

幼儿园班级管理学期工作计划小班(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园班级管理学期工作计划小班篇一

优势：

- 1、各类常规性家长工作开展有序，教师对家长工作有足够的重视。
- 2、幼儿园各项家园活动的开展，老师能以积极地态度面对，活动的质效受到家长好评。
- 3、能采用多种途径与家长进行交流与沟通。

存在问题：

- 1、加强“家园app”的使用率，让家园成为家园沟通的主要平台。
- 2、专家引领，加强对家长科学育儿方面的指导。

立足本园实际，以《3—6岁儿童学习与发展指南》、《上海市学前教育课程指南》为依据，幼儿园五年发展规划为目标，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解支持、主动参与。并积极支持、帮助家长提高家庭教育能力。积极探索3—6岁幼儿家教指导工作的有效途径和形式，促进幼儿园办园水平提高；强化服务家长、服务幼儿的质量，促进幼儿

园整体服务水平的提高。增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。全面提高教职员员工的基本素质，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

1、结合课程，开展行之有效的社区活动，进一步加强与拓展家园、社区的活动形式与内容。

2、形成家园网络互动，拓展家园沟通的途径。

1、学期专题工作

2、开展“快乐半小时”家庭亲子表演活动及研讨。

幼儿园班级管理学期工作计划小班篇二

本学期我们小班年级组共有十四位老师，全部都是35岁以下的青年教师，充满活力有朝气，学习氛围浓，工作干劲足，对于新理念接受力较快，四位教师有着20xx年及以上的一线工作经验，一位教师研究生在读，她们在日常的教育教学工作对本组的日常工作起着引领作用。我们团队合作意识强，形成了一种“互帮互助”的团队氛围，围绕幼儿园的中心活动，老师会积极献计献策，圆满完成年级组和班级的各项工作。本学期我们小班年级组全体教师将从以下几个方面入手，探究：如何深入探索实践多元能力探索课程；如何进一步提高服务意识、服务水平和服务能力，更科学的管理、照料、组织好小班幼儿的一日活动；如何聚焦本组教师教学实践中的问题进行分析、讨论，全面提高教师教学水平和业务能力；如何大力整合教育资源，认真做好家长工作，共同为幼儿的成长创造良好的条件等。

2. 建立融洽的人际关系，形成互帮互学的工作氛围，大家敞开心扉、真诚以待、切磋交流，树立良好的教师形象，建设良好的师德师风，形成一个团结向上的集体。

3. 加强年级组管理，充分发挥年级组作用，利用集体备课研讨方式，提高组员在各类教研活动中的主动性、积极性，促进年级组教师共同成长。

4. 围绕课程，加强班级管理，做到班级活动特色化，一日生活精细化，环境创设有效化。

5. 大力挖掘教育资源，深入、细致地开展家长工作，努力提高家园联系的力度、密度。

3. 关注幼儿一日常规活动，针对本年级工作存在的共性和难点问题开展研讨，统一认识。交流一日活动组织中的成功经验互相取长补短，努力抓好、抓实、抓细小班幼儿的一日常规，进一步提高保教质量。

4. 努力创设优良的教育环境，注重师幼心理环境的创设，布置与主题相结合的墙饰，认真开展区域活动，有选择、有层次的投放活动材料，因主题、时间的变换及时补充、替换。发展幼儿的主动性、能动性，促进每个幼儿不同水平的提高。

5. 增强组内教师的主人翁意识，围绕幼儿园的中心活动，根据年级组内教师的专业特长，让每一位教师都尝试作为活动的具体负责人，组织、安排工作，以此多给教师展示的机会，鼓励每位教师发表自己的看法。

7. 本学期将继续上学期的集体备课形式，把握教材重难点，认真备好每一个教学活动。从目标的制定到教学具的准备、存在的困惑、解决的措施等都有详实的记载。

9. 继续以“幼儿园隐性教育”课题研究为载体，挖掘有研究价值的子课题，探索指导幼儿游戏活动的有效的隐性教育模式，以年级组为单位推出好的观察笔记、教研论文、教育现场活动，深入专项研究，提升科研精细化。

10. 定期召开家长会或家长开放日，通过家长访谈、班级博客等形式，让家长了解幼儿园的主要活动及幼儿的在园表现，主动地向家长宣传育儿知识，使家长树立科学育儿的理念，鼓励家长积极参教，大力挖掘家长资源。

二月份、三月份活动：

1. 做好新学期环境布置工作(主题：元宵花灯)
2. 制定年级组、班级等各类计划
3. 稳定幼儿入园情绪，规范幼儿一日活动，加强安全常规训练
4. 各班根据主题及时完成室内外环境布置
5. 家园互动活动：庆“三八”妇女节活动
6. 植树节“爱绿护绿”活动
7. 每周开展集体备课教研活动

