

大一新生班主任学期工作计划(优质8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

大一新生班主任学期工作计划篇一

明细制度、严守纪律、习惯优良、积极进取。每一位同学都要认清自我，确定目标，做崭新的自我。实行目标管理，给不同程度的同学提出不同的目标：2~3名争取考本科，力争90%的学生都能上三b线。

高三(9)班现有45人，其中男生19人，女生26人。由于高明四中的学生统一要求内宿，所以全班45人住校，无走读生。就成绩分布状况而言，目前班级存在尖子生不尖(学科不平衡)，无法达到全面发展的状况，成绩中等的同学居多，但也意味着他们的发展有很大的潜力和空间。就学生个体而言，经过了一年高中生活经历，大都养成了良好的行为习惯，但也存在着不同的问题。

1、学习意志不坚定。

这是学生多年下来在家长、社会、自身综合素质作用下的必然结果，大部分也曾无数次地痛下决心，但是都无法避免三分钟的热血沸腾之后冷却的结果，因此在班集体工作当中，加强学生学习意志力的培养是一项十分艰巨而又必须进行的任务。

提高学生的学习的意志力、进而提高学生的成绩是班集体建设的核心目标。同时部分学生存在或多或少的影响学习的分心因素，这都将是本学期工作的重点。

2、学习、生活当中，一批学生的耐挫力比较差。

目前学生往往因为一些微不足道的小事便产生情绪上的大的波动，患得患失的情结严重。增强学生的耐挫力，让学生正确面对生活、学习中的种种压力和一些不如意对于培养健康全面发展的学生以应对未来社会的挑战有重要意义。

1、分层管理，促进各层次学生取得进步。

进入高三以后，要调整班级管理工作重点，对往次模拟考排名靠前的学生要多关注，关注他们的学习状态及各科具体学习情况，与这部分学生多沟通、多交流，帮助其调整出最佳学习状态，促使这部分学生备考中保持长久的战斗力，在班级学风建设中起到引领的作用。

对中层的学生要多提醒他们扎实、稳定、不偏科，多鼓励并经常进行一些学习方法的指导，促使其成绩全面提升，努力考上一个好的三a;对班级中那些基础差、学习习惯差，动力又不足的学生，要严格要求与关心爱护相结合，严格要求这部分学生要严守纪律，同时，在学习上多给予帮助和鼓励，对他们不歧视，不放弃，并多与他们家长沟通，努力赢得家长的支持，使他们相信只要努力就是有希望的，并且要放大这种希望实现的可能性。

2、树立学生学习自信心，提高学生学习效率。

学生学习的积极性是提高学生成绩的源泉，从根本上树立学生的自信心，让学生意识到自己是学习的主角，自己的命运由自己主宰，让学生持续学习，主动学习。引导学生改进学习方法，落实整理满分卷、整理错题本等有效的学习方法，从而提高学习效率，力争全面开花结果。

1、开学伊始，通过主题班会指导学生尽早进入状态，让学生了解和认识高考形势和动态，强化高考在学生心目中的份量，

激发学生的学习热情。

2、强化学科榜样的作用，使他们真正成为老师的好帮手、同学的帮助者。

3、密切关注学生思想动向，让学生保持良好的心态。

4、及时做好考试总结。每次考试结束回来后让学生总结出这一段时间内的得失，发扬好的作风，同时改掉错误的做法，进一步反思，修订自己的计划和目标。把每位学生的成绩建立档案，跟踪指导。

5、坚持每周批阅学生成长日记，及时了解学生思想动态，并及时进行指导。

1、明细每天时间安排。为了能够增强学生的时间意识和促进班级学习成绩的提高，对学生每天在校的作息时间表熟读于心，以便安排进行了详细的规定并严格执行。

2、狠抓作业质量，促进有效学习。要加大对课堂作业及课外资料的检查力度。

3、选任并培训班干部及班干部例会制度。

时机成熟的时候有全体学生民主选举；班干部不搞终身制，选任班干部不拘一格，有能者居之；规定按学生座位顺序进行值日，负责考勤和纪律，以提高他们的责任意识和主人翁意识，扩大班干部队伍，以班干部带动全班同学，增强集体凝聚力。

