

语文大单元教学课题 语文版小学语文四年级第四单元复习教案(通用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看。

语文大单元教学课题篇一

一、教材分析：

《记一次班级讨论会》教材中，主要介绍了“戴老师”有一次习作前，组织班上的同学围绕“非典”这个社会热点发表看法的情况。这是一次习作前准备材料的过程。习作的内容是把大家讨论的情况写下来，“让人们了解我们的心声”。

二、教学要求：

1. 学会有详有略地记叙一次班级讨论会的经过，注意写好人物的对话，正确使用标点符号。
2. 引导学生关注社会，关注身边的事，并积极参与讨论，发表自己的看法，表达自己真实的心声。学会到生活中寻找写作材料。

三、教学重难点：

1. 学会有详有略地写作方法，注意写好人物对话，正确使用标点。
2. 引导学生留心观察身边事，做个有心人。

四、教学时间：两课时

五、教学过程：

第一课时

教学目标：

1. 学习有概括、有具体的记叙方法。
2. 写好人物对话，能正确使用标点符号。
3. 学会到生活中寻找写作材料，表达真情实感。

课前准备：

通过看电视、读报纸、听广播等，了解社会新闻，关注社会热点，做好记录或剪贴。

教具准备：剪贴本投影仪

教学过程：

一、导入

1. 通过这一段时间的看电视、读报纸、听广播，你们有什么收获？你关注到了什么？
2. 全班交流，在此基础上，师帮学生梳理出一、两个共同的话题。

二、讨论．积累资料

1. 对于我们关注的问题，你有什么看法？

2. 各抒己见，补充。
3. 可以展示图片、照片或资料。

三、学习习作内容，体会写法

1. 让我们来读读课文的二一七自然段，看看小作者是怎样描述同学们讨论的？
2. 指名读习作例文。
3. 互相交流、讨论小作者是怎样描述同学们讨论的？
4. 小结：先用4个“有的”写了一组句子作概括介绍，再引用4个同学的发言，具体描述了同学们讨论时涉及的话题，最后用一句话总结全文。这几段话叙述得有条有理，有详有略，内容具体。
5. 那么，我们在习作时还可以写一些什么内容，怎样才能把大家讨论的经过记叙具体？

四、练习习作

1. 刚才同学们说得很好，就把前面讨论的内容，再仿照习作例文写一写，做到有详有略，内容具体。
2. 学生书面练习，教师巡视指导。

第二课时

一、继续完成习作草稿。

二、评析一篇中下等的习作草稿，师生围绕是否有详有略，内容具体，正确使用标点符号这几方面来评析。

三、修改草稿。

四、誊抄习作。

六、板书设计：

语文大单元教学课题篇二

一、教材分析：

《练习四》安排了如下的内容：处处留心、读读背背、写好钢笔字、口语交际、学写毛笔字等五项内容。处处留心主要是让学生了解常用的一些中药；读读背背，安排学生积累与课文《永远的白衣战士》内容有关的成语，积累《三字经》中的一个片段；写好钢笔字，要求学生正确、美观的书写左右结构的字；口语交际，要求讨论班级公约；学写毛笔字，安排了书字“歌”、“领”。

二、教学要求：

1. 认识中草药的名称，学会读懂、读好一份中成药的说明书。
2. 学会八个成语及《三字经》中的一个片段。
3. 能正确、美观地书写具有相同部件的字。
4. 口语交际：讨论班级公约。
5. 学写毛笔字。

