

最新歌颂家乡童谣 家乡童谣教学设计(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

歌颂家乡童谣篇一

学习目标：

1、感受歌曲优美的情绪，体验歌曲如画般的美好意境。

2、能用自然的声音与正确的歌唱姿势演唱歌曲《牧童谣》，并能用不同的速度、力度表现歌曲的情绪。

3、感受音乐的速度，养成恒拍感。教学重点：

唱好歌曲《牧童谣》，感受歌曲情绪，深刻理解速度在音乐表现中的作用。教学难点：

唱准旋律3 5 6 5 3 6 3 5的每个音。教学准备：

串铃、多媒体课件、音频等。教学过程：

一、欣赏捷克民歌《牧童》聆听歌曲《牧童》。

师：听听这首歌曲，给你什么样的感受？歌曲的情绪是怎样的？

2、谈感受。展开联想，请学生说一说：当听到歌曲时你的脑

海里出现了什么样的画面？

3、出示ppt图片（参见教材图片），引导学生继续展开联想。

4、复听音乐，学生跟着老师在强拍拍手。

师：你能随着音乐的节拍拍手吗？歌曲的速度是什么样的？

5、再听音乐，跟着音乐走步，听到第一、三句时带领学生向前走，听到第二、四句时向后退着走，感受乐句的不同。

6、再听音乐，学生拉成圆圈，随着音乐边拍手边踏步，第一、三句向同心方向走。第二，四句向后退着走。引导学生随着音乐的节拍来行走。

设计意图：充分感受捷克民歌《牧童》欢快活泼的音乐情绪。通过拍手、走步建立恒拍感。

二、听赏《牧童谣》

过渡语：刚才我们欣赏了外国的民歌《牧童》，那么我们中国的小牧童吹

1/4

奏的音乐是什么样的呢，你们想不想听一听？

2、聆听《牧童谣》竹笛版范奏。

提问：这两段音乐给你的感受一样吗？这首乐曲速度是怎样的？给你什么样的感觉？

3、牧童悠扬的笛声带我们步入了青山绿水当中，仿佛我们也骑到了大水牛的背上吹起了笛子。出示图片展开联想。

4、复听《牧童谣》旋律，边听边看老师做手势。

5、再次聆听，跟随老师一起做手势(学习2(re)的手势并唱准音高)。

6、老师结合手势范唱乐谱，请学生记忆唱名。

师：老师刚才唱了歌谱，同学们记得老师唱了哪些音吗？

总结：歌曲中只有5(sol)□6(la)□3(mi)□2(re)四个音，请同学们用手势表示出来并跟着琴唱一唱。

三、发声练习及音准训练，解决歌曲中的难点

1□过渡语：刚才同学们一共唱了几个音？[四个□5□sol□□6(la)□3□mi□□2□re□]让我们用这四个音来做音乐游戏好不好（略）

2、发声练习。师唱：55 55 6-牧笛声声吹，生唱□556-lululu□
师唱：55 55 3-牧笛声声吹，生唱□553-lululu□

师：请同学们听好，现在我反过来唱了。师唱：33 33 5-牧笛声声吹，生唱□335-lululu□

2/4

师唱：33 33 2-牧笛声声吹，生唱□332--lululu□

3、加上手势演唱。提出要求：嘴张圆，身体自然坐直，小声唱，唱准音高。

4、学生在老师的引导下，按照高低位置反复练习3 5 6 5 3 6 3 5的音高。

师：小牧笛吹的是什么音呢？请你跟老师唱一唱吧。先将乐

