

# 2023年银行地震应急演练方案(模板5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 银行地震应急演练方案篇一

地震避险和紧急疏散。

地震应急避险和疏散演练的目的是提升学校地震应急避险和应急疏散演练的组织和管理水平，强化师生安全意识和地震应急避险和疏散能力，培养学生终身受益的地震应急行为习惯。

必须演练科目：

- (1) 地震应急避险；
- (2) 震后应急疏散。

附加演练科目：

- (1) 人员搜救；
- (2) 医疗救护；
- (3) 火灾处置；
- (4) 危险化学品处置；
- (5) 卫生防疫；

(6) 改用备用路线疏散。

根据演练需要，一般每次选择0-3个附加演练科目。

(1) 学生上课时间发生有感地震；

(2) 寄宿制学校可以设置学生在宿舍休息时间发生有感地震。

演练指挥人员可以使用下列指令语下达地震应急避险和应急疏散演练指令：

1. 地震应急避险演练指令语：现在发生地震，实施应急避险。

2. 地震应急疏散演练指令语：应急避险结束，全校师生立即疏散。

幼儿园和小学低年级学生可以结合低龄学童的语言习惯下达指令语：如“地震了，请小朋友把头保护好，然后蹲在桌子（床）边”；“地震结束了，请小朋友用自己的小枕头顶在头上到门外排队，老师带你们到操场集合。”

### （一）设立演练组织机构

学校按照《指南》要求，结合本校实际，设立演练指挥部（领导小组）。

演练指挥部（领导小组）下设工作小组。

### （二）演练指挥部职责

1. 全面负责应急疏散演练工作；

2. 领导小组成员按照地震应急避险和疏散演练工作分工各负其责；

3. 执行上级有关指示和命令，

4. 合理划定学校及周边应急疏散场地（避险场所）、疏散通道；明确应急疏散信号方式；教育学生熟悉和掌握应急疏散的流程和纪律。

### （三）组织协调组职责

1. 制定演练工作方案和工作流程图；

2. 协助总指挥协调演练过程；

3. 编制学校应急疏散路线图、班级应急疏散路线方案等；

4. 校内信息汇总传递和对外联络；

5. 组织张贴疏散路线图和疏散标识；

6. 组织开展疏散演练质量自测自评工作；

7. 负责演练考评和总结工作。

### （四）宣传教育组职责

1. 负责安排演练前的宣传教育和培训；

2. 负责演练过程的摄影、计时、记录等。

### （五）疏散引导组职责

1. 组织、引导师生进行安全有序地疏散；

2. 及时扶助摔倒和受伤师生；

3. 及时报告疏散过程中的重大险情；

4. 疏散完成后协助其他各组工作。

#### （六）抢险救护组职责

1. 演练前检查师生健康状况，

2. 组织抢救事故遇险师生；

3. 拨打120急救电话，将受伤师生运送到安全区域，在专业医务人员到达之前，进行临时救治和必要的心理疏导。

#### （七）后勤保障组职责

1. 制作准备疏散路线图和疏散标识；

2. 布置演练场地，对集结场地进行区域划分和设置疏散标识；

3. 负责治安及警戒工作，维护演练秩序，保障演练安全；

4. 负责通讯、广播、救助等演练所需物资器材的准备；

5. 负责演练信号音源的采集与发布；

6. 演练结束后检查、恢复学校水电、通讯等后勤保障设施。

#### （一）避险科目

1. 总指挥宣布演练开始，广播响起：“现在地震来袭，实施紧急避险”，同时避险警报信号（电铃声、警报声、哨声等）响起，长鸣60秒。

2. 听到信号后，在教室、实验室、宿舍的教职工应第一时间通知学生地震来袭，进行避震。在实验室等地点的教职工应迅速关闭火源、电源、气源等，处理好易燃、易爆、易起化学反应的物品等。

