

最新幼儿园活动策划方案详细(汇总6篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园活动策划方案详细篇一

圣诞节是西方的重大节日，为了让孩子们了解一些西方文化，有关圣诞节风趣幽默的神话传说、美丽的圣诞树、漂亮的圣诞卡、慈祥可爱的圣诞老人和让人心动的礼物，这一切都让每个孩子无尽神往。

活动内容：导入主题 观察比较 引导发现 创作表现 展示交流

活动过程：

一. 导入主题

1. 再过几天是什么节日啊?你们喜欢过圣诞节吗?为什么?
2. 圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗?
3. 你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的?
4. 看看这样的圣诞袜能放礼物吗?怎么办?

二. 观察比较，引导发现

1. 材料：看看是谁把圣诞袜打扮得这么漂亮啊?

2. 花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊？

银笔宝宝帮圣诞袜装上了闪闪发亮的银光灯

小朋友还能想出什么花纹？

3. 颜色：橡皮泥的颜色是怎么排队的？豆豆的颜色是怎么排队的？

4. 边观察，边演示

1) 撕去袜统上的双面胶，粘上棉花(小块粘)

2) 用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹

3) 用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯

4) 用颜色排队的方法粘上橡皮泥

5) 用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆

6) 撕去袜子后面的双面胶

7) 找到另一半的朋友粘起来

三. 创作表现

1. 小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜？

2. 教师重点指导

1) 粘棉花时，要一小块一小块粘

2) 画花纹时，要画得大些，鼓励幼儿创造想象不同的花纹

3)先画花纹再装扮

4)颜色和材料的运用要用排序的方法

3. 你们只有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎么办？

四. 展示交流

幼儿带着自己做的一面圣诞袜去找好朋友

圣诞老爷爷 给小朋友送礼物，体验制作圣诞袜的快乐。

幼儿园活动策划方案详细篇二

1、让孩子了解“母亲节”，通过一系列的游戏，让孩子更加了解自己的母亲。

2、让孩子感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让孩子懂得对父母要知恩，感恩。

3、知道5月的第二个礼拜是母亲节。

音乐、油画棒、纸、亲子舞蹈

1、导入

今天是个相亲相爱的好日子，我们和最亲爱的妈妈一起度过，共同庆祝一个温馨的节日——母亲节。

2、过程

(1)歌曲《我的好妈妈》欢迎各位妈妈的到场。

(2)妈妈每天都在精心的照顾我们，给我们洗澡、喂我们吃饭、陪我们游戏、哄我们睡觉，因为妈妈我们更加幸福，更加温

暖，请你在今天这个日子里，对妈妈说一声：“我爱你——”请宝宝对妈妈的耳边轻轻地说声“我爱你”，并亲亲妈妈。

(3) 音乐表演《爱我你就抱抱我》

宝宝和妈妈共同参与。

(4) 为妈妈画自画像

妈妈今天可真漂亮，为了记录妈妈最美丽的时刻，宝宝们为自己的妈妈画一张自画像，看看谁画的妈妈最漂亮。

(5) 带着为妈妈画的画子与最亲爱的妈妈一起拍张照

3、结束

幼儿园活动策划方案详细篇三

《幼儿园教育指导纲要》指出：“幼儿教育是基础教育的组成部分，是学校教育和终身教育的起始阶段，幼儿教育应当为幼儿的近期和终身发展奠定良好的素质基础。”所以，作为幼儿园教师，我们有职责尽自己的微薄之力，为幼儿创造健康、丰富的生活和活动环境，给予他们美的熏陶，满足他们多方面发展的需要。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”文明礼貌是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀，更是和谐社会的重要元素。也是幼儿园的精神文化建设的主要活动。幼儿文明礼仪养成教育是一项长期的教育工程，不可能一蹴而就，也不可能通过一日生活环节或集体教学等单一的教育方式去实现，必需全方位整合生活、教学、游戏、环境、家庭、社区等一切有效教育资源，多通道相互渗透展开和推进。因此我园特开展“礼仪月”活动，通过礼仪教育帮助幼儿塑造良好的思想道德品质，着眼于幼儿的终身发展，共建美好校园，

