

# 2023年第一学期辅导员工作计划(汇总6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 第一学期辅导员工作计划篇一

### 一、加强学生

落实安全稳定紧抓学生

### 二、学生管理工作

1、深化学生干部的组织能力和服务水平，调动他们的积极性进而充分发挥学生骨干的作用。根据班级情况调换班委，让有热情的同学参与到班级建设中。

3、做好就业困难生的心理疏导工作，积极引导其树立合理的就业观并积极投入到找工作和个人发展的进程中。

4、落实困难群体的帮扶与心理疏导大四就业压力大，助困依然是本学期工作的重点之一。我将积极落实学校贫困补助、勤工助学等工作；给予贫困生充分的关心与关注，对其在就业、实习和个人发展方面尽可能帮助和引导。

### 三、开展职业发展活动

大四是学生对职业发展关键时期，为帮助同学们更好开展个人发展，考研、考公务员、就业等，开展团体学习备考小组，并积极组织面试培训，帮助同学们更好地进入职场生活。

## 四、加强理论学习提高工作水平

为更好地提高个人业务水平和工作能力，本学年参加心理咨询师二级培训和考试，进一步丰富知识结构，提高工作水平。

## 第一学期辅导员工作计划篇二

### 【工作计划篇一】

#### 1、自我调整、虚心求教

完成角色转变，查漏补缺，积极进入工作状态。由冰城到榕城、由学生到辅导员、由设计行业到学生工作，不管是工作生活环境，还是工作性质，都要需要我转变好角色，杜绝实习期间的弊病，适应管理大一新生的工作。

本学期，在该如何去做好辅导员工作方面，一定要继续向院系领导以及有经验的辅导员多请教、多学习、多交流、多总结、多反思。尽快让自己较好的完成辅导员工作角色转变，积极投入到工作中去。

#### 2、前期准备

为迎接即将入学13级新生，在前期准备工作上做到虚心求教，多与领导同事沟通了解工作的细则。通过招生工作中了解到的学生对学校期许与疑问做好应对工作，以便在新生入学之际做好正确的引导。做好软硬件配备。在报道前做好相应的物资安排以及理清对新生引导方向，构思好本学期的班级建设、党员发展、校园活动安排等等。

报到时全天候在场，合理统筹并做到第一时间给予新生关心照顾。告诉学生们入学期间的注意事项，并深入宿舍探望新同学，做好学生的安抚工作，帮助他们尽快熟悉海院环境，

融入海院的学习生活，适应海院节奏。在此期间告知之基本的军训事项，生活知识，安全知识。做好新生见面会准备。

### 3、入学教育

大学是人生崭新的开始，作为新生必须迅速调整自己，以尽快地适应全新的生活学习模式，在这一过程辅导员帮助与引导起关键的作用。而入学教育就是为13级新生揭开海院的面纱，使新生尽快融入到海院的氛围中。

(1)、认识海院。为使新生尽快了解海院、认识海院、成为海院人，应在入学教育中进行海院历史、传统、校规校训等宣传普及，着重讲述xx学院升本知识，使其认识海院、了解海院、热爱海院、以海院为荣。

(2)、了解专业。结合黑龙江大学的经验，在新生入学期间应开展《专业方向概述》课程的普及，以专业为单位，经系主任、骨干教师以课程或座谈会形式对新生进行专业引导，在新生心中建立专业上自信，使其对专业的兴趣增加。主要为系部教师结合自身、行业、往届生、社会前景等情况，为新生简述其所选专业的课程设置、就业方向、行业优势、社会地位、未来前景等，以此加深新生对本专业的认识程度，确立其对专业的信心与期许。另一方面也可减少系部学生流失。

(2)、军事素质养成。在军训过程中传播军事化思想，锻炼学生体魄，巩固学生常态军事化的习惯。

在军训期间，配合好教官的军事训练，并在每天的接触中强调应注意的事项。迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决；观察各专业军训情况、同学间的凝聚力、个体学生的表现，关注学生的各项能力并进行挖掘培养，以及早发现班级内部一些意志力，组织观念不强的同学，并进行正确引导。在此期间，时常去视察班级情况，并给予关

心照顾。利用军训机会，进一步加强和班级同学的交流，也让新生班级通过一起奋斗形成的班级凝聚力。

(3)、安全教育。在入学教育中将安全防范、人身安全等放在重要位置，反复、深刻的强调宣传应如何增强安全意识与自我保护。

#### 4、思想政治教育

在学生入校后及时对新生进行建立完善的档案系统，准确把握学生信息，分析其心理特征和思想状态变化，针对性开展思想教育工作，鼓励学生积极向党靠拢。及时地了解学生思想动态，给予积极的帮助和解决。通过关心学生，贴近学生，拉近与学生的情感距离。不单单通过说教、课堂讲授的方式进行教育，同时注重潜移默化的沟通与培养学生正确的世界观、人生观、价值观。注重多种形式培养学生正确的党政思想，使其与党靠拢、贴近党的生活、积极参与党的建设。

#### 5、学风班务建设

大学是传播知识的殿堂，通过严谨的治学态度才能孕育出累累硕果。而学风是大学精神文化的体现，展现的是学生精神面貌和行为风尚、教师师德、治学态度，反映出一所大学全面的综合素质。所以应加强学生管理机制，课堂教学与寝室管理相结合，双管齐下，全天候、多时段督促，以量促成质变将严谨的治学态度根治到学生的学习生活中，使学生从大一就养成良好的学习态度；一个班级组建出良好的学习氛围；一个年级拥有良好的学习体系。

通过军训期间选拔积极踊跃，能力突出的同学组建各专业班委，将班级各级系统完善。通过观察，采取能者居之，将班委团队稳定完善，并逐步培养。通过各项活动加强学生干部的组织能力和处理班务的水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提

高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。

## 6、素质养成

“知礼者，人敬之”，泱泱华夏自古就是礼仪之邦、民族印记注重传统美德。礼仪、德行体现出的是一个人的教养和品位。大学，作为人生重要的成长阶段，更是学生步入社会的港口，所以我们更应重视礼仪德行教育。针对13级新生，应将礼仪养成做到日常教育中，时时刻刻提醒、规范、教育学生。应将本学期素质养成教育月的指导思想以及方式方法继续沿用，并将礼仪、德行教育进行全方位教学，多方向跟进，使其成为学生的生活准则。综合能力的提高也是大学教育的重要组成部分，甚至可称为主体部分。所以针对13级新生，应将学生培养成知礼、高德、综合素质过硬的新时代应用型人才。

