学会做人中学生演讲稿三分钟(优秀5篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。那么演讲稿怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学会做人中学生演讲稿三分钟篇一

同学们：我们一进校门，就能看见校园里醒目的“学会学习学会生活学会做人学会创造”十六个大字是那么醒目。今天老师想与大家谈谈学会做人。

一、学会做人的意义

北京师范大学党委书记周之良教授说：“人生有两件事，第一是学做人;第二是学做事。我认为学做人更重要。如果你不会做人，只会做事，即便你掌握了若干知识和技能，也未必能把事做好!”

联合国教科文组织对21世纪人才的六项要求：一是能正确处理人与自然的关系;二是能正确处理人与人的关系;三是信息集纳能力;四是口才;五是书写能力;六是专业技能。也是按照“做人”放于“才能”之上的绝对原则。也就是说，“成才先得做人。”

二、学做人的含义

1、“做人”是指一般意义上的人，作为一般的人，除了必须具有爱心、同情、公正、助人、能设身处地为人着想、能运用思想、具有社会技能外，还必须塑造良好的品德、健全的人格、培养良好的习惯。(这是建筑健全人格的基础。)

2、“做中国人”。我们要热爱自己的祖国，爱自己国家光荣的历史，爱这片生养自己的土地，爱与自己有同样命运的同胞。拥有这份共同感情的人们，团结起来，尽力提高中国在世界各国中的地位，并为自己国家的繁荣富强与民族的兴旺发达而努力。

3、“做西小人”。我们要热爱自己的学校，爱学校的光荣历史，爱自己每天生活的美丽校园，爱自己朝夕相处的老师、同学。拥有这份共同感情的老师和同学，团结起来，为了学校的荣誉和发展努力学习，积极上进。

三、学会做人的途径

在我们明白了做人的重要和做什么样的人以后，就可以通过以下的途径，在日常学习、生活中，对自己进行不断的训练：1、锻炼强健的身体;2、陶冶良好的道德品格;3、充实科学知识技能;4、养成勤劳节俭的习惯;5、培养终身服务社会的精神。

四、这样学会做人

著名作家柳青在长篇小说《创业史》中，有一段很有哲理的脍炙人口的`名言：“人生的道路虽然漫长，但紧要处常常只有几步，特别是当人年轻的时候。”我们小学生阶段就是这重要几步中特别重要的一步。因为这段时期是我们长身体、学知识、炼品格的宝贵时光，你要是不懂得珍惜，让它从身边悄悄的溜走，白白的浪费了，等你长大回过头来看时，后悔也来不及，也没有用。中国古语“少壮不努力，老大徒伤悲”说的就是这个道理。不要“白了少年头，空悲切。”

2、“学会做人”要从自己做起。学做人是自己的事。如果我们现在不懂得尊重父母师长，不能和同学和睦相处，当我们长大后参加工作，进了单位，走向社会时，又怎么能够礼貌待人，尊重领导和同事，与大家团结协作，完成各项任务呢?

哲学家孟德斯鸠说："品德，应该高尚些;处世，应该坦率些，举止，应该礼貌些。"很多到我们学校视察的领导和参观的家长，谈起他们对学校的印象时，首先就是同学们那一声声发自内心真诚的、亲切的"老师好!"的问候候和称呼，给他们留下了不可磨灭的印象，然后才是优美的校园和设备设施，就是最好的明证。

学会做人中学生演讲稿三分钟篇二

各位老师、同学们：大家好！同学们：我们一进校门，就可以看见校园里醒目的"学会学习学会生活学会做人学会创造"十六个大字是那末醒目。今天老师想与大家谈谈学会做人。

一、学会做人的意义

北京师范大学党委书记周之良教授说："人生有两件事，第一是学做人；第二是学做事。我以为学做人更重要。假如你不会做人，只会做事，即使你把握了若干知识和技能，也未必能把事做好！"联合国教科文组织对21世纪人才的六项要求：一是能正确处理人与自然的关系；二是能正确处理人与人的关系；三是信息集纳能力；四是口才；五是书写能力；六是专业技能。也是依照"做人"放于"才能"之上的尽对原则。也就是说，"成才先得做人。"

二、学做人的含义

1、"做人"是指一般意义上的人，作为一般的人，除必须具有爱心、同情、公正、助人、能设身处地为人着想、能应用思想、具有社会技能外，还必须塑造良好的品德、健全的人格、培养良好的习惯。（这是建筑健全人格的基础。）

2、"做中国人"。我们要酷爱自己的祖国，爱自己国家光荣的历史，爱这片生育自己的土地，爱与自己有一样命运的同

胞。具有这份共同感情的人们，团结起来，尽力进步中国在世界各国中的地位，并为自己国家的繁华富强与民族的兴旺发达而努力。3、“做西小人”。我们要酷爱自己的学校，爱学校的光荣历史，爱自己天天生活的美丽校园，爱自己朝夕相处的老师、同学。具有这份共同感情的老师和同学，团结起来，为了学校的荣誉和发展努力学习，积极上进。