共筑和谐社会。

2. 乐意与人交往，礼貌大方，对人友好，养成文明交往的习惯

3. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，有初步的环保意识；(5)理解并遵守公共场所礼仪，养成良好的生活、卫生习惯。

(一) 第一周课程主题：基本礼仪

活动目标：

1. 了解基本的礼貌用语和礼仪手势，培养幼儿养成主动打招呼的良好习惯

2. 引导幼儿在初步见面时，主动使用“您好”或“客人好”向客人打招呼。不胆怯，声音、表情自然。

3. 能够和同伴友好相处，在日常生活中主动使用礼貌用语。培养幼儿的语言表达能力。

教学设计参考：

小班：《问候歌》（艺术）

《有礼貌的乖宝宝》（社会、语言）

《对不起，没关系》（语言）

中班：《好孩子有礼貌》（艺术）

《嘘，安静》（语言）

大班：《我会等待》（社会）

《我来帮你》（语言）

（二）第二周课程主题：交往礼仪

活动目标：

1. 能够友好与人相处，能在生活中主动表达自己的意愿
2. 能够在生活中关心同伴，培养幼儿的爱心
3. 懂得有客人来时要服装整洁；准备招待物品；能与客人打招呼，面带微笑；对客人的问话要有响应，不打扰大人的交谈。

教学设计参考：

小班：《小熊拔牙》（社会）

《我们一起玩》（艺术）

《小羊过桥》（语言）

中班：《排队日》（社会）

《小小接待员》（艺术）

大班：《公共交通礼仪》（社会）

《餐桌礼仪》（艺术）

（三）第三周课程主题：幼儿园礼仪

活动目标：

1. 能够在日常生活中友好和同伴相处，培养幼儿的人际交往能力。

2. 能主动地参与各项活动，有自信心，乐于与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

3. 学习并能正确使用不同的手势表达不同的意思。

教学设计参考：

小班：《学会分享》（艺术）

《上学途中》（社会）

《山羊老师》（语言）

中班：《学做小客人》《艺术》

《学会倾听》（艺术）

大班：《我来帮助你》（社会）

《我当小老师》（艺术）

（四）第四周课程主题：公共场所礼仪

活动目标：

1. 通过清洁幼儿园，培养幼儿集体意识，知道爱护幼儿园公共财产。学会整理物品，提高幼儿的自我服务能力。

2. 在教师的带领下，初步认识各种类型的垃圾。培养幼儿良好的公共场所礼仪行为。

3. 让幼儿自觉地践行礼仪规范，学以致用，长期在日常生活中实践运用，

教学设计参考：

小班：《玩具回家》（社会）

《颜色配对》（社会）

《亲一亲我的好朋友》（社会）

中班：《垃圾分类标语》（艺术）

《爱护公共物品》（社会）

大班：《垃圾分类》（社会）

《小小环卫工》《社会》

幼儿园活动策划方案详细篇四

1. 听辨小兔和狼两种不同的音乐形象，在愉快和紧张两种不同的游戏气氛中，体验随音乐游戏的快乐。

2. 在游戏过程中逐步发现躲藏的规则，形成初步的自我控制意识。

1. 狼头饰一个；树、石头等背景四块

2. 熟悉歌曲，能跟随音乐做简单的模仿动作

1. 听音乐进活动室，引导幼儿熟悉“森林”场景。

“今天，兔妈妈要带你们去树林里玩，快跟上吧！”

幼儿听音乐进教室，教师带幼儿在树林中随意活动。

2. 复习歌曲《兔子和狼》，引导幼儿有感情地演唱。

“玩得真累呀，我们快来找一个小椅子休息一下。”请幼儿坐好。

“兔宝宝们，树林里漂亮吗？你们玩得开心吗？那我们一起来唱唱歌吧！”

“一开始，我们在森林里玩开心吗？那可以怎么唱呢？”
（笑眯眯地唱）“用什么声音唱呢？”（欢快）

“狼来了时心里怎样？那该怎么唱？”（紧张、害怕，慢）

“那我们把玩的时候的开心和狼来了时的害怕唱出来吧！”

3. 感受小兔和狼两种不同的音乐形象。

“有一天，兔妈妈带小兔子到森林玩，他们唱歌、跳舞，玩得可开心啦，突然，他们看见一只大灰狼远远地走来了，听后来发生了什么事。”（完整听音乐）

“大灰狼会来干什么呀？小兔子心里怎样？那该怎么办？”

