

最新认识蔬菜小小班教案(通用6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

认识蔬菜小小班教案篇一

活动目标：

- 1、认识多种蔬菜的外部特征，了解蔬菜的不同食用部分。
- 2、了解吃蔬菜的好处，培养幼儿不挑食的饮食习惯。
- 3、让幼儿在游戏和品尝过程中，体验快乐及成功的愉悦。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动重难点：

重点：认识几种蔬菜的外部特征，了解蔬菜的不同食用部分。

难点：了解吃蔬菜的好处。

活动准备：

- 1、幼儿用餐录像，《蔬菜三字经》和《多吃蔬菜有益健康》视频；常见蔬菜的相关多媒体图片。
- 2、课前让幼儿带自己喜欢吃的蔬菜来上课，教师准备吃各部分的实物蔬菜（白菜、生菜、花菜、黄瓜、胡萝卜、西红

柿)。

3、教师用西红柿、黄瓜、胡萝卜做好一份蔬菜沙拉。

4、盛器、消毒竹签、标有根块等字的四个篮子。

5、在教师的墙上贴上各种蔬菜的图片，区域角里放上幼儿的橡皮泥。

活动过程：

(一) 播放本班幼儿吃中餐时的录像，激起幼儿兴趣。

2、播放录像视频：(有的幼儿吃蔬菜吃得很香，有的在倒蔬菜，有的只吃一种菜等等。)

3、观看完录像，幼儿反馈。

(1)、你们刚才看见谁了？她(他)在干什么？他吃得香不香？这样好不好？为什么？

4、认识蔬菜图片。师：刚才我们看见有的小朋友喜欢吃各种菜，不挑食；有的小朋友会挑食，有的菜不吃还偷偷倒掉，这样不好。这是为什么呢？我们先来认识我们都吃过的蔬菜吧，课件出示蔬菜图片，幼儿认识。

5、那么这些蔬菜长什么样？出示一副完整的植物生长图，知道植物的身体是由(根、茎、叶、花、果实)五部分组成的。

(二) 游戏：买菜、送菜。认识多种常见蔬菜的外部特征，幼儿按照吃的不同部位进行分类。

第一组：

(1) 这是什么菜？(白菜) 我们该吃它的哪一部分？(叶子)

还有什么蔬菜我们吃它的叶。（菠菜、包菜、生菜）

第二组：

引导观看，“有些蔬菜我们不是吃它的叶子，那是吃它的哪个部位？”出示胡萝卜，看这是什么？我们该吃它的什么？

（根茎）还有什么菜我们吃根茎的？（胡萝卜、洋葱、莲藕、豆芽）

第三组：

教师提示，还有些蔬菜我们既不吃叶子，也不吃根块而是吃它的另一个部分。出示西红柿，小朋友说说，这西红柿我们吃得是那一部分？（果实）小朋友还知道哪些是吃果实的蔬菜吗？（辣椒、西红柿、茄子、冬瓜）。

第四组：

教师出示花菜，你们看看这是什么菜？我们是吃那一部分的？（花）还有什么菜是吃花的？（黄花菜，西兰花，韭菜花）

2、游戏：送菜回家， 幼儿相互讨论自己带来的蔬菜，初步了解蔬菜吃的不同部位。

（1）幼儿动手实践，把自己带来的蔬菜进行归类。

（2）教师出示标有（根、茎/叶、花、果）标志的篮筐。

（3）幼儿把自己带来的蔬菜进行归类。

师：小朋友看，这是吃那部分的蔬菜的家？（根）谁带来的蔬菜是吃根的呢？把它送过来。其他类的一样归类。

（4）纠错、小结，看看有没有找错家的蔬菜？为什么？师：那么多的蔬菜我们让食堂里的厨师烧给我们吃吧！

教师小结归纳，并做简单的归类：有的吃叶子、有的吃根块、有的吃果实、还有的吃花。这么多的菜他们有一个共同的名字叫（蔬菜）。

（三）了解吃不同的蔬菜对我们身体的好处。

讨论：我们每天为什么要吃各种蔬菜？

1、幼儿回答；

3、幼儿回答；

小结：原来蔬菜里有各种丰富的营养，有多种维生素，我们每天多吃蔬菜才长得结实、健康，不生病。不吃蔬菜我们的身体就长不好，会生病的。

（四）品尝交流《蔬菜沙拉》。

教师出示用番茄、黄瓜、红萝卜做的沙拉，请幼儿品尝，交流《蔬菜沙拉》的制作方法。让幼儿吃吃讲讲中，逐步意识到蔬菜营养丰富，含有多种维生素，多吃蔬菜有助于身体健康，教育幼儿不要挑食。

