

最新幼师个人年度自培计划(优秀5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼师个人年度自培计划篇一

时间总是匆匆，让我来不及捕捉生活中的每一个精彩瞬间。

如今静静地回忆这一年来工作中的点滴，心里总会涌起一种难以言表的感觉，三百多个日日夜夜走来，其中有快乐与烦恼，有失败与成功……但无论怎样我在失败中逐渐成长着，同时又在成长中体验着快乐。

快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。

和托班孩子相处了半年，对孩子需要快乐的理解更深刻了。

带着“让每一个孩子在快乐中成长”的信念，我继续向前走着，义无反顾地、坚定不移地向前走着。

下面就这一学年的学习、工作进行小结：

终身学习已是形势所向，作为一名教师，担负着神圣的使命，更应把更多的精力投入于学习。

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。

在平时工作中，我重视自我学习，经常翻阅一些幼教杂志及各

种刊物,了解时事形势。

在不断的学习中我也深深感受到,必须有良好的政治思想和专业素质,才能为幼儿园的发展添力。

平时我也积极为幼儿园献计献策,尽心尽责地为幼儿园做好每一件事。

贯纲的浪潮席卷着大地,只有不断的学习深刻领会新纲要的精神,才能更好地实践,使幼儿真正受益。

本年度我园从新纲要的试行到真正的实施,幼儿园为我提供了许多学习的机会,我也牢牢地抓住这些机会,认真地翻阅查找相关的资料,细致地作好笔记,并经常地反思自己的工作,从中寻找差距。

力求完美,精益求精。

除此之外,还积极地参加自培活动,认真听取专家对贯纲的认识。

并在教研活动中大胆地发表自己的看法,以及自己实践的做法,供大家探讨。

我努力了解每个孩子的不同兴趣,挖掘每个孩子的潜能。

通过一日活动的各个环节,培养幼儿良好的卫生习惯、生活习惯及行为习惯等一系列常规,为今后的生活和学习打下结实的基础。

与此同时,在教育活动中,能根据《规程》进行灵活多样的教学设计,充分调动幼儿的积极性、主动性,变幼儿被动学习为主动学习,使孩子成为学习的主人,引导他们去“发现”和“创造”。

我接手的是托班新生, 年龄均为两岁左右。

为了让新生更快地适应幼儿园一日生活, 使他们活泼愉快地进行集体活动, 我们在开学前进行了新生入园调查, 从中了解幼儿具体情况, 增进与幼儿间感情, 争取家长的信任与支持。

我们还开展了家庭问卷, 将教师的教育观念隐性地传递给家长, 使家庭教育与幼儿园教育有机融合, 充分利用了家长这一宝贵的教育资源, 实现了家园共育, 产生了颇佳的教育效应和社会效应。

刚开始时, 孩子们哭的哭、闹的闹, 跟本无法开展正常的教学活动。

我亲切地安抚每一位幼儿, 午睡时轻轻地拍着他们睡觉, 直到孩子们一个一个地进入梦乡, 使他们感受到老师的爱, 让他们感受到充分的关注, 攻克了一个又一个“难关”。

托班幼儿最重要的是护理工作, 我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药……我能耐心与家长交流, 共同探讨针对不同孩子的教育方法。

针对我班孩子刚刚走进幼儿园大家庭这一情况。

我们耐心的安慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们温暖的家。

在培养幼儿行为习惯上, 我们采取循序渐进法, 收效显着, 一学期下来, 每个孩子都有了可喜的进步。

在他们的潜意识里, 已真正把我们当成他们的亲人, 爱园如家。

看到孩子们灿烂如花的笑脸, 我庆幸这群“皇帝”、“公主”已走出了自己的宫殿, 能够和同伴互帮互助, 和睦相处。

给予孩子一份耐心,撒播孩子一片爱心,你会赢取孩子一种信任和拥待。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。

“细微处见真情”是我对家长工作的感受。

我和家长交流的方式通常采用、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。

交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。

交流的方法根据家长不同的心理和个性特点,注意说话的语气和方式,讲究沟通、交流的艺术。

根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”:要微笑、要具体、要保持;不呆板、不说白、不间断。

微笑可以使彼此有好感;具体的小事来概括孩子的特点,可以使家长佩服老师观察得细致,更加信任教师的工作;保持即定期有联系,特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。

