

最新八年级语文下学期工作总结(精选7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

八年级语文下学期工作总结篇一

八班级下学期的时候，我担当八班级两个班的语文教学工作。在授课过程中，我坚持急躁、细心、有责任心的原则，真诚对待每位同学，以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事自己的教学工作。现将本学期的工作状况总结如下：

本学期学校坚持推行课堂改革，由于阅历欠缺，教学方案中的一些设想没有具体实施或者执行的很仓促，但整体上基本完成了这学期的教学任务。

情感力气方面，留意培育同学的语言组织表达力气，和传统文化中的人生信念、爱国情操、个人修养等品质。同学通过学习课文，能够拓展学问面，同时联系实际生活和传统文化，提高个人修养，树立正确的人生观与价值观，养成良好的学习生活习惯，提高自身的道德文化素养。

同时，在培育同学自主探究学习的课堂教学方面也收到了确定的效果。同学的学习兴趣得到提高，课堂氛围也调动起来，教学效果也收到了确定的成效。

学问性学习方面，同学整体上能把握教材基本的学问结构，大多同学把握基础学问，并能顺当完成相应的拓展学问训练。

力气性学习方面，本学期侧重培育同学的记忆力气，通过每天的背诵书写训练，既熬炼了同学的记忆力气，也拓展了同学的学问视野，对表达力气提高有确定的关怀。情感方面，通过综合拓展训练与写作练习，同学基本能形成自己的认知，通过自我感知，选材分析，能够达到基本的写作表达力气，形成自我独立的见解。

1、力求吃透教材

在备课过程中，始终以教材内容为主线，结合同学实际，设计问题，引导思索，进展思维。充分发挥各学习小组的作用，上课时依据小组的实际状况，以及把握学问的不同程度，合理提问、诱导，促使同学不断提高自己的学问水平，始终坚持备好、上好每一堂课，收到了良好的效果。调动同学参预课堂的主动性，让课堂成为同学呈现的舞台。

3、情境体验与实践相结合

为了更好的调动同学的主动性，结合我校实施新课改的实际，在日常教学工作中，我组织同学进行了各种语文活动的尝试。小组经过一个月的学习，组织同学进行了语文学问竞赛，由同学自主设计，自主出题，自己主持，全班参预。还组织同学品评相声中的语言，观看正规演讲角逐，效仿辩论赛等活动。通过这些活动，既考查了同学学问的把握状况，也调动了同学的主动性，增加了同学的学习兴趣，熬炼了力气，也提高了同学学习的信念。

4、学习反馈与课后辅导

批改作业是了解同学把握所学学问的过程，也是课堂教学的信息反馈。因此，我坚持以面批为主，了解同学把握学问的程度，并选择实行个别与集体辅导相结合形式。利用课下、自习等时间，了解同学的把握状况，为个别同学进行专5/10向辅导，改正教学过程的不足，不同程度的提高了同学的学

问水平。

5、在学习中改进

在日常教学上，有疑必问。并且坚持集体备课，集中研讨，主动参与各种教研活动。在备课中，各个章节的设计都主动征求其他老师的看法，学习他们的方法。同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习他人的优点，克服自己的不足。

6、在实践中探究新课改

在教学工作中，认真学习新课标，思索教学改革的方法，留意同学力气的培育，把传受学问、技能和进展智力、力气结合起来，在学问层面上注入了思想情感训练的因素，发挥同学的创新意识和创新力气，有效的进展和培育同学的整体素养。

在实际教学过程中，并不是每堂课都能达到预期效果，通过反思也发觉其中的一些问题。

1. 理论与实际存在的差距。设计的教案在实际课堂教学中并不能完全实施，因此，在今后备课时，留出足够的变通环节，教案设计更应迅速而灵敏，并依据实际状况作出相应调整，使教案更好的适应与教学。

2. 课堂氛围对教学工作开展的影响。良好课堂氛围能够顺当有效地完成教学任务。但在实际教学中，很难把握这个度，甚至消逝老师唱独角戏的现象。这就要求在以后教学中，不仅丰富课堂教学内容，还要从同学角度动身，调动同学的主动性，从而达到活跃课堂的效果。

3. 学困生的学习问题，由于要完成确定的教学任务，有时会忽视学困生的学习状况。有一些同学易脱离学习主体，自己独立于集体这就需要老师赐予更多的关注。尤其在日常教学

过程中，应有意识地加强对学困生的学习引导，多进行思想相互沟通，把握他们的学习生活状况。这也需要急躁细心的工作，坚持每天做工作，并准时对同学的进步赐予确定。

在以后的教学过程中，我会坚持学习，不断提高自己的业务素质，连续探求新的教学理念和教学模式，改进教学方法，探究出适合同学的高效课堂，全面提高同学的学问水平和综合力气。

