

家长会发言精辟(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

家长会发言精辟篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

家长会的发言稿很多人都有接触过了，这就一起写一篇吧。作为家长，要大力支持和配合学校的教育工作。在此，我们相信本次家长会一定会达到预期的目的。你是否在找正准备撰写“初一年新生家长会发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

欢迎各位家长来到我们初三x班家长会的现场，我是我们x班的班主任老师，相信经过三年的相处家长们已经非常的了解我了。今天召开这一次家长会主要的目的就是向各位家长汇报一下这一次考试的具体情况，还有就是跟家长们说一下我们的下一步的计划，以及之后应该要怎么做。

这一次的考试我们班的成绩是很不错的，虽然没有很大的进步，但跟之前相比同学们已经进步很多了。这学期以来班上的学习气氛非常的不错，很多同学在课间休息的时候都会留在教室里面学习，到办公室来找老师问问题的同学也增加了很多，学习的状态也是非常的不错的。再有一段时间就是中考了，现在开始努力的话也还不算晚，但若是现在还不开始

努力的话就会来不及了，所以希望在家里家长们能够多多的督促孩子们学习，若是发现孩子的学习状态不对的可以及时的来找我沟通，我们一起解决问题。

下面汇报一下这一次考试的情况：我们班各科的平均分排在年级第x[]总体成绩还是不错的。语文平均分在年级第x[]数学在年级第x[]英语在年级第x[]历史在年级第x[]政治在年级第x[]物理在年级第x[]化学在年级第x[]从这些成绩也能够看出我们班的同学是有偏科的现象的，我们老师也在努力的解决这个问题，希望同学们的成绩都能够平均一点，不要有拖后腿的科目，这样在上高中之后也不会学的那么的困难。这次年级前十的有__，前三十的有__，这些同学想考上重点高中不出意外的话是一定的。这次进步了的有__，这些同学都值得鼓励，也希望能够再接再厉。退步了的有__，家长们在家可以多花一点时间关注他们的学习，若是在学习上出现了困难可以找我沟通，我的手机24小时开机。

距离中考的时间已经不短了，这么多天的时间里能够用来学习的时间是不长的，在去掉放假的时间，学生能够在学校里学习的时间不多了。所以希望家长们在家里也要多关注他们的学习，我们老师和家长们一起合作，利用好中考之前的时间，让孩子们能够在中考中取得一个好的成绩。我也知道很多的家长工作是比较的忙的，但现在正是孩子的关键时期，工作再忙也要抽出时间关注孩子的学习。

我今天就说这么多，家长们有什么问题可以来和我沟通，祝愿所有的同学都能够取得一个好的成绩。

谢谢大家！

尊敬的各位家长：

大家好！

很高兴，我们又相聚在这里，共同感受孩子成长的历程。光阴似箭、日月如梭，转眼间孩子二年级的学习生活即将结束，在这近一年的时。

1、尊重孩子——与孩子平等对话。

以朋友的身份与孩子相处，不要一言堂，要民主化。孩子上学后，随着年龄的增长和周围人际关系的发展，必然会出现一系列的变化，他们会遇到很多困惑和困难，也将面临更多需要自己亲自处理的事情，这时就需要父母以朋友的身份来帮助孩子，而不是以训导者的身份来对孩子的行为指手画脚，否则只会换来孩子的逃避和欺骗。

2、了解孩子——走进孩子的心灵。

家长在给孩子选择教育时还要选择适合他们年龄阶段的教育，也就是说不能跨越孩子在该年龄阶段所能承受的压力。先处理心情，再处理事情；态度要热情，立场要坚定。

孩子也可能失去学习的兴趣。家长要在孩子的成长过程中积极加以引导，对孩子不能一味地拔高要求，加重负担，但也不能放任自流，撒手不管，什么都由着他。其实，孩子辨别是非的能力、自我判断的能力还不够，再加上这个社会错综复杂，因此，还离不开家长和老师的引导。

每天对孩子一问——问一下今天班上有什么事，你做的怎么样？

每一个月问班主任老师在学校情况。

3、信任孩子——多赏识孩子。

人人都会犯错误，都会有失误，关键的是下次不犯同样的错误，态度决定一切。有错误肯定有原因。给孩子以信心。

4、引导孩子——身教强于言教。

老人说，这是孩子的性格，是天生的，但我坚信，后天的教育以及环境的影响对人的发展至关重要，教育可以改变人。孩子的独立人格和自主能力是在父母帮助下，在日常生活中逐渐养成的。不久，孩子自己上学校已渐成习惯，做事的独立性也渐渐增强。事实证明，每一个孩子都有自我管理和教育的潜在能力，我们给予孩子的机会越多，孩子就会成长得越快、越健康；让孩子自己做主，是对孩子真正的负责、真正的爱。

各位家长：下午好！

首先对你们百忙之中抽空来开家长会表示衷心的感谢！这让我们感受到了家长们对学生的关心。大家都知道，您的孩子即将面临人生的第一次选择。六年级是小学阶段最为关键的一年，它面临着紧张的毕业考试，决定了你的孩子能否进入理想的中学就读，相信，每一位家长都希望自己的孩子在小升初的竞争中考取一所理想的中学，为今后的发展奠定扎实的基础。所以我们今天聚在一起，正是希望和你们进一步沟通，互相理解、互相支持，一起帮助孩子走好这人生重要的一步。

转眼之间我们的学生已经从一年级到了六年级，在这几年里，我欣喜地看到了他们成长的足迹，他们的点滴进步。大部分同学变得懂事了，他们都知道六年级的份量，知道六年级意味着什么，也明白他们即将要面临的严峻考验。所以大部份学生都能够努力学习，每天按时上学，专心听课，按时完成各科作业，课后还能找老师帮助，补差补缺，努力提高自己的学习成绩。所以这段时间涌现了一大批品学兼优的好学生。

今天主要想和大家来交流以下几个方面：

一、学习习惯

家长都希望自己的孩子学习好，并不惜花费大量的精力和财

力，那么怎样才能促使孩子的学习进步呢？最主要的就是引导孩子养成良好的学习习惯。因为儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一，要教育孩子学会合理安排时间。

第二，要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。家长可以跟孩子做作业“约法三章”：

1、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

2、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；

3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。

二、考试怯场

有一些学生平时表现比较好，成绩也不错，但等到大考，成绩总是不理想，这应该怎么办呢？首先我们要明白：孩子在考

试时由于紧张，导致记忆力减退，思维能力下降，因此不能考出原有水平，这种现象被称为“考场怯场现象”。

产生这种现象的原因主要有以下几点：

1、情绪过度紧张。有的孩子心理素质较差，承受能力低，在遇到比较紧张、严肃的场面时，就会情不自禁地怯场，以至于无法发挥出原有的水平。

2、家长对孩子的要求过严。有的家长在考试前对孩子说：“考得好给予奖励，考不好你可小心点儿。”“这次再考不好就不给你零花钱了。”这些话对一个临考的孩子来说，会造成沉重的思想压力生怕考不好受到惩罚。临场考试时就会过分紧张，不能很好地发挥。

3、孩子自信心不足，对自己的学习成绩缺乏正确评价，总是怀疑自己的能力，担心过不了考试关，一上考场就心慌意乱。

为了克服孩子的怯场心理，家长应注意以下几点：

第一、对孩子的期望值不要过高，而应根据孩子的实际情况“量体裁衣”，要求孩子争取考出好成绩，同时鼓励他“如果这次没考好，下次再努力”。如果父母的要求过高，超出了孩子的心理承受力，孩子思想压力大，越怕考不好就越是考不好。

第二、向孩子传授一些考试技巧，如认真审题，将试题分为“难”和“易”两大类，先解答出难度不高的题，留出充分的时间，集中精力解答难度较高的题。

我有这样一个体会：养成一个好的习惯可以让孩子终生受用，养成一个坏的习惯害了孩子一生一世。一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯、道德习惯。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们视听社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们大家一起出力。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

以后我们可以通过多种方式多联系，及时了解孩子的近况。总之，希望在我们共同的努力下，我们的每一位学生都能健康地成长，都能学到更多的知识，最后能成为合格甚至优秀的小小学毕业生。

谢谢！

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，让我代表学校及全体教职工，对各位冒着寒冷、冒着小雨、抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动表示衷心地感谢！

我校在各级领导的亲切关怀正确领导，特别是各位家长的热心帮助支持下，学校领导班子带领全校教职工全面贯彻党的教育方针，发扬“团结实干、争创一流”的拼搏精神，秉承“说到不如做到，要做就做最好”的工作理念。在学校教育教学的各个方面，下真功夫，下实功夫，下苦功夫，狠抓校风校纪，上下一致，齐心协力，教育教学质量始终居于全市前列。

新学年，我们从学校的现状实际出发，确立了走“抓内涵促发展、强管理创特色”的发展之路。明确提出了学校发展的指导思想是：在求实中发展，在发展中创新。学校的办学目标是：全面贯彻党的教育方针，构建学校以德育为核心，以科研为先导，以全面提高教育教学质量为本，以提高教师

素质、学生素质，培养创新人才为重点，把学校办成师资一流、质量领先、设施先进、全市闻名的学校。并依此开展工作。

初三年级的工作是学校工作的重点，也是各位家长所关注的，因此显得尤为重要。学校为了做好初三年级的工作，主要采取了以下措施：

1、选配优秀教师担任初三年级的教学工作，初三年级的教师整体呈现出了敬业、爱生、奉献的良好精神面貌，是我们全校学习的榜样，也是我们学校信赖的一支队伍。初三的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，各科教师认真研究教学，各学科的教学情况也有了很大突破。

2、加强教师自身能力的建设，教师充分利用网上资源共享、经常学习电脑知识，从网上下载与教学有关的内容、试题等，做到了优势互补，保证上课有质量、有效率、学生有收益、有提高。

教育主要由学校这个专门机构来实施，但家庭教育不能因此而削弱，家庭教育是是保险实现社会化的奠基教育。学生在学校学习，接受学校教育时，仍需要家庭教育的配合，家庭教育也是学校教育的补充。因此，教育不仅是学校的事，也是家长的事，两者必须紧密结合起来，这就要求家长和学校、班主任、科任教师保持密切联系，在教育学生这个问题上保持高度的一致性，这样才能有效地实施教育。

