

# 最新一年级家长讲话(大全6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 一年级家长讲话篇一

敬的张老师、罗老师、李老师，亲爱的各位家长朋友们：

大家晚上好！首先，我自我介绍一下：我是一（七）班颜xx爸爸颜xx惠州马安人，大家也可以直接叫我——xx今晚，非常荣幸有机会上台来跟大家学习交流！

今天，又是一个非常重要的日子——母亲节！所以，祝各位在座的宝妈们以及全天下的母亲们——节日快乐！你们辛苦了！

一个和睦、幸福、有爱的家庭环境，对一个孩子的成长来说比什么都重要，这也跟她（他）的学习以及今后的为人处世都有着非常直接的关系！

如果要我分享一些心得，我就特别强调“尊重”二字，在孩子面前以身作则，对老师的尊重，对别人感受的尊重。礼貌是无法要求出来的，孩子只会接受自己尊敬、新来的父母熏陶和影响，通过模仿来吸收，最终内化成行为习惯。建议多通过示范、游戏、故事、绘本等孩子能接受的形式，而不是说教。

再提到学习方面，我们身为家长，跟老师教学工作的配合、交流也至关重要！

记得上一学期的家长会，我当时还默默坐在一个角落里，一直耐心地听着、学习着，而且还在听完后继续跟老师、家长朋友们交流。那一次真的受益匪浅，发现了文华身上以及自身的很多不足，也学到了一些行之有效的方法。

当时文华刚上一年级，第一学期的学习还摸不着什么头绪，学习也有些吃力，文华妈妈也如摸着石头走路般辅导着她的课后学习。用文华妈妈的话说：“我们也是在跟着孩子在重新读小学一年级课程”。孩子要学，家长更要学。孩子学的是课程知识，家长学的是辅导方法。其实，但只要用心，相信都不是问题。我们不能以分数来评估一个孩子，而是以“是否有进步”、“是否扎实掌握了基础知识”来衡量孩子学得怎么样才是最重要的，我们千万不能只追求“高分”，分数当然重要，毕竟我们还是“应试教育”环境；但我觉得如过度追求分数，这样对于孩子的学习也会带来不必要的压力，甚至变得“功利”起来，这样对孩子日后的成长不利，每位家长也不希望我们的孩子今后变得“高分低能”吧？常言道：“授之以鱼，不如授之于渔”，所以，追求孩子自身素质的提高，而且要让他们懂得自觉学习、且懂得如何更有效地学习，这个尤其重要。

上次家长会通过老师了解到，一年级下学期的学习会更紧张，特别的是语文，更要扎实掌握，如果连拼音都不熟，对今后的学习都会有影响。如果说最好的老师就是父母，那最好的学习就是阅读了。那阅读的意义是什么呢？分享一个绝妙的回答：“当我还是一个孩子时，我吃了很多食物，大部分已一去不复返而且忘记了，但可以肯定的是，它们中的一部分已长成我的骨头和肉……”——阅读对于人以及人的思想的改变，也是如此。阅读对一个人（一个孩子）的影响是细微的，但也是颠覆性的。

这次家长会，我是带着几个学校问题来的，想好好地跟老师们和家长朋友们探讨学习，因为时间关系，就不再一一罗列，准备接下来排队请教老师们和家长朋友们。

各位，今晚我就暂分享交流到这里，再一次感谢老师和各位家长的关照，讲得不对的地方请各位批评指正，谢谢！！

## 一年级家长讲话篇二

尊敬的汪老师、刘老师，各位家长朋友：

你们好！

首先，我非常感谢两位老师对茂宁的辛勤教育和从严要求，使得孩子在本学期生活和学习方面有很大进步，虽然中间也有几次插曲，不过总览各个方面，进步还是不小的。

今天是我第二次站在讲台上阐述关于孩子在生活和学习方面的家庭管教方法，说实话，很惭愧，并且和一年级上学期的心情完全不一样。自明伦讲习会开班以来，所见所闻，让我感触很深，知道生活中落实到位非常困难，心里也越来越清楚，完全靠棍棒教育是不妥的，在一年级上学期，这些错误的方法给孩子也造成了不好的影响，可能和在座的家长比起来，我是使用武力最多的，实际上每次动粗，也是迫不得已，孩子屡教不改，说好听一点，孩子心态好，心理素质高，实质上，孩子根本就不把道理放在心里，不把父母放在眼里。自x规开班以来，我在处理孩子生活和学习方面问题时，一些方式也在改变，根据这学期孩子的学习和生活方面的特点，我具体采取以下方法，这只是个人的做法，也是针对孩子的个性特点，所以，肯定还有不对的地方，很希望家长朋友给我提供一些方法让我学习和借鉴：