句拆分练习，跟老师模唱短句： 35 | 6- || 65 | 3- || 36 | 3- || 63 | 5- || 最后完整演唱第二句。

四、学唱歌词

2、聆听范唱。（中速版）提问：你都听到了什么？学生复述歌词。

3、出示图片：介绍歌曲中的演唱形式。（出示乐谱）

师：歌曲非常短小，一共四小节。请问哪几个小节的节奏是完全相同的？

4、你能试着把所有的二分音符时值唱满吗？跟老师接唱。同样的歌词，不同的旋律，要求学生根据老师的手势和乐谱的提示来完成后面的接唱。并且要求学生唱满时值。

师唱：那斯那斯，生唱：嗨。

五、感受与表现 1]完整演唱歌曲。

2、聆听范唱（稍快版本）。

师：从你们的歌声中我已经感受到小牧童快乐的心情了，你们也和小牧童一

3/4

样很快乐吗？我们怎样才能把歌曲唱得更快乐呢？谁有好的办法？

3、加入串铃为歌曲伴奏。老师打出两种伴奏音型供学生选择。不出示伴奏谱。

4、拓展提问：天上除了太阳还有什么可以放光明？你们能试着唱一唱吗？（月亮和星星）结合幻灯片，创设安静祥和的情境。改写歌词进行演唱。

5、引导学生用不同的速度来表现不同的意境。

师：我们怎么样才能表现出月亮的情境，谁有好的办法？月亮的光柔柔的，我们应该怎样唱？（引导学生用慢速来演唱歌曲。）

师：谁来说说星星在天空中闪烁的样子？（一闪一闪的）我们怎么表现这一闪一闪的感觉呢？（引导学生为歌曲加上跳音来演唱。）

6、总结：教师用钢琴伴奏带动学生进行演唱。

引导学生用柔美的情绪、慢速演唱月亮，第二段速度不变用有弹性的声音演唱星星放光明。第三段用快速来表现太阳放光明，牧童喜欢青草地的热烈情绪，并加上打击乐的伴奏，将歌曲推向高潮。

4/4

歌颂家乡童谣篇二

祖国好·家乡美

剑河县中都小学

三年级

刘

琴

指导教师：雷

媛

祖国妈妈告诉你，剑河现在真美丽，革东旧貌换新貌，高楼大厦平地起，平安剑河真美丽。

祖国妈妈告诉你，剑河真的很美丽，山美水美人更美，人人争做小卫士，共创文明卫生县。

祖国妈妈告诉你，剑河风景真美丽，清水江水绿如蓝，仰阿莎湖好风光，中国最美风景区。

祖国妈妈我爱你，改革开放展新貌，小康生活进万家，剑河百姓喜开颜，歌唱幸福新生活。

祖国妈妈我爱你，神舟五号飞上天，科技发达变强国，剑河百姓夸祖国，歌唱中国共产党。

祖国好来剑河好，我要从小立大志，不怕吃苦勤学习，只为剑河好家乡，只为祖国更强大。

歌颂家乡童谣篇三

家乡是游子停靠的港湾，是我们心心念念的地方，以下是本站小编为你整理的赞美家乡的童谣，欢迎大家阅读。

我的家乡在那美丽的地方

满山的青松像绿色的海洋

枝繁叶茂迎风起舞

松涛声声像那交响的乐章

青松相拥是团结的象征
傲然挺拔是故乡的栋梁
四面环山飘着花香
依山傍水秀丽的风光
小河流淌波光粼粼
绿树成荫显得更加辉煌
魂牵梦绕的故乡啊
你是我最可爱的故乡
雨后晨阳装点着云霞，
金翅鸟拍拍翅膀探头张望。
挥舞起素帕，我招招手——
啊，思念你，故乡！
穿一千只纸鸢给蓝天，
轻轻放飞童年的第一个梦想□
渐逝的背影，我悄悄追觅——
啊，思念你，故乡！
在河滩对岸嬉戏玩耍，
枝桠垂下沉甸甸的八里香。

