

任课教师本学期教学情况总结 历史教师 教学总结(优质7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

任课教师本学期教学情况总结篇一

从9月8号开始，我在杭州xx中学开始了为期三个月的实习。教育实习能检验我们所学的知识，加强理论与实践的结合，又能使我们更加了解和熟悉教师工作，加强我们的综合能力，对于我们师范生是非常重要的。在实习开始之前，指导老师就要求我们在做好知识准备的同时也要做好心理准备，特别要注意角色转换，每人的一言一行都要以教师的标准来要求自己。

虽然这么说，但是刚得知自己被分配到xx中学时，心里还是有点害怕的。因为听一些师兄、师姐说过在杭州实习的话讲课的机会比较少，而且不受重视，可能学不到什么，而且xx中学又是省内数一数二的学校，可能对实习生会不屑一顾。

但是到了学校以后，我的一切顾虑都慢慢消失啦。负责历史系实习的是xxx老师，他曾经来过我们学校做讲座，很有学识，是高中历史特级教师，对我们非常照顾，而我的班主任和教学指导老师是同一个人——xxx老师，她也是我的学长xxx的知道老师，已经任教十多年，经验丰富，教学很有自己的一套。而且她的个性我很喜欢，就是有什么说什么，会严厉的指出我存在的缺点和不足，我觉得这对我的成长很有帮助。

那还是来说说我的三个月的实习吧！

这三个月是我过得最充实，最辛苦的也是最有成就感和最有挑战性的一段快乐时光，这段日子里，我终于体会到了要做好一名教师，并不像想象中的'那么容易，也明白了要做好一名人类灵魂的工程师的责任感和重要性，总之，这是一段将对以后的工作有着重要影响的日子。

第一次走上讲台的那一天我永远不会忘记，那是中秋节放假回来，9月17号，星期二，早上第一节课，我是我们小组第一个讲课的人，紧张的不得了。讲课的内容是列强入侵与民族危机，主要讲了鸦片战争、甲午战争、八国联军侵华，以及《南京条约》、《马关条约》、《辛丑条约》，只记得我讲的满头大汗，前言不搭后语，学生一直都很迷茫的看着我，我都快紧张死了，离下课还有5分钟左右我就讲完了，是指导老师替我解的围。课后，她先鼓励了我一番，说我教态还好的，做老师的推翻还是有的，等等，最后她说我课上有几个知识点讲错了，这是最不应该的，然后……我都没怎么听到啦，可以说是迷茫的第一节课。

这也让我深刻的觉得自己的基础知识很不扎实，有些知识点之际都没有掌握好，怎么将给学生听呢？于是在以后的每一节课前，我都认真的备课，知识点都一一查清，不容许自己再犯同样的错误，这是对学生，也是对自己的负责。

出来踏上讲台的喜悦，另外让我终生难忘的就是军训。虽然xx中学这个实习点以前也是有的，但是他们都是没有经历军训的。由于这次实习改革，原来都是十一放假以后再去的，总共两个月，现在是9月8号就开始了，而xx中学的高一学生军训安排在9月22日。所以我们就跟随班主任带着学生去军训了。

任课教师本学期教学情况总结篇二

本学期，我担当初一年级两个班的历史教学工作，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和同学的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有方案，有组织，有步骤地开展。根据学校的各项要求，立足现在，放眼将来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，盼望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

□□□

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我经常到书店去搜集资料，对各种帮助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对同学的作业批改准时、仔细，分析并记录同学的作业状况，将他们在作业过程消失的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况准时改进教学方法，做到有的放矢。

任课教师本学期教学情况总结篇三

- 1、本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习。
- 2、深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣，爱好及方法等。
- 3、针对各种可能出现的问题，课前积极参加团体备课，或突破难点，或选择教法和学法，或设计作业，或营造情景。
- 4、积极参加政史地教研组组织的出谋划策、集思广益的听课、评课活动。
- 5、及时了解每个学生对所学知识的掌握情景。

6、开展课外辅导，课外活动如：交流历史学习方法、经验；观看爱国主义影视片；学习方法，复习方法指导。从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

7、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的.教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