八年级语文下学期工作总结篇二

每次集体备课后我都会再花时间认认真真钻研教材和教法，参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在课堂上，能够运用多种教学方法充分调动学生的小组合作精神，激发他们的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率。

二、寓教于乐，提高学生的语文素养；

在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的'创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，我巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间。

三、重视朗读、培养语感

利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感。大部分学生语言表达能力较弱，回答问题语言不连贯，这样也制约了他们的阅读及写作能力，所以我对两班中的学生规定每

天早上必须大声准确流畅地有感情地朗读20分钟，经过这学期的努力，他们有了明显的进步。

四、加强课外阅读、写作和书写训练

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度。为此，我规定学生每周都要进行至少两篇课外的阅读作品并作摘抄。写作训练每周两次，是写学生自己所读文章的读后感或命题作文。两个班里也有不少学生卷面书写不认真，为了提高他们的书写能力，我规定他们每天必须至少练10个字，所练内容主要是以字帖为主，经过这么长时间训练，他们进步还真不小。

五、作业设置合理、批改及时

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

六、参与教研、取长补短

七、教学中的不足

我所任教的27、28班语文成绩相对其它平行班而言，还是有差距的，我认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的教育缺乏力度，虽然也使用了多种方法，但没有时时抓，刻刻落实。

学无止境，我会在今后的教学工作中学习学习再学习，努力努力再努力的！

八年级语文下学期工作总结篇三

在本学年工作中，我担任八年级[x]班语文课教学工作。工作中，我以学校及初中语文组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

任现职以来，在思想上与党的教育方针保持一致。严格要求自己，不断加强业务学习，力求使自己不断进步。一方面，认真学习教师职业道德规范，通过学习，转变了教学观念、改进了教学方法，为以后的教学打下了良好的基础。

一方面，工作中，我能够严格要求自己，时时处处以高标准来要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，我能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

语文是一门充满兴趣、充满人文精神有充满智慧的学科。在课堂上，力求做到让课堂变得鲜活，使学生在语文学习中感到学习乐趣。我能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率。

语文是语言，因此，除了课堂效果之外，还要让学生多听、多读、多练。为此，在课下，我给学生介绍了大量课文之外的美文让学生品味语文之美。课上，要求每个学生进行课前5分钟的读书演讲，学生通过相互的介绍，了解了大量的中外

名著。我想让学生明确，试题和试卷并不是语文的全部，关注人生、关注社会，用自己的心灵去聆听来自人类历史最深处的文化语言，并与之融为一体，才是真正的语文。课后，我认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

在课堂教学中，贯彻先进的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。正视自我，明确今后努力方向 一年的语文教学工作使我积累了许多宝贵经验，对语文教育理念有了更深层次的认识。

以下是我对下学期教学工作的设想和改进的措施：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将后进生时时放在心上，抓在手上；
- 3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；
- 4、采取措施，加强训练，落实知识点。
- 5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

我的做法还有很多不成熟之处，真诚希望能得到同仁们的不吝指正，也希望这些做法中能有一两点对大家有所启发。

八年级语文下学期工作总结篇四

- 1、教师的教育教学能力和创新能力还有待于加强。
- 2、教师的学习意识和反思能力还有很多不足，如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍旧需要努力。
- 3、每周的集体备课还未能充分发挥出集体的智慧，备课质量还需提高。
- 4、对于学生这一方块，优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，读写的能力还要在进一步挖掘培养，特别是写作能力要加强训练。

另外，后进生的问题一直是困扰我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意。

通过一学期的工作，我们不断认识到，只有诚心诚意地合作，才能创造出优良的成绩。但是，教学之路任重而道远，我们还会继续努力，扬长避短，把各项工作做得更好，全面提升学生的语文素养，为学校建设作出应有的贡献。

八年级语文下学期工作总结篇五

八年级组共11个教学班，在校学生580多人。在学校领导的关心和指导下，在八年级组全体教师的共同努力下，圆满的完成了本学期的教育教学任务，现具体总结如下：

根据学校统一安排，我组以建立和谐校园为抓手，把安全工作放在各项工作之首，通过年级组集中训导、主题班会、安全教育月等多种形式向学生宣讲安全的重要性，教给学生在日常生活学习中的交通安全、饮食安全、运动安全、消防安全的相关知识，提高了学生的自我防范意识和防范能力。同时各班还开展了安全隐患的排查工作，全年共查出安全隐

