

# 2023年学生的年终总结(优秀5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 学生的年终总结篇一

论文摘要：分析当前大学毕业生就业所面临的新形势，及我校毕业生就业指导工作中存在的问题，提出改进我校大学生就业指导工作的建议。

近几年，随着高校招生规模的不断扩大，毕业生就业问题已成为社会关注的焦点。如何准确把握当前毕业生就业工作所面临的新形势，并提出相应对策，是当前深化毕业生就业制度改革的重要课题。

### 1大学毕业生就业所面临的新形势

#### 1. 1大学生就业市场从“卖方”走向“买方”

随着高等教育的迅速发展，大学毕业生供给紧缺的时代已经过去。高校毕业生就业已逐步由计划分配模式转变为市场配置模式，形成了毕业生和用人单位“供需见面、双向选择、自主择业”的新机制。大学生就业基本趋向于市场化，并由过去的“卖方”市场转向“买方”市场。在社会需求总量增加不大的一段时间内，高校毕业生就业都将处于“买方”市场。

#### 1. 3经济结构调整造成宏观就业形势严峻

近年来，在高校毕业生人数持续增长的同时，毕业生在离校

时待就业的现象开始出现，并且数量呈逐年上涨的趋势。2000年7月份，全国待就业毕业生为50万，2003年7月达到70万人。这种现象的出现与经济转型时期社会整体就业形势密不可分。当前，城镇新增劳动力、下岗失业人员和农村富余劳动力三大就业群体呈现三峰叠加的态势，劳动力市场出现供大于求的局面。宏观的就业形势对高校毕业生的就业产生了直接的影响。

## 2 我校毕业生就业指导工作中存在的主要问题

### 2.1 就业指导工作体系不健全

我校目前就业指导工作体系构架为：建立了校级就业指导工作领导小组，组长由分管学生工作的党委副书记担任。下设大学生就业指导办公室，挂靠学生工作处管理。学院一级的单位就业指导工作由党总支办公室兼管，具体由负责学生工作的副书记和辅导员实施。在此体系下，毕业生就业指导工作部门与学生管理工作部门长期实行“一套人马，两块牌子”的管理体制。首先，职能的宽泛造成了力量的分散，导致把就业指导工作等同于一般的学生管理工作。其次，由于各学院辅导员的工作变动和更替，使就业指导工作缺乏连续性和稳定性，容易产生工作衔接断层。第三，由于整个体系中行政、教学人员参与程度不高，会出现信息反馈不及时，不到位的情况，不能发挥就业状况对于教育教学改革的促进作用。”

### 2.2 就业指导工作没有形成科学的评价机制

长期以来，我校一直没有建立科学有效的就业指导工作评价机制，缺乏可操作的评价指标。这使得毕业生就业状况没有真正与专业设置、学科建设、经费拨付、职工待遇及工作职责挂钩，对各学院未形成实际意义上的压力和约束。

### 2.3 就业指导工作片面化，服务内容单一

对就业指导工作存在认识上的误区：认为就业指导工作的对象仅是毕业班学生，内容上单纯为学生提供一些信息和条件，没有将就业指导工作贯穿到所有在校学生中，实现就业指导工作的全程化。

### 3改进我校大学生就业指导工作的建议

#### 3. 1转变就业指导观念

首先要更新教职员工的思想观念。一是树立全员参与意识，摒弃毕业生就业指导工作只是少数部门、少数人的思想。从校领导到每个职工都立足做好本职工作，为毕业生就业服务。二是树立就业指导工作全程化的思想，改变以往就业指导对象只针对毕业生，而忽视非毕业生的做法。应从新生入学开始，通过完善的就业指导，促使大学生自觉地将未来的就业压力转化为在校期间的学习动力。

#### 3. 2建立健全就业指导服务体系

目前高校就业指导体系主要是按照下列两种模式建立的，一种是就业指导中心(或办公室)模式，只设有校一级的就业指导机构和人员，不设院系级的就业指导人员，学校就业指导中心(或办公室)直接对学生展开就业信息服务、指导与咨询工作；另一种是当前高校(包括我校)普遍采用的“学校就业指导中心(或办公室)+院系辅导员”模式，学校就业指导中心(或办公室)负责为全体学生提供就业信息、指导与咨询服务，而院系辅导员则主要为学生提供个性化的辅导咨询服务。但从目前用人单位和大学生需要更多的“个性化”服务来看，按照这两种模式建立的就业指导体系都已不能适应新形势的发展。笔者认为高校应在后一种基础上建立一种由学校领导、校就业指导职能部门的专职人员，院系的专兼职就业辅导员、班主任和专业教师等组成的就业指导工作体系。各类就业指导人员从不同角度发挥不同作用，以保证大学生就业指导工作自始至终既有领导的高度重视与关心，又有学校有关职能