三、教学重难点：

处处留心、读读背背和口语交际。

四、教学时间：三课时

五、教学过程：

第一课时

教学目标：

1. 读准课文中出现的7种中药的药名，初步了解中药的功效。
2. 学会读懂中成药的说明书。

教学准备：投影仪一份《小柴胡冲剂》的说明书7种中药的图片

教学过程：

一、教学第一部分

1. 我们平常生病了，都会去医院看病，吃药或打针。

我们吃的药分成两类：中药、西药。今天，我们来初步认识中药。2. 你们对中药有什么了解？互相交流。

3. 中医中所用的中药多以植物为材，也有以动物、矿物为材料的。

4. 《本草纲目》中就介绍多种中药的材料的功效，是我国医学、医药上的一个瑰宝。

5. 今天，书上也出现7种中药药名，读一读，读准它们的音。指名读，齐读。

6. 出示图片：让我们来认识这7种中药。

7. 你知道这7种中药有什么功效吗？

二、教学第二部分

1. 阅读第二部分中奶奶的话。
2. 自己读这份中成药的说明书，边读边想：从这份说明书中，你知道了什么？同桌互相讨论、交流。
3. 现在你能代小芳来回答奶奶的问题吗？
4. 好，我们下面来演一演这个场景，分角色扮演。同桌可以演也可以找你好朋友一起演。
5. 指名上台表演。评比。
6. 老师这几天有感冒，到医院开了一盒《小柴胡冲剂》，你能帮老师看看说明书，然后告诉我该怎么吃？注意什么？
7. 指名说。

第二课时

教学目标：

1. 联系所学课文《永远的白衣战士》，学会八个成语。
2. 正确、流利地朗读《三字经》的片段，并能理解其意思。
3. 能美观地书写具有相同部件的字。

教具准备：生字卡片、投影仪等

教学过程：

一、教学第二题

（一）教学第一部分。

1. 自己读读这8个成语，读准字音。
2. 你会其中哪个成语的意思？在学生说的过程中，帮助他们回忆曾学过的《永远的白衣战士》，来理解成语的意思。
3. 读了这些词，你脑中仿佛出现了什么样的场面？
4. 有感情朗读八个成语。
5. 指导背诵。

（二）教学第二部分。

1. 读一读《三字经》的片段。
2. 互相讨论、交流《三字经》这个片段的意思。
3. 指名说《三字经》的意思。
4. 有感情读一读，注意抑扬顿挫。
5. 指导背诵。

二、教学第三题

1. 出示生字卡片，认读“羽、弱、器”。
2. 这三个字有什么共同点？
3. 对，这些字中都有相同的部件，怎样才能写美观呢？
4. 在学生说的基础上，师总结：右半边比左半边上头略高一点，下头略低才显得匀称端正。
5. 师范写“羽”。

6. 学生描红、仿写，师巡视指导。

7. 反馈。展示写得好的字，再展示写得不好的字，师生共同评析。

第三课时

教学目标：

1. 训练学生口头表达能力。
2. 培养学生热爱班级之情。
3. 学写毛笔字。

教具准备：纸毛笔

教学过程：

一、审题

1. 自读课文中的讨论要求。
2. 明确本次口语交际的要求。

二、指导

1. 班级公约的制定从哪些方面作思考呢？
2. 互相讨论、交流，充分发表自己的意见，师可以做一些补充。
3. 师总结，学生干部在一旁记录。

三、把班级公约用笔抄写纸上，贴在墙上

语文大单元教学课题篇三

会写：梧桐树 绒毛 掩护 嘶哑 搏斗 庞大 危险

钢筋 政府 统一 守护 染色 联合 占领 尊敬 叉子

梦想 烦恼 迫不及待 饮料 遭遇 污染 体操

会认：嗅到 拯救 愣住 摇撼 嫩黄 绝望 安然 猛烈 扎煞

瑞士 镶嵌 偏僻 贵贱 赴宴 啄木鸟 面包屑

蒲公英 废气 饮料罐 咳嗽 震耳欲聋 呼啸 水源恬静 柔软
惺忪

繁殖 飞蛾 凤凰 逆光 光辉 清幽 乍一看

四字词语：无可奈何 毫不留情 水火不容 错落有致 提笼架
鸟 愁眉苦脸

叽叽喳喳 独一无二 翩翩起舞 灿烂夺目 鸟语花香 成千上万
古木参天

乐游原唐李商隐

向晚意不适，驱车登古原。

夕阳无限好，只是近黄昏。

1、记住下面风字打头的'成语。

风平浪静 风调雨顺 风吹草动 风雨同舟

风起云涌 风吹雨打 风卷残云 风雨交加

2、先填空，再想象句子描绘的画面。

()的朝阳从东方()升起。

穿着花衣服的游客一走进山谷，()蝴蝶就会()他们飞舞。

3、了解祖国宝岛台湾的有关知识。

地理位置、地形概况、气候情况、著名景点、主要物产

xxx变xx了

想想这个地方以前和现在的样子，发生了哪些变化。

语文大单元教学课题篇四

城南小学402班苏昕然

外公家养的那只橘猫可萌啦！它可是我最好的动物朋友哦！

小猫是九月来外公家的。当时，比手掌大不了多少的它，一脸迷茫地打量着这个陌生的、没有妈妈的家，小脑袋瓜里仿佛思考着眼前的陌生人会如何对待自己。我被它胆怯的样子逗笑了：“真可爱呀！你以后就叫蛋黄吧！”