四月份活动：

1. 开展主题活动
2. 每周开展集体备课教研活动
3. 教师读书沙龙活动
4. 家园互动活动：家长助教
5. 教师优质课评比
6. 班级区角游戏环境创设

五月份活动：

1. 开展主题活动
2. 每周开展集体备课教研活动
3. 幼儿自我服务能力展示
4. “隐性教育课题”研究阶段成果展示(观察笔记、活动现场观摩)
5. 家园互动活动：半日活动开放

六月份活动：

1. 开展主题活动
2. 每周开展集体备课教研活动
3. 班级游戏活动观摩
4. 庆“六一”儿童节活动
5. 家园互动活动
6. 期末幼儿发展评估，撰写幼儿素质报告书

本学期小班年级组共有4个班，其中小小班1个，小班3个。通过上个学期的努力，每班幼儿在各方面都有一定的进步，得到了家长的肯定与好评。本学期小班组保教人员将继续努力，以幼儿园的规章制度为指导方针，结合园务划要求扎扎实实做好各项工作。

二、工作目标：

(一)应把安全工作放在首位，抓实抓好。

(二)抓紧抓好年级组内常规管理工作

(三)开展丰富多彩的活动，进行每月考核，提高教师专业素质和竞争意识。

三、具体措施：

(一)教育教学工作

1、针对本学期的园务计划，需不断提高教师素质，更新教育观念，接受新的教育信息。

3、积极参加幼儿园教师培养，争取上公开示范课、教研课，不断提高，锻炼自己的业务能力。

幼儿园班级管理学期工作计划小班篇三

本班现今有24名幼儿。其中男生13名，女生11名。不管是新生或旧生都没有接触过蒙氏教育，但有少数孩子有相关的一些经验。通过一个月的时间，我们班的孩子能基本适应幼儿园生活，高高兴兴地入园、离园。我们也了解到孩子有以下几个特点：

(1)、大部分孩子行为习惯有待加强。如：卫生习惯、礼貌习惯

(2)、大部分孩子独立性差。如：穿鞋子、吃饭、睡觉都不能独立完成

(3)、大部分孩子性格活泼、开朗；在教学活动中非常积极，但倾听习惯有待培养。

以《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》为指南，结合园务工作计划和教研工作计划，及本班幼儿的实际情况，深入学习蒙台梭利教育理论、多元智能理论等，以理论指导实践，采用多种教育形式，提高组织教学活动的的能力，满足幼儿多方面发展的需要，丰富他们各方面的知识，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。

1. 不断培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿的一日生活有条理地进行。

2、进行方案教学理论的学习，尝试开展项目教研活动，塑造新型的师生关系，使孩子成为主动的学习者、研究者，提高幼儿的活动能力。

3、继续开展蒙氏教研、育活动，把蒙氏思想贯穿于一日生活中，不断巩固幼儿的工作常规，指导其学习操作多种感官材料。

4、学习 “幼儿发展情况评价”

幼儿园班级管理学期工作计划小班篇四

我班现有幼儿30名，其中男孩、女孩各有15名，这些孩子中有8名幼儿曾在其他幼儿园入托过，其余孩子平时都有长辈照顾，没上过托儿所。在家访过程中，我们了解到许多孩子都是独生子女，加上长辈的宠溺，脾气比较骄纵，生活自理方面缺少锻炼。

开学后，从对幼儿日常工作的观察中，对幼儿各方面的发展情况也有了大致的了解：现在，在生活方面幼儿基本上都能愿意独立地解决自己的一份饭菜，经老师的提醒，能主动的捡起掉落在地上的米粒，但对与饭后要做哪些事情还不甚了解，做事的次序性差。在需要入厕时会请求成人帮忙。午睡习惯较好，能独立入睡的幼儿占大多数，还能自己脱鞋，上

床入睡，小部分孩子还会整理自己的服装、自己叠毛巾毯。总的说，我班孩子的大肌肉发展较好。在学习能力方面，小部分孩子还不能积极参与老师组织的教学活动中来。大部分孩子对音乐、舞蹈活动感兴趣，愿意跟着老师一起做动作，喜欢参加美术活动。在晨间桌面游戏中，我们发现幼儿的专注性较强，在老师的提醒下，愿意捡起掉落的玩具，但有敲打玩具和抢玩具的现象，玩具爱放在地上玩，有时还会放在嘴巴里。