患二十余处，都得到了及时地整改。

1、针对八年级学生的身体心理特点，各班主任在学生中广泛开展了“爱校如家”“爱班如家”的教育，以及前途理想教育，各班主任在班级管理上肯下工夫，创造性的开展工作，班级管理富有特色，各有高招，张燕老师爱生如子，既是严师，又像慈母，为班级学生管理财物，耐心细致，她“拉一把、扶一段、送一程”的转化后进生的方法使许多学生受益，使学生进得来、留得住、学得好；王海棠老师充分发挥班干部的管理和带头作用，培养了学生的自我管理自我约束的能力；马红俊老师勤跟班常谈心，润物细无声，确保了班级稳定，用真诚走进了学生的心灵，班级学生精神面貌学习态度焕然一新；李永振老师的“用我的心握你的手”融洽了师生关系。各班主任利用家访、电访、家长会等形式与家长沟通，使学校教育家庭教育有机结合，优势互补，得到了家长们的支持与配合，如张燕老师对班上一个特殊学生就电访十余次，使原来准备放弃的家长又燃起了希望之火；马红俊老师针对班上留守学生多的特点，利用电话与家长沟通。各班加强了班级文化建设，利用班级文化陶冶学生情操，由于各班主任工作扎实，坚持正面引导，特长班学生的日常行为习惯得到了进一步规范。

2、狠抓学生的仪容仪表。每个大周学部领导都要亲自检查学生的仪表，发现头发不合格的要求立即整改，经过这一工作的开展，学生中基本上杜绝了长发、怪发、染发等现象。

3、违禁品的查收；由于学部领导的重视，我们一直对学生的违禁品查处都比较严格，无论是在教室，操场，还是宿舍，学部领导，班主任，生活老师都能做到严格管理，认真检查，学生私自藏放手机等违禁品的现象得到了很好的控制，效果明显。

4、开展了“五四专题——学会感恩让世界充满爱”的活动，对学生的心灵触动很大，影响很深。有不少家长打电话，发

短信谈孩子对这场报告会的反映。表示这样的教育活动要多一些。

5、开展了“星级文明评选”活动；并且各班每月评出了十几名“文明礼仪标兵”，校园中，班级里说文明话的人多了，做文明事人多了，好人好事多了，问老师好的人多了，整个校园到处洋溢着文明之风。

6、平行班各项工作在艰难中摸索前进，各班主任和科任老师努力管理，确保本学期平行班工作无重大的安全事故。30（1）班主任张洪标老师虽然是第一次干班主任，但是工作认真负责，（1）班各项工作均比其它班级好，（11）班班主任唐敏春老师也尽心尽力工作，班级问题现对也比其它班级强一些。但是30（2）（4）班问题就较多，班级管理的措施和力度都较为薄弱，因此学生问题突出。

7、认真组织 and 召开家长会。加强家校联系的力度，进一步促进家校沟通，使我们的工作更具有方向性，目的性。

通过各种活动，为学生搭建了发展自我，丰富自我，展示自我的平台，有力的促进了学生的全面发展。

开学初，学校下达了年级和各班的教学指标，虽然班主任和任课教师感觉压力大，但都能自觉地变压力为动力，团结协作，打好总体战。而且在开学初就召开了针对30（5）（6）班特长班的工作策略布置会，制定了a类特长班的工作目标和努力方向。在期中考试后，年级组召开了质量分析会，各备课组长、班主任都认真进行了质量分析会，对期中考试前的教育教学工作进行了认真的反思，为后段工作提出了切实可行的改进措施。教师们的备教批辅考等教学环节扎实到位，在新课程课堂教学达标活动和评课活动中，教师都能积极参与，把学校组织的活动当作一次岗位练兵和学习的机会，努力提高自己的业务能力。语文教师以活动为载体，给学生创造练笔的机会，许多学生妙笔生花，积极投稿，一篇篇优秀

习作变成了铅字；数学教师坚持集体备课，共同提高；英语教师训练密度大，知识落实好；物理教师以培养兴趣为切入点，狠抓知识落实由于老师们的严谨治学，使得全体学生的学习积极性有明显提高，课间主动找老师请教问题的学生常常挤满了教师办公室。年级组教师都能自觉遵守劳动纪律，积极完成学校安排的临时性工作，做到了有令必行，有禁必止，确保学校政令畅通。

1、在“五四专题——学会感恩让世界充满爱”的演讲活动中，八年级有3名学生获得一等奖；1名获二等奖，2名获三等奖。

2、中考各科目成绩（特长班）。90分以上35人，80分以上的人数146人，88分以上59人，85分以上88人。

其中30（5）班90分以上的11人，80分以上的45人；30（6）90分以上的21人，80分以上的48人；30（7）90分以上的1人，80分以上的人；30（8）90分以上的1人，80分以上的人；30（9）90分以上的1人，80分以上的人。