蛋黄既胆小，又勇猛，而且非常厉害呢！

说它胆小吧，确实。有一回，蛋黄因为贪玩而没有及时进入家门，结果，门关了，那小淘气还没有进来，吓得它一直在门口“喵喵”叫。

说它勇猛吧，也对。有一回，小家伙正蹲在门口看风景咧！

莫名其妙地窜出一只大狗向它狂吠，奇怪的是，蛋黄并没有躲开，而是继续冷静地蹲着，铜铃般的眼睛瞪着大狗，好像在守护着我们，不然大狗进来伤害我们一样。真勇猛！

说它厉害吧，没错。有一回，那小家伙跑去玩了大半天也没有回来，直到下午外公睡醒开门才发现：蛋黄自豪地扬着小脑袋，嘴里叼着一只不知名的小鸟，见门开了，便昂首挺胸地走去向外公邀功呢！

呆萌可爱的蛋黄，有趣的事讲不尽！哈！我越来越喜欢它啦！

语文大单元教学课题篇五

乡间月色是宁静的，是祥和的……

夜来了，静静地，悄悄地，一时间，大地沉寂一片，乡村月色。月亮弯弯的，像一只金色的小船，而那深蓝的夜空则是一望无垠的海洋。小船慢慢的向前行驶着，不知前方是否就是那遥不可及的仙境。云不是很多，只有稀疏的几朵，雪白，柔软，像一团团棉花，为清冷的夜空增添了几分暖意和温柔。银河淡淡的，映入眼帘的应该是它薄博的水气。倾耳去听，静静的听不到半点流动的声音，于是猜想它定然是不甚宽广。多想叫醒牛郎，让他骑上牛儿踏过浅浅的河水与织女相会。但我不敢高声叫喊，怕惊醒了岸边的神仙，更怕打扰了这夜的好梦。

天上是流水融融的春季，而人间却是白雪皑皑的冬天。因为有了雪的装扮，冬日里的树一下生动了起来。晶莹剔透，宛然是冰雕做的树干，水晶做的枝叶。清冷，高贵，俨然是嫦娥门前的桂树，在今夜遗落到了人间。惊叹留在心间，不敢高声言语，生怕一不留神，惊动了玉树，化作满地的碎片。

分明是站在雪地里，思绪却飘进了童话。一时真的分不清自

已是在现实，还是在童话……

乡间月色多么美丽而又梦幻啊，我喜欢这个美丽的乡间夜色。

语文大单元教学课题篇六

湘桥区城南小学402班陈语杨

我家里养了一只颇为可爱的小乌龟，它的名字叫奶绿，它是我的好朋友。

奶绿的相貌并不出众。绿色的、带有不规则条纹的龟壳与普通巴西龟没什么区别。圆圆的脑袋上长着虫卵般的小眼睛、两个黑点一样的鼻孔，还有横线似的嘴巴，把它放进龟堆里毫不起眼。

虽然奶绿的相貌不那么特别，但它的性格却是独一无二的。

奶绿是只“古怪”龟。有的时候它和我可亲近了。一打开它住的盒子，咻一下迅速爬到我手)(中蹭摸一会，然后又扑通一声跳进小水池里，还会在水中挣挣地翻跟头，像马戏团的杂耍表演一样，逗得弟弟哈哈大笑。有的时候它对我又不理不睬。把它捧在手心里，它却使劲把脑袋往壳里缩，无论我怎么逗，仍藏在壳里不肯出来。小心翼翼地放回龟盒，不管拿什么“大鱼大肉”在旁边引诱它，到第二天还是半口未动。

