

# 最新语文教师总结今后的努力方向(模板9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 语文教师总结今后的努力方向篇一

提高中学语文教师的素质不仅是新课程改革的需要，也是教师专业化发展的必然。中学语文教师素质是语文教师在中学语文教育教学中表现出来的、今天本站小编给大家带来了语文教师学期总结，希望对大家有所帮助。

这一学期，我继续担任高一语文教学，任教班级还是高一.21班和高一.22班。因为已经教过一个学期，磨合较好，可以提高教学要求和教学质量，重点和方法也稍有变化。

作为一名新时代的人民教师，我非常注意自己的师德修养。平时积极参加各种学习和会议，并经常注意翻阅报纸和杂志，努力掌握最新的教育动态和教育信息，学以致用，时刻调整自己的方向，使自己能随时跟上时代的发展，合乎素质教育的要求。在为人师表方面，严格遵守“中学教师职业道德规范”，谨言慎行，不忘以德育人，坚信教师无小节，时刻注意树立良好的教师形象。随着教龄的增长，越来越向老教师看齐，敬业爱岗，诲人不倦。能热爱学生，关心学生，对学生严格要求，循循善诱，争取让他们成为具有综合素质的新型人才。不只对学生如此，平时与领导群众关系和谐，与本组及相关处室工作人员合作愉快，人际关系较好。廉洁从教，无私奉献，从不计较个人得失，也不从事有偿家教，保证以全部精力投身于教学工作。

教学工作服从组织的安排，也给自己提出更高的要求。这一学期满工作量，教案和各种业务资料齐全，备课认真规范，每一堂课都保证有备而来，内容丰富。课堂教学基本功扎实，课堂教学效果比较好。考虑到这一学期要向高二过渡，所以继续注意了高一学生学习习惯的养成，加强了对笔记的要求，注重打牢基础。并且分层次作要求，对基础好的学生提高阅读和写作要求，尤其写作方面，在班内形成比学赶帮的热潮，以学促学，为以后高二和高三的学习作好足够准备，在上学期的基础上更上一个台阶。所以，让学生学会为自己负责，提高对自己的要求一直是我这个学期的工作重点。同时我在其他同志的启发下，加强了教学手段的探索 and 变化，以取得更好的教学效果。平时我和其他同志经常一起备课，共同探讨，寻求最好的方法来处理每一课。新的高一语文教材，使我更像一个新手，如履薄冰，举步维艰，但和学生一起学习使我获得了很多的乐趣，也增加了以前没有的一些经验。到期末，这两个班都取得了不错的成绩，尤其是尖子生脱颖而出，达到了我的学期要求，基本奠定了较好的局面。

近一年我虽然没有从事班主任工作，但不忘“身正是范”，在语文教学中渗入德育教育，从语文的角度，积极主动做好教育学生的工作。以身示范，真诚对待学生，与学生是师生，也是朋友，和学生一起努力搞好教与学，积极进取，使学生不只会学习，而且起码会做一个好人，这是我在语文课上一直在做的，两年的高三经验证明明确这个宗旨事半功倍。语文教学必须有大气语文观念，主动同其他学科结合，同现实联系，才能从根本上取得理想的成绩，才符合教育发展的新形势。尤其注重了古典文学和传统文化的有益熏陶，让学生在领略祖国悠久古代文化的同时，促成了作为一个中国人健全人格的无形塑成。

其他教育教学工作总结、教案、听课记录齐全认真，上交及时。参加学科组、备课组教研活动积极主动。这学期经由老师们的帮助，经过自己的认真准备和反复练习，较成功地上了一堂年级观摩课《黄鹂》，听课的领导老师反映还不错。

在此我要感谢罗敬中、余国治、曹秋菊、王淑玲、胡文娜等老师前后对我的无私帮助。但是长久以来，对某些学生(尤其是某些男生)的学习兴趣激发不够，没有让他们养成良好的学习心态，影响了全班的成绩。自己也有一些惰性，笔不勤，个人教研活动还有明显缺陷，尤其课件做得不够好，今后一定要向别的同志学习，时刻注意加强研究，总结经验，探索新路，做到有成绩，有发现，有创新，争取做一个教育家，而不是教书匠。

