

最新学生个人心得体会 学生学习个人心得体会(优质5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

学生个人心得体会篇一

那天晚上，我们不适应那里的气候。虽然风扇开着，我们在半夜醒来，然后开始想家，抱怨和兴奋。慢慢地，我们适应了开着风扇睡觉的生活。我们还发现，虽然天气很热，但空气很潮湿，每个人的皮肤都在慢慢变好，所以睡觉变得很舒服。至于食物，我们一开始不喜欢，然后逐渐变胖，这证明我们喜欢泰国食物。因为我们在学校，泰国学生下午放学回家，所以食堂很早就关门了。老师允许我们在宿舍买蔬菜。10个月后，每个人的厨艺都不可低估。对我自己来说，我从学习买蔬菜开始，然后我可以做一顿普通的饭。

学生个人心得体会篇二

每一日你所付出的代价都比前一日高，因为你的生命又消短了一天，所以每一日你都要更积极。今天太宝贵，不应该为酸苦的忧虑和辛涩的悔恨所销蚀，抬起下巴，抓住今天，它不再回来。

人要走进知识宝库，是一辈子的事情，不可能一蹴而就。因此我们要学习的东西太多了。网络教育，给了我们一把学习的钥匙。这是一把增长知识才干和提高思想素质的钥匙。

当今社会已经进入了信息社会，世界已经开始全面信息化、全球化。所以，为了适应社会的发展，我们教师必须首先牢

固树立信息化、全球化的思想，积极参加培训学习，紧跟时代脉搏，做一个e环境下的新型教师。通过此次培训，我收获很多，体会深刻。具体想就有关网络学习浅谈几点体会：

大家知道，经济发展状况可以促进教育的发展，影响教育的规模，一般地，教育受经济的影响是从两个方面展开的。一是从教育设施上，教育技术和设施的改良，提高了教育的效益。二是从教育的规模上，麦克风和音响可以让几百人聚集在一起上课。但是，这种教育模式实践证明是不可取的。网络学习可看做是一种在教育领域内扩大劳动规模的典型形式，劳动力因素(教师)被网络所替代，并不意味着教师作用是多余的，相反，作为指导者的教师或设备维护者，其作用也在逐步提升。

网络学习不是让学生，而是让课堂从一个地方转向另一个地方。这种学习方式下是适应了成人的特点，它为学员节省了很多时间。比如，我们现在的培训就可以通过网上课件自由回家抽时间进行网络学习。

网络学习最大的特点是成人能根据自身发展需要进行选择性地学习。在网络社会中，人的学历已不显得多么重要，替代的是人的学术水平和真实本领。一个人在工作之余要不断地了解新技术，掌握新技术，网络社会需要的是有多个学位、多张资质证书的人才。

网络学习还有一个特点是每个学员能与优秀教师开展互动。传统教育教师在课堂中与学生面对面讲课，教学质量很大程度上依赖教师个人的素质和能动性。然而，好的教师是极少的，如果教师缺乏能动性或素质不高，传统教育的优势将消失。远程式学习中，每门课程一般由优秀教师主持(现在多数采用课程主编与主讲教师合一的模式)，教师在教学中能把握好课程的精髓。学员在选择课程的同时也选择了教师。

网络学习对我们教学观念，思想模式的转变很大，在传统教育模式中，是以教师为中心，教师通过讲授、板书及多种媒体的辅助，把教学内容传递给学生或灌输给学生。老师是整个教学过程的主宰，学生则处于被动接受知识的地位。在这样一个模式下老师是主动施教者，学生是被动的外部刺激接受者即灌输对象，媒体是辅助老师向学生灌输的工具，教材则是灌输的内容。表面上学生参与教学活动，但这是一种被动的参与。它的优点是有益于教师主导作用的发挥，有益于教师对课堂教学的组织、管理与控制；但是它存在一个很大的缺陷，就是忽视学生的主动性、创造性能力的培养，不能把学生的认知主体作用很好地体现出来，学生缺乏主动的思考、探索能力，其自主性、积极性难以发挥，不利于培养学生的发散性思维和创造性思维，不利于创新能力的培养和创造性人才的成长。