家长们，孩子成绩好，当然好，成绩不好，也不可怕，就业渠道多种多样，只要学习，就有出路。怕的是家长一看到孩子成绩不好，就发脾气，不让孩子上学了，孩子有自己的思想，想学一些东西，家长按自己的意愿不同意，埋没了孩子的意愿，有的可能因此会影响孩子一辈子。

家长同志们，教育好孩子是我们的愿望，也是我们的责任，我希望我们老师和家长之间今后能多多沟通交流，多多理解支持，共同努力，为孩子的健康成长出一份力量！

最后，敬请各位家长对我们的工作以大力支持和配合，同时也请各位家长会后能留下你们宝贵的意见和建议，我们将不胜感激。

谢谢大家的光临！

尊敬的各位家长：

大家好！

首先我对你们能在百忙之中能参加此次家长会表示热烈的欢迎，代表年级全体师生对你们的到来表示衷心的感谢。

今天我们相聚在这里，我很高兴。现在我首先向各位家长简单介绍一下我们的学校。为了优化教育教学资源，__区、__镇的两级领导对学校布局进行了调整，这样使师资力量得以提升，学习环境进一步改善。可以说用不多长时间这里将是乡镇初中教育的领头雁和排头兵。关于这一点上级有关领导也是这样说的，以后将在师资力量上给予大力支持。

尊敬的家长，随着你的孩子在我校的就读，你会对学校有更新更多的了解。学生是家长的希望，更是整个国家和社会的希望。随着素质教育的不断深入，为了真正把学生培养成才，学校提出了“质量立校，科研兴校”的口号，树立了“以学生为本”的思想，一切为了学生的发展，为了一切学生的发展。为此，我们对学生明确要求：学会做人学会求知，提高素质增长智慧，为父母不怕苦累，为前途永不言悔。我们一直致力于先教学生做人，后教学生求知；要求学生“爱心献给社会、孝心献给父母、信心留给自己”，对待学生要求做到“三不”即“不抱怨、不嫌弃、不放弃”。

我们认为，学生成长发展，“做人”是根本。学做人比求知更难、更重要。因此，关键是教育学生懂得怎样做人，做个什么样的人。在教学生做人方面，良好习惯、良好性格的养成特别重要。健康的心态、正确对待成绩和荣誉、困难和挫折，还能在一定程度上帮助学生克服学习上的障碍，将来“干什么像什么”。我们毅然决定把德育工作作为一项重要内容，以此为突破口，狠抓学生良好品德素质的培养，进一步带动学校各项工作的全面整体优化。

与此同时，学校还坚持对学生进行自我管理的教育，每天清晨、课间、中午、傍晚，都能看到学生们认真打扫卫生的身影，学生逐渐养成了讲卫生、爱劳动的习惯。纪律方面，学生逐渐养成了自觉自律的意识，课堂秩序井然，自习纪律良好，午休纪律也很好，所有这些都为学生的学习奠定了良好的基础。

学生是正在成长中的人，他们在学校不仅仅是为了求知，获取文凭。每个学生都具有独立的人格，有着成长发展中的各方面的需要。尤其对基础差的学生，要有更多的关心、爱护、鼓励和帮助。“大夫的水平体现在病人身上，老师的水平体现在学生身上”，面对层次不一致的全体学生：全体老师不嫌弃每一个学生，不放弃每一个学生，爱生如子，不一味埋怨学生、责怪学生，在提高自身素质和教育教学水平上狠下功夫。明确制定了“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”等一系列规定，即采取“自己的学生自己管教”，要求“学生在，教师在，发现问题及时处理不过夜，矛盾不上交”，端正了教师教育思想，增强了教书育人的责任感和使命感。我们把转变一个“学困生”与培养一个“优秀生”作为同等重要的事情来对待。在个别生管理教育上，坚持严格的三级管理制度，有校级、年级、班主任层层把关，注意分析差的因素，给与关心，给与厚爱。班主任善于发现问题苗头，及早预防教育。

我们又十分重视营造有利于学生性格培育的环境。一方面应

该给孩子们一个轻松、愉快、温暖的环境，让他们在环境的熏陶下去治愈心理疾患，去改变性格弱点，弥补性格缺陷；另一个方面，也要帮助学生积极寻找性格弱点，教会他们自我教育、自我塑造。我们提出：“尊重学生的人格，要让学生抬起头来走路”，“要解放学生，还学生一片蓝天”。全校上下意识到，要培养学生良好的性格，教师首先要有良好的性格和心理素质，不断完善自我，“以人格培养人格”，“以灵魂塑造灵魂”，从而确保学生健康成长。

爱生敬业是教师做好教育工作的内在动力，为了学生，我们的教师可以说是不顾一切。在课堂教学上，他们尊重学生人格，树立学生向上的信心。课下，他们抓住一切可能机会与学生促膝谈心，交流生活，学习，把握学生思想脉搏，给他们鼓劲。以理服人，以情动人，已成为教师工作的主旋律。

进入初三现在学生的在校时间只有75天(包括双休日、节假日)，时间很紧望各位家长督促孩子的学习。教育孩子树立正确的学习态度，让孩子目的明确有动力去学。

讲到这儿，家长们一定很关心孩子将来升学的事。近年来，我镇中考成绩从上到下质量意识加浓，发展速度加快。这对本届学生来说仍然是十分有利的。对我校来说，现在全校上下分工明确，措施扎实，中考再创辉煌也是可以预期的。给我们这些学生任教的都是具有多年任毕业班教学经验的优秀教师，请你放心学生在这里的学习，不管是做人还是求知一定会有收获。

;

家长会发言精辟篇二

参加家长会可以让家长们知道，做家长要定期与教师进行真挚的沟通。一般，家长会的流程应从家长的召集准备开始计

划，到发言人读家长会发言稿的顺序。你是否在找正准备撰写“家长会园长发言稿结束语”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

尊敬的各位家长：

下午好！

首先，看到各位家长能按时来参加我们这次家长会，我感受到了你们对我们工作的理解和支持。从我接班到现在已有快两年的时间了，说长不长，说短不短，对于每个孩子的情况我也有了一定的了解，总体来说，每个孩子不管在课堂上还是在作业的完成中，都在不同程度上有进步，我们班的孩子在过几个月就要上小学了，现在面临着一个幼小衔接的问题，这也是我们召开着次家长会的目的之一。

一、班级情况分析及培养方向：

有的家长对孩子缺乏自信心方面教育方法欠佳。主要是平时对孩子鼓励和表扬的话太少，当孩子做什么事没有达到家长要求的时候，可以多给他一些鼓励，我们大人都需要别人的表扬，何况是孩子呢！您的一句表扬会给他带来无限的动力，教育也要有分寸，所谓好孩子是夸出来的，家长可以多让孩子在众人面前表现自己。让他觉得自己很棒，增强自信心。当然孩子有犯错的时候，该批评就要批评，第一次不及时指出来，下次再犯就很难纠正。

家长们很关心孩子们的学习情况(尤其是拼音/数学)，那试问家长朋友们，挣钱重要还是孩子重要？我们会尽自己最大的努力帮助每一个孩子完成他们在学前班的课程，同时也希望家长能够配合工作，每天抽出点时间检查一下孩子的学习情况，并在孩子的作业本上签字，督促孩子认真完成家庭作业。现在的孩子很聪明，学会了为爸爸妈妈圆话。《家长作业》周一不交说是没有带，其实，是家长没有做孩子不敢交，怕老

师责备。试问，孩子撒谎是谁的责任?!所以，您的十几分钟对孩子来讲意义重大。

二、家园共育做好入学前教育工作：

我国教育大力倡导素质教育，特别是在学前教育阶段实施素质教育，作为我们学前班的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，你们也更加迫切地希望孩子学得多，学得好。

我们幼儿园非常重视学前班幼小衔接工作。本学期在课程安排上进行重组和综合，既体现课程的多元化和可选择性，也体现了课程体系的科学性。

下面我把我们学前班本学期的教育教学工作介绍一下。

1、在教育方面：学前班共设了语言、拼音、识字、写字(归杜老师带)，数学、英语、艺术(唱歌、美术)健康(轮滑)九门课程。本学期的英语和美术采用北京红婴专供教材，英语要求幼儿回读每个故事当中的单词几基本对话，并能将故事有感情的表演下来。美术及语言要求请杜老师来说明一下。

2、加强班级幼儿日常生活管理，力求幼儿全面发展。

3、培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识。

(1)鼓励孩子自己的事情自己做。这句话每个人都认识到它对孩子的重要性，但在实际生活中，真正落实、做到位就不那么容易了。家长们请树立坚持的意念，…你们也要付出才行，不要老是给孩子提要求。安全的情况下…培养幼儿做事有计划，井然有序，不拖拉。有好的生活和学习习惯。

(2)通过各种游戏加强幼儿遵守纪律和规则的意识，并锻炼幼儿的体魄与品质。在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿

学会自己分析问题与解决问题，增强幼儿获得成功的信心。我们成人要做个有心人，发现问题或孩子的优势或长处我们要耐心的引导，不要包办代替帮助孩子解决问题。鼓励幼儿多与同伴、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

三、做好家长工作，建立良好的家园互联网。

幼儿园各项工作的开展，离不开家长们的密切配合。如果家庭教育没有幼儿园的指导，教育就难以达到共识。因此，要做好幼小衔接不光是幼儿园的工作，它更需要家长的支持，这样幼小衔接的工作会更具它的实效性。

1、针对幼小衔接的工作与本班的实际，学期初召开专题家长会，以取得家长的配合。

2、定期开展家长开放日活动，本学期我园每月底进行全园幼儿教学汇报展示活动。让其家长了解幼儿在园的教育，了解幼儿在园的表现。4月份举行全园幼儿与家长进行“放飞活动”等，大型活动我们会提前通知家长参加。