三、学会做人的途径

在我们明白了做人的重要和做甚么样的人以后，就可以够通过以下的途径，在平常学习、生活中，对自己进行不断的练习：

1、锻炼强健的身体；

2、陶冶良好的道德品格；

3、充实科学知识技能；

4、养成勤劳节俭的习惯；

5、培养毕生服务社会的精神。

四、这样学会做人

著名作家柳青在长篇小说《创业史》中，有一段很有哲理的脍炙人口的名言：“人生的道路固然漫长，但紧要处经常只有几步，特别是当人年轻的时候。”我们小学生阶段就是这重要几步中特别重要的一步。由于这段时期是我们长身体、学知识、炼品格的宝贵时光，你要是不知道珍惜，让它从身边偷偷的溜走，白白的浪费了，等你长大回过头来看时，后悔也来不及，也没有用。中国古语“少壮不努力，老大徒伤悲”说的就是这个道理。不要“白了少年头，空悲切。”1、“学会做人”要从小事做起。“莫以善小而不为”。

学会做人中学生演讲稿三分钟篇三

各位老师，各位同学，大家早上好！

今天我演讲的题目是“学会做人，不虚度年华”。

同学们，人的一生，应当这样度过：每当他回首往事时，不会因为碌碌无为而悔恨，也不会因为虚度年华而羞耻。

人生就好比一场考试。让我们先来做选择题。在真与假、美与丑、好与坏之间，你应当选择什么，心中一定要有一个正确的判断。在自习课上，你遵守纪律，保质保量地完成当天的作业，那你就选择了充实和优秀；餐厅里，你如果把自己的饭菜吃得干干净净，不浪费一点东西，那你就选择了节约和光荣；操场上，如果你选择了认真和坚持，那你就选择了阳光和健康。

接下来，让我们做填空题。因为人无完人，所以，我们应用自己的行动，自己的青春，自己的生命来弥补人生的空白，实现自身的价值。正因为如此，我们的班里才出现了许多优秀的同学：勤奋学习的同学有郑慧庆、康安琪、许谦、陈晨、张诗晗、郭倩楠等；坚持不懈为班组长扛水的同学巩志伟、杨代垒、李宁、李嘉桓等；自始至终为班级关窗锁门关电源的杨华艺同学。等等，他们都是值得我们学习的。

然后，让我们来做问答题。如果答对了，不要骄傲，继续完成下面的题；答错了，别着急，用橡皮擦去错误的答案，认真填上准确的答案。

欲成才，先成人。同学们，请把握好自己的人生吧，这样在考试铃声拉响的时候，你便可以对自己说：“我无愧于自己，无愧于人生，无愧于考试，我一定会及格！

学会做人中学生演讲稿三分钟篇四

各位老师、同学们：

大家早上好!我是xxx今天我说话的内容是怎样学会做人。

联合国21世纪教育委员会提出21世纪教育的四大支柱，即学会求知、学会做事、学会共处、学会做人，学会做人是四大支柱的关键和核心，也是教育的目的和根本。

学会做人，这是我们每一个人都要面对的问题。不管一个人有多少财富，多少知识，如果不懂得做人的道理，这个人最终不会获得真正的成功和幸福，成克杰，胡长清，他们有知识，有财富，有地位，但他们不懂得做人的道理，最终成为历史的罪人。

人，从本质上讲，是社会的人。因此，学会做人，离不开现实社会。就我们所处的现实社会而言，就要在继承和发扬中华民族优良美德的基础上，从小确立远大理想，立志做有理想，有道德，有文化，有纪律的社会建设者和接班人。

针对近段时间来我们校园里出现的各种不良现象，比如说考试作弊，帮同学起花名，在校园里乱丢垃圾，公然在校园场所随地吐痰，乱搞恶作剧，破坏学校里的花草树木，迟到、旷课现象严重，男同学爱进网吧等等。可以说这是一种坏思想、不好的行为表现，更是一个学生不懂得做人的体现。

学会求知，学会做事，学会共处，学会做人。学会做人则是关键和核心，我们的学校经常强调，老师班主任时常教育，让学生懂得如何去做人，但是学生不会做人的思想与行为还是并存且继续蔓延着，所以怎样做才算是学会了做人，是同学们值得深思的话题。每天，我们都要反思一下自己的思想和行为是否符合《中小学生日常行为规范》的要求，是否超越了做人的基本界线，要用《中小学生日常行为规范》来鞭

策和约束自己，做到在学校做个好学生，在家里做个好孩子，在社会做个好少年。正如数学家陶行知所说：“千学万学，学做真人”。

《钢铁是怎样炼成的》作者奥斯特洛夫斯基有一句名言：“人的一生应该这样度过：回首往事，他不会因为虚度年华而懊悔，也不会因为碌碌无为而羞愧。”我希望同学们以这种勇于献身的英雄主义精神激励和鼓舞自己，从现在做起，从一点一滴，一言一行做起，逐步养成文明礼貌团结互助，诚实守信，勤俭节约，乐于奉献的好品德。努力做一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离低级趣味的人，一个有益于人民的人，一个学会做人的人。

谢谢大家!