面对形形色色的家长,我总是虚心地听取他们的合理化建议,耐心地为他们排忧解难,热心地为他们提供帮助,将每项工作做到前面,照顾好每个孩子。

让每个孩子高高兴兴来,愉愉快快走,使每个家长都感到放心、安心。

我们给予家长一份权利,得到了家长一份认可。

只有家园联合,才能为幼儿创设和谐的成长氛围,促进他们的身心健康。

“家长会”、“向家长开放半日活动”、“亲子活动:如庆三八爱妈妈联欢会、庆国庆迎中秋联欢会、游军山、游滨江公园、我与爷爷奶奶同欢乐”等是教师与家长交流的平台,也是我们老师干好本职工作的有利保证。

另外我还发动家长为托儿制作飞盘、沙包,与家长一起利用废旧物品制作教玩具和开展助残活动。

本学期中,充分发挥自身的凝聚力作用,坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳,无论是否当班,都要做好并检查班级的各项工作。

只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中,在工作中从不计较个人得失,充分发挥“你中有我,我中有你”的团队精神作用,团结一致地做好班级工作。

在狠抓班级常规中,真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划,使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。

做为班主任,我深知自己在班中的位置。

本年度中,积极参加园渗透课题研究,先后参加课题研究活动评比分获一、二等奖,经验论文《在生活中学习》获一等奖并送省参赛。

在平时的工作中,除了搞好班级环境外,还放弃休息时间,发挥自己的特长为幼儿园的整体环境献技出力,为幼儿园的年度检查圆满顺利献出了绵薄之力。

在上半年的教师创编故事比赛中获二等奖,在编排大班毕业典礼比赛中获一等奖。

在幼儿的一日活动中,不能及时地教导能力差的幼儿,对户外活动的组织有时不够丰富,相对比较乏味,未能充分调动幼儿

的参与性及积极性。

即将翻开新的一页, 迎来新学期。

在迈向新学期的征途中, 我更有一种迎接挑战的勃勃雄心, 一种对更大成功的渴望。

我将总结经验教训, 对不足之处找到补足的途径, 把握新时代的机遇, 迎接新时代的挑战, 让每一个孩子从我的手中学习到更多, 获得更多。

一年的工作即将结束, 回顾一年来, 在思想政治、业务能力等方面都有很大的进步, 当然也存在着不足。

现将一年来德、能、勤、绩总结于后, 为今后的工作开展奠定良好的基础。

我坚决拥护中国共产党的领导, 以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导, 积极参加时事政治学习, 不断提高自己的政治思想素质, 加强素质教育理论学习, 更新自己的教育观念, 树立育人为本的思想。

同时加强教育法律法规的学习, 提高依法从教的水平, 刻苦钻研业务, 认真履行岗位职责, 关心、爱护每一位幼儿, 严格遵守学校的规章制度。

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习, 观摩其他教师上课, 积极参加园本教研活动, 以新《纲要》为指导, 贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题, 制定出切实可行的月计划、周计划, 并认真组织好半日活动。

在活动中, 能恰当地选择和使用教具, 重视教学内容的趣味性, 增加幼儿的实践操作活动, 以游戏为基本活动, 使幼儿为被动学习转化为主动学习。

在教学中,我还不断地对自己的教育实践进行反思,找出问题的症结,改进教育的方式、策略等,收到了一定的效果。

一年以来,根据幼儿的年龄特点,将品德教育贯穿于教学活动中。

围绕传统美德教育,开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动,培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪,使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等,变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝,家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了,愿意主动与人打招呼了。

本年度我担任小班副班主任,三位教师轮流当保育员。

这个班有28个小朋友而且年龄还很小,还很不懂事。

别说自理能力了,就连一点的纪律概念都没有。

针对这一情况,我们三位教师共同协商,把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓。

经过努力,我们班小朋友可以说进步很快,家长反映也不错。

自立能力方面:我们坚持正面教育,对幼儿以表扬为主,强化他们的自我服务意识,改变他们的依赖思想。

对幼儿好的行为或表现给予肯定,赞赏和鼓励,使幼儿能够更有信心,更积极地做好事情,完成任务。

而我们老师做到适时帮助,以提高幼儿的自立能力,并及时与家长沟通,争取家长配合。

就纪律方面:对少部分幼儿出现的不良行为,我采取的是及时分析原因,该批评的批评,并给予适度的教育,引导幼儿养成良

好的行为习惯,慢慢的做到遵守纪律。

在我们的努力下,幼儿开始喜欢上幼儿园了,喜欢与小朋友一起上课、做游戏了,也结实了许多好朋友。

他们还学会了不少礼貌用语,有了初步的生活自立能力。

在教学方面,幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高,特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面,有了很好的成绩。