班干部的选任之后，着手开展班干部的培训，主要是利用下午放学之后的时间对全体班干部进行责任和管理策略教育，激励他们努力成为一名优秀的班干部。并定期召开班干部例会，了解班级情况。

4、严格执行纪律和制度。

纪律是保障，严格执行制度，决不讲人情。以身作则，并利用课间进行巡堂督察；

5、注重师生间的交流与沟通，做好思想教育。在平时如果没有特殊情况，

利用课余时间或班会课，用轻松幽默的口吻与同学们聊聊天，问一下他们的学习情况和及时发现并解决一些小的问题。

6、加强寝室及校外住校生的管理工作，多到寝室检查，对存在的卫生纪律方面的问题及时解决。

7、协调教师间的合作，形成教学合力。协调好各任课老师之间的关系，充分发挥老师的作用，做好学生的思想工作，及时解决学生学习生活中遇到的问题。

总之，要想铸就班级升学的辉煌，就要面对班情，在总结过去的同时，通过向班级的管理挖潜力，向教师的劳动挖潜力，向学生的学习挖潜力，把师生的劳动转化为有效劳动，我相信通过全体学生和任课教师的共同努力，我班学生的成绩会更好。

大一新生班主任学期工作计划篇二

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有勤学、守纪、团结、向上的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

著名教育家叶圣陶先生说过：教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯在多年的班主任工作中，使我深深地懂得小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，中低年级则是良好习惯养成的关键期。

- 1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。
- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、成立新的班委，明确分工，各负其责。
- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
- 6、积极配合学校开展各项活动。

（一）搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、狠抓各课纪律，保证学生遵章守纪。
- 2、各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、课间操要人人会做，人人求好。
- 4、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责。
- 5、培养团结协作的优秀小干部群体。

（二）对学生进行思想品德教育。

- 1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。

- 2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。
- 3、结合情境，适时对学生进行品德教育。

（三）教育学生努力学习。

- 1、密切与各任课老师的联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。
- 2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

（四）关心学生身心健康。

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。
- 2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。
- 3、教育学生养成良好的生活习惯。
- 4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。
- 5、教育学生形成健康的心理状态。
- 6、开展心理咨询。
- 7、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

（五）加强与家庭社区的合作

- 1、建立学校家庭互访制度。
- 2、通过家校沟通的形式密切与家长的联系。

3、密切与社区的联系，共同致力良好氛围的形成，为学生打造一片纯净的天空。

总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，教育工作尤其是班主任工作离不开：爱心，细心，耐心，恒心！

大一新生班主任学期工作计划篇三

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。概括为“一个中心，两个基本点”。

学习风气建设是一个班级面对的最重要的'问题，我们必须清醒的认识到这一问题对于我班学生的重要性和紧迫性。即将迎来的高二的上半学期，秋天就开始会考备战，十万火急，而我班面临的是尖子生没有拔出来，后进生少量存在，班级总体优秀但与同类学校在存在明显差距位置，多科成绩未达到全市平均水平，部分后进生屡教不改兴风作浪的局面。

针对以上问题，提出下面计划

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，不能让学生找到突破口。

对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，特别要重点抓好体优和借读生的学习，营造良好的学习氛围。

这些工作的基本点主要包括

(一) 出勤、早晚自习

迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时反馈给学生和家长。早晚自己学习要效率，充分利用4小时自习，完成各科作业及拓展习题。

（二）广播体操、手语操和眼操

集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。做操认真，动作到位，不敷衍、不应付。

（三）班会和团会

结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

现在的学生心理问题较多，要及时观察学生思想动态，总的看来学生心理激荡的原因主要是情感问题、学习问题、成长问题、人际问题。以上四个问题在学生中都有不同的程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。