## 7、校园文化建设

在本学期大力开展校园活动，进行校园文化建设，配合学校、团委分团委进行活动的开展，并根据各项活动中心思想、开展形式进行班级内部的演练或选拔。

而个人初步设想的活动有以下几个：

军训主题——

(1)《我的大学迷彩梦——大学生军绿风采展示》。主要采用模特选秀形式展示，男女生混合赛制，采用印象分、才艺分、军旅情结分评选，主演展现个人军旅形象、军装形式、迷彩情节等。优胜者评为军训形象大使，通过海院媒体网络平台进行宣传，传播大学生积极参加军训的正能量，并可以正面、青春的形象向下一届考生、学生进行宣传。

(2)《中国梦·军旅梦——征文、绘画、书法比赛》。借军训

之际，调动大家的才艺，以中国梦、军旅梦为主题进行文学绘画类创作。优胜者可在图书馆进行展览，借以展示信息工程系学生风采。

### 迎新主题——

(1)《我要上迎新》。借鉴《我要上春晚》的形式，充分挖掘新老生的才艺，并提供展示平台，预热20xx级迎新晚会。优秀节目选送迎新晚会，借此完善节目、节省时间。

(2)《海院金话筒》。借鉴《超级演说家》的形式，需找新生中具备主持才能的学生，经选拔优秀者直接成为迎新晚会及各大型活动主持人。

### 升本主题——

(1)《随手拍海院》。以摄影形式挖掘学生对海院的热爱，通过“随手拍”形式进行初赛，经校园展览，优胜者可获到新校区进行游览考察，同时进行决赛作品拍摄。在丰富学生校园生活的同时发觉有摄影天赋的同学，为今后开展活动寻找摄影人员，同时将新校区的美丽剪影带回海院，使同学们提前感受连江校区的美。

(2)升本知识竞答。借鉴《一站到底》形式，通过学习《升本迎评宣传手册》以及开展升本知识教育普及，最终以竞答形式呈现。

## 【工作计划篇二】

一、配合班主任抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定

1、开展爱国主义教育、社会主义教育和群众主义教育。以爱国主义教育为主线，深入开展马克思主义的世界观、人生观

和价值观教育，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找2~3名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

2、坚持做好所带班级广大团员和入党用心分子的教育工作，使同学们始终在思想上持续用心向上，在生活中要求进步，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

3、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作职责制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

## 二、狠抓学生管理，构成良好的院风和学风

宽松和谐的环境能使学生情绪舒畅，良好的班风能促使学生互帮互学，优良的学风能推动学生们刻苦学习，奋发向上。具体工作如下：

1、完成各班班级口号、班歌的征集

2、组织同学们校纪校规学习，加强班级的学习风气。

3、同学们遇到学习上的问题及时与各班导师反映。

### 三、学生安全工作

1、做好学生的入学安全教育工作

2、在每一次的节假日，提前做好班级学生的离校、留校状况统计。在节假日结束前要提前回来了解状况，明白各班级未返校人员名单以及原因。

3、配合学院宿管部的要求，每周至少三次深入寝室了解学生状况。不仅仅及时了解学生的生活状况，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

### 四、服务工作

1、配合学院的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，统计各班级贫困生名单。

2、做好思想内向学生的思想跟踪教育和服务工作。

3、加强心理健康教育、丰富学生的日常工作。

4、及时协调学生的课程冲突、变化的问题。

5、加强与学生家长之间的联系，并做好相关记录。

6、对于学生提出的各类问题，及时解决。

辅导员的第一主角是老师。自古师者，“传道、授业、解惑”是义不容辞的职责。所以辅导员就应是学生学业上的导师。第二主角是朋友。我刚刚走出大学校门不久，如果以一种高高在上的姿态去对待自己的学生，很有可能会令学生产生反感，但如果能够在生活中以一种更为平和的姿态去与学生相处的话，作他们生活中的朋友，收到的正面效果将是



不可估量的。第三重主角就是领导。能够正确传达学校精神，组织好学生活动，引导学生正确思想，管理学生群体日常事务。

在过去的一个月时间里，有些工作已经初见成效，但是应对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我将不断提高自身素质，坚持与时俱进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想教育工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处。

### 【工作计划篇三】

#### 一、不断提高辅导员自身的综合素质

首先需要提高自身的职业素养和业务水平。只有具备了良好综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，用自己优良的思想、品行、学识为学生树立学习的榜样。同时还要在日常生活中严格要求自己，树立更新知识、与时俱进的思想理念，熟悉本职工作、通晓学校的各项规章制度。

#### 二、抓好学生的安全教育工作，确保学生稳定

坚持“把学生安全放在首位”的工作原则。在平时加强学生的安全教育，使他们在思想上引起重视，养成良好的安全意识。

1. 落实每月班会制，做到经常查寝制。贴近学生的生活状况，加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。
2. 提前做好节假日班级学生的离校、留校状况统计。在节假日结束前，及时了解返校状况。

### 三、加强学生的思想和心理健康教育工作

认真落实学院有关加强大学生的思想和心理健康教育工作的指示，努力做好班级每位学生的思想和心理健康教育工作。

1. 加强法制教育，增强学生的法纪意识和规范意识。
2. 坚持每周至少要找5-6名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态，帮忙他们解决学习、生活中的困难。
3. 定期组织各班举行心理班会、心理话剧等活动，及时了解学生心理健康状况，预防心理疾病。

### 四、加强学生日常管理、服务工作

严格按照学生手册上的有关条列，进一步细化学生工作的日常管理，使学生工作的日常管理更加系统化、规范化。

1. 要求学生主动学习，提高学习成绩。班内少数同学平时对自己放松要求，导致期末考试成绩不及格。针对上期末的考试成绩，要求落后的学生进一步端正学习态度，力争本学期消灭不及格现象。
2. 建立健全通报机制，利用每月班会，及时通报学生到课率、就寝、内务等状况。
3. 加强与学生家长之间的沟通、联系，双管齐下地管理好学生，并做好相关记录。
4. 鼓励学生多参加学院和系组织的各项活动，丰富学生的课余生活。