幼儿在身心愉快的气氛中,生长也特别好,出勤率较高。

在保育方面,我能积极主动地配合班主任搞好工作,保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生,搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。

要求幼儿餐前便后洗手,并以主题活动等多种形式,培养幼儿良好的卫生习惯,爱护环境卫生,不乱吐乱扔,用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

家园联系是保证。

在工作中,我经常与家长保持联系,了解幼儿家庭教育环境,通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话,及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况,反馈孩子在家的信息,使家长与教师之间互相沟通。

并结合孩子存在的问题,与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施,共同促进孩子的成长。

作为一名教师不仅要管理好班级,有一颗爱孩子的心,还要有扎扎实实的业务水平和能力。

为了提高自身素质,在工作之余,我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍,看到好的信息及时摘录下来,不断为自己充电。

同时向有经验的教师请教,干中学、学中干,不断积累经验,使自己在授课水平上有所提高。

在幼儿园赛课活动中,荣获三等奖,得到了领导和同事们的肯定.

通过这一年的工作,我很幸运学到了不少东西,业务上也有所提高。

但这还远远不够,在环境为教学的服务上还缺乏主动性。

我将在在新的一年里继续多学,多思、多试,努力把做得更好。

本学年,我在园领导的关心、同事们的帮助和自身的努力下,无论是政治思想还是业务技能等方面,都取得了一些较为可喜的成绩。

作为幼儿园的青年教师,我始终都争取多开课多实践,不断反思提高自身业务水平。

为了今后更好的开展工作,现将本学年的工作、学习情况小结如下:

二期课改的精神已贯穿在我们的一日生活学习当中。

我认真学习《走进新教材》、《幼儿园工作规程》、《幼儿教育指导纲要》、等关于课改的书籍资料,提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。

见习中我积极参加区新教师职初培训,为做一名名副其实的幼儿园教师而努力。

我认真学习新纲要,用其崭新的教育理论指导自己的工作,不断地完善、充实自己,开拓创新、与时俱进。

为了让孩子们能更好地适应新世纪的挑战，我始终以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南，牢固树立正确的儿童观、教育观、发展观，坚持理论联系实际，坚持保教结合，科学合理地组织幼儿一日活动，有较扎实的专业知识和教学基本功。

做为小班的教师，开学时我们要比别人付出更多的汗水，为了让孩子们能更好地适应幼儿园的生活，在生活中细心帮助幼儿养成了良好的习惯。

在师傅的指导帮助下结合班级

幼儿的年龄特点制定班务计划、教学计划等，努力胜任各科教学，从以“儿童发展为重点”的角度把各项教育教学活动搞活。

积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。

俗话说“良好的开端是成功的一半”，为了减少小班孩子对亲人的依恋，稳定他们的情绪，晨间活动中，我自制了小火箭、降落伞、彩夹、沙包等体育器械，大大增强了晨间活动的丰富性和趣味性，让孩子们以愉悦的情绪投入到幼儿园的学习生活中来。

在教育活动中，我尝试灵活运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣。

在内容的选择、方法的运用以及教具的使用上都做了充分的考虑。

我还特别注意结合小班幼儿的年龄特点，选择生动、形象的材料供幼儿操作，并激发幼儿各种感官的共同参与。

在游戏活动中，我根据幼儿的兴趣开设了“娃娃家”、“玩具城”、“喂娃娃吃饭”等一系列游戏区角，让幼儿体验不同的角色位置，从而激发他们高高兴兴上幼儿园的愿望，促进幼儿与同伴的交往及口语表达能力等方面的全面发展。

对幼儿的一日活动，我做到及时记录、分析，及时发现问题、解决问题，从而使教育工作有的放矢。

下半学期，我考虑到搭班师傅在怀孕阶段中，更应多做班级班务工作，减轻师傅的工作量。

主动要求班级工作及结束材料等都由我来负责完成，为了保证班级工作的正常开展，我经常把资料带回家整理、补充，并及时与师傅做交流，完善工作中的不足。

作为新教师我参加了区里的“萌芽杯”半日活动比赛，并在比赛中荣获三等奖。

此外还代表幼儿园参加区“劳动者之歌”歌咏比赛，也荣获优秀奖，为幼儿园的集体荣誉增光添彩。

平时，我利用不带班的时间主动学习先进教育理论和模式，虚心学身边人、身边事，做好听课记录，取长补短，不断提高自身的教学水平。

在始终如一地做好本职工作的同时，我努力完成领导分配的各项任务，今年六一我组织幼儿编排了舞蹈《快乐操》受到家长的一致好评。

幼师个人年度自培计划篇二

培养幼儿良好的饮食习惯与不挑食，不偏食，不暴饮暴食。不剩饭菜，细嚼慢咽。吃饭时不大声说话，不把饭菜撒在身

上，饭后擦嘴漱口等。

坚持每一天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的职责和义务。

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，持续衣服整洁。

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，（厕所、喝水、适当穿衣服等）。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体状况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。务必尊重家长，热情服务。