学生个人心得体会篇三

第一个寒假的社会实践终于要划上圆满的句点了，回顾这短短的几天时光，我不禁有了许多感触。“实践是检验真理的唯一标准。”我们作为新一代的大学生，经历十年寒窗的磨练走入了小社会般的大学校园。我们将书本上的知识反复揣摩，拿捏妥当却终于得到了应用于社会的宝贵机会。我们不再是只盯着课本枯燥的文字的少年，而是展望未来，亲身感受这大千世界的每一丝颤动的实践者。有过未知的迷茫和疑惑，当我将活动方案一一记录在纸上时，对自己的第一次仍是难以坚定成功的信念。“我能吗？我可以吗？”这是第一次要自己去完成的与社会亲切接触的实践活动，我想把一个个未知的问号化作必然的感叹号。社会实践，是当代大学生了解社会真实的窗口。在当今这个信息爆炸的时代，我们不能再做“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人了，而是要全面发展“耳听六路，眼观八方”的信息跟随者。

在我确定调研课题时，我想到交通是我们每个人都息息相关的话题，而我的家乡人口众多，我认为这是适合研究我市汽

车客运的发展状况的好机会，这不仅提高了我所欠缺领域（交通方面）的知识素养，还可以为我的家乡尽一份绵薄之力，所以我确定了本次调研课题——“浅析春运（节前）汽车客运的运营现状及发展方向——以xx省xx市xx县为例”。由于这个课题专业性较强，我便寻求了指导老师的帮助，老师十分认可我诚恳谦虚的态度和恰到好处的课题，她建议一定要亲身实践去获取所需要的数据资料。这些资料隶属费县汽车站的管理，这也考验了我的勇气与决心，但我决定要开始这项活动。曾经看到那么多优秀的学长学姐在宣讲会上或慷慨激昂，或沉静稳重地讲述着他们的实践经历，我不禁感同身受，恨不得自己也可以和他們一起去接受来自社会的考验与挑战。

我羡慕他们敢为人先的勇气，我羡慕他们凭一己之力完成一个项目的成功，所以我也要督促自己进行这次寒假的个人社会实践项目。我们的成长中有过太多的第一次，而这次活动给了我更为深刻的体会。它拥有了我的太多的第一次。第一次鼓起勇气向陌生人发问卷，第一次鼓起勇气进行稚嫩的访谈，第一次冥思苦想得出论题的结论与报告，第一次自己一个人去向外面的世界探索，第一次融入这个社会去亲身感受这个城市的一点点一滴。

活动伊始，我才发现并没有想象的那么轻松简单，对于开始的着手准备工作亦不能轻易懈怠。事情总是不会像我们期望的那样美好，在我的计划中总是出现着我难以预料或者无法估计的外力因素。例如，车站工作人员忙于接待乘客，很少能抽出时间来接受我的采访询问；另外，由于各种客观因素，今年统计数据无法即刻得出，这也是我在计划时没有考虑到的；而往年的数据资料，有些部分已经不完整或是不可向社会公开的缘故，也未能得到。当然，心理上有了不小的落差，可是生活不是因为如此才更加有滋有味吗？我不会因此而放弃，于是，我避开了客流量高峰的时期去和科室的叔叔阿姨们交谈，他们都十分热情这让我紧张的心情纾解了不少。我趁他们休息之余发放问卷，每一次发放我都会恭敬地向他们

