

2023年五年级语文教师教学计划(优质9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

五年级语文教师教学计划篇一

美术课程教学是对学生进行美术教育的主渠道，根据美术新课程标准，为了让全体学生生动、活泼、主动地发展，提高学生的审美能力，使学生成为有健全人格、有创新精神的合格人才，特制定本期教学计划如下：

本册教材共安排了14课，其中有欣赏课2课，绘画课8课，工艺美术课4课。本册绘画课中安排了三课《学画中国画》，工艺课中安排了版画，由于实际情况和授课条件的关系，完成有一定困难，拟据实际情况选学。其它的和学生生活息息相关，可以完成。

学生已经到了五年级，学习任务比以前更重一些，时间不多。但是本年级学生对美术这门课有着相当浓厚的兴趣，愿意学。还有部分同学特别爱好，在这方面也有特长。针对这些优势和不足，只要扬长避短，适时点拨，点滴渗透，学生在美术方面的知识和技能都可以有一定的增长和提高。

根据学生情况和地域的情况，我决定把本期重点放在工艺课上。本期工艺课中的《美化板报、墙报》与学生活动关系密切，有实用价值，所以把这一课及其相关内容作为重点。

本学期教材安排的素描基础：物体的结构比例和透视基础。这两方面的内容共有四课，专业性很强，概念抽象，学生没

有接触过，比较难于理解。这是本期学习的一个难点。

结合美术学科特点和学生实际情况，在本期的教学活动中，以多种方式进行教学，室内和室外教学相结合，知识讲解与实际操作技能相结合，想像与写实相结合，教师引导和学生自主学习相结合。

1、封二画页（欣赏）1课时

2、难忘的一件事（欣赏、绘画）1课时

3、比例的美感（绘画）2课时

4、立方体和长方体的透视现象（绘画）2—3课时

5、圆柱体的透视现象（绘画）2课时

6、物体的结构（绘画）1课时

7、美化板报（工艺）5课时（其中美术字2课时，板报设计制作3课时）

8、做风筝（工艺）1课时

9、纸筒人（工艺）2课时

10、学画年画（绘画）1—2课时

11、表现日常生活的绘画（欣赏）1课时

除以上内容之外，根据时间和实际情况，在教学过程中调整教学计划，补充学生喜欢、愿学的自编内容。

五年级语文教师教学计划篇二

一、教材分析：

我们学校的特色是：打造绿色校园。教师根据实际适当补充校本教材，我们分年级编写，教材编排了一些看看、说说、做做的内容。尤其强调实践性，要求学生都要亲自动手实践，以提高动手能力。教材内容主要有：一，工具的认识与使用，二，认识部分菜种子，三，种子的萌发，四，整理菜园，五，部分蔬菜的种植，六，浇水施肥和管理。这些内容与学生生活密切相关，而且，，以提高学生对劳动技术课的兴趣，提高动手能力。

二、教学目标：

1. 教育学生初步懂得劳动创造社会财富、劳动光荣、劳动没有高低贵贱之分的道理；从小培养他们热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情；遵守纪律、认真负责、耐心细致、不怕困难的劳动态度和勤劳俭朴、爱护劳动工具、珍惜劳动成果等优良品质；初步树立质量观念和环境保护意识。
2. 使学生学习一些浅显的劳动知识，学会使用一些常用工具；初步掌握一些简单的劳动的基本技能；能进行简单的生产劳动。
3. 通过劳动课的教学和实践，增强学生的动手能力，并注意培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神，促进学生身心的健康发展。

