

幼儿园数学中班教案(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园数学中班教案篇一

教学目标:

- 1、巩固认识各种图形,并能按图形的大小、颜色特征进行分类。
- 2、引导幼儿在游戏活动中复习认识7以内的数量。
- 3、发展幼儿的利用图形拼图的能力,拓展幼儿的想象力,培养幼儿的语言表达能力和团结协作能力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动,体验数学活动的乐趣。

教学准备:

幼儿人手一张图形。大小、颜色、形状、数字标记。

教学过程:

- 1、请幼儿自由选择图形,并描述图形的大小、颜色、形状。

例:我拿到的是大的红三角形、我拿到的是小的黄色的正方形等等。

2、找图形的特征，并进行分类。

教师出示大小，形状标记，请幼儿按标记进行分类。

3、游戏：“十个小矮人”

(1) 幼儿手拉手围个大圆圈，边唱边走。

(2) 唱完歌曲，教师说：“四个小矮人”幼儿自由组合，拿着各种图形进行拼图并学习用语言描述自己拼的是什么。

4、送图形朋友回家。

幼儿按颜色标记送图形回家。

幼儿园数学中班教案篇二

1. 尝试将6以内的物体按数量归类，并用数字表示物体的数量。

2. 继续学习正确目测6以内的数群。

3. 乐意主动的讲述自己的操作过程和结果。

教具：分类底版，6以内的实物卡片，相应数量的数卡

学具：聪明的玩家（分类底版，6以内的各种实物卡片，相应数（点）卡等）

给一样多的发花（不同排列形式的实物操作卡，雪花片）

一样多的放一起（6以内不同排列形式的实物卡片）

教学具图片

一、游戏导入

了解游戏玩法。

1. 出示分层式分类底版，各种球类实物卡。

教师：超市里有许多球，让我们看看有哪些球呢？它们各是几个？你是怎么看出来的？

引导幼儿用目测的方法数数，并能说一说自己数的方法。

2. 师幼共同讨论整理“分层货架”的规则：一样多的球放在一起

3. 幼儿示范分球，师幼共同读一读，检查分得对不对。

4. 出示3—5的数卡，

教师：谁愿意来帮助球儿们找到运货的小推车呢？

幼儿讨论得出：每层货架上放的球儿数量是几，就摆上数字几的卡片，把数卡放在每层货架的最后空格处。

二、小组操作活动。

1. 介绍各组活动

有重点的介绍“聪明的玩家”的规则

2. 小组活动与规则。

(1) 聪明的玩家

能将6以内的等量实物放在一起，并为各底版空格处摆上相应的数（点）卡

(2) 给一样多的发花

能用目测的方法进行6以内实物的等量判断。

(3) 一样多的放在一起

能用目测接数的方法快速辨认实物卡上的数量。

3. 教师重点观察指导“聪明的玩家”的活动。

三、活动评价

1. 再出示房屋底版和小动物的实物卡片，幼儿完整的`演示一次操作过程。

2. 引导幼儿知道□x数字的屋里放的全都是数量是x的小动物，数量是x的小动物都可以用数字x来表示等。

幼儿园数学中班教案篇三

1、能发现物体的排列规律。

2、按物体的某一特征规律排序，大胆尝试创意排序。

3、体验和感受生活中的规律美。

1、两种类型3种颜色的彩旗、夹子、纸盘子、麻绳。

2、磁力彩旗、课件、笔记本电脑。

(事先练好收放手势、会面向大家一个一个起立向左站直线排队，

欢迎、欢迎、热烈欢迎的词、棒、棒、你真棒的鼓励语都说3遍、

操作材料如何使用和试验、注意不争抢，听口令才能开始

配班要藏起小朋友、放音乐、看时间提醒收区、各环节计算一下时间，提前挂一串

一、（导入）规律感知。

1、游戏：欢迎式

师：那我们来演练一下，一会儿我说下面让我们用最掌声欢迎爸爸妈妈的到来，你们就鼓掌好么？看我的手势就开始鼓掌欢饮，看手势就收，你们手就放下啊！好，开始，中一班庆元旦联欢会正式开始，下面用我们用最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来。