道谢，感谢他们的热心，感谢他们的帮助。我明白，我们不应该把别人的帮助当做理所当然，要懂得感恩和回报。回想那个或是满怀期待或是略有沮丧的自己，我会觉得这次活动都具有深刻的含义。我想，成长也是如此，总是会出现意料以外的不如意，却会让我们一次又一次欣喜的去迎接克服它的过程。每一次的磨练都会让我有一种脱胎换骨的感觉，就像是蝴蝶的翩翩也是靠破茧涅槃的痛苦换来的，这让我不断成长，不断成熟，不断增强自信。当我站在汹涌人潮的候车大厅，着实有些不知所措，看着来来往往的乘客，我想我不能慌了神。手中紧紧抱着一摞调查问卷，我走向一位女士，微笑地问她：“阿姨您好，我是一名大学生，正在进行寒假的社会实践，请问您有时间帮我填一份问卷调查吗？”阿姨十分热情的接了过去，在填写之余还和我亲切的交谈。“你是哪个学校的？”“这是什么活动？”“大学生是应该多进入社会锻炼锻炼啊。”我都一一对她做了答复。“开门红”让我对这次发放调查问卷有了极大的自信心，后来也会遭遇到冷漠的拒绝，但是热情大方的临沂人民给了我太多太多的温暖。无论是接受或是拒绝，我都会欣然一笑，释怀自我。我在拥挤的人群中不断地行走着，我依旧对每一位帮助过我进行调查的陌生人心怀感激。他们对我的感谢十分受用，却都展示了我们家乡人民的大方风范，“举手之而已。”“没事没事，闲着也是闲着。”“不用这么客气啊。”是的，我感受到来自人群的温暖，这不仅仅是一次简单的发放问卷，更是让我体会到如履薄冰的心情。就像以前看到街上发传单的人们，曾经的我也许会认为那都是我嗤之以鼻的事情，当自己真真正正的去实践的时候，才发现想要让别人接受你发放的东西是多么的不容易。社会实践，就像是与社会这位德高望重的长者进行的一次冗长而又深刻的交谈，好似厚积薄发的春天，更有“听君一席话，胜读十年书”的醍醐灌顶之效。我的计划在有条不紊的进行着，前期的工作基本上可以结束了，接下来几天，我便对调查问卷进行筛选统计，制作统计图等。最终得出的结果或许简单明了，但背后我却付出了不少的努力。例如绘制图表，计算数字等。终于将前期的努力化作报告上的一份子。

接下来几天，我一直待在费县汽车站，拿起相机记录下我在这里的一点一滴，偶尔也会和候车的乘客交谈寒暄。当我拍照时，总会有好奇的人们朝我张望，感觉有些异样，但我没有退缩。之后的日子里，便是尝试着自己撰写社会实践报告，庆幸的是，车站的工作人员给了我他们编纂的运输方案，这让我的报告更加充实。第一次束手无策的感觉也在渐渐消失，我不可以半途而废，一次又一次的告诉自己要坚持下去，有老师的信任和同学的鼓励，我怎么可以辜负他们而怯懦的放弃呢！有一位和我交好的阿姨答应接受我的访谈，我欣喜若狂，提早准备好提问的问题，由于阿姨工作十分繁忙，我们商定通过电子邮件进行采访。这不仅降低了采访的难度，也十分方便快捷，但只要你坚信生活的美好，它就会在你不经意时盛装来临。没想到采访如此顺利，后期我又自己撰写了访谈记录。一次又一次的尝试让我克服了对未知的恐惧，而今我的第一次社会实践也即将完成。只是短短几天的光阴，却是我成长中不可缺少的亮丽的一笔色彩。

作为一名当代大学生，应该为自己确立好人生的目标、应该对自己的人生有一个导航。通过学习老师关于大学生人生导航的报告，让我能更好、更合理地为自己的未来确立目标，使我更好地成长。因此，我应该建立崇高的理想，坚定的科学信念。但理想也不能脱离实际，基于对客观世界的认识和现实生活的了解。通过这阶段的x校培训，我找到了我的奋斗目标，就是积极向党组织靠拢。我明确了什么才是正确的入x动机，懂得区别什么才是正确的入x动机。

当代的大学生有很多要求入x，往往有着很多不同的目的和想法，有些只是随大流，根本从未意识到自己的这种想法是极为荒谬的。对于大学生来说，摆在我们面前的是如何为了实现社会主义现代化事业而出谋划策，努力奋斗。通过x课的学习。我深刻地领悟到，当前科技革命突飞猛进，经济全球化、政治多极化趋势日趋明显，中华民族的振兴和发展面临新的机遇和挑战。

我知道，在新的历史条件下，深入学习和自觉学习，对于巩固我们党的执政地位，社会主义事业不断推向前进具有十分重要的现实和长远意义。

学生个人心得体会篇四

1、不妨给自己定一些时间限制。连续长时间的学习很容易使自己产生厌烦情绪，这时可以把功课分成若干个部分，把每一部分限定时间，例如一小时内完成这份练习、八点以前做完那份测试等等，这样不仅有助于提高效率，还不会产生疲劳感。如果可能的话，逐步缩短所用的时间，不久你就会发现，以前一小时都完不成的作业，现在四十分钟就完成了。

