

# 2023年小学体育小足球教案及反思(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 小学体育小足球教案及反思篇一

足球

运动参与、运动技能

- 1、乐于学习脚内侧踢球的动作方法,并对练习表现出勇敢顽强的挑战精神
- 2、能积极主动参与各种活动,学会交流和合作并能充分展示自我
- 3、能有克服困难、勇往直前的品质

脚内侧踢球

一、酝酿情绪,激发兴趣阶段

教师活动:

组织学生整队,由讲解足球明星引出课题,带领学生徒手操热身活动

学生活动:体委整队,与教师亲切问好

积极参与对体育明星的交流，明确学习内容认真做好准备活动

## 二、合作探究、完成动作学习

教师活动：

组织学生进行正确动作练习

学生活动：

能发挥集体的智慧进行动作的研究和学习，

对练习中出现的问题进行探讨，或向其他小组请教

## 三、努力拼搏，敢于挑战（8人传球游戏）

教师活动：

讲解8人传球游戏的方法、规则和比赛的记分办法

把学生分成8人一组，在指定的场地上进行试练，

解答学生的问题并给予积极的指导和帮助

组织学生分组比赛，挑战记录

对学生比赛给予积极的鼓励和评议并对优胜组和动作进步最大的小组给予奖励

学生活动：

在小组长带领下进行游戏的尝试练习

积极参加比赛，大胆展示自己的动作并能挑战纪录

对其他小组的比赛能做出客观的评价，正确对待成功和失败

四、稳定情绪，恢复身心阶段

教师活动：

和学生一起庆祝胜利

引导学生交流感受，评议总结

布置课后作业

回收器材，宣布下课，师生再见

学生活动：在欢快的气氛中庆祝胜利交流自己的感受

领会作业要求，归还器材，师生再见

## 小学体育小足球教案及反思篇二

写好教案是保证教学取得成功,提高教学质量的基本条件。为此,应届毕业生考试网小编为大家搜集整理了最新版小学体育足球教案,供大家参考,希望对大家有所帮助!

□

- 1、在活动中主动学习多种足球动作技术，灵活地在游戏过程中运用，发展兴趣、参与意识及自信。
- 2、在练习中关爱同伴、严守安全常规和游戏规则。合作学习与竞争能力有提高。
- 3、能初步运用小足球组合动作。

4、提高灵敏、协调和平衡等运动素质，发展体能。

1、学生从没上过足球课，对足球游戏非常感兴趣和喜爱；有很浓的学习兴趣。（江老大，你会给我几个足球呢??我现在在想这个问题）

2、绝大多数学生不懂足球，不会足球的技术动作。少部分学生曾经在电视上看见过。

3、学生综合水平上、中、下三个层次的区别不是很明显。

课序 具体内容 领域目标 教学策略 学习策略 评价要点 随堂小结

《脚运球比快》 1、积极参与游戏，感受做游戏的乐趣，激发对足球运动的喜爱；2、能与小组的同伴共同商量、讨论并确定练习的形式和方法；3、初次感受足球。 1、直接进入第一个游戏环节。教师不需讲解，给学生做好计时工作。

2、进入第二个游戏环节。

3、比较手运球和脚运球谁快，得出结论：是因为我们现在脚运球还不熟。 1、明确游戏目标，组成新的合作小组练习，争取时间尽量少。

2、比较手运球和脚运球的差别和感受。

3、找出运球中的一些好方法进行交流。

4、多次练习体会脚运球。 评分组活动自律情况、合作；评小组的自我练习表现（帮助情况） 足球本来就是学生最喜爱的一项活动，在活动中找到自信、找到乐趣。小组伙伴合作好。课堂气氛活跃。

## 《传球与停球》

《对墙传球准》 1、参与有趣的游戏，学习传球和停球技能;2、对小组合作学习组织形式的认同，争取小组获得好评;1、讲解示范脚依此踩球动作，让学生两人一组交替练习。

2、学生自由试试传球，体会接球和停球的不易。

3、感受之后的在教师指导下练习停球和传球动作。

4、给学生分好场地，对准墙上的'大墙砖练习传准球。 1、在明确游戏规则后进行分组后的练习赛。

2、学生自由试试传球，体会接球和停球的不易。

3、自由练习对墙传准。

4、进行小组间的交流展示。 评学习习惯;评分组活动自律情况、合作;评技术的掌握;本课教师基本上是学生自主学习，体会动作，自我实践来体会和感受动作，在练中得到提高。课堂气愤活跃，通过自我体会，动作逐渐有所掌握。