三、教学措施：

根据本学期五年级劳动技术课的要求、内容和班级学生实际，我决定采取以下教学措施：

- 1、认真钻研教材，熟悉教材，备好每一堂课，尤其做到亲自

动手。凡要求学生会的，首先自己会做，并在课堂上认真做好演示，激发学生上劳动技术的兴趣。

2、努力学习信息技术，摸索信息技术与劳动技术课整合的方法。通过运用信息技术，调动学生学习积极性。

3、上课作好充分准备，按时进课堂，不断改进教学方法，提高40分钟教学质量。

4、关心好差生，对动手能力差的学生做好个别辅导，提高这部分学生的动手能力。

5、对学生的实践能力及时掌控。

6、写好教学反思，取得上劳动技术课经验。

五年级语文教师教学计划篇三

二、教学目标：

1、培养学生对美术学习的兴起和良好的学习习惯的养成、

2、提高学生的基础知识和基本技能掌握、

4、通过启发联想训练学生的创造人思维能力、

5、在美术活动中大胆的采用各种造型方式，并借助语言表达自己的想法、

三、教学内容：

（一）造型与表现：

（1）运用形、色、肌理和空间等美术语言、

- (2) 以描绘和立体造型的方法选择适合于自己的工具材料、
- (3) 记录与表现所见所闻、所感所想的事物、
- (4) 发展美术构思与创作的能力、
- (5) 传递自己的思想和情感、

四、教学要求：

以学习新的知识，进行实际操作为主，正确地引导学生学习各方面知识，了

解并掌握各项技能，从而提高学生的观察力、动手操作能力和创造能力、

五、教学措施：

- 1、认真备课、上课、
- 4、积极进行教改实验，培养学生的艺术素质、
- 5、拓展教学思路，做到以人为本，因材施教，因地制宜，以求达到最佳教学效果、

七、教学进度表

五年级语文教师教学计划篇四

在祖国西部广袤的土地上，历史上曾经有过鼎盛辉煌，也曾有过闭塞落后。今天，西部历史又掀开了崭新的一页，西部大开发的号角已经吹响，那些前赴后继的建设者们，挥洒着青春和汗水，为西部的再度辉煌，奉献着智慧和才干。西部又一次成为世人关注的焦点，本组教材就是围绕“走进西

部”这一专题编写的。本单元选编的4篇课文，从不同角度反映了神奇的西部，反映了西部的昨天和今天。老舍的《草原》描绘了内蒙古美丽的自然风光和浓郁的风俗民情，表达了蒙汉民族间的深情厚谊。《丝绸之路》再现了发生在两千多年前这条伟大之路上中西方文化交流、商贸往来生动的一幕，表明了这条交通要道对东西方经济文化交流和增进各国人民间友谊的重大作用，作者的民族自豪感洋溢在字里行间，引起读者对昔日西部繁荣昌盛景象的遐想。《白杨》通过父子两代人的交谈，托物言志，借物喻人，热情讴歌了一代又一代献身边疆的建设者们。《把铁路修到拉萨去》报道了一支最能吃苦、最能打硬仗、攻克了世界第一高原隧道难关的筑路大军，他们昂扬的斗志和无私的奉献精神让人肃然起敬。

二、教学目标

编排这组课文的目的，一是引导学生通过读书和搜集资料了解西部，激发热爱西部的情感；二是引导学生学习把握课文主要内容，联系上下文，体会优美语言的表达效果和理解含义深刻的句子，进一步提高理解语言的能力，并不断积累语言，增强语感；三是引导学生了解文章一些比较简单的、适于他们接受的写作方法，并试着将这些写法运用到自己的习作中。

学生对西部缺乏了解，教学本组教材，既要引导学生把具体的景、人、事与作者所要表达的情感结合起来，还要尽可能地为学生多作一点有关西部的背景材料的介绍，以加深对西部自然风光、历史文化、风土人情和建设者的认识。

在本组的导语中，提出了“走进西部”。因此，在学习过程中，要注意引导学生搜集有关资料，通过网络、影视、报刊等资源更多地了解西部，认识西部大开发的重要意义。可将搜集到的有关西部自然风光、历史文化、边疆开发、西部建设等方面的内容，在课文教学中作相应安排。为在“口语交际·习作”和“回顾·拓展”中的学习、交流做好准备。教师在教学时要注意各部分的内在联系，使本组教学形成一个

有机的整体。

三、课时安排

教学本组教材可用11—13课时。其中，精读课文4—5课时，略读课文2—3课时，口语交际1课时，习作3课时，“交流平台”“日积月累”“趣味语文”1—2课时。

五年级语文教师教学计划篇五

一、学术情况分析：

这学期我教了五（3）个班和五（4）个班。大部分五年级学生都有正确的学习态度和良好的学习习惯。他们可以在课堂上积极思考，积极创造性地学习。但是根据去年的知识质量验收，仍然有少量后进生。五（3）班5名学生，上课纪律差，作业一直没写完，不好沟通。这些孩子的父母要么离婚，要么在外面做生意，都和爷爷奶奶在一起，缺乏教育和监督，成绩很不理想。五（4）班也有这样的情况。针对这些情况，本学年在注重基础知识教学的同时，要加强后进生的指导和尖子生的指导，全面提高教学质量。