2、不要在学习的同时干其他事或想其他事。一心不能二用的道理谁都明白，可还是有许多同学在边学习边听音乐。或许你会说听音乐是放松神经的好办法，那么你尽可以专心的学习一小时后全身放松地听一刻钟音乐，这样比带着耳机做功课的效果好多了。

3、不要整个晚上都复习同一门功课。我以前也曾经常用一个晚上来看数学或物理，实践证明，这样做非但容易疲劳，而且效果也很差。后来我在每晚安排复习两三门功课，情况要好多了。

除了十分重要的内容以外，课堂上不必记很详细的笔记。如果课堂上忙于记笔记，听课的效率一定不高，况且你也不能保证课后一定会去看笔记。课堂上所做的主要工作应当是把老师的讲课消化吸收，适当做一些简要的笔记即可。

经验二：

学习效率这东西，我也曾和很多人谈起过。我们经常看到这样的情况：某同学学习极其用功，在学校学，回家也学，不时还熬熬夜，题做得数不胜数，但成绩却总上不去其实面对

这样的情况，我也是十分着急的，本来，有付出就应该有回报，而且，付出的多就应该回报很多，这是天经地义的事。但实际的情况却并非如此，这里边就存在一个效率的问题。效率指什么呢？好比学一样东西，有人练十次就会了，而有人则需练一百次，这其中就存在一个效率的问题。

如何提高学习效率呢？我认为最重要的一条就是劳逸结合。学习效率的提高最需要的是清醒敏捷的头脑，所以适当的休息，娱乐不仅仅是有好处的，更是必要的，是提高各项学习效率的基础。那么上课时的听课效率如何提高呢？以我的经历来看，课前要有一定的预习，这是必要的，不过我的预习比较粗略，无非是走马观花地看一下课本，这样课本上讲的内容、重点大致在心里有个谱了，听起课来就比较有针对性。预习时，我们不必搞得太细，如果过细一是浪费时间，二是上课时未免会有些松懈，有时反而忽略了最有用的东西。上课时认真听课当然是必须的，但就象我以前一个老师讲的，任何人也无法集中精力一节课，就是说，连续四十多分钟集中精神不走神，是不太可能的，所以上课期间也有一个时间分配的问题，老师讲有些很熟悉的东西时，可以适当地放松一下。另外，记笔记有时也会妨碍课堂听课效率，有时一节课就忙着抄笔记了，这样做，有时会忽略一些很重要的东西，但这并不等于说可以不抄笔记，不抄笔记是不行的，人人都会遗忘，有了笔记，复习时才有基础，有时老师讲得很多，在黑板上记得也很多，但并不需要全记，书上有的东西当然不要记，要记一些书上没有的定理定律，典型例题与典型解法，这些才是真正有价值去记的东西。否则见啥记啥，势必影响课上听课的效率，得不偿失。

作题的效率如何提高呢？最重要的是选“好题”，千万不能见题就作，不分青红皂白，那样的话往往会事倍功半。题都是围绕着知识点进行的，而且很多题是相当类似的，首先选择想要得到强化的知识点，然后围绕这个知识点来选择题目，题并不需要多，类似的题只要一个就足够，选好题后就可以认真地去做了。作题效率的提高，很大程度上还取决于作题

之后的过程，对于做错的题，应当认真思考错误的原因，是知识点掌握不清还是因为马虎大意，分析过之后再做一遍以加深印象，这样作题效率就会高得多。

评：夏宇同学对于听课和做题的建议，实际上反应了提高学习效率的一个重要方法——“把劲儿使在刀刃上”，即合理分配时间，听课、记笔记应抓住重点，做习题应抓住典型，这就是学习中的“事半功倍”。

经验三：

学习效率是决定学习成绩的重要因素。那么，我们如何提高自己学习效率呢？

第一点，要自信。很多的科学研究都证明，人的潜力是很大的，但大多数人并没有有效地开发这种潜力，这其中，人的自信力是很重要的一个方面。无论何时何地，你做任何事情，有了这种自信力，你就有了一种必胜的信念，而且能使你很快就摆脱失败的阴影。相反，一个人如果失掉了自信，那他就会一事无成，而且很容易陷入永远的自卑之中。