师：孩子们，你们真棒！我们也用这种方式表扬表扬自己吧！

棒、棒（拍手）、你真棒（拍肩）！（三遍收手势）

二、规律发现

1、男女孩游戏。

师：新年联欢会，我们要表演节目的对吧？那要排个好看的队形啊！

出示ppt 1 男孩、女孩

师：你们看，大一班的小朋友都排好了，但这队后面好像缺个人，是男孩还是女孩儿呢？你是怎么知道的？对，因为他们前面就是按男女男女这样的顺序排队的，所以男孩后面就应该是女孩！

哪组想按大一班的顺序排队呢？那请第三组小朋友先来一个

小队长，从他开始，三组小朋友面向大家向张老师那边按照女男女男顺序排成一条直线，开始！

他们排的对么？我们一起检验一下，男女男女

对么？对，完全正确，

不对，谁来调整一下呢？请另一组来人纠正。鼓励一下，棒、棒（拍手）你真棒（拍肩）。

师：好，请回到座位上。

出示ppt□2□□女孩女孩男孩、女孩女孩男孩。

师：那再看看大二班小朋友是按什么顺序排队的？

像他们这样按照女男、女男……队呢？你来当队长，第一组从队长开始，面向大家向左排，自己按女女男女女男的规律排队试试吧。

对么？我们一起来检验一下。完全正确，鼓鼓掌。

不对，谁想来给调整一下？请另一组来人纠正。

接下来老师要给大家变个魔术，请坐着的小朋友向后看，一会儿我说开始大家一起数到3再转身，前面的小朋友盯着他们不许偷看哦。（藏起一个小朋友）好了，请转身，我表演的魔术就叫《男孩女孩请出来》请你猜猜空缺的位置是个男孩，还是女孩呢？我们一起喊：女孩女孩请出来。猜对啦！难不倒你们啊，那我再变一次。（藏起两个小朋友）

2、彩旗排序游戏

师：元旦联欢会我们还要把教室打扮漂亮啊！小朋友们看一

看，这队的小彩旗是按什么样的规律挂起来的呢？（彩旗课件）

红色一个绿色一个。

师：它们是按照红绿红绿的规律排列的。红旗后面应该是什么颜色呢？

师：那这队小彩旗又是按什么规律排列的呢？

幼：一面红色的旗、一面黄色的旗，一面蓝色旗子。

三、规律创造

（先是两种颜色的，然后三种的）

师：我们生活中还有很多东西是按规律排列的，来看一看老师还找到了什么？（课件）

师：你还发现我们周围或生活中有什么东西是按规律排列的呢？

介绍材料：

老师为大家准备好了制作材料，栏杆这里弧线挂绳上可以制作彩旗挂饰，每个孩子选一个对应的小桶，桶里有彩旗和小夹子，可以按照你喜欢的规律拿小夹子把彩旗这样夹起来。可以和老师制作的一样也可以不一样。这一边桶里都是两类小旗。

这一边里面都是三色小旗。老师还为你们准备了彩色规律排列图卡还有生活实物规律排列图卡，也可以根据图片制作。

这两张桌子上是制作彩色花吊饰的地方，这张桌子每人可以选一个小桶，小桶里有这样一个挂盘花心和两种颜色的夹子，

你可以按喜欢的规律从绳子这边夹到绳子另一边做成一朵彩色花，把它挂在这边栏杆上。

这张桌子没有桶，每人只有一个挂盘花心，但这张桌子上的所有材料都可以按你喜欢的规律自由选取搭配。

这桌的串珠吊饰材料也是这一组可以共用的，这里每人需要拿一个空桶，挑选自己需要的串珠把它按规律串到挂绳上，最后用这种小卡扣夹住就可以了。

现在在心里想一下自己最想制作什么，要排一个怎样好看的规律呢？一会儿我们来比比赛，看谁按规律排的最好看！想好后就可以悄悄走到它们的身边开始制作了。如果你想去的位置有人去了，你也可以到其他位置看一看。