8、经过多样化方法和现代化手段，努力推进素质教育，全面提高历史教学质量。

1、个人备课有时针对性不强，异常是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

学生是教学的主体。了解和分析学生情景，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，学生的学习基础相对较弱，异常是世界史的资料比较陌生，很多知识点无法理解，课堂上又无法补充太多。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛进取，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。所以，讲得太深，很难照顾到整体，有时课堂教学效果不如梦想。从此能够看出，了解及分析学生实际情景，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。我明白到备课的重要性，所以，每一天我都花费很多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法。一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的资料。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴。

任课教师本学期教学情况总结篇四

本学期，本人任教初二级4个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

注重研究中学教学理论积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，

多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

通过努力，学生装的成绩有了较提高，段考成绩平均分为76分，及格率为80%，优秀率为50。期考现在未考，估计会有好成绩的。

任课教师本学期教学情况总结篇五

本学期，本人任教初三年级四个班的历史课，一学期来，本人自始至终以仔细、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事工作。以下是我在本学期的工作状况总结。

1、做好充分的课前预备，仔细备好每一节课。为了能更好的讲好历史课，我购买并阅读了许多历史方面的书籍，比如历史学问（（成语）故事）丛书、历史基础学问手册、历史优化练习等等。在备课前，我将这些书里的相关内容认真的看一遍，过滤出与学问点比较贴近又能结合实际引起同学爱好的内容细心的组织起来，参照教学大纲及教参、教案，尽量使历史教学即符合大纲要求又布满乐趣。

2、细心设计同学练习。依据学科特色和同学特点，细心预备课堂练习，设计开放性课外习题，制作历史（手抄报）、电脑报，历史手工制作等，使同学动手动脑。针对同学不同的特点赐予不同的评价，正确引导同学，急躁解答同学遇到的问题，取得了同学的信任，成为同学的良师益友。

3、乐观参与科组活动和备课组活动，上好公开课，并能常常听各老师的'课，从中吸取教学阅历，取长补短，提高自己的教学的业务水平。

4、优化课堂教学，采纳多种多样的教法。如分析法、争论法，自学、阅读等方式，使同学有自己动脑、动口、动手的力量，激发同学的学习爱好，提高教学效率。

5、严抓课堂纪律，提高同学学习的主动性，使同学上课的留意力集中了，并且养成了主动复习、预习的良好学习习惯。在教学过程中，留意分层，对成果较差的同学减低问题难度，增加其自信念。

6、按质按量完成了本学期历史课基础学问的教学。在教学过程中，突出了重点、难点，抓住基础点，讲清了重大历史大事，评析了重要历史人物，使同学通过本学期的学习把握了从世界历史近现代史到中国历史近现代史中的重要经济、政治、（文化）各方面的内容。

7、通过本学期的教学对同学进行了德育教育：通过对历史文化、经济等成就的讲授，激发同学爱国热忱和民族骄傲感；教会同学客观分析历史人物，提高了同学综合分析事物的力量；进行了维护祖国统一、民族团结的教育；进行了优秀品德和高尚情操教育。提高了同学思想觉悟。

同学对本学科的学习不够重视，所以学习大部分是凭爱好去学，不够精细，高分不多。今后要从提高同学学习爱好方面着手，多向有阅历的老师请教，找到更适合同学的教学方法，努力使历史科成果更进一步的提高。

任课教师本学期教学情况总结篇六

一、主要工作：

1、本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习。

2、深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣，爱好及方法等。

3、针对各种可能出现的问题，课前进取参加团体备课，或突破难点，或选择教法和学法，或设计作业，或营造情景。

4、进取参加政史地教研组组织的出谋划策、集思广益的听课、评课活动。

5、及时了解每个学生对所学知识的掌握情景。

6、开展课外辅导，课外活动如：交流历史学习方法、经验；观看爱国主义影视片；学习方法，复习方法指导。从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

7、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

8、经过多样化方法和现代化手段，努力推进素质教育，全面提高历史教学质量。

二、存在的不足：

1、个人备课有时针对性不强，异常是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

三、教学反思：

学生是教学的主体。了解和分析学生情景，有针对地教对教

学成功与否至关重要。一方面，学生的学习基础相对较弱，异常是世界史的资料比较陌生，很多知识点无法理解，课堂上又无法补充太多。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛进取，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。所以，讲得太深，很难照顾到整体，有时课堂教学效果不如梦想。从此能够看出，了解及分析学生实际情景，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。我明白到备课的重要性，所以，每一天我都花费很多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法。一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。

四、今后努力的方向：

- 1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。
- 2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。
- 3、实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的资料。
- 4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴。

