

最新幼儿园冬天的教案(实用7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园冬天的教案篇一

- 1、引导幼儿感知冰的特点，无色无味、遇热融化。
- 2、迁移已有经验，探索冰中取宝的方法。
- 3、增强自信心，体验成功感。

1、16份冰有礼物的冰块，8条毛巾，一盒木头、一个热水袋、四根吸管、一盆温水。

2、记录表

一、引导幼儿运用多种感官感知冰的特点。

1、出示礼物。

教师：今天老师给小朋友带来了一份特殊的礼物，想知道是什么吗？我们一起来看看吧。（老师出示礼物，拆礼物）

2、教师：看，这是什么？我们一起来看看冰是什么样子的？

3、引导幼儿用手摸摸冰，感觉怎样？（滑滑的，很冷）。拿在手里用鼻子闻一闻，有什么气味？用嘴尝一尝是什么味道的？（无味）。看一看是什么颜色的？（无色）。（到幼儿面前提问）

幼儿1：冷冷的。

幼儿2：滑滑的。

幼儿3：白色的。

小结：冰是无色无味，摸上去冷冷的、滑滑的。

(环节简析：幼儿在用手感知冰、用眼睛观察冰、用鼻子闻一闻冰的味道的时候出现了一些错误的感知，有幼儿说冰是白色的，在这里白色和透明是两个完全不同的概念，因此我通过让幼儿透过冰看老师的实验感知冰透明的特点。还有个别幼儿摸着冰说冰是暖暖的，这个也是错误的，因此我鼓励大家一起再一次用手摸一摸，以便准确地判断冰是冷冷的而不是暖暖的。)

4、教师：小朋友看，老师手上怎么会有水?(幼儿)原来冰遇热会变成水呢!

二、探索活动“冰中取宝”

幼儿讲述方法。

幼儿1：用热水捂，就像捂牛奶一样。

幼儿2：用电吹风吹。

幼儿3：用榔头敲碎。

幼儿4：砸碎它。

2、老师给你们准备了一些材料，出示材料(木块、吸管、温水、热水袋)。教师：请你用这些材料来帮忙取出冰里面的玩具。

教师：(要求)四个小朋友一组，到桌子旁边选择你喜欢的材料，注意别把衣服弄湿，桌上有毛巾可以擦擦手。老师已经把你们的礼物放在了桌子上，大家开始行动吧。

(环节简析：幼儿在进行冰中取宝的操作过程中出现了一些问题，为了让热水袋保持比较高的温度，可以让冰融化的比较快一点，我们再准备的时候给热水袋灌满了水，选择用热水袋取宝的幼儿发现冰在热水袋上很容易滑下来，因此用了比较长的时间冰还是没有完全融化，这些幼儿很快自己选择了其他比较快速的溶解方法——热水。这里教师在准备操作材料的时候没有考虑到实际情况，预想出现了偏差。)

3、幼儿自由取宝。

教师：把你们的礼物举高给我看看，请大家把礼物放在自己的衣服口袋里，让礼物暖一暖。

4、经验交流梳理：请几个幼儿说一说，你是怎么取到礼物的？幼儿一边说的时候老师根据幼儿说的方法贴上相应的图片(把冰放在水中融化，把冰块敲碎，知道冰易碎的品质，用热水袋捂，用吸管吹，通过吹出来的热气将冰融化)

5、教师：我们小朋友很聪明自己想办法把礼物取出来，你们想看老师大冰块里面的礼物是什么吗？(老师选取一种办法当场试验，取出礼物)

三、分享礼物。

教师：拿到礼物你们开心吗？现在让我们拿起礼物回教室分享吧。

中大班

幼儿园冬天的教案篇二

1、通过游戏，引导幼儿练习在一定范围内四散跑。

2、培养幼儿勇敢不怕冷的精神。

准备：绳子若干

1、开始部分

兔宝宝，太阳公公出来了，我们出去做操吧。

在《健康歌》的伴奏下，做热身运动。

2、基本部分

(1)冬天到了，天气真冷呀，兔宝宝，你们冷吗？

不过，妈妈有一件不怕冷的大衣，穿上它，就一点也不冷了。

你们想不想有一件不怕冷的大衣？

你只要照妈妈说的话去做，你就会有一件不怕冷的大衣的。

(2)看，这里有一个大大的方形，我们一起在方形里跑步吧。

你们会跑步吗？跑给妈妈看看。

对了，跑步的时候两只小手摆起来，这样真神气。

今天的跑步有两条规则：一是要不停地跑，一是不能碰到别人。

等听到妈妈一吹哨子，你们才停下来，记住了吗？

在音乐的伴奏下，跑两——三分钟。

(对能不碰撞的幼儿给予身体抚摸等奖励)

(3) 你们还想跑吗?

