

# 最新教师教研培训心得体会(模板8篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 教师教研培训心得体会篇一

教研组长培训是一个重要的教育活动，为教师提供了成长和提升的机会。作为一名教师，我有幸参加了这次培训，并从中受益匪浅。在接下来的文章中，我将分享我对教研组长培训的一些心得体会。

### 第二段：培训内容与方法

在教研组长培训中，我们接受了丰富多样的内容和方法。培训内容包括教育理论、教学方法、教育管理等方面的知识。培训方法采用小组讨论、案例分析、角色扮演等互动形式，使参与者能够积极参与和互动。通过培训，我不仅学到了新的知识和技能，还提高了教育教学的思维和能力。

### 第三段：提升专业素养

教研组长培训在学科教学能力的提升上起到了至关重要的作用。在培训中，我们学习了教学理论的前沿知识，了解了教学设计的多种方式，并通过案例分析和讨论探讨了如何提高教学效果。同时，我们还学习了教育管理的基本知识和技巧，例如如何有效组织教研活动、如何管理教师队伍等。通过这些学习，我在专业素养方面有了明显的提高。

### 第四段：加强团队建设

教研组长培训不仅帮助个人提升专业素养，也加强了团队合

作和建设。在培训中，我们有机会与其他教师展开互动，共同探讨和解决问题。通过小组讨论、角色扮演等活动，我们学会了如何有效地沟通和合作，培养了团队合作的精神。同时，培训还提供了建立教育联盟的机会，促进了学校间的交流与合作，提高了整个教研团队的凝聚力。

## 第五段：总结与展望

教研组长培训对于教师的发展至关重要，通过这次培训，我不仅收获了专业知识和技能，也得到了宝贵的团队合作经验。我将把培训中学到的知识和技能运用到我的日常教学工作中，提高我的教学效果。同时，我也期待未来能够参与更多的培训和交流活动，不断提升自己的教育教学水平。只有不断学习和成长，我们才能够更好地为学生的成长和发展做出贡献。

以上是关于“教研组长培训教师心得体会”的连贯的五段式文章。通过这样的文章结构，读者可以清晰地了解该培训的内容、方法以及对个人发展和团队建设的影响，从而更好地理解教研组长培训的价值和作用。

## 教师教研培训心得体会篇二

近年来，教研工作在学校教育教学中的作用越来越受到重视。为了提高教师的教研能力，许多学校都设立了教研组，并选派优秀的教师担任教研组长。作为一名教师，我有幸参加了教研组长培训。通过这次培训，我深刻体会到了教研组长在教师成长中的重要作用，同时也积累了一些宝贵的经验。

首先，教研组长培训让我意识到团队合作的重要性。在培训期间，我们被分成了几个小组，每个小组有一个教研组长带领。在小组内，我们共同讨论学校教研的问题，并就课程改进、教学方法等方面进行交流和研究。通过团队合作，我们可以将各自的优点和经验进行分享，从而共同进步。同时，团队合作也让我们深刻认识到，只有整个教研组的努力和付

出，才能真正提升学校的教研水平。

其次，教研组长培训强调了教研方法的重要性。在培训中，我们不仅学习了教研的目的和意义，还学习了如何进行教研活动。培训中，我们通过观摩优秀教师的课堂，并进行深入的讨论和分析。这一过程让我们深刻认识到了教研的科学性和系统性，在教学实践中，我们应该有明确的目标，通过科学的方法进行研究和改进。我们还学习了一些常用的教研工具和技巧，如课堂观察、问卷调查等。这些方法的应用，有助于我们更好地了解学生的学习情况，发现问题并解决问题，提高教学质量。

再次，教研组长培训加强了我对教学研究的认识。培训过程中，我们不仅进行了教研工作的理论学习，还进行了实际操作。在培训结束后的一段时间里，我们被要求完成一篇教学研究报告，并停留在一所学校进行教研实践。这段时间的实践让我深刻体会到了教学研究的重要性和困难性。通过实践研究，我不仅深入了解了学生的学习特点和问题，还找到了一些有效的改进措施。同时，我也意识到，教研工作需要持续的投入和付出，只有坚持不懈地进行教学研究，才能为学校教育教学的改进和发展做出贡献。

