮助，以达到共同进步的目的。

(3)尤其注重发现班级中后部分的学生的学习状态和成绩的变化和进步，及时表扬，树立学习的自信心，同时让这部分学生，尤其是班级尾部的学生能够意识到，老师对他们没有放弃，自己更不应该放弃自己的学业。

3、各科代表牵头，成立班级学科学习小组，在学习过程中有针对性的以基础题的方式来强化学生学科的学习意识，引导学生注重学科基础知识，激发学习的积极性。

(二)纪律方面：纪律是一切的保证，对于毕业班，良好的纪律，规范的制度，更显得重要。本学期准备从以下几个方面入手工作：

首先，根据高三的学习的重要性，要通过班会课等时间给学生讲清楚：一个班级的纪律的好坏是直接影响其整体成绩的根本。之后，共同制定本学期在纪律上的三大中心任务是：强化班级各项常规要求；强化自习纪律；抓好课堂纪律。

在常规管理中，为班级提出目标：实行班级各项常规工作细化到每一位班级干部具体负责的方式，实行班级随时有检查，有督促，有提醒的制度。

在自习纪律方面，为班级提出了三期奋斗目标：强制强化期、自觉自愿期、自主自发期。在第一阶段，要求自习禁止学生违反自习纪律，同时采用了要求学生准备自习计划本，每一课前要求学生制定好所有自习的计划，有计划的利用好每一

节自习课。采用示范的方式：从班级选出上中差三个层次的学生分别制定好计划，全班公布，同桌监督实施，第二天由同桌总结其实施的效果，并加以点评。在第二阶段，重点是指导学生个体如何学会根据自己的现状来使用好自习课，并通过帮助其制定高考目标的方式引导其学会从现在做起，抓好每一天，每一堂课，超越自己。第三阶段，仍然以个体作为主体，教育学生意识到，好的学习和行为习惯，不单纯是为了高考，更重要的是形成一生的竞争意识。在课堂纪律方面，首先要教育学生在新一轮复习过程中，课堂上跟住老师的重要性，教会学生上课应当如何听课，如何做好课堂笔记。

其次，和班级同学共同讨论和制定课堂上课的学生要求。

第三，经常和课任教师了解班级课堂的学生表现，尤其是对于学生的进步和良好的表现要及时的在班级中反馈，鼓励和表扬学生，树立课堂表现优秀的学生榜样，树立班级正气。

(三)其他：

1、在生活以及其他方面，我们要以创建和谐班级为本学期的宗旨，让学生在高三备考过程中感受到紧张之外的同学友情，师生情意，让同学感受到：高三，我们将共同经历，共同感受，共同收获。

2、沟通好课任教师和学生之间关系，加强学生和教师之间的理解，尤其要让学生理解教师职业的辛苦，以科代表为引，建设和谐师生关系。

3、沟通家长，帮助家长提升教育能力，达到家校共同教育学生的目的。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定

班主任计划如下：

一，常规教育方面

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育.因此，我决定从以下几点入手：

1，充分利用班会等时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯.如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体.比如：可以利用文明班的评比活动，对学生进行思想行为教育.另外，还要进一步规范学生的行为习惯。

二，班级纪律方面

一个班级，要想有良好的.班风，必须要有良好的纪律才行.因而，我从以下几点入手：

1，课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

2，课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，引导学生开展有意义的活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3. 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

三，卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1，个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2，班级卫生：每天两次分派值日生清扫，让大家互相监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

四，班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

五，其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人

才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此，在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小作家，数学小博士等各种评比活动.在这些活动中，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心.

