

2023年应用提升练数学答案 信息技术应用提升工作计划(大全7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

应用提升练数学答案篇一

我是一个对新生事物特别感兴趣的人，当信息技术走入教学时代的开始，我就是参与者，也是见证者。信息技术作为教育现代化教育改革的主要推动力量，受到了越来越多的关注和重视。但由于水平有限，也由于时间有限，自己的信息技术能力虽然在同龄人中处于较好水平，但是和优秀的同行们相比，我觉得还有很大的差距，我觉到需要学习的知识很多。所以在本次培训中，我一定会认真学习，把信息技术与学生学习能力相结合，用信息技术促进我的课堂教学，进一步提高课堂教学效率，提升自身素养，为学生的长远发展保驾护航。

信息技术提升工程2.0培训团队工作坊

- 1、解读教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见，学习学校信息化教育教学发展规划和校本研修计划，了解中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0整校推进规划及项目开展的意义。
- 2、完成培训课程计划中规定的学习要求，及时登录上网学习视频讲座；参加网上网下的积极参加互动研讨、学习反思、答疑等活动；按照要求完成作业。
- 3、学习多媒体图像素材加工与处理、多媒体资源的获取与处

理等了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，掌握多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法，掌握互联网、移动设备及其他新技术的常用操作。并能熟练应用到教学和管理中，既减轻教师学生的负担，又提升自己的能力。

4、学习word和excel□ppt以及多媒体素材加工，把学到的知识和技术运用到备课、课堂教学和编写课堂练习中，利用技术支持，改进教学方式，使课堂气氛更活跃，充分调动学生的积极性和主动性，使自己的组织和管理课堂的方式方法得到有效的提高。

5、学习语文、数学、其它科目教学中的信息技术应用、网络环境支持的小学所有科目的探究式教学、教学中信息技术应用案例评析等知识，并在以后的自己课堂教学中充分运用，让自己的课堂教学从传统模式走向现代教育模式。

6、指导学校教师完成信息技术提升工程2.0的各项任务。

（一）研修安排：

1、7月24日——7月30日：完成个人研修计划。

2、7月31日——8月30日：完成网上课程学习。

3、9月——10月

（1）继续学习平台上的视频，根据需要录制收藏，熟练操作方法，然后制作各类视频作品。

（2）结合校本研修计划和本教研组的研修安排，通过研修平台开展听课、评课活动，根据能力点考核要求，基于研修平台进行学习或整合多种非正式学习渠道，掌握能力要求。

4、11月

完成能力点各种材料的提交，并在学校信息技术2.0管理团队的指导下，开展互评等工作，配合学校认证考核。

5、12月

回顾研修过程，撰写总结、反思，提交1节信息化教学课例或一个完整的信息化教学案例。以论文或反思的形式，指导自身今后的教育教学工作。

（二）研修措施

1、按照坊主和辅导员的要求，按时按量完成相关作业、活动、任务。

2、坚持每天学习，并在实践中进行操作练习。

3、及时总结和反思自己的得失和经验，在实践中不断进步。

1、提高信息技术素养，了解相关知识。了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。掌握互联网、移动设备及其他新技术的常用操作。通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。

2、掌握有正确方法，进行有效的课前计划和准备。依据课程标准、学习目标、学生特征和技术条件，选择适当的教学方法。设计有效实现学习目标的信息化教学过程。设计有助于学生进行自主、合作、探究学习的信息化教学过程与学习活动。设计学习指导策略与方法，促进学生的合作、交流、探索、反思与创造。

3、熟练掌握希沃白板的使用技巧和课件制作方法，优化课堂教学。学习有效组织和管理课堂的方式方法。利用技术支持，

改进教学方式，加强家校合作，有效实施课堂教学转变学习方式，有效开展学生自主、合作、探究学习。

4、了解如何科学的进行评估与诊断。尝试利用技术工具收集学生学习过程信息，并能整理与分析，发现教学问题，提出针对性的改进措施。引导学生利用评价工具开展自评与互评，做好过程性和终结性评价。尝试建立学生学习电子档案，为学生综合素质评价提供支持。