在这个学期，我们计划利用班会，团会，利用班级qq进行交流，老师要重视每个人的心理状态，让他们微笑走进教室，心情愉快的回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，亲子关系，让学生在高中三年的时光里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理归宿的心灵家园。

大一新生班主任学期工作计划篇四

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 教会学生发现自己的潜力，挖掘自己的潜力，要有团队精神和参与意识。

3. 教会学生有效的学习方法，提高学习效率，让学生养成良好的学习习惯。

4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，本学期计划四次大型的班级活动，让学生体会集体的温暖和师生的友情。

5. 由班委会策划组织各科的学习兴趣小组，分配自习课，调动学生的学习和探索的积极性。

6. 继续用日记和其他形式与学生交流，关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

7. 继续我们的手拉手活动，保持和云南，广西希望小学的小朋友们的联系，通过书信交往和捐书来使学生感受付出和收获的快乐。

8. 认真上好每一节课，认真抓好课堂纪律，积极参加学校组织的各种活动，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一。

9. 用好心情和微笑迎接每一天！

二。班主任工作的分类：

第一类：每天必做的事情

1、安排班干部听写英语单词，语文生字词，检查班级卫生，值日生档案，鲜花，班级日记。

2. 要求早操快，静，齐，做操动作要到位，及时表扬和鼓励。

3. 上好数学课，改作业，关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。

4. 中午留校休息的学生时间安排，下午课前一支歌。
5. 自习课的管理，要养成学生自觉安静的上自习的习惯。
6. 放学以前的值日生工作总结，评选优秀小组，提出问题并建议改正措施。
7. 提醒学生记好作业，学生轮流写出班级新闻，放学。

第二类：每周必做的事情。

1. 大组评比，每周评出一个先进组，各组之间换坐位。
2. 每周一次英语单词听写或语文生字词听写。
3. 每周批改一次日记，学生每周写三篇。
4. 组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育。
5. 周五放学以前唱班歌“相亲相爱”，感受同学之间的亲情。由同学轮流介绍一篇好文章，布置命题日记。
6. 每周要找三个同学交流思想，关注学生的思想状态，及时发现和处理问题
7. 争取全校每周的流动红旗。

第三类：每月必做的事情。

1. 参加学校统一的月考，统计月考的成绩，奖励进步的学生。
2. 利用家校平台和家长联系，让家长及时了解学生在校的情况。

3. 在日历上圈出学生的生日，给每个过生日的学生唱送一份小礼物。
4. 召开一次班干部会议，各科课代表给各科老师提建议，给班主任提意见。
5. 组织一次班级的户外活动，增强班级的凝聚力。在学校各种活动中永争第一！
6. 坚持写班主任手记，记下学生的点点滴滴，找出自己的不足，及时总结和反省！
7. 善于发现人才，给更多的学生锻炼能力的机会。

大一新生班主任学期工作计划篇五

新学期开始了，班主任又在学校常规程序中拉开了序幕。回顾上一个学期的班主任工作，思想上多多少少有一些体会，发现对班级管理都有了几分淡定的自信。因此对本学期的班主任工作，心中又有了几分美好的憧憬。要做好班主任工作，不是一蹴而就的事，它不仅是一门技术，更是一门艺术。xx年第一学期班主任工作计划打算从以下几方面开始。

本班现有学生45人，个别学生平时较为散漫，课上都有无组织、无纪律的现象，没有良好的学习风气，学习习惯较差，有时甚至出现乱课现象。在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。