还给孩子们一个金色的童年.这学期，我将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进.若有不足之处，发现后会及时纠正。

高三一年的学习工作重任较大，要带领、管理好班级，树立良好的学习氛围很重要。高三是最后一年的冲刺阶段，也会出现明显的两级划分，因此要做好平复这种现象，要落实好各项工作。开学初期，要对他们的学习情况做个深入了解，及学生个人的基本了解，方便后期有效的为他们安排学习计划。现根据本班实际情况，结合高三本学期实际情况，特制定本学期工作计划：

工作目标：

1. 认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础；
4. 协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

主要工作：

1. 认真学习和严格执行学校的各项规章制度，努力配合学校开展各项工作。

2. 进一步发挥班干团体的力量，引导更多的同学积极参与到班级建设活动中，在活动中得到锻炼，在活动中增强集体荣誉感和主人翁精神。带动所有同学共同努力学习，努力在班上形成一个积极，团结，拼搏，上进的班风和学风。

3. 重视学生心理健康教育，多渠道的了解学生，通过交流和指导，帮助学生克服学习和生活上的各种困难，学会自主学习，学会做人。使他们提高认识，不断上进。

4. 合理安排全学期德育内容，做到月有主题，周有安排，不断增强教育针对性和实效性。

（具体安排以学校工作要求和实际情况结合为标准）

5. 加强班级文化建设，完善班级各宣传媒体建设，强化班级环境育人功能。

（2）积极鼓励和组织学生参加学校开展的各项活动，在活动中增强集体凝聚力，在活动中全面提高学生综合素质。

6. 根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；抓好班级的纪律，转化后进生，在学生中培养竞争意识，形成“你追我赶”的比学风格。

形成良好的班风和学风，努力提高学生的成绩，可以说是班主任工作的重中之重。

计划作这样的尝试：抓两头促中间。抓两头即抓尖子生和成绩相对落后的学生，抓尖子生以确保我班在高分层段中的优势，抓后进生以推动中间层次的学生，形成你追我赶的良性循环。对尖子生除提供学习的指导外，激励他们把竞争化作学习的动力，同时把他们推荐给科任老师，给予高度的注意和指点；对于落后的学生，为提高效率，准备采取以点带面的办法，既选取几个同学为工作重点，在一定的时间内有一

个较大的提高，同时鼓励其他类似的学生，给他们以信心，并协助他们全面提高成绩，让中间层次的学生有紧迫感，以达到全面提高全班的学习成绩。

高三班主任工作计划上学期具体安排篇三

一、指导思想：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、职责教育、理想教育，提高学生自我教育潜力、自主管理潜力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取的精神。争创高考理想成绩！

二、基本要求

坚持以学生利益、学校利益为重，服从领导，理解安排；坚持以人为本的教育方针，努力抓好班风、学风建设；坚持四项基本原则，培养现代新人。具体要求方面：做好早晨7：00，晚上7：00的考勤与早读晚读质量；严把各科作业的质量关，引导学生均衡布置各科学习时间，争取各科科学平衡发展，全面提高总体成绩。

三、主要工作：

1. 做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选取的机会。

2. 认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的用心性，培养学生良好的品格、修养等。个性上好第一周的班会课，帮忙同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3. 实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿舍生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。
4. 争取各任课老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标。
5. 多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊状况及时与家长联系。
6. 强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。
7. 树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

总之，我讲配合学校，在学校和年级的指导下，为班群众营造良好的学习氛围，为学生备考创造出良好的外部环境，争取超额完成学校交予的任务。

高三班主任工作计划上学期具体安排篇四

本学期，我担任高三(七)班班主任，高三(七)八九三个班语文课，一切都从零开始，有是一项新鲜的有挑战性的工作，当然也任重而道远，本学期我的班主任工作力求从小事入手，从细小忽微处要成绩。

- 1、 实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

- 2、 保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班主任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、 保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任的值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

1、 密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、 引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

1、 到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、 落实家访，了解学生生活实际。

高三学生全体都是住宿生，班主任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

为实施素质教育，落实学校布置的各项任务，有计划，有步骤地作好本年度地学期的工作，特制定本计划。

高二(7)班是个物理班，共55人，其中男生47人，女生8人。总体来说，本班有如下特点：1、思维活跃，基础较为扎实，成绩较好。2、班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。3、有轻度的两极分化情况。4、随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

1、高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是“争分抢秒，全力以赴，无悔高三”。

2、高考报名。注意提醒学生根据自己的实际情况选报x科

3、组织学生作好体检工作。

4、动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成绩很大程度上决定着高考志愿的填报，它实际上是对高考成绩的检测。必须作好充分的准备。