（五）延伸活动：

1、念《三字蔬菜歌》；在教室里和好朋友一起看蔬菜图片，说说这些蔬菜是吃那部分的。

2、在区域角里用橡皮泥印蔬菜泥。

3、请幼儿回家和爸妈一起做做蔬菜沙拉，巩固对蔬菜的认识。

活动反思：

蔬菜是幼儿园经常要吃的食品，小朋友不爱吃，老师根据幼

几年龄特点，注重教学趣味性 用变魔术的方法激发幼儿的兴趣，运用多样化教学手段调动幼儿学习的积极性，使幼儿在认知能力和情感方面得到发展。通过观察比较，发展幼儿观察力，提高感知力，丰富了认知。最后品尝制品，激发了幼儿爱吃蔬菜的情感。

认识蔬菜小小班教案篇二

?小班数学详案教案《认识前后》含反思》这是优秀的小班数学教案文章，希望可以帮助到您的学习工作中带来帮助!

设计意图:

让幼儿能正确的使用方位词：前、后。能用方位词正确完整的表述，并读准字音。

活动目标:

- 1、学习以自身及客体为中心，认识和区分前后。
- 2、形成初步的空间概念，对数学活动感兴趣。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展目测力、判断力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备:

- 1、慢羊羊头饰一个
- 2、灰太狼头饰一个

3、喜羊羊头饰(与男幼儿人数相同)美羊羊头饰(与女幼儿人数相同)

4、大树一颗(灰太狼藏在大树后面)

5、小兔子和小狗娃娃各一个

6、玩具若干个(分别放在小兔和小狗的前面和后面)

7、创设活动情景：教师的一头坐着孩子，中间放上小兔和小狗，小兔的前面放上点玩具，小狗的后面放上点玩具，另一头放一颗树，灰太狼藏在树后面。

8、经验准备：幼儿对灰太狼与喜羊羊的故事有所了解。

活动重点难点：

活动重点：

学习以自身及客体为中心，区分前面和后面。

活动难点：

形成初步的空间概念，对数学活动感兴趣，学习正确使用方位词前后。能用方位词正确完整的表述，并读准字音。

活动过程：

1、做拍手律动，(上拍下拍前拍后拍)

2、小手放腿上，小手藏起来，提问小手藏在了那里，藏在了后面。小手伸出来，现在你的小手在身体的那面，小手在身体的前面。

3、提问：老师在你们的那面，老师在我们的前面。老师转过

身去，提问：现在你们在我的那面，我们在老师的后面。

4、现在请一个小朋友上来站在老师的前面，提问：现在xx小朋友在老师的那面□xx在老师的前面，在请一个小朋友站在老师的后面。提问：他站在老师的那面，他站在老师的后面。

5、点一个小朋友，指定，请你过来站在我的前面，在请一个，请你过来站在我的后面，提问幼儿，我的前面有谁，我的后面有谁。

6、引起兴趣：

谈话导入游戏，分配游戏角色。

幼：我喜欢……

师：嗯，那今天啊，韩老师来扮演慢洋洋村长，我们小朋友来扮演小羊，我们一起来做游戏好不好。

7、电话铃响，懒洋洋村长接电话。

师：（铃响后）喂，你是谁啊？哦，你是熊妈妈啊？你打电话找

我懒洋洋村长有什么事？哦，你是说你家熊宝宝的玩具被灰太狼给偷走了，你想让我懒洋洋村长来帮你把玩具找回来是不是啊？那我问问我的小朋友们愿不愿意帮你们！小朋友们熊宝宝的玩具被灰太狼给偷走了，你们愿不愿意帮熊宝宝把玩具找回来啊。（愿意）熊妈妈，你听到了吗？小朋友们都说愿意，那现在我们就开始准备来帮助你了。

8、引导幼儿学习方位词

教师发号口令：

现在所有的小羊听着，小男孩现在是喜洋洋，小女孩是美羊羊，现在听我口令。

1) 请所有的美羊羊走到自己的椅子后面。

2) 请所有的喜洋洋走到自己的椅子前面。

3) 请所有的喜洋洋向前走一步。

4) 请所有的美羊羊向后退两步。

(好现在所有的小羊都回到座位上。)