这一学期出勤准时，正常教学时间是全勤，从没无故旷工。

这一年总的来说收获良多，最起码算是初步了解了新的高一语文教学工作，也锻炼了自己的耐力，提高了能力。还有许多不足，如与学生相处还不够自然融洽，还不能教学相长，还不能多结合先进的教学手段，所以还没有取得预期的成绩。在指导阅读方面方法还不好，需要加强学习，向其他优秀教师借鉴。下一学期，我要在这些方面多下功夫，争取让学生发挥出自己更好的水平！

高一下学期，在学校领导的正确领导下，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨，顺利结束了本学期工作。为使今后更好地开展工作，紧跟时代的步伐，现将本人在这一学期来的思想工作表现总结如下：

#### 一、思想方面：

一学期来，我坚持学习毛泽东思想、邓小平理论，认真学习、践行xx大精神，坚持时事政治的学习和新闻报纸的收看，积极参加党课的学习，认真做好政治笔记，积极参加学校组织的各项活动，处处以一个党员的标准来严格要求自己，用教师的职业道德要求来约束自己，为人师表、教书育人、爱岗敬业，服从组织分配，对工作尽职尽责，任劳任怨。能严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，团结同志，能与同事

和睦相处。教育教学中，始终把关爱学生，使学生的身心健康发展当作自己德育工作的终结点。时时事事以平等的、愉快的、平常的心态善待每一件事，每一个人。一年来，我不因故请假、迟到、旷工。不怕苦，不怕累，以负责为己任，以助人为乐趣，以百倍的热情积极的工作。

## 二、教学及教育工作上：

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大主体参与教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。
- 2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以主体参与教学模式为纲，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。
- 3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教两节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课2节，在校内听课22节。
- 4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、我虚心向同事请教，积极参加教研及网络教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，合理有效的利用远程教育资源进行教学，坚持把微笑带进课堂，把爱心带给学生，注重学生身心的全面发展，认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课。为能把工作做扎做实，工作中我不耻下问，坚持学中干、干中学，边学边干，在教育教学中，我努力将新课程理念及网络教研中较好的思想及方法充分运用到教学设计的全过程，同时为使自己的工作有方向，我坚持学习课改理论知识，与同行共同探索交流，不断更新观念积极参加网络教研，认真书写案例、反思，总结自己教育教学中的成败，并将它撰写成论文，以求不断提高自己的教育教学水平。

回顾这一学期的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步。当然，自己也有着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的语文教学工作总结如下：

### 一、加强教研，创新有为，提高业务素质

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向教师们学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。

每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

## 二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我的学生的实际，充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

## 三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和

解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有了进步，课堂教学能力也有了提高。但也存在不足，今后会立足实际，开拓进取，不断前进。

## 语文教师总结今后的努力方向篇二

20xx这个学年，我担负高一某班和某班的语文教学工作。按照“教学年纲”和《学科指导意见》的要求，认真钻研教材，研究两个班学生的实际情况，确定较为适宜的教法，认真备课，认真批改作业，对照顺利地完成了教学任务。我自己对贯穿于新的“教学年纲”中的语文教学思想有了进一步的认识，更坚决了语文学科是一个既具有对象性又具有人文性的学科的认识，对教材知识构造和知识点能根本把握并有效处置惩罚了。本学期工作总结如下：

1、树立以教材为纲的教学理念，树立发散式教学模式。我认真钻研教材，了解教材的构造，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应弥补哪些资料，怎样能力教好。在以语文教材为纲的前提下，尽可能地为学生创设一个普遍的学习舞台，让学生紧紧抓住桃树，在领略墙内春色的同时，把头伸到墙外，去欣赏墙外的无边风光。

2、树立以生为本的教学不雅念。学生是有思想的主体。学生接收知识应是主动的，而不是被动的。我注意了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、办法、习惯，学习新知识可能会有哪些艰苦，采取相应的教学方法。兴趣是最

好的先生。学生只有对知识产生了兴趣，才能够积极主动地去学习。为此我注重斟酌教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包孕如何组织教材、如何支配 每节课的运动 。