本学期我班三位保教人员依照《规程》精神和园部学期计划，结合本班幼儿存在不足之处，重点抓好以下几方面的教育工作：

1、提高幼儿生活自理能力：

(1) 有计划地结合幼儿具体地掌握情况和季节特点，将生活自理能力的内容合理的分解到本学期各月、周活动中，引导幼儿在专门的生活指导中、并在日常生活环节中巩固练习。

(2) 教师在向幼儿示范、讲解时，力求语言浅显、有趣，示范动作、步骤清楚，激发幼儿学习的兴趣。

(3) 注重日常工作中的检查、督促，发现幼儿不正确的地方及时个别指导。

(4) 在游戏活动中，提供幼儿练习的机会，如给幼儿提供可练习的扣钮扣的玩具、“给小动物喂食”的玩具等。

(5) 做好家长工作，让家长明白事事包办、代替对孩子成长有所不利，争取让家长在家多给孩子机会锻炼。

2、培养幼儿爱惜玩具的良好品质：

(1) 组织专题性的谈话，从拟人化的玩具宝宝口气向幼儿讲

述玩具宝宝被扔在地上用力的敲打、投掷会发生怎样的后果。引起幼儿对玩具宝宝的同情，从而懂得玩具是我们大家的好朋友，要爱惜它。

(2) 教师以自身的行为作为榜样影响幼儿，如看见玩具掉在了地上时，教师和幼儿一起将它捡起，发现玩具放乱了即使整理好。

(3) 进行桌面或区域活动前提出要求，中间多提醒，结束做评价的时候不断强化幼儿爱护玩具的行为，并逐渐养成习惯。

一、班级情况分析：

我班现有幼儿30名，其中男孩、女孩各有15名，这些孩子中有8名幼儿曾在其他幼儿园入托过，其余孩子平时都有长辈照顾，没上过托儿所。在家访过程中，我们了解到许多孩子都是独生子女，加上长辈的宠溺，脾气比较骄纵，生活自理方面缺少锻炼。

开学后，从对幼儿日常工作的观察中，对幼儿各方面的发展情况也有了大致的了解：现在，在生活方面幼儿基本上都能愿意独立地解决自己的一份饭菜，经老师的提醒，能主动的捡起掉落在地上的米粒，但对与饭后要做哪些事情还不甚了解，做事的次序性差。在需要入厕时会请求成人帮忙。午睡习惯较好，能独立入睡的幼儿占大多数，还能自己脱鞋，上床入睡，小部分孩子还会整理自己的服装、自己叠毛巾毯。总的说，我班孩子的大肌肉发展较好。在学习能力方面，小部分孩子还不能积极参与老师组织的教学活动中来。大部分孩子对音乐、舞蹈活动感兴趣，愿意跟着老师一起做动作，喜欢参加美术活动。在晨间桌面游戏中，我们发现幼儿的专注性较强，在老师的提醒下，愿意捡起掉落的玩具，但有敲打玩具和抢玩具的现象，玩具爱放在地上玩，有时还会放在嘴巴里。

二、学期工作要点：

本学期我班三位保教人员依照《规程》精神和园部学期计划，结合本班幼儿存在不足之处，重点抓好以下几方面的教育工作：

1、提高幼儿生活自理能力：

(1) 有计划地结合幼儿具体地掌握情况和季节特点，将生活自理能力的内容合理的分解到本学期各月、周活动中，引导幼儿在专门的生活指导中、并在日常生活环节中巩固练习。

(2) 教师在向幼儿示范、讲解时，力求语言浅显、有趣，示范动作、步骤清楚，激发幼儿学习的兴趣。

(3) 注重日常工作中的检查、督促，发现幼儿不正确的地方及时个别指导。

(4) 在游戏活动中，提供幼儿练习的机会，如给幼儿提供可练习的扣钮扣的玩具、“给小动物喂食”的玩具等。

(5) 做好家长工作，让家长明白事事包办、代替对孩子成长有所不利，争取让家长在家多给孩子机会锻炼。

2、培养幼儿爱惜玩具的良好品质：

(1) 组织专题性的谈话，从拟人化的玩具宝宝口气向幼儿讲述玩具宝宝被扔在地上用力的敲打、投掷会发生怎样的后果。引起幼儿对玩具宝宝的同情，从而懂得玩具是我们大家的好朋友，要爱惜它。

(2) 教师以自身的行为作为榜样影响幼儿，如看见玩具掉在了地上时，教师和幼儿一起将它捡起，发现玩具放乱了即使整理好。

(3) 进行桌面或区域活动前提出要求，中间多提醒，结束做评价的时候不断强化幼儿爱护玩具的行为，并逐渐养成习惯。

3、培养幼儿与同伴友好交往能力：

(1) 鼓励幼儿与同伴交谈、商量，通过专门的礼仪交往与品行辅导活动，帮助幼儿懂得玩具要和大家一起玩，不能独占，也不能硬闯，玩时可等一等、让一让，会有礼貌用语与人商量，让幼儿学习一些简单的协商语言。