### 五、加强班干部的建设、管理工作

好的学生干部能够带出一个好的班群众，班级干部是学生工作中的骨干和基石，也是辅导员与普通同学的桥梁和纽带。

1. 在本学期初期，对原有的班委进行微调，优化组织结构。
2. 加强班级学生干部的队伍建设，每月定期召开例会，充分调动学生干部的工作积极性和主动性，锻炼他们的组织潜力和管理潜力。
3. 严格要求学生干部，对班干部的违纪现象的查处务必更加严格，发现一齐，处罚一齐，力求打造一支学习优秀、作风过硬的班干部，凸显他们在学生工作中的强大作用。

## 六、关注弱势群体、建立特殊学生档案

关注贫困生也是辅导员工作中的一个重点。贫困生是我们学生中一个特殊的群体，我带了3个班，共107人，其中有近32名不同程度的贫困生。

1. 配合学院的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，统计各班级贫困生名单，建立贫困生档案，用心为学生争取贫困生助学贷款和勤工俭学岗位。了解他们的生活和学习状况，认真做好贫困补助、助学金评定等工作；帮忙他们树立自信自强的生活态度。
2. 做好思想内向、不善与人沟通这类学生的思想跟踪教育和服务工作。
3. 重视学习成绩不佳的学生，在这方面我打算经常与其家长进行反馈、沟通，双方共同来督促其认真学习，顺利完成学业。

在接下来的工作中，我将时刻提醒自己为人师表，多向有经验的老辅导员学习请教，不断总结工作经验，不断调整工作

思路，力争在新学期取得新的成绩。

## 【工作计划篇四】

一、配合班主任抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定

1、配合学校和学院认真组织学习\*理论和贯彻落实党的十六大精神、“三个代表”重要思想，使同学们能够真正了解国家的大政方针政策，把青年学生的思想统一到党的路线、方针和政策上来。

2、开展爱国主义教育、社会主义教育和群众主义教育。以爱国主义教育为主线，深入开展马克思主义的世界观、人生观和价值观教育，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找2~3名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

3、各位辅导员坚持做好所带班级广大团员和入党用心分子的教育工作，使同学们始终在思想上持续用心向上，在生活中要求进步，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

4、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保

护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作职责制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

## 二、狠抓学生管理，构成良好的院风和学风

1、院风学风建设：一方面，辅导员抓好所带班级的班群众建设，因势利导的调动学生学习用心性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，透过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的构成。

2、学生干部的管理与指导工作：辅导员们透过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织潜力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、用心性，发挥他们的桥梁和纽带作用。同时，还进一步指导他们用心围绕“服务为先导，创新为龙头，文体为载体，学术造氛围”的指导思想，开展一系列丰富多彩的文体科技活动，活跃全院同学的业余文化生活。

3、学生社团工作。透过指导学生建立几个学习兴趣小组，做好各社团的建章立制工作、纳新工作，用心开展活动，见效果出成果。

## 三、以丰富多彩的活动为载体，丰富学生的文化生活，提高学生综合素质

1、以学习为中心，丰富第二课堂。辅导员们利用学生的课余时间，开辟了资料丰富、形式多样的第二课堂活动，促进了学生素质的全面优化及提高。如成立了美术、音乐、书法、舞蹈等活动小组，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思

想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手潜力也得到相应提高，与第一课堂教学相得益彰；同时，督促学生学好所开课程，拓宽自己的知识面，并不定期收集有关专升本、等级考试的有关信息，及时传达给学生，受到了学生的一致好评。

2、辅导员的重要工作之一就是鼓励学生完成《成长导刊》的编写工作，根据每期主题的不同，引导学生深入思考问题，辩证的看待周围的人和事，这对于他们了解社会，了解自己和他人都有着举足轻重的作用。

3、我们针对20xx级新生专门印制了一整套调查问卷，学生认真填写，辅导员和班主任将这些珍贵的资料汇总做成每个学生的测评档案，透过这些资料能够详细了解每个学生的心理和需求，能够有针对性地进行心理、学习、生活方面的辅导，我们相信学生在校期间的综合潜力会得到显著的改善。

4、我们还组织了一些竞赛活动，如上学期的大学生焦点论坛辩论赛、知识竞赛、礼仪风采大赛等，本学期我们将举办形式更为灵活多样的各种竞赛活动，旨在不断提高学生的综合潜力。

## 【工作计划篇五】

### 一、认真做好日常工作

九月：做好新生报到注册及军训工作

认真按照学工部要求，完成新生的迎接、报到、注册工作，做好入学教育，稳定学生；完成学生寝室统计、学生录取统计核对工作，查阅学生档案，熟悉学生，物色班级临时负责人；认真做好军训前的动员工作及思想工作，在军训期间加强对学生思想和生活上的关注，进一步了解和熟悉学生，军训后做好上课前动员、纪律规定，完成班委的选拔，做好假

期十一假期的离校统计。

十月：深入了解学生生活和学习状况

对学生的学习状况进行分析，调研学生心理

次年一月：考前教育、安全教育、放假前工作部署阶段

## 二、工作重点

### (一)激励教育

新生进入大学会出现各种不适应，如与他人交往中所遇到的问题、群众生活的不适应等等。大学新生阶段正是处于人生观和世界观逐渐构成而又尚未成熟的时期，当面临困扰的时候，往往会想到逃避。首先要进行自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有必须的实力，而实力要靠付出和努力。同时要注重意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

### (二)自我管理教育

刚刚进入大学校园的新生，不再有老师和学校给他们安排无休止的习题与自习，学习一下子成为自己的事情，属于自己可安排的时间也突然多了起来，而很多新生同学都不想再像迎接高考那样辛苦，歇口气的思想在新生中普遍存在。

由于专科学生本身在学生的自觉性上就较其他学生较差，因此自我教育显得尤其重要。充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的用心性，以学生为主体，教师为主导，参与校、

班各项活动。加强班干部的职责，给班干部必须的自主权。发扬每一天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。正确引导管理教育的方向：有职责感的管理。使学生明确没有职责感的管理是毫无价值的，也就是强调德育教育是所有教育的前提。

同时，网络的盛行则给他们带给了一个虚幻的但是却充满诱惑的世界，他们在那里能够没有精神负担的随意交朋友，能够下载和视听最新的音乐与电影，当然也能够获取超多的资讯，更能够沉迷于很多让他们投入其中无法自拔的游戏。尤其对于自制力和辨别力相对薄弱的新生，如何引导他们很好的利用网络这个工具，让它扬长避短、为我所用，则显得尤为重要。