课上的40分钟是学生学习和能力提高的主战场。为了能更好的提高课上的效率，我还特别注意学法的指导，上课的方法在体现以先生为主导，学生为主体的原则下，采取多样的授课方法，让学生充分揭櫫自己的意见，收到不错的效果。

其实现现在的学生有一种心理我们不克不及疏忽 ，那就是争强好胜，他们极富挑战性，并且 相对于他们早熟的心理，仅凭教材 的那点知识已远远不克不及 满足和打动他们，所以我就经常设置一些比赛运动 。以小组为单位 ，自告奋勇，人人介入 ，在这一次次的挑战中，学生的兴趣增强了，信心培养了，我因势利导，让他们去看一些知识性强、娱乐性强的栏目，使他们对学习产生了主动性。

如此组织好教室 教学，存眷全体学生，注意信息反馈，调动学生的`有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造优越的教室气氛，强调“以学生为本”，容身于转变 学生的学习方法 ，提倡科学探究。

我在平时注意培养多种兴趣喜好，在休息时间博览群书，赓续 扩宽知识面，为教学 内容注入新鲜血液。容身 现在，瞄准高考，我和同组的先生 等一起仔细研究高考考纲、测验说明，然后，以此作为我们平时学习新课和温习的准绳，重点抓好“三基”的落实，即根本 知识、根本 办法 、根本 技能 ，同组的列位先生的团结协作和毫无保存的畅所欲言 ，使得我们在学习新课和温习时重点和偏向都更清晰、更明确了。

在教学历程中，努力转变教学 思路在针对学生班级容量年夜，学生参差不齐的情况，在备课历程中就针对不合 学生状况，



采取不合的教法，资料的选取方面，也都有很年夜不合，注重学生的能力培养为主，通过学生查找课外资料，提高阅读能力，进而提高剖析问题息争决问题的能力特别是综合阐释问题的能力。

下面谈一谈教学中的利诱：

现在的语文教学，越来越难教，因为学生的知识构造更新太快，同时也因为学生的天分不合，因材施教也执掖仪一个越来越困难的工作。还有每个班近50名学生的班容量，给教学力度和教学进度以及治理都带来了很年夜的艰苦。

最后要说明一点，利诱和埋怨都只是一时的，因为这也叫生活，既然是生活，就总有不如意的事，就不会精致绝伦，路还得走，学还得教，只是总结一次，以便往后更好地做好本职工作，取得更年夜的造诣！

### 语文教师总结今后的努力方向篇三

作为一名刚刚踏上教师职业的新人，有许多的不足，但我努力让自己做到最好，成长成一名合格优秀的老师。本学期，我适应新时期教学工作的要求。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有打算，有组织，有步骤地开展。

内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间部署都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的筹备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，精确化，条理化，精确化，情绪化，活泼化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特殊注意调动学生的积极性,增强师生交换,充分体现学生的主作用,让学生学得容易,学得轻松,学得高兴;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学活泼 口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课,就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

在各个章节的学习上都积极征求其他老师的看法,学习他们的方法,同时,多听老师的课,做到边听边讲,学习别人的长处,克服自己的不足,并常常邀请其他老师来听课,征求他们的看法,改良工作。

有针对性,有层次性。为了做到这点,我常常到各大书店去搜集材料,对各种辅助材料进行筛选,力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真,剖析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程涌现的问题作出分类总结,进行透切的评讲,并针对有关情况及时改良教学方法,做到有的放矢。

立足现在,放眼未来,为使今后的工作取得更大的提高,现对本学期教学工作作出总结,盼望能发扬长处,克服不足,总结检验教训,继往开来,以增进教训工作更上一层楼。

## 语文教师总结今后的努力方向篇四

在来顶岗实习之前,我没有任何教学经验。所以刚来的几周,课堂教学组织很大程度上是靠向前辈学习,自己慢慢摸索的。来这儿的的第一堂课,上得有些匆忙而紧张,自己提前准备好的教案也由于紧张而打乱了些次序,所幸学生们大多都很配合,一堂课下来,反响还不错,这也让我多了一份信心。