萧瑟秋风，我漠然伫立——

啊，思念你，故乡！

为了让信誓代代相延，

把一枚红豆精心播藏沃壤。

烛光灼灼，我摇摇头——

啊，思念你，故乡！

最甜家乡水，

最美是乡音。

水甜乡音美——

胜似玉液琼浆，

好比人间仙乐！

游子只身浪天涯。

在那不远的地方

有座庄园让我遐想

时常想起我可爱的故乡

溪水潺潺静静的流昶

人们享受着自然的风光

如今已经变了模样

勤劳实现了梦想

枝繁叶茂迎风起舞

满山回荡绿色的海洋

夕阳洒下浓浓的桔红

晚风送来轻轻的凉爽

人们享受着自然的厚爱

永远沉醉在自然的芬芳

那里已是天国的画廊

那里才是我思念的故乡

歌颂家乡童谣篇四

六5班

曹徐辰

教学楼，真热闹，杨柳青青花儿俏。

同学们，蹦又跳。

讲文明，懂礼貌。

见老师，问声好。

见同学，问声早。

学习争先虽重要，文明礼貌也要好。

学校规定要遵守，见到老师有礼貌。

同学之间要友爱，友谊小手牵的牢。

爱护公物放心上，树立新风我做到。

小学生安全知识儿歌

（一）交通安全

走路要走人行道，过路要走横行道，红灯停，绿灯行，来往车辆仔细瞧，车行道上不玩耍，人行护栏不跨越。上下车辆不争抢，乘车文明要做到，身体不向窗外探，上车扶手抓抓牢，身背书包不闲逛，轻易别理陌生人，流浪小狗有疾病，不要和它来玩耍。

（二）课间安全

遵守秩序进校门，不拥不挤不奔跑，上下楼梯靠右行，先后有序不争抢，走廊通道慢慢走，奔跑打闹太危险，进了教室要文明，不踩桌椅不攀高。

（三）运动安全

课外活动到操场，检查场地和器械，运动服装先换上，手表饰品要摘掉，锻炼前，做准备，伸伸胳膊弯弯腰，动作规范讲文明，危险动作杜绝掉，活动全部结束后，整理运动做好。

（四）饮食卫生

饮食卫生记心头，饭前一定要洗手，用餐时间不嬉笑，细嚼慢咽消化好，无证摊贩东西脏，不洁食品不进口，自带午饭

要加热，生吃瓜果要洗净。

（五）上学放学歌

下课铃声响，依次出课堂；走廊慢慢走，有序不争抢；楼梯靠右行，不闹不推搡；运动要适量，上课精神旺；快乐做游戏，个个守规章；安全记心上，时时不能忘。放学回到家，别摸刀与叉；插座里有电，千万别碰它；阳台很危险，能看不能爬；煤气有巨毒，别把火来打；一人在家蹲，门是保护神；如果有人敲，先从猫眼瞧；假如生人来，别把门儿开；大声打电话，歹徒最害怕；坏蛋能吓走，安全得保障；父母回到家，一定把你夸！

（六）：溺水自救歌 溺水勿自慌，迅速离现场。清除口鼻保畅通，拍打后背让肺畅。若无呼吸人工上，若无心跳挤心脏，赶紧换上干衣裳，尽快送到病床上。

（七）：火灾自救歌

同学们，快快来，我们都来讲安全。不玩电器不玩火，把住预防这一关。火灾一旦已发生，不要惊恐和慌乱，千万不要贪财物，千万不要跳下楼。听从指挥快速跑，乘坐电梯不安全。浓烟围困呼吸难，要把身体贴地面，弄湿毛巾捂口鼻，离开火场去求援，快快拨打“119”，消防队来保平安。如果实在逃不掉，跑到阳台再呼救。

（八）：地震自救歌

地震来了不要慌，跑到屋外空地上。如果逃跑来不及，躲到桌下或床底。洪水洪水低处流，来临之前高处走。高山大树要抓牢，天气预报要看好。火灾来了真无情，千万不要玩火星。发现拨打一一九，远离火源再呼救。放学要走人行道，十字路口看信号。独自在家锁好门，生人叫门莫应声。狗咬猫抓毒蛇咬，及时就医才最好。