3. 师生避险要求：保持镇静，头脑清醒；就近蹲或趴在课桌、实验台、床铺的旁边或承重墙的墙根、墙角，同时抓紧结实物体；用手或其它柔软物品等保护好头部，尽量蜷曲身体，降低身体重心，缩小面积，不要靠近窗口，避开灯扇，避免被砸；视情况就近关闭火源、电源等。避险动作原则上在12秒内完成。

## （二）疏散科目

1. 地震暂停后，需要进行疏散时，广播响起：“现在紧急避险结束，全体师生立即疏散”，同时，疏散警报信号（电铃声、警报声、哨声等）长鸣，长鸣60秒，停30秒，反复两遍为一个周期，时间共3分钟。

2. 在教室、实验室、宿舍等地点的教职工立即告知学生“按照疏散路线，快速疏散”，组织学生从前后门有序进行疏散，并且根据教室、实验室、宿舍等的位置，按照不同楼层，就近从疏散楼梯向下疏散。

3. 学生立即向避险场所疏散，要求：沉着冷静，服从指挥；所有学生应做到快速、猫腰、护头，不拥挤，不推搡他人，不起哄，不高声喧哗，不争先恐后，不拉手搭肩，不嬉戏打闹，不弯腰拾物，不逆流而行；在拥挤的人群中，注意双肘撑开平放胸前，形成一定空间保证呼吸；当发现自己前面有人摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近；当自己摔倒时，应尽快爬起；当被踩踏时，要两手十指交叉相扣、护住后脑和颈部，两肘向前，护住双侧太阳穴，双膝尽量前屈，护住胸腔和腹腔的重要脏器。

4. 疏散引导组在第一时间赶到指定位置（楼梯口、转角处、楼门口等）引导疏散，指挥学生保持秩序，控制速度，逐次疏散。同时视实际情况可喊“大家注意脚下，防止滑倒；保持秩序，不要拥挤；注意保护头部，小心坠物；有人摔倒了，大家小心；不要向回跑、不要捡东西”等提示语。帮助有困

难的人员疏散。如出现拥挤摔倒等突发情况，负责疏散引导的老师应立即向指挥部报告，等险情排除后，再组织学生有序撤出。待学生疏散完毕后，方可撤离。组织协调组做好演练指挥、协调等工作；宣传报道组做好演练的记录（摄像、摄影等）和计时等工作；后勤保障组做好报警等工作；抢险救护组做好伤员救治等工作。

5. 学生疏散到避险场所后，应按照班级形成队列在指定位置站好，避免混乱。班主任或负责统计的人员进行班级、年级人员统计；抢险救护组检查学生身体、心理状况，进行临时救治、心理疏导；后勤保障组检查学校各项设施、物资等。完成后，各小组负责人及时向总指挥报告，并根据总指挥的指令采取下一步行动。

6. 总指挥宣布演练结束。

（一）总指挥对演练进行现场总结讲评，内容主要包括演练组织情况，演练目标及效果，演练中暴露的问题及解决办法等。

（二）结合演练的主题和目的，可适当开展相应的安全教育。

（三）对演练场地进行清理恢复，回收整理演练物资装备。

（四）对演练进行总结评估，各部门和有关人员通过访谈、填写评价表、提交报告等方式，进行总结评估。有条件的学校可建立独立评价机制，聘请相关人员为整个演练进行测评。

（五）将演练文字及视频资料进行整理、保存。

## 银行地震应急演练方案篇二

通过地震应急演练，旨在使全校师生掌握应急避震的正确方法，熟悉地震发生时紧急疏散的程序和线路，确保在地震来

临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时，通过本次演练活动培养学生遵守纪律、团结协作的精神，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