提高学习效率的另一个重要的手段是学会用心。学习的过程，应当是用脑思考的过程，无论是用眼睛看，用口读，或者用手抄写，都是作为辅助用脑的手段，真正的关键还在于用脑子去想。举一个很浅显的例子，比如说记单词，如果你只是随意的浏览或漫无目的地抄写，也许要很多遍才能记住，而且不容易记牢，而如果你能充分发挥自己的想象力，运用联想的方法去记忆，往往可以记得很快，而且不容易遗忘。现在很多书上介绍的英语单词快速记忆的方法，也都是强调用脑筋联想的作用。可见，如果能做到集中精力，发挥脑的潜力，一定可以大大提高学习的效果。

另一个影响到学习效率的重要因素是人的情绪。我想，每个人都曾经有过这样的体会，如果某一天，自己的精神饱满而

且情绪高涨，那样在学习一样东西时就会感到很轻松，学的也很快，其实这正是我们的学习效率高的时候。因此，保持自我情绪的良好是十分重要的。我们在日常生活中，应当有较为开朗的心境，不要过多地去想那些不顺心的事，而且我们要以一种热情向上的乐观生活态度去对待周围的人和事，因为这样无论对别人还是对自己都是很有好处的。这样，我们就能在自己的周围营造一个十分轻松的氛围，学习起来也就感到格外的有精神。

一段学生：会听课—专心听课，全心投入，坐立规范好姿态

二段学生：勤发言—勤发言—以开放的心态表达自己的感想，即使不是百分百的正确，但心态你已走在别人的前面。

三段学生：常温习—常温习—每单元结束后，要在3天内进行一次复习，形成结实的知识链条。

四段学生：勤交流—勤交流—培养不懂就问，知道就分享的好习惯，与老师，同学，家长之间形成通畅的沟通关系，夯实课堂知识，拓展课外视野。

五段学生：做总结—做总结—要善于思考，经常总结自己的知识积累情况，形成条理分明的知识网络图，得出科学有效的解题方法和记忆规律。

六段学生：会举一反三—举一反三—好方法要分析，举一反三。只是关联要清晰，触类旁通是精髓。

七段学生：细选择—细选择—选择高品质的教辅或课外读物，就是选择了一个能帮助你提升能力的好帮手。

八段学生：会找差距—找差距—结合课前预习，课上吸收，课后练习，发现自己的知识盲区，设立题错本，按照cetc差距学习法不停地循环，成绩提升快。

九段学生：做计划 做计划—学习要计划，成绩才有变化，做出自己的月计划，确立目标。

第一：要自信。很多的科学研究都证明，人的潜力是很大的，但大多数人并没有有效地开发这种潜力，这其中，人的自信力是很重要的一个方面。无论何时何地，你做任何事情，有了这种自信力，你就有了一种必胜的信念，而且能使你很快就摆脱失败的阴影。相反，一个人如果失掉了自信，那他就会一事无成，而且很容易陷入永远的自卑之中。

第二：有科学的学习方法就可以在学习上做到事半功倍。

提高效率方面：有学习环节，学习态度、学习方法。你只要从现在把学习转变了，学牢了，当然就简单了，成绩就会提高。每个人的基础不同，学习态度也不同，所以要采用的方法也就不同。要把学习学好就得找到适合自己的学习方法，要根据自己的特点选择适合的方法。就可以取得进步。学习的方法应该是“百家争鸣”“百花齐放”。

第三：考试关键是自己对学科的掌握情况。基础学科占60%，中档题主要考技能应用占25%，高档题占15%主要是综合能力、应用能力的考查，主要是区分高层学生。考试大家都紧张，其实不用害怕，不要紧张。

第四：初一最重要是不要太紧张。只要把分数看开点就可以了，否则太过于紧张的心情，是无法进行复习的。

1. 全面复习的基础知识。
2. 详细分析存在的问题，做好查缺补漏的复习。
3. 分版块复习。做到同中有异，异中有同。
4. 专题复习。综合能力的培养，拓展自己的应用能力。

祝你成功!