二、教材简要分析：

本教材包括以下内容：十进制乘法、十进制除法、简单方程、观察对象、多边形面积、统计与可能性、数学广角、数学综合应用等。

（1）在数字和代数方面，本教材安排了十进制乘法、十进制除法和简单方程。分数乘除在现实生活和数学学习中应用广泛，是小学生应该掌握和形成的基本知识和技能。这部分内容是在学习整数四则运算和小数加减的基础上进行教学，继续培养学生的小数四则运算能力。简单方程是小学集中讲授代数基础知识的单元。本单元安排了用字母表示数字、方程

的性质、解简单方程、用方程表示等价关系、解简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解题能力。

(3) 在统计和概率方面，本教材让学生了解概率和中位数。通过操作和实验，让学生体验事件的可能性和游戏规则的公平性，学会寻求某些事件的可能性；在平均数的基础上讲授中位数，让学生了解平均数和中位数的统计意义、特点和适用范围；进一步了解统计和概率在现实生活中的作用。

(4) 用数学解题，一方面教材结合十进制乘除，教学用乘法计算知识，解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“广角数学”的教学内容。通过观察、猜测、实验、推理等活动，学生已经渗透了数字编码的初步数学思维方法，认识到数字的规则排列可以使人與人之间的信息交流安全、有序、快捷，给人们的生活和工作带来便利，感受到数学的魅力。培养学生的符号意识、观察、分析和推理能力、探索数学问题的兴趣以及发现和欣赏数学美的意识。

(5) 本教材根据学生的数学知识和生活经验，安排了两次数学综合应用的实践活动，让学生用自己的知识解决问题，体验探索的乐趣和数学的实际应用，感受使用数学的乐趣，培养学生的数学意识和实践能力。

三、学期教学目标：

根据我对上述教材的理解，制定以下目标：

1、精通记数乘除。

2、在具体情况下，我们会用字母表示数字，理解方程的性质，用方程的性质求解简单的方程，用方程表示等价关系，解决简单情况下的问题。

- 3、探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。
- 4、可以识别从不同方向看到的物体的形状和相对位置。
- 5、理解中位数的含义，找到数据的中位数。
- 6、体验事件的可能性和游戏规则的公平性，要求一些事件的可能性；可以预测简单事件的可能性，进一步了解概率在现实生活中的作用。
- 7、从现实生活中体验发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 8、初步了解数字编码的思维方法，培养生活中发现数学的意识，初步形成观察、分析、推理的能力。
- 9、体验学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心。
- 10、养成认真工作，书写工整的好习惯。

四、教学重点：

分数乘除、简单方程、多边形面积、统计和可能性是本教材的重点教学内容。

五、教学难点：

了解十进制乘除运算，字母表示数字的意义，字母表示数字的公式，方程的意义，方程的基本性质，根据题意分析数字之间的等式，了解多边形面积公式的推导过程。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

五年级语文教师教学计划篇六

一、教材的编排特点：

- 1、选材追求精品文质，体现时代特点和现代意识。
- 2、重视识字与写字、阅读与积累、表达与交流语文基础知识的学习及听、说、读、写等能力的培养。
- 3、采用板块式结构，促进学生综合发展。
- 4、创新教材呈现方式。
- 5、扎实的练习、训练，充实的实践活动。
- 6、重视积累。