(把场地分成两份)

这一次，我们就在这块场地里跑，还是这两个规则：一是要不停地跑，一是不能碰到别人。

在音乐的伴奏下，跑两——三分钟。

我有点热了，我要脱一件衣服了。

为什么热了马上要脱衣服?

(4) 你们还想跑吗?

(把场地分成四份)

这一次，我们在这一块场地里跑，还是这两个规则，记住了吗?

在音乐的伴奏下，跑两——三分钟。

注意不断地鼓励幼儿，如：你真了不起!你真棒!……

现在你们还觉得冷吗?

你们现在已经有了这件不怕冷的大衣了。

想一想，我们刚才做了什么事，才得到这件不怕冷的大衣的?

延伸活动:

- 1、现在还热吗?应该怎么办?
- 2、欣赏故事《不怕冷的大衣》

幼儿园冬天的教案篇三

- 1、了解雪的特征，感受雪景的美。
- 2、理解故事内容，能尝试表演出动物的不同特征。
- 3、丰富并理解词汇：“推”、“铲”、“扒”、“扫”

- 1、下雪课件。
- 2、小铲、笤帚等
- 3、小猪、小鸭子、小花狗、小松鼠的头饰

一、开始部分

谈话导入活动。

二、基本部分

- 1、师：小朋友，今天老师给你们带来了一张好看图片，你们想看吗?(想)
- 2、观看课件，引导幼儿观察：这是什么季节?(冬季)天空中有时下什么?(雪)下雪后周围景象有什么变化?小路变得怎样了?走在雪地上有什么感觉?(幼儿自由发言)

师：在这条小路上还发生了一件有趣的事情，你们想知道吗?(想)

- 3、教师边操作教具边讲故事一遍《冬天的小路》。

提问：故事的名字是什么？故事里发生了一件什么事？

幼儿讨论：下雪了，大树、房子、大地都变成什么样子了？小路哪里去了？有哪些小动物在雪地上摔倒了？他们怎么样了？小松鼠是怎样做的？小动物用什么方法扫雪的？（幼儿模仿“推”、“铲”、“扒”、“扫”的动作，理解词义）他们扫完雪后，在小路上干什么？他们的心情怎样？（懂得人多力量大的道理）

4、表演故事

幼儿自选头饰表演故事。

重点表演：“推”、“铲”、“扒”、“扫”的动作

三、结束部分：

我们也和小动物一样到外面小路上去跳舞，好吗？教师带幼儿走出活动室。

1、区角活动是让幼儿继续表演故事。

2、区角活动时让幼儿在阅读区继续讲故事“冬天的小路”

幼儿园冬天的教案篇四

1、培养幼儿喜欢科学，愿意探索的兴趣。

2、培养幼儿对冬季明显特征及现象的认识。

1、幼儿在户外活动时发现嘴里冒出白烟，问老师这是什么。

1、教师发现幼儿的手很凉，想让幼儿学会自己保护自己。

冬季的墙饰

巧手区：

制作小风车的材料。制作小雪花的材料。

图书区：

各种冬季的书籍，小动物如何过冬。

自然角：

观察小乌龟，小壁虎是如何过冬的。

根据需要投放冰块让幼儿感受。

娃娃家：

各种冬季要穿戴的衣服、鞋、帽。

1、 请家长为幼儿准备一件棉坎肩、帽子、手套。

2、 请家长寻找有关小动物过冬的材料。

1、 家长资源。

2、 网络资源。

主要活动：

1、淘气的白烟

2、小手变变变

3、小风车

4、凉凉的冰

5、玩雪

6、冬天我不冷

7、小壁虎的冬天

8、它们冷不冷

活动网络图

活动 一：淘气的白烟

活动目标：1、通过引导幼儿发现嘴里的哈气，培养幼儿的观察能力。

2、在不同环境下对哈气进行比较，引导幼儿探索原因，初步培养幼儿喜爱科学的情感。

活动形式：小组活动

活动准备：1、寒冷的天气。2、棉被心、帽子。

设计意图

师幼互动

教育反思

1、 培养幼儿的观察能力。

2、 初步培养幼儿喜爱科学的情感

一、观察白烟

（一）户外活动时引导幼儿发现嘴里冒出白烟。

(二) 带领幼儿回到室内，再看看还有白烟吗。

(三) 分别到有阳光、无阳光的室内、室外，各种条件的地方请幼儿观察。

二、发现原因

(一) 通过各种不同环境的比较，请幼儿讨论为什么会有白烟。

(二) 总结出气温的变化会产生白烟。

三、科学原理介绍

白烟是体内的水分子从嘴里呼出来时遇到冷空气互相凝结成的小水滴，因为太小所以看起来象白烟，如果水分子遇到的是较暖的空气水分子就不会凝结成小水滴，也就不会看到白烟了。