通过每天的巡查以及平时的工作情况了解，我发现有以下几种情况需要各位同仁引起注意。

学生方面：

- 1、特长班个别班级学生有上课迟到现象；
- 2、我们年级的课间操质量有待于进一步提高；
- 3、各个班级的学风建设有待加强；两极分化比较严重，各个班级都有体现。
- 4、平行班违反纪律情况比较突出，迟到和缺席情况较为严重，学生外出情况屡禁不止。

老师方面：

1、同一班级不同老师看晚休效果不一样；说话做小动作的人相对较多。

2、个别老师看管路排的力道不够，学生较吵；

3、我们的个别老师缺少主人翁的意识，不能形成一种教育的合力。针对以上情况，我们班主任要多动脑筋，多想办法，做到优秀班主任的“勤”字，根据自己班级的不同特点采取行之有效的方法。当然我们的任课老师也要反思自己，认真做好自己的本职工作，发挥主人翁的意识。相信我们八年级老师是有这个能力和素质把上述问题解决掉的。

1、团队意识：

不管是一个学校，一个年级组还是一个备课组，我个人认为，哪怕是两个人的团队，都要有一种团队意识。记得在网上看过这样一件事情，有一位老师在一次升旗仪式上问场下的学生：“这个学校是属于谁的？”很多学生说“是校长的”，也有学生说是国家的，还有的说是老师的。就是没有一个学生说：“这个学校是我自己的。”在这里我们不能责怪孩子，就是我们成人又何尝不是如此，因为我们就是在这样的文化里长大的。所以今天我想对各位同仁说，我们要与这种文化作斗争。我们应该这样想“我是年级组的，年级组也是我的。”当这种团队文化非常和谐时，生活在年级组的每个成员都会是愉悦的，因为他们不孤独，让我们为营造这样和谐的团队文化而一起努力。

2、宽容意识

宽容应该是包括两个方面的。第一方面是对别人的缺点的宽容，我觉得所有不是恶意的无心的伤害性的言行都是需要我们去宽容的。第二个方面是对别人优点的宽容，这份宽容更

难能可贵，因为对别人缺点的宽容是大度，而对别人优点的宽容则是超脱。所以希望我们的老师都能宽容他人，和谐工作。

3、反思意识

反思的过程应该是一个痛苦的过程，因为这是一次自我否定的过程，这是一次蜕变的过程。作为一名教师，一定要注意多反思，多总结，这样你才能进步，才能提高，眼前的困境，不如意都没所谓，关键看你如何调整自己的心态，积极去思考，积极去面对。做到反思中成长，反思中进步。我们不要惧怕工作中的问题，只有深入细致地发现问题，认真想办法解决问题才能改进我们的工作，才能提高我们的业务水平，才能有利于我们学校的发展。

4、敬业精神

我认为作为教师，就必须有高度的责任心和无私奉献的爱心精神，老师们一定多深入到学生当中去，多与学生沟通个交流。学生毕竟是孩子，他们许多令人不满意的做法和行为及想法都需要我们去帮助他们改正，大人怎么能和孩子一般见识呢。

“以史为镜，可以知兴衰”。总之，八年级是一个团结，务实的年级。尽管在过去的上半学期中已经取得了一定的成绩，我们应该总结经验，再接再厉，争取在接下来的工作中取得更大的进步，为明年的中考作好充分的准备，为五中的发展作出自己应有的贡献。

八年级语文下学期工作总结篇六

这个学期我担任八年级三班和四班的语文教学。我对教学工作不敢怠慢，认真，经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，取得了一定的成绩。下面从备课、上课、课外

辅导三方面进行总结：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，老前辈经常对我们说：备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。我明白了备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

通过一段时间的观察，我发现有以下两方面的显著特点：一方面，较之城里的学生，农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的术语教学，同学们不能适应，也不能很好的理解。另一方面，两个班的同学都各有特色，比如四班的学生比较活跃，学生反应较快，上课气氛积极；而三班正好相反，普遍基础较差，上课需细嚼慢咽，但整体朗读水平较好。但两个班都表现出中等生、差生占较多，尖子生相对较少的现象。如果讲得太深，没有照顾到整体，教学效果就不理想。经过实践的检验，我充分认识了了解及分析学生实际情况，实事求是，对学生进行因材施教，将会对授课效果有直接影响。因而在备课的时候我做到了备教法的同时要备学生。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。为此我采取的措施有：