最后，教研组长培训让我深入了解了教研组长的角色和责任。教研组长既是教学的专家，也是教师的领导者。作为教研组长，我们要负责组织和指导教研活动，推动学校教学工作的改进。在培训中，我们学习了如何激发教师的创造性思维和积极性，如何发挥教师的主观能动性，如何培养教师的合作精神和创新意识。通过这些学习，我认识到，教研组长不仅要有扎实的学科知识和教学技能，还要有优秀的组织和领导能力，以便更好地推动教研工作的开展。

总之，教研组长培训为我提供了一个全面的学习平台，让我深入了解了教研工作的意义和方法。通过培训，我认识到团队合作的重要性，强化了教研方法的应用，深化了对教学研

究的认识，同时也了解了教研组长的角色和责任。我相信，通过不断学习和实践，我会成为一名优秀的教研组长，并为学校的教学工作作出更大的贡献。

## 教师教研培训心得体会篇三

随着社会的进步和教育事业的不断发展，培训已经成为教师成长的必然选择。我有幸参加了近期的一次教师培训，并在培训中受益匪浅。以下是我在培训中的心得体会和收获。

首先，在课程设计方面，培训中的讲师为我们提供了许多实用的技巧和方法。他们强调了课堂教学应以学生为中心，激发学生学习的兴趣和积极性。通过培训，我学习到了如何合理安排课堂时间，分解教学目标，从而提高教学效率。同时，讲师还分享了许多优秀课堂的案例，让我们在实际操作中进行观摩学习，以此来提高我们的教学水平。这些课程设计的技巧和方法无疑对我今后的教学工作起到了很大的指导作用。

其次，在教育心理方面，培训中的专家为我们详细介绍了学生心理发展的几个阶段，并对不同阶段的学生给予了不同的教育指导。这让我深刻认识到学生的个体差异和多样化，我将更加关注每个学生的成长需要，注重培养学生的自主学习能力和创新思维。此外，专家还介绍了一些常见的教育心理问题，如自卑、焦虑等，并给出了相应的应对策略。我相信这些心理知识将帮助我在自己的教学中更好地与学生沟通和理解，从而更好地帮助学生解决心理问题。

第三，在教育技术方面，培训中的专家向我们介绍了一些高效的教育工具和资源。他们利用多媒体等先进技术演示了许多数字化教育课件的制作方法，让我们了解了如何利用技术手段提高教学效果。我相信在今后的教学工作中，教育技术将是一个重要的辅助工具，能够更好地帮助学生理解和吸收知识。

第四，对于学科知识的更新和研究，培训中的专家也给予了很多指导。他们强调了教师的教育理念和专业素养的重要性，鼓励我们不断学习和研究最新的学科知识，并与他人进行交流和讨论。在培训的过程中，我也发现了一些自己学科知识的不足和疏漏，这让我认识到自身在学科研究上的不足，并决心在今后的工作中更加努力去补充和完善自己的知识体系。

最后，在团队合作和专业发展方面，培训中的集体活动对我产生了很大的影响和鼓舞。通过培训中与其他参与教师的互动和合作，我更加认识到教师职业具有团队性和合作性的特点。我相信一个团队的力量是巨大而深远的，只有团队中的每个成员都能积极履行各自的角色和责任，才能共同促进团队的发展和壮大。

总之，通过这次教师培训，我不仅学到了许多实用的教学技巧和方法，还对学生心理、教育技术、学科研究等方面有了更深入的了解。我相信这些培训所带给我的能力和经验将对我今后的教学工作产生积极的影响。我将积极运用所学知识和经验，不断提升自己的教育水平，为学生的成长和发展做出更大贡献。