接下来的日子,我都认真细致地备课,每一堂课的设计都是经过反复思考与修正的,不懂的地方或者遇到难梳理的题目,我会请教指导老师,听取他的建议。指导老师第一次听我的

课是在我来这儿半个月的时候，他说我对教材的把握非常准确，教态自然，教学组织得比较好，不足的地方是对学生的鼓励还有所欠缺，黑板上的板书设计还不够合理，听取了这些中肯的意见，我觉得自己受益匪浅，也在日后的课堂当中有意识地训练了自己！到这学期结束的时候，我能明显感觉到自己与学生间的互动比刚刚走上讲台时要自然，顺畅得多！

我在常宁胜桥完小担任的是四年级的语文教学工作，这所学校在教学方面抓得很紧，仅语文一科学生必须要完成的就有四种作业，即写小字，课堂笔记，小作文，大作文。为了避免给学生再增加学业的压力，我每次布置作业前，都会有意识地权衡，尽可能地做到布置的作业能紧扣课堂内容，同时又能达到少而精的特点，不给学生布置堆积如山的作业，占用他们太多的休息时间。

这方面不会作统一要求，主要目的是为了让他们养成课后阅读的好习惯。

来到胜桥完小，结识了很多优秀、具有丰富教学经验的前辈，从听他们上课，到向他们口头请教，在他们身上，我学到了很多道理，不仅在教学工作上对我大有裨益，在人际交往方面我也受益颇多。

除了向指导老师请教，我们几个实习老师之间也会就教学问题进行探讨，一个人在教学上遇到了难题，其他三人都会帮着出主意。久而久之，原本互不相识的几个人，变成了在统一战线上共同努力的战友，我想这也是我来这里最大的收获之一！

来到这里收获最大的是学习了如何做一名好的班主任，除了日常的班级管理，班会组织及班干部组织工作，下面这两项工作也是班主任工作的重点：

### （1）、优生的人格教育

以前对优生的定义仅仅局限于学习成绩优异的学生，自己真正进行教学实践时，才知道学生的成绩不是衡量学生优秀与否的唯一标准。相较于教会他们知识，更重要的是要教会他们做人。在我所教的班级中，我就发现一些学习成绩很优秀，但是品德、性格方面还有待锤炼的学生，具体表现为没有班级荣誉感、不尊重老师及同学、喜欢以自我为中心等。发现了这些问题后，我会在课堂教学中有意识地对他们进行点拨教育，对于那些自我意识特别强烈的学生，我会单独跟他们交流，以朋友的身份和他们对话谈心。

## (2)、后进生的转化

每个班级都有一些上课不认真听讲，作业不按时做，很难管理的学生。对于这部分学生，我一开始采取了一些惩罚措施来督促他们，实施了一两周之后，我发现效果并不明显。于是，我开始调整对策，试着去发现他们身上的闪光点，适时地鼓励他们，渐渐地，这些学生上课时开始积极举手回答问题了，遇到不懂的问题也会来找我解答。学习成绩也有了一定的进步，虽然还不足以跻身班级优生的行列，但他们的表现让我相信没有学生是天生的差生，只要给他们足够的鼓励与关爱，我们一定会收到很好的效果！

## 语文教师总结今后的努力方向篇五

大家好!我叫\_\_，来自\_实验中学。很高兴能有机会与大家分享我的支教故事。今天我汇报的题目是：有你在身边，生活更精彩。

黍谷飘香的九月，我接过支教的接力棒，满怀着一腔热血，伴着一颗惴惴不安的心，跟着两位年长的老师，走进初家中学，开始了为期一年的支教之旅。回首来时路，伴着纯真质朴的笑脸，我自信满满；回想过去的120多个日日夜夜，我感慨万千。

是支教，让我接受了特殊的培训；是支教，让我的生活充满了激情；是支教，让我对教育有了更加深刻的认识，带着理想重新上路。

走进初家学校的大门，无论在路上，还是在办公室里，都会看到真诚美好的笑脸。郭萍校长亲自领我们去餐厅和宿舍，一个劲地说着“不好意思啦，食宿条件太简陋”，却不曾介绍为我们三人新买的软体床垫和床品，也不曾介绍那擦拭干净的桌椅和摆放整齐的教参书。这些怎能不让我们感动，感动着初家人做事的用心和真诚，感动着他们对支教工作的重视和支持。