“后来大灰狼走了吗？小兔子又出来玩了吗？”

（如果幼儿没有回答出来，可以再听一遍音乐，教师在听音乐过程中加以提醒。）

4. 了解游戏规则。

“今天，兔妈妈又要带你们到森林里玩了。等一会儿，大灰狼来了可怎么办呀？躲哪里？”（启发幼儿想出躲到大石头、大树、房子后面。）”

“那什么时候躲？歌里是怎么唱的？”（唱到“哎呀，狼来了”时）

“那我们一起来试一试。”（一起唱“哎呀，狼来了”，做躲的动作。）

5. 完整游戏，进一步了解规则，

（1）“那我们一起边唱歌边到树林里玩吧！”

第一遍游戏时，请一名老师当大灰狼。

重点关注孩子们是否能分辨两种不同性质的音乐，并作出相应的动作和表情。

以及是否有孩子在藏的时候是否有声音或动的。

围到教师身边讨论：刚才***为什么被大灰狼抓住了呀？（说话了、动了）

“那狼来了应该怎么办呢？”

“大灰狼的耳朵很灵，眼睛也很尖。那我们怎样才不会被大灰狼发现呢？”

（2）第二遍游戏。

加深幼儿对游戏规则的理解。

“天黑啦，兔宝宝们，我们快回家吧！”

“刚才我们玩得可真累，休息一下吧。”

幼儿回椅子随舒缓的音乐休息。

（3）说说游戏规则。

“刚才兔宝宝们躲得可真好，大灰狼一只兔子也没抓到，只

好灰溜溜地走了。”

“你是怎么做到不被大灰狼发现的呀？”

(4) 改变情节，增加游戏性，进行第三次游戏。

狼：“饿死我了，刚刚明明看到这么多小兔子，怎么一转眼就不见了！肯定是躲到大树和大石头后面了。哼，我把它们都拔掉，看你们还往哪里藏！”（狼拔掉两棵大树）

引导幼儿讨论：这下可怎么办？如果我们出去玩的时候再碰到大灰狼，我们该往哪藏呢？（鼓励幼儿积极想办法。肯定孩子不一样的想法。）

“聪明的兔宝宝们，你们都想好躲的地方了吗？那我们又要去森林里玩喽！”

游戏一次。“你刚才躲在哪里啦？”

“其实，还有很多地方可以躲，不过，躲的时候一定要注意安全，不要躲到危险的地方。”

5. 游戏结束，体验游戏快乐。

“兔宝宝们，你们可真棒，都没有被大灰狼捉住。大灰狼快要饿死啦！我们快到其他地方去玩吧！”随音乐边跳边退场。

幼儿园活动策划方案详细篇五

幼儿园

快乐圣诞

四、活目标：

1、通过活动让幼儿了解中西方国家的文化的差别，知道圣诞节是西方的重要节日，培养幼儿学英语的兴趣。

2、给幼儿讲述圣诞节的来历，让幼儿来制作christmasstar□christmascards等活动来体验圣诞节欢乐的气氛。

3、能够和同伴共同分享节日的快乐

4、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。

5、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

： 幼儿园大操场

（一）环境创设：

1、 幼儿园大厅

（1） 圣诞树的装扮

这是圣诞节的主要装饰品，往圣诞树上挂满五颜六色的彩灯、礼物和纸花，圣诞气氛立刻就显现出来了。

（2） 树顶星

树顶星是插在圣诞树上的一颗星，就像是圣诞树的皇冠一样，有了树顶星的装扮，戴上“皇冠”的圣诞树也会颇具几分仙气。有的树顶星还可以充电发光，一闪一闪的非常夺目。

（3） 布偶

在装扮华丽的圣诞树的树枝上挂上一个个漂亮的圣诞小布偶，会让孩子们更加喜欢。

(4) 雪花片

在绿色的圣诞树上挂满了各种色彩的装饰品后，你仍会感觉到好像少点东西。往树上在加点洁白的雪花片（可用塑料泡沫代替）。同时还可以再买些大的雪花放在围栏里面，可以感受到大雪纷飞的感觉。

