

2023年体育教师师德师风演讲稿(汇总5篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么你知道演讲稿如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

体育教师师德师风演讲稿篇一

一、实例介绍：

作为一名体育教师，我经常对学生说的话就是“你真棒”，当我这样鼓励学生时，我发现，他们在课堂上就特别认真听讲，不敢做的动作也积极努力的尝试，并总是说：“老师，叫我，我能行”，“老师，我能比他做的更好”。他们的自信心不仅局限于此，王鹏的个子是班级男孩中最小的，可运动会上他却主动报了好几个项目，如立定跳远，50米跑和接力等。看见老师不信任的眼光，他马上认真地给老师分析自己的有优势，还急着与同学比试了一番，最后不忘安慰老师说：“老师您放心吧，我肯定能行！”项目定下来后，他每天都刻苦地练习，果然在运动会上取得了较好的成绩。

二、原因分析：

鲜事物、凡事一览、犹豫不决。

过分保护，孩子们需要一定的空间去成长，去实验自己的能力，学会如何应付危险的局面。老师和家长不要为孩子做任何他自己可以独立完成的事情，如果我们过多的作了就剥夺了孩子发展自己能力的机会，也剥夺了他的自立及自信心。

自信受到打击，孩子渴望成长，常常会主动地去做一些自己

认为能行的事情，因为缺乏经验，难免犯错误或失败。可惜一些家长和老师总会这样训斥或责备孩子：“干什么都不行！”“真是一块木头！”错误的比较。老师和家长往往都会犯这样的错误：用一样的标准去衡量所有的孩子，而且总是希望他们都能达到同一尺度。这就使得天资，能力各不相同的孩子在发展上遭受到挫折。父母和老师总是在以“最好”的孩子的成长标准为标准，给孩子确立很高的目标，孩子在觉得很难达到目标的情况下，就会对孩子失去信心，而最终成为一个失败者。

作为老师，如何利用学校教育的良好机会培养孩子的自信心呢？

正确的观念。这里的观念首先强调的是老师的观念：应该着力培养孩子的自信；孩子的自信是可以培养的。在这种观念的驱使下，教育者就会以不同的方式方法使孩子树立正确的观念，使孩子意识到自信自己的学习生活有多重要，对自己一生的影响有多重要。

以说受到挫折上难免的，老师要清楚地认识到：孩子身上碰青的姿色，可以渐渐退去，但受了伤的勇气却难再恢复，也许一辈子会受到影响。所以，我们应该放开手，让孩子有更多机会去体验，去发展，以增加他们的自信心。

适当的标准，老师不要以为同一标准来要求所有的孩子，要了解孩子，让每个孩子从他实际的基础上得到发展。同样是思维敏捷的学生，老师对善于表达的是一个标准，而对不善于表达的应持另一个标准；对于发展较慢的学生，老师要给他们合适的发展机会，而不要急于求成。以免损伤孩子的自尊和自信。

热情的鼓励。每个孩子都有自我发展的能力，在教育教学活动中，要不断地鼓励孩子们。俗话说：“好孩子是夸出来的。”教师的热情鼓励，会使学生对自己产生极大的信心，在自

信心的驱使下，他会认真地对待每一项工作。老师要常常对孩子们说：“你能行！”“老师相信你！”“你做得不错！”“真棒！”

体育教师师德师风演讲稿篇二

各位领导、老师：

大家好！

我演讲的题目是付出是一种享受。高尔基说过：“一个人的付出与收获成正比，他付出的越多，得到的也就越多。”通过实践，你就会充分领会这句话的含义。当我走进教师行业的时候，就已经做好了准备，为学生付出，为学校付出，为我们曾经向往而又没有实现的一切去付出。

20xx年我来到了大兴农场，这是我人生中的一个重大转折，让我重新回到了校园，唯一的不同，我的身份转变了，成为了一名正式的人民教师。我所面对的是天真的学生，我曾经在心里反复的问过自己“我来到这里应该给孩子带来什么，应该做些什么，应该怎么做？”回想起自己上学的时候，特别的喜欢体育，就想找个老师帮我指点指点，可是投师无门呀！你想学也没有那条件，没有科学的训练方法，只能靠自己摸索着训练，到后来成绩有了，伤也有了。所以我小的时候就想成为一名好的体育教师。我要让我的学生享受到最好最科学的训练，不能让我身边的学生再像我当年那样悲剧。即使我付出的再多我也高兴，因为我知道我现在所做的一切就是在实现我的人生目标，我要把我所会的全部知识教给我的学生。我要让他们在我的能力范围内受到最好的教育。