（想一想，按什么规律串。）串好的小朋友相互之间可以讲一讲，你是按什么规律串的？教师巡视，对个别幼儿给予指导和帮助。做完的小朋友可以拿到配班老师的奖励。

四、规律展示

请个别幼儿展示讲解。

师：小朋友们，今天我们发现了很多按规律排序的东西，还按规律制做了很多挂饰，把我们的教室布置得这么漂亮，！孩子们你们真棒！我们为自己鼓鼓掌吧！

生活里还有很多很多的东西都是按规律排序的，我们再去找一找吧！下次就会制作出更漂亮的作品来了！新年快乐！再见！

幼儿园数学中班教案篇四

1、能发现、再现物体的序列，体验不同的排序方法，在操作

活动中有规律地设计图案，提高动手能力。

2、培养幼儿思维的多样性，初步感知数学中的规律美。

1、多媒体课件。

2、彩色珠子、彩皮、腰带、彩带等。

3、玩具小熊一个，篮子若干。

一、感知规律

1、观看课件，引导幼儿发现并讲出其中的规律出示玩具小熊，
师：小朋友你们看，这是谁呀？（小熊）

师：小熊他今天可开心了，因为他搬新家了，让我们一起看看他家的新房子吧！（观看课件画面）小熊的新家漂亮吗？
（漂亮）

师：今天小熊还请了三位好朋友到家里做客呢，看看他们是谁呀？（小兔，小猫，小狗）

师：三位好朋友接到小熊的邀请可高兴了，他们要出发啦！

师：（观看课件画面）哦，这三位好朋友每人都走了一条小路，哇小路上还有好看的小石头呢！让我们一起看看他们走的小路上的小石头是怎样的。

师：先来看小兔，他走的小路上的石头是怎样的呢？（一块红色一块绿色一块红色一块绿色……）

师：小兔走的小路是一格一排列的石头小路。小猫走的小路呢？（一块绿色两块蓝色一块绿色两块蓝色……）

师：小猫走的路是一格二排列的石头小路。小狗呢？（一块

红色一块蓝色一块黑色一块红色一块蓝色一块黑色……)

师：小狗走的小路是一、一、一排列的石头小路。

师：小朋友，你们觉得这三条小路看上去漂亮吗？（漂亮）为什么？（引导幼儿说出小石头的排列有规律）

2、观看课件，引导幼儿按规律排列

（1）引导幼儿发现并尝试接着规律排列师：到了小熊家，小熊请三位好朋友吃点心啦！咦？怎么是个空盘子呀？原来这是个神奇的盘子哦，盘子上有一些花纹，只要将盘子上的花纹按一定的规律说下去，好吃的点心就会出现了。你们想不想试一试呀？（想）师：看看小兔拿到的盘子是什么花纹？

（一块红色一块黄色一块红色一块黄色）接下来应该怎么排呢？（与老师一起讲述）（一块红色一块黄色一块红色一块黄色……）看看对不对？哇，是什么好吃的点心呀？（萝卜）师：小猫的盘子呢？（一朵大花二朵小花一朵大花二朵小花）接下来应该怎样呢？（请幼儿讲述）（一朵大花二朵小花一朵大花二朵小花……）是什么点心呀？（小鱼）幼儿与老师一起吃美味的“小鱼”。

师：我们也来帮帮小狗吧！谁愿意来说一说？（正方形、圆形、三角形，正方形、圆形、三角形）接下来呢？（正方形、圆形、三角形，正方形、圆形、三角形……）（骨头出现）

（2）拓展幼儿思维师：小朋友，除了这些排列，你们还有没有不一样的排列？（两个高人两个矮人……三个大碗两个小碗……）

二、应用创作师：吃完了点心，小熊要请大家唱歌跳舞啦，你们看，小熊打扮的漂亮吗？（漂亮）那让我们也把自己打扮一下和小熊一起跳舞吧！

1. 简单介绍各小组的活动内容师：老师为你们准备了各种材料：花环和大小彩色花；彩色珠子和线；腰带和彩色丝带。选择你自己喜欢的材料开动吧！

2. 幼儿自选小组活动

(1) 装饰花环

(2) 串项链

(3) 装饰彩带裙

三、评价活动师：谁来介绍一下你的作品呢？

互相观赏，评价个别作品，表扬有创意的幼儿。

师：孩子们，把自己打扮起来吧！（一起把自己的作品戴在身上欢乐起舞）

师：时间不早啦，我们该和小熊说再见了，小熊再见！（挥手离开小熊家）

我本来想达到这样的目标，让孩子主动发现abab和abbabb的排序规律，于是我依据中班孩子的年龄特点，我设计了这样的一个教学活动，以“小动物召开运动会”为线索，巧妙地渗透各种具有规律排序的事物，让孩子在运动会布置的会场和动物排队进场的规律，让孩子去发现其中的规律，达到教学活动的目标。