应用提升练数学答案篇二

石嘴山市第十中学：孙伟强

为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我以在培训期间各位专家教授的授课精髓为指导，制定一套自我研修方案。

1. 转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。
2. 提高自己对信息技术应用在教学中应用的理解能力和操作能力。
3. 能结合有关信息技术应用能力，针对教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

1. 积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2. 聆听请教

与各位学员共同探讨。

3. 反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的. 信息技术在教学中应用能力。

4. 学以致用

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在小学语文课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长！

应用提升练数学答案篇三

通过“信息技术应用能力提升”网络课程的学习，我加深了对信息技术运用于语文教学的必要性和重要作用。随着计算机、多媒体、现代通讯网络为代表的信息技术的迅猛发展，信息技术已经渗透到了教育领域，在教育领域中引发了一场具有深远意义的变革。

这次培训，我感触很深。我深深地体会到计算机辅助教学已经走到了我们身边，认识到课堂上要继续加强信息技术技能

的学习，并将信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。

一、不断提升自己的信息素养

在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑）对信息资源进行有效的收集、组织、运用，这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

二、不断提高信息教学理念

通过认真学习教育专家关于信息技术教学目标的讲授，我才深知自己知识的匮乏及思想的落伍。多媒体在于辅助教学，不能全盘代替传统的教法；不能把教室当成电影院，不能使课件成为影片，不能让学生成为观众，更不能让教师充当放映员。我们教师应把技术整合到课堂中去，让学生参与到教学中来，充分发挥学生的自主学习，培养他们的学习能力、创造力。

三、不断整合教学方法

教育部部长陈至立在全国中小学信息技术教育会议上指出：“在开好信息技术课程的同时，要努力推进信息技术与其他学科教学的整合，鼓励在其他学科的教学广泛应用信息技术手段，并把信息技术教育融合在其他学科的学习中。”这就要求我们要将现代信息技术与传统教学方法进行整合，形成“立体式”教学。Internet是一个知识的宝库，由于它储存容量大，媒体种类丰富，检索容易、快捷，不失为学生学习的好载体。教育资源共享，对于人、财、物是种节约，同时也使知识得到充分整合。可以引导学生将信息技术与其他学科的学习相结合，例如，语文学习中需要查找资料的

时候，引导学生运用学过的网络知识在网上查阅资料，帮助了解语文知识。还可引导学生创建个人博客，并在博客上记录个人学习、成长中的点点滴滴，达到练笔的目的，促进写作水平的提高。注重实践的信息技术教学，更好地培养了学生应用计算机的能力。

信息技术与传统教学方式的整合最终目的是为了提高教学质量。实现教学内容呈现直观、交互、师生角色转变以及教的方式与学的方式的转变，从而全面提高学生的学习能力和学习兴趣，提高学生的综合素质，培养学生的创新精神与实践能 力，拓展学生的知识，达到全面发展。

由浙江师范大学组织的. 为期三个月的浙江省信息技术应用能力提升工程终于结束了，回顾三个月来的点点滴滴，感慨良多，真是一言难尽啊！

本身作为教师开学阶段是比较忙的，突然接到浙江省信息技术应用能力提升工程培训通知，感觉有点不太适应，再说这种形式的培训我一次都没有参加过，既陌生又好奇，只好硬着头皮赶鸭子上架，边学边摸索，好在同事们有内行的可以不停向他们请教。这次我能顺利通过培训考核跟同志们的帮助是分不开的，这里先谢过各位了。其次，我觉得我所在这班的辅导老师陈雅婷也特别好，每次我有疑问她总是不厌其烦地给我解释，这在无形中增添了我的学习动力，让我有了不断学下去的信心，这里也一并谢过。