成的这么好，还有什么他们是做不到的’吗？他们是好样的。我为我有这样学生感到骄傲，我为我是他们的老师感到自豪！每天我看着这些孩子排成一大排，滑行起来就像一条长龙一样。我感到无比的满足，我很享受的看着这条长龙，我心里

美滋滋的，我看到了他们的将来，将来无论他们走向哪里，他们都会是一条积极向上敢于拼搏的长龙。

记得去年在三江的比赛就像昨天刚刚发生过的一样，学校领导为了这些让孩子滑的更好，提前一天去了三江，让这些孩子在比赛场地适应了一天，结果却被认为咱们请了外援，比赛当天教育局对咱们的学生层层审核，顶着这样的压力，我们学校还是取得了男子第一名，女子第四的好成绩，取得这么好的成绩不是我一个人努力的结果，而是咱们大兴农场学校，是领导，是各位老师和家长共同的努力所取得的成绩。我在这里为这些孩子感谢大家。没有你们的支持就没有现在的他们。更要感谢的是咱们的领导，为了今年冬天我们的学生能够有一个更好更标准的冰场多次奔波，感谢领导对孩子们的所做的一切，还要感谢各位班主任对孩子们的支持和鼓励。同时我也坚信我们的孩子——大兴的明天一定会更高更快更强。

我看到了他们的将来，将来无论他们走向哪里，他们都会是一条积极向上敢于拼搏的长龙。

谢谢大家！

体育教师师德师风演讲稿篇三

我是一名体育教师,20xx年8月28日我来到岳麓小学，我的教学生涯将伴随着岳麓小学一起成长。虽然我没有工作经验，但我有一颗对教育事业热爱、真诚、执着的心。

我来到岳麓小学正赶上学校教学楼重建，看到学校的几位领导为工程建设东奔西跑，为保证教学质量不受影响早来晚归。我看见教师们在冬冷夏热的板房里兢兢业业像辛勤的农夫，为同一块土地精心耕作、无私奉献着。在这里，青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔，中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上。当我看到即将完工的

教学楼，最先想到的就是牺牲了不知多少休息时间，坚守在学校校园建设工地上的刘副校长和宛主任。当我看到学校有着良好的社会效应、丰硕的教学成果和健康快乐的孩子，足以看到赵主任和全体教师为学校付出多少时间，精力和爱心。当我看到一个个孩子立正站好，在老师面前微笑的说：“老师您好？”时，不难看出刘老师和各班班主任工作的细微和用心。总之，在岳麓小学这一年多的时间里让我深深的体会到了“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的深刻含义，我在每位老师身上都学到了不少知识，是他们用自己的行动教会了我，使我深深的懂得了什么是奉献、什么是为人师表、我也在不断的像那些优秀的教师学习，努力使自己尽快的成长为一名优秀的体育教师。教学实践使我懂得了爱心在教学的作用，懂得了该怎样用爱去教我的学生。

微笑是友好的象征，是师生情感的润滑剂，微笑其实很廉价，想要做到真的很容易，但能真正从心底发出的微笑，并把这种微笑传递给学生，对学生而言是友好的象征，也是珍贵的收藏，更是师生之间情感的润滑剂。在我所教的一年级中，每当学生见到我都会送我一个友好与甜美的微笑，而我也会回敬一个赞美与欣慰的微笑。这是我和学生之间的默契。因为当我第一天给他们上课时，我就时时的培养他们这种传递友好情感的方式——微笑。

例如：在课中，当我想让学生注意听讲时，我会对学生说：“请你们把微笑送给老师”。随之我也会回敬学生一个微笑，并用弯弯的眼睛和上翘的嘴角来环视一下所有学生，然后欣慰地向学生轻轻的点头示意。尽管只有几秒钟的时间，但这种信号会迅速传递到每个学生心中，让师生的情感急速升温。

当某个学生在活动中，不小心跌倒时，迅速走过去的我在学生撇着小嘴，眼含委屈的泪水时，会及时的面带微笑对学生说：“你是勇敢的，来，送老师一个微笑好吗？”。教师淡淡地微笑和温切的话语，给了学生战胜自我的勇气。他们会很

牵强地带着挂满泪水的微笑看着我。我会替学生揉揉伤，然后对着他(她)悄悄地说：“你真了不起，我为你的勇敢而骄傲”。此时我们的微笑就是那种默契微笑了。微笑带给我和学生的是信任和关爱!每次只要我在操场上，就会跑来各年级的孩子围在我身边，老师我学会跳绳了，老师我数学考了一百分，老师我昨天在妈妈不高兴地时候给他微笑了。。。。。。听到这些我感到些许的自豪并竖起大拇指说“你们真棒”!