二、教学内容及框架：

本册教材有：汉字家园一、动物天地、劝学、打开小窗、汉字家园二、我的亲属、故事里的智慧、幽默、朋友、春夏秋冬、诚信、赶集共12个主题版块。可分为：识字、课文、表

达、综合学习活动，四种课型。(幽默归为识字)识字、课文、幽默每课课后都有与本课内容相关的练习题。课后的练习设计形式多样，主要突出了识、写、读、背四项。

教学目标：

1、学习习惯：

(1)继续掌握正确的读书姿势，养成良好的读书习惯。

(2)培养专心倾听、勇于发言的良好习惯。

(3)继续掌握正确的读书姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。

2、汉语拼音：

(1)巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字和学习普通话。

(2)能熟练拼读音节，正确抄写音节。

(3)认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》，初步学会用音序查字法查字典。

3、识字写字：

(1)喜欢识字，有主动识字的愿望。

(2)能准确认识428个生字。

(3)认识35个常用偏旁和2个基本笔画。

(4)能按笔顺规则正确书写281个生字，做到书写正确、规范、整洁。姿势正确。

4、阅读：

(1) 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

(2) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。学会积累词语。

(3) 能想象课文所描绘的情境，知道课文大意。

(4) 认识句号、问号、逗号、感叹号，(课标要求：句号、问号、感叹号)在阅读中体会它们所表达的不同语气。能正确读出长句子中的停顿。

(5) 能正确朗读和背诵指定的课文。会分角色朗读对话。能正确复述课文，语句连贯。

5、表达：

(1) 继续学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

(2) 能听懂别人说的一段话和一件简单的事。能听懂老师的提问和同学的回答。

(3) 能看图说一句完整的话或几句连贯的话。与人交谈，态度自然大方，有礼貌。

(4) 能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情。

(5) 对写话有兴趣，写自己想说的话，写想象中的事物，写出对周围事物的认识和感想。(浅层次的)教材17页表达，写出浅显的感想即可如：第四幅图：小动物是人类的朋友，我们要爱护小动物。

五年级语文教师教学计划篇七

从本学期开始，学生将进入小学高年级阶段的科学课学习，科学教科书也将展示一系列新的资料，引导学生们开展更为丰富多彩的过程与方法活动。为更好的开展科学教学活动，我对本册教材、班级学生情景等方面作了细致地学习或分析，制定教学工作计划如下：

一、班级基本情景

本班共有学生48人，其中男生27人，女生21人。五年级学生应当已掌握了必须的过程与方法技能，如观察、记录、简单实验等，再加上儿童与生俱来的周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们对科学学科的学习肯定能表现出浓厚的兴趣。

二、教材资料概要

本册教材由“生物与环境”、“光”、“地球表面及其变化”、“运动和力”四个单元组成。每个单元含8个教学活动，原则上每个教学活动的时间为1课时，共约32课时，再加上弹性资料和复习检测约8课时，本学期授课时间约为40课时。

《生物与环境》单元从资料上分三个部分：经过“绿豆种子发芽和生长”、“蚯蚓的选择”研究生物的生存和非生物环境的关系。第二部分引导学生观察分析生态系统中生物之间的食物链和食物网，并经过对生态瓶的制作、观察，探究生态系统中生物和生物、生物和非生物相互依存的关系。第三部分资料，是把以上认识拓展到自然界，经过典型事例的分析，认识到保护大自然、维护生态平衡的重要性。

《光》单元首先引导学生们观察光的传播（直线传播和反射）特点及其在生产和生活中的运用；之后指导学生认识许多光源在发光的时候也在发热，太阳是地球最大的光源和热源。

阳光下物体得到的热与受到的光照强弱有关系，也与物体本身的性质有关系。最终经过制作太阳能热水器综合运用相关知识。

《地球表面及其变化》单元资料主要包括两个方面：一是认识地球表面总的地形概貌，以及河流、海洋、山脉、高原等地形及特点；二是地形地貌变化及发生原因。让学生明白是地球内部的运动，是太阳、流水、风、冰川、波浪等自然力共同作用构成和重塑了地球的外表。

《运动和力》单元资料可分为四个部分。第一部分了解重力、弹力、反冲力，让学生用这些力作动力使小车运动起来，并研究动力的大小与小车运动的关系。第二部分学习测量力的大小，认识力的单位，为研究摩擦力大小做好技能准备。第三部分认识摩擦力，研究影响摩擦力大小的一些因素，研究摩擦力对物体运动的影响。第四部分动手实践，设计和制作一个小车。

三、本册教学目标

1、引导学生经历更为完整的探究过程。

2、在理解探究以及培养探究技能方面有更高的要求。具体包括：强调实验前后的推测、解释要有充分的依据；进一步掌握控制变量实验的技能，并学习实际控制变量实验；运用模拟实验探究自然事物发生的原因、变化及规律。