这次培训我们学校是从2017年9月23日开始的，首先我们对培训平台进行了初步熟悉，并且完善了自己的个人信息，然后开始了600课时的综合课程学习，这部分课程主要告诉我们这么一些内容：项目解读与学习指南、信息技术与教学创新、信息化教学设计流程与技巧、教育信息技术：现状与前瞻、技术环境下教师自主发展的途径、教师网络研修社区与专业发展、技术环境下校本研修的实施与技巧。

通过这阶段的快速学习使我对现代信息技术有了进一步的了解,提高了对这次提升工程培训意义的认识。随着计算机、多媒体、现代通讯网络为代表的信息技术的迅猛发展,信息技术已经渗透到了教育的方方面面,在教育领域中引起了一场深刻的变革。翻转课堂、微课等新的教学手段和技术在教育领域的应用,对于转变传统教育观念,促进教育模式创新,更好地实施素质教育,促进教育事业的发展,全面提高教育质量和效益,都具有革命性的意义。

国庆前夕,我完成了综合课程的研修,并且按要求上传了作业,顺利通过前测,进入了第二阶段的学习:专题课程研修和教学实践。这阶段我主要开展了这样几个方面的学习和实践:制定个人研修计划并上传,开始1800分钟的专题研修,根据计划及教学任务按时完成教学设计和相关课件的制作,认真记录日志,积极参加论坛的讨论发帖,跟同事们一起进行校本研修,以研修小组为单位进行教学实践评议和改进,不断进行说课摩课听课评课,这一阶段我觉得收获不少,既从别人的身上学到了长处,也从他们的不足之处看到了自己的影子,最后形成自己的佐证材料和研修心得。

《应用能力提升培训研修心得》全文内容当前网页未完全显示,剩余内容请访问下一页查看。

这次培训让我明白了信息技术应用与教学不是简单地放ppt,里面有好些学问等待我们去认识去了解,总之通过这次培训我觉得受益匪浅,感觉对自己今后的教学实践有很大帮助。

信息技术研修心得一: 通过这学期的网上研修学习,使我进一步了解了信息技术这一门科目。在个工作领域中,每个职业都离不开信息技术。随着计算机、多媒体、现代通讯网络为代表的信息技术的迅猛发展,信息技术已经渗透到了教育领域,在教育领域中引起了一场深刻的变化。信息技术在教育领域的应用,对于转变信息教育观念,促进教育模式,教学内容,教学方法和教学手段的改革,对于推进中、小学

实施素质教育，促进基础教育的发展，全面提高教育质量和效益，都具有重要的意义。

教会学生学习，对于知识更新快，实践性强的信息技术课来说，是最佳的教学策略。根据教学实践，我认为信息技术课学法指导应着重这几方面：

培养学生对信息技术的兴趣，学习的动力主要来自兴趣，有了兴趣学生学习主动性就高，学习效果也就会更好。要激发学生兴趣，首先要了解学生的对信息技术课的期望，在此基础上教师要根据学习内容精心设计好课堂任务，比如在画图软件的学习中，可以展示优秀作品，学生自行设计作品；在网络应用上，让学生上网体验；在程序设计上编些小程序解决数学问题等等，这样让学生有成就感，自然就有兴趣学习。

作为教师应提高自身的素质，不断充实自己现在信息技术日新月异，新课程的实施，素质教育的发展及教育信息化的推进，作为信息技术教师，我们自己应该不断充电，不断用新的知识来武装自己从而充分挖掘学生的潜力。教师要给学生一碗水，自己要有一桶水，才能轻松解答学生提出的各种各样的问题，才能不断向学生介绍信息技术发展的最新前沿才能激发学生跃跃欲试的心理令学生在学习过程中对教师心服口服从而轻松调动学生主动学习的积极性让学生对信息技术的学习成为一种自觉的行为。