进行实际的教学过程时，发现孩子们对今天的教学内容非常感兴趣，这可能利用课件与情境的设置和层层递进的环节有关系，而且孩子们也发现了其中的规律，但在让孩子操作这个环节中也有着一些不足：

1、“孩子操作”的环节，应该有一个明确的要求，要根据项链上的规律继续往下穿。

2、老师提供的材料过于单一，都是穿的，可以是贴的等。

我想这节课的教案是比较完整的，在材料上在加以调整，活动效果一定会更好。

幼儿园数学中班教案篇五

1. 尝试将6以内的物体按数量归类，并用数字表示物体的数量。

2. 继续学习正确目测6以内的数群。

3. 乐意主动的讲述自己的操作过程和结果。

活动准备

教具：分类底版，6以内的实物卡片，相应数量的数卡

学具：聪明的玩家（分类底版，6以内的各种实物卡片，相应数（点）卡等）

给一样多的发花（不同排列形式的实物操作卡，雪花片）

一样多的放一起（6以内不同排列形式的实物卡片）

教学具图片

活动过程

一、游戏导入

了解游戏玩法。

1. 出示分层式分类底版，各种球类实物卡。

教师：超市里有许多球，让我们看看有哪些球呢？它们各是几个？你是怎么看出来的？

引导幼儿用目测的方法数数，并能说一说自己数的方法。

2. 师幼共同讨论整理“分层货架”的规则：一样多的球放在一起

3. 幼儿示范分球，师幼共同读一读，检查分得对不对。

4. 出示3—5的数卡，教师：谁愿意来帮助球儿们找到运货的小推车呢？

幼儿讨论得出：每层货架上放的球儿数量是几，就摆上数字几的卡片，把数卡放在每层货架的最后空格处。

二、小组操作活动。

1. 介绍各组活动

有重点的介绍“聪明的玩家”的规则

2. 小组活动与规则。

(1) 聪明的玩家

能将6以内的等量实物放在一起，并为各底版空格处摆上相应的数（点）卡

(2) 给一样多的发花

能用目测的方法进行6以内实物的等量判断。

(3) 一样多的放一起

能用目测接数的方法快速辨认实物卡上的数量。

3. 教师重点观察指导“聪明的玩家”的活动。

三、活动评价

1. 再出示房屋底版和小动物的实物卡片，幼儿完整的演示一次操作过程。

2. 引导幼儿知道□x数字的屋里放的全都是数量是x的小动物，数量是x的小动物都可以用数字x来表示等。

中班数学：纽扣分类

活动名称：中班数学：纽扣分类

活动目标：

- 1、能按照一个以上的共同特征给纽扣分类，会记录分类结果。
 - 2、复习点数6以内数量的技能。
 - 3、乐于参与操作活动，感受发现的快乐。
- 活动准备：大记录纸一张；幼儿人手一份纽扣、二个盘子、一张记录纸、铅笔；投影设备。

活动过程：

一、导入：观察老师衣服上的纽扣，数数有几粒。二、观察多样的纽扣。1、师：小朋友，这些都是什么呀？（纽扣）数数一共有几粒？这些纽扣是什么样的？（幼儿相互交流）2、师：这些纽扣看上去不一样，但他们也有一些相同的特点。请你说说这些纽扣有哪些地方是相同的？3、师：这些纽扣挤在一起，多难受呀，请小朋友按纽扣上的一个相同特点把纽扣分成两份，还要在记录纸上写下来。4、观察记录纸，说说

标记的意思，讨论记录方法。5、请一个幼儿表演分类方法并记录。6、鼓励幼儿尝试用多种方法分类与记录。教师巡回指导。7、请个别幼儿展示记录结果，表演并讲述分类方法。

三、纽扣拼画。1、师：纽扣除了可以扣住衣物，还可以拼成漂亮的图画呢。你能用纽扣拼出什么呢？请你数数你拼了几粒纽扣。2、展示幼儿拼画作品，个别幼儿讲述，其余互相欣赏。