时间\*\*x年2月24日下午3：40～4：20

人员：全体师生

内容：1、应急避震2、紧急疏散（反复两次演练）

当地震发生时，先进行应急避震。当主震结束后，再进行紧急疏散，以防余震发生。

1、总指挥：黎\*\*

职责：负责指挥全校师生紧急安全疏散。通过广播发出地震警报，传达紧急避震与疏散的指令，稳定全校师生情绪。

2、现场总指挥：

小学部：

东面教室疏散负责人：赵\*\*

西面教室疏散负责人：陈\*\*

中学部：

疏散负责人：许\*\*

职责：带领辖区内的所有班主任、任课教师，组织全体学生迅速、有序、合理地避震、疏散，维持纪律、随时提醒学生有序撤离，学生出现跌倒现象时应及时扶起避免踩踏现象发

生，确保人人安全到达指定地点。

### 3、各班级负责人：班主任及科任教师

主要职责：组织本班人员疏散顺序，稳定本班学生的`情绪，同时向班内人员传授必要的自身防护知识。

### 4、广播通讯：郑\*\*

主要职责：广播调试，警报的播放，一旦发生地震，拉响警报，同时向110、119、120求助，并通过广播协助现场指挥，负责与其他各组联系。

### 5、防卫救护：麻\*\*

主要职责：准备医疗急救用品、位于操场待命，如有伤病员及时处理，重大伤情者及时送医院。

### 6、信息采集：陈泰峰、庄海珠

主要职责：及时记录演练实况，拍照、供事后回放分析备案。

1、举办地震及安全知识讲座。

2、让学生了解并掌握应急避震和紧急疏散的技能方法。

3、让学生熟悉地震时紧急疏散的集中地点和行进路线。

4、各班要对学生进行安全教育，防止发生地震谣传或误传

## 银行地震应急演练方案篇三

### 一、指导思想：

落实上级“安全生产月”活动的精神，坚持“预防为主、综



合整治、安全第一”的原则，创建安全和谐校园。为确保学校万一发生破坏性地震时，全体师生能迅速地、有秩序地撤离教学楼，最大限度地减少人员伤亡。通过地震演练，让全校师生在发生地震时能够采取正确的方法自救，能够迅速、有序、安全地撤离疏散，提高师生的安全应急意识。特制定本校发生地震演练计划。

## 二、防震应急领导小组：

组长：

副组长：

成员：

## 三、演练要求：

1、演练时间：20\_\_年6月23日上午10：00

2、全体领导小组成员和师生务必要高度重视，根据布置和安排，落实每个老师的岗位、职责和学生疏散通道、顺序和集合地点（篮球场南部）。

3、地震灾害发生或演练，均以广播警报声或应急领导小组成员的呼喊为警报信号。

4、师生听到警报信号后，立即停止上课，关闭办公室、教室所有用电设备，随手关门。所有老师马上到达指定岗位，组织学生迅速撤离教学楼。

5、演练过程必须注意安全，学生要听从各楼层负责老师的指挥，动作迅速而又不慌不乱，应该排成两路纵队，有秩序地前进，不能争先恐后、慌乱奔跑。下楼梯时必须走，在平地上可以有秩序地小跑，迅速转移到指定位置。如果有同学跌

倒，要尽快扶起来。

6、疏散过程中，可以用双手护头，以防被砸伤。

7、各楼层负责指挥的老师疏散完所在年级的学生后，跟随所在年级的学生立即撤离，路上如有学生摔倒或受伤，马上把他们抬到指定的集合地点，各岗位的教师迅速按指定地点分年级集合。

8、集合地点：篮球场南部。各班学生到达集中地后，要立即原地蹲下，保护头部。集合时每班排二列纵队，学生全体坐下，安静，班主任在队伍前面，副班主任在队伍后面。班主任和副班主任迅速清点人数，报告王校长。

#### 四、学生自救方法、疏散楼梯安排及次序：

地震发生时，一般伴有隆隆声、地光及地面抖动。从地震发生到房屋倒塌有几秒到十几秒的时间，此时要教育学生一定要沉着冷静，不要恐惧慌乱，更不要无目的乱跑，须在学校地震应急工作领导小组的统一指挥下开展应急避险。

##### 1、地震时室内、外避险

听到地震警报后，处于教学楼内的师生立即停止教学活动，告诉学生不要慌乱，并指挥学生将身体尽量缩成一团，迅速抱头、闭眼、躲在各自课桌下，靠围墙的学生尽量往里靠。躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿枕头或其他保护物品遮住头部和颈部。