任课教师本学期教学情况总结篇七

在充实、忙碌和愉悦中，一学年的工作即将划上圆满的句号，我担任高二历史教学工作三个理科班、两个文科班，在年级组的领导下顺利地完成了教学任务。现对本学期的工作总结如下：

1、制定计划，研究中学教学理论

根据备课组的安排，我认真制定计划，明确了本学期的主要工作目标：本学期前六周做好学业水平复习，从第七周开始，学习选修模块中外历史人物评说，第十六周完成新课，第十

七周全面复习，应对期末素质调研。

此外，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，并经常听同组老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

2、改变教法，激发学生学习兴趣

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，但也容易引发他们的兴趣。在这样的环境下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，把课堂变成学生喜闻乐见的“故事会”，让他们了解历史，喜欢历史。此外，在课外时间放一些历史纪录片或电影提高学生的认知度，本学期放过《甲午海战》、《东京审判》、《南京南京》、《孔子》等等。

3、认真钻研教材，以本为本，树立全新的教学理念。

在备课过程中能处理好通史与专题史之间的关系，注意专题之间的联系。专题史体系跳跃性大，缺乏连续性、系统性，对知识储备不足的学生而言，存在理解上困难，对此，我对每课知识按进行重新整合、梳理，大胆取舍，深入浅出，形成系统性。选择灵活多样的教学方法，同时以一些知识点为切入口，寻找学生感兴趣的话题，创设教学情境或者是联系现实，适时利用知识容量大的多媒体辅助教学，让学生多参与到我的教学中来，以增强学习历史的兴趣，这样可以帮助学生理解和接受教材中原本枯燥的知识。

4、认真落实集体备课，发扬备课组协作精神。

本学期备课组十分重视集体的力量，每周二下午是我们备课组探讨、解决疑难问题的固定时间，在备课时，我们共同交流授课心得、分享教学成功案例，共同解决疑难问题、探讨教育教学新思路，对教学内容的处理，教学方式的选择，历史知识的整合，课程资源的利用等进行了更加深入的探讨，我们相互交流，相互启发，相互补充，资源共享，怎样处理好教材、每节课的教学设计如何导入、讲授新课中采用哪种方式更合理、怎样才能提高学生兴趣、怎样落实课标要求等一一进行切磋，以免在的教学过程中走弯路，收到了很好的效果。并在交流、探讨的基础上，基本上做到了教学上的“四个统一”即：“统一内容、统一进度、统一目标、统一要求”。

5、以本为本、强化基础。

本学期分单元对学生的作业进行了批阅，我们历史备课组实行“排雷式”复习法，强化单元知识点，构建知识网络体系，查漏补缺，以本为本巩固基础提升能力，在期末复习时为进一步落实基础知识以提高成绩，对一些精选材料题进行了全面分析和讲解，对学习认为较难的问答题进行了详尽的讲解和带领学生集体背诵。

6、积极参加网络培训和业务培训，提高业务水平。

在本学期3月份开始参加中学骨干教师项目培训，通过三个多月的学习，在教育教学方面有了和大的提高，已经完成了40小时的学习任务，按时提交了作业，网络培训收获颇丰。此外，积极参与校本研修，在校本研修的过程中，积极参与分担任务，思考并实践课题遇到的新问题，我代表课题组作了中期小结报告，校本研修的初步成果已经成型，今后需要进一步的润色与完善。

7、本学期教学中遇到的问题。

在本学期教育教学过程中发现学校的一些临时活动会耽误正常的教学秩序。高二年级学生两极分化非常严重，学习的学生不贪学、不好学、后面普通班的学生几乎就不学，有时候上课连书本都找不到，部分学生基础非常差，连初中生掌握的基础知识都不知道。作业不能按时交，上课的时候骗假逃课。这给正常教学带来的困惑。尽管学生的问题非常突出。但在后半期的复习中，我们历史备课组实行“排雷式”复习法，强化单元知识点，构建知识网络体系，查漏补缺，以本为本巩固基础提升能力，争取考个好成绩。

本学期，做了很多工作，也付出了很多，但我深知自己还有许多不足之处，如和学生的沟通交流不够，对尖子生能力的培养稍嫌不足。在教育科研方面，没有写出什么好文章。在今后的工作中，我力争改正不足，继续努力提高自己的思想和业务素质，改进工作方法，为我们的学生和学校的发展再创佳绩。