深入学习教育学，心理学，教育方面等方面的知识，成果引入教学过程中。熟悉掌握现代教育技术的操作和应用。能够利用现代教育技术直观形象的展示教学资料。有创新的精神，探索心理教学的教育模式。在实践中卓宽视野，在教学中实现自我更新、自我完善。

多方式、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不断进行知识更新，不断调整自身的知识结构，以便适应幼儿教育需要。

幼师个人年度自培计划篇三

现在教师专业成长的有效途径有很多，为使教师不断提高教育理论增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完

善自身，提高自身综合素质，不断适应新时期教研的需要，跟上时代的步伐，不断更新教育观念和创新意识，更好地为学生的服务。下面是本站小编整理的教师年度个人自培计划，希望对大家有所帮助！

学海无涯，知识是无止境的，因此每个教师都需要终身学习。教育工作是动态的鲜活的进步的，作为一名教师，要紧跟社会时代的步伐，这也需要不断汲取新的理念。特制订本学期个人进修计划。

一、指导思想

以科学发展观为宗旨，以提高自身素质为目标，以更好地服务教学为中心。

二、基本情况

本人已取得汉语言文学本科学士文凭，系统学习了有关语文教学的专业知识和教育教学相关知识。为了更好地服务教学工作，还需继续努力。在日常工作中，本人善于学习，能珍惜各种学习机会。

三、进修目标

- 1、提高自己的教育教学专业水平。
- 2、丰富自己的教育教学理论素养。
- 3、综合提高自身素质。
- 4、丰富自己的文学素养。
- 5、提高自己的课堂授课能力和创新能力。
- 6、提高自己的语文教学教研能力。

四、方法措施

第一、勤奋刻苦努力学习，丰富自己的教育教学理论素养和文学素养。

1、坚持认真学习专业知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛阅读文学书籍充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使课堂教学效果更好。

2、借助先进的媒体学习，了解学科的发展动向和最新的研究成果，并建立自己的博客语文园地。

3、做一名学习型的教师，充分利用课余时间，坚持每天一个小时的学习时间。

4、利用一切资源，校内多向同事学习，并积极走出去，向教育界名师寻经问宝。

第二、善于思考，把教学工作与思考结合起来。

1、做一名善于反思，勤于积累的教师。

2、坚持认真撰写课后反思，并积极反馈于教学工作。

3、反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。

4、善于思考善于创新，积极探索教学规律，遵循教学规律的基础上形成自己的教学特色。

第三、积极创造精彩的语文课堂，积极展示自我。

1、在日常工作中，积极创造精彩语文课堂，多打造精品，在此过程中，学习提高。

2、多听同事们的课，在具体实践中学习提高。

3、积极上公开课，展示自己的教学成果，同时虚心接受同事的评价和建议，从而提高自己的课堂授课水平。

第四、在教学中加强自己的教研活动，增强教育科研能力

1、学校每周五的教研组活动按时参加，结合实际和校情学情进行教研。

2、在教研组活动中，积极提出问题，积极探讨问题解决方案。

3、积极参加教育主管部门组织的相关教研活动，虚心学习，提升自我素质。

4、积极参加相关的课题研究，用课题促进自己教研发学习，增强教育科研能力。

五、学习安排

1、《教育学》《心理学》。

2、《论语》《老子》《庄子》。

3、宋词、唐诗。

4、《史铁生作品》

5、新课标推荐世界名著。

6、《古代文学》。

7、撰写读书心得。

8、浏览相关报纸杂志。

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚……..。以推进素质教育为宗旨，以提高教师的素质为目的，尽快掌握现代教育的方法，认真贯彻执行学校教育工作方针，争做优秀教师。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，以满足学校教育教学工作的需要，特制定个人自培计划如下：