依据学校德育实施计划，坚持以“自主与责任”为主题，加强行为规范教育，深化爱国主义教育。以班集体为载体，做好德育工作的渗透和迁移，学习型家庭的研讨。

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，

做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、班级管理工作中充分发挥学生的主体作用班级管理中，班主任要管的事情很多，从学生的坐立行走，举止言谈，穿衣打扮；大到学生的思想动态，前途命运以及班级的发展，若班主任处处事必躬亲，无所不管，甚至充当警察、保姆的角色，久而久之，学生的依赖心理严重，造成学生的奴性，捆绑了学生的手脚使学生缺乏个人见解和创造力，也使班主任陷于杂务，疲备不堪，不利于班级的发展与完善。陶行知说：“教是为了不教”。魏书生说：“管是为了不管。”因此，我在本学期决定在班级管理中注重充分发挥学生的主体作用，讲究民主，把握班级的长远目标：培养强有力的干部队伍，并加以监管；为学生指明人生目标，做好个别学生的思想工作；协调整体的向心力。把具体事务派下去，放手让学生主持工作，鼓励学生表达自己的想法和愿望。建立层次分明的主体管理体系，如卫生检查、两操、午睡，组织活动，班级规章制度的制定等等，充分调动学生的积极性；发挥民主的才智。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。一个班级的学风如何是至关重要的，尤其本学期已进入二年级的最后期，学习任务比较紧，若是在这个关键时期不能在班级形成一个良好的学习氛围是很不利的。所以我决定面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；对于成绩好的学生给予更高的要求，对于中间得到学生让他们努力向上争取作最好的，而对于成绩较差的学生，先从培养学生的学习兴趣开始让他们热爱学习。这样对于不同程度的学生都会有一定的促进，并在班级形成学习的热潮。

3、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；针对这些孩子，我主要是采取与他们交朋友，关心他们为主，二是因为后进生往往与班主任有较强的逆反心理，认为老师不理解他们，不尊重他们，不信任他们，

只有消除了他们对老师的“偏见”，才能让他们接受我们的教育。其次是齐抓共管，以优带后，后进生的转化光靠班主任一个人是不行的，所以我尽量做到与家长、全班同学、各科老师通力合作，调动一切积极因素，给后进生创造一个良好的环境，使他们尽快赶上大家。

4、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。学生的思想意识决定他们的一切，尤其这个时期的孩子思想很不稳定。所以我本学期的工作重点也是做好每位学生的思想工作。现在的学生受到各方面的影响，使他们过早的成熟，如果不给予正确的引导就会走下坡路，所以一定要通过各种手段引导他们。

以上是我本学期的个人工作计划，我会竭尽权利教育好学生使他们做一名优秀的学生。前苏联教育家苏霍姆林斯基这样说：“教育应当深入了解正在成长的人的心灵，只有在自己整个教育生涯中，不断研究学生的心灵，才成为教育工作的真正能手。”

大一新生班主任学期工作计划篇六

本学期，认真执行教育方针，继续坚持以德育为首位，以爱国主义教育为核心，以五项常规教育为重点，以“学会做人”为育人目标，不断探索教育方法，采取有效的措施，促进本班的教育教学的完善和发展，现根据校工作计划和本班的实际情况特拟定如下计划：

我班共有43名学生，男生19人，女生24人，四年一班班主任工作计划。本班学生学习努力，进取心强。

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有乱跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生思维活跃，作业能认真完成，有一定的竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

这学期应根据校要求继续培养学生良好的学习习惯，狠抓学生的成绩，努力提高教学质量。争取引导个别学生有进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、争取学科质量有所突破。

5、抓好早读以及中午的教学工作。

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1)进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班委，培养自我管理和他人管理的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2)每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、开展读书、读报活动，通过读书交流活动，彰显班级特色。

3、加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。

4、做好“后进生”转化工作。

(1)对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

5、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会等。

6、加强自主作业时的自主管理。

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、尤其是洪水过后做好各种传染病的预防，加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

九月份

1、报名注册，打扫校园班级的卫生。

- 2、组织学期初的收心教育
- 3、加强期初行为规范教育。
- 4、班报刊出
- 5、庆祝教师节
- 6、期初家访
- 7、预防各种传染病

十月份

- 1、庆祝国庆
- 2、班报刊出
- 3、期中教学质量检查
- 4、参加校体育竞赛
- 5、为少先队主题中队会做准备
- 6、预防各种传染病

十一月份

- 1、班报刊出
- 2、汇报课准备
- 3、预防各种传染病

十二月份

- 1、能力测试
- 2、班报刊出。
- 3、复习迎考
- 4、预防各种传染病

大一新生班主任学期工作计划篇七

新的学期又开始了，新学期，新气象，本学期仍然从学生的发展为主要目标，以班级工作为基础，从细节加强管理，创造良好班风、学风，促进班级工作顺利开展，学生全面健康发展。