最让我感动的，还当数这群来自乡村本土的纯真质朴的孩子们。第一次走进教室，她们都站起来鼓掌，齐声喊：“老师好。”这不是我听到的第一句“老师好。”却让我的心在进门的一瞬间感到无比温暖。孩子们用好奇的目光打量着我，用质朴的微笑迎接着我，让我觉得自己是世界上最幸福的人。面对这份感动，我能做的就是迅速适应新的环境，融入这个新的大家庭。

把育才实验中学的特色带到初家学校，带动教科研工作，是陈启亭校长交给我们的重任。因此，我们一行三人把在育才编制好的导学案带到了初家学校。课堂上，看到学生们双手接过学案时欣喜的样子，我有些骄傲和激动，幸亏可以印制学案，否则，凭着一支粉笔丈量黑板长度的生活我能否适应，还得打个问号。而今可以偷个懒儿，省点事儿了。心里这样想着，可麻烦却接踵而来。育才的学案到了初家这片新的土地上，竟然和它们的主人一样不能完全适应新的环境。我发现学生交上来的学案里有许多空白。通过了解，有这样的结果，不仅仅是学生学习习惯的问题，主要原因还是我们编制的学案难度偏大。看来，移花接木的路是走不通了！

正当我们准备放弃使用导学案时，细心而果决的陈校长适时地打来电话：“办法总比困难多，不管遇到什么事，多联系，

多沟通，多请教，我跟你们一起想办法，我们决不能后退半步……”有这样的校长做后盾，我们哪能不干劲十足地向前冲呢？随后，我们积极地向有经验的老教师们咨询、请教，跟同学科老师们一起修改、调整，适当降低学案难度，制定适合农村学生主动进行知识构建的学习方案。每当看到孩子们能在我们的精讲点拨之后顺利地完成任务，体味到成功的喜悦，取得一点一滴的进步，我们都感到无比欣慰。郭萍校长看到我们如此精诚团结，致力于教科研活动，动情地说：“从育才来的支教老师是我们初家学校的一股清风，希望这阵风刮得更猛烈一些！”

其实我们哪里配得上什么“清风”美誉？我们只不过是能快速进入角色而已，我们只不过是在努力营造浓厚的教研氛围的同时，沿着初家学校纯朴的教研之路走下去罢了。其实，我们做的也只不过是走进课堂，观察老师们不同的教学方法与独特的教学风格；我们做的也只不过是在自己认真备课的基础上，积极参与了初家学校的教师培训，我们做的也只不过是带着十二万分的真诚与老师们交流沟通，在思想的碰撞中携手并进。

## 语文教师总结今后的努力方向篇六

踏入翰林已一学期了，在学校领导的关怀下，在语文组全体老师的共同帮助下，本学期对语文教学有了一些感悟，现总结如下：

东莞翰林的学情告诉我们，光靠传统的满堂灌完全不会唤起学生学习的兴趣。而教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒、鼓舞学生自己用手、用脑去学习。如何激励、唤醒、鼓舞，发挥学生的主动性和创造性呢？我运用了讨论的方式，让学生自己去探讨解题的思路、方式及最后答案，然后再让每一小组派一个代表作为小老师上台发言讲解，最后，我再为他们进行补充。这样的方式能够调动学生的内在

学习动机，使学生处于一种特殊的心理状态和情感体验去参与课堂活动，在不知不觉中发挥了自己的潜力，感受到成功的喜悦。同时，我发现讨论—讲解式对发挥学生的主体性作用有以下几个优点：

1、以其形式新颖、气氛热烈，可刺激和较长时间保持学生的注意力，无形中调动了思维积极地参与了活动。

在活动中，我注意到，强烈的表现欲使学生战胜了被动、依赖、害羞的心理，谁都想一展身手，于是不知不觉参与了活动。在整个讨论—讲解的过程中，学生都主动、紧张地思考、学习。如此一课始终，学生或问或答，或思或记，无形中调动了自己的一切思维，积极参与了活动，学习效果较好。