幼儿通过自己在各种环境下的比较知道了，白烟原来是自己嘴里的哈气，并初步知道了不同温度下水的变化不同。

通过这次活动初步使幼儿了解了冬天的寒冷，为以后培养幼儿冬季自我保护意识打下了基础。

活动 二：小手变变变

活动目标：1、冬天幼儿小手很凉，通过启发幼儿利用多种方法使手尽快暖和起来，开拓幼儿的思维。

2、通过使手变热的活动，教育幼儿要注意自我保护

活动形式：户外集体活动

活动准备：1、棉背心、帽子。

2、寒冷的天气、暖气。

设计意图

师幼互动

教育反思

1、 培养幼儿的发散思维，利用多种方法尽快使小手暖和起来。

2、 培养幼儿自我保护意识。

一、 小手变冷

（一） 户外活动时玩了一会儿，幼儿的小手变的很冷。

（二） 请幼儿说说小手有什么感觉。

（三） 引导幼儿想办法使小手尽快变暖和。

二、 小手变暖

（一） 请幼儿说出自己想的办法，自己是如何使小手变暖的。

（二） 幼儿说出：呵气、把小手放在兜里、搓手、放在棉背心里。

（三） 引导幼儿利用外部条件使小手尽快变暖，如：用温水、

暖气、戴手套等。

三、保护小手

（一）请幼儿比较那种方法使小手最先暖和起来。

（二）教育幼儿要注意保护自己的小手，要利用各种方法在冬季使小手不太冷。

通过启发让幼儿想各种办法，调动了幼儿的积极性，参与意识，培养了幼儿的发散思维。

初步培养了幼儿的自我保护意识，达到了教育效果

活动 三：小风车

活动目标：1、通过感受风的不同体验冬季的明显特征。

2、在幼儿自己动手探索的过程中感受风与风车的角度不同对风车转速的影响。

活动形式：户外小组活动

活动准备：1、小风车人手一个。

2、天气晴朗有风、棉背心、帽子。

设计意图

师幼互动

教育反思

1、培养幼儿初步的探索能力。

2、感受风带来的变化。

一、感受风

（一）带领幼儿到户外，自己感觉到了什么。

（二）引导幼儿感受风。

（三）在夏天时风给人们带来了什么感觉，在冬天风给人们什么感觉，人们是怎么办的。

二、利用风

（一）出示风车，请幼儿说说风车怎么玩。

（二）发给幼儿人手一个小风车，让幼儿试试怎样使小风车转的更快。

（三）幼儿互相讨论，互相学习。

（四）总结出迎着风跑，小风车转的最快。

（五）幼儿快乐的玩小风车。

幼儿在互相探索互相学习的过程中，知道了小风车正对着风吹来的方向转的最快。

幼儿对风对人们的作用方面了解的不多，对这方面理解的也不太好，只是生硬的记住了。

活动 四：凉凉的冰

活动目标：1、运用手摸、耳朵听、脸蛋感觉来体验冰是什么样的。

2、在活动的过程中激发幼儿探索感受冰，锻炼幼儿的探索能力。

活动形式：小组活动

活动准备：1、事先冻好的冰。

2、布袋。

设计意图

师幼互动

幼儿园冬天的教案篇五

1、通过欣赏儿歌《美丽的冬天》，让孩子们感受儿歌的内容和意境，寻找到冬天的特征，感受冬天的快乐。

2、学习积累儿歌中优美词句；了解下雪对人类的好处，激发孩子热爱生活、热爱大自然的美好情感。

3、合作搜集、创编赞美冬天的儿歌或小诗，发展口语表达能力和创新能力培养幼儿积极合作、注意倾听的好习惯。

1、通过学习欣赏，使孩子们理解儿歌的内容，并从中了解冬天的特点及冬雪带给人类的好处，激发孩子热爱生活、热爱大自然的美好情感。

2、理解和掌握优美词句，并在学习交流中学会运用。

冬爷爷图片、师生共同搜集能够体现冬天特征图片和实物。

一、谜语导入，激发兴趣

师：孩子们，今天老师给大家带来了一个好玩的谜语，你们

想猜吗？

师：小小白花天上栽，一夜北风花盛开。千变万化六个瓣，飘呀飘呀落下来。（打一自然现象）看看哪位小朋友最聪明，猜得又对又快？（生：雪花）

师：你们可真聪明！那请问，雪在什么季节才会“盛开”呀？今天已经来到了我们的身边，但是冬天到底在哪呢？前几天老师让小朋友们走进大自然、走进生活去寻找冬天的足迹，你们找到了吗？（贴冬爷爷的图片）

