

# 幼儿美术活动教案说课(大全8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿美术活动教案说课篇一

- 1、培养幼儿不怕寒冷的勇敢精神及对冬季体育活动的兴趣。
- 2、提示幼儿专心倾听别人谈话，学习别人谈话的经验。
- 3、引导幼儿能大胆地说出自己冬天喜欢的活动及理由。

### 【活动准备】

室外冬天小朋友参加各类体育活动：滑雪、滑冰、登山等的挂图。

### 【活动过程】

- 1、在寒冷的冬季，教师组织幼儿开展丰富多彩的户外活动。如：跳绳、踢毽子、玩球、堆雪人、打雪仗等。活动达到一定程度，请幼儿放松一下，然后进活动室。
- 2、请幼儿谈谈活动前后的不同感觉，了解运动的好处。
- 3、请小朋友两人或分小组讨论冬天喜欢的活动和理由，提示小朋友学习倾听别人的谈话。
- 4、教师请幼儿观察人们冬季获得图片，拓宽谈话范围，使谈话内容更丰富、连贯。教师：刚才我们出去做运动，现在，小朋友们感觉怎么样了?(暖和)那运动有什么好处呢?(幼儿自

由回答)

5、教师出示挂图，引导幼儿拓展谈话范围，使谈话内容更丰富、连贯。

引导幼儿说出滑雪、滑冰、登山等运动。给幼儿讲解爱斯基摩人的生活情况。

6、教师和幼儿小结谈话内容，注重鼓励幼儿不怕寒冷，并能积极参加冬季的体育活动或其他有意义的活动。

### 【活动延伸与生成】

给幼儿讲故事：《不怕冷的大衣》。

## 幼儿美术活动教案说课篇二

为了能锻炼和发展小朋友的动手本事，增进幼儿对中国传统文化的了解，丰富生活经验。同时，能够借端午节，在浓浓的亲子氛围中，让幼儿从不一样的角度感受节日的意义所在。

悠悠端午节，浓浓粽香情

1、确定活动方案，经过班级校信通公布活动方案，保证活动顺利开展。

2、征集擅长包粽子的家长和擅长主持的家长。

3、提前购买包粽子的材料、水果、奖状等。

4、请有条件的家长带上相机或摄像机，留下完美的记忆。

了解端午文化：

经过观看端午节的系列短片，明白端午节的由来，了解端午

节的一些风俗和来历，对中国的传统文化产生初步的兴趣。

感受端午风俗：

- 1、包粽子：家长可到幼儿园，学习包粽子。教师把小朋友带到小广场，一齐包粽子，体验劳动和亲子合作的乐趣。
- 2、评粽子：请会包粽子的家长(提前来帮忙的)评出6位“包粽子能手”，并颁发奖状。
- 3、吃粽子：家长和孩子一齐吃粽子，品尝粽子的美味和分享的乐趣。

体验端午情怀：

- 1、喂粽子：小朋友们喂家长吃粽子，表达对家人的爱，让孩子学会感恩，感激家长们平日为小朋友们的辛勤付出。(能够与吃粽子一同进行。)
- 2、汇报表演：小朋友在教师的精心组织下，开展汇报表演，向家长展示本学期来所取得的点滴成绩。

## 幼儿美术活动教案说课篇三

活动目标：

- 1、感受铅笔花纹的多样性，初步学习用各种线条、图案装饰铅笔外壳，提高自我表现的愿望。
- 2、能与同伴协调合作，友好交流，体验分工合作的乐趣。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

活动准备：

老师自制铅笔图示5幅，大张卡纸5张，剪刀、双面胶若干，装饰材料若干，毛笔、水粉颜料、调色盘等。

活动过程：

一、欣赏铅笔，感受铅笔花纹的多样性。

1、打招呼入座，3个幼儿一组出示铅笔：老师手上有什  
么?(铅笔)平时用铅笔干什么?(写字、画画等)