2、在主动获取知识、训练能力的同时，更培养了学生的集体意识，使他们意识到团结协作的重要性。在课堂上，学生之间积极互动的现象非常频繁，因为他们都意识到必须紧密团结，互相帮助才能在为大家讲解时较流畅，不出错误、不闹笑话。而我也要不失时机地培养学生的团结精神与协作能力，如在讲解完，有的组答得并不太好时，有的自责，有的懊丧，这时我会给予他们一定的鼓励，增强其信心，让他们意识到团结的重要性，果然，在下一课的复习当中，该组积极思考，紧密团结，通力合作，终于有了出色表现。

因此，我觉得讨论—讲解这一授课形式可以较好地使学生战胜学习的心理障碍，激活思维，主动学习，还可以为每一个学生提供更多、更频繁、更深入地参与语文活动的机会，真正使每一个学生都成为课堂的主人。

我国自古以来就讲究师道尊严、一日为师，终身为父。老师说一不二，学生对老师唯言是从，不敢越雷池半步。这种教学制度严重制约了学生的主体意识和创新意识的发展，因此语文教学就要民主化。在教学中，我没有将学生视为容纳知识的器皿，而是从人格平等的基本观念出发，允许堂上有不

同的声音出现。如何营造语文课堂教学中的民主气氛呢？我主要体现如下几个方面：

1、 创设平等的民主氛围，消除老师的神秘感和权威性，将师生活动建立在友好、亲切、和谐的氛围之中。

学生可以向我大胆地提出不同的观点及疑惑，我对于他们这些有新意的想法也不一定要说服，这样学生就会敢于提出疑问，自信心也会增强许多，独立分析、解决问题的能力也就相应地提高。

2、 倡导平等参与课堂教学的双边活动。

课堂上的教授过程由明到隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智地主动学习，使学生的主体意识充分地体现出来。

3、 教法设计尽量做到灵活多样。

教师通过新鲜的刺激来引发学生的兴趣，创设愉悦的氛围，想方设法让学生通过各种活动获得学习的乐趣，唤起求知的欲望。

另外，我更注意情感的作用，把自己放在学生平等的位置上，处处尊重他们，虚心向他们学习，同他们结成亲密的朋友和友好的学伴关系，这样学生才会全心全意地配合自己、支持自己，使自己的教学渐入佳境。

以上这些只是我的一些粗浅认识和体会，希望大家能够指出不足，使我再学习、再改进，在以后的教学工作中能够有更好的成绩、更出色的表现！



## 语文教师总结今后的努力方向篇七

本学期，本人担任九年级(3)、(4)班语文课教学和八年级(3)班班主任工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

### 一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

### 二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

### 三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充

分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养。

#### 四、加强研讨，努力提高教研水平

深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习，不断充实知识，提高文化专业知识水平。平时利用空余的时间经常翻阅有关教育教学方面的杂志、书籍，从中了解最新的教育动态，教育改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为。

在教学工作中，我刻苦钻研，大胆探索初中语文教育的新方法，将新信息、新观念渗透到日常教学中，学以致用。在日常教育教学中深入把握素质教育的内涵，选择适合学生年龄特点的、适合学生今后发展的活动内容，始终以“学生为本”的发展教育理念来指导各个教学实践活动的组织，面向全体学生，重视学生的个体差异，鼓励学生在不同能力层次上都有所提高。及时与家长沟通、交流，通过家长会等形式向家长传授家庭教育方式，做到学校与家庭的同步教育。

#### 五、工作实绩：

近几年来，我一直担任班主任工作，兢兢业业、踏踏实实，一点一滴地积累经验，虚心接受别人的意见，一步一个脚印。通过不断努力，在工作中取得了一定的成绩。双班语文的教学在年级名列一、二名。班级管理积分也在全校排名第一。

过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，争取为教育事业作出更大的贡献，培养出更多更好的学生。

## 语文教师总结今后的努力方向篇八

略微值得一说的是高考，我们总算完成了高考任务。好像可以领到一些奖金，因此，我自己心里喜欢。至于是怎么完成任务的，一切都在日日夜夜的教学教学过程之中。我不能复述这些教育教学过程的细节，因为那是不可复述的。