在操场上的师生应该到空旷场地或疏散区去躲避，就地不动蹲下，用手保护头部，注意避开大建筑物或危险物（如围墙、电线杆等）。

## 2、紧急疏散避险

等到地震结束后，为了防止较大的余震发生，应该立即进行有秩序地疏散，到安全的地方去躲避余震。如家长来校接孩子，准许家长到各班班主任处签字接走学生。

(1) 要有顺序地疏散，每班成两路纵队，学生分前后门走，各排一队，教师可根据班级人数进行安排，离门最近的学生把门固定住，以免门被关上，影响逃生时间。等所有同学都撤离了，他们才跟在队伍最后。

(2) 一楼动作要快，要小跑，迅速撤完，二楼再撤，以此类推。下楼梯靠右走，楼梯上也是两路纵队，留出位置给抢救队通行。不准在楼梯或走廊内互相拥挤，楼下的快一点，楼上的慢一点，避免跌倒，发生踩踏事件。

## 银行地震应急演练方案篇四

通过组织开展防震减灾演练活动，进一步贯彻落实“安全第一、预防为主”的学校安全工作方针，筑校园安全长城，护学校师生安全，使师生了解防震避险逃生知识，掌握从容应对应急避震逃生措施和方法，增强师生紧急避险、自救自护和应变的能力，提高学校快速有效应对和妥善处置自然灾害的战斗力和战斗力，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。

### (一) 防震减灾演练领导小组

组长：

副组长：

成员：

## （二）防震减灾工作小组

### 1、指挥组

总指挥：

副总指挥：

### 2、宣传组：

3、避震疏散护导组：各班级、各楼道楼层护导教师安排。

4、意外伤害救护组：应急救护处路处所为校警门卫办公室前  
球场空旷地带。

5、安全集中（合）管理组：

6、安全保卫组：

7、摄影：

### （一）演练前的默哀动员大会

### （二）少先队发起防震减灾倡议书

### （三）演练活动安排

1、演练时间□20xx年03月29日13:30—14:10时

2、参加人员：全体师生

3、演练内容：

（1）应急避震演练；

## （2）紧急疏散演练。

4、邀请单位领导：教管中心安全分管领导；街道临近兄弟学校；社区、家长代表。

1、保持镇静，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，应急避震，行动敏捷、规范，快速有序，防碰撞发生。

3、按规定通道、线路有序疏散撤离，不得串线。禁止推拉、冲撞和拥挤，防止碰撞伤、踩踏伤及摔伤事故发生。

1、演练前学校组织召开教师动员大会，明确抗震应急演练的目的任务、时间内容、程序要求、工作岗位及注意事项等。

2、演练前各班统一利用班队课时间组织开展抗震减灾、应急避震、紧急疏散、自救互救方法、技能等知识和防震减灾演练目的、意义及注意事项的宣传教育培训，让学生熟悉应急避震、紧急疏散逃生的正确方法，明确班级紧急疏散逃生线路、到达安全集中地带、区域位路和相关纪律要求。同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

3、演练前对紧急疏散楼道、路线和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

4、防震减灾演练领导小组制定相关措施，明确职责，确保演练安全顺利开展。

### 1、启动程序

演练开始前5分钟，总指挥通过校园广播系统宣布：各位领导，

老师们，全体同学们：-小学20xx年秋期抗震减灾演练即将开始，请大家作好准备，各工作组人员立即各就各位。

## 2、应急避震演练

(1) 信号员发出“地震警报”信号（三声长啸声）

(2) 班主任（授课教师）立即停止上课，组织指挥学生抱头、闭眼、闭嘴，蹲到自己的课桌下或课桌旁边，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包保护头部和颈部；最后一排靠里的同学可面向墙，脸朝下，头靠墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额靠在臂上，或用手扶书包保护头部，闭眼闭嘴，用鼻子呼吸，蹲在墙角。