二、欣赏图片、兴趣交流

师：孩子们，请将你们搜集到的有关冬天特征的图片拿出来，请同组内的小朋友共同来图片欣赏吧。

师：孩子们，谁能用自己的话来说一说你心目中的冬天是什么样子的呀？你的心情怎样？

三、学习儿歌、品读感悟

1、师读儿歌，幼儿欣赏

师：孩子们，老师心目中的冬天是一个非常美丽的世界，你们想不想听听老师的描述呀？

（老师感情朗读儿歌）

师：谁来说一说老师心中的冬天里都有什么？或者你感觉到了什么？

幼：老师心中的冬天太美了，有可爱的.雪娃娃、有开满银花的树伯伯、有鼓着腮帮子吹风的风姑娘，还有淘气可爱、坚强勇敢的小朋友们呢！

2、跟读儿歌，寻找特征

师：小朋友们，你们喜欢这首儿歌吗？现在就请你们随着老师一起读儿歌好吗？

师：谁能通过这首儿歌和搜集到的图片，说一说冬天的特征呀？

幼：冬天天气寒冷、冬天会下雪、冬天要穿棉衣、冬天可以滑冰……

3、走进冬天，感受冬天

4、感受品读，互动评价

评价：小朋友们，希望大家要做到认真倾听别人的朗读，看看朗读的小朋友哪些地方读得好？好在哪里？哪些地方还需要完善？朗读的小朋友可以加上动作，也可以谈谈自己的感受和看法。

四、引导记忆，积累词句

师：孩子们，这首儿歌多美呀！让我们比一比，看谁先把它记下来？

结合孩子们喜欢的字词，师生共同朗读、记忆，并引导孩子们用喜欢的字词练习说话

五、拓展空间，交流感悟

师：孩子们，冬天虽然寒冷，但在雪姑娘的打扮下却变得非常美丽。到处白雪

皑皑，银装素裹。可是你们知道雪对人类有什么好处吗？你们喜欢冬天吗？

六、搜集、创编，赞美诗歌

师：学了一首优美的儿歌，又学到了这么多好词好句，你们开心吗？那你们还知道哪些赞美冬天的儿歌或小诗？如果想不出来，就发挥集体的力量，共同创编一首儿歌好吗？（只要孩子们找到有关冬天的儿歌或小诗，或结合学习内容创编出有关冬天的儿歌，师都要给予鼓励。）

七、结束部分：幼儿随音乐齐唱《冬天多美好》

幼儿园冬天的教案篇六

幼儿园主题活动《美丽的冬天》

的原由提起冬天，大多数人的感受是寒冷，刺骨的风，一望无边的茫茫白雪，但对于孩子们来说就有所不同了，滑雪、堆雪人、打雪仗，这些活动乐此不疲。因此，我们设计了《美丽的冬天》这一主题活动，让孩子们充分的感受冬天的美丽与神秘，激发孩子们对冬天的热爱之情。

1. 使幼儿了解冬天，学会自我的保护方法。
2. 学习用自我的感受，描述冬天的特征。
3. 给孩子们讲述有关雪的科普知识。
4. 让孩子们欣赏冬天的绘画作品，并自己描绘心中的冬天。
5. 教幼儿学会歌曲《我们滑雪多快乐》，并尝试创编歌词。
6. 给孩子们讲一些有关冬天的童话故事。