今年参加区运会，在运动员们最后一次训练课结束后我给每一个人，发放了一个大小、形状相同的纸条，上面写着他所报的项目、时间、比赛地点、这个项目的技术要点当然最关键的是针对他平时训练的表现给予他最大的鼓励和激励的语言!记得我给周铁木的纸条上写的：“你很有潜力，训练也很认真，也多次代表学校参加运动会，希望这次能够杀进前八，为学校赢得荣誉!在晚上我上网的时候就看到他的qq状态写着：“只有你想不到，没有我们做不到，我会努力的，争取不让您失望!再就是李浩，由于他在学校组织纪律性很差，再选他入队的时候学校很多老师就劝我，他自己也知道，但是这个孩子对于参加的渴望让我难以拒绝!所以我给他写的是：“出去成绩是次要的一定听老师的话，遵守纪律，要向别人证明你也是好样的，这样下次我还带着你!”在整个比赛过程中，他像变了个人似的，不说话，不乱跑，在他参加的比赛从刚开始的后几名，不断地往前赶，一个一个有一个，最终他以第九的成绩冲过终点，跑完了他接着跑到我面前说：“孟老师再给我十米我就第八就可以拿分了!我把这几天的劲都攒着但是还是不行，下次我还能参加吗?”孩子们的表现让我满足，让我欣慰，让我明白给孩子一次机会，就等于给自己一份惊喜!

有爱的教育才是真正的教育，知识的补充、更新才是教育的延续!利用课余时间我不断地学习专业知识、教育教学理论，学习优秀同事的教学经验，不断地完善自己，争取自己也成为一名优秀的教师。

经过一年多的教学实践和经验学习自己进步很多，改变很多，但是我身上还存在着许多不足的地方，对于教育教学方面，还缺乏科学系统地学习，工作的创新力度还不够。我今后要好好借鉴各位老师的经验，向大家学习。谢谢大家！

体育教师师德师风演讲稿范文

爱，教师的职责朋友，作为教师，你是否有这样的感觉：爱品学兼优的“尖子”学生容易——这种爱常常是自然而然地，由衷产生地，而对所谓“差生”就不那么容易爱得起来了。

你是否留心过生活中有这样的镜头：一个学习成绩好的学生能获得师生、父母的重视，被爱着；而一个成绩不好的学生则若无其人地被忽略这，爱与他们无缘。

殊不知，正是这样的学生更需要人们的爱，因为他们有苦恼，甚至与自卑。他们的心，有更多需要被人理解的东西。

当然，爱这样的“差生”，需要付出一定的代价，牺牲一些时间，花费一些精力。但是这种爱更有价值，更为人称道。或许这种爱，未必一定能在学习上显出效果来，但是它使人心热，使人不再陷入消沉痛苦，从而产生积极的效果。这我是有着多么深刻的体会啊！

我是带着稚气踏入学校大门的。记得刚进入学校大门的那一天，我是多么欢喜，因为我也终于拥有了黑板、粉笔、教鞭，有了一大群学生。

听说做教师最重要的就是“威严”。于是，为了拉开我年龄上与学生过于相近的距离，掩饰我性格上的天真。幼稚，弥补初登教坛在教学上存在的许多不足，一句话，为了叫孩子们信服我，我课内课外板起了我本来友善和蔼的面孔。果然，半学期过后，我的“弟子”们变得服服帖帖了，路上，他们

见到我，想笑，但脸上的肌肉扯不开来，因为怕我，想视而不见又不敢，因为我明文规定，见到来时要有礼貌，于是，只好颤着嗓音，挤出一句“老师好”，随即变低下头去，一溜烟地不见了。有时，他们在教室门口嬉耍，只要听说我“驾到”，变吓的鸡飞鼠跳，最后钉在座位上，大气不出。这种场面，虽然多少使我感到某种隐约的失意与不安，但终究制服了学生，并因而获得了纪律优胜流动红旗，期末，还被评为先进班级，我也获得了优秀教师的称号。这些胜利，一下子便将那些阴影一扫而光，我陶醉在自豪于得意之中。

祖国的希望了吗？羞愧啊、羞愧，教师这一神圣的职责，被我亵渎了！

记得有一位乡村女教师，她没有值得炫耀的文凭，没有一点先进的教学设施，但她有着一颗母亲的心，一双园丁的手，她以无私的爱、彩色的笑、博大的胸怀，温柔的臂膀抚慰着一群有着不同程度残疾的孩子，取得了惊人的成绩。