5、作好“二模”的备考动员。

6、组织学生作好体检工作。

7、组织学生作好志愿的填报工作。填报志愿是一门科学，填报的好坏直接影响的高考录取。如何根据自己的实际，根据自己的兴趣、爱好，参考往年的录取情况，科学地、合理地填报志愿是重中之重。

8、组织学生参加高考。重点是“沉着、冷静、细心、守纪”。

根据学校的总体部署，结合本级、本班的具体实际，拟做如下安排。

周次 主要工作

1 开学典礼，高考报名

2 强调班纪班风

3 摸底考试

4 摸底考试分析

8 一模

9 一模总结

10 家长会

11 二模、体检

12 高考备考心理辅导

13 二模总结

18 德育考核及操行评定

19 高考

为了今后更好地开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

基本情况：我班底子薄，原先是大家都不愿意接任这个班的班主任，经过上学期的整顿，班风学风有很大好转，全班共有38人，有近6人无心向学，纪律散漫，上课经常睡觉、迟到

也较为严重，有两个曾有过顶撞老师的行为，还有一些自理生活的能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，中途更换了两名班委。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、赌博一票否决制，严禁学生下沟河游泳和。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

- 4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。
- 5、过于自信，有骄傲的表现。
- 6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

a□科学调整各科学学习时间。

b□改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c□要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

d□引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势，弱科保底线。（最低要求必须以比省平均分低5分为底线）

本次家长会采取分批的形式进行，离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英和x科的老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师

又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，有一二个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人！每天给孩子一些笑脸！做到了不在课堂当着全班同学的面发怒！规范学生行为！掀起学习的热潮，完善自我形象。进行高三冲刺阶段的学习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作。

高三班主任工作计划上学期具体安排篇五

本学期是高三第一学期，我带的是公办班。这个班是我一直从高一带上来的，对本班学生各方面了解还是比较清楚，本班的学生既有目标考一本的又有目标考本a的，经过高二学期的学习，绝大部分同学的成绩相应的提高，但离高考的要求还有一定的差距，教学难度和管理难度还都比较大，这一学期对于这群孩子来说又非常关键，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

一、认清形势，做好班级稳定工作。

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持

久战的思想准备;三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。

二、以抓学习为重头戏，为不同层次的学生制定不同的目标，力争要让学生在每学期有跨越式的进步。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，争取上考重点层次的学生多些，全班**人能考上本科a线的目标是可以实现的。

三、做好各方面的保证措施，为**名学生营造一个优良的学习环境。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生和公共场地卫生的保持与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及政教处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的面对高考，确保主要精力放到学习上。

6、采取有效的措施，坚持落实德育处各项规定，杜绝学生带手机进校园等违纪现象的发生。

7、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

四、抓好学生的身体锻炼工作，严格按照学校的作息时间执行，不“加班加点”给学生充足的睡眠和休息时间，不打疲劳战，为14年的高考积蓄能量。

计划已定，重在行动，为把高三*班带成文明班级，学习进步向上，身体健康，思想进步，而努力奋斗！争取在20xx年的高考中取得好的成绩。为光明中学十周年校庆交上一份满意的答卷。

高三班主任工作计划上学期具体安排篇六

“铁打的学校，流水的学生”送走了一届高三毕业生之后，我又迎来了新一届高三学生。本学期，我担任高三(16)班班主任，一切都从零开始，这又是一项新鲜、有挑战性的工作，当然也任重而道远，本学期我的班主任工作力求从小事入手，从细小忽微处要成绩。

一、指导思想

根据学校和职能部的要求，积极参与的教育综合体。认真学习教育学原理，树立新型的学生观，把学生看成是发展的人、独特的人、具有独立意义的人。全面把握班级的教育和教学现状，认真学习教育心理学，积极参加心理教育辅导，努力做学生的知心人。本着“服务于每一位学生”的工作原则，