巧妙设计教学任务，采用任务驱动式的教学过程在教学过程中，信息技术教师应该认真钻研教材认真备课围绕相应的知识点多搜集一些相关的资料，从而巧妙地设计教学任务，将每一个任务都设计的明确、合理、科学将所要传授的各个知识点蕴含于各个任务中，将每一个学习模块的内容分解为一个个容易掌握的“任务”。让学生完成了相应的任务后，从而也掌握了需要接受的知识。让学生带着真实的任务学习，从而让学生拥有学习真正主动权。教师在教学过程中也要注意引导学生去完成一系列由简到繁、由易到难、循序渐进

地“任务”从而保证教学目标顺利完成，让他们尝到学习的乐趣满足他们的成就感让每一个学生都能体验到成功的喜悦。

坚持“教师为主导，学生为主体”的教学结构课程改革中，教师不能再采用“满堂灌”、“填鸭式”的教学方式，转变那种妨碍学生创新精神和创新能力发展的教育模式。让学生从被动地接受式学习转变为主动地获取知识。教师要做学生学习的引路人，鼓励学生创新思维，引导学生自己去探索、去钻研，让学生成为学习的真正主人，充分发挥他们在学习过程中的主动性、积极性和创造性。教师设计一些问题，要把握好教学进程的坡度，在教学实践中认真分析学生的基础和需要，针对不同的学生因材施教、分层教学，让学生试着自己去解决，在自身实践中体会和提高。在平时的教学过程中，教师要引导学生参与到教学活动中，关注全体学生，而不是个别学生，教师也要做到少讲，让学生自学，做到精讲多练，坚持“教师为主导，学生为主体”的教学结构，充分体现教师既是教育者又是指导者、促进者的多重身份。

把枯燥的理论上得轻松风趣，激发学生学习的的热情和兴趣在教学过程中，教师应尽可能地选择一些贴近生活的实例，学生容易理解也容易引起学生的共鸣。在信息技术教学中，学生学习的知识类型多种多样，学生在学习信息技术这门课程时，往往喜欢上机操作课，而不喜欢上理论课。其实，在课堂教学中，我们可尽量将枯燥的东西讲解的生动形象一点，教师在讲解时，可用风趣的语言，贴近的比喻，引用身边的事件来引起学生的兴趣和认可。比如我在上“信息无处不在”这块内容时，通过举例：校园的铃声告诉我们上课、下课的信息，走过食堂时传来的饭菜香传递给了我们我们可以吃饭的信息，通过这几个身边的小事情，学生踊跃发言，让学生轻松地掌握了信息的概念及信息的载体，也让学生可以举一反三。用好的比喻，贴近生活的例子，激发了学生学习的的热情和兴趣，教师可以把理论课教得轻松，学生学得愉快，也获得了成功的喜悦和欢乐。

应用提升练数学答案篇四

参加“国培计划(2022)”——湖北省农村中小学教师远程培训已有三个多月了，基础知识内容已基本学完，现将近期学习情况总结如下：

首先，我要感谢“百年树人”提供的学习的平台，感谢祝智庭、沈书生、顾小清、李嵬、张攀峰、王博明等专家教授的精心讲解，感谢“五人行”学习小组的启示，感谢学友和同事们的给力。

虽说是初级培训，但对于我来说，的确称得上是收获颇丰：受“五人行”学习小组的启示，我校成立了“四人行”学习小组，王单方、王桂芳、冯玉梅，他们三人是长期带信息技术课程的，有丰富的实践经验，我在他们的帮助下，取得了很大的进步，再加上“百年树人”这个学习的平台，我的政治教学不说“如虎添翼”，也不说“马到成功”，最起码是“学有所获，学以致用”了。主要收获有以下几个方面：