教育活动

活动目的：

1. 感受曲调的高低，学会愉快的演唱歌曲。
2. 激发幼儿积极参与歌唱活动，体验歌唱的快乐。

活动准备：

1. 开办《我爱冬天》主题活动，使孩子们了解冬天的特点。
2. 有关歌曲的磁带与图片。

活动过程：

(一) 播放歌曲，激发兴趣播放歌曲，吸引孩子们的注意了，顺势自然引出对话。

老师：这首歌好听吗？

幼儿：好听老师：想不想学啊？

(二) 整体感知歌曲提问：你在歌曲中听到了什么？

分段学习演唱歌曲1. 老师清唱前半段。

2. 出示相关图片和播放曲调，引导孩子一句一句的有节奏的念出歌词。

3. 通过提问，让孩子们唱出最喜欢的一句。

(三) 整体学习歌曲1. 老师先清唱后半段歌曲，提问：歌曲里都唱了些什么？

出示图片，并播放曲子，提示幼儿年初后半段歌词，由于幼儿记忆较困难一些，老师要有语言和动作上的暗示，以帮

助幼儿熟记。

2. 用不同的方式演唱歌曲，激发孩子们学习的兴趣。如：老师领唱幼儿跟唱；你一句，我一句，并伴有动作。

(四)活动延伸美丽的冬天到了，有活动的延伸是为了在不一样的冬天中，每个孩子都有自己的收获。

教育活动

活动目的：

1. 通过亲自的参与，让孩子们对冬天有更深刻的认识。
2. 在切身感受中，教会孩子们冬天的一些自我保护小知识。
3. 通过自我感知，体会冬天的别样美。

活动准备：

1. 开展《不一样的冬天》主题活动，激发孩子对冬天的兴趣。
2. 讲解一些户外安全知识。

活动过程：

幼儿：冬天老师：你们是怎么知道的？

(二)带领幼儿，感受冬天老师：你们喜欢冬天吗？

幼儿：喜欢老师：我们去外面看看好吗？

带领孩子在就近的田野或花园中观看冬天的景色，要求孩子们形容冬天。

(三)活动延伸要求孩子们对春天和冬天进行比较，发现其中的差异美。并要求孩子们，对自己认为最美的冬天进行描述。通过这些，可以锻炼孩子们的想象力以及敏锐的观察力，并进一步提高孩子们的语言表述能力。

教育活动

活动目的：

1. 通过此活动锻炼孩子的动手能力。
2. 让孩子知道有关雪的知识。

活动准备：

1. 小铁铲、胡萝卜等。
2. 每个幼儿佩戴手套和围巾。

活动过程：

(一)通过对话，引发兴趣老师：你们喜欢雪吗？

幼儿：喜欢。

老师：那我们出去堆雪人吧。

(二)开始活动将孩子们分成几组，每组分配不同的任务，如，雪人头、身子等。分配工具等一些物品，并进行关于雪的形成知识讲解。在孩子们制作过程中用相机进行记录。

(三)指导完成老师在一旁积极的指导学生，完成各部分的制作。同时对总体的`组装进行协助，但各部分的形状由幼儿自由制作，不进行限制。

(四)活动拓展:

相信在这个活动中通过幼儿的亲自制作，一定对动手能力有所提高。活动中可以鼓励幼儿，用雪去制作一些自己想象的事物，增进孩子们的想象力。同时进一步巩固所学，并加强动手能力，激发孩子们对自然的热爱。

教育活动

活动目的1. 通过幼儿的手，画出心中的冬天，增进对冬天的热爱。

2. 通过绘画，丰富幼儿的想象力。

活动准备:

1. 花纸和各种颜色的彩色画笔。

2. 关于冬天的美景录像和画。

活动过程:

(一)引出活动，激发兴趣首先，观看准备的录像，自然引导幼儿对冬天的想象。

通过话语自然引出活动内容。

老师:孩子们喜欢冬天吗?

幼儿: 喜欢。

老师: 用你们手中的画笔，画出心中的冬天好吗?

(二)开始绘画老师可以和幼儿一起绘画，并走动观察孩子的绘画。

(三)讲评阶段在此阶段，老师只针对每个幼儿作品的特点进行表扬，不对画的整体进行比较，不设名次。

(四)活动延伸通过绘画，每个人都描绘出了自己心中最美的冬天。此时，老师可以让幼儿们相互观看画作，并可以鼓励互换作品。这样在互相的交流中，进一步拓展想象力。同时交流的过程中也是一个增进友谊的过程，从小培养孩子友爱。

幼儿园冬天的教案篇七

1、贴等方法表现下雪的情景

2、参与美工活动的乐趣

：用各种方法表现下雪、

幼儿活动材料，《美术》p16

胶水、小框、白纸每人一份

一、想象下雪的情景

1. 观看活动材料上的背景图

提问：图上有些什么？

2. 教师讲述：天空下起了雪，一片片小雪花从天空中翻着跟斗掉下来

3. 教师边讲述边将白纸撕成碎片放在小框里

二、下雪了

1. 在下雪的情景烘托下，幼儿撕成小雪花放如框内，引导幼

儿用大拇指和食指捏紧纸并撕成小片。

2. 幼儿在背景图上涂满胶水

3. 幼儿自由地撒落小雪花

落下后轻轻按压，使雪花粘在背景图上

三、欣赏雪景

教师和幼儿共同欣赏作品

观察指导重点：提醒幼儿将碎纸扔进小框里，保持活动室里的整洁

讲评：我们一起来将我们的作品贴出来好么？