而心想，高考无论如何不能指望奇迹或者偶然，我们只能相信事物发生发展的必然，绝不可心存侥幸。我过去说过，我们宿松二中从日常教育教学直达6月7日高考，不仅要付出“二倍”的勤奋和辛劳，更要奉献“二倍”的智慧与情感。我越来越觉得寻找到恰当的教育和教学方法很重要，而尤其突出的则是要确定恰当的感情态度，要了解我们的学生，理解我们的学生，设计恰当的教育教学内容与方法，以及设计恰当的期望值，这是关键的。形而上的急、紧、管、压、哄、糊，甚至打、骂、羞辱、处罚、向家长投诉、告密，等等，都不一定奏效。这些，我在另外的总结文字中有专门的学术分析。那就但看结果，忽略结果之外的一切吧，我辛苦三年，能够在最后完成学校分配的高考指标，心满意足了。

而我内心所欢喜的，不仅仅是20\_\_年高考的达线率，而是更多的学生能够怀着阳光的心态从我面前离开。我的课堂上，学生是不压抑的，甚至他们学习也是不很辛苦的。他们跟着我学习语文也相对简单，那些“难”和“深”我已经放弃了。而至至关重要的是他们慢慢地敢说话，敢于写出800个汉字，慢慢地懂得了人情，慢慢地相信了善良和真理，慢慢地相信未来。而毕业了，他们不骂我，且记得我，经常联系我。我的学生离开了，但他们仍然是我的生命拥有，这才是我真正的收获。

半年转教高一。一个教师的宿命，似乎一切都在轮回。然而我的教育和教学，我对学生的情感，我对语文的认识，就都必须涅槃。是的，我希望我有更好的语文学习方法，更高的语文境界。当我的语文重新开始，我主要从语文学习的养成

教育入手，企图把初中的学生迅速改变成高中的学生，把别人的学生迅速改变成我的学生，把懵懂少年迅速改变成会思考有担当的青年。包括他们对于语文的认识，对于人生、社会、历史、文化等等的广泛的认知。

我越来越希望我成为一个“懒”老师，我所渴望的工作状态是学生能够主动，课堂上主动，课后主动，校外主动，甚至说梦话，吵架，都有主动的表达意识，有积极的修辞，有缜密的逻辑。我渴望我的学生学习能够事半功倍，我要求的是学生有积极的信念，有纯洁的思想。我说，一切都是语文。我说，我就是语文。我说，无时无刻，随时随地，都是学习语文，且都在使用语文，享受语文。而且语文也始终是容易的，是美感的。

语文课以及语文练习不是任务，而是一个由体温的人他自觉的思维，唯美的情感陶冶，更是对于未来的奠基。经过半年教学，我以为我逐渐接近了我的预期目标。现在，我的学生适应了我的教学模式，他们都已经是我的学生。因此，我对于我下半年的教育教学工作，先期给予适当的肯定。

而对于教育教学研究，我自己也给了自己的任务。有所思考，也阅读了很多资料，写作了一定数量的教育教学随笔，论文发表举一例，有《语文教育的遮蔽》，发表在《学语文》杂志20\_\_年第四期，为卷首篇。外出教研活动多以个人身份参加，曾受聘于安庆市教育局做了几次“专家”、“评委”，受聘于安庆师范学院文学院，给他们的“国培班”做了一次讲学。仅此而已。

不能做到更好，也不能做得更多，很抱歉。仅此。

## 语文教师总结今后的努力方向篇九

让学生获得思想品德教育能更具体、形象各个学科的知识都在一定程度上反映了人们的思想观点，思想形成了学科知识

的内在属性，它们互相融合，互相渗透，脱离了教材，谈品德，德育是空洞的说教；反之，没有德育的教学，智育也是苍白的。因此在具体的教学活动中，为了更好地实施教学，落实教学目标，德育结合，文道结合是要的，对于具有丰富而生动德育教材学科的语文学科而言，这一点更是关键，语文教师可以通过介绍写作背景，指导朗读，引导学生欣赏，归纳总结等方式，让学生理解课文内容，掌握一定写作技巧的同时，能更具体形象地获得思想教育教学效果。学生在学习中，不单掌握一定的语文学习技能，而且在潜移默化中，逐渐确立正确的世界观、人生观。