1. 掌握了教育技术的基本概念，理解其意义和作用。
 2. 了解了信息技术与学科整合的基本概念。
 3. 掌握了教学设计的过程及其关键环节。
 4. 懂得了媒体的特点，了解各类媒体对教与学的支持作用。
 5. 学会了运用技术进行教学形成性评价、总结性评价。
1. 编写了学习笔记，准备上传到网校与学友和同事们共享学习成果，在qq空间开辟了“学友观点”专题日志。
 2. 学会了完成一节课和一个教学单元、主题的教学设计，并能够据此实施与展示、研讨教学。

3. 掌握了分析演示型教学媒体特点的方法，提高了在实际教学中的应用能力。

3. 学会了运用文字编辑软件编制常用教学文档，运用网络工具搜集教学资源，运用多媒体工具如office20xx“windows画图”、格式化工厂、会声会影9.0等对文本、图片、声音、动画等资源进行简单的加工处理，运用简单的课件制作工具或网页制作工具整合教学资源。

4. 学会了使用常用的形成性评价、总结性评价的量规和方法设计课堂教学评价活动。

1. 消除了教学中应用信息技术的畏惧心理，形成了对教育技术促进教

2. 形成了将教学技术与教学实践紧密联系的积极性和主动性。

3. 形成了教学资源和教学信息的正确认识 and 初步的选择、处理和加工能力，建立知识产权保护意识。

4. 了解了技术对社会、对学生发展的重要影响，树立了在教学中运用技术的紧迫感和使命感。

我期盼着培训早日升级，期盼着学校的班班通也早日升级为“造桥”案例中系统设备，期盼着学校每位教师都能参与一次信息技术应用能力提升的“初级——中级——高级”培训。让我们记住列宁同志的教导：学习，学习，再学习！更要记住我们祖宗的告诫：刀不磨要生锈，人不学要落后！

无情岁月增中减，有味诗书苦后甜。我说：学友同事亲无间，有味媒体只有甜！

应用提升练数学答案篇五

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

- 1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。
- 2、提高自己对信息技术应用在教学中应用的理解能力和操作能力。
- 3、结合自己的学习有关信息技术应用能力，针对信息技术教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

1、认真学习。

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，按照网上学习日程安排，准时观看直播，若因特殊情况当天不能观看直播，则第二天及时观看回放。学习时，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、相互请教。

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思总结。

每天结合自己在培训学习中的感受写出体会、积极撰写研修日志，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在信息技术教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，利用技术支持，改进教学方式，有效实施课堂教学转变学习方式，有效地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

应用提升练数学答案篇六

1计算机基础知识

1.1信息前沿（了解）1.1.1信息素养

1.1.1.1中小学教师信息技术应用能力提升标准（试行）
1.1.1.2中小学教师信息技术应用能力提升培训课程标准（试行）
1.1.1.3贵州省教师信息技术应用能力提升标准（试行）