在过去的.三年时间里，学生在日常行为规范、学习方法、学习习惯等方面都取得了一定的成绩，已经形成比较好的班风、学风。但，初四是初中最重要的阶段，学习的压力比较大，思想、情绪方面又需要适时的调节，以达到最好的状态。学习方面，本学期对于学生有一个更高的要求。其次，本学期也是学生思想工作比较复杂的一个学期，要发挥班主任的积极引导作用，以及细致入微的观察能力，保障工作顺利开展。

结合本学期的特点，在学期初注意加强对学生的“收心”教育，首先，对学生分析本学期的严峻形势，使学生有一个到位的了解，作好思想准备，及制订学期计划，以认真的态度，扎实的行动对待本学期。其次，结合“校规”、“学规”，在学期初开展学生的日常行为规范的教育，我们都知道“一年之际在于春”，同样对于一个学期来说，最关键的是学期初的养成教育，养成教育的规范，可以保障班级其他工作顺利进行。再，重新讨论并学习班级规章制度，使班级工作的实施有法可依，有章可循，使学生们的各种行为井然有序。

对于初四的学生，他们的自制力较强，对于班级管理也有一定的方法和能力，本学期仍然以学生的自制、自管为主，班主任实行监管、督促为辅的管理模式。首先学期初对于班级工作分为几个大范围，分设各种班团干部，采取自荐、他荐的形式，再有学生投票选举的方式产生班委会，明确职责，分工合作。

本学期班级内的“合作学习小组”，划分为每四人为一个小组，力求同学均衡搭配，实现互帮互助，共同提高的目的，达成有效学习集体的目标。实行小组长为主的学习、纪律等方面的团队，加强小组的凝聚力，实现小组成员的共同提高。每个小组中又分设小组内各课代表，有任务，有督促。

明确课代表的职责及任务，使各课代表真正的成为老师与同学们之间沟通的桥梁，促进各学科教学工作的顺利开展，提高同学们的学科学习。

注意班主任的到位，并且注意“到而有为”，细致观察同学们在校的学习生活，耐心做学生们的思想工作，成为他们的良师益友。

卫生工作：按照班级的卫生区，结合学生能力加强的特点，以及结合学校开展的卫生值日轮换制，今年重新调整了值日安排，让学生体会不同的值日工作，让他们学会珍惜别人的劳动成果，而且，分工明确，责任到人，卫生委员实行监督和督促。提高学生们的责任意识，不仅卫生打扫彻底，而且注意保持，养成良好的卫生习惯。

学习工作：首先做好学生的动员工作及学习方法的教育，结合“做时间的计划师”，培养学生合理的安排时间，根据“遵循规律，效益优先”，培养学生注意学习方法，用同样的时间，力求取得最大的效益，提高学生的责任意识，正确对待学习，有端正的学习态度。同时，班级以学习委员为首，各课代表分工负责，再到小组长与课代表的共同督促，从课前

两分钟习惯的培养，到课堂正确的听课习惯，再到课后的复习、作业，层层明确，细致管理与督促。结合班级合作学习小组的建设，引领积极向上的学习风气，有鼓励，有督促，方方面面促进班级的学习工作顺利进行。

纪律方面：学生到了初四，有了一定的自制力，首先做好学生的动员工作，鼓励、表扬自觉性好的同学，形成良好风气，其次结合班级管理细则，分课堂、课间两部分，以不同的形式实行管理。多渠道、多角度管理、督促。课堂，以学习小组为主，实行管理与考核相结合，增强集体荣誉感的同时，提高自制、自管能力。课间以纪律委员为主，各班干部为辅的方式管理，首先，强调班干部，小组长甚至课代表等的榜样带头作用，这样需要管理的同学就只有了几个了，然后由班干部分头督促，形成班级有秩序的班风，为班级工作的开展提供最好的基础。