(3) 一分钟后，信号员发出“地震解除警报”信号（一长啸声）。也即为“紧急疏散”信号。

### ※地震报警信号要求：

(1) 应急避震和紧急疏散演练以警报声作为启动信号；

(2) 防震警报讯号：防震减灾警报音乐，代表发生地震，学生进行应急避震；

(3) 地震发生后组织疏散的信号：连续长警报声。代表主震结束，学生进行疏散撤离。

### ※应急避震注意事项：

(1) 班主任组织指挥指导学生应急避震时，应即时纠正学生不正确的姿势和动作；

(2) 应急避震演练中如发生碰撞伤等意外事故时，及时做好应急处路与救治护送。

### 3、紧急疏散演练

(1) “紧急疏散”信号发出后，班主任、教师告知学生：地震已过。并指挥学生抬头、睁眼、起身，靠前后门的两位同学立即打开前后门，同时组织引导学生分组分门有序撤离教室，按预定的疏散通道和线路，快速、有序、安全地疏散撤离到操场“安全”地带、区域位路（课间操集合位路——但应远离蓝板及支撑柱）。

(2) 各楼道楼层疏散护导人员与班主任（教师）协同配合，共同做好学生疏散撤离中楼道楼梯处的安全引导和巡护。

(3) 各班学生疏散撤离到操场“安全”地带、区域位路后，及时清点班级安全疏散撤离人数，汇报年段负责人。

(4) 年段负责人向副总指挥汇报年段安全撤离人数，意外伤害发生情况、人数及应急处路与救治护送情况。

(5) 副总指挥向汇报学校参加防震疏散演练活动应到人数、实到人数、安全撤离人数、意外伤害发生情况、人数及应急处路与救治护送情况。

※疏散撤离注意事项及防踩踏应急措施：

(3) 撤离中，各楼层沿同一通道撤离的两个班，靠近通道的一个班首先组织引导撤离，另一班安排副班主任于教室后门处观察，待先撤离班基本撤离完后紧跟撤离。各楼层缓冲平台处的撤离疏散引导员注意邻近两层学生撤离秩序的调度引导。

(6) 学生在疏散撤离中如发生跌伤、摔伤、撞伤、踩踏等突发、偶发意外非震伤害事件，班主任、楼道楼层护导教师与救护组人员及时做好应急处路与救治护送工作。

## ※防震疏散撤离线路图

1、总指挥总结介绍学校开展防震减灾演练情况（演练活动中师生表现情况，应急避震时间，紧急疏散演练时间，演练活动中是否发生伤害安全事故，是否达到演练目的，是否完成演练目标任务）。

2、请上级有关领导点评。

3、总指挥宣布演练结束。

总指挥：我宣布：-小学20xx年春期防震抗灾演练到此结束！  
请各班有序撤回教室。

## 银行地震应急演练方案篇五

一、紧急避难原则：

指挥得力，谨慎从事，全体动员，及时疏散，保护师生，减少损失。

二、处置应急事故的组织：

学校安全疏散领导小组：

领导：

副组长：

成员：全体教师。

三、地震应急反应：

(1)紧急避免地震。



1、要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快避开安全的地方，千万不要匆匆离开教室。

2、教室内的学生应该立即避附近，身体应该卧床不起或蹲下，尽量小身体，躲在桌子下面或墙角，保护身体被破坏，但不要靠近窗户。

3、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿或床腿。在墙角避开的时候，可以交叉在脖子后面保护自己，用枕头或其他保护物品遮住头和脖子。

4、卧床不起或蹲下时，脸朝下，头靠近墙壁，双臂前额交叉，右手握住左臂，左手握住右臂，前额枕在胳膊上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