部门和院(系)的积极配合与参与。

首先，学校应成立以校党委书记为主任，校长、分管学生工作的其他校领导为副主任的大学生就业指导工作委员会。党办、校办、学生工作、教务、人事等职能部门成为委员会成员单位。大学生就业指导工作委员会为全校大学生就业指导工作的领导和决策机构。日常工作由校就业指导部门负责。委员会每学期召开一到两次工作会议，听取职能部门和各院(系)对大学生就业指导工作的汇报，总结全校就业指导工作，提出要求。”

其次，院(系)应成立以院长(系主任)为组长的大学生就业指导工作领导小组，下设院(系)大学生就业咨询与指导工作室，具体负责本院(系)的大学生就业咨询与指导工作。负责学生工作的党总支书记或党总支副书记、主管教学的副院长、院(系)大学生就业指导工作室主任、教务办主任、分团委书记为成员。院(系)要建立一支包括专业教师、班主任、就业指导老师在内的全方位的大学生就业咨询与服务体系。

### 3. 3丰富就业指导内容

一直以来有许多高校存在这样一个认识的误区：认为毕业生的就业指导工作要等到学生进入到毕业班阶段后再考虑，平时把专业知识学习好就行了，但事实上大学生毕业后成功就业的关键在于长期的点滴积累。因此，就业指导工作应遵循大学生从一年级到毕业各个阶段身心发展的规律，通过指导学生做好个人的职业生涯规划，教育、指导大学生逐步形成科学的就业观，掌握必需的就业技能、技巧。

所谓职业生涯规划，就是指一个人对其步入社会将从事的职业及其发展道路的设想和规划。依据学生所在的不同年级，其内容主要有：

### 3. 4建立完善的就业指导工作评估体系

评估体系应当具有科学性和较强的可操作性，能够客观反映高校毕业生就业工作的规律和其主要工作。主体框架为：设置三个一级指标(工作条件、工作内容、工作成效)，每个一级指标下分别包括若干二、三级评价指标，每个指标按照不同的权重设定具体的分值。整个体系涵盖工作经费、专职机构、人员编制、办公设备等多个观测点。在该评价体系的基础上，进一步完善招生、培养、投入与就业适度挂钩制度，力求实现“四个”挂钩。即就业与经费投入挂钩，就业与招生数量挂钩，就业与专业、课程设置挂钩，就业与各院系、各部门考核评优挂钩。

### 3. 5充分实现就业指导服务手段的多样化

在当前信息时代的背景下，以计算机网络为媒介，运用信息技术提升就业服务质量应该成为我们完善就业推荐工作的主要手段。对于学校而言，收集到的需求信息量的多少，以及信息传递的效率和质量，将直接影响到毕业生就业率的高低。因此就业指导部门要充分利用互联网实现毕业生就业管理与服务的自动化，建立或完善专业的就业信息系统，提高信息的准确度和规范性，为毕业生和用人单位提供交流平台，有效实现相互间的供需信息沟通。

文档为doc格式

## 学生的年终总结篇二

时值岁末年终，在这辞旧迎新，欢乐祥和的喜庆时刻，我们小学校委会成员向兢兢业业、辛勤耕耘在教育一线全体教师表示衷心的感谢!向一直以来对学校工作给与关心、理解和大力支持的各位家长送去美好的祝福。恭祝大家新年快乐!

回顾一年来的工作，我校全体师生在城区中心校的安排部署

下，确立了“用快乐教育的. 办学理念，用素质教育的办学方法，用三到五年的时间，力争我校教育教学工作进入全市中上游”工作目标，以加快教育发展为主线，以提升教育质量为核心，以加强队伍建设为根本，以深化课堂改革为动力，以“适应新常态，科学育人才”的思路，全面推行素质教育，努力创办人民满意的教育。

我们坚持两手抓，通过常规教学抓课改，以课改促进学生文化内涵发展。我们开展了普听课、校际联合体教研，教学质量出现质的飞跃。

通过特色建设塑造学校社会形象，学校组织了以篮球韵律操和跳绳为主的两项大社团活动，其次各班分别开展小社团活动，一年级折纸、二年级古诗歌唱、三年级捏橡皮泥、四年级剪纸、五年级写字、六年级绘画，让学生在玩中学，学中悟，感受快乐，为学生的全面发展打下了扎实的基础。