### (三) 团队精神教育

抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，构成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班群众的凝聚力。抓好每一次活动。用心宣传、表扬参与及获奖的同学，增强他们的用心性。

### (四) 坚持个性与共性教育

针对专科生的特点，坚持“个人影响群众，群众带动个人”的共识，使每个同学认识到自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用。在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们做的更好。指导他们定期进行交流学习，带动全班共同进步；指导学习后进生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生，最终使班级构成整体优势。

### (五) 学校教育与家长教育相结合



加强对学生家长的交流和沟通，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，使家长对孩子在校状况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。持续好与家长联系，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

## 第一学期辅导员工作计划篇三

时间飞逝，转眼间15级学生即将毕业，学生即将离校，四年培养工作也将做个总结，在这大四的关键时期，我的工作重心是抓毕业、促就业、保稳定。

### 一、抓毕业

目前全教育班毕业率72%，还有70名学生有不同程度的挂科，本学期初将对有挂科学生的情况进行全面汇总，同时与学生家长取得联系，从学校和家庭两方面着手。其中挂科门数10门以上的有6人，其中2人退学，4人准备留级；4门到10门人数5人，这部分积极鼓励，争取把所欠学分控制在20个学分以内，可以参加结业考试；3门到4门人数15，这部分学生积极跟踪联系，确保毕业；1到2门的40人，这部分学生主要是由于大三下学期我系开设的2科，软件工程课程设计和微机接口技术考试导致大面积挂科，并且大四上学期没有重修。总之，08五教的毕业率我会积极关注并且努力陪同学生一起努力，为08五教学生的毕业走向社会尽一份责任。

### 二、促就业

我是第一年做就业工作，很多工作没有头绪，在多次与系学工办主任学习沟通后初步理清头绪，认识到毕业工作中的就业问题需要“耐心、细心、责任心”，想从以下几个方面开展：

1、教育班有80多名学生在各大培训基地实训，他们的就业问题要推迟到实训结束，时间基本都在3月末四月初，对于这部分同学，我会关注他们的学习情况，保质保量的完成他们的实训，争取找到一份好工作。

2、目前考研成绩已经出来，我教育班基本肯定能够被录取的5人，还有10多人有可能调剂，对于这部分学生积极鼓励先着手找工作，双手都要抓。

3、其他在校学生，督促他们完成毕业设计的同时，做到每周每人电话联系或者面谈一次，时时把握学生思想动态。

4、总之，对待学生的疑惑要耐心的为其答疑解惑，要细心的做好每个情况跟踪，同时心中要有责任心，是我的学生我就有义务把他们妥善的安排好。

### 三、保稳定

2、学校离校实习且还未正式毕业的过程中，做好学生的请销假工作，保证学生的出行安全。

### 四、党建工作

1、党员发展党员发展工作一定会按照学院党委的合法程序来开展，本学期将在3月发展最后一批预备党员，人数为7人。预备党员的选出主要从成绩和骨干经历两方面考虑，成绩要求3.0以上，必须要有骨干经验，如果骨干经验突出可以成绩要求适当放宽，但是最低不低于2.5。

2、党支部工作强调党员同学带头作用，党员同学要求在就业问题上带头，并且在离校问题上做好积极宣传动员。

五、经费预算本学期将制作毕业纪念册和毕业纪念衫，预计花费2000元。

六、学习与总结辅导员四年的经历是一段让人铭记在心的记忆，回顾四年的工作和与学生在一起的点点滴滴，我认为总结一下四年的一切并从中学习和反思，这也是大四工作的重点，并且是作为一名合格的大学工作人员必须要时刻的反思和自我提升。

以上就是本学期的工作计划，大四学生对于学校来说是工作的重点，大四学期对于学生来说更是人生的新起点，所以本着一切为了学生、为了学生的一切的原则，我将认真完成我的工作，为我的学生能够顺利毕业做出自己的努力。

个人觉得辅导员在工作上一方面要有一个目标——要培养什么样的人，进而形成工作思路，宏观上拉好主线；另一方面要以人为本，具体情况具体分析，从个体入手，争取全面了解情况，有针对性地处理问题，还要及时更新信息，认清变化，调整思路。前者是目标层次，后者是操作层次，两者合起来可以称作计划。

下面从培养什么样的人和工作方法两方面介绍我的一些想法。不过，两个方面都属于“摸索前进”的问题，一时的想法很难达到全面，需要通过后续的思考和实践逐渐完善。

### 培养什么样的人

如果用一句话来回答这个问题，我想我希望培养的是“积极寻求内在幸福的人”。每一个人应该都希望自己活得幸福，积极寻求幸福是一种健康的、乐观的状态，而“内在幸福”是指源自内心的、精神中渴望的、最适合自己的生存状态。

我不会把所谓“创新人才”、“领导人才”等等或者“科学家”、“将军”、“政治家”等作为培养目标，这些理念是目的导向(或工具导向)，本身就在限制人的发展，它们或许可以适用于某个或某些特定的人，但对于一群各不相同、特点鲜明的人显然是不合适的。从促进人的全面自由发展的教

育宗旨(当然这也是我自己定义的,如果考虑到教育的传统、政治、国家等背景,教育的宗旨可能完全不是这样的,但我想先不考虑这些因素。)出发,类似的狭隘的培养人的理念都是不可取的。而“积极寻求内在幸福”倡导自主追求,倡导多样化,是一种促进人的发展的理念。

“积极寻求内在幸福的人”只有一个共同的特点,就是总是在积极建立或完善自己独立的、圆融的“内在幸福观念体系”(包含价值观、人生观等的观念系统),并始终以这个观念体系为准则处理事情。因为他的外在生活与内在观念是统一的,因而他是内在幸福的。至于他的价值观念是什么、他的外在表现怎么样并不重要。他可以是科研工作者,可以是公务员,可以是工人,也可以是教师或农民;他可以是领导,也可以是下属;他可以是富翁,也可以是贫民;他可以是大师,也可以是不出名的学者。

那既然各种各样的人都可以是“积极寻求内在幸福的人”,是不是目前基本上所有人都已经是这种人了呢?我觉得答案是否定的。其实很多人问问自己就能得到答案,再看看身边的朋友亲人就会发现,很多人没有获得自己的内在幸福。“内在幸福”强调内在的观念体系,是从自己的内心出发而不是屈从于外界观念的压力,因此关键在于形成自主寻求幸福的意识,而很多人并不具备这种意识,更不用说“幸福价值观念”了。培养这种意识至关重要,尤其是对正在成长的寻求独立的充满活力青年人,这也是我把“积极寻求内在幸福”定为培养人的理念的动力所在。