2、仔细观察铅笔的花纹

(2)每人一支铅笔，说说你的铅笔上有什么图案?幼儿说，教  
师出示图片。

(3)出示老师制作的铅笔图示、

二、小小设计师这些铅笔都是别人设计的，今天我们也来做  
一回小小设计师，来设计铅笔。

1、观察提供的材料，该如何制作?(按图示剪下圆锥形粘成帽  
子，然后进行装饰;卡纸两边剪下两个圆，模特手臂从里面伸  
出来;设计师开始在模特身上画画)

2、讨论：谁愿意做设计师?谁来做模特?提醒幼儿：一个好的  
设计师如果没有一个模特来穿，再好的设计也没用。

3、幼儿三人一组，分工合作。

### 三、铅笔秀(音乐：快乐崇拜)

一组一组出场展示走秀，让幼儿说说设计的图案。

一起感谢给你们掌声的观众，铅笔展示会到此结束，谢谢大家的光临！

## 幼儿美术活动教案说课篇四

1、学习将正方形的彩色纸角对角地折成三角形的技能。

2、尝试在郁金香花上添画花茎、叶子，同时能添画小草、太阳、小鸟等物。

3、正确使用浆糊、油画棒，并能保持作品整洁。

一、引导幼儿观察范画，引起幼儿的兴趣。

提问：图上的花和我们以前画的花有什么不一样？

花是用什么方法做的？茎和叶子是用什么方法呢？

二、教师示范，引导幼儿学习用步骤图的方式。

1、出示步骤图，引导幼儿观察细节。

提问：你在这些图纸上看到一些什么？

它们可能是什么意思呢？

2、教师对照步骤图进行示范：

(1) 拿一张正方形的纸，边对边地折成三角形，把线压平

(2) 把两个角朝上折，一朵花就折好了

3、教师再次强调“箭头”和“折痕”的提示作用。

改动：幼儿之前已有“折小狗的”经验，因此，这一次不需要出示步骤图。

“小狗”比“郁金香”的步骤还稍微多一些。只要帮助幼儿进行删减即可。

4、粘贴花朵在画纸上。

花折好后，在反面抹一点浆糊，贴在作业纸上。

5、进行添画。

用油画棒添画花茎和叶子。

三、幼儿独立操作，教师指导。

1、师生共同按照步骤图的提示进行折纸（花朵）。

引导幼儿进一步了解图谱给折纸活动带来的帮助。

2、引导幼儿将两朵花都折好后再抹浆糊贴，然后添画花茎、叶子，还可以画小鸟、太阳等。

3、提醒幼儿注意正确的抓笔姿势，油画棒用完后要放在笔盒里。

四、布置场景，作品展示。

教师：把我们的郁金香带到花园里，看看你喜欢哪一朵郁金香，为什么？

## 幼儿美术活动教案说课篇五

亲子活动通过父母与孩子的共同活动，第一，帮助家长更真切地感受到孩子的需要，了解孩子在情绪和体力等方面的反应，从而更好地了解自己的孩子；第二，活动时父母与孩子因有较多的身体接触与视线交流，使活动带上浓浓的亲情，成为孩子感受父母之爱的重要途径，孩子在与父母一起活动时，会感受到莫大的喜悦与鼓舞，从而增进对活动的兴趣，强化与父母的感情联系，增进父母与孩子之间的亲情；第三，父母适时采取适合孩子发展水平与能力的方式来调整活动内容，运用自己的知识经验去指导孩子的动作，可以更好地开发幼儿的潜能。

后天的22日就是冬至节。冬至是农历二十四节气之一，是我们中国传统的民间节日，这一天的白昼时间最短，此后日渐长，它告诉人们：冬至到，春将临。节前家长督促孩子理发，妇女用糯米、梗米粉做汤圆粉果。但随着社会的进步，人民生活水平不断提高，汤圆的地位也随之被市场上五花八门的食品取代了，孩子们对汤圆这种美食的认识和了解也越来越少。为使我园孩子们了解传统节日的习俗和制作汤圆的过程，感受节日的气氛，在冬至节到来之际，我园将开展“汤圆粉果齐齐做，团团圆圆过冬至”的应节活动。