## 教师教研培训心得体会篇四

教师的恩情如沐春风，深入我们每一个学子的内心。那么对于教师来说，他们传授知识的同时也在获得知识，下面是关于教师培训心得体会范文，欢迎阅读。

暑假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，通过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为应该从以下几个方面做起：

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我作为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

## 教师教研培训心得体会篇五

教师培训是提高教师专业素养和教育教学水平的一项重要工作。笔者有幸参加了一次研讨会暨培训课程，通过这次培训，我深刻认识到教师培训的重要性，并在实践过程中积累了一



些宝贵的经验和体会。本文将结合我个人的体验，总结出一些重要且实用的教师培训心得。

## 第二段：培训前期准备

在教师培训开始前的准备工作中，我发现了准备的重要性。首先，我认识到了制定详细的学习计划的重要性。根据自己的职业需求和专业发展方向，我制定了一份详细的学习计划，明确了学习目标和时间安排。其次，我开始积极寻找相关资料和文献，进行预习和深入学习。这些准备工作帮助我更好地理解培训内容，也为后续的学习打下了坚实的基础。

## 第三段：培训过程中的收获与体会

在整个培训过程中，我积累了丰富的经验和知识。首先，我学会了如何有效地参与讨论和分享。在小组讨论中，我学会了倾听和尊重他人的观点，也增强了自己的团队合作能力。其次，我意识到了多元化的教学方法的重要性。通过培训课堂上的互动教学，我理解到了灵活运用多种教学方式的重要性，能够更好地满足学生的个性化需求。最后，我学会了如何批判性地思考和反思。在授课和讨论中，我不再只看表面现象，而是更深入地思考背后的原因和逻辑，从而提高了自己的批判性思维和解决问题的能力。

## 第四段：培训后的行动计划

培训结束后，我反思并制定了一份行动计划。首先，我决定将培训中学到的知识和技巧应用到实际教学中。我将灵活运用多元化的教学方法，激发学生的学习兴趣 and 主动性。其次，我将尝试在教学中更多地融入互动和合作学习的元素，培养学生的团队合作精神和交流能力。最后，我将继续积极参与教育研讨活动，不断学习和更新教育理念，提高自身的教学水平。

## 第五段：总结

通过这次教师培训，我深刻认识到了教师培训的重要性，也取得了一系列的收获。我明白了准备工作的重要性，学会了多元化的教学方法，并制定了行动计划。我坚信，通过不断的学习和更新，我能够提升自身的教育教学水平，为学生提供更好的教育服务。同时，我也期待将这些心得体会与其他教师分享，共同促进教育事业的发展。

总之，教师培训是教育教学事业中不可或缺的一部分。不仅能提高教师的专业素养和教育教学水平，还能促进教育理念的更新和教学方法的创新。通过以上的总结和反思，我深信，通过培训，我们能够在教育事业中取得更加辉煌的业绩。

## 教师教研培训心得体会篇六

近几年来，我校也一直立足于校本教研，把校本教研作为育人、立人之源，把校本教研作为塑师、兴师之举，把校本教研作为立校、强校之纲，在校本教研的大道上迈出了坚实的一步。

学校各项校本教研工作在实施的过程中周全计划，突出重点，工作效率得到了提高。

而本人在校本教研活动过程中，收获颇多，我逐步认识到：不开展教学研究的教师不是合格的教师，没有研究的教学是盲目的教学，没有研究的教育是没有灵魂的教育，在校本教研活动的过程中，作为英语组教研组长的我，本人具体的做法是：

### 1、定期组织开展教育教学案例研讨活动

案例研讨活动开展时将自己搜集的典型案例提交，大家辨析讨论。

## 2、定期或不定期地组织开展教学诊断活动

每位教师应树立强烈的问题意识，及时搜集和整理自己在教学实践中遇到的问题，定期或不定期的组织本组教师围绕重点问题，实施共同研究和集体诊断，分析问题的症结所在，找出解决问题的方法。