一、这学期，孩子在学习态度上，我逼得很紧，因为上学期，我忽视了学习习惯和学习态度的重要性，书本整洁，书写干净，认真听讲，这其实是反映孩子学习态度问题，我认为很重要。例如在课堂上要求认真听课，没有老师允许，不能张口，每天睡觉前和上学前叮嘱，放学回来，自己独立完成作业，自己检查，汉字、数字写端正，仔细读题，不要粗心，

这点我从开学就反复强调。有时候我复查时发现的错误，我故意不告诉他，等老师批改后，我再问他为什么没有认真检查，做到以事实教育，就这样，连续三四次他还不改，我就再一次次督促，一遍遍重复同样的道理，最后他还是老一套，相信老师在改作业时，也发现这样规律，一会很好、一会很差，所以呢，我平时多敲敲警钟并多鼓励鼓励，他的好习惯才保持稳定，时间一长，相信良好的学习习惯会坚持下去。

二、在处理同学关系方面，我经常和他聊天，比如吃饭时，听他讲讲一天的学校生活，也发现一些问题，例如，同学和他打招呼，他经常不怎么回应，我希望他的同学不要误会，其实这是他以前在幼儿园养成的坏习惯，并不是骄傲不懂礼貌。这点我和他交流过很多次，也将x规其中一条延伸意思和他说：同学和你打招呼，你不回应就是不礼貌的行为，即使你们相处不愉快，他主动打招呼了，你也应该像男子汉一样回应，不愉快的事解决了，就让它过去，同学在一起是缘分，经常和他这么讲，他现在已经明白了其中的道理，这点改得比较彻底。

三、生活习惯方面，借鉴了有的家长的经验，按时起床，到点进书房，时间自己定，定好后自己自觉执行，这点我一直督促他，现在这个习惯养成，能按照自己规定的时间做事，自己心里记着时间，时不时地看看钟表。家务方面，就是洗碗，我和他现在一人一天来，我洗时要求他在旁边看着，学会观察如何洗，他洗的时候，我在旁鼓励，并调整洗碗的方法。记得有次，他说腰酸死了，我说，奶奶洗碗时有多累，知道了吧？这一天过后，在得到好吃的东西时，他第一个给奶奶，是发自内心的，而不是像以前那样做作，能舍得分享自己的东西，他这点又是一次进步。

四、在对社会一些现象认知方面，我的做法是，在网络上搜寻关于一些公益视频让他观看。因为孩子现在小，能看到的实际现象机会很少，所以我想有必要将许多公益视频放给他看，让他在看中得到启发，明白一些道理。比如，在他有时

漏饭时，我和他说粒粒皆辛苦，他感触不大，我找了许多农村的孩子和一些很穷的国家贫民生活视频给他看，结果他看呆了，眼睛还泪汪汪的。我的这种方法也成功了，他打心里知道，自己吃的好，别的孩子却在饿着肚子，破烂不堪的教室，艰苦的环境，他们读书爱学的声音却很洪亮。他自此改掉了漏饭习惯，每次吃的时候，很是注意，饭偶尔掉了几粒桌子上，马上捡起来往嘴里塞，我们知道这不卫生，但我们更知道，他的这个行为不能半途而废，不能打击他。自此以后，我经常放一些不同类型公益视频。

对学习兴趣和方面，良好的上进心在形成。

以上说了这么多，是我个人针对自己的孩子一些方法，有很多不妥之处，希望各位家长能给予我一些关于孩子学习和生活方面的教育方法，大家共同进步。谢谢。

## 一年级家长讲话篇三

大家好！

首先我代表高一年级的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎。你们能够准时参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的'子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为在学生的心中只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。