3、要求家长积极参加毕业典礼的准备和开展工作。

4、加强与小学的联系和交流：参观小学的校园，观摩小学生升旗上课及课余活动。邀请小学生来园与小朋友一起举行活动。有条件通过图片、资料、电教等各种教育形式，帮助幼儿认识入小学后的学习与生活，给幼儿讲有关小学的事和老师上课的故事，减轻幼儿的思想压力，促使幼儿向往做一名小学生。邀请小学的老师来幼儿园与孩子交谈，进一步了解小学的情况。

四、最后，我在这里要提出对家长的一些要求：

1、懂礼貌、讲文明。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该

注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。

2、教育小孩讲卫生，勤洗澡、勤剪指甲和洗手，保持个人卫生，减少疾病的发生。

3、做好孩子的安全工作。每天来学校前家长们要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西，不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。开学到现在，发现孩子带的小东西很多，有铁丝/炮/火柴等，这些小东西很危险，万一有什么事的话对孩子会造成伤害，当然，幼儿园是没有这些东西的，所以请家长来园时一定要仔细检查孩子的书包，是否有不安全的东西。

4。坚持自觉刷卡制度。下午放学听见离园音乐就赶紧离开，确保兴趣班正常进行。爱护幼儿园的玩具及花草。如有亲戚朋友来接，请提前打电话告知本班老师。

5、家园合作。孩子是联系学校与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。学校里教的一些常规知识与技能，家长在家应督促孩子加强练习，以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否认教学。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，向我们反映，我的电话是15890758740，上班期间请打本班电话2131889，我们愿和您共同探讨。

6。家庭教育的重要性。现在有一种教育现象就是2》5。孩子大了，也调皮了很多。打架现象明显增多。孩子很听家长的话，说在学校谁要是欺负我了，俺妈妈说就让我使劲打他。当然，我很理解每个家长的心情，都不希望自己的孩子受委屈，但是幼儿从小就要养成一个好的行为习惯，老师在学校尽力培养幼儿的好的习惯，可是家长这样等于将老师的一片心血全费了。孩子之间是没有长时间的仇恨的。试问。您觉得自己的孩子要是特别能打人好吗?你希望看到自己的孩子从小就成为一个人人不敢接近的孩子吗?所以，对孩子的教育就

要学校和家庭达成共识。

7、为了让幼儿能按时吃早饭、按时参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：10前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您及时请假，和孩子道别、和老师交谈后迅速离园(让幼儿更快的进入状态)，不要影响其他孩子的正常活动。

8、请你们每天抽出20分钟的时间查看并对孩子作业进行辅导，然后签上你们的名字。

9、每周月的家园联系册，请家长朋友认真的填写，及时反馈幼儿在家的情况和你们的一些想法，我们将认真的对待。

10。每两周为幼儿晒一次被子。

再次感谢家长的到来，为了孩子在园的最后几个月，我们共同努力吧！

尊敬的学校领导、各位老师、家长朋友们：大家好！

首先感谢学校给我们提供这次交流的机会，然后感谢班

主任

老师对我的信任和支持，同时，我为我的孩子能在该校读书学习，感到无比的高兴！在此，我代表各位家长向校领导及老师们致以最真切的问候和最崇高的敬意！孩子们的点滴进步都渗透着老师们辛勤的汗水，孩子们能够健康快乐地成长和学习，老师们又给出了多么无私的关怀与爱。相信我们在座的各位家长都会从孩子们进入大高中以后的言谈举止和日常学习生活中感受到老师们的辛勤付出。

咱们学校各方面管理规范有序，学生的学习风气浓厚，老师

教学作风踏实深刻，譬如咱们班，学生们个个都生龙活虎，勤奋好学，团结友爱，老师爱岗敬业、朝气蓬勃、干劲十足，我相信学校有这样好的领导、有这样好的团队，咱们学校一定会越来越好，我们心中的目标一定会实现！

孩子在入学前有很多不尽人意的地方，贪玩、好动、自制能力差…但经过这几个月的寄宿生活，在老师的正确引导和教育下，孩子在各方面都有很大的进步与提高：学习主动性强了，不感兴趣的科目现在喜欢学了，也能够积极主动的找别人帮助补习了，这跟学校的严格管理与老师的辛勤劳动是密不可分的。感谢学校给孩子们创造了这么好的一个学习环境和氛围，也感谢学校给孩子们选择了这么优秀的班主任及各科目老师！

但是，孩子还小，还很不成熟，并且生活还只是迈出了第一步，这需要学校和老师付出更多的心血，更多更高的严格管理教育和帮助。作为家长，我们也将全力配合与支持。

今天借这个机会，跟在座的各位家长共同学习交流一下关于家庭教育方面的几点体会，请大家多多指正。

一、培养孩子的责任心。今天努力，明天才能成功，今天不努力，明天肯定不会成功！有了责任心才会有目标，有了目标才会有学习的动力。

二、培养孩子的同情心和爱心。从小让孩子学会关爱他人，做好自己的本分。让她懂得对与错，尊老爱幼，有爱心的孩子才会有责任心。

三、和孩子建立良好的沟通平台和家庭关系，让孩子主动和家长讲心里话，并可以和家长说出心里话，做孩子的知心朋友。这样家长才能真正了解自己的孩子在想什么，在做什么，对孩子的各种情况，有哪些是值得欣慰的，有哪些是需要引导的而有所了解。才能够正确引导孩子学会倾诉，学会表达。

现在孩子是靠着一张试卷走进大学校门的，但是如果光靠着一张试卷是无法走进社会大门的。因此，学会表达很重要。

我们要多帮助孩子，多支持孩子，多关爱孩子，好的家庭关系对孩子的成长胜过很好的教育，让孩子从小养成与人为善的品格，就能够让孩子们健康快乐地成长。

四、关注孩子的学习成绩，但尽量不给他太多的压力。在关注孩子的总分排名外，更值得关注的是帮他分析原因找差距，力争在以后的考试、作业中不犯类似的错误。望子成龙是每一位家长的共同愿望，每位家长对自己的孩子都寄予厚望。但是，不要把自己的孩子拿去和别人家的孩子比，这是我们大多数家长常犯的一个错误。

五、教育孩子要团结同学。做人首先要严格要求自己，要学会宽容，有矛盾时尽量忍让和理解，要珍惜大家在一起相处的机会，珍惜同学间纯洁的友谊。让孩子明白，只有同学关系处理了，才会更好地学习，才会愉快的学习。

六、人性最深切的渴望就是获得他人的赞赏，孩子当然也不例外。多肯定、多赞扬、信任孩子，让孩子充满自信，自信就已经成功了一半。

七、让孩子感受到学校、老师、家长付出的爱，培养孩子的感恩意识。让孩子学会学习、学会做人，时常有一颗感恩的心。

总之，作为家长，我们应多从了解、理解、善解上下功夫，在尊重、严管、关爱上下功夫，在带动、互动、促动上下功夫，使孩子们在各方面都得到健康发展。

各位家长，教育是一份责任，也是一门艺术，孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，而且还不能缺少家庭的关爱。以上所说只是我个人的一些粗浅看法，不当

之处，希望大家批评指正。最后，预祝各位老师工作顺利!祝各位家长生活美满!谢谢大家!

尊敬的各位家长、老师:

您们好!我是六年级一班学生___。今天很荣幸能作为六年级一班的学生代表发言，感谢老师给我这个发言的机会，并对各位家长能在百忙之中抽时间参加今天的家长会表示衷心的感谢!

其实，作为零零后的一代，我今天想表达的心声也许违背了老师的初衷，也许有悖(bei)各位家长的期望，我也知道我们这一代承载了各位家长许多的期许，虽然我们在家长眼中还是不懂事的孩子，但是我仍然最想对您说的是我们懂得感恩。您为了我们的成长在不断地操劳，为了我们能够过上幸福的生活辛苦地工作，流下了无数的汗水。我们会珍惜您的关爱和付出。当我们为了某些事垂头丧气时，是您在身边不断鼓励我们，默默的付出，而不图任何回报;当我们犯错误惹您生气的时候，是您一次又一次的宽容和教导，让我们明白人生的哲理;当我们开心的时候，是您欣慰的笑容告诉我们，我们有多幸福。从我们出生到现在，您一直为我们担忧。担心我们的健康，担心我们的饱暖，担心我们的学习，担心我们学坏了，担心我们受伤了??不管我们的年龄有多大，在您的心中，我们永远也都只是孩子。但是，我们正在慢慢长大，我们会更听话，更孝顺您!我们将心底的无限感激化成一句最真诚的话：“你们辛苦了!”。面对您，也许我们不够体贴不够懂事，但在学校里我们学到了知识，锻炼了能力，培养了兴趣，提高了认识，我们已经懂得了孝顺父母，感激父母的养育之恩和无微不至的关怀爱护。

父母对我们的爱，是无偿的付出，是无法用言语诉说的。同样的，我们也爱你们。也许这些话从不曾说出口。但我们对你们的感激，像一棵小树在心底慢慢的生长，总有一天它会长成参天大树??爸爸妈妈的每一句问候，每一句叮咛，都是

对我们的关怀，而每一份成绩单，就是我们对你们的回报。但是有时候我们会落后、会拿给你们一张不太理想的成绩单。我们满怀着愧疚和害怕的心理将成绩单交到你们的手里，我们担心你们生气的面孔、害怕你们的责骂和训斥、甚至有时候随之而来的是巴掌和棍棒。但是，我们还只是孩子，只有老师的教导还是远远不够的，我们更需要你们的关心和帮助，需要你们平时关心我们的学习，帮助我们往正确的方向发展，而不是等到成绩出来以后才以家长的身份来训斥责骂。请你们抽出时间来关心我们的学习，因为你们才是学生真正的后盾和脊梁，只有你们的双手才能把我们托得更高、看得更远、活得更好！请相信，我们一定会继续努力，继续奋斗，以最好的姿态站立在你们的面前。我们都希望，你们会因为我們而感到自豪！