(5) 教学卡片

为营造气氛，在圣诞树上挂满各种饰品后，在树上在配上圣诞节相关英语单词，营造英语氛围。

2、幼儿园班级

各班级老师根据班级特色，布置圣诞节活动环境；

3、幼儿园大环境

(1) 幼儿园外墙立柱：每根立柱上面均贴上圣诞老人图像；

(3) 楼道利用各色气球，每三个扎成一个并附上一个圣诞老人图像，系在栏杆上；

(二) 现场组织

1、总指挥——

2、各班活动协调与人员调配——

3、活动主持——

4、全园广播以及音乐播放、拍照留影（相机提前充电）——

5、门厅接待、签到——

- 6、各班准备好茶水、纸巾、一次性水杯——各班级保育老师
- 7、活动前全园进行环境布置，公共区域有浓厚的节日氛围（全体教师负责）
- 8、成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份。
- 9、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。
- 10、各班级签到表——

（三）具体时间安排

1、11月12日——12月14日圣诞庆祝活动前期准备工作。

（3）英语童话剧的排练；

（4）日常教学和生活中渗入圣诞节有关的内容，比如进餐音乐改为节日音乐等

（5）与圣诞节相关的单词的教授；

2、12月17日——12月21日圣诞环境创设。

（1）圣诞活动正式活动前走场；

（2）老师和幼儿一起制作节日贺卡，互赠小朋友或悬挂在教室里；

（3）幼儿园大环境创设以及班级环境装饰；

(4) 教给幼儿一些简单的祝福语。

3、12月25日，圣诞节庆祝活动

(一) 17: 00——17: 30

1、园内播放节日音乐，班级内准备好茶水。

2、圣诞老人与外教到门厅接待幼儿以及家长签到。

(二) 17: 30——19: 30

1、17: 30——17: 45活动开幕式（中英文结合）

(1) 老师组织班级幼儿以及家长到操场集合，面对旗杆，小、中、大班交替站对；

(2) 主持人致开场词，并宣布活动开始；（燃放礼花）

(3) 主持人引导幼儿、家长一起参与寻宝游戏；（老师组织各班家长与幼儿到设定区域寻宝）

2、17: 45——18: 10分班亲子活动（寻宝游戏）

(1) 主持人讲解规则

(2) 宝贝与家长一起到班上寻找

(3) 主持人随时报道，寻找情况

3、18: 10——18: 30英语互动—智多星游戏

(1) 提前制作一个魔法小盒子；

(3) 找出盒子的内容后，由小朋友读出来，然后全场带读；

(4) 英语流程结束后，主持人引出下一环节

4、18：30——18：50英语童话剧—圣诞节的来历。

(1) 童话剧表演；

(2) 圣诞老人上场；

5、18：50——19：10圣诞舞会—圣诞快乐

(1) 圣诞老人与小朋友一起共舞；

(2) 圣诞老人消失，主持人与小朋友一起寻找；

6、19：10——19：30礼物大派送—圣诞老人发放小礼物

(3) 圣诞老人出现，推一车礼品；

(4) 圣诞老人与主持人、园长一起给宝宝发放礼品，活动到达高潮；

7、19：30活动结束

尊敬的各位家长还有我们可爱的宝贝们：

(常用的开场白)

