

读三国演义读后感 小屁孩日记读后感和启示(通用5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

读三国演义读后感篇一

今天，我看了一本书，名叫《小屁孩日记》，里面讲了许多学生和老师之间有趣的故事。

其中有一个故事是“100个不写作业的理由”。班里有一个不写作业的男生叫：刘坚强。他的外号是：打不死的小强。因为他上课不听讲，放学不完成作业，每次考试全班倒数第1名。

对待这些作业，刘坚强编出了无数个不写作业的理由来对待甜老师。

昨天是：忘带了。

前天是：忘在“小饭桌”了。

大前天是：被他家宠物狗吃掉了……

甜老师觉得刘坚强编故事的能力还挺强的。不过田老师对他说：“不管什么理由，都要放学留下来，把昨天的作业写两遍再走。”

刘坚强好像在编理由的过程中找到了乐趣，并且乐此不疲。

说实话，刘坚强不交作业的理由没有一次是重复的。

最后，甜老师的惩罚是“编出100个不写作业的理由，不许重样。”

刘坚强终于从“打不死的小强”变成“死翘翘的小强”了，对甜老师说：“我错了！我认输！我服了！老师你就饶了我吧……”

读三国演义读后感篇二

今天，我读了《小屁孩日记》，深有感触。

这本书主要用日记的形式描写了主人公格雷在某个暑假的经历，其中有一个故事令人感触最深：格雷联同其他同学把齐格拉当成“隐形人”，他们怎样把齐格拉当成“隐形人”呢？比如有一次老师叫格雷点名，格雷把除了齐格拉外的同学都点名了，唯独没有点齐格拉的；还有一次，正在吃午饭时，格雷的便当里多出了一块齐格拉喜欢的巧克力饼干，虽然齐格拉就坐在身旁，但他却说：“如果齐格拉在就好了。”……后来齐格拉的爸爸把这件事一五一十地告诉了格雷的妈妈，格雷还继续撒谎，矢口否认，最后还是让“死党”罗利“露马脚”了。结果，虽然齐格拉原谅了格雷，但妈妈却没放过他，给了他严厉的惩罚，原因是妈妈非常恼他撒谎。

格雷的经历告诉了我一个道理：做人要诚实，不能撒谎！诚实能让我们交到更多的朋友，诚实能让我们得到称赞，诚实能让我们获得帮助，诚实能让我们愉快地生活，诚实能让我们的人生毫无遗憾！

康德曾经说过：“诚实比一切智谋更好，而且它是智谋的基本条件。”而《小屁孩日记》正是告诉了我这个道理！

读三国演义读后感篇三

妈妈新给我买了一套好书，这几天我一直在读，书名是《小屁孩日记》。

我决心也要象小屁孩一样坚持每天记日记，努力去发现并且记录生活中的趣事妙闻，等到有一天我上了大学的时候，再翻开小时候的日记本，呀，原来我小时候经历了这么多有趣的事，度过了一个多么美好的童年啊！

读三国演义读后感篇四

俗话说：“书籍是人类进步的阶梯。”今天，我从书架上抽出一本书，它的书名叫做《小屁孩日记》。这是一本一半中文，一半英文的书。更值得说的是，这本书中配了精美的插图，再也不会让你看见一大页一大页的文字而头疼了。当我刚拿到这本书时，它就像一块磁铁似的，吸引住了我的眼球，于是我迫不及待地翻阅它。直到现在，我已经搜集了《小屁孩日记》的前六册。虽然这本书已被我翻阅无数次，但我总是读得津津有味，毫不厌倦。

在读这本书的过程中，我总是哈哈大笑，以为格雷满脑子的鬼点子，确实让人忍俊不禁。回首过往岁月，记忆慢慢翻开，折叠……叠成一串串美丽的故事，故事中，我想起了在我读五年级的一件恶作剧：

那天，是四月一日愚人节。我早就盼望着这一天的到来。因为我前一天晚上我已经规划好今天的整人计划了。

读三国演义读后感篇五

这个故事讲的是有一个种田人，他去种田看见一只兔子从远处跑来，一头撞到了树上，种田的人不种田了，每天都到树下等撞死的第二只兔子，一天过去了、二天过去了种田的人

没有抓住兔子。

小朋友这个成语告诉我们，不经过自己的努力，而光想得到意外的收获，这种侥幸心理是要不得的。