

# 2023年教案目标分为哪三种(通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教案目标分为哪三种篇一

教学目标：

- 1、通过实物的操作，让学生亲身体验并认识物体的轻重。
- 2、学习简单的比较物体重量的方法。
- 3、会用一些日常生活中常用的方法比较物体的轻重。

教学用具：

教学课件

教学过程：

一、新授引入

学生交流

师：今天我们就来学习比较物品的轻与重

二、新授与探究

探究一：直接观察

1、气球和苹果比

## 2、小胖和小亚比

师：你知道这个苹果与这个气球比哪个重呢？你是怎么知道的？

学生交流

师：小胖和小亚比呢？

师小结：我们可以直接凭经验来判断。苹果重，气球轻。

根据图片看出小胖重小亚轻。

探究二：动手操作

1、比较下列物体的轻重、书上第42页中的2橡皮、吸铁石、小汽车等

为学生提供学具，动手操作

2、验证比较结果：可将这些物品悬挂起来

之后小结方法掂一掂等方法

师：数学书和文具盒比谁轻谁重？

学生交流，你是怎么比的？

师小结：我们可以用方法来比较轻重。

小结：比较物体的重量，我们还可以用算一算的方法来判断

## 三、练习与巩固

1、判断轻重

棉花和小铁球

西瓜和葡萄

冰箱和电话

生： $12 \times 4 = 48$ （瓶）

$6 \times 8 = 48$ （瓶）

答：一样重。

师小结：比较物体的重量，我们还可以用算一算的方法来判断。

小组活动

请小朋友把带来的物品，用今天学习的比较物体轻重的方法，来比一比它们的轻与重。

小组交流

课堂小结

四、本课小结

比较物体的轻重，在生活中我们常用看一看、掂一掂、算一算……来比较。

课后习题

五、课后作业

教科书p42

## 教案目标分为哪三种篇二

教学目标：

### 1、态度、情感、精神、价值观

通过亲身参与，设计实验活动，培养学生勇于探索、大胆创新的科学态度和与人合作、倾听他人意见的科学精神。

### 2、能力

重点培养学生的实验能力(学习设计对比实验，证明影响摩擦力大小的因素)和归纳概括能力(通过实验现象归纳概括出实验结论)

### 3、知识、技能

通过观察、实验，指导学生认识摩擦力;在设计实验活动中帮助学生体会影响摩擦力大小的因素。

教学重点、难点：

指导学生设计实验证明影响摩擦力大小的因素

教学时间、准备：

1课时，相关教学课件

教学过程：

1、导引目标，激发兴趣。

师：同学们，你们有谁踢过足球？生：

师：那么今天老师也给大家带来了一个足球，请看大屏幕(课

件出示足球运动画面), 请同学们仔细观察, 我们会发现运动中的足球, 会越来越慢, 最后停下来了, 这是为什么呢? 生: 因为有阻力。

师: 为了弄清这个问题, 今天我们一起来学学的摩擦力。(课件出示课题: 14. 摩擦力, 学生齐读三遍)。

## 2、创设条件, 自主参与。

师: 请同学们伸出你们的双手, 跟着老师一起做。(双手互搓、在衣服上搓, 在桌子上面搓)。师: 有什么感觉? 生: 有一种阻力。师: 对, 当我们的手在桌面上移动时, 在我们的手与桌子的接触面之间, 有一种阻碍我们手运动的力, 这种力就是我们所说的摩擦力。(课件出示摩擦力的定义, 然后学生齐读三遍)。(课件出示小木块在桌面上移动)

师: 当小木块在桌面上移动时, 小木块与桌面的接触面会产生一种阻碍小木块运动的力, 我们把这种力就叫做摩擦力。

师: 那在我们的生活当中, 有哪些摩擦力呢? 请同学们举例说说。生讨论。

(师出示两小孩子做游戏课件)

## 3、组织研究, 体验发现

师: 我们现在已经知道摩擦力的概念, 现在让我们来设想一下, 摩擦力的大小到底与哪些因素有关呢? 学生讨论:

师: 我们一起来看看实验一。(课件出示实验一)

生: 粗糙的表面摩擦力大, 光滑的表面摩擦力小。师: 让我们再来看看第二个实验。(课件出示实验二) 师: 同一块木块, 分别用测力计在两个不同的桌面上拉动, 结果显示, 在光滑

的桌面上用的拉力为 $0.2n$ 在粗糙的桌面上用的拉力为 $0.9n$ 这说明，在光滑的桌面上摩擦力小，用的拉力就小，在粗糙的桌面上摩擦力大，所用的拉力也就大。（课件出示结论，学生齐读三遍）师：摩擦力的大小除了跟两物体的接触面的因素有关以外，还有没有其它的因素呢？生：有。