现在我真诚的向在座的高一学生的家长提出几点希望：（如果你愿意，不妨做个简单记录）

父亲、母亲如何才是对孩子真正的帮助和爱，并没有同一的模式和规则，忽视与冷漠固然不好，但是无微不至的关心和照料，甚至把孩子的一切牢牢地放在手中，并不一定就是好父母。爱，会成为一种善于的压力；爱，也会是一种控制。

在与学生的交流中，我发现现在的独生子女在不知不觉中承担起了过重的责任：作为家中唯一的孩子，要为关心他们的父母争面子，要对得起为自己而辛苦工作的父母。懂事的孩子们经常听父母这样说“\*\*\*人家的孩子怎样怎样”、“为了你，我们工作再辛苦也值得”、“你的失败将是我人生的最大失败”。家长们，在你说这些话的时候，请适度。当你为孩子不断的提出更高的分数目标和要求，并用未来竞争的残酷使他们感受恐惧与焦虑时，请先考虑考虑你孩子的实际，提醒家长朋友们慎用权威！下面请你仔细地聆听来自孩子的心声吧！这是一份学生的来信，我作简要的复述。

每每看到或听到学生这样的心声时，我想呼吁我们的家长，在你给孩子关心和爱时，请注意要适度，给他们一些尝试的机会！有些家长对孩子抱有很高期望，生怕孩子在学校遇到不适应的问题而影响学习成绩，于是对孩子在学校的事情都要管，像在自己家里一样。有时甚至自己出面找学校领导、班主任老师帮孩子解决问题。我曾接触过好多位这样的家长，结果不外乎两种：一种是孩子赞同你的做法，依赖感增强、自信心下降，可能出现人际适应性不良。另一种就是家长在没获得孩子允许的情况下，甚至在孩子不知情的情况下按自己的方式替孩子解决问题，造成孩子的敌对情绪。曾有学生跟我这样说：“早知道他们会这样解决问题，我还不如不把事情告诉他们！”两种后果都是我们家长不愿看到的。事实上，高二的孩子都会面临一些适应性问题，不要因孩子一说有困难就给予帮助。我们可以给予他积极的鼓励，具体的指导，使其意识到他有能力面对高中生活，培养孩子的自信心，让孩子在尝试中体验成功，这无论是对孩子的学习还是未来的生活都将是非常有利的。相信关心孩子的家长会给自己的孩子多一些尝试生活、发现生活的机会。

研究表明，能够只有那些懂如何正确地认识自己，评价自己，并愉快地接受自己的孩子，才能够更好的适应高中的学习和生活，最终才能最大程度地让自己和家人感到幸福。高二是孩子学会分析和接纳自己的最佳时机，在孩子学会分析

和接纳自己的过程中，家长有着责无旁贷的作用。

身为家长，在自己与孩子进行交流和沟通时，一个至关重要的环节就是要看孩子是如何看待自己的。具体做法上，家长可以先让孩子从以下几个方面去考查他的自我感觉，这使您能更贴切地把握孩子对自己的看法：

- (1) 自己的外形；
- (2) 自己的智力；
- (3) 社会交往能力；
- (4) 生活自理能力；
- (5) 自己的个性；
- (6) 自己的情感；
- (7) 自己的创造力。

自己独特的优势和潜能，他不需要做别的孩子的复制品。曾有一位家长在我的指导下与孩子进行这样的家庭交流，大多反映效果较为理想。此外，在帮助孩子学会分析和接纳自己的过程中，施展武力和无止境的批评对一个已经长大的孩子是万万行不通的，孩子的叛逆如果在一瞬间爆发，那将是一发不可收拾，那时我们的教育将会处于非常被动的地位。在我们学校现在的高二年级就已经存在这样的教训，年幼的他们自知无力反抗，不断的压抑使得已经成人的他们会采取极端的手段反抗。希望家长们引以为戒！

## 一年级家长讲话篇四

各位家长：

大家好！时间过得很快，转眼孩子已经在小学学习了两个多月了！在这两个多月里，孩子们通过自己的努力在各方面都取得了很大进步。今天召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校情况，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同探讨孩子在学习、成长中的问题。下面，我把孩子们在上学期的有关情况简要地向家长们做个汇报：