也许，自从来到这所学校学习后，学习的节奏紧张了，同学和老师对待学习的态度也有所不同。我们要快乐的学习、快乐的成长，不要为一时的成绩所左右，更不能为暂时取得了一点点成绩而骄傲。其实，每一堂课都饱含着老师巨大的付出，每一道题都有知识的灌输，每一次的家庭作业都有家长灯光下的辛劳，每一次考试都试探着家长、老师和个人的心理。请你们在看到我们进步的时候多给一个鼓励、发现我们错误的时候正确引导，知道我们较劲的时候予以宽慰，我想我们都是优秀的，无论什么时候都会在人生的道路上越走越宽广。

最后这句话代表全班同学送给最亲爱的各位家长：“我们爱你！”

谢谢大家(鞠躬)

尊敬的各位家长：

你们好！草长莺飞春意盎然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大班的

老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过渡期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们班三位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在

主题教育

活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我

们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

二、本学期的教育教学工作

1、家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。

孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选合适的桌椅，帮助孩子养成良好的姿势。

2、数学方面的渗透。

通过每次的数学活动，对幼儿进行分类、统计、简单运算培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情，谁不希望

自己的孩子将来有出息呢?但是不能因为这样就急于求成,把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的知识,那么我们可以适当给他增加难度,学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨,不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。这学期我们将认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象,不太容易懂。本学期我们试着让孩子理解几点(整点和半点)、几月几号是什么意思,我将以后几乎每天都要问问孩子今天是几号?对幼儿进行过逐个问询统计,让小朋友能准确的说出钟面上表示的时间和说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义,这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解,并不断复习(也希望能得到家长的支持和配合,在家可以多问问孩子现在几点钟了?今天是几号?昨天几号?明天几号等等)

3、科学领域方面将培养幼儿

- (1)好奇、好问,能积极参加探索、操作活动。
- (2)能综合运用多种感官感知事物特征,能主动参加科学活动,寻求答案,能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、健康领域方面将培养幼儿

- (1)有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。
- (2)有积极参加体育活动的兴趣和习惯,能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动,能大胆地玩各种大型体育活动器械,会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动,有良好的整理习惯。
- (3)了解日常生活中的安全常识,有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

5、我知道现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

三、可能有些家长很关心幼小衔接的问题现在我们就来说一说

本学期是大班下学期，有些孩子下9月份马上就要上小学了，可能有些家长担心孩子上小学跟不上，特别想抓紧上学前这段时间给孩子提前喂点知识，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，小学老师发现，在幼儿园和小学之间缺少的不是知识，而是习惯的培养和对环境变化的适应能力，这也是我们教师和家长共同努的方向。

那孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么？不该做些什么？

1、孩子的心理准备在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会的。

2、培养孩子生活规律化。

比如每天晚上规定有30分钟是让孩子写作业和看书的，每天晚上9:30分钟就必须上床睡觉，可能有些家长会认为很难，但我相信原则，只要我们坚持了，就不会怕做不到，要让孩子懂得什么时间应该做什么事；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

3、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。

4、教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相处要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

四、家园配合

为了取得良好的教育效果，我们必须家园沟通，综合家庭与

幼儿园综合因素对实施教育的影响下面简单提一下需要家长配合得方面：

1、希望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。明确告诉孩子什么是应该做的什么不应该做，我们和家长都是孩子的老师都有责任教好他们，我不想家长们把全部的责任都放在我们的身上，请家长理解我们。

2、孩子都已进入大班，生活自理方面的是希望家长们不要包办，这样会剥夺孩子自我成长的机会。

3、现在幼儿已经处于大班下学期，马上就要升入学前班了，班级的学习内容很多，所以如果没有什么特殊情况，请你坚持每天送孩子来园，如有特殊情况不能来园，请您及时的跟班级老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

4、如果你的电入园话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、早晨、下午离园请家长一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教育教学活动，希望各位家长能按时送孩子来园，尽量让孩子在8：00前到园，如果有特殊情况请预先向老师通知一声。

6、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

最后，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力！欢迎你随时对我们的工作提出意见和建议。

2、加强班级幼儿日常生活管理，力求幼儿全面发展。

(1)培养幼儿遵守合理的作息制度，有规律的学习与生活，早

睡早起。家长也要遵守幼儿园的制度，做好表率。

(2) 培养幼儿能独立地完成穿脱衣服、鞋袜，养成良好的进餐、午睡等生活习惯。现在天气在逐渐变暖，是培养孩子良好生活习惯的大好时机。

(3) 学会做一些简单的班级管理工作如班长、值日生，有一定的组织能力。

3、培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识。

(1) 鼓励孩子自己的事情自己做。这句话每个人都认识到它对孩子的重要性，但在实际生活中，正真落实、做到位就不那么容易了。家长们请树立坚持的意念，你们也要付出才行，不要老是给孩子提要求。

(2) 通过各种游戏加强幼儿遵守纪律和规则的意识，并锻炼幼儿的体魄与品质。在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿学会自己分析问题与解决问题，增强幼儿获得成功的信心。我们成人要做个有心人，发现问题或孩子的优势或长处我们要耐心的引导，不要包办代替帮助孩子解决问题。鼓励幼儿多与同伴、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

4、对孩子在学习方面的要求：

(1) 培养幼儿养成良好的学习习惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。家长要起到监督与管理的作用。

(2) 重视幼儿正确的坐立姿势和握笔姿势。提出三到：家长要做到心到、眼到、口到。不能粗暴对待孩子，可用贴五星的方法鼓励幼儿。

(3) 加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

其他具体的工作计划、每月计划我会贴在家园共建，将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注“家园共建”栏。

从家长们反馈给我的信息和平时孩子们在幼儿园的表现，孩子们普遍存在这样几个问题：自我约束有待加强，做事缺乏一定的耐心和自信心不足，相信这些能力通过一段时间的培养和训练是可以改变的，他们的可塑性很强，正处于良好习惯的形成阶段，孩子们很容易模仿的，无论是优点还是缺点，希望家长在生活中也要注意自己的言行，要求孩子做的事，自己也先要做到，为孩子做个好榜样！

有的家长对孩子缺乏自信心方面教育方法欠佳。主要是平时对孩子鼓励和表扬的话太少，当孩子做什么事没有达到家长要求的时候，家长不要一味地埋怨，可以多给他一些鼓励，我们大人都需要别人的表扬，何况是孩子呢！您的一句表扬会给他带来无限的动力，教育也要有分寸，所谓好孩子是夸出来的，家长可以多让孩子在众人面前表现自己。让他觉得自己很棒，增强自信心。

我觉得良好习惯的培养包括：生活习惯和学习习惯。生活习惯：按照作息时间表，时间久了自然就知道自己该做什么了。当然每个家庭的情况不一样，但是希望家长可以尽量按照时间表来要求孩子。

自理能力方面的培养：有这样的方法：家长可以每天检查孩子的书包是否整齐，衣物是否整齐，睡觉前把自己脱下来的衣服整齐的叠好，早晨起来要求孩子把被褥叠好，这些能力我们在幼儿园也这样要求，希望家长配合，让孩子觉得在幼儿园和在家里都是一样的，都应该表现好，不要让他觉得回家就可以放松了，要持之以恒。时间久了，好的习惯自然就养成了规律：家长作息时间表(放学后)。

责任感：让孩子做简单的，力所能及的家务活，让他意识到

自己是家庭里的一份子，培养责任心。

学习习惯：家长不要陪同孩子写作业，他会有依赖心理，不陪就不写，写完作业时由家长检查。

上小学对班级里的每一个孩子来说都充满了神秘感，孩子们在幼儿园里主要是以游戏为主要教学手段，而小学则是以学习为主，学前班将游戏和学习进行融合，本学期我们也尽量按照小学的作息时间表上下课。做好幼小衔接的工作。

家长们很关心孩子们的学习情况(尤其是拼音)我会尽自己最大的努力帮助每一个孩子完成他们在学前班的课程，同时也希望家长能够配合工作，每天抽出点时间检查一下孩子的学习情况，督促孩子认真完成家庭作业。

三、关于幼小衔接的有关问题。

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿学前班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

(一)、让孩子做好上小学的心理准备。

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习

任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。也许还有很多孩子在家也很能干，希望以后家长可以通过联系反馈孩子在家表现，好的地方我们表扬和奖励，不好的地方我们鼓励，促使每个孩子都成为能干的小帮手。

(二)、培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

(三)、培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

(四)、加强孩子学习方面的自我管理能力。这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，

家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一种很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

尊敬的各位家长，晚上好！

我很高兴做您和您孩子的朋友。

首先，我代表大大二班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢各位能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，在这，我真诚的对大家说声：多谢！

请让我来介绍一下本班老师：我是吴老师，还有赵老师和余老师。我和赵老师负责教学工作，余老师负责保育工作。

状况，让大家明白配合我们的注意事项，期望我们在相互了解、相互沟通后，共同教育孩子，使孩子的各方面都得到和谐的发展。

我们这所幼儿园是分园，刚建立不久，各方面还在完善中，目前共有班级三个都是大大班。我们班共有孩子40人，其中男孩20人，女孩20人，大部分孩子都有过幼儿园群众生活的经历，个别的孩子是第一次参加群众生活和学习活动。开学以来的观察发现，孩子们的学习用心性还是主动的，但也存在个别孩子不能专心学习的现象，同伴之间的主动合作意识有些欠缺，孩子们不善于主动与同伴沟通和交流。孩子们的规则意识不强，不能主动遵守各项常规，从整体状况来看，孩子们在群众中及陌生人面前不够自信，需要我们在今后的各项活动中帮忙他们树立良好的思想品质，培养良好的学习和生活习惯。

我们幼儿园的大大班是为入小学做准备的，是幼小衔接阶段，因此，根据《幼儿园教育指导纲要》精神和要求，结合本班的实际，本学期的教育教学资料主要有：

一、健康领域所要到达的目标

(一)了解简单的营养知识，根据自我的需要添加饭菜，不暴饮暴食。

(二)明白一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。

(三)指导幼儿构成正确的坐姿、站姿和阅读、书写(握笔)的姿势。

(四)组织幼儿参加各种体育活动。

二、语言领域所要到达的目标

(一)能有礼貌的专注地倾听他人讲话，并能主动用普通话与他人交流，表达自我的情感。

(二)能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。

(三)让幼儿接触多种形式的文艺作品，大胆表述、表演，使每位幼儿喜爱阅读，在阅读中体验快乐，促进成长。

(四)学习简单的笔画、笔顺，为书写打下良好的基础，同时认识简单的汉字，以及会正确书写。

(五)拼音教学的重点是读音的正确性和书写的规范性。

三、社会领域所要到达的目标

(一)热爱群众，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的群众荣誉感和职责感，能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