□

2、曲线运球接力 1、积极参与游戏，感受各种运球方式，体会并练习、初步掌握简单的运球方法;2、以游戏为载体培养会听规则、会看示范、会思考的学习能力。

谈话认同目标---讲示

结合游戏方法---小组

合作自练---选优展示

---小组间竞赛---总结

评价学习情况 1、以四人为一队进行运球接力游戏，先进行小组间的自我练习。

2、小组在教师统一指挥下进行比赛。

3、展示。

评学习习惯;评分组活动自律情况、合作;评技术的掌握;评竞赛结果 只要从学生的实际出发安排的教学内容学生是非常喜欢的。

1、按教师的讲解和示范，认真观察。

2、组合新组自由练习体会。

3、体会如何为同伴传出好球。

4、小组间竞赛活动。 评学习习惯;评小组的合作;评竞赛结果 本课的组合动作实际上是把前几课次的学习揉合在一起，是一堂检验学习情况的动作。由于动作有了一些新花样，学生学习觉得更有刺激，活动量就比较大，学习热情高，效果好。

## 小学体育小足球教案及反思篇三

1、足球传控球练习

2、趣味游戏：传递奥运火炬

3、发展身体协调性。

4、初步培养学生体育活动的兴趣。

1、学生能积极参与小足球的学习与游戏活动，培养学生对足

球运动的兴趣。

2、通过对足球传控球的练习，使80%的学生能掌握足球传控球的技术。

3、通过游戏活动，培养学生的合作与竞争意识，体验与他人合作学习的心理感受。

脚内侧传球和前脚掌停球的动作方法。

传停球的力度和准确性。

## 一、引导部分

(1)热身活动：教师组织学生进行热身运动，让学生充分活动开自己的身体。

(2)教师介绍足球比赛的相关踢法和规则。

## 二、主体部分

(1)踢球入门：学生分成几组，分别开展踢球入门(弓形门)游戏。看谁踢进门的次数最多。左右脚都可练习。

(2)足球比赛：

a□教师把学生分成四队(红、黄、蓝、绿队)b□教师宣布比赛规则，使学生清楚比赛规则，如：过程中不能推、拉、踢其他小朋友等等。

c□比赛开始，教师组织学生有序的进行比赛，及时的提供帮助。

d□比赛结束，教师鼓励和表扬比赛胜出的学生。

对教师专业发展的反思：要注重学生的个性差异(包括体质上、性格上、协调能力上等。)

对师幼互动的'环节：和学生随意的自由交流对足球的认识，参与踢球，满足学生好奇好动的天性。

## 小学体育小足球教案及反思篇四

1、教学内容：足球和绕标练习，足球绕标接力，足球垫球。

2、教学目标：通过教学使学生身体素质得到提高。培养勇敢顽强，不怕困难的精神，激发学生积极锻炼身体的热情及团队精神。

3、热身运动：领导得一套，要求做操认识到位准确。（8分）

4、足球绕标练习，设置5个标，要求学生运球绕标5~6次，教师及时在课中进行了引导讲课约。（15分）

5、足球绕标接力，（听唱音进行）比赛，课选最佳队伍，给予表扬，比赛共进行3次。约（15分）

6、足球垫球技术提高，分开进行自我垫球练习，教师巡回指导。本课教学重点：通过采用针对性的绕标练习，提高学生足球运球能力和水平。另外，通过足球垫球练习，提高学生的足球运球能力和水平，另外通过垫球练习，提高学生的灵敏协调能力。

7、集合整队、布置收回器材。

## 小学体育小足球教案及反思篇五

教学目标：

1. 培养幼儿独立自主、耐心专著、果决判断、勇敢自信的良好品质。

2. 培养幼儿的敏捷性、灵巧性、爆发力、体耐力、距离感和协调性。

教学准备：

足球与幼儿数量相等，小球门4个□u盘及其播放器、音乐

教学过程：

1、引导部分：

(1) 师生问好

(2) 介绍足球

(3) 即兴带动

2、主体部分：

(1) 球感练习：小朋友分四组，在操场上随意踢球、玩球（听到哨声马上要回到自己的位置）

(2) 罗纳尔多射门：小朋友分四组，每组前面摆个小球门，让小朋友把球踢进球门，则算胜利，踢球以后没有踢进的小朋友要表演节目。（给不同的距离小朋友选择射门的难度）

(3) 传球练习：小朋友分四组，每组围一个小圆圈手拉手，每个圆圈放两个足球给小朋友们互相传球。

结束部分：

(1) 找朋友互相放松。

(2) 集体放松

(3) 师生再见

课后反思：

本次教学教学设计的目的是培养幼儿独立自主、耐心专著、果决判断、勇敢自信的良好品质和培养幼儿的敏捷性、灵巧性、爆发力、体耐力、距离感和协调性。在这次游戏教学中孩子们兴趣很高，充满积极性。教学引导部分进行热身练习，在这一环节中为下一个环节奠定了基础。孩子们都很爱球，以往的练习中多以篮球、皮球等球做运动，而这次用足球一下子就增强了孩子们的新鲜感。因此孩子们教学的积极性也高了很多。但还是存在不足之处，本次教学主要以技能训练为重，在游戏化方面体现的还不够，在以后的教学设计中应多增加游戏的成分。