我们班共55人，男生22人，女生33人。还记得第一天上课的时候，绝大多数孩子都无法坚持住40分钟上课时间，说话的，走神的，甚至还有乱下位的。到现在，他们能上课了进教室等老师，并提前把下节课的课本、学习用品准备好。上课时也越来越认真，都积极回答问题，不再乱说话，不再下位；放学了与老师再见，而且还能自己独立完成值日了。这些点滴的进步我们都要及时给予孩子肯定。

大家可以看到前面的满天星评比栏，这是学生在校表现的很好的证明，因为里面包括了学习、纪律和卫生，尤其是学习一栏，课上认真听讲和积极发言的学生可以得到老师的小金星，另外还有每天作业优秀的学生也可以的一颗小金星，凑齐时刻小金星可以换一枚果实。

另外我们还以组为单位，进行小组比赛，从卫生、纪律、课堂表现进行评比，这样大大激发了学生的积极性。

孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切配合。存在的问题是：

#### （一）综合方面：

点关注的对象就是这几个特别调皮的学生，希望家长们能配合老师做好孩子的工作。

## （二）学习方面

从开学到现在我班进行了四次语文单元考试以及一次全区统一的期中考试。基本上反映了学生的真实的学习水平。可以说，大多数孩子的成绩还是很理想的，每次考试100分的学生很多，其实一年级的知识很简单，考试成绩应该不能低于98分才是理想的成绩。但每次考试班里总有几个学生考80多分，甚至70多分，甚至更低，这样的成绩说明孩子的课堂听课效率极差，很简单的知识就遇到了困难了，这应该引起家长的重视了，家长应该在家对于孩子的薄弱地方进行针对性地复习巩固。

## （三）其他方面

刚入学正是孩子们各种习惯养成的时间段。还有个别同学却没有养成良好的学习习惯：如有些同学上课不认真听讲，课堂学习效率低；课下作业写不对，有时候还忘记改；还有部分学生写字太潦草，没有耐心；个别学生读的作业不当回事，有时不完成。这些同学不好的学习习惯，会给他们以后的学习和生活产生不可估量的的负面影响，我希望家长们如果发现孩子存在的问题应及时想办法纠正，让我们一起努力及时把他们出现的问题妥善解决好，使他们养成良好的学习习惯。

相信在座的家长，现在一定很关心这次期中检测的情况。这次期中考试班内共有55人参加，语文a等53人□b等2人□□(a等90-100分□b等80-89分□c等60-79分□d等60分以下)。那么借这次家长会，我重点向大家分析介绍一下语文期中检测情况。总体来说，这次语文检测，题目相对来说比较简单，同学们发挥得不错。我想这个好成绩除了与孩子自身的努力有关外，和各位家长对孩子的认真辅导及对待学习的态度也是分不开的。虽然这次有很多孩子考了满分，但我还是要总结一下这张考卷的失分原因，希望家长们听了能督促孩子“有则改之，无则加勉”。

等以后他真正理解清楚了，做这类题目就会形成一种条件反射，是不容易出错的。所以，我要提醒各位家长在对待学生考试、做题时的错误不能只以粗心来总结，而应该透过错题的背后寻找原因，否则类似的粗心是永远也杜绝不了的，相反还会给孩子带来反思错误的一种思维定式——“因为我粗心了，所以我错了。”这样的孩子永远不会学着去反思自己究竟是哪里不会，应该如何把这个漏洞补上，他只会一次又一次的用“粗心”来自我原谅。所以家长老用粗心来总结孩子错误的原因，是远远不够的。

2、识字较少，组词能力欠缺。像第六、七题连线题，考查的是学生的识字能力和组词能力，有的学生对生字不熟悉，导致连线错误；有的学生生字认识但组词时就开始张冠李戴。例如打球、骑车，这说明平时孩子们的词汇量掌握还是不够，需要平时多多积累。

3、不理解题意，组织句子能力较弱。本张试卷难点是最后一题，将所给音节组成句子。有些孩子反映出来的是不理解题意，有的孩子直接照抄原题，有的孩子则在组句时前后混乱，不通顺，不懂得做题技巧。