9、引导幼儿正确使用方位词

师：现在我慢洋洋村长要和喜洋洋一起去侦察敌情了，我们轻轻的走过去，看看灰太狼在哪里，然后悄悄的在心里面记着，一起出动去把它抓起来。

村长带着喜羊羊轻轻的走去抓狼。

喜洋洋出动抓狼，要求会说：在什么前面(后面)抓到了灰太狼。

请美羊羊在旁观战，思考在什么的前面(后面)看到玩具的踪迹。

美羊羊出动，寻找玩具，要求会说：在什么前面(后面)找到了玩具。

10、进一步理解和运用方位词

师：(电话铃第二次响)喂，是熊妈妈啊!我们已经把灰太狼他们抓来了，而且还把熊宝宝的玩具找到了，嗯!你要和我们的宝宝们说谢谢啊!{熊妈妈说，谢谢小羊们}(不用谢)哦，好的，

我知道了!再见!熊妈妈!

师:熊妈妈说请美羊羊们把找到玩具放在熊宝宝的前面,请喜洋洋们把抓来的狼放在熊宝宝的后面。

(幼儿上前按要求摆放。)

11、游戏结束:我们的抓狼任务成功,表扬表扬自己。

教学反思:

这节课结束以后并没有达到我预期的效果,为了不使整个过程看起来太乱,在去寻找玩具和抓狼的时候我没有请完所有的小朋友,只是请个几个,由于过于紧张还给漏掉了一些个环节,导致整节课看起来过于简单,!.快思.教案网出处!时间也显得太短,评课的时候领导和老师们提出的错误点和建议对这节课看来都很有用,通过评课这节课也显得条理更加清晰了,谢谢领导给了我这次机会,以后我会更加努力加油的。

小班数学详案教案《认识前后》含反思这篇文章共5274字。

认识蔬菜小小班教案篇三

活动目标:

- 1.了解、认识一些常见蔬菜的名称,知道多吃蔬菜有利于身体的健康。
- 2.通过洗刷、分切蔬菜,增强幼儿的劳动、合作、分享意识。
- 3.体验分享的快乐。

活动准备:

1. 幼儿自带的各种蔬菜

2. 切蛋糕的刀、叉

活动过程：

一. 组织教学，引起兴趣。

教师出有关蔬菜的谜语，幼儿进行猜谜。

二. 认识蔬菜的外型，了解蔬菜的名称。

1. 幼儿以“请朋友”的方式，介绍自己带来的蔬菜。

2. 教师根据幼儿的介绍，通过比较，总结各种蔬菜的名称、外型。

3. 请幼儿为各种蔬菜进行分类，如：有叶的、无叶的，或是根据蔬菜瓜果的颜色进行分类。

三. 知道多吃蔬菜的好处。

——“你们愿意与蔬菜朋友做朋友吗？”“为什么？”

——“你最喜欢吃什么蔬菜？”

教师小结：“多吃蔬菜可以使我们的身体变的棒棒的。”

四. 分组进行“蔬菜品尝会”，幼儿合作洗刷、分切蔬菜。

1. 幼儿和教师为蔬菜进行分类。“哪些可以生吃，哪些需要炒熟了吃。”

2. 师幼共同讨论：可以直接生吃的’蔬菜怎么办？需要炒熟的蔬菜怎么办？清洗后切了直接吃，让食堂的奶奶、阿姨炒熟了

吃。

3. 师幼商讨洗蔬菜时、切蔬菜时需要注意的问题。

4. 幼儿分组进行蔬菜的清洗。

5. 幼儿进行分享活动。

活动结束。

延伸活动：

1. 请几名幼儿把洗干净的蔬菜，送到食堂请奶奶、阿姨帮忙炒熟。

2. 区域活动时进行“蔬菜写生”。

3. 区域活动开办“我们的菜场”的游戏。

认识蔬菜小小班教案篇四

【活动目标】

1、初步理解“交换”的意思，知道交换的好处。

2、学会使用短句：“我用xx交换你的xx好吗？”