学会做人中学生演讲稿三分钟篇五

农民伯伯说：“麦浪滚滚、硕果累累的秋天最美，一种丰裕富饶的美。”旅游者说：“鸟语花香、清风吹拂的西湖最美，一种自然的美。”可是我说：“谦虚善良、进取向上的人类最美，一种人性的美。”正如题记说的那般，人如果有道德，必将有许多知心朋友，也将处处得到帮忙，人倘若没有道德，那他的漫漫人生路注定会坎坷无助。妈妈常常语重心长的对我说：“要想学会做事，就要先学会做人。”其实，学会做人是很难的，它就像成长路上的一颗绊脚石，影响着你的一生。

嫉妒、自私

倘若人失去了良心，只留下一尊肉体，一具空壳，那他还是人吗?如果一个颇有学识的人昧了良心，看似友好和善的外表下却是一个自私贪婪的人，那他只能算是笑面虎，遭到世人的唾弃和嘲讽。从复旦大学投毒害死室友到南京航空大学因口角捅死室友，从北京大学投毒案到江苏科技大学命案，无

一不清楚地说明，在高科技日益发达的今日，令我们没有想到的是，竟有人拿这些高科技产品去毒害同胞，用刀杀死同胞，用种.种手段去害死他们，并且个个还是名牌大学的佼佼学子，这一切都是因为嫉妒的可怕，人性的贪婪自私。我很想问这些学生："倘若有一天，有人也拿这些东西来害你杀你，你心里是怎样想的?"己所不欲，勿施于人。这句连小学生都深知含义的句子，你们这些名牌学子怎样还没领悟呢?所以，人是不能存在侥幸心理的，如果你妒忌他的成就，请做好你的本职工作，更加努力，超越他，不就能够了吗?其实，人最主要的不是成绩，而是本性。就算你学习再好，但你不懂得感恩父母、团结同学、关心他人，那你也只算个书呆子。有人曾说过："人的心是红的，眼珠子是黑的。可是，如果人的心是黑的，眼珠子是红的，那他就是一个自私贪婪的人。"所以，努力做事，超越他人，千万不要做自私贪婪的人，而要多帮忙他人，做一个善良的人。

梦想、困难

记得流沙河曾在《梦想》中这样写道："梦想是石，敲出星星之火;梦想是火，点燃熄灭的灯;梦想是灯，照亮夜行的路;梦想是路，引你走到黎明。"梦想，多么诱人的字眼!人类有了梦想，才使世界不断向前发展;你我有了梦想，所以能向着既定的目标不断努力。彩虹，经过与雷电激战之后才出现;梦想，经过卡困难搏斗之后才诞生。由此可见，要想实现梦想，必须经过千辛万苦，要不，怎样有"风雨过后见彩虹"这一说呢。有人应对困难，不思进取，屈服于恶劣环境;他们也许会拥有暂时的舒适与安宁，却是以个性为代价换来的。也有人选择逃避，他们躲在自我狭小的空间以逃避困境;他们也许会拥有一生的平静，却不曾飞扬个性。但在这个社会中，必然还有一类人的存在，他们不甘平庸，不愿趋炎附势;于是他们努力改变着周围恶劣的环境，并最终使整个环境因自我的个性而充满魅力。我们要向那些勇于拼搏，不愿屈服的人学习，他们有远大的梦想并为之而奋斗，最终获得成功。

播种、丰收

我喜欢理解的痛快，付出的慷慨。如果付出是春天播种的辛劳，那么理解就是秋天丰收的喜悦。别林斯基曾说过：“在失望的荒地上付出你宽大的胸怀，在期望的沃土上会得到你心灵的慰藉。”是啊，当你手捧玫瑰，那诱人的香气飘入心扉时，你会感到心灵仿佛被晶莹剔透的水流洗刷过那样舒畅。一分耕耘一分收获，你付出多少，大地便会回报你多少。所以，努力学习，你将收获到一份令你满意的成绩和鼓励;关心他人，你将收获到一份感激与赞许;团结同学，你将收获到一份团体荣誉感与个人重要性……大海无语，却有鱼儿为他编制多彩的图案;大地无语，却有万物为他谱写生命的乐章;天空无语，却有鸟儿们为他演唱生活的完美。付出后有良心的慰藉，理解后有对生活的追求。生活虽无语，却有着付出与理解的轮回，有着付出与理解所谱写的动听、美妙的乐章!

回首昨日，应当是问心无愧的;应对今日，应当是倍加珍惜的;展望明天，应当是信心百倍的。让我们学会做人，好好做人，做有用的人。