## （一）学习习惯

### 1、作业

现在大部分孩子能够养成回家先做作业的习惯，我们也要给他创造一个安静、舒适的学习环境。根据教育局要求，一二年级不布置书写作业，那家长就认真检查孩子的朗读作业，以便及时了解孩子的学习情况，每天保证按时签字。

前一段时间布置写的作业时，个别孩子出错很多，家长却签字通过，我觉得家长不应该为签字而签字，签字的目的是督促孩子的学习，孩子的作业出现这么多错题错字，一方面是孩子没养成写完检查的习惯，另外是家长的疏忽造成的，希

望家长真正负起责任来，提高正确率。因为孩子的一次错误有时需要几次才能纠正过来，我们不能让孩子的错误越来越清晰。

## 2、预习

识，为听课扫清障碍。课前预习既是一种科学的学习方法，同时也是一种良好的学习习惯。只有认识到预习的重要性，才能积极地去实践，并持之以恒，最终养成预习的好习惯。

语文课我们要求做到：

1、生字——从带拼音读过渡到直读，蓝条框里的生字加拼音并在课文中圈出生字并掌握识字技巧（偏旁、部首等）。

2、书空生字——把田字格里要求书写的生字，先说笔顺再看占格位置。

3、熟读课文——提前预习课文，分出自然段，并理解课文内容。对于不理解的词语，要利用工具查找解疑。读课文首先要指读，借助拼音，字字读过去，应以逗号为界，逗号内的字挨个读过后，不要急着往下读，应该让孩子连起来回读一遍，这样才能对句逐渐有概念。其次是拿书读，当孩子指读过几遍后，就可以让孩子拿书读了，这也是判断孩子读书是否熟练的一个标准。

## 3、复习

复习时家长先要了解今天所学内容，要求掌握的生字词必须掌握，书写是否正确，课文是否理解并读熟（背诵课文必须背过）。读熟课文后有一个更高的要求就是有感情地读，这也能反映出孩子对课文是否理解，也是对孩子一种语感的培养。一年级语文课文选的大多数韵律感强的儿歌，诗歌，家长可以用多种途径鼓励孩子来喜欢背诵。（举例：小小的船）

熟读成诵可以帮助提高孩子口头表达能力，可以帮助孩子提高他的自信心。读书读的好的人，说话往往也很有感召力。

## （二）生活习惯

子，后天没带笔，有的孩子书没读多久，就已经烂了，书包里乱七八糟，下课了，书、作业本往里一塞，书包整个一个大杂烩。

一个孩子只占一个班级学生数的五十五分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们老师手中，我们不能怠慢，但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。所以家长也应该积极配合起来，做好以下工作：

### 1、安全问题

对于课间孩子们之间的一些小矛盾，家长应教给孩子正确的处理办法，切记：领着孩子告老师。一听孩子受委屈了，接着掉头就来找老师，给孩子出气、给孩子撑腰，您的这种做法只能培养出一个不会人际交往、不知道担当责任、遇到问题不会解决、有事只会找家长的孩子。孩子之所以会发生矛盾，双方都有责任，我们经常说“一个巴掌拍不响”，一些事调查下来，一般是两个人的责任。其实家长们如果遇到孩子有什么事，可以先安抚孩子，给孩子分析道理，教育孩子该怎样做，然后再孩子不知道的情况下如果你觉得有必要告诉老师，让老师处理并教育其他孩子，可以给我打电话或发短信，我很愿意您和我一起共同关注孩子们的安全问题。

### 2、不要过分保护孩子

比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成

好习惯的必要手段。老师面对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做？作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想？这名孩子能保证下次一定能记住吗？在开学初，很多家长就跟老师说过，对我们家孩子严格点，我相信，老师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好！我们也非常需要得到家长们的理解与支持。

### 3、生活方面

冬天到来，天变得越来越冷，请适时地添加衣服，照顾好孩子的饮食起居，让孩子有一个健康的身体。如果孩子生病不来上学，请在早上八点之前打电话或发短信请假。

## 一年级家长讲话篇五

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是一(2)班xx的爸爸。今天我能代表家长发言感到非常荣幸，首先非常感谢班主任张老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。