1.1.1.4贵州省中小学教师信息技术应用能力提升培训课程标准（试行）

1.1.2三通两平台

1.1.3信息技术发展方向1.2计算机组成（掌握）1.2.1硬件系统

1.2.1.1运算器1.2.1.2控制器1.2.1.3存储器

1.2.1.4输入（出）设备

打印机、摄像机、照相机、智能手机投影机

分辨率调整

1.2.2 软件系统

1.2.2.1 操作系统 1.2.2.2 应用软件

1.3 常见故障排除（了解） 1.3.1 无法开机

1.3.2 开机屏幕无显示 1.3.3 网络不能连接 1.3.4 鼠标键盘无响应

2 操作系统 windows 7（了解）

适用于计算机考试与应用

2.1 概述

2.1.1 开机、关闭系统、注销、重新启动 2.1.2 windows 7 操作界面认识

2.1.2.5 单选框（复选框）

2.2 文件管理（掌握） 2.2.1 文件夹

2.2.6.1 剪切 2.2.6.2 复制 2.2.6.3 粘贴 2.2.6.4 删除

2.2.7 共享

2.3 磁盘管理（了解） 2.3.1 磁盘容量单位及换算 2.3.2 分区

2.3.3 格式化（掌握） 2.3.4 磁盘整理

2.3.4.1 磁盘清理 2.3.4.2 磁盘碎片整理

2.3.5 数据恢复 2.4 控制面板（了解） 2.4.1 系统和安全

2.4.1.1 windows 防火墙

适用于计算机考试与应用

2.4.1.2 windows update 2.4.1.3 电源选项

2.4.2 硬件和声音（掌握）

2.4.3 卸载程序（掌握） 2.4.4 用户帐户和家庭安全 2.4.5 外观和个性化（掌握）

2.4.5.1 个性化 2.4.5.2 显示

2.4.5.3 任务栏和开始菜单

2.4.6 时钟、语言和区域（掌握）

2.4.6.1 日期和时间 2.4.6.2 输入法设置

2.5 系统优化（掌握） 2.5.1 360安全卫士

适用于计算机考试与应用

2.5.1.7 软件管家 2.5.1.8 功能大全

2.6.6 远程桌面连接

2.7 汉字输入（掌握，每分钟输入15个汉字） 2.8 常用快捷键

查看附件:windows

适用于计算机考试与应用

2.9 应用程序管理（掌握） 2.9.1 软件的安装与卸载

3 办公软件

3.1word20xx

3.1.1基本操作(了解)

3.1.1.1新建及保存

3.1.2插入(掌握)

3.1.2.1插图图片形状smartart图表

应用提升练数学答案篇七

1、在教学的过程中，我经常应用到多媒体教学，用的最多的是课件，对于课件的制作比较精通，但课件大多数是从网上搜索再加以修改。现在教学上要求用希沃大屏一体机，还不能做到得心应手。

2、结合诊断测评与自身的实情况

我认为我在信息技术方面还有以下几方面需要提高：

(1) 希沃大屏一体机的应用能力。

(2) 课件制作精美的能力。

(3) 信息加工的能力。

(4) 信息利用的能力。

我希望通过此次学习能让我真正学会运用一些高级处理软件，以提高课堂教学效果。

1、通过此次培训更新自己的教育理念，提高自己对信息技术教育的了解。理解信息技术对改进课堂教学的作用，具有主

动运用信息技术优化课堂教学的意识。

2、通过培训提升自己对信息技术应用在教学中应用的理解能力和操作能力；并利用信息研修目标、技术教育构建有效课堂，提高教学质量。

3、了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，并能熟练应用。

4、能结合有关信息技术应用能力，针对小学科学课堂不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

5、通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。通过培训，学习如何制作高质量的微课。

6、通过培训，提升自己的专业素养和职业素养。通过理论联系实际，在信息化环境下不断更新自己教学理念，并在平时的教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握信息技术的运用能力，提高教育质量。

一、xx月

二、xx月xx

日-xx月xx日

研修主题为技术支持下的学情分析研讨。

掌握学情分析一些主要的技术支持如采用问卷星等软件实现问卷调查（主要调查学习经验、知识储备、学习能力、学习风格以及学习条件等）或者思维导图（用于复习中检查学生的知识框架）等，用微信□qq等实现问卷分享。

三、xx月xx日-xx月xx日

研修主题为技术支持下的课堂导入研讨。

在数学课堂教学中，通过多种导语设计，使学生的认知活动和情感体验迅速融入到小学数学教学中，引领学生进入情境，使学生由苦学变为乐学。我经常运用创设情境导入、借助媒体导入。运用信息技术导入给我们的课堂增加了色彩。

四、xx月xx日-xx月xx日

主题为多技术融合教学的方法与策略开展教研与实践，信息技术与教学模式融合策略随着技术的发展，尤其是信息技术的进步，使得我们的生产。

生活模式发生了巨大的变化，于教育教学也产生了诸多影响。不断地基于信息化时代背景下，探究信息技术与教学模式的融合，能够有效地提升教学的有效性，促进教学模式的改革发展。