二、在语文教学中，注意激发，培养学生真挚情感，使之成为积极向上的动力，也确保教学中德育渗透取得更大效果。

在德育过程中，动之以情，既是小之理的继续，更是持之以恒导之以行的基础，因而使受教育者获得真挚情感，仍是教育成功的关键，是提高德育渗透效果的保证。在于文学科那些文质兼美的文学作品，即使一块块的情感天地，教师可以通过富有情感的教学，巧妙的教学手段，激发培养学生真挚情感，使学生能更深刻地感受文章蕴含的真、善、美，从而充分利用教材的情感因素，积极对学生进行情感教育，激发培养学生爱祖国、爱自然、爱生活的真挚情感，使学生在学习中不单掌握一定的语文知识技能，而且得到思想品德熏陶，不断提高自己的道德情操总之，激发学生心底的真挚情感，才会使学生逐渐脱离低级趣味，而产生高尚的情感，形成高尚的道德情操，自觉追求真、善、美，树立远大的目标，并为之而奋斗。

三、深挖教材中德育因素，加强对学生的品德熏陶

教材中德育的内容，不可能像学科知识那样处处明显，它往往是内在的、深层的，个别隐蔽的，思想教育是渗透在学科知识的方方面面，与学科知识融二为一，这就要求我们在教学中进行德育渗透，不能仅停留在那些表面的内容上，而应

当是深入挖掘教材内在的德育因素，语文学科的德育，材料虽然丰富，同样需要我们多方面深入挖掘，以提高德育渗透的成效，在语文教学活动中，教师可以通过引导学生欣赏文中字、词、句；理解句中句式的作用及其变换、文中修辞、标点符号的运用，使学生能意识到祖国语言无可比拟的表现力，体会到祖国语言质美意深，简练如金的妙处，能感受到祖国语言的丰富多彩，包罗万象。

#### 四、把德育渗透到各种形式的语文活动

开展形式多样的语文活动，使对于文课堂教学的补充，是学生增强素质的另一途径。监视可以利用课余时间组织学生开展各种语文活动如诗歌朗诵比赛，成语股市比赛，收集简报，做手抄报，开讨论会、讲演等。这些活动丰富学生德语文知识、技能，提高学生的素质，这使学生在潜移默化中得到思想熏陶，激发他们积极向上的情感。例如语文活动的比赛，既能激发培养学生的竞争意识，也能让学生感受到集体协作的重要性。古典诗歌朗诵、讲成语故事，让学生们能掌握朗读、讲演的技巧，又让学生能感受到祖国语言文字的精炼形象，祖国灿烂文化的源远流长，从而激发他们的爱国情感。

#### 五、利用课外辅导进行德育渗透

课外辅导如开展培优扶差，批改作业，指导练笔等，这是对课堂教学的补充，深化、巩固，当然也是语文教学进行德育渗透的另一途径。大家知道，课堂教学实在规定时间内完成的一种教学活动，对知识分析、理解及德育渗透难免要受时间、空间的限制，影响教育教学效果的提高，而课外辅导，相对限制少，使教师更容易因材施教，根据学生的性格特点、知识现状进行少数或个别的辅导，这样教育教学更有针对性、更具体、形象。不仅提高教育教学的效率，连效果也得到增强，例如培优扶差，因为对象使学生群体的两极，人数较少，这就方便了教师有针对行的辅导，自然德育渗透也能更具体、实在、形象、直接。作业批改，如日记、作文，教师可以通

过评语，知道学生，鼓励学生树立信心，确定正确的世界观、人生观，不断增强自身的道德情操。并将它化作学习进步的动力。

总而言之，德育渗透的形式、途径多种多样，作为一名语文教师，应当立足于与文学课教学，积极探索，积极参与教改，充分发挥语文学科的优势，挖掘语文教材的德育因素，在教学中认真、积极地进行德育渗透，使之成为青少年学生学习、涉过的动力，将更多的学生培养成品学兼优的，具有健康人格的社会小公民。