提高学习效率的方法

学习效率的高低，是一个学生综合学习能力的体现。在学生时代，学习效率的高低主要对学习成绩产生影响。当一个人进入社会之后，还要在工作中不断学习新的知识和技能，这时候，一个人学习效率的高低则会影响他(或她)的工作成绩，继而影响他的事业和前途。可见，在中学阶段就养成好的学习习惯，拥有较高的学习效率，对人一生的发展都大有益处。

可以这样认为，学习效率很高的人，必定是学习成绩好的学生(言外之意，学习成绩好未必学习效率高)。因此，对大部分学生而言，提高学习效率就是提高学习成绩的直接途径。

提高学习效率并非一朝一夕之事，需要长期的探索和积累。前人的经验是可以借鉴的，但必须充分结合自己的特点。影响学习效率的因素，有学习之内的，但更多的因素在学习之外。首先要养成良好的学习习惯，合理利用时间，另外还要注意“专心、用心、恒心”等基本素质的培养，对于自身的优势、缺陷等更要有深刻的认识。总之，“世上无难事，只怕有心人。

学生个人心得体会篇五

通过这次的青年大学习，我更加深刻认识到一名新时期入党积极分子所应具备的历史责任，坚定了我“全心全意为人民服务”的信念，更加端正了我的入x动机，以实际行动向党组织靠拢，我也明确了自己在今后必须努力的方向。

连日来，光明日报关于国际著名地球物理学家xx事迹的报道，在广大读者中引起热烈反响。大家纷纷表示，要沿着xx的足迹走下去，锐意进取，努力拼搏，为了中华民族的强盛奋斗不息。

xx归国报国的事迹感染人。“我是含着泪读完关于xx的报道的。他放弃国外一切，抱着一颗‘赤忱之心心’，投身到自己祖国的科研事业当中，深深地感染了我”xx大学x委书记xx说。xx的奋斗足迹也让一批在校大学生坚定了自己的未来方向。“青年时期的奋斗是为走出去，而学有所成之后又做何选择”xx给了我们掷地有声的答案——归国”xx大学外国语学院英语专业20xx级本科生傅小宇说，“作为外语专业的xx学子，我想做贯通中西文化、具有世界眼光的人才。”

xx惜时不惜命的事迹感动人”xx大学常务副校长邴正说：“每次见他，都被他忘我的工作热情感动。他不是锋芒毕露的人，很谦逊、很有亲和力，是一个传统和现代相结合的科学家——既有传统的献身精神，更有走在现代科学前沿的创新精神”xxx的事迹深深打动了一批在校大学生。“作为一名大学生，在校期间我也应像他一样，将我的学业作为我的事业来经营，不辞辛苦，夯实基本功”xx学院xx班学生xx说。

xx执着追求科技高峰的事迹激励人。“作为一名测控仪器专业的学生，不得不赞叹xx对专业交叉融合理念的前瞻性。正是因为交叉、融合中带来的‘化学反应’‘裂变反应’，使得我国在‘巡天探地潜海’方面的发展突飞猛进”xx大学仪器科学与xx工程学院测控技术与仪器专业20xx级本科生xx深有感触地说”xx大学轨道交通控制与安全国家重点实验室首席教授xx告诉记者，在中华民族伟大复兴的重要关头，每位科研工作者都应该学习x以国家大局为重，把学术理想和国家命运紧密结合的担当精神，只有时刻保持一颗对科学研究的敬畏心、一份对国家和民族的使命感，才能使国家取得有战略意义的大成果。

xx悉心培养科技人才的事迹指引人”xx生前的助手于平告诉记者”xx多次深情地表露对母校的期冀，他梦想着母校xx大学也能孕育出像生物进化”dna”雷达、磁悬浮、原子钟等一样伟

大的发明和发现。所以，当学校希望他担任本科班班主任时，他表达了极为迫切的愿望。

“大年学长将是我永远崇敬、怀念的榜样和典范，他是一代人的楷模，是知识分子的楷模，是xx万留学生的楷模”xx大学副校长□xx同学会（留学人员联谊会）副会长、中科院院士说，“他的精神感染、激励和鼓舞的绝不仅是一个团队、几届学生、一所学校，而将是一个领域、一批学子、一代人。”