3、面临几次较长期的观察研究活动：能用线条、符号、图画、文字等方式记录观察现象，用柱状图、折线图处理数据，并认识到重复实验的意义。

4、教学中渗透法制教育，异常是《中华人民共和国种子法》第一条及第四十六条、《中华人民共和国草原法》、《中华人民共和国畜牧法》、《中华人民共和国防沙治沙法》、

《中华人民共和国可再生能源法》第二条及第十七条、《中华人民共和国节俭能源法》第八条、《中华人民共和国防震减灾法》等与本册教学所涉及的相关法律。

四、主要材料清单

1、第一单元“生物与环境”

(1) 放大镜、绿豆种子、塑料种植盒（杯）、塑料调羹、纸巾、水桶、滴管、大头针或剪刀；蚯蚓、土壤、长方形木盒或塑料盒。

(2) 做生态瓶的容器（每组一个，能够是大的饮料瓶或色拉油桶）、沙子和小石子、小铲、漏网等工具；玻璃水槽（每班一个）、小鱼若干，水草若干。

2、第二单元“光”

(1) 手电筒、小长方体、纸屏，简易的日影观测仪，在同一位置打孔的长方形卡纸、空心弯管和直管，小镜子、制作简易潜望镜的材料。

(3) 制作简易太阳能热水器的材料（纸盒、泡沫塑料或棉花、能装水的塑料袋或短一点的饮料瓶、玻璃片或塑料薄膜、盒盖、黑色纸、镜子或锡箔纸）。

3、第三单元“地球表面及其变化”

(1) 风景照片、中国和世界地形图（或地形地球仪），地震、火山地貌的照片或多媒体课件。

(2) 小岩石块、酒精灯、镊子、烧杯、水，石膏粉、豌豆种子、小碗或盘子，塑料瓶、碎砖块。

(3) 新鲜湿润的土壤及干燥的土壤、牙签、放大镜、去掉上

半部的饮料瓶。

(4) 小铲子、一侧有孔的长方形塑料水槽、报纸、塑料薄膜、降雨器（饮料瓶，瓶盖上扎孔）、水、接水桶，有植物覆盖的土和无植物覆盖的土、塑料杯（杯底侧边扎孔）、大盘子、建造家园房屋的材料。

4、第四单元“运动和力”

(1) 小车及配件一套（包括装配气球小车的车架附件）。

(2) 小钩、铁垫圈，车轴套、橡皮筋圈。

(3) 气球、气球喷嘴、连接小车部件的螺丝钉、安装小车用的螺丝刀、纸盒子（装钩码用，在桌面测摩擦力也用这个盒子）、胶带（粘小车轮子用）。

(4) 测力计、钩码，做“滚珠轴承”的玻璃珠、瓶盖。

五、教学措施

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，尽力做一名称职的科学教师。

2、结合所教班级、所教学生的具体情景，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计贴合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的进取性和兴趣。

3、充分利用好学校的科学实验室，尽可能的去科学实验室上课，做到“精讲多练”，多经过实验引导学生自我发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要

将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

5、在“种子与发芽实验”这一环节，让学生了解《中华人民共和国种子法》第一条及第四十六条；在“维护生态平衡”这一环节，渗透《中华人民共和国草原法》、《中华人民共和国畜牧法》、《中华人民共和国防沙治沙法》；在“怎样得到更多的光和热”这环节，渗透《中华人民共和国可再生能源法》第二条及第八条等与本册教学有关的法律。

六、教学进度表

（略）

五年级语文教师教学计划篇八

一、教材分析：

根据新课程改革的要求，把劳动与技术教育作为学校素质教育的组成部分，并将其纳入到学校德育教学计划之中。坚持以科学发展观为指导，引导学生树立正确的劳动意识。使学生获得劳动与技术的基本知识和观点。培养学生的劳动意识和劳动责任感，以及在现实劳动中保护自己的合法合理利益。激发学生主动参与社会发展的劳动的内在动机。这套教科书，以项目为载体，旨在使学生掌握技能、注重探究、引导创新，形成良好的技术素养，并重视劳动与技术教育和社会实践以及社区服务的有机结合。这套书以引领儿童的实践操作为理念，以儿童的生活为源泉，关注并利用儿童的生活经验，反映儿童成长的需求。