另外,作为宏观的培养理念,“积极寻求内在幸福”是一个宽泛、整体的目标,也可以说是一个教育的底线,就像去旅游,首先要到达目的地,至于怎么游玩是更进一步的目标,在“积极寻求内在幸福”这个平台的基础之上,我想我会尽可能帮助每一个学生实现更适合自己的发展和成长。比如,我希望同学能锻炼批判性的思维方式,具备“独立精神”和“自由思想”;希望同学思考人生的意义,进而勇于承担责

任，乐于奉献；希望同学培养对科学或艺术的兴趣，主动探索科学奥秘或艺术的魅力；希望同学放远目光，规划大学规划职业规划人生；当然，也希望同学“又红又专”、“为祖国健康工作五十年”。不过，这些仅仅是希望，每一个希望也只是对一部分同学。他们只要成为了“积极寻求内在幸福的人”，就会主动寻找适合自己发展的道路，我要做的可能只是根据具体情况引导一下他们，在这个过程中，必须遵守的一个原则是充分尊重每个人的特点和个性，以理解、鼓励、探讨的态度和学生交流，遇到不同的想法不打压，他们不愿意做的事不强求。

总结一下，以促进人的自由全面发展为宗旨，我作为辅导员培养学生的理念是“积极寻求内在幸福”，核心是培养(或唤醒)同学独立追求内在幸福的意识，在此基础上，对同学的个人发展进行适当的引导和帮助。

## 第一学期工作思路

围绕着辅导员工作的目标——培养“积极寻求内在幸福的人”，要在整个大学四年进行相应的工作思路规划。这个还没想得很清楚，简要说一下初步的想法。

如前所述，工作的核心在于培养(或唤醒)同学独立追求内在幸福的意识，就是让同学首先认识到“我”是自己大学生活以及整个人生的主体，应该、也有权利走自己的路，追求自己的幸福；有这种自主意识之后，作为主体开始认识自己，想清楚自己想要什么以及适合什么，就是自己的理想和自己的特点；最后从人生的角度审视自己正在经历的大学，思考大学对自己的意义，进而自己该做什么，怎么做。

可以看到工作主要是在思想层面一步步推进，而每个人的思想是不一样的，在操作时首先要考虑每个人现有的思想状态。有些同学可能一开始就具备了我所希望的观念(比如我认为的6字班的田菊)，那需要做的就是给他自由的空间或提供充

足的资源(包括精神上的支持);有些可能认识到了自己的主体性,但困难在于看不清自己的特点,或因为受到打击没有勇气追求自己的幸福,对于这种情况需要我们引导或帮助他们认识自己,鼓励他们勇于追求;当然实际情况是,更多的学生延续中学阶段的未成年人的依赖性,喜欢跟着被安排的路线走,顺从家长的意愿、老师的建议、同学的想法,以为按部就班就能顺利完成大学“走向成功”。虽然有的时候始终抱有这种想法的同学反而成为大学里的“优秀学生”,但终究是不成熟的,他失去了完成大学培养独立意识这一重要任务的机会,以后会遇到更大的困难。不过,多数这样的同学会在大一大二遇到挫折——学习、生活上的压力和自我否定,有些在痛苦的挣扎之后重新找到了自信,积极主动寻求发展,另外一些则在挫折之下迷失,丧失斗志与激情,进入社会以后,如果有机会被唤醒还好,否则会一生迷茫。这里我赞同张导的观点,“大学里要走一些弯路,经历一下思想斗争的痛苦”。而对这些学生,我觉得我们更需要给予鼓励、支持,陪伴他、帮助他建立自信。这里我想说明一下的是,我自认为是第三种学生,我经历了两次思想上的挣扎,第一次是在大二,是参与奥运志愿服务让我走出了迷茫,第二次是在大四,在争取到难得的留系读博机会之后,我曾一度内心矛盾,逃避问题,直到今天为止,我还不能确定自己是否走出这种颓废的状态,但我想敢于承认问题本身会对我有帮助。

在以上的工作方法中,我强调的更多是从思想或心理角度对同学进行引导和鼓舞,我觉得是符合清华学生特点的,一方面清华的学生是善于思考的,另一方面在身边都是牛人的高压环境下,多数同学处于欠自信的状态,他们更需要的得到鼓舞、理解和支持,哪怕是一点点的肯定对于一个人说不定也是无比宝贵的。需要说明,这种“鼓励式教育”和常说的“挫折教育”并没有矛盾,事实上两者需要相互结合,自身遇到挫折,外界给予鼓励,这样就可以实现一个人的进步与成长。

另外,关于工作方式,我想辅导员的工作方式按照对象的多

少可分为两种，一种是一对一的单独沟通如吃饭、谈心；另一种是一对多的集体辅导，主要指参与班级活动或年级活动，如团日、党课学习小组活动、运动会等。两种方式受众不同，花费时间、影响力也不同，我个人更倾向于一对一的交流，觉得这种方式对一个人的影响更深。不过在实际工作中应该是两种工作方式相结合。

大一第一学期学生有什么特点呢？一开始刚刚接触大学生活，保持中学的自信心（实际上不少同学伴有紧张和忧患，但毕竟还没有受到打击，自信还是有的）以及勤奋努力、积极进取状态（这是通过对0字班的观察得出的结论，同学多是全力学习，多数同学6点半起床就是证明），在开始正常上课生活之后，他们会一步步遇到困难：上课听不懂（而别人听得懂），班团委竞选失败，没有特长，与同学有摩擦，经济困难，恋爱矛盾……这些看似不常发生的小矛盾实际上一步步在侵蚀学生的自信。随后而来的是打击强度和范围更大的期中考试、期末考试。这里，可以把大学比作一个密麻排列的“壁林”，进来的同学会经历意想不到的碰壁，只不过有些碰到硬壁，碰得头破血流，有些只是轻轻擦一下；有些多次碰到，有些只碰到一次；有些很早碰到，有的最后才碰到；当然也有些幸运（或“强大”）的学生一次都没有碰到（但这不一定是好事）。而大一呢，就是一拨毫不知情的新生初次踏入这片“墙林”，很可能会“撞到南墙”。因此，大一的工作除了启发未受打击的同学“积极寻求内在幸福”，更重要的还要帮助受打击的同学不要因为“碰壁”而止步。