- 1、加强自身的素养，提高教学技能。上课尽量做到使内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中，照顾全部。并且每天都以充足的精神面貌面对学生，让学生感受到一种自然气氛。

- 2、以学生喜闻乐见的形式培养学生的语文素养。语文是语言，就需要学生多读，多讲，多练。为此，我坚持每节语文课前空出时间，让学生练习朗读，来提高他们的语感。一学期下

来，很多学生的朗读能力都有所提高，同时由于经常念一些名家名篇，也培养了他们的语文鉴赏能力。

3、培养学生的学习兴趣。语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高学习语文的兴趣，同时这也培养了一部分学生的写作能力，让他们拓宽了视眼，有了写作素材。

4、积极开展多媒体教学。不可否认，我们不赞成所有内容都要用多媒体上，但确实要发挥多媒体和网络的巨大资源和多角度冲激，来丰富教学内容，提高课堂效率。对教材中离我们生活比较远的事物和认识陌生的知识，多媒体教学的优势就尤为突出。我精心整合网上相关资源，制成课件，收到不同凡响的教学效果。还有各单元的综合学习，如世界何时铸剑为犁、莲文化的魅力等，我从网络上收集了大量、生动的图片、视频及与此有关的文学作品、诗歌等资料来拓展学生的课外知识，获得全面而深刻的认识。

当然回看自己的授课，我也感到有点愧疚，因为有时我并不能很自如地驾驭课堂。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决其中困难。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，

我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学，对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

对学生的作业做到及时批改，如发现学生问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何提高自我，如何提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向其他老师学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位老师的帮助指导下，取得更好的成绩。

八年级语文下学期工作总结篇七

在本学期，我一直都认真执行学校教育，积极探索教学方法，参与教学改革的实践探索中，认真学习、贯彻新课标，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。总结一学期中的各种情况，作如下总结：

- 1、认真备好课，认真这习贯彻新课标，钻研教材。

了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施，落实高效课堂。针对八年级学生特点，上课尽量做到精讲多练，分组讨论，讲练结合等活动提高学生在课堂中的兴趣，实施：听不如看，看不如练，练不如讲，来发动学生做好课堂的主人，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、坚持学生为主体，向40分钟课堂教学要质量。

精心组织好课堂教学，关注全体学生，坚持学生为主体，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，针对实干年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，注重讲练结合。地教学中注意抓住重点，突破难点。首先加强对对学生学法的指导，引导学生学会学习/提高学生自学能力;给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力;为学生提供机会，培养他们的创新能力。其次，加强教法研究，提高教学质量。我在教学中着重采取了问题讨论式教学法。

3、认真批改作业。

在作业批改上，做到认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在讲评作业时做到有的放矢，使学生能及时认识并纠正作业中的错误。典型的错误，集中辅导，做到不放过每一道错题。集中与个别相结合。

1、落实基础知识，面向全体学生。

由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改进教学方法，实施三步式教学步骤。

第一步，教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成。第二步，教学中教师帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。第三步，课后复习，及时查漏补缺，加强辅导。

3、改革作业结构减轻学生负担。

将学生按学习能力分成多个小组，几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。课后作业，就让学生板演讲解完成，书面作业另行安排，多题型多花样的经典题。

学中教师帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。第三步，课后复习，及时查漏补缺，加强辅

导。

3、改革作业结构减轻学生负担。

将学生按学习能力分成多个小组，几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。课后作业，就让学生板演讲解完成，书面作业另行安排，多题型多花样的经典题。

4、加强课后辅导。

数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具,能够帮助人们处理数据、进行计算、推理和证明,数学模型可以有效地描述自然现象和社会现象;数学为其他科学提供了语言、思想和方法,是一切重大技术发展的基础;数学在提高人的推理能力、抽象能力、想像力和创造力等方面有着独特的作用;数学是人类的一种文化,它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的,这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不同的表达方式,以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同,学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。

5、由于学生基础普遍较差,要想很好的接受新知识还很难,为了更好的教学,我还树立了学生主体观,贯彻了民主教学的思想,构建了和谐师生关系,尊重学生人格,尊重学生观点,面向全体学生,承认学生个性差异,积极辅导差生,培养优等生,使学生共同发展。将学生的共同发展作为教学活动的出发点和落脚点,恰倒好处的使学生的自主学习得到了培养和发挥,收到了良好的效果。

加强自身修养，提高专业素质从实际出发，多学习向学生学习，向同事学习，运用先进教学理念，教给学生知识，提高学生综合能力。

通过一学期的不懈努力，学生学习态度端正，总体学风良好，学生学习成绩有所进步。在今后的工作中将继续努力，争取取得更好的成绩。