3、体验与别人分享食物的乐趣。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

【活动准备】

- 1、人手一个水果。
- 2、兔子手偶。
- 3、兔爷爷、兔奶奶、兔阿姨图片。

【活动过程】

一、手偶表演，情景导入。

小朋友你们看，谁来了？

“你是谁呀？你要去干什么？”（我是兔妹妹，我要去找东西吃。）

二、情景表演，讲述故事。

兔妹妹从地里挖了四个萝卜，它高高兴兴地直拍小手。兔妹妹拿着萝卜走呀走，遇到了兔爷爷。兔妹妹说：“我用萝卜交换你的青菜，好吗？”兔爷爷说：“好的。”于是给了兔妹妹一棵青菜。兔妹妹走呀走，遇到了兔奶奶，兔妹妹说：“我用萝卜交换你的辣椒，好吗？”兔奶奶说：“好的”。

兔妹妹又走呀走，看见了兔阿姨，兔妹妹说：“我用萝卜交换你的`蘑菇，好吗？”兔阿姨说：“好的。”兔妹妹拎着箩筐往家走。回到家里面，兔妹妹望着一大盘各种各样的蔬菜，高兴地拍起手来。

兔妹妹跟谁交换的蔬菜？交换东西时应该怎么说？（用故事中的语言讲述）

完整地听一遍故事，请小朋友边听边学小兔的话。

三、模仿兔妹妹与朋友分享食物。

老师在每个小朋友的椅子下面藏了一种水果，请小朋友拿出来，学着兔妹妹的话，跟旁边的小朋友交换一种水果。

四、延伸

引导小朋友平时与好朋友有好相处，知道与别人分享自己的快乐。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

认识蔬菜小小班教案篇五

活动准备：

不透明的盒子里面放着香菜。

香菜盆栽。

活动目标：

通过盒子引起孩子的好奇心。

经过看、闻、尝来了解香菜。

活动过程：

一、出示盒子

1、猜猜盒子里面装的什么？

2、把手伸进盒子的面摸一摸，说一说。

——有叶子还细细的菜。

3、这是什么菜那？打开盒子看一看。

——我们吃过很多的菜，却不知道它叫什么。

二、香菜盆栽

1、看一看。

——像草长得还不一样，也是绿色的。

2、闻一闻。

——有一股香香的味道。

3、尝一尝。

——说不出来，挺好吃的。

三、香菜的吃法

1、这个菜叫做香菜。

2、香菜在我们喝汤、吃火锅、凉菜、吃鱼都能遇见它。

3、有的菜里面加上香菜，能促进食欲，会变得更美味。

4、在讲香菜故事中活动结束。

活动反思：

在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性。活动符合小班幼儿的年龄特点，幼儿的主动性、积极性得到

了充分调动。孩子们在认认说说中积累了关于这些蔬菜的知识和营养价值。

本次活动也有些不尽人意的地方，如在最后第二个环节中让幼儿一起看一看他们带来的这些蔬菜烧好的菜肴，看好后应让孩子们坐到位子上，再进行介绍，此环节孩子们都已经很兴奋了，所以纪律有些乱了。

本次教学活动，也作为我们小班行为跟进式的研讨课。在第一次的教学活动后，我们小班组的全体老师都帮我出谋划策，所以在第二次的教学活动中，孩子们的思维更活跃了，整个教学活动也比较流畅。

总之，通过这次教学活动，使我有了更深的感悟。要上好每一堂课，幼儿的课前经验准备是非常重要的，在今后的教学中，自己要不断的努力，不断学习，形成自己的教学风格。

认识蔬菜小小班教案篇六

活动目标：

- 1、认识1和许多。初步知道1和许多之间的关系。
- 2、在活动中感知“许多”可以分成一个、一个……一个，一个、一个，合起来就是许多。
- 3、能听懂老师的要求愿意讲述。

活动准备：雪花片、玩具娃娃

活动过程：

一、集体活动。

1、引导幼儿观察桌子上的雪花片，知道许多可以分成一个一个的。

师：这里有什么？有多少？

对，这里有许多许多的雪花片。

教师请小朋友一人拿一个，然后回到座位上。师先请个别幼儿回答：你拿了几个？

师：许多雪花片被你们一人拿走一个，这里就没有了，许多可以分成一个一个。

2、游戏。

请幼儿把雪花片送回来：“每人送来一个，这里就有了许多。一个一个合起来就是许多。

二、操作活动

出示许多玩具，让幼儿每人拿一个，理解许多可以分成一个一个。

再让幼儿放回来，理解一个一个合起来就是许多。

小班数学《认识1和许多》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)