以上是我认为的“工作计划”，并不是常规的工作计划的样子，内容也可能很不常规，不过这是我的真实想法。正如前面说的，这些想法还很初步，还需要进一步调整和完善。有些话也许表达不够，说得不明白，或者也许我本身还没有想明白，都没关系，以后还会多多思考，尽可能把辅导员的工作弄明白。

## 第一学期辅导员工作计划篇四

班级是高校教学和管理工作的基本单位，是大学教育的重要阵地之一，它所起到的教育作用是难以估量的。因此，从担任班主任的第一天，我就十分重视班级建设工作。

### 一、班级建设的目标

班主任应在继承弘扬学校传统校风校训的基础上，结合学生自身的专业特点和性格特征制定班级建设的目标，即所谓的“班风”。由于“班风”的提出多数是一种自上而下的行为，所以需要全体班级成员对它有一个了解、认同并共同遵守和不断完善的过程；学生与班级是相互依托，相互推动的，良好的班风是由全体师生共同参与和营造出来的，而每一个学生的健康成长更离不开班级的良好氛围，所以一定要把班级建设搞成一场“全民运动”，而不要让它成为“剃头的挑子——一头热”，进而变成班主任一厢情愿的空洞口号。

通过半个多月时间的细心观察和个别交流，我发现所在班级的学生具有聪明活泼、个性鲜明但组织和纪律性稍差的特点，基于这种情况，我在随后召开的班会上第一次提出了班级建设的目标和口号，即建设一支“朝气蓬勃、健康向上、鼓励弘扬个性但又强调团队合作”的班集体。由于事先对学生的特点有所了解，并且征求了部分学生的意见，所以这个目标和口号立刻得到了全体学生的认同和响应，在班会上获得了全票通过，为下一步班级建设的顺利实施奠定了坚实的基础。

### 二、班级建设的内容

确定了班级建设的目标之后，围绕这个目标，我制订了详细的工作计划。通过近两年的工作实践，我不断地修正和改进我的工作方法，在工作中去完善我的工作理念，从实践中积累了许多宝贵的工作经验。现列举班级建设中应注意和加强的六项工作，供大家参考指正。



## (一) 强化奋斗目标，明确努力方向

提出班级建设的目标，仅仅是万里长征的第一步。如何把目标变成现实，就需要班主任在不同的场合，随时随地向学生明确努力的方向，通过自己的一言一行和组织各种活动来强化和实践目标，约束每个人的行为，共同实现这个理想。以我自身的工作实践证明，主题班会是班主任工作的一种常用且有效的方法，也是实现班级建设目标，不断强化奋斗目标的常用工具之一。通过精心组织主题班会，既可以对学生进行有的放矢、生动活泼的政治、思想、道德、心理、成才、成功等方面的教育，又可以调动学生参与的积极性与创造性，锻炼和提高学生的自我教育能力、组织管理能力、语言表达能力等。通过这种形式坚持不懈地对学生进行理想信念教育以及正确的人生观、价值观和世界观的树立是一种非常有效的途径，这种教育不是空洞的，而是根据学生专业及自身的特点，进行引导，一步一个脚印，一个阶段一个目标的去实现，学生们会为班级建设而凝聚到一起，会感受到团结友爱、健康向上、朝气蓬勃的班级之风。

## (二) 加强班干部队伍建设、培养班级的领导核心

班干部是老师与学生之间的桥梁，能否建设一支优秀班的集体，学生骨干的选拔和培养是其中非常关键的环节。对于班干部的选拔，我个人主张推行“人人平等、民主选举、竞争上岗、动态管理”的方式。我提出：只要愿意为同学们服务，每个学生都可以报名参与竞选。选举之前，每一位参与竞选的人员都要在现场发表演说，报出竞选职位的同时，针对这一职位阐述自己的工作计划。同学们可对候选人进行提问和质询，并最终在无记名投票的方式决定班委会的成员。通过这种方式推举出的班委会得到了学生们的拥护和信任，学生参与班级管理的热情空前高涨。同时，为了保证班委会的持续健康发展，我提出对班干部进行动态管理。在每学期初，要求全体班委会成员进行述职和民意测验，对于无法胜任本职工作、得不到同学们认可的班干部予以坚决的撤换。另一

方面，班主任应对班干部进行培养和培训，在日常工作中要做到“合理授权、放手使用”，遵循“赏识鼓励为主，批评指导为辅”的手段，培养他们主动思考、独立工作的能力。通过锻炼和提高学生干部各方面的素质，促进其健康成长的同时，也形成班级的骨干与核心。

8、关心住宿生生活。今年我班一部分同学住在东门，还有一部分同学自己租房。情况比较复杂，这就给管理上加大了难度，所以我将更加关心他们的`生活情况，经常光顾他们的宿舍。

### 三、班级主要活动内容

- 1、组织部分学生到苏州补考，并及时对学习上重视的教育。
- 2、向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生用各种方式向教师。出版第一期黑板报。
- 3、组织学生参加开学典礼，进行思想教育。
- 4、组织学生一次秋游活动。
- 5、开展庆祝国庆节活动，出版相应黑板报。
- 6、开展一次演讲比赛。
- 7、组织学生参加工程系的卡拉ok比赛，争取进入院比赛。
- 8、组织迎新年庆祝活动。
- 9、组织参加学校秋季运动会。
- 10、抓好复习，参加期末考试。

以上是我拟订的本学期班主任工作计划，我会尽我最大的努

力，重点抓好学生的学习工作，抓好学生的日常管理工作，争取在本学期不出差错，把好每一关。使我班继续保持良好的班风和学风，再创佳绩！

## 第一学期辅导员工作计划篇五

分工有利于工作的精细化、专业化，合作有利于优质高效完成工作任务。在分工的同时其实也就明确了各自的职务和责任，有利于增强学生干部的责任心，使其更投入到工作中，兵学会承担责任。对学生会的部门和主要学生干部进行合理的部署有利于扬长避短，取长补短，在人尽其才的同时高质高效完成工作。

学生会现有1个主席团、9个部门，共10个部门，分别为：秘书部、学研部、新编部、文娱部、体育部、宣传部、外联部、自律安保部、生活部。主席团有正主席1名、主席助理2名，根据他们的特长与优势各自分管几个部门。主席高飞主要负责：文娱部、自律安保部、外联部，主席助理黄秋霞主要负责：秘书部、新编部、学研部，主席助理张晓旭主要负责：体育部、宣传部、生活部。学生会架构图如下：