活动时间、地点安排：12月21日(周一)早8：30，大班、中班家长到三楼多功能厅集中，小班和托班定于小班教室。

送走了冬至，新的一年就快到来，我们将要迎来元旦“珍欣幼儿园迎新年第一届亲子运动会”，地点：樟塘村戏台前大操场。

祝福每个孩子健康快乐、家庭团团圆圆！

专心协力吃果果

方针：要求幼儿能用知道的语言指挥家长，正确判别出倾向。

准备：圣女果，小碟子四只，遮眼布四条。

参赛人数：共12个家庭，每个家庭由三人组成，四个家庭为一组，共分3组举行初赛，每组胜出者加入决赛。

玩法：妈妈手持圣女果，站在指定位置，爸爸蒙上眼睛，背着小孩，原地转三圈，在小孩的语言提示下，去寻觅妈妈手中的果实，并用嘴吃掉果实，最先吃完者为胜。

游戏规定：爸爸妈妈不许发出任何声音，任何人不许用手碰果实

## 活动一

### 我是小姚明

家长和幼儿面临面站在章程位置。游戏开始后，幼儿将篮子中的5只沙包分别向家长手中的篓子投去。家长互助接沙包。最后比一比谁投中篓子的沙包最多为告捷者。

## 活动二

### 揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

## 活动三

### 接力跑

## 活动四

### 专心协力吃果果



方针：要求幼儿能用知道的语言指挥家长，正确判别出倾向。

准备：圣女果，小碟子四只，遮眼布四条。

参赛人数：共12个家庭，每个家庭由三人组成，四个家庭为一组，共分3组举行初赛，每组胜出者加入决赛。

玩法：妈妈手持圣女果，站在指定位置，爸爸蒙上眼睛，背着小孩，原地转三圈，在小孩的语言提示下，去寻觅妈妈手中的果实，并用嘴吃掉果实，最先吃完者为胜。

游戏规定：爸爸妈妈不许发出任何声音，任何人不许用手碰果实。

## 幼儿美术活动教案说课篇六

1、在活动中能发现不同颜色在混合后发生的变化，培养感知颜色的能力。

2、体验红黄蓝三种颜色，在相互手拉手后变出的颜色进行作画，并感受其中的乐趣。

红黄蓝三种颜料，棉签，调色盘，空白水果图ppt幻灯片，水果屋

通过观察，操作发现两种颜色混合后能出现新的颜色。

教学方法与教学手段：

示范法操作法观察法角色演示法幻灯片展示法

用变魔术开场，用圣诞老爷爷穿插演角色。

一、用魔术的方法把大树变绿，激发幼儿的兴趣，幼儿仔细

观察颜色的变化。

秋天到了，大树的树叶都变成了黄色（边说边喷上黄色），春天又来了，树叶变成了绿色（请幼儿睁大眼睛观看，边说边喷上蓝色），但是结果却变成了绿色。

1、提问：一开始大树是什么颜色？（黄色）

2、后来我喷的是什么颜色，却会变成绿色的。原来两种颜色加在一起会变成另外一种颜色，老师这还有红色，我们来试一试把红色和黄色放在一起，看一看有什么变化？（变成了橙色）我们再来试一试红色和蓝色放在一起，看一看有什么变化？（变成了紫色）