一切从学生出发促进学生身心健康发展，德、智、体全面发展。

二、德育工作：

1、尽快熟悉学生，做学生的知音。本班学生来自高二多个班级，我对他们也不熟悉，因此双方加强沟通，加强情感交流尤其重要，学生只有亲其师，才能信其道。

2、做好学生思想工作。指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接高三学习。

3、不断鼓励，树立学习信心。我班是文科班，从本次月考看，数学成绩尤为糟糕，因此必须以鼓励和激励不断激发学生的学习兴趣，树立信心，调动学生主动学习的积极性。

4、加强学习方法指导。进入高三，多数学生有较强的学习动机，但是想要提高成绩，方法很重要。本学期，请学习优秀的学生总结经验，谈谈自己的学习方法，并进行班内交流，培养良好学习习惯，形成良好的学习风气。

5、加强纪律约束，严格遵守行为规范。纪律约束是学习的保障，即使是高三学生也应严格遵守学校行为规范。对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，予以严肃批评。

6、保证提供一个安静舒适的学习环境。只有在安静的环境中才能认真学习思考。本班由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证日常学习的正常进行。

7、保证提供一个清洁整齐的生活环境。高三的生活不应该在灰蒙蒙的教室中进行，清洁整齐的环境能让每一人神清气爽，身心愉快。由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作。

8、继续推行“朋友式”谈话，建立新型的师生关系，及时把握学生思想动态。

9、积极与家长联系，了解学生校外学习、生活的情况。深入挖掘、调动学生的非智力因素，积极投入到学习中。

10、完成学校和年级布置的相关工作和活动。

三、教学工作：

根据学校教学处的安排，把握教学的现状，优化教育环境，关注各学科的发展平衡性，及时对学生进行分析、研究，重视做好托底工作。全身心地投入到教学中去，发现问题采用有效方法及时解决处理。

1、经常与任课教师联系，交流学生行为规范，学习情况(每周至少一次)。重视每月(月考后)由年级召集召开的教学质量分析、研究会，并积极与任课老师研究商讨，提出提高教学质量的具体措施。

2、学习老高三的成功经验，不断改进工工作，优化教学，提高教学质量。

3、做好“培优补缺”工作，特别要重视做好“托底”工作。由学生自愿报名，做好学生的思想工作。

4、认真做好“月考”“期中”、“期末”的成绩统计工作。研究分析个学科的教学情况，及时进行评估分析。

5、做好高三毕业班的其他各项工作。

高三班主任工作计划上学期具体安排篇七

十年寒窗，剩下最关键的时候。面对高考大关，学生是否有

良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有密切联系，也与班级管理工作息息相关。为让高三13班每个学生都能够考上理想大学，充分调动学生的学习热情，针对本班实际情况，特制定本计划：

一 学期目标：

1、争取高考完成学校规定任务。

2、争取获得年级先进班荣誉

二 工作措施和重点

1。关注身心健康，培养冲刺精神。备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、广度、梯度，学生有怯场心理，复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。高三开学后的三个月，是学生智力大开发的时间，这时期的两次摸底考试，让学生认识到高三复习备考的严重性，作为班主任，我准备抓住这一时机，充分利用课余时间，及时做好心理辅导，多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了，不能苛求，对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神，都有沉着应考的那般劲。

2。及时调整学生心理状态，营造备考氛围。高考是人生的重大转折之一，学生心态复杂，思想负担重，作为班主任，自然有学生的共同体验。开学初由宣传委员牵头，每周出一期出一期“学生自主发挥特长”的主题板报，同时通过班会时间宣传我班在备考中的优势，让学生感觉前途充满希望。让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中，提升高考复习气氛。

3. 及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。针对上学期数学较差的问题，向学生介绍理科学习一定要掌握概念，理解规律，分析问题时要认真审题，建立情景模型，寻找解决问题的切入口，训练要足量到位，同时充分利用下午读报课的15分钟进行英语补弱工作。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。指导学生各科建立错题档案，正在着手找一个合适的时间作为专用的改错时间，让学生将习题中的错题重做一遍，并汇集成本，分析做错的原因，提高复习效率。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