我是一名中学教师，我的家属是一名外企中层管理，虽然在各自的工作岗位都有丰富的管理经验，然而在教育小孩子方面，实在是门外汉，一直是“摸着石头过河”，一边向过来人讨教方法，一边在书本上寻找经验。记得第一次家长会张老师的那两句话：“家长要和孩子共同进步”“一年级的孩子就像一张白纸，你给他描成什么色，就会是什么色”，我记住了这两句话，并身体力行。

我相信再多的理论只是方向，而孩子的点滴成长需要父母的

陪伴和守候，更不能少了老师的细心教导和引领。下面我就简单介绍一下自己的做法：

作为一名中学老师，我深知习惯养成的重要性。看着身边学生随地吐痰、随处乱扔纸屑；看着我的学生写一句话出现好几个错别字，写出的字东倒西歪；看着我的学生书和作业本折角破损，书包里杂乱无章；我在告诫自己：“好习惯养成应从娃娃抓起”。

从小我们就非常重视孩子点滴好习惯的养成，上学后我们对xx在好习惯的养成上又细化要求：饭前便后、写作业前后，要洗手；自己的书桌在学习过后要收拾整齐；作业本和书本要包皮，用后作业本收入专用袋内，课本平整放入书包内，尽量别出现折角；记作业的小本要充分利用，不要空页；作业书写要工整、大方，杜绝潦草；读课文、背课文要声音洪亮、声情并茂。要求有了，重在落实，落实需要监督和持之以恒的坚持。在孩子生活中我们坚持用父母的行动引导孩子的行动，每天检查、整改、鼓励。

好习惯的养成不是一天两天形成的，坚持经常才会习以为常。我们对孩子的学习成绩看的比较重，但并不教条，我们一致认为在小学着重培养的应该是一种良好的学习习惯，一次两次成绩不好代表不了什么，更用不着大惊小怪，但一定要给孩子施加一点压力——养成好习惯。

“没规矩不成方圆”，上面所说的习惯养成其实就是在不断定规矩，并使之经常化。而规矩首先要让孩子无条件服从，我觉得这需要一点家长制，在此基础上我们共同努力向孩子讲解守规矩的道理和益处，并鼓励孩子认真去做，孩子只要做，好与不好不评价，我们总会告诉孩子：有进步，真棒，再用心点会更好。不断的鼓励能增强孩子的认同感，他会更加努力的朝着既定目标前进。xx刚上学的时候，有一个不好的习惯：放学回家，把书包往沙发上一仍，打开电视看动画片。针对这种情况，我们首先树规矩：放学回家，饭没做好之前的这

一段时间，不许开电视。

唯一的做法是：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。必须无条件服从。开始孩子撅着小嘴很不乐意，但慑于家长的威严又不得不从。随后几天我们为了让她从心里认同，我和我家属给她分析利弊：回到家就完成作业，时间往前赶，咱们可以早睡早起，第二天上学有精神，老师爱这样的学生；回到家就完成作业，我们就有时间多复习以前学过的知识，基础打牢了，不管老师怎么小测，我们都得优。

孩子有了目标，就有了动力。xx从此甩掉了以前的坏习惯，一进家门，总是按照既定程序：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。我们总是表扬她：xx今天真棒。辅导作业时，我们总是挑选她写得好的部分，大加赞赏，希望她能够保持，做得更好。

xx从小就很懂事，很会疼人，看见姥姥在咳嗽，她赶紧用她的小拳头给姥姥捶捶背；看见我在洗脚，总会给我拿来拖鞋；发见妈妈口腔又溃疡了，赶紧给妈妈找溃疡散。我们抓住这些点滴小事，鼓励她，告诉孩子怎样对待身边的每一个人：感激老师每天给我们的教导，教我们习字练字、识数加减；感激孟姨、岳姨每天的接送和督促辅导；感激姥姥的一桌饭菜；感激黄姥姥送来的新衣服。我们欣喜的发现：孩子会说谢谢了，孩子会说您辛苦了。

我们的一生可能要换很多岗位和工作，而家长是我们唯一不变的职业。“养不教父之过”，我们做父母的责任重大。“身教重于言教”榜样的示范作用和学习氛围的营造，对孩子的成长很重要。我们夫妻在孩子学习的时候，一般都陪在孩子身旁，她写作业，我们一人一本书认真的看；孩子有问题寻求帮助，我们帮孩子找方法；我们共同读书，背书。孩子的语文书上的课文我们三口比赛读，看谁读得好；识字看谁认得又多又好。算术题，我们进行竞赛答题，讲故事，我们看谁讲的绘声绘色。