(2) 当幼儿之间发生矛盾时，教师要善于抓住机会进行随机教育。

(3) 对幼儿在交往中的好行为要及时给予表扬，鼓励其他孩子向好样子学习。

(4) 对班内攻击性强，喜欢动手的幼儿要加强个别指导，在活动中多关注他们的言行，发现有矛盾激化的倾向时要引导他们友好的解决争执。

(5) 鼓励孩子每天带一样玩具来园放在柜子中，点心后，饭后可以玩一玩，还可以与同伴交换玩，这中间可以培养孩子主动与人交往，更能培养孩子的良好品质。

4、激发幼儿的绘画兴趣：

绘画练习是一个直观性很强的活动，孩子在绘画中可以将自己的感情或是意愿传达给别人，从而享受表现的快乐。

(1) 在日常生活中，给孩子创设一个美的环境，鼓励孩子去欣赏自然景物，周围环境或美术作品，培养孩子对形式美和内容美的敏感以及初步的评价能力和审美能力。

(2) 注重教育新视角，尝试新的绘画表现能力，在绘画练习

中充分调动孩子的主观能动性，发挥孩子的主体地位。

(3) 突出活动多元化、在活动中关注师生的互动作用，让幼儿在游戏中学习，并让幼儿多动脑、动手、动口。

(4) 遵循孩子循序渐进的学习规律，逐步教给孩子简单的绘画技能。

(5) 重视幼儿的个性化表现，允许与众不同，善于抓住机会让幼儿拓宽思路。

在幼儿教育过程中，我们熟知：取得家长的配合，对促进改革孩子全面发展以及更好的组织开展幼儿园教育活动的重要性，所以我班保教人员在工作中要利用一切机会与家长沟通，争取家长主动配合我班的教育工作，主要从以下几个方面着手：

(1) 发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。

(2) 对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

(3) 家长会中，请家长留下各自想要的家园联系方法，以便我们计划的进行家访、通电与家长保持沟通。

(4) 在“家园信息栏”中，经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

(5) 利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在

园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的'习惯。

(6) 每月半日活动邀请家长来观摩，让家长及时了解近期的学习情况和我班的学习安排，熟悉了解孩子在园的进步与成长。

幼儿园班级管理学期工作计划小班篇五

本学期我们班共有幼儿34名，其中男生17名，女生17名，新学期又增加了插班新生10名。大部分幼儿活泼好动，乐意上幼儿园，能和小朋友友好相处，但也有些小朋友比较调皮、倔强，个别新生入园时有哭闹现象。因此，开学初我们的工作重点稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。

- 1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。
- 2、开展丰富多彩的活动，促进幼儿各方面能力的发展。
- 3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。
- 4、结合每月主题活动开展形式多样的区域活动。
- 5、重视家长工作，增强服务意识，促进家园联系。
- 6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

(一) 保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

1、幼儿学习穿衣服、扣扣子。结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。区域活动中开辟一个“扣扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

2、加强礼貌教育，教育幼儿早上来园时要向老师、小朋友问好，离园时互说再见。学会使用“谢谢”、“请”等礼貌用语。学会正确的收放玩具，并按要求放到固定地点。

（二）开展丰富多彩的区域活动，促进幼儿各方面能力的发展。

健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本稳定。

2、学会独立进餐和入厕，学习洗脸、刷牙、练习穿脱简单的衣裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等方面能力。

语言领域：

1、学习安静的听他人讲话。学习按语言调节自身行为。

2、乐意与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

1、能从性别、外形等外在特征方面比较自己与别人的不同。

2、遵守常规，养成良好的行为习惯。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

- 1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。
- 2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻。
- 3、亲近大自然，喜欢并爱护周围的动植物。知道季节的明显特征。

艺术领域：

- 1、喜欢听音乐和欣赏美术作品。
- 2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。
- 3、学习用正确的姿势和声音唱歌。

（三） 重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识。

（四） 家长工作：

- 1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。
- 2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。
- 3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

（五） 每月工作安排：

九月：

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。

2. 常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规。

3. 主题活动《高高兴兴上幼儿园》，迎国庆节活动。

十月：

1. 进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。

2. 加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈。

3. 开展主题教育《亲亲抱抱》；《踏踏响》。

十一月：

1. 继续加强各项常规教育；

2. 主题活动《香香的水果》；《图形碰碰乐》。

十二月：

1. 主题活动《天冷我不怕》。

2. 元旦联欢，半日开放，做好幼儿发展评价工作。

一月：

做好各项总结，准备放假。