(二)简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

(三)为幼儿带给表现自我的机会，帮忙幼儿了解发现自我的长处，增强自信心。

(四)了解小

学生

活，向往入学，为入小学做好准备；有初步的坚持性、职责感和规则意识。

四、科学领域所要到达的目标

(一)在日常生活和游戏中引导幼儿学习“10”以内的序数，

单、双数等;在操作活动中学习“10”以内数的分解与组成,初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换关系。

(二)学习“10”以内数的加减,以及会正确书写。

(三)认识简单的几何图形,并了解生活中的应用。

五、艺术领域所要到达的目标

(一)用心主动参加各种音乐活动,鼓励幼儿独立即兴演唱与表演,体验快乐,使其产生用心愉快的情绪体验。

(二)能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

(三)在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画,具有初步的合作意识,表此刻创作、想象、构图等方面。

幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情,并不是说幼儿入园后对孩子的教育完全交给幼儿园,恰恰相反,家庭教育才是伴随孩子一生的教育。家庭是孩子的第一所学校,也是终身受教育的学校,家长是孩子的第一任老师,也是终身的老师,家长的一言一行对孩子的发展都产生着潜移默化的影响。

家庭教育尽管重要,但也是零碎的、不系统,而幼儿园的教育则是有目的、有的计划的,只有二者互相补充,相互相成,才能取得良好的教育效果。所以我们需要各位家长的用心配合,才能到达共同的目标。

在那里我就实际状况提醒大家需要注意的一些事项:

(一)幼儿入园时间是早上7:30——8:00,下午离园时间是4:40——5:30,请各位随身携带接送卡按时接送孩子。如请他人代接请及时与班上老师联系,还望注意被委托来接孩子的人,务必是成年人,并持有接送卡,在未确定委托人身份的

状况下，老师拒绝代接。

(二)为了确保孩子的安全，早上入园，请把孩子送到班上老师处，下午离园请拉着孩子的手出园门，并服从门卫的管理。

(三)请让孩子穿简单、舒适、便于活动、易穿脱的衣服及鞋子入园，不要让孩子穿拖鞋或衣帽上有长带子的衣服入园。

(四)督促孩子坚持天天来园，有事事先请个假，我们的电话号码已在黑板上公示出来了。为了家园互动，我们开设了一个qq号，请家长加入时注上孩子的名字。

(五)幼儿入园时请检查孩子是否带有危险物品，如小刀、刀片、玻璃珠等等尖锐或细小的物件，还有贵重物品，如人民币、首饰等等。

(六)您的孩子如果对某种食物过敏，或有特殊疾病的，请事先告诉老师，以便个性照顾。

(七)如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师；请需要服药的孩子家长把服药时间、剂量、幼儿姓名用小纸条写上与药一齐放在小袋子里交给老师，为了安全用不能让孩子自我拿药，防止吃错药的事件发生；我们喂药时间是上午九点，下午三点半，最多也就是为两次的药，期望家长按这样的时间带药来园。另外，请关注流行性传染病，如有疑似症状，请及时就医确诊并用心治疗。

(八)孩子的行为潜力差，不太会与同伴相处，请大家理性的思考和处理孩子之间的矛盾。孩子天性活泼好动，他们之间有矛盾或磕磕碰碰在所难免，我期望家长和老师一齐正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好交流和相处。在养成教育中，帮忙孩子学会保管和收拾自我的东西。比如：一些学习用品、生活用品等等。

(九)配合老师让孩子养成倾听的良好习惯，培养孩子初步的坚持性、职责感和规则意识。为培养孩子良好的学习态度及专注的精神，请帮忙孩子养成起居规则及良好的学习习惯，请限制孩子看电视的时间，晚上入睡时间最好是在十点前。

(十)平时接送孩子请注意个人仪表，衣冠不整谢绝进入园区，进入园区请不要吸烟。不要让孩子带一次性杯子或硬塑料杯来园作喝水用具，既不卫生也不安全。

，有什么需要或疑问能够随时与我们联系，我们会很乐意与您共同探讨。

补充说明：

关于幼儿座位的安排，我们是根据孩子的具体状况来编排的，性格内向和外向搭配、男女搭配，再依据身高安排在前或后，一段时间后还会再做调整。午睡的床位也是这样，原则上是男女分开，好动者睡下铺，目前条件是两人一铺，如有特殊要求请告诉我们再作适当调整。

关于孩子需要的一些生活和学习用品的配备和管理。让家长购买的学习和生活用品，我们采取集中管理、统一使用的办法，目的是让孩子能根据需要适时使用。下周回来请家长帮孩子准备一把幼儿用的剪刀(见样板)，需亲自交给老师登记，统一使用。凡是集中起来的物品都是统一保管，为安全起见，由老师分发给孩子们使用。

人们常说，人无完人，我们也一样在工作中难免有不足之处，还请家长多理解、多支持、多配合、多提宝贵意见，我们必须尽心尽力地工作，请大家放心。

总之，做好幼小衔接工作是我们工作的重点，在此阶段，我们仍处于幼儿

教育

阶段。它不一样于小学教育，它不是以摄入课本

知识

为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育。幼儿教育注重综合性、趣味性、活动性，只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以，我们从此刻起，需要孩子在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不要迟到，让孩子在8点之前到园，逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自我做一些力所能及的事情，如：自我穿脱衣服、自我吃饭，学会自我整理学习用品，学会独立完成作业，让孩子做些简单的家务事。这些需要家长经常督促孩子认真、及时完成任务，督促孩子自我检查学习用品是否带齐，为上小学打下良好的基础。孩子在刚开始学习是会遇到一些困难，比如说用橡皮擦写错的字，常会把纸擦破，这是很正常的事情，请不要责怪孩子。因为这对成人来说很简单，但是对孩子其实是一种挑战，应鼓励孩子动手尝试，在失败中积累经验，不断探索，孩子不仅仅逐步学会使用，还培养了孩子的自信心。

我们要从孩子自身的起点去评价孩子是否有进步，评价孩子要实事求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，而且是孩子经过努力能够到达的。对于孩子带回家的作品，都要用赞赏的眼光去看，并给予珍惜和鼓励，不要取笑或漠视。

孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子，为了孩子的一切”为出发点，我真诚地期望我们和孩子一齐成长。相信透过我们大家的共同努力，孩子们的明天会更加完美！多谢大家！

家长会发言精辟篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

关于家长会之类的发言稿很容易写,大家都来写一篇吧。身为家长,在处理问题时要做到前后一致。经常告诉孩子你希望他们遵守的行为准则,并督促他们按照标准去做。你是否在找正准备撰写“家长会文科学生的发言稿”,下面小编收集了相关的素材,供大家写文参考!

尊敬的家长、亲爱的老师:

大家好!

我是来自高162班的陈昱冰,今天我很荣幸能代表162班的全体同学站在这里发言,心中感到无比自豪,首先请允许我代表全体同学向一直关心我们的家长们表示衷心的感谢和崇高的敬意!

今天我讲话的主题是:沟通。

随着年龄的增长,我们渐渐地发现,我们与父母之间的沟通似乎越来越少了,取而代之的是那吃完饭后的一声声震撼心灵的关门声。怎样与父母沟通?父母怎样与我们沟通?成了我们必不可少的话题。

我与父母的沟通,常常是在回家的路上。“仔仔,今天在学校怎么样?”谈话就这样开始了,它的主题不是只有学习,它可以是某某老师今天打扮得如何让全班同学惊呼,可以是我们的班赛如何地扣人心弦,谁谁谁又取得了一个好成绩,不管什么话题,妈妈总是愿意倾听,并不时发出感叹或评价,这种交流源于我与妈妈长久以来养成的沟通习惯,源于我对妈妈的信任。妈妈是一位老师,她也许比一般的家长能有机会更多地接触孩子,更能懂得孩子心里所想,所以每次遇到

顺心的事我愿意与妈妈分享，遇到不如意或困惑的事我希望和妈妈交流，找到问题所在，其实总结下来，妈妈的大度、知书达理使我有安全感和放心感，我才会对她讲出心里话，与她沟通。

有时候，常常听班上同学抱怨说父母的唠叨和开口就是学习的谈话亦或是那种落伍的思想无法沟通，想想也是，谈话内容太过重复，老生常谈就成了唠叨，时间长了，孩子当然听不进去；亦或是沟通时机不当，有时候孩子正在考虑其他问题或处于情绪不佳、不想说话的时候，家长却偏偏要在此时跟孩子讨论，结果肯定会引起孩子的反感，遭到拒绝。常此以往，孩子与父母的代沟只会越来越大。

沟通应该建立在互相尊重、互相理解的基础上，只有在恰当的时机，以合适的方式，用真诚的态度，才能达到良好交流的效果。

叔叔阿姨，今天我替162班的同学带句话：

爸爸、妈妈，我们从心里爱你们，我们也想成为父母的骄傲，原谅我的小叛逆，那是90后的个性追求，包容我的考试小失利，我需要你们的鼓励和信任，初中三年，我们需要的不不仅仅是6a□10a□相信您的孩子，有了您的理解、信任、鼓励，我们一定会活出青春的光彩。

尊敬的叔叔阿姨：

你们好！

今天能代表我的同学们和在座的爸爸妈妈交流，我感到非常荣幸也诚惶诚恐。

首先要感谢您们做我们的坚强后盾，一直在我们身边嘘寒问暖，冷了提醒加衣服，天气好了，提醒晒被子。更要感谢我

们的老师。我们成绩的取得是离不了老师这盏指路明灯的。一直都是老师在不停地提醒我们要认真听讲，要好好复习，要整理好错题。让我叹息的是，老师到方法都说了，却还有不认真实行的同学，以致他们取得了不理想的成绩。当然大多数同学都能做到听话并取得不错的成绩。让我特别感动的是，都说我们学生上自习到晚十点辛苦，其实老师何尝不是陪我们到这个时候，又何尝不是备课到深夜？所以再次感谢您们和老师。