实行部长责任制。部长责任制是分工合作和明确职责的典型做法。部门的工作全权由部长负责，在与指导老师和主管主席团干部意见不一致但不犯错误的情况下由部长说了算。这样做有五个好处：一是对部长的尊重与信任，能增强其自信心，这也是培养感情的一种好方法；二是能给予部长更大的权力和发挥空间，充分调动其积极性、主动性，激发其斗志；三是有利于培养学生干部的素质能力，学会做正确的决定，带领下属全力执行，为结果承担责任；四是促使其不断想办法完善本部门工作，监督部门其他成员；五是让其在这过程中去体验、成长。当然，指导老师和主席团的监督还是要的。

# 第一学期辅导员工作计划篇六

本学期，我将继续坚持以《xx学院学生手册》为指导，结合运输与经济系的专业实际，全面推进“三风”建设，狠抓“四率”，努力提升个人工作水平，在今后的工作岗位上，主要要做好管理和两个服务两个职能，为培养学生具有良好的行为习惯，使学生在德、智、体等方面都得到发展，针对学生工作的特点，现根据自己的客观实际，提出本学期工作思路如下：

## 一、安全问题

安全问题是一切工作的前提与根本，没有安全，一切等于零。在我的工作中，安全分为三个方面：

1、人身安全。通过不断地讲解、案例分析、防范措施的执行(主要是针对目前甲流疫情，班级预警员的指定)，信息机构的建立与运行等，首先保证人身安全不受伤害，其次保证对于班级情况的掌控与了解，信息反馈的顺畅。

2、心理安全。主动与系部分管心理健康工作的辅导员联系，通过大规模心理调查，建立新生心理档案，收集各种相关信息，随时了解实际情况并决定是否采取措施。每个人都需要心理档案齐全，掌握进程，及时进行心理咨询，保证心理健康，进而保证全部的安全。

3、宿舍安全。积极配合学院后勤保障部，争取每周至少两次深入寝室了解学生情况。这样，不仅及时了解学生的生活状况与宿舍卫生情况，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

## 二、新生工作

本学期，由于工作需要，成为xx级新生辅导员，在配合学院迎新工作的同时，完成以下几个任务：

1、在系部领导下，耐心、细致做好新生接待工作，给新生和新生家长留下好的大学印象。

2、配合学院、系部完成对xx级新生的入学教育工作，不断提高学生的政治觉悟和思想认识水平，希望通过入学教育，新生能树立大学意识、明确大学学习目标、尽快融入大学生活。使新生从入学初形成良好的学习、工作习惯，成为有理想、有纪律、有知识、有修养的新一届大学生。

3、迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决。观察班级的班风形成，及早改正陋习，加强班级荣誉感，从一开始坚持每周日利用晚点名进行周讲评。

4、建立并落实班委工作制度，一开始，就要求形成班委每周与辅导员汇报工作制度；要求团支部书记每学期始末对班级同学进行一次思想状况调查，了解同学们的实际情况。

5、督促《学生手册》的学习，要求人人过关。

6、抓好同学们从中学到大学的角色转变工作，通过座谈、咨询、讲座等方式，帮助新生进行职业生涯规划，制定3年的学习计划，促进新生尽快适应大学生活。

7、做好“9个1”工程(见好第一面、组建好第一届班委会、争取让每个学生都有一个锻炼的岗位、交一次特殊班费、安排新生过好第一个国庆长假、构建一组沟通的平台、争取和每个学生单独做一次深入的谈心、策划好一次主题班会、对学生做一次期末述职)

8、配合学院、系部组织的各项工作。

### 三、学风建设

宽松和谐的环境能使学生心情舒畅，良好的班风能促使学生互帮互学，优良的学风能推动学生们刻苦学习，奋发向上，通过努力挖掘实现“目标激励与行为养成相结合”的具体形式，逐步养成良好的学风，具体工作如下：

- 1、完成各班班级口号征集，制定各班班级的近期目标与远期规划，使整个班级有奔头，有章可循。
- 2、继续坚持晚自习制度。认真做好学生的学习常规纪律检查和寝室卫生检查工作，养成学生良好的学习习惯和生活习惯、并有一个轻松干净的生活环境。
- 3、坚持做到经常性的随堂听课，积极及时与教研室老师交流、沟通。做好专业教师与同学们的桥梁。
- 4、组织各班级积极参加系内、学院组织的各项活动，同时观察每个学生的特长，积极鼓励，侧重培养。

### 四、人文氛围

努力构建和谐的人文氛围，是一个长期而且系统的工程，个人认为人文氛围可以分为三个最基本的方面：以人为本、文化氛围、积极表达。

- 1、以人为本更是一种素质的体现，充分尊重每个学生独立、自主、人格、性格等等。把大学生看作一个完整的人，而不单纯是个学生，给学生们充足的自由空间，鼓励个性的同时，积极地引导。
- 2、文化氛围并不是个虚无的概念，而是鼓励学生们多读书、读好书、不要放过任何一本书。这包括社会科学书籍，促进自己的修养素质，也读各个专业各个学科的书籍，扩大自己

的认知范围和知识面。读书的本身就是文化的体现，而只要在读书，书读多了，我们就是在建立一种文化氛围。

3、表达有两种方式，口头表达和书面表达。鼓励同学们不要放过任何一次能当众说话和与老师、大家、优秀的人交流的机会，并慢慢的变得善于表达。锻炼学生的文字驾驭能力，同学们不一定要能写小说、诗歌，但一定要能写工作和生活中实用的文章，而且非写得既通顺又扎实不可。

## 五、服务工作

“我们的工作就是服务，服务无大事，细节定成败；完成职责内工作，把职责内工作做满意”。这是学院的服务理念，引用到我个人的工作岗位，就需要完成具体的几项工作：

1、贫困生是我们学生中一个特殊的群体，除了配合学生工作处的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，严格按照相关规定，公正、公平、公开地统计出各班级贫困生名单之外，更要帮助他们树立自信自强的观念，诚实诚信的品质。

2、全面、正确、客观地了解学生、评价学生，认真做好学生评优、推优工作。以学生评优表彰的契机，树立典型、激励榜样，真正营造健康、积极的生活态度。

3、加强与学生家长之间的联系，并做好相关记录。

4、通过对学生们的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，一旦发现学生有思想波动就及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。