我醒悟了：我虽有着她所没有的，但她所具备的则正是我所缺乏的。我若还一味地保住自己的所谓“威严”能保证不会出现第二、第三个小峰吗？严峻的教训催我自省，教我悔悟。

于是，我找回了一度失去了的童心，并将它们跟孩子们的心融汇到了一起。孩子们变的笑了，活跃了，不再怕我了，爱上我了。

我深深地体会到，要启开孩子们心灵的大门，教师必须付出最大的热情，因为一切最好的教育方法，一切最好的教学艺术，都产生在教师对学生的无比热爱的炙热心灵之中。

要知道，爱可以化冷漠为热情，化忧郁为振奋，化悲伤为喜悦，化懒惰为勤奋。爱是真正促使人复苏的动力。这种爱每个人应该贡献，每个人应该获得。

让我们去爱吧，使我们周围充满爱的温馨，切记：他们更需要爱；爱，教师的职责！

体育教师师德师风精选演讲稿

“学高为师，身正为范”这是我对教师师德最早的理解和领悟。工作之后，通过课堂、教学、做人、做事以及和学生的沟通交流相处，对师德慢慢的有了更深的理解和感触。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，热爱学生，尊重学生，关心学生是我们教师最基本的道德素养。教师这些最基本的职业道德，正是所谓的师德。

作为一名体育教师，在工作中要不断加强自己的师德修养，用自己的行动来影响感化自己的学生，我想这就是师德的魅力所在。有一种引领叫以身示范，有一种号召叫示范打样，有时候不需要过多的语言，有时候也不需要过多的指责，有时候也不需要过多的说教，需要的只是默默的示范而已，用自己的一举一动来感动、感化学生。教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。

换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，德高为师，身正为范“这八个字要牢记于心，时刻提醒自己。以德立教、以身示教，用高尚的人格来影响自己的学生。初三体育课堂，体育考试不断临近，主要以训练为主，但训练又苦又累，学生往往出现恐惧、害怕以及偷懒等情况。有很多学生在思想上还没有引起足够的重视，课前和课上经常漫不经心，说笑打闹，对如何提高自己的体育成绩毫不关心，不去思考动作技能，更不会去主动的请教老师和找同学帮忙。出现这种情况，一开始自己非常的生气，有时候先进行思想教育，也有时候会对学生大吼大叫，自己气的不行，学生也有抵触情绪，对课堂甚至对老师对产生反感。静下心来好好的反思了一下自己的行为，觉得非常的不妥，有失教师的威严，而且丝毫也没有效果。

于是，一节体育课前，自己早早的到达操场，把学生训练用的实心球非常有次序的排列好，而且把米尺丈量好，自己不断的投掷实心球，反复进行，并把每次投掷的成绩以及投掷时的要点记录到纸上，预备铃响了，学生陆陆续续的到达场地，有的学生在看老师投掷，大多数学生按小组自发的投掷起了实心球，还不断的观看自己的成绩，学生之间有的还进行比赛，有的相互交流，相互帮助，相互纠错，看到这一幕，自己心里真是有太多的感触和感动。原来只是老师无声的示范和行动，学生就能积极主动的、自发自主自动的投入到训练中，学生是那样的认真，还不时的在琢磨在思考在讨论自己的动作技能。耐久跑也是学生非常恐惧和害怕的项目，以前每次测试1000米和800米跑，都有学生请假，也有的学生抄近道，还有的学生藏起来，少跑，不跑，跑跑停停的情况非常多。这节课上，我没有给学生提要求，计时开始后，自己和学生一起跑了起来，原来总在后面懒散无精打采的学生突然间有了力量，很快跑到了老师的前面，跑步的过程中，老师虽然很累，但是始终非常的投入，非常的认真，以前跑步过程中说话的同学没有了，偷懒的同学也没有了，虽然有快有慢，但是大家都非常的努力，总最后冲刺环节，老师不断的语言激励，给学生以信心，同学们都跑出来前虽未有的好成绩，都突破了自己，战胜了自己。可见，用自己的言行来感染学生，感化学生，感动学生，无需过多的说教，即可达到意想不到的效果。给孩子一个机会，孩子就会还你一份惊喜。

从学生的角度出发，真正的为孩子着想，不同程度的满足学生的需求和发挥学生的个性，用心、细心的设计课堂，让学生真正的参与到课堂中来，让学生高兴快乐的得到锻炼也是师德的表现。有人说现在的孩子非常的难管，这说明现在的学生有了自己的个性，有了自己的思维和想法，少了很多的顺从和奴性，这也正是文明进步的表现。《新课标》突出了学生学习的自主性，强调教师教学手段的多样性，要求教学方法有利于激发学生的运动热情，促进学生在身体、心理和社会适应能力诸方面地发展。俗话说：“教学有法，教无定