## 3、开展集中型教学切磋

坚持集体备课然后个人上课，每次上完公开课后，组织教师认真讨论、评课，深入研究，分析比较教学观念对实际教学的指导意义，再尝试实践。

## 4、开展读书、认真反思

本人自己结合学校开展的读书活动，定期按时按质写好读书笔记及案例和有关论文及自我反思的撰写情况，确保理论水平的提高。

## 5、外出学习，开拓眼界

为了吸纳外校的经验，我校屡次派本人参加州级县级骨干教师培训活动，屡次参加县级赛课以及县级、州级听课活动。

通过以上活动，我真正认识到：教学是一种理性的实践活动，教学需要研究，教师需要参与研究，我们应该潜心教育研究，矢志教学变更，努力推动教育质量的不断提高和教育事业的兴盛兴旺。

## 教师教研培训心得体会篇七

20\_\_年x月x日——20\_\_年x月x日很荣幸的参加了市教育局组织的骨干教师培训。经过教育局短短的几天培训。我想我们每位教师都有不同的收获和感悟。对于我个人而言，我认为

此次培训班举办的非常有意义，非常有必要。因为它不仅让我充实了更多的理论知识，更让我开阔了视野、解放了思想、打动了内心。无论是哪位园长讲课，都是精心准备的。每一堂课，每一个领域的内容，都让我有所感动和收获。许多感受是不能用言语表达的。总的来说，每位教师以朴实无华语言为我们授课解惑，对我们来说，是一次难得的学习机会。

在教育局学习的每一天，我都被浓烈的学习氛围包围着，吸引着。老师们高度集中的人格魅力和敬业精神深深地打动着我，感染着我。我为我能来参加此次培训感动到庆幸，我为我能在培训班学习各大园长的优点和教学经验感到庆幸。所以我用眼睛关注着他们，我用笔记录着他们，我用心采撷着他们。其实人生好比马拉松，而不是百米冲刺。考验的是人的耐力和毅力。所以面对幼儿我们应具备的教育观是全面性，整体性。课程要生活化，游戏化。同时要重视幼儿的学习品质和兴趣。尊重幼儿的个体差异，切记不用一把尺子衡量所有孩子。重视家园共育的同时要把幼儿教育作为终身教育。各大幼儿园应严格按照《纲要》和指南中对幼儿学习发展要求实施教学活动。

通过此次培训，我懂得了在任何的时候也不要急于给幼儿打不及格的分数，因为，成功的欢乐是一种巨大的能量，它可以促进儿童好好学习的愿望。请你无论如何不要使这种内在的力量消失。每位教师要明确的一点是学习成绩成功使幼儿感到快乐，产生继续学习的动力。让优秀成为你的习惯，这是我在培训期间最触动我的一句话。因为之前我没有那个概念，根本就想像不到优秀会成为我的习惯。但是今天我懂得了静心品书，贵在日常积累，给孩子一杯水，自己就要有一桶水。这些话每时每课都触动着我，鞭策着我。让我不断的充实，自己的理论知识。提高自己的教学水平。把更多的爱奉献于幼教事业当中。我时常在思考，为什么有些教师的课堂总是那么丰富多彩，为什么他们的见解总是那么深邃，为什么他们的角度总是那么恰到好处，通过此次学习，使我深受启发。但我一直坚信一点，别人没有的我有，别人有的我

精。这样，就能做到。

一、不用一把尺子衡量所有孩子幼儿在个体上存在一定的差异，但在智商上绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘，所以我们应该学会观察，发现孩子的美。

二、让幼儿当家做主，积极的动脑思考、动手操作，充分体现了学生的主导作用。使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

三、因材施教，不放弃任何一个学生，每位孩子都有学习能力，作为教师要给孩子充分的学习空间和学习条件。同时针对幼儿的个体差异，提出有效的方法，也可以提出“一帮一”政策从整个班级的进步为出发点。

四、材料低成本，教育大价值，在教学活动的实施当中，每位教师应当充分利用”，道身边的资源不断的运用到教学活动当中。这样才能变废为宝。把世间的废品发挥它更大的价值和作用。