一、个人学习目标

- 1、提高自身的政治、业务理论水平，提高教育实践能力，以适应形势的发展。
- 2、坚持个人理论学习制度，不断提高自己的理论水平。认真学习教育书刊，如苏霍姆林斯基的《给教师的建议》、《教育心理学》，《班主任之友》等，并认真做好读书笔记。通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学发展观看待和解决教育问题的能力。
- 3、培养提高自身学习的兴趣是理论与实践相结合，逐步提高自己的教育教学水平。

二、具体方案

- 1、继续学习新基础教育理念，应用于我校的自主性学习教改中，摸索适用于我所带班级的整合点，通过多看、多学、多听、多做来提高的钻研能力。
- 2、调整好工作的心态，把工作当成是人生的一大趣事来完成。用科研的观点去认真备好每一节课，上好每一节课。在教学中应面向全体学生，实施启发、探索和讨论式教学，指导学生主动学习，尊重和保护学生的学习自主性和积极性。在课堂上营造民主和谐的氛围，让孩子真正成为学习的主人。

3、. 教学中要因材施教，有的放矢，不盲目追求形式， 注重知识产生发展过程，提高生生互动、师生互动的有效性。在还给课堂生命气息的同时努力提高课堂效益。同时，注重知识的积累，做好实践反思本的撰写，及时总结反思每堂课的优缺点，及时加以调整及改进。

4、树立终生学习的观念，不断学习各方面的理论知识充实自己，武装自己，提高理论素养，使自己成为一个有内涵的教师。向身边的每一位老师学习，学习他们的经验和教学技巧。

5、倾听学生的心声，关注每个孩子的成长。采用激励的策略，以一颗宽容的心对待班级中的点点滴滴。及时与学生进行交流与沟通，帮助学生找出数学薄弱的原因。

6、多看刊物，提高自己的理论水平，做好笔记和摘录，为自己的工作积累经验;同时利用网络，搜索学习先进的教育教学方法以及先进的教育理念和管理的经验。

同时，我还将结合学校发展规划，坚持以校为本，积极投入生命教育课题研究，踊跃参加校本研修，尽我所能，成就自我，为学校的发展做出贡献。

在社会激烈的竞争中，我们教师也承受着巨大的压力，因此，本学期个人业务提高进修计划如下：

一、师德修养

1、学习《教师职业道德规范》、《行风建设十不准》，率先垂范，为人师表。学高方为师，德高方为范。我要以自己的模范行动树立一面旗帜。

2、工作中，学以致用，爱岗敬业，爱校如家，爱生如子。“没有爱，就没有教育。”以博大的胸怀，演义人生的大爱，以我品格，扬我校美名！

二、业务学习

认真组织集体备课。通读教材，掌握教材脉络，按课程标准细化量化每课的教学重点、难点，活动程式及步骤。系统地学习新课程标准。为全面提高学生的美术素养，从自身开始努力。按时参加进修学习，根据自己的实际需要，自主学习，在教学中，不断创新，营造良好的氛围，培养学生学习美术的兴趣，使之形成正确的情感态度个价值观。培养创新意识、创新能力和创新精神。

三、开展读书活动

学习《教育的理想与信念》、《成功教育》、《美术课程标准解读》、等书目。在认真阅读的同时，记录好学习过程中的体会或心得，学到先进的教育理念和科学的教育方法。不断地更新和储备教育理论知识。将读书活动具体纳入我们的工作日程中来，做到学无止境，努力提高个人自身的文化修养。

四、业务能力提高

根据美术学科特点，熟练的在课堂上播放课件，业余时间制作课件，用以展示课程相关的作品、范画。把信息技术作为教与学的工具，有机结合到课程中去。使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。是我校的美术教育，生机勃勃地开展起来。为全面提高教学质量作出应有的贡献。

幼师个人年度自培计划篇四

首先，关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。其次，为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。再次，关心集体、关

心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

最后，为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

四、具体实施内容：

1、学习纲要的内容，领会《纲要》中的精神。

2、学习教师观察技能。

3、书写有关阅读笔记一篇。

4、向家长反馈幼儿的阶段表现。

5、向英语教师学习口语与幼儿交流。

6、学习制作多媒体课件来辅助教学。

以上是我的自我成长计划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

幼师个人学习计划篇三

随着社会的发展，特别是科学技术与信息技术的迅猛发展，教师职业将处于不断变化和发展之中，那种一旦成为教师就可以一劳永逸的思想与时代的发展越来越不相吻合，教师职业将成为终身发展的过程，社会的发展需要教师不断地自我更新知识。因此，教师专业的发展空间是无限的。我国著名的教育家吕型伟同志说：“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。我要成为一个有“感觉”的教师：能全方位地去感受幼儿；成为一个“会学习”的教师，提升多种能力，如选取教育资源运用教育资源的能力，设计能力，科研能力等等。