水清不清只有鱼知道，班里的情况只有学生最清楚。在从竞赛中退出不到两个月浅近的观察中，我发现了一些问题，在此报告给您，以谋求解决方案。

第一个问题是早饭。有一部分同学为了挤出时间学习，早餐啃面包或者一大早从食堂买来的早就凉了的饭。又因为怕家长担心，便在电话中说我吃了几个鸡蛋，喝的什么粥，吃的是鸡蛋灌饼还是里脊饼。这恐怕会让您心酸，但路是我们自己选的。之所以把这该隐瞒的事说出来，是因为有的同学并不能充分利用这一段时间。说说话，愣愣神就过去了。我想这些同学应该注意一下健康状况和学习效率。

赵老师建议让我代表同学们说一说，希望您们如何与我们交流。我想各位长辈的交流都已成型，而且不但各具特色也是颇有成就，毕竟我的每个同学都特别优秀。但我们还是喜欢以刚刚发生的趣事为切入点，由浅入深，像朋友一样各抒己见“择优录取”。这时候希望您们能听完我们的看法并加以琢磨，千万不要用家长的来训问我们，更不要随便提意见、提要求，家长之间讨论后再作打算也不妨。其实我们都知道该怎么做，有些事没做到，因为有意识没认识，这时希望您能找一些身边的事例，一些颇富哲理的话，让我们认识事情的重要性和必要性，这样我们才会心服口服地做，并受益终生。

刚刚考完试，有的家长会说“没考啊，肯定没好好学吧。”

这种说法是我们所不能接受的，一则，我们每天辛苦地学，得不到表扬反而是责备，肯定受不了。您急我们更急。二则没考好，我们自己已经很痛苦了，家长这么说无异于火上浇油，雪上加霜。我觉得您如果这么说会好一些“嗨，这有什么呀，静下心来，把问题都想透，按部就班地你肯定能考好。”这样既含蓄地说明了方法，也予以了鼓励。我们的神经对成绩是敏感的，稍有不慎就会刺激我们一下，所以希望您慎思而行。

由于成文仓促，我也没和太多同学交流，能想到的只有这么多。

最后一个问题：学习，就会涉及到成绩。每个人的特点不同，我只能就我的观察略陈固陋。

有的同学成绩起伏不定，我认为他具备考好的能力，但不具备考好的心理素质，原因是考的不好，赶紧使劲，考好了又放松，在班里说话多了，声音也高了，语气也硬了。这就是思想不成熟的表现。虚心竹有低头叶，傲骨梅无仰面花。这次考好了，下次或许就不会这样了，因为你身边优秀之人比比皆是。成绩好一下很简单，难的是保持。

我想你可以在以下两方面与出现这种情况的同学探讨一下

1. 阶段性顺利与人生的拉锯战。
2. 如何给自己准确定位，目标是什么，要达到目标还有哪做得不好，如何做好。

关于第二点，我认为这是您引路，让我们自己去思考。以避免造成心理压力或反感情绪。当然还有最主要的一点是心要静下来，一步一步，尽量滴水不漏地分析下去，找张纸写一写。

最后，我想说虽然占用了您这么长时间，说了这么多关于成

绩的事儿，但是我还想说，经历比名次更重要，思想比课本知识更重要。道德人品才是立世之本。希望家长不止关注我们的成绩，应更加关注我们为人处世的能力。为善树德。让我们的情感丰富，思想多彩，人生精彩。

人生当如朝飞燕，借得青翼上蓝天。我想您和老师就是我们要借的青翼。我也相信，借得青翼我们这些朝飞燕也一定能飞上蓝天。

到这里，我的演讲或者说汇报就要结束了，小儿之语，多有冒犯，还望海涵。

祝叔叔阿姨工作顺利、心想事成、假期愉快！

谢谢！

各位叔叔、阿姨，下午好。很高兴你们能在百忙之中抽空来参加这次会议。我代表班委会欢迎你们的到来。下面我就学习和其他方面说一下我的体验。

首先就是怎样提高学习效率。

在我看来，第一要好好利用课堂45分钟。我们在学校里的大部分时间是在上课的。大部分知识是在课堂上获得的，所以上课一定要全神贯注，认真听讲，紧紧跟着老师的思路走，积极踊跃地发言，所以我上课就是这样做的，老师一提出问题我就立马思考，脑中一有答案我就毫不犹豫地举手。我认为这样可以让我对学习的东西印象更深。

第二点，我认为就是学习要靠自觉，老师们每天要备课、给我们批改作业，很忙，我不想让老师们在为我们的作业操心；爸爸妈妈也很忙，他们每天都有自己的事情要做，所以我们也应该让爸爸妈妈省心。我始终认为，我们作为学生，学习是我们的天职，我们一定要把自己的事情做好。所以，我们

一定要自觉独立、按时完成自己的学习任务。

第三点，我们要想到，我们生活在一个集体中，班级是我们共同的家，所以我们要主动关心我们的班级，树立起一种集体荣誉感，所以，当我们秋游的那天，我为我们班买了一盆盆栽，当乔老师说做一个意见箱，便于我们相互交流的时候，我第一个举手，并且在周天用了一天的时间做了一个独特的意见箱。我很开心，因为我觉得为集体做事是一件很光荣的事。

作为一个孩子，我认为一个良好的家庭环境对一个学生的学习尤为重要。我很庆幸自己有一个幸福的家庭，有慈祥的父母。他们从未严厉地斥责我，他们很少_我去学习。他们也从未吵过嘴，这样的一样家庭让我有一种安全感，让我感受到了家的温暖，我要感谢我的爸爸妈妈、我的姐姐、我的老师以及所有关心的我人。

我的发言完毕，谢谢各位叔叔阿姨。

尊敬的学校领导、各位老师和家长：大家下午好！

我是八(2)班的学生___。我荣幸能代表八年级400多名学生讲话，我十分激动，也十分自豪。两天我一向在想，在这天的家长大会上，应对可亲可敬的学校领导和家长，作为学生代表的讲话，我讲点什么才最能代表广大同学们的心愿呢为了这个，这两天我不但自己想，还问了不少同学。

同学们都觉得该说的话很多，但最想说的，首先还是要感谢家长，感谢家长们当初为我们选取了宫集中心学校，选取把我们送到宫集中心学校来读书，这样才有这么好的学习环境和负职责的老师。如果不是这样的话，那么我们能有这天这么好的校园生活条件和学习环境吗在过去的一个月里，在各科老师的耐心教导下，我们各位同学在各个方面的取得了很大的进步。

尊敬的家长们，在那里读书，让我们感到满意和幸运的绝不仅仅是学校有一流的硬件条件，能够说更叫我们感动的是我们的学校领导和我们的老师们。我们的学校领导在实际工作中时时把学生放在心上、放在第一位。

我在那里给各位家长提几点推荐：

- 1、要经常过问我们在校的状况。
- 2、要教育我们要有端正的学习态度。
- 3、要支持我们的课外阅读要求，并推荐我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。
- 4、经常和我们谈心交流，掌握我们的心理状况。
- 5、要经常和老师持续联系，及时了解状况，加强教育。为此我真心期望你们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。

我们虽然有许多缺点，但我们也有很多的优点：聪明、善良、活泼、有个性，人才不泛。我们有职责心强的老师，有各位家长的配合，有关心我们的学校。因此，我们才会有这么好的成绩。

在那里我向各位家长承诺：我们必须会加倍努力，奋力拼搏，争取以理想的成绩向你们汇报，报答学校和老师们的教诲之恩，报答家长们的养育之恩。

再次感谢各位家长能在百忙之中抽出空来坐到那里，共同思考，共同倾听，共同探讨关于我们的事，谢谢！

敬祝学校领导、各位老师和家长工作顺利，同学们的成绩更上一层楼！我的讲话完毕，谢谢大家！

尊敬的老师们，亲爱的爸爸妈妈们：

大家下午好！我很荣幸能够代表同学们在此次家长会上发言。

首先，我代表各位同学向在场的爸爸妈妈们说一声：爸、妈，你们辛苦了，谢谢你们！你们不辞辛苦将我们抚养长大，为了我们，你们付出了心血，却不求回报。

望子成龙，望女成凤，这是每对父母心底最殷切的期望。对大多数父母来说，孩子的好成绩是对你们辛苦付出的肯定，因此，好多父母只看到分数，名次，却忽略了孩子内心的感受，比如，孩子成绩退步了，分数下降了，他自己内心都已经感到十分难受了，他此时最需要的是一个鼓励的眼神，一句鼓励的话，而不是批评。如果连他最信赖、最值得依靠的人都否定自己，那么他必须觉得世界都抛弃了他。信心常在，是因为受到他人的肯定，如果所有人都怀疑自己，再坚持的人也可能动摇。所以，我们期望父母多鼓励我们，多看到我们的优点。

对于我的同学我也想说一句，我们不能总期望父母为我们做到一切，做到完美无暇，我们总要求父母做这做那，或埋怨父母这做得不够好，那做得不够好，我们可曾想过：父母生日是哪天？今年多大？爱吃什么？爱玩什么……这些都是一些日常生活中最平常但是的问题。但是，我们真的能够答得出来吗？而父母呢，你们是否明白我们喜欢什么，厌恶什么，以及我们喜欢和厌恶的原因？有些父母可能会说，我天天上班工作，下班回家还要做饭，每一天辛苦得不得了，你们孩子还说我这不好，那不了解你们，我骂你们几句，你们还生气，甚至还顶嘴。但是你们可能忽略了，我们也是人，我们也有心，我们也有喜怒哀乐等等各种情绪，我们也有尊严，我们也要面子！有句俗话说：人生仅三万天，儿女行孝不足三百天。确实，我们幼时，全由父母悉心照料，上学后的一天大部分时间全在校园，成年后结婚有自己的家，又有自己的事业，对父母的看望也少之又少，我们和父母之间的沟通实在是太少