五、关注幼儿的心理发展，是我们义不容辞的责任，教师应关爱每一位幼儿的心理发展，尊重每位幼儿存在的个体差异。不能以偏见，片面的态度对待幼儿。不能以罚站、打骂和眼神威胁幼儿。更不能冷处理每一位幼儿。

六、重视家园共育，教育不仅仅是教师的责任，教育也不单单是幼儿园、学校的事，所以，教育无处不在。0—6岁幼儿在家里的教育也是至关重要的。所以要时刻教育和提醒家长和我们的教育理念一体化。不落队，不掉队。我觉得教师的职业道德，集中体现在教育的责任感和关爱幼儿及工作的效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国举足轻重的一部分。

教师的工作责任感是极其强烈的。只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性。教师要谨言慎行。培训虽然已经结束，但我的心情久久不能平静，可以说是为之骄傲。因为在那一刻，我知道了幼教工作者的神圣和伟大。我的内心对幼师这个角色充满了钦佩。这是一次难忘的学习交流会，我从中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。我想作为教师，不仅是一个学者，更是一个观察者。十年树木，百年树人，踏上了讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。所以我决定：1：做一天蜡烛，就要发一天光。2：做一天春蚕，就要吐一寸丝。3：要鼓励自己学无止境。从今天起，让优秀成为我的习惯！

## 教师教研培训心得体会篇八

随着教育的不断发展，教师的作用日益凸显。而在教育工作中，教师的不断学习和进步，也成为了一项重要任务。针对这一问题，学校和教育机构开始大肆开展教师长期培训。在我参加了多次教师长期培训后，我不仅深刻体会到了教育的发展趋势，也发现了一些值得注意的问题。本文将从培训意义，培训内容，培训方式，实践操作和学习收获等几个方面，来系统总结一下教师长期培训的心得体会。

### 第一段：培训的意义

教师长期培训是教育管理和设计的重要组成部分。通过培训，我们不仅可以掌握最新的知识和技能，还可以了解最新的教育思想和理论，进而与时俱进地提高自己的教育水平。同时，教师长期培训也可以提高教师的专业素养，增强教师的综合能力，改变教学方式，提高教学质量。

### 第二段：培训的内容

教师长期培训的内容主要包括课程设计、教育心理学、教学方法、教学技能等方面。课程设计主要涉及到课程知识的构

成、课程设计的步骤、课程设计的原则等方面。教育心理学主要涉及到学生的发展阶段、学生的学习方式和学习习惯等方面。教学方法主要包括讲授、实践、演示等方面。教学技能主要涉及到教师的语言、肢体、心理等方面。

### 第三段：培训的方式

教师长期培训的方式有很多，包括线上和线下的多种方式。线上的方式主要是通过网络教学进行，通过网络课程、论坛、网上集体讨论等形式，增强教师的教學能力。线下的方式可以是研讨会、小组讨论、实际教学操作等形式，使教师们可以通过互相分享和交流，来提高各自的教学能力。

### 第四段：实践操作

只有在实践中，教师能够真正把所学的理论和方法融会贯通，并将其应用到实际的教学。因此，教师长期培训的一个重要环节就是实践操作。通过实践操作，教师可以了解一些教学难点，掌握一些教学技巧，并在实际教学中得心应手。

### 第五段：学习收获

通过教师长期培训，我不仅增强了自己的教学成就感，也增强了自己的教学信念。同时，我也学会了怎样去关注每一个学生，以及怎样在教学中更好地调动学生的积极性，提高学生的学习兴趣。此外，教师长期培训也让我深入理解到了教育教学中的的一些重要理论和方法，使我能够更好地教书育人。

总之，教师长期培训不仅可以帮助教师掌握最新的教育思想和技能，还能提高教师的专业素养和教学水平，使教师更好地教书育人。同时，教师长期培训也需要教师们自身的不断学习和实践，才能真正发挥培训的效应。