（九）：烫伤自救歌 小朋友，被烫伤，莫要荒。手指伤，有点红，摸耳朵。面积大，冷水冲，涂膏药。无膏药，用酱油，搽蜂蜜。烫得重，送医院，莫犹豫。一冲洗，二护送，小朋友，要牢记。

（十）综合篇

吃饭之前要洗手，切记莫把生水喝。过马路，眼要明，斑马线上小心行。细小物，注意玩，千万别往口中含。水火电，莫乱玩，安全常识记心间。遇火灾，119，速离险境求援助。陌生人，莫轻信，防止坏人将你骗。遇匪徒，110，机智巧妙去周旋。雷电闪，不虚惊，避开高树地下蹲。地震时，莫慌张，紧急撤至空地上。

歌颂家乡童谣篇五

家乡见证着我们的快乐，故乡见证着我们的快乐，故乡记录着我们的成长。记录着我们的成长。以下是本站小编为你整理的思念家乡的童谣，欢迎大家阅读。

寒夜茫茫

我在路上

光秃的小树顶

挂着个弯弯的月亮

腊冬将近

我在彷徨

忧愁的心灵儿

思念那片熟悉的地方

多少年

没有见爹娘

多少年

梦里依然不忘那个茅草房

弯弯的山道

曲折的窄江

山腰里咩咩叫妈妈的小羊

烟在手里

火在心上

住在繁华的城市

难忘发白的爹娘

号码很熟

手机很烫

多少次想拨出去

却总借口省个长途多个念想

车水马龙

霓虹灯亮

娇妻秀子

高楼阔房

只是少了亲爹娘

少年宏志

远走他方

游历数国

梦难舍我的故乡

都说我的家乡，草原辽阔，牛羊走成行？

都说我的家乡，浅吟哲唱，是诗的故乡。

都说我的家乡，歌声如狼，时时含着羔羊？

都说我的家乡，马头琴悠扬，似忧伤诉说人生的荒凉？

都说我的家乡，四季的太阳，又热又凉。

啊，

我的家乡，你的孩子呀，无论走到哪里，都是你的儿郎。

才子佳人，粉尘浪女，也割舍不了你呀，

那是你的缘，你的泥土芬芳。

家乡，我要唱，我要哭，是你，那远去的浪子在嗷嗷叫娘呀。

我是一只北方狼，孤独寂寞狂奔在你无边的胸膛，

你是我的娘啊，我撕着你的肉，润吸着你的乳浆，我的血是你的泪殇。

原野上，沙漠旁，小河塘，树林里，我在泪烫，

我拉，我是一匹狂奔的枣红马，在琴声里飞扬，

家乡呀，我已离你二十多载了吧？

你是否还记得我小时的模样？

喜欢偎依你怀里沐浴风霜，

喜欢在你辽阔胸襟吟唱，

家乡呀，我是生活在蒙古高原上的华夏儿郎，民俗祝我成长，羔羊衣我衣裳。

黄米饭，棒子粥，山药蛋，让我饱尝。

我的家乡呀，喜爱你野草的芬芳，喜爱你奶酪的香，喜爱你蓝天白云的飘荡，喜爱你寂静安详与空旷。

我的家乡啊

那奔流流淌老哈河么？

家乡呀，我思念你，天地任我躺，阳光任我思绪飘扬，

无拘无束的你呀，我的心与牛羊为伴，我的血与这片热土相张，

悠扬、辽阔、孤独、无奈、苍劲熔铸了你的儿郎

家乡啊，我不能，

假若来生再让我选择，我还会毫不犹豫投入你的臂膀。

“回来吧，我的捣蛋郎”永远是你召唤我们回归愿望。

小时候

有一个梦想

离开家乡

走向远方

以满足双眼的渴望

小时候

总是希望

能够长出一双翅膀

在天空翱翔

行走在双脚不能到达的地方

二十年的渴求与向往

早已是遍体鳞伤

忍不住回望

记忆深处的故乡

已变得模糊几近遗忘

转身

回味一路的沧桑

方才明白

走的越远飞的越高

回去的路就越漫长