二、内容措施

1、提高政治思想素质“学高为题，德高为范”这既是社会对教师的赞美，也是对教师的期望和要求。政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我要热爱幼儿教育事业、热爱幼儿、积极向党组织靠拢，使自己具有高度的集体主义精神、责任感及主人翁意识。使自己教给幼儿的不仅仅是初浅的知识，而是培养他们良好的个人品质，以及积极的生存心境、以积极的人生态度去对待生活。使自己早日成为一名优秀班主任。

2、丰富科学文化知识常说“要给孩子一碗水，教师要有一桶水”。而今，随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，要求我们的教师应该是“一条流动的小溪”。幼儿教师虽然教给孩子的是粗浅的知识，但一定要是正确的、是合乎时代节拍的。随着二期课改的全面铺开，更要求我们具备广博的科学文化知识，而且要根据社会和科技的发展，不断更新知识，完善自己的知识结构。多看幼教刊物，比如幼教博览等，提高自己的理论水平，做好笔记和摘录，为自己的工作积累经验；同时利用网络，搜索学习先进的幼儿教育教学方法以及先进的教育理念和经验。

自己撰写教育笔记，把自己在教育教学中以及生活中与幼儿及家长沟通交流的方式方法、心得体会、经验以及教训都记录下来，为自己以后的工作提供基本保证。自己多读电脑方面的书籍，熟练操作各种常用软件，遇到不懂的地方多多请教。

3、提高教育技能一名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业素质是不够的。这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不同的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师必须是一专多能。充分利用空余时间大练教师基本功，提高自己的业务水平，不偷懒，不耍奸。进一步练习舞蹈、声乐、键盘，在技能技巧等方面都有较大的提高。可从特长的角度，我的艺术活动能力较弱，从给予孩子美的享受和情趣的培养这个

角度，必须加强基本功的训练，尤其是绘画、手工制作、表演、弹奏、唱歌、跳舞、手指操等教学技能技巧的提高。

4、健康、自强、创新，不断挑战自我的身体素质和个性心理健康是工作的前提，有了健康的身体素质才具备开展工作的基础。我应善于认识自己、发现自己，只有自信才能自强，才能使自己的潜能、才华发挥至极。不能因一时挫折而丧失自信，要不断树立目标、追求成功、设计成功，更重要的是撞击成功，只有不断地撞击每一个可能成功的暗点，才能获得创新的萌动，才能体验到成功的快乐。

5、促幼儿成长，为家长服务为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月、周计划等各类计划。在半日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

四、目标达成

1、通过多种学习机会与渠道，选择和运用适合自己的学习方式，不断提升自身的专业化水准。坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。多翻阅有关幼儿教育的书籍，提升自身的教育内涵。学习应用多媒体教学手段来丰富课堂。

2、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

3、积极借助各种交流与展示的平台促进自己的业务能力，积累丰富的经验。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实

在每一天的课堂教学中。积极参加各种技能技巧比试、优质课评比、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研及教案评比等等，并争取获得等第奖。使自己的综合素质始终处于动态的发展过程，才能自如应对蓬勃发展的教育改革大潮。

4、通过教育研究与实践，提升自身的科研水平。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。加强与同事、来自不同幼儿园的教师进行专业合作，交流教学心得体会，学习先进的教学经验。

5、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。

6、通过和学生谈心、家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

7、每天挤出30分钟的阅读时间。

幼师个人年度自培计划篇五

一、良好的进餐习惯。

培养幼儿良好的饮食习惯与不挑食，不偏食，不暴饮暴食。不剩饭菜，细嚼慢咽。吃饭时不大声说话，不把饭菜撒在身上，饭后擦嘴漱口等。

二、良好学习环境

坚持每一天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的职责和义务。

三、清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，持续衣服整洁。

四、配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，（厕所、喝水、适当穿衣服等）。

五、做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体状况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。务必尊重家长，热情服务。

六、用心进取开掘创新

深入学习教育学，心理学，教育方面等方面的知识，成果引入教学过程中。熟悉掌握现代教育技术的操作和应用。能够利用现代教育技术直观形象的展示教学资料。有创新的精神，探索心理教学的教育模式。在实践中卓宽视野，在教学中实现自我更新、自我完善。

七、提高自我素质