了，正因为不理解对方，才会发生诸多的不愉快。

再过一学期，我们就要升入__了，期望父母们能多鼓励我们，多肯定我们，多理解我们，我们也多体谅父母的情绪，顺顺利利渡过人生的第一个转折点！

在此，我祝天下所有的父母，身体健康，开心快乐！也祝所有的学生，学业有成！谢谢。

；

家长会发言精辟篇四

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

我是五年级(1)班班主任，首先，请允许我代表五年级(1)班的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，单从这一点，就可以看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的，是为了密切家校联系，加强家校配合，增强教育合力，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女。我相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

一、期中考试成绩分析

在前两周我校举行的期中考试中，本班的大部分同学成绩进步较大，各科成绩平均分在五年级三个班中名列第一。但从期中考试中，我也发现班上学生存在以下几个问题：学生偏科的现象比较严重，有的科目很高分，有的却很低；其次就是学生的基础知识不扎实，以前学过的很多知识都遗忘了；还有就是部分学生的学习习惯不好，考试粗心大意，书写潦

草，这些都是造成成绩不理想的原因。所以这些在期中考试中暴露出的问题请家长们引起注意，在家里对自己的孩子进行有针对性的教育。

二、学生情况

本班现有学生50人，其中男生25人，女生25人。班风正、学风浓，学生也很听老师的话。作为班主任我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生自身素质的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在我这一年的努力下，现在我们班形成了互帮、互比、互赶的良好学习局面，学生集体荣誉感不断强。当然学生也存在一些问题，比如：个别学生纪律观念薄弱，上课无心，作业潦草马虎等等，我希望家长与我一起共同教育学生，让学生能够健康快乐成长。

我将班级孩子大体分为三类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，他们是……(孩子姓名在此省略)，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，这些学生成绩不够理想，但他们也有希望，他们是……(姓名省略)，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，在孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在旷课，上课搞

小动作，甚至课堂上说话，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿，更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀！全靠你了！”你也不要说：“哎呀，老师我很忙，我没时间！”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，使孩子在成长中出现各种问题，作为我们都有推脱不了的责任。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。我们当中可能有的家长，在今天来之前还不知道自己的孩子是在哪年级哪班，教室在哪里，更不用说班主任科任老师叫什么名字了。那么这样如何能做一个称职的家长。我想作为一名合格的家长，应该在品行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响。

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯。好习惯受益终身。对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。所以希望家长监督学生课后上网吧打游戏、校外打架、夜不归宿等现象。要注意观察孩子平时交往的对象，星期六、天除了做作业外的不良行为，及时发现苗头加以制止。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在校的各种表现，和学生共同制订学习目标。家长要投入更多一点时间和精力关心学生的学习，

对学生的 学习过程进行管理，了解孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，有没有保质保量完成老师布置的作业。但也有的家长对孩子不理不问，他们总是说，工作太忙。我想，家长再忙，又是为了什么？还不是为孩子创造一些好的生活条件。但假如孩子在校无心学习，整天惹麻烦，你给孩子提供再好的生活条件又有什么用。

三、配合学校教育孩子学习实践《弟子规》。我县所有中小学从上个学期开始学习实践《弟子规》活动，《弟子规》是中华传统文化的精华，凝聚着儒家千年处世哲学与生存智慧。《弟子规》细述弟子在家、出外、待人、接物和学习上应有的礼仪和规范。让孩子从小学习弟子规，接受中华传统优秀文化的熏陶，孩子会终身受益。因此家长要配合学校教育督促孩子学习实践弟子规，对孩子 在思想或行为上的良好转变，家长要善于发现并给予积极表扬。对孩子不好的行为要结合弟子规进行针对性的教育。另一方面，家长自己也要了解和学习弟子规，做孩子的榜样，增强《弟子规》的教育效果。

家长会发言精辟篇五

师德师风教师发言稿写起来不难，一起来看看吧。作为教师，除了教学压力，教师工作的烦琐还在于对学生的管理。其次，我们教师还要会写师德师风发言稿，以此激励学生。你是否在找正准备撰写“师德师风家长会的发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

尊敬的各位领导、各位教师们：

大家上午好：

一位教育家以往说过：“好的师德师风就是一本教科书，对孩子的影响是终身的。”教师职业的特点和性质，决定了教师要做“人之楷模”。师德不仅仅是对教师个人行为的规范要求，并且也是教育幼儿的重要手段，起着“以身立教”的

作用。作为教师的我经过对教师职业道德的学习，深刻体会到：师德贵在诚。师德是教师之魂，德成业则立，德劣业则垮，一名新时期教师的师德修养，应突出一个“诚”字。心诚则事成。

1、要有精诚的敬业精神。

有人把教师的职业比作“太阳底下最光辉的职业”，这充分说明了教育工作的光辉和重要，所以每位教师从自我准备执教的那一天起，就应当像教育家陶行知所说的那样，“捧着一颗心来，不带半根草去”，把毕生的精力投入到教学工作中去。

2、要有诚恳的治学态度。

一个具有良好师德的教师，要不断提高自身的文化素质、不仅仅要“专”，并且要“博”，要兴趣广泛，一专多能。自身要有比较高的文化修养，并不断完善自我，才能教书育人，不误人子弟。“师者，传道，授业，解惑也”。那里面有一层很重要的含义，就是教师如何把学生教好，这就是我们教师的业务本事，我们的教法。教而得法则事半功倍，教而无法则事倍功半。在世界已进入信息化的今日，我们不要再作井底之蛙，墨守成规。我们也不能以已经获取了较高学历而一叶障目，放松学习。否则我们将是“墙头芦苇，头重脚轻根底浅；山中竹笋，嘴尖皮厚腹中空。”要不断学习，充实自己，在获取扎实专业知识的同时在教改、教法上下功夫。

3、要有坦诚的博大胸怀。

作为教育者，应具有博大的胸怀和火热的心肠，善于尊重、理解、爱护我们的教育对象，以建立一种有利于教学活动的新型师生关系。

4、要有赤诚的无私爱心。

作为一名合格的教师，应对孩子充满爱心，与孩子坚持人格上的平等，关心幼儿的冷暖，体察孩子的心理，让孩子把自我当作一个可亲、可敬、可爱的人，能自觉自愿地向你诉说心中的喜与悲，喜欢入园，喜欢你组织的各种活动。这不仅能增强孩子克服困难，增强改正错误的勇气和信心，并会对幼儿的智力、品德、个性的发展产生良好的影响。

5、要有“以园为家”的主人翁精神。

要有“园兴我荣、园衰我耻”的主人翁职责感，这是构成良好师德师风的思想基础。把自我的一言一行、一举一动与单位的荣辱、单位的利益紧密联系在一齐，才会时时、事事、处处从严要求自己，才不会犯错误，才会把自我的精力完全投入到你的事业中。提倡“以园为家”，就是要我们在单位树立节俭意识，从点滴做起，把在家里养成的节俭习惯在单位里发扬光大。只要我们每一个教职工都能“以园为家”，那我们就基本具备了较好的师德师风，那我们的幼儿园将会更加兴旺发达。

6、要多做贡献不贪名利。

我觉得作为一名教师就要忠诚于教育事业，热爱幼儿，不怕吃苦，不计较名利。幼儿园的新时代师德师风应与传统的标准揉在一齐，即：平易近人、严中带慈、公平待人、效果显著。平易近人就是要做到和蔼可亲，拉近与孩子和家长们的距离，让他们有信任感、放心感；严中带慈就是要做到严与爱相辅相成，严中有爱、有理、有方、有度；公平待人就是要做到在教学方法、教学态度上不偏私，要有平等、一视同仁的观念；效果显著就是要做到工作方法恰当、质量高、效率快、有成果，从而在社会上树立我们幼儿园全体教师高素质的良好形象。

总之，师德是中华优秀传统文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先

行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。既然选择了这一职业，就要爱我的职业，爱我的学生，在自我平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳。加强师德修养即是社会赋予我们教师的职责，也是我们教师适应教育改革开放的必然需要。

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好！

教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。师者为师亦为范，“学高为师，德高为范。”走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅仅是社会主义精神礼貌的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。所以，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

作为一名教师，尤其是一名共产党员，认真学习“三个代表”的要求，以高度的政治职责和崇高的历史使命感，发扬优良师风，弘扬崇高师德。

1)不断加强学习，提升自我，完善自我。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。仅有不断学习，才能够不断充实自我，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。学校教育虽说由师生两个主体共同完成，但关键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自我的

教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。仅有不断学习，才能不断提升自我、完善自我。

2) 加强师德建设，提升自身素质。

教师的职责是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度上主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依靠的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。推进教育教学的融合管理的根本保证，是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。这支队伍要全员有意识、人人有职责，人人都要成为学生心目中的道德权威。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。

3) 爱心是师德素养的重要表现。

一个教师仅有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长，才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力去教育学生，才会自觉自愿地约束自我，规范自我的言行，更好地做到为人师表，廉洁从教。

如果说过去的教育是以单纯的知识传授为主的应试教育，那么现代教育越来越强调以人的本身发展作为教育目的。热爱学生是教育的一个永恒的主题，古往今来的优秀教师无不热爱自我的学生。“谁爱学生，学生就爱他，仅有爱学生的人，他才能教育学生。”教师应用自我博大的胸怀去关爱每一位学生，教师仅有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生。

崇高的师爱表此刻此刻对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。对待每个学生要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学

生，异常对那些学习特困生，更是要“异常的爱给异常的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。而真正能够给学生以伟大启迪和深刻影响的往往是一些教育细节。一个好教师受同学欢迎，其实并没有什么法宝，也许就是总能发现学生的闪光点，给予及时的表扬，真诚地赏识他们。我们的教师队伍中，绝大多数责任心都很强，然而，仅仅有责任心是不够的，变单纯的“职责”为丰富的“情感”，去应对学生之间出现的各种情景。