法，贵在得法”。新颖、独特、富有个性的体育教法，将会对学生的体育课兴趣起到很重要的作用。所以教师要真正的用心来设计课堂，认真选择学生喜欢的体育项目和内容，有的老师说学生喜欢体育喜欢运动却不喜欢体育课，说明上课的老师还没有真正的从学生出发，没有真正的为学生考虑。满足学生的需求，让学生真正快乐自主的参与到课堂中来也是师德的重要体现。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德。在教育工作中，只有用自己的爱心来感染学生，帮助学生，才会和学生产生共鸣，才会达到意想不到的教育效果。

另外体育教师在课堂上一定要用规范的言行，标准的示范来给学生起到好的表率作用。“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。

身为教师，我们有责任、有义务通过学习不断地充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生、去温暖学生、去影响学生。

体育教师师德师风演讲稿篇四

尊敬的各位领导、各位评委老师：

大家好！今天我演讲的题目是——《师德的颂歌》！

在大学求学时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话——学高为师，身正为范！这是我第一次接受师德的训诫。懵懂中似乎明白了老师应努力做到“身正”，应有高于一般人的品德修养和境界。后来，走上了工作岗位，踏上了神圣的三尺讲坛，开始了自己的执教生涯，周遭的人给了我更多的关于师德的诠释和教诲，我便也从中获得了更多的认识和理解：

领导告诉我，师德就是工作兢兢业业，恪尽职守；同事告诉我，师德就是融洽和睦，互帮互助；一届一届的亲若朋友、宛若亲人的学生告诉我，师德就是真诚相待，公平视之，用爱心、细心、耐心拉近距离，指引方向，召唤迷途的羔羊，唤醒沉睡的幼芽。

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师！

体育教师师德师风演讲稿篇五

尊敬的各位家长，老师，朋友们：

大家好！

每当提到“幼儿教师”这个称呼，有人不以为然，淡淡一笑，认为幼儿教师就是带领着小朋友一起做游戏，学习一些简单的知识。有人则赞不绝口，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子很有爱心，对工作很有责任心。

其实幼儿教育是一项普通、平凡而又伟大的工作，有一定的难度和挑战，要做好它，确实不容易。

身为一名幼儿教师，首先要热爱幼教事业，热爱幼儿。教师要服从领导的工作安排，以积极的心态投入到工作之中。对待工作有满腔的热情，来实现幼儿教育的目标：让每一个幼儿都能健康快乐地成长。

我认为幼儿教师在工作就是实施保育与教育。教师在教学中除了教书教人之外，还要关心、爱护幼儿。使幼儿的'身、心、灵能茁壮成长。

自从跨进幼儿园的大门之后，我就知道做一名幼儿教师是不容易的，老师要热爱、关心、尊重和信任每一位幼儿。对待每一位孩子无论是活泼的、淘气的、安静的、腼腆的……都一视同仁，努力做到不偏爱，让每个家长都放心地把孩子交给老师。

有人曾说过这么一句话“有爱才有教育”。仔细揣摩，确实如此。老师的真诚，孩子是能感受到的。在日常活动中，老师需要时时关注幼儿，多多发现孩子的优点，并及时给予评价，树立孩子的自信心。当孩子接受了老师，就能以主动的态度接受老师的教育。

作为幼儿教师，我认为老师一定要有爱心、细心、耐心、童心和责任心。对每位宝宝都要关心、爱护，在工作中也要做到尽忠职守。早晨来园时，热情地从家长手中接过孩子，让家长能安心地离开去工作；早操活动后，要督促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿及时督促换汗巾；教学活动中，要因人而异，因材施教。对于能力强的幼儿要给予表扬和肯定，对于能力弱的幼儿要进行辅导和鼓励；户外活动后，要根据天气变化适当给孩子增减衣服；如果发现有缺席的幼儿，老师要及时打电话给家长，问候幼儿，并询问孩子的身体健康状况；午睡过程中，老师要做好巡查工作，为幼儿盖好被子，保证每位孩子都是仰着午睡的；幼儿离园时，老师要及时向家长反馈孩子一天在园的表现和发展情况。

作为一名幼儿教师，其次我认为老师要有工作的上进心和积极心。因为随着社会发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高。因此在工作期间，老师需要更加虚心学习、实践，在教育失败后，能自我反思，吸取教训，慢慢积累、总结经验，提高教学技能，使自己不断进步。

我的演讲完毕，谢谢大家！