二、教学目标：

1、通过让学生自己动手操作来培养学生的动手能力和思维、

想象能力。

2、通过让学生自己劳动，实践体验后使他们真正体会到劳动的辛苦，从而教育学生应珍惜大人的劳动成果。

3、通过教学，了解一些电的常识和常用电器的结构，掌握一些简单电器的制作技术，进行维修与设计和创新，培养学生的实际运用能力。

4、通过操作，培养学生的各种兴趣爱好，使他们在无穷的生活乐趣中得到美的享受。

三、教学重、难点：

重点：掌握一些制作的技巧，并能成功制作教材要求的作品。

难点：学会自己创造手工作品。

四、教学措施：

1、从劳技课的实际出发，使学生理论和实际相结合，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、理论知识的传授要突出重点，注重知识，能力和情感之间的联系、

3、重视学生思维能力的发展，发展他们的观察，思考，联想和想象能力，尤其要重视培养学生作品制作的创造能力。

4、教学过程中要抓住学生的闪光点，多表扬，少批评，激发学生学习的兴趣。

6、劳动工具和材料的添置，要尽可能考虑学校的经费承受能力，节省开支，又要减轻学生的负担、尽量进行废物利用，化害为利，变废为宝。

7、利用在每班评选”巧手之星”的活动,提高他们的操作技能。

8、要精心备课,尤其要备学生,突出重点,突破难点。

五、教学进度安排:

1、微型手电筒 一课时

2、音乐门铃 二课时

3、自制电池 一课时

4、简易电热切割机 二课时

5、花戏蝴蝶 二课时

6、击剑游戏机 二课时

7、通断检测器 二课时

8、磁控转盘 二课时

9、电铃 二课时

10、电动机模型 二课时

11、评价与展示。 二课时

五年级语文教师教学计划篇九

经过五年级第一个学期的观察发现,我们班大多数学生已经适应的五年级的学习内容。但也有部分学生,学习习惯不好,学习态度不够端正,缺乏明确的学习目标,作文基础差,部分学生不会写作文,要想提高学习成绩,明知不易。面对这

样的一群学生，感觉自己肩上的担子很沉重，因此我做好如下教学计划：

一、教学目标要求：

根据新课程标准要求，做如下计划：

- 1、巩固汉语拼音，学习汉字是基础，培养学生独立识字能力。
- 2、掌握正确的读写姿势，养成良好的书写习惯，能够有选择地阅读课外书籍，培养留心观察事物的、读书做记号的习惯。
- 3、使学生正确、流利、有感情地朗读课文，并能结合上下文、联系语言环境和生活实际，理解词语的大意。
- 5、能有顺序地、细致地观察事物、图画，写出的文章通顺，并能正确使用常用标点符号。
- 6、习作有一定的速度，并修改自己的习作，主动与他人交换修改。

二、教学方法措施：

- 1、抓课堂40分钟。打破传统的上课方式，以学生为主体，把课堂还给学生。让学生学会与人交流，能主动地、积极地参与课堂教学，彻底改变课堂一潭死水的现状。
- 2、加强学生写字训练。利用每周写字课和中午练字的二十分钟时间，加强学生书写训练。每次批改作业都重点批阅这些写字差的同学，时时刻刻关注学生的书写情况。对于有进步的同学及时加以鼓励，对于书写认真、漂亮的同学及时表扬，在班内建立“小小书法家”，把学生好得好的. 作品和作业及时展示，鼓励其他学生写好每一个字。
- 3、重视朗读的指导和训练。朗读是最经常、最重要的阅读训

练，也是理解课文内容、体会课文思想感情的主要方法。在精读课文的教学过程中，要安排比较充裕的时间让学生朗读课文，使学生在理解的基础上朗读，通过朗读加深理解，并使朗读能力得到训练和提高。朗读时及时反馈和纠正学生的发音，绝不放过每一处错误。

4、读写结合。指导学生多读书，读好书，坚持每个月读一本书的习惯，读书做笔记，把好词好句抄写下来，并写读后感，交流读书感受。

5、运用管建刚老师的作文教学管理方式，每周坚持写一篇习作，贵在坚持，每周一次作文讲评，相信学生习作进步会很快的。

6、开展“师徒结对”一对一活动。因为学生和学生之间容易交流，所以，后进生的培养应该发动学生，让好生带差生，形成互帮互助的良好班风，提高后进生的学习成绩。