## 学生的年终总结篇三

今年的总结姑且就从xx年9月份的时候给自己总结的两大缺点开始吧：一是恒心不足，二是胸襟未广。而且根据这两大缺点，分别制订了两大策略：一是坚定信念，二是韬光养晦。并且给自己立下目标，两年之内有所改观。

回到xx年伊始，很不幸或者说很幸运，老天开年就来检验我了，给我开了个天大的玩笑。现在想来，也许这是在考验我的胸襟吧，我想应该是的。

第一就是，感谢那些曾经安慰我，陪我度过那段灰色时光的人。没有你们，就不会有现在开朗乐观的我。上帝为我关上一扇门的同时也会为我开启一扇窗。你们一定想不到，经历了不幸之后，我更相信世界是公平的；我更相信只要努力了，就会有回报的；还有就是我更相信命运了，这个虚无缥缈的东西，有时候不信不行，嘿嘿。关于我做的那些荒唐事，错

也好对也好，敬请大家原谅。真心的感谢曾经关心我安慰我陪我度过那段时光的人。

第二就是，上半年我看了许多书，大概比我大学前两年加起来看的都多。还有看了相当多的视频，也是比大学前两年看的加起来都多。在此分享一下看完《毛泽东传》后的一句话感悟，就是，谋定而后动。

第三就是，四月份的时候，我们班级的苏沪杭之旅。西湖美景，三月天呢，春雨如酒，柳如烟呢。我们正是在这个时间这个季节游西湖的，这句歌词说尽了西湖美，我就不必多说。这次旅行给我最大的收获，就是，我看到了上海，东方明珠，给了我无限的向往，第一次去，便爱上了这座城市，这就是所谓的一见钟情吧。也是从那个时候起，萌生了毕业后去上海打拼的念头。

第四就是，平生第一次剃光头，哈哈，回头看看自己曾经的照片，直想笑。从头开始，大概就是这个意思。我会说我的光头是我们宿舍的俩哥们用两个刮胡刀两把剪子花费将近两个小时才给我剪完的吗，哈哈。生活中充满了乐趣。

第五就是，我养成了写日记的习惯，把什么不开心的事想不通的事，写下来，就跟没事了似的。早知如此，以往生活就不会出现那么多的不如意和抱怨了，这个生活小窍门，定会让我受益终身。空闲时间多了，拾起了曾经忽略的友谊。亡羊补牢，但愿不晚。

接下来就到了暑假了。其实本打算是跟着牧野文化社去贵州支教的，后来由于一些原因吧，我去了青岛，这是个美丽的城市。在青岛遇到了很多人很多事，让我终身记忆与怀念。大海是那么的蓝那么的清澈，海水是那么的咸那么的苦，像生活，像人生。有朋自远方来更是给我的暑假填了浓墨重彩的一笔。那些可爱的人儿，教我如何不怀念。

暑假归来，我就变成了一个乐观的开朗的我，一个不一样的我！这个不一样的我，是从里到外，从心里到表面都不同的我。告别了过去，迎接着明天！

下半年最重要的一件事就是抄了一本书，在别人看来似乎这就是没事闲的，但是在我，确实很明白这对我的影响有多深，况且我抄的是一本英文小说。至少我知道，给自己定下了目标，不管怎样，都要完成，这是很重要的。在完成目标的路上会遇到各种各样的坎坷或者意志的不坚定，甚至怀疑当初的决定是否有必要。我也是，不过最终我还是完成了。通过抄完这本书，我学会了怎么克服这些负面的影响，怎么制定目标才不至于大到无法完成，小到无多益处。同时也对自己有了一个更全面的理解，对于很多缺点的克服和优点的发扬，也同样是至关重要的。还有一点就是抄东西有助于心里的平静，这种简单的方法是处理心情烦躁的一剂良药。

现在是24岁了，不能再像小孩子一样，有了自己的人生观价值观，有了自己判断是非的标准，有了自己的坚持和信念，有了自己大题上的人格。至于理想，我觉得还不如走好脚下的路来的实在。

长大了，就该用成熟的方式来面对生活。而我选择的方式就是真实的面对生活，这种真实，也许也只有我自己才能明白。就像如人饮水，冷暖自知一样，我的真实，我最清楚。还有一点应该做到的就是，一口唾沫一个丁，说到做到，才是好汉。话不要轻易说，说了做到，就要承担应付的责任，我在成长，在改观。

现在的我，常常在空间里看看别人的生活，和好朋友聊聊天谈谈未来，生活节奏也偏向正轨，思想一步步的成熟与稳重，对待事情不再是妄加评断，心态相当平静与安宁，总之很好很好，嘿嘿。