现在宣布，幼儿园圣诞活动正式开始！

主持人：（燃放礼花后）小朋友，你们告诉老师今天是不是很开心啊？

小朋友：是

主持人：小朋友，那你们知不知道今天是什么节日啊？

小朋友：圣诞节

主持人：那小朋友，过节是不是应该打扮的漂漂亮亮呀？

小朋友：是

主持人：可是我们的小朋友为什么都没有装扮呢？你看我们的圣诞树、我们的幼儿园还有我们的小娃娃，是不是打扮的非常漂亮呀？（主持人先用手指向幼儿园）

小朋友：是

主持人：那，小朋友们你们现在想不想打扮一下呢？

小朋友：想

主持人：大点声告诉老师，真的想吗？

小朋友：想

主持人：那，我们就一起打扮一下好吗？

小朋友：好

主持人：在开始之前，请小朋友告诉我，老师手上的这个娃娃脸上有些什么颜色啊？

小朋友：蓝色、绿色、红色……

小朋友：好的

主持人：宝贝们，你们准备好了吗？

小朋友：准备好了

主持人□ready□go

（小朋友在寻宝的过程当中，我们的主持人老师可以在各班级来回穿插，随时报道孩子寻找的情况）

（25分钟后）

主持人：小朋友，让老师看看你们找到的物品好不好？……哇，宝贝们，你们都好漂亮啊，是不是你找到的啊……（问个别小朋友）

小朋友：是的……

主持人：（表扬小朋友）你们好棒啊？可是为什么老师找到的和你们的不一样呢？（做一个哭脸）

小朋友：（东张西望）……

小朋友：……

小朋友：不知道……

主持人：那老师拿出来好不好（也可以幼儿拿出来）（此处的东西都是提前训练过小朋友）

小朋友：好

主持人：（此处开始用英语□everybody□whatisthis□

小朋友□snow□比如）

……（如此操练三个单词，感受英语氛围）

主持人：小朋友，我们过圣诞节应该还要有什么呀？有谁能

告诉我？

小朋友：……

主持人：不对不对，过圣诞节是不是应该有圣诞老人呀？

小朋友：是的

主持人：那我们的圣诞老人在哪里呢？

小朋友：……

主持人：我们一起来看看圣诞老人是怎么来的好不好啊？

（报侧幕：请欣赏：童话剧——圣诞老人来历）

【剧本：

（旁白—教师）：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐（家长），他又冷、又渴、又饿。乞丐着破衣、拐杖出场。他来到了一个村庄，遇到了一位富人（幼儿）和一位穷人（幼儿）富人、穷人出场。

乞丐（对着富人）说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐（脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人）：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

主持人：（上场）大声欢呼：圣诞老人来啦……，小朋友圣诞老人可不可爱？

小朋友：可爱（音乐响起）

主持人：我们邀请圣诞老人与我们一起跳舞好不好？

（进入圣诞舞会……）

【20分钟后，圣诞老人消失，音乐渐渐停下】

主持人：小朋友们，我们的圣诞老人去哪里啦……

小朋友：不知道……

主持人：宝贝们，你们想不想在看到圣诞老人啊？

小朋友：想

主持人：宝贝们，你们喜不喜欢圣诞老人啊

小朋友：喜欢

主持人：我们用祝福一起把他喊出来好吗？（音乐响起）

merrychristmas□merrychristmas□merrychristmas□

圣诞老人，推着礼物车上场！（全场气氛达到高潮，音乐大声）

园长与圣诞老人、主持人一起发放礼物

主持人：宣布今天的活动到此结束，希望家长回家路上注意安全！

幼儿园活动策划方案详细篇六

- 1、了解奶牛的特点以及牛奶和奶制品对人们的益处。
- 2、在情景化的活动中，自然地萌生对奶牛的谢意。

- 1、每人带一种奶制品入园，如：各种牛奶、奶糖、牛奶巧克力、牛奶饼干等。

- 2、有关奶牛的图片。

一、魔罐之谜

- 2、请幼儿根据故事的线索猜测，答案暂且不公开。

- 3、教师神秘揭开奶制品陈列区的遮盖物告诉幼儿：魔罐里的白娃娃也跳进了这些东西里。师幼共同揭开谜底：这白娃娃原来是牛奶。

- 4、幼儿向大家介绍自带的是什么牛奶或奶制品，味道怎样。

二、牛奶和奶牛的秘密

- 1、引发幼儿讨论：这么有用的牛奶是从哪里来的。

- 2、请幼儿观看奶牛的图片，说一说奶牛是怎么样的，它吃什么。

- 3、教师揭示奶牛的秘密：奶牛吃的是草，挤出来的是奶。带领幼儿用感谢的口吻说：你吃青草，我喝奶，谢谢你呀牛奶。

- 4、你平时喝什么牛奶，牛奶有哪些味道？（甜牛奶、酸牛奶、纯牛奶等）

5、你平时喜欢喝什么样的奶制品，这些奶制品和牛奶的颜色一样吗？

三、美味一刻

1、分享大家带来的牛奶或奶制品，先闻一闻食品的味道。然后引导幼儿边品尝边以感激的口吻说：你吃青草，我喝奶，谢谢你呀牛奶奶。

2、师生交流牛奶的'或奶制品给人们带来的好处，知道我们应该感谢它。