4. 按《中学生日常规范》要求学生，做好日常管理工作。在仪表、卫生、集体活动等方面按日常要求，让学生感到高三最后200多天的学习还是一如既往。

5. 关注临界生和特优生工作。本班重点线、本科线人数严重不足，但临界生临界生多，若这些人若能在这学期再努把力，可能会考上大学，同时也可保证我班任务的完成；若继续松松散散，高考成绩肯定出问题。本学期准备加强对这部分学生的学习督促，争取让他们都考上理想学校。本学期的另一大任务就是稳定他们情绪，让他们在高考中能发挥出自己的水平。

6. 及时组织学生参加一模、二模并做好质量分析，及时分析学生学习中的问题并帮其调整学习策略。

以上计划是我班本学期开展各项工作的一个总的思路。在具体的工作过程中，我会根据当时的工作需要对此计划作出适当的调整。和高三13班各位老师一起带领高三13班的全体学生为我们宿州二中南校高三级部做出新的贡献。

学生家长和社会对学生十多年的培养，就是为了学生在高考

中取得更好的成绩，这是全社会的共识，考上大学就可以改变命运。多少家境贫困的学生靠考上大学实现了自己的梦想，帮助家里走出了贫困。所以我们一定要为学生做好后勤工作。

在这段不长的时间里，我会更加的努力工作的，这已经是最后的努力了，如果不努力的话，各位学生的成绩一定没有我预期的好，所以我很担心，担心因为细节的疏忽导致学生成绩的下降。这就促使我更好的工作。

祝愿我们班的学生能够在高考中考好！

高三班主任工作计划上学期具体安排篇八

高三50班是艺体班，共有学生56人。现在在外学习的学生有30人，在班上的有7个田径队的，2个篮球队的，2个健美操队的，1个摄影摄像的，这些学生时而在教室时而在训练场，学习时间得不到保障。剩下的15个纯文化中除了3个成绩稍微好点的同学外，其余虽然学习比较踏实，但是因基础太差、个人能力有限，成绩难如人意。总的说来，本班虽然班风不错，学风也不错，但是作为一个如此特殊的班级，想要在未来的复习中取得很大的进步，虽道不远了，但任却更重啊。

一、指导思想

针对班级的特点，注重学生的终身发展，加强对学生的思想道德教育、学习习惯教育、心理健康教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生的健全人格，致力培养他们的情商以弥补他们学习上的不足，以便将来更好地立足社会；同时更好地研究和探索班主任工作艺术，加强对学生的感情投资，树立“服务意识”，为学生提供优质服务。努力培养学生的拼搏进取精神，争取搞好备考，不留遗憾。

二、工作目标

1、团结协作，奋力拼搏，为保证完成学校下达的高考指标而进行班主任的开拓性工作。

2、强化德育教研，突出德育实效，使德育研究迈出新的步伐，进一步优化班风、学风。

三、措施与要求

1、在高三的全过程中贯穿信心教育。主要从四个方面进行：

a□情感投入激发学生自信心。

b□课堂教学上培养学生的自信心。利用文化熏陶树立学生信心。

c□激情宣誓张扬自信。

d□发挥班主任在信心教育中的核心作用。思想认识教育深化信心。宽容学生，实现自我教育。

2、对学生全面实行个性化教育。

每一个学生都是不同的，尤其是我们艺体班，每一个学生都有自己的特长，都有自己的愿望，都有自己的学习方法、学习习惯、思维特点等，如果一把尺子量到底，就不能把每个学生的学习成绩最大化提高。每次月考完后做好分析，及时与任课老师沟通，协助任课深入地分析不同类学生的试卷，分析把握学生的思想，有针对性地进行思想教育和心理诱导，切实帮助学生解决思想、学习和生活的困难，让学生精神饱满来学习，斗志昂扬去竞争，从而有针对性地去解决问题。狠抓音、体、美等特长生的管理和补习工作。反复抓，抓反复，以极大的耐心、诚心和决心稳定他们的情绪，树立他们的信心，落实他们的文化课补习，以确保高考指标的圆满完成。