在此，祝愿我的家人朋友，当然还有我，会越来越好。

## 学生的年终总结篇四

经过一年大学的学习，自己的确成长了不少，增长了知识，开阔了眼界，领略了另一番风景，更加是开启了另一种的人生。现对一年的学习作了一下总结：

来到xx□首先感受到的是xx浓郁的学习氛围，称xx学子为“学术帝”则是一点没有夸张，大家都畅游在知识的海洋中，充分感受知识带来的享受与愉悦，在这里可以真正静下心来做学问，经常在来回的路上听到同学讨论学术问题，或许在追求更高层次的人生目标上，大家与知识成为益友，相伴相知，在人生旅途中闲庭漫步，笑看云卷云舒。

第一年进入研究生的新生活，学习进入到一个新阶段，开始接触到一些更加具有创新性的处于科学前沿的新技术与新知识，专业学习更加细致与系统化。理解到也许每个知识点背景后的小细节稍加改进又可以成为创新之举，商品化的技术更加有能力提高现有的生产力水平，为国家与社会带来新的机遇。科学的神奇之处在于你永远不知道下一个奇迹在多远处等待你，所以科技工作者才会夜以继日，兢兢业业，运用自己的知识与智慧寻找下一个奇迹，人类社会整个文明史才会成为真正意义的进步史(当然很大一部分也是哲学家、文艺家和社会学家的功劳)。

刚到xx的陌生在一年时光里悄然离我远去，所里面的同学也更加熟络，或许是天生性格属于外向型，与舍友同学快速打成一片。大家通过班级建立的群组方便技术快捷交流学习中的困难与收获，于是乎在每次的思维风暴中，都会有不同的收获，视界更加开阔，思路更加敏捷，集思广益的魅力凸显。在生活中，大家在假日组织出去烤肉、吃饭□k歌，欢乐畅快，友谊更加深厚。每个人生阶段我们都会离开一群老朋友，同时认识一群新伙伴，我坚信老朋友的情谊长存，新朋友是我们的亲密战友，总之一句话友谊地久天长，在朋友的陪伴下，

沐浴在友情的阳光下，每个人才会绽放出最美丽的自己。

进入研究生的新生活，觉得自己身上也多了一份责任，现实逼迫我们每个人不断成长，担负起家庭和未来的担子，这或许是成长最沉重又最真实的部分吧。21岁，未来似乎在远方亲切地向我挥手，但是这个远方的距离则没有人知道，我们离开了懵懂的少年时代，进入了需要自己打拼创造生活的新阶段，身上寄存着父母的期待、自己的梦想同时还有赤裸裸的残酷现实，如何突破重围，达到心中彼岸，每个人都有不同的选择，我相信，天道酬勤，自己奋斗的道路的另一端不会让你失望。

一年的时光，匆匆已过，在不断学习，不断充实中，自己思想更加成熟，生活更加有序，方向更加明确，但自己仍需更加稳健，不断汲取别人的长处，积累经验，开阔视野，更重要的是拥有豁达胸怀，遇事坦然处之，在平淡的学习生活中取得更大的成绩。

## 学生的年终总结篇五

时光如流水，转眼间20xx年即将过去，现就一年以来工作情况总结如下：

在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个党员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

为了提高自己的教学水平，我坚持经常阅读《小学语文教学》、《小学语文教师》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，

我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

20xx年上学期我任教四年级一个班的语文，还任教四年级一个班的英语，同时还担任班主任。这个班我从一年级带到四年级，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的`辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。于是，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。无论是语文成绩还是英语成绩，一个学期下来，有了很大的进步，特别是英语，是全校进步最快的一个班级。

20xx年下学期我任教一（1）班的语文，同时还担任一（1）班的班主任。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。因为一年级是打基础的，如果学生在一年级时学不好，将对后面的学习带来很大的负面影响。我觉得压力很大，怕教不好。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。我班有49人，其

中15人是外地学生，有些学生都没接受过学前教育，因此，整个班的学习水平参差不齐。我认真地工作着，尽心尽责，竭尽所能。

孩子的发展是我们工作的动力，家长的满意是我们不懈的追求，家长的口碑更是我们最好的宣传广告！我们愿与所有的父母们一齐共擎一方蓝天，让每一个孩子因我们的努力而健康成长，让每一个心灵得到更多的滋润和启迪，愿每一个孩子在我们这片凝聚爱意、放飞期望的青草地上拥有最佳的人生开端！

祝愿大家在新的一年里身体健康、万事如意、阖家欢乐！