师：请三位同学上来做游戏。（三位同学名字分别为甲、乙、丙的学生上来做游戏，乙同学很胖，身体很重，丙同学个子小，身体重量很轻，让甲同学分别拖着乙同学和丙同学移动，师问甲同学有什么感受）甲：拖着乙同学的时候感觉很费力，拖着丙同学的时候感觉很轻松。师：我们再来看看一个实验。（课件出示实验三）师：从这个实验中我们很容易看出，重量重的摩擦力大，所用的拉力就大，重量轻的摩擦力小，所用的拉力就小，所以刚刚甲同学拉乙同学的时候很费力，拉丙同学的时候感觉很轻松。（课件出示结论，学生齐读三遍）

（课件出示影响摩擦力大小的两个因素，师总结）师：现在请同学们完成课本的44页的练习。生做练习。

（做完后选择几位同学的课件进行投影）

师：同学们今天的表现很好，让我们继续发扬。

#### 4、联系实际，提高知识的应用

师：在实际生活中，摩擦力有时很有用，必须设法增大，有时又很讨厌，应该设法减小。你们能举出生活中这样的实例吗？（学生举例说明）

今天老师也准备了一个小动画带给大家。（课件出示唐僧两徒弟经过西瓜地的动画）。

师：为什么猪八戒踩到了西瓜皮就会跌倒了呢？生回答

师：请同学再看看下图，哪些做法是为了增大摩擦力，哪些做法又是减小摩擦力的呢？(课件出示说一说)

5、反思小结，巩固提高。

你有什么收获？

教师小结(课件出示收获小结)

6、课堂作业(课件出示课堂作业)

7、研究性作业：

讨论：假如没有摩擦，将会……

假如没有摩擦，停在车站的汽车将无法启动……在路上行驶的汽车将永远停不下来……我们无法在路面上行走……一切高处的物体最终都要滑向低处，直到铺成一个平面为止……我们滑到地上将很难再起来……我们坐在椅子上也会提心吊胆……钉子会从墙上滑出来……我们的手也不能拿东西……任何建筑物都不可能造起来……总结：摩擦有时是有益的，有时是有害的，我们应该增大有益的摩擦，减小有害的摩擦。

## 教案目标分为哪三种篇三

活动中了解茶文化的历史、以及上海的茶文化的发展，并且通过现场的茶艺演示、互动问答等活动，使宾客感受中华茶文化的博大，借助茶艺和茶文化来陶冶情操，静养身心，暂别都市繁华的尘嚣，丰富自己的同时也得到了高品味生活的享受与满足。

1. 了解中华悠久茶文化 {10分钟}

2. 上海及周边地区的茶文化发展状况 {10分钟}

3. 茶与生活、科学的品茶饮茶（养生）{20分钟}
4. 茶艺现场展示（安溪铁观音功夫茶艺）{25分钟}
5. 现场品香茗（互动环节）{10分钟}
6. 家庭待客茶礼仪。{15分钟}

以茶会友，品茶结缘。茶的艺术，不仅是千百年来中华文明精髓的沉积，也是现代生活体现品位格调和滋润社交生活不可或缺的元素之一。

设备

桌面、多功能插座、

笔记本一台，

麦克风、水桶。

## 教案目标分为哪三种篇四

1、知道静摩擦、滑动摩擦、滚动摩擦的概念。理解摩擦力的方向、滑动摩擦力的大小跟哪些因素有关，知道滚动摩擦比滑动摩擦小。知道增大有益摩擦和减少有害摩擦的实际意义。

(播放录像)一行人被香蕉皮滑倒跌伤，送医院疗。(学生产生悬念：是太滑的缘故，还是什么原因?教师导入课题。)

(演示)在一杯米中插入一根筷子，然后将米压紧，手拿筷子，将一杯米提了起来。分析引入：

一、摩擦力(投影板书)1. 静摩擦(投影板书)

(学生实验)手掌压在桌面上滑动。(学生谈感觉)由此引



入：2. 滑动摩擦(投影板书)

(学生实验)手掌先后放在光滑和粗糙的桌面上滑动。(学生谈感觉：在粗糙的桌面上滑动感到阻力大。)

(投影)粗糙桌面上凹凸不平。(师生共同分析原因)结论：表面越粗糙，滑动摩擦力越大。(投影板书)

(学生实验)手掌放在同一桌面上，先后用大小不同的压力在桌面上滑动。结论：压力越大，滑动摩擦力越大。(投影板书)(播放录像)机器运转。(投影)轴承的构造。

引入：

3、滚动摩擦(投影板书)