夫妻和谐是家庭和谐的核心。而在对孩子的教育中，夫妻双方应密切配合，教育方式相容互补，刚柔并济，从而形成教育合力。我们的做法是：根据夫妻双方性格的不同进行角色分工，我唱红脸，妻唱白脸，特殊情况互换角色。我认为在家庭教育中一味的“压”和一味的“哄”都不能达到教育效果的最大化，只有夫妻教育角色互补，让孩子在一张一弛中经受着成长的历练，才会真正成才。xx脾气比较大，xx妈妈性格很温和但追求完美，对孩子要求很高，我因为长年从教的原因养成了一种职业病——脾气急躁。

孩子爱玩是天性，xx常常在我的单位就能把作业全部完成，并进行复习、预习，希望回家可以多玩会儿。可是xx妈妈在孩子吃晚饭后仍拿出自己手头准备的复习内容，让孩子反复练习。他就很不乐意，和妈妈制气，有时把我对象气的大声嚷嚷。此时我按捺下急躁的脾气赶紧出场，安慰完闺女，安慰妻子；先把妻子劝出书房，再和孩子讲妈妈让她反复复习的目的，最后强调尧“认头”复习。这样夫妻配合，刚柔并济，形成合力。孩子的教育取得了明显的效果。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，她所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲和辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，她将会是我们的骄傲。

最后，我祝愿我们的老师健康、快乐，也祝愿在座的各位家长，享受孩子们成长的幸福与快乐，谢谢大家。

## 一年级家长讲话篇六

各位家长：

下午好！

今天是我们这学期的第二次家长会，这次家长会的内容主要

有几点：

1、一大改革：本学期学校开设了校本课程，也就是我们学校自编的品德与生活课本，这本书是我们学校的骨干教师，牺牲暑假的休息时间，具体内容包含了品德与生活、法制、安全、礼仪、健康等内容，全书图文并茂，富于童心童趣，孩子们读着、唱着就规范了行为，受到了教育，请大家回家后也能仔细看看。

2、第二大改革，学校在本学期开设了乐器进课堂、器械进操场。我们一年级开设的是葫芦丝和跳绳，二年级是葫芦丝和柔力球，三年级是笛子和柔力球、篮球。从课程开始到今天，大约两个月的时间，我们班孩子们的葫芦丝已经吹得像模像样了，孩子们的跳绳练得也很起劲，一下课就带着跳绳出去跳，这些活动的开设既丰富了校园生活又强健了学生的体魄，我觉得也是令每位家长满意的。

3、第三大改革：是学校走读课的开设。本学期，为了丰富学生的学习生活，充分发挥学生的潜能，提高每位学生的素质，学校在每个星期五的下午开设了走读课，每个年级开设20多个走读班，选取学校年轻教师，并外聘社会专职教师任教，免费对学生进行专项辅导和训练，是一项很受社会和家长欢迎的活动。

1、我们的学生大多数都是家长接送，路上的安全应该不会有什问题，不过也不能大意，对于自己上下学的孩子，请你们能时刻提醒孩子，注意路上的安全，尤其是过往马路，一定要学会左右看，下学后及时回家，提醒孩子不到危险的地方去玩，防止发生不该发生事情。

2、家长接送时一定要遵守学校的规定，上下学接送一定要在禁停区以外，以避免上下学的拥堵。孩子生病及时请假，请假出校门要有班主任的签字。

3、学校强调学生每天必须穿校服戴领巾，每天都有学生检查，所以我们要遵守学校的规定。

1、准备我的一本课外书的汇报，本学期学校提倡每个年级的学生读课外书，而且每个年级都有必读内容和选读内容，你们可以把孩子这学期读过的书，以各种形式进行汇报，可以是视频加介绍，也可以家长和孩子一起介绍，形式自己定。

2、12月底，学校要检测国学和古诗，请家长们回家多督促孩子。

我的讲话结束，谢谢大家。