4) 为人师表，廉洁从教

进入新世纪，当人们的价值观、人生观改变的同时，教师所面临的一些老问题变成了新问题，而更多的新问题会层出不穷，应对信息技术给人们的学习方式、交往方式所带来的深刻变革，会对金钱至上的物质横流社会，教师要能抵得住诱惑，守得住寂寞，要有一颗冷静平常心。教师要以志存高远，洁身守志，为人师表，这正是教师这职业的特殊性决定的，所以，做一个好教师崇高的师德是第一位的。

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好！

20__年，我被教育局任命为永丰镇中心小学校长。一年来，在教育局、中心学校的领导下，我根据本学校实际，以科学发展观统揽全局，坚持以人为本，构建和谐教学氛围，为全面提高教育教学质量而努力。现将我任职以来的工作情景作一个简单的回顾：

一、以师德师风建设为先导，推动规范化建设。

及科任教师能以身作则，做好学生的表率。教师的服务意识；

职责、为人师表意识;廉洁从教意识;教学质量意识;团结、协调、凝聚的意识大大增强。教师们基本上构成健康的工作心态。在开展工作中能进取主动。能够这样说,如今黄沙中学的教师是一支思想纯洁、作风严谨、爱岗敬业、精诚团结、乐于奉献的教师队伍。

以开展师德师风建设为先导,构成一个靠得住的抓手,扎实推动学校规范化建设。

二、加强学校管理,全面提高教育质量。

为了全面提高教学质量,我很重视校本培训、校本教研,教师整体素质的提高,重视教师的个人发展。在教导处、教研组的精心组织下,我校的教研工作开展得有声有色,教师的教学教研本事不断提高。我们结合本校的实际,在校内组织中青年教师“赛课”,开展帮带工程,培养骨干教师;鼓励教师参加各级各种竞赛活动。

一所学校要有生命力,除了升学率,素质教育的开展实施显得尤为重要。素质教育是一个与时俱进、具有开拓性的教育工程。上重点高中或其他学校的学生毕竟是少数,大部分学生要步入社会,这些人的命运应当引起我们的关注,办学理念到了应当更新的时候了。那种单靠造就“考试机器”、“答题大王”的尖子生来打造学习品牌,提高学校的知名度的做法是片面的,眼里只盯着尖子生,忽视学习困难生是教育失败的表现。我们应当转化差生,使学生理解均等教育,同顶蓝天,共享阳光。

我校开展丰富多彩的课外活动,充分调动学生的学习进取性。一年来,我们克服教师不配套的困难开齐了所有小科,基本保证了各科课时。在此基础上学校开展了一系列的活动,“美术活动小组”、“音乐兴趣小组”、“体育兴趣小组”等兴趣小组和“文学社”开展的活动为学校培养了一大批有特长的学生。各班还根据自身实际情景开展了各种社会

调查活动和社会实践活动，学校还举办了学生读书笔记展，举办了广播体操、趣味等多种形式的运动会球类比赛等，丰富了学生学校生活，把学生剩余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。经常利用校会、国旗下的讲话和班队课加强学生的个人修养、前途梦想、人生价值观、心理健康等教育。同时，结合当前时事形势的发展和新人新事的典型事例让师生与时俱进，适应社会发展的需要。

三、创立安全和谐礼貌的学校

我们结合本校实际，对学校内外安全进行排查隐患，加强对学校周边的整治力度。把安全的职责意识分解落实到各班班主任和任科教师的工作中，让每一位教师树立安全的职责意识。学校定期出墙报、班级黑板报加大宣传力度。对交通、食品卫生、用电、防火等教育指导，教育学生进行自救、自护的基本常识。组织学生收看专题教育片，开展遇到安全突发事件的紧急疏散的演练等。进一步加强安全的教育工作。

加强师生的法纪教育。学校始终把依法治校、依法治教贯彻在平时的工作中。能坚持在学期初、学年结束都开展法纪教育，用浅显的案例，深刻地教育师生，平时我们还利用校会、班队课、国旗下的讲话等。加强这方面的教育。从而使我们能掌握了学法、知法、守法等。提高了我们对人生价值的认识。

狠抓学生的养成教育。首先从学校卫生工作抓起，以开展礼貌班级、卫生清洁标兵评比等一系列活动，把学校塑造成一个教书育人的好场所，探知求学的芳草地；之后扎实地推动师生各方面规范化的养成，大的方面没有一个直观的比较，我就从学生整队站队、做操、狠抓养成。

同时，又在我校推行“磨难教育”、“成功教育”、“赏识教育”……比如：我们学校的走廊上悬挂了好多“名言”，这些名言就出自各班一些品学兼优的学生之口。让学生们意

识到榜样就在身边，名言被采纳的同学也有一种“受赏识”的成功滋味。学校的花坛里，一句句唯美的警句让学生的品味也会得到提升。这样的例子太多，举不胜举。整个学校洋溢着浓浓的文化气息。这样，学校基本上构成了一个诚信、礼貌和谐、安全的学校。

尊敬的领导、老师：

您们好！

是谁抚平了那颗脆弱的心灵，是谁慰藉了那苦痛的伤痕，是谁给予了那新鲜的活力，是你——我的老师。老师的爱，它让我拨云见日，让我彻心醒悟，让我信心百倍。作为一名教师，我们要让爱扎根杏坛，春满桃李。

爱是生命中的指南针。人生艰难险阻，荆棘遍布，爱是沟通师生的桥梁，是开启心扉的钥匙，是成人成才的阶梯。幸福和快乐，在爱的传递中像花儿一样绽放，像甘泉一样流淌，像幽谷一样宽容……人生如在漆黑的大海中航行，惊涛怒吼，险象环生，未卜的命运、漫漫的征程，如果没有爱的相伴和援助，随时有吞噬之险，灭顶之灾。爱就像指南针一样，让人在危难中镇定从容，在黑暗中豁然开朗，在苦难中信心满腹。潮有起落，月有盈亏，但爱的指南针却“磁心一片只指南”。它能够融化人情的坚冰，击破世俗的包裹，打碎愚昧的桎梏，冲破生活的重围，走出苦难的泥淖……爱，就是生活中的指南针！

爱是生命中的去痛药。讥讽、嘲笑、冷落、挖苦，甚至是屈辱曾让我们悲哀，痛苦，甚至绝望，让我们在烈炎中炙烤，在枯寒中煎熬，在苦楚中痛哭……但爱来了，它伴着轻脆悦耳的`乐章、娇美温柔的笑容，静静地，悄悄地走近我们，抚平我们内心的伤痛，在时间的“嘀答”声中消逝了我们的疼痛，冲淡了我们悲哀的记忆，填补了我们空虚寂寞的灵魂。爱让我们看到了期望和信心，让我们看到了幸福和快乐。爱

也让学生在轻柔飘香的春风中沐浴，让学生在温馨舒适的夏日中陶醉，在圆润皎洁的秋月下起舞，在洁白素净的冬雪中深思——爱在四季，爱在永恒，爱永远陪伴我们，爱抚平了我们的伤痕。

仁者爱人。教师是阳光下最灿烂的风景，是人类灵魂重铸的工程师，是强将精英的领头人。我们有着光荣而神圣的使命。我们要做教书育人的仁人志士，为构建和谐社会的和谐社会献出自我，让爱扎根杏坛，让爱感动社会，让爱充满人间。

爱，它淡如烟，轻如丝，柔如水，却将感动整个社会！爱在有情天，只要让爱扎根杏坛，我们必须会收获花香四溢，我们必须会收获硕果累累，我们必须会收获今生无悔！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

站在这里，我的心情十分激动，因为我觉得自己就是一名幸福的教师，立于脚下的土地，我正在用自我的人生演绎着对灵魂教育的追求，与我的学生们一起奏响着幸福的生活乐章。

德国的教育家雅斯贝尔斯说：“真正的教育是灵魂的教育，而不是知识的一种堆积。”如今，教育行业并不缺少先进的教学方法和教学设备，也不缺少教育思想和教育著作，更不缺少教授与辅导，唯独缺少“灵魂”，缺少那种生命对生命的尊重，人格与人格的平等，情感与情感的共鸣。而我认为灵魂的教育是以尊贵的学生生命为对象，对其进行心灵的一种改善，它是需要一种用爱心营造出来的智慧，当这种智慧发挥到一定的极致时，就会变成一种深入骨髓的甜蜜，那是一种独特的“幸福”，将会紧紧裹住我们的心灵。

，时时观察他的一举一动。经过了一段时间后，我发现他变了，变得热情开朗，变得积极向上。

中秋节的前一天，我的讲桌上多了一块月饼，旁边放着一张纸条，上面写道：“老师，您放心吧，我一定会努力。”当我在班级中巡视时，我发现他正看着我，脸上露出了灿烂的笑容。从小到大我也收过许多礼物，有的奢华贵重，有的浪漫怡人，而这块月饼和字条带给我的快乐非比寻常，它让我看到了一个孩子改过自新的觉悟，我能挽救这样一个受伤的心灵，我暗暗地在心里对自己说：我是幸福的！

。为此，我每天认真备课，上好每一节课，认真解读教材，钻研教法，并利用课余时间来加强自己的业务学习，同时，我还利用互联网来进行学习，建立起自己的教育博客，开始尝试着写作，只要在

教学

生活中得到了一点点的启示，我就会及时形成博文，就是这小小的教学笔记吸引来了许多

教育

好友的目光，也逐渐地认识了许多位教育名师，得到了他们的真诚指导，使我的教学水平有了快速提高。当我在课堂上把深奥难懂的知识讲得浅显易懂，把枯燥乏味的内容讲得趣味横生，当我把科学的知识和做人的道理潜移默化地教给学生时，那种精神上的快乐是无法比拟的，我觉得那时，我更是幸福的。

教师是“人类灵魂的工程师”，要开启孩子们的心灵，雕琢他们的灵魂，就必须用我们的爱心与智慧来发展学生的能力，完善他们的人格，能够使每一个从自己手里培养出来的人快乐地度过一生。

虽然我们的

工作

是繁重的、琐碎的，但我相信当我们的教育成功之时，那更是一种精神上的快乐，那就是一种幸福。

愿天下所有从事教育工作的朋友们，都能成为：打造有灵魂教育的幸福教师！谢谢大家！