3、严格纪律管理。

继续实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合学校开展各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。建设一支特别得力的班干部队伍，充分发挥班干部的作用，及时对他们的工作进行检查、督促与指导，使这支队伍素质更加优秀、工作更加负责、作风更加踏实、合作更加和谐，做到“人人有事做，事事有人做”，让班级工作健康有序地开展。

4、做到三个“两”。

a□两有数。班主任对学生心中有数。任课教师对学生心中有数。

b□两结合。加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相互结合。任课教师、班主任、家长相互结合，取得立体效应。

c□两个重点：突出重点学生，突出重点学科。

5、多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

高三50班有着不错的班风与学风基础，但也存在着很现实的困难，作为班主任，我将和任课老师一起，为了学生高考的成功，尽我们的一切努力。

班级现状分析：学生总人数45，男生人数28，女生人数17，少数民族人数1，团员数43。

本学期工作要点：

1、认真学习、贯彻上海市二期课改精神，以学校提出的“节约办校”为指导思想，以“学生自主、全面发展”为主线，以“

诚信教育”为重点，进一步提高学生的科学素养和人文精神。认真落实学校工作计划中的每一项任务，进一步培养学生干部的管理能力。

2、坚持“以人为本、和谐发展”的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、组织协调好高三各科学学习，洞察学生心理变化，创造良好的班风、学风。

4、搞好德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的高三典型案例，尤其是个别成绩比较弱的学生，做到察言观色、体情问心，提高德育的有效性、高效性。

5、提倡小组讨论的学习方法，培养学生自身提出问题、解决问题的能力。并发扬同学之间的互帮互助的精神。

6、通过制定学习计划，让学生的学习生活紧张但是有序，调整学生的心态。指导学生提高听课效率，认真踏实地复习，培养自己独立思考的能力。

7、做好班级暂时落后同学的提高工作。

8、加强学生安全教育工作，做好三清三关工作。

班级尚存主要问题分析及采取对策、预期效果：进入高三以来，师生们经过磨合，已经形成了互相了解尊重，互相协作公斤的良好氛围，9班已经成为了一个为着共同目标而努力的具有凝聚力的积极向上集体。在高三阶段学习过程中，班集体表现出较高的学习热情和参与精神，数学、物理的成绩不仅稳步上升，而且在呈现出良好的发展势头。其他各科也稳中有升。在班级常规管理上，已逐步养成良好的行规习惯，在卫生保洁、主题班会开设、黑板报评比、班级活动开展等

方面都取得了优秀的成绩。班干正逐步发挥自己的影响，为树立良好班风起到了良好的作用。各学科平均成绩有较明显提升。学生学习热情有了进一步的提高。一些基础薄弱的同学，乐于投入，基本上形成了积极竞争、努力上进的学习局面。本学期班级还主要存在以下问题：

- 1、学科素养还存在不同步发展的现象。男同学文理科发展不平衡现象和两极分化的情况较为突出。
- 2、个别同学自控能力尚欠强，学习能力较弱、学习习惯不端，学习动力不足。
- 3、加强周六补课管理。

本学期在“两纲”教育上预期进行的特色工作：本学期以班风建设与学风建设为抓手，坚持越是学习任务繁重，越要注重培养学生良好的品德素养的原则，努力创设学习上勇于竞争，行为上严格要求，生活上互相关心的良好集体。以培养学生自学的高能力为重点，引导同学创造既刻苦勤奋又乐学善学的学风。鼓励同学大胆展示自我，珍视集体荣誉，努力形成勤学、乐学、善学的班集体，为实现学生的高学绩而努力。

高三班主任工作计划上学期具体安排篇九

白驹过隙。一学年又过去了，我们迎来了高三，本学期高三(30)班的工作重心：“沟通，交流，互助，学习”基本完成。在狠抓良好班风、学风的形成的基础上，通过正确引导和师生的共同努力初步形成一个优秀班级。光荣完成学校、德育处布置的各项工作及班级学期初制定的工作计划。

为了今后更好地开展工作，现将本学期工作情况总结如下：

一、班集体建设

1. 本学期着重加强对学生的集体荣誉感的教育。学期初，在班级以板报的形式，再次明确了班级目标即“沟通，交流，互助，学习”。并且在班级日常晨会中，强化这一意识。强化学生的集体意识，对学生提出一定的要求，使之行为符合班级要求。