(演示)比较：木箱在桌面上滑动；木箱放在小车上，在桌上滚动。结论：滚动摩擦力比滑动摩擦力小。(投影板书)

师生分析摩擦力方向。结论：摩擦力方向总是沿着阻碍物体运动的方向。(投影板书)导入：

二、摩擦的应用(投影板书)增大有益摩擦(投影板书)

(播放录像)陷进烂泥地的汽车开不出来。

师生分析讨论解决办法：铺稻草；……接着再放录像，检验所提出的解决办法是否正确。(播放录像)冰雪封路，在路面上撒砂子；卡车轮上装防滑链。师生分析讨论归纳：这与解决汽车陷进泥地问题的原理相同，都是利用增加接触表面的粗糙程度来增加摩擦力。(播放录像)张紧皮带，防止打滑。

(学生实验)用力握紧瓶子(或其他物体)，使瓶子不至于掉下。师生分析得出：这是利用增大物体间的压力来增大摩擦力。

引入：2. 减小有害摩擦(投影板书)

(播放录像)转动的机器发热，加快机件磨损。师生讨论减小摩擦的方法：方法一：用滚动代替滑动。(投影板书)方法二：减小压力或添加润滑剂。(投影板书)

## (二)巩固练习

1. 下列现象中的摩擦属于哪种性质的摩擦?(1) (学生动手)用钢笔写字。(生答：滑动摩擦。)(2) (学生动手)用圆珠笔写字。(生答：滚动摩擦。)(播放录像)滑雪板在雪地上滑行。(生答：滑动摩擦。)

2. 试运用摩擦知识分析下列现象中摩擦力应用。(1) (播放录像)拔河比赛。(师生分析：为能在拔河比赛中取胜，除了团结一心，向同一方向施力外，一方面要增大滑动摩擦；另一方面要防止滚动摩擦。)(2) (投影)自行车。试分析哪些部分需要减小摩擦，哪些部分需增大摩擦。(师生分析：转动部分应减小摩擦，轮胎、刹车皮应增大摩擦。)

## (三)归纳总结(略)

## (四)布置作业

1. 复习并整理本课内容。2. 完成课文作业第1-3题。

3. 观察生活和生产实际中的摩擦现象，并应用摩擦知识进行解释。

## 教案目标分为哪三种篇五

xx是茶的故乡，茶内含丰富的矿物质，具有较高的药物及营养价值，又是我们家乡的经济产业之一，根据幼儿园指导纲要充分利用周围环境的有利条件，激发幼儿“亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识”。结合家乡具有民族特色的土罐茶，以“茶作为切入点，有计划的启发幼儿了解其

中蕴涵的. 茶文化，探索其中的奥妙，从中感受和寻找兴趣，激发幼儿爱家乡，爱家乡人民的情感。

- 1、幼儿通过赏茶、品茶、泡茶，体会其中的乐趣。
- 2、知道泡茶的基本步骤与注意事项，了解茶的作用。
- 3、让幼儿知道我们家乡是茶的故乡，激发幼儿爱家乡，爱家乡人民的情感。

- 1、课件、磁带。
- 2、茶艺表演所需的用具。
- 3、幼儿操作用的茶具五套、茶叶、开水、盘子、纸杯等。

- 1、组织幼儿观看茶艺表演，引起幼儿兴趣。
- 2、在等待茶叶泡开的时间里，教师结合茶具与茶艺表演和幼儿一起讨论“泡土罐茶需要什么？怎样泡茶？泡茶时应注意什么？”
- 3、幼儿带着问题品尝土罐茶，它是什么颜色、味道的？当你喝到嘴里的时候让你有什么样的感觉？（汤色黄绿、香味扑鼻、香气浓郁、滋味浓醇）

- 1、以课件引出茶的生长环境，让幼儿知道我们家乡是茶的故乡，激发幼儿爱家乡，爱家乡人民的情感。
- 2、认识茶的作用。
- 3、简单了解祭祀古茶树的传说。
- 4、教师示范泡茶的用具和要求。

(1) 茶具：土罐适合泡此茶。

(2) 要选用好的山泉水。

(3) 先放茶叶、再把烧开的山泉水倒入土罐，等一会，让茶叶慢慢地泡开。

(4) 品茶：要双手扶住土罐倒茶，双手端杯。小口抿茶水，让茶香慢慢地进入到我们的身体。

1、四个人一组，提出泡茶活动的注意事项。

2、幼儿泡茶。

3、幼儿间相互品茶或者向客人老师敬茶。