3、教师出示ppt进行小结：

红色+黄色=橘色

红色+蓝色=紫色

黄色+蓝色=绿色

1、现在小朋友的面前也放了红黄蓝三种颜料，等会你们也来试着做一回魔术师刘谦，把两种不同的颜色放在一起，变成另外一种漂亮的颜色。

2、在幼儿操作之前，教师要强调几点：

（1）红黄蓝三种颜料里面各有三个棉签，如果要取颜料，必须用各自杯子里的棉签，否则颜料会弄脏，变出来的颜色就不好看了。

（2）两种颜色相互混合，取出的量一定要一样多。

(3) 量弄得不要太多，避免弄到桌子和椅子上，特别是小朋友的衣服上，因为颜料不容易洗掉。

(4) 记住自己把什么颜料和什么颜料放在了一起，变出了另一种什么颜色。

3、幼儿在操作时，教师要来回的巡视，及时的指导，幼儿完成后，教师把幼儿的作品进行展示，并让幼儿说出使用什么颜料加什么颜料变成的。

在我们的生活中有没有橙色，紫色和绿色的水果蔬菜，观看ppt

橙色的有：橙子、南瓜、胡萝卜等

紫色的有：紫包菜、茄子、葡萄等

绿色的有：黄瓜、西瓜、苹果等

情景介入：圣诞老人要求帮忙

教师扮演圣诞老人：小朋友们你们好，圣诞节还没有到，我闲的很无聊，最近仅开了一个水果店，可是没有经验，进的水果都不漂亮，卖不出去啊，请小朋友们帮帮忙，用你们调出的颜色，给我的水果都穿上好看的衣服吧。

幼儿开始作画，在这之前教师提要：

- 1、给水果图上合适的颜色。
- 2、作画时不要弄到其他小朋友的身上。
- 3、注意自己的坐姿。

教师在幼儿作画时，来回的巡视，给与相应的指导。

把幼儿的作品贴到水果屋上，展示出来。

圣诞老爷爷感谢幼儿的帮忙，说完就去卖水果了。（结束）

## 幼儿美术活动教案说课篇七

1. 教幼儿用颜料给杯子涂上漂亮的颜色，或用粘贴的形式进行装饰

2. 锻炼幼儿的动手操作能力和丰富幼儿的想象能力

纸浆等

导入--演示--操作--欣赏

### （一）导入

师：所以啊，我们要给纸浆杯子打扮得漂亮一点，给他穿上漂亮的外衣。

师：我们还可以装饰成喝水的杯子，在上面贴一些小花、小草、小鱼啊，只要打扮得漂亮一点就好。

### （二）演示

1. 我们用左手拿好杯子，用你喜欢的颜料涂在杯子的身体上，一定要涂得均匀，我们可以在上面涂上不同的颜色。可以画点自己喜欢的图案在上面，总之，怎么漂亮就怎么涂。注意不要弄脏桌子和衣服。

2. 我们除了可以涂颜色还可以给杯子做成一个杯子宝宝，我们用即时贴剪两只眼睛贴上去。

3. 我们再用红色的即时贴剪一个弯弯的嘴巴。用五颜六色的

毛线作头发粘上去。我们小朋友可以把杯子装饰成娃娃也可以装饰成喝水用的杯子，你们怎么装饰都可以的。

(三)操作师：小朋友你们行动起来吧，用你喜欢的方式把纸浆杯子打扮得漂亮一点！

小朋友进行操作，老师巡回指导。

(四)欣赏：欣赏幼儿作品，讲一讲，你是怎么装饰的！比一比谁装饰的更漂亮！

## 幼儿美术活动教案说课篇八

活动目标：

- 1、知道天冷了，要做好保暖工作。
- 2、鼓励幼儿不怕冷，坚持天天按时来园，做一个勇敢的人。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动流程：

一、谈话引出课题。

师：小朋友们，天气冷了，你怕不怕？那你听听这些人怕不怕冷，他们是谁，好吗？

二、教师结合图片，讲述故事。

教师提问：

- 1、你听到了有哪些人？
- 2、他们分别在干什么？
- 3、他们怕不怕冷？他们勇敢吗？

三、请幼儿说说自己平时的表现。

师：天虽然变冷了，但我们小朋友仍然能坚持天天按时来园，是个勇敢的人对吗？(可结合个别幼儿迟到现象进行随机教育)

师：但是，虽然我们都是小勇士，但是还是得注意一些必要的保暖工作，比如早上来园时要戴手套、围巾等等，保护自己的身体。

四、延伸活动：到户外做锻炼