“奶绿呀奶绿，我待你不薄啊，你怎可这样无动于衷！”我只能对着龟壳自言自语。就是这样一只奶绿啊，说它亲热，那倒也是，但说它冷漠，也没错。说它勇敢，把它从高处投进水里，也没见它退缩；说它胆小，确实是啊，若发出了点声响它就躲壳里了。

这只古怪的小动物真是太可爱了，像极一个调皮的小孩子，还常不让人省心呢！有一次，它患了眼病，原来的小黑豆突

然变成灰白色。我焦急地找来了当眼科医生的姑妈给它诊疗，但人类的眼科医生毕竟不是“兽医”，只能帮它从饮食、环境等方面进行改善，可眼睛还是一直没好转，唉。

不过我会无微不至地照顾好它的，因为它是我的朋友！

语文大单元教学课题篇七

炎热的夏天到了，妈妈带着我回到了风景如画的家乡。

我们来到河边，看见远处山脉连绵不断，峰峦起伏，争雄似的一座比一座高；小鸟在空中飞翔，啁啾矫婉地啼叫着好像在唱一曲赞歌；池塘边的柳枝随风摇曳，好像在向我们招手。

池塘里盛开着一朵朵美丽的荷花，荷花的花瓣围着一个圆圆的、淡绿色的莲蓬，花瓣顶部是深红色的，渐渐往下就是粉红色的了。荷花旁边有一朵含苞欲放的花蕾，花瓣紧紧地抱在一起，活像一个熟透了的大桃子。荷花周围尽是撑开的绿伞似的荷叶。鸭妈妈带着小鸭，一会儿潜到水里，一会儿躲到茶叶后边，好像在捉迷藏。

走进了美丽的乡村，就像走进一幅美丽的画，使人留恋忘返，让你深深地陶醉在这美景之中。

语文大单元教学课题篇八

随着春天走过的脚步，树更绿了、小草更茂密了、野花更艳丽了，这田园风光真就是美不胜收！

近处，一棵棵大树挺直身板、抬起头，密密麻麻的树叶透过一丝日影，生命个性旺盛。远看这些树木就像一名名威武的士兵，保卫着那里的一花一草。小草碧绿极了，头上戴着一滴滴露珠，在骄阳似火的阳光下显得晶莹剔透、闪闪发光。小草像个高雅的舞蹈家，在微风中翩翩起舞，舞姿优美、迷

人极了。远处，花儿正在比赛快来瞧瞧！花的种类真多，就像天上的星星数不尽。红的如火、白的似雪、粉的像霞、黄的赛金，美丽极了。阵阵芳香扑鼻而来，必须会令你陶醉其中。

看看田野，刚才就是芽苞初放此刻就已呈现绿色了，一切丰收在即的景象。我想：学习不正如耕耘吗？春种秋收，只要我们小时候努力学习长大为祖国献力时必须会为小时候而骄傲的！

这如画的风景真令我向往！

语文大单元教学课题篇九

到爷爷奶奶家后，爸爸妈妈带我和表哥去骆马湖玩。骆马湖很大，像大海一样一望无际。我们租船来到湖上。那天刚刚下过雨，天上有很多的云彩，还有一些橙黄色的晚霞，格外美丽。风轻轻吹过，非常地凉爽。我们划呀划，看到许多的水草，还有一些捕食的小鸟，低飞到水面捕鱼。突然，爸爸向东北方指去，说：“你们看那是什么？”我们抬头一望，啊，是一道美丽的彩虹挂在天边！我和表哥都兴奋地叫了起来。

坐完船后，我们去木桥上洗脚。因为我的腿短，为了防止我掉下去，我用手扶地保持平衡。可表哥呢，没用手。只听“啊”的一声，我们回头一看，表哥掉到了湖里。我们赶紧把他拉上来。只见他全身都湿透了，像只落汤鸡。我们急忙向车里跑去。在车里，我们把表哥的湿衣服脱掉。爸爸怕表哥冷，把自己的衣服给表哥穿，自己光着膀子开车。一边开，还一边嘀咕，“警察会不会抓‘无上装’开车呀？”

我们一路上一直在笑，谈论着这一天的趣事。多么美好的一天呀！