2. 狠抓常规教育，促进习惯养成，以达到规范班级管理的目的。根据学校的安排，抓常规学常规，班级内部开展常规知识竞赛，利用班会学习《中学生日常行为规范》等，使学生在校的学习、生活及一言一行，都有章可循。

3. 为了紧张的高三学习更加有序，还着重抓学习习惯、学习品质的养成，严谨认真的考风考纪的养成。

二、班干部培养

我班的班干部是本学期初学生自由选举产生，有一部分学生是新手没有什么工作经验。开学伊始开了几次的班委会，进行了工作培训，学生干部对各自的工作已经有了具体的认识，工作起来基本能上轨道。特别对班长、劳动委、宣传委的培养较多，因他们在班级常规中发挥的作用比较大。通过一学期的培养，班级的常规工作基本上能由学生干部负起责来。并由班长组织每周开好周例会，进行小结，及班委间的沟通。

三、班级常规

平时利用晨会、班会对学生进行日常行为规范教育，纪律方面，严格要求学生每天自觉佩带校卡，做好两操，值日生做好两扫及抬水的义务等。

四、学习、集体观教育

建立学习互助小组，组长由学习成绩较好、管理能力较强的学生担任，目的是“沟通、交流、互助、学习”，活动时间

各组自定，但必须每周都有一个固定时间，活动开展顺利。在活动中体会到团结协作的可贵，从而在无形中对进行了团结友爱、互帮互助的教育，同时也增进了学生间的情谊。下课时，我也尽量和学生待在一起，希望以最快的速度找到他们身上的闪光点，同时对班内发生的状况进行处理，有些情况还可以拿出来，让学生讨论讨论，一同寻求问题的解决方法，充分发挥学生自我教育的能力。注重抓好学生的学习品质、学习习惯考试纪律等教育。

五、搞好家校联系工作

定期与家长联系，或是通电话，或是家访，或是进行书面联系。并根据学校要求建立和完成家校联系册，沟通学校和家庭的关系，协调家校管理配合，真正做到互通信息、互相支持、互相配合。一年来，绝大多数学生已完全适应高三学习生活，班中也日益呈现一种你追我赶的学习气氛，学习气氛浓，各项活动能积极参与，成绩进步较大。

高三班主任工作计划上学期具体安排篇十

大地的暖意日渐高涨，假日的劲头已经近在眼前，热爱如火焰升腾盘旋，我即将回归到久别的课堂。在寒假我几乎没花什么时间去消遣，而是在整理和总结前段的工作，虽说现在学生的成绩都很稳定，在整个年级部来看都是顶尖的。可我仍担心会出现反弹或者回落。那么我别无选择，只有以进取来防范学生的成绩滑落，除了管理好班级生活的，还要下功夫研究学生在学习上遇到的问题。为确保将备考工作做得天衣无缝，我研究出了一套新的计划。

现在学生的能力水平呈梯形分布，处在最顶端的人数比较多，大家的成绩差距很小，足以看出两个问题。一来学生的水平高素质强，能把教学内容给吃透，并且巩固的效果很好。另外也体现出各科老师授课能力非常出色，不只在我校从未有过这样的现象，就是整个教育界也没有人能企及。

虽然现在学情风平浪静，但不代表不会发生一些突然情况，那么就得分跟学生架好沟通的渠道，有什么问题能在最短的时间完成沟通，我这边也好准备应对措施。另一边也得与其他任课老师保持密切联系，现在可以利用社交软件一对一或者群组联系，总之不能遗漏任何跟学生相关的信息。

这个时候正是学习的紧要关口，相对来说班级里的工作就没有那么重要了，当然了基本的环境保障还得搞好。那么我考虑后打算给班干部和学生减负，让他们有更多的精力和时间用在学习上。班里的管理工作我多做一些，卫生什么的要注重保持，这样就减少了打扫的压力。作业和考勤都由我亲自来抓，既能体现出重视，又可以掌握细节情况。