5、在走廊的同学，也要及时选择有利安全的地方，避开附近，躺下或蹲下，双手保护头部，不要站在窗口。

6、教室外的同学，要去空洞的地方，用双手放在头上，防止被破坏，避免建筑物和电线。

7、老师应按预先分工，及时到各教室检查避震情况，发现有不正当措施，应及时纠正。

## (二) 紧急避难：

根据学校各年级的位置和学生年龄。

特点，紧急疏散的具体要求是：

1、拉响警报：学校办公室在地震发生的第一时间拉响警报，听到警报（钟声）后由班主任或任课教师组织本班级学生立即蹲在桌子下面，如果在2分钟后没有大反应，学校再次拉响

警报（哨声），各班级应马上按照学校规定的紧急疏散路线快速、有序地撤离教学楼。同时，柯双喜老师负责向120求救；沈汉力校长向上级领导汇报情况。

## 2、组织疏散：

（1）安全疏散领导小组迅速组织全校师生疏散逃生，班主任及当时上课的教师负责组织本班学生疏散逃生。

### （2）疏散路线说明：

a□各班学生依次分两列纵队从教室前后门出，不拥挤，有序排好两列纵队。

b□安排如下：

六（1）、五（1）班从教学楼过连廊往综合楼楼梯下楼直接到操场；

四（1）、四（2）班从教学楼过连廊往宿舍楼楼梯下楼直接到操场；

三（1）、三（2）班从教学楼左侧楼梯下楼直接到操场；

二（1）、二（2）班顺教学楼右侧楼梯下楼直接到操场；

一（1）、一（2）、一（3）班直接到操场。

c□教室内学生疏散指挥人员安排：

当时在教室上课的教师迅速组织学生排队，带领学生有次序下楼疏散；

当时在办公室内办公的班主任、随班教师立即前往楼道口等

待本班学生，遇到本班学生后立即协同任课教师带领本班学生到操场，按升旗仪式队伍位置安排集结队伍。

上体育课的班级立即在操场集合，由上课的体育教师带领学生到安全地带集结。

### 3、救护模拟演练：

#### （1）救护人员安排

由林清灿老师及时联系卫生所卫生员到校内处理伤病员。

a□不担任教学任务及疏散任务的教师在操场待命，及时把伤情较重的师生送往医院。

b□带领本班学生疏散到安全地带后，不担任班主任的男教师如当时没有带班任务，则立即到操场待命，参加救护组工作。

#### （2）操作过程

a□发现学生受伤，所在班科任老师应立即向学校安全工作领导小组报告有关情况。

b□学校安全工作领导小组接到报告后，立即组织有关人员转移受伤学生至安全地带（操场）。

c□先由卫生所卫生员进行急救，待120救护车到达后送湖头医院就医。

### 四、疏散要求：

1、听到学校发出的警报声后（钟声），教学楼全体师生立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品。

2、疏散集合地点：按集会位置在操场集中，如情况需要，再听从指挥安排。

3、在撤离时给学生讲清楚，地震时第一不能跳楼，第二不能一窝蜂似地往外挤，应在老师的带领下，全班同学一齐行动，把桌椅摆放得有利于避震；与外墙和窗户保持一定的距离，避免外墙倒塌或玻璃破碎时伤人；避开室内的悬挂物；留一定的通道，便于震时紧急撤离；把年小体弱或残疾的同学安排在方便避震或撤离的地方。震后有秩序的撤离。

## 五、注意事项：

1、做到不惊慌、采取就近避险。

2、必须按疏散线路疏散，下楼时各班成两路纵队下楼，以免碰撞、拥挤、踩伤。

3、遇到灾情，千万不要跳楼。

4、当堂教师负责指挥学生疏散，不得擅自离岗位，有秩序将学生撤离到操场。

5、疏散过程中，以双手护头或书包、书本护头，以防被砸。

6、疏散过程中，要迅速，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。

7、疏散途中不能穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

8、各班学生到达集中地后，学生要蹲下，保护头部。等到演练结束后，以班为单位集队，各班应立即清点人数，并向校长报告。

## 六、自救互救：

疏散后，各工作小组履行自己的职责，进行震后的自救工作。

## 七、灾情速报：

灾情速报对象：灾情内容向上级地震部门、中心学校主要领导和分管领导汇报。