5、做到生活上关心学生，及时协调学生的课程冲突、变化的问题，对于学生提出的各类问题，及时解决。

## 六、提升自己

不断提高自己的综合素质。教育者必先受教育。只有具备了良好的综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，争取做学生的“人生导师”，用自己的思想、品德、行为、学识为学生树立学习的榜样，同时还要在日常生活中严格要求自己，树立活到老，学到老的思想理念，最终使自己的综合素质得到全面提高。

## 七、特色创新

1、构建学生学业预警系统。

2、计划在新生中推行读书工程，促进同学们自主学习(其中包括向学生推荐读书书目;指导学生写读书笔记和读后感;开展主题征文比赛;试开展周末影院活动;以演讲、辩论为组织形式，培养学生思辩能力。)

这七个方面，将是我工作的主要思路。除此之外，沟通平台的方式开发、学生干部的发现与成长，培养学生独立思想、促使学生开阔自己的眼界等为主线外的支线。这些方面都需要在实践中不断地思考，当然，也会依据现实情况会进行适当调整。

我有一种教育理想，也许只是个简单的目标，即希望能带出一届才华横溢、敢说、敢做、敢当的学生，别无他求。也许理想化的东西会遇到现实地不断腐蚀，但我心不会改变，面对挑战，我会坚持下去，面对挫折，我会坚持下去，我希望若干年之后我真的有这样一届学生!

### 一、指导思想

本学期我以学校、系工作计划为指导，全面落实科学发展观。树立“以人为本，德育为先”的观念。坚持以“安全教育”为主题，深化爱国主义教育，加强行为规范教育。以班级为载体，做好德育工作的渗透和行为养成，并深入进行学习。



在新学期中要不断努力，不断前进，以树立起良好的班风和学风。

## 二、具体工作内容、措施

### (一)加强班级常规管理：

1、评选新生班委会。每班实行班干部值班制度，负责各项考勤，并及时上报，每两周举行一次班级例会，每周举行一次班干部会议。

2、开展一帮一结对子活动，老生班带新生班，树立良好的班风与学风。

3、认真组织每周一的升旗活动，通过升旗仪式、开展读书活动、观看百部爱国主义影片等教育活动，增强学生的爱国主义责任感。

4、继续开展以“大学生文明修身主题教育”活动，并加强“大学生安全”教育，以学生发展为本，深入开展“创良好班风，建和谐校园”活动，重新布置班级阵地，结合各种活动创设特色园地。

5、结合教师节、国庆节，开展尊师敬师、爱生重教，团结友爱的传统教育，并在学生中评选，宣传先进事迹。

6、做好甲流的防控工作，严密布控，责任到人制。本着早发现、早隔离、早治疗的原则。

7、配合学校做好各种检查的准备工作，利用这个契机对学生进行爱校教育。

### (二)继续加强行为规范教育

以帮助学生“学会做人、学会做事”为方向，以培养学生文

明、守纪、自律、自主、友爱为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。进行“大学生文明修身”“大学生法制安全”“感恩”等系列教育。

以日常行为规范要求每位学生，加强道德规范教育，努力做到“自立自强、和谐班级”。重点一日常规、行为规范养成教育，创设良好班风，学风。

## 2、加强基础道德教育

基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断。坚持队会、晨会，并认真作好记录，提高自我评价的自觉性和能力。

## 三、体育卫生工作

(1) 爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌和墙壁上乱涂、乱刻、乱画和乱踩脚印。

(2) 培养良好的卫生习惯，营造优美、整洁的校园环境，坚持每天检查教室、环境卫生，禁止学生带早点进教室的现象，严禁乱扔纸屑杂物；定期抽查宿舍，确保良好的生活环境。

(3) 加强早操检查，增强学生体质，并确保出操质量和效果。

(4) 加强太极拳的练习，展示大学生综合素质，为吴桥杂技节开幕献礼。

上述措施只是对我在本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正。

## 一、指导思想

本学期我以学校、系工作计划为指导，全面落实科学发展观。树立“以人为本，德育为先”的观念。坚持以“安全教育”为主题，深化爱国主义教育，加强行为规范教育。以班级为载体，做好德育工作的渗透和行为养成，并深入进行学习。在新学期中要不断努力，不断前进，以树立起良好的班风和学风。

## 二、具体工作内容、措施

### (一)加强班级常规管理

- 1、评选新生班委会。每班实行班干部值班制度，负责各项考勤，并及时上报，每两周举行一次班级例会，每周举行一次班干部会议。
- 2、开展一帮一结对子活动，老生班带新生班，树立良好的班风与学风。
- 3、认真组织每周一的升旗活动，通过升旗仪式、开展读书活动、观看百部爱国主义影片等教育活动，增强学生的爱国主义责任感。
- 4、继续开展以“大学生文明修身主题教育”活动，并加强“大学生安全”教育，以学生发展为本，深入开展“创良好班风，建和谐校园”活动，重新布置班级阵地，结合各种活动创设特色园地。
- 5、结合教师节、国庆节，开展尊师敬师、爱生重教，团结友爱的传统教育，并在学生中评选，宣传先进事迹。
- 6、做好甲流的防控工作，严密布控，责任到人制。本着早发现、早隔离、早治疗的原则。

7、配合学校做好各种检查的准备工作，利用这个契机对学生  
进行爱校教育。

## (二) 继续加强行为规范教育

以帮助学生“学会做人、学会做事”为方向，以培养学生文明、守纪、自律、自主、友爱为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。进行“大学生文明修身”“大学生法制安全”“感恩”等系列教育。

1]以日常行为规范要求每位学生，加强道德规范教育，努力做到“自立自强、和谐班级”。重点一日常规、行为规范养成教育，创设良好班风，学风。

2、加强基础道德教育基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断。坚持队会、晨会，并认真作好记录，提高自我评价的自觉性和能力。

## 三、体育卫生工作

(1) 爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌和墙壁上乱涂、乱刻、乱画和乱踩脚印。

(2) 培养良好的卫生习惯，营造优美、整洁的校园环境，坚持每天检查教室、环境卫生，禁止学生带早点进教室的现象，严禁乱扔纸屑杂物；定期抽查宿舍，确保良好的生活环境。

(3) 加强早操检查，增强学生体质，并确保出操质量和效果。

(4) 加强太极拳的练习，展示大学生综合素质，为吴桥杂技节开幕献礼。

上述措施只是对我在本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进.若有不足之处,敬请领导和老师批评,指正。