其他方面：鼓励学生积极参加学校、级部组织的各种活动，在活动中加强班级的核心凝聚力，促进有效学习集体的建设。配合学校“书香型校园”的建设，加强班级“图书角”的利用，让学生“读好书、好读书”，养成终生阅读、学习的好习惯。鼓励学生读书，鼓励学生终生学习，学习是一种能力，是生活的需要，让书成为学生终生的朋友，让阅读成为一种习惯。从书中汲取人生所需要的营养，从书中汲取生活所需要的力量。继续开展读书活动，读名人传记，让名人事迹鼓励学生的成长，提高生命价值观。

开展感恩教育班会，让学生学会爱，爱自己，爱家人，爱他人。

针对与学生生活密切相关的身边的安全知识展开教育，比如紧急情况如何疏散、如何加强交通安全、校内如何注意安全、遭遇火灾如何自救以及家庭中如何注意安全等等，让学生学会安全知识，掌握安全防护能力。

班主任随着学生的成长也在成长和思考，在班级管理工作中，有许多发现和感悟，用我的爱心和耐心，让孩子们健康快乐地成长吧！

大一新生班主任学期工作计划篇八

俗话说：“良好的开端是成功的一半。”高二是转型年级，决定着学生未来发展的方向。为了让新的班集体学生在养成良好的思想行为习惯和学习习惯，学会自我管理，自我完善，树立明确的人生目标，更高更快地发展自己，为高三冲刺打下良好的基础，拟订高二（4），（5）班班主任工作计划如下：

本班为文理分科新组建的班级，情况比较复杂，生源参差不齐。

1、学生情况分析：5班共有学生46人，其中男生20人，女生26人；学习美术的学生6人，女生偏多。4班有学生39人，其中女生14人，男生25人，美术音乐生12人。

2. 优势与不足：

（1）优势：5班班上文科类整体情况良好，大多同学有明确的目标，有比较实际的考虑，有立志成才的雄心壮志，并且为之孜孜以求的努力。

从教师配备的角度讲，大多学科的配备均为有经验的、有威望的老师担任。

（2）不足：

5班男女比例不协调，4班同学之间关系不太融洽。

班委会核心成员能力都较强，但是有的自我控制能力不强，也有的工作责任心不足，有的交际能力差，不注意方法，有

时不能起到带头作用。

整体数学成绩比较差，个别学生上课没有精神，无心向学。

“一切为学生的终身发展服务”；将学生培养成具有社会责任感和良好素养的现代公民。

总体目标：围绕创建四星级普通高中这一中心，教育学生学会做人，学会学习，学会自我管理。

一是学会做人三要素：守时，礼貌，衣着得体；

三是学会自我管理：通过班长负责制培养学生的管理能力，增强他们的集体荣誉感和主人翁意识，让他们在竞争的氛围中能够得以发展，形成团结向上，勇夺第一的班风。

1、营造积极上进的班级氛围，让想发展的学生能得到发展，暂时后进的学生不能作乱。

2、“名人知多少”读书活动；

3、建立班级“青春书架”（因为无班费，准备发动学生自愿捐书；本人计划捐出杂志5本；书籍存放在空书柜中，安排专人管理。）

4、坚持写周记，对本周的情况进行总结反思。

（三）营造学习氛围，提高学业成绩

引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，要经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩和专业成绩。克服两种不良思想倾向：一是到了高三再努力也不迟，高一高二随便过；二是进入高中就是为了考取大学。高中学习不同于初中学习，它的知识内容要更加丰富，知识体系要更加紧凑，所以若不是从头开始打下坚实的基础，到了高三也是步履艰难的；学习不刻苦、不勤奋，想进入大学是不可能的。

1、事事留心，时时注意，针对全班，获得学生第一手的资料。比如：在课堂上多观察学生的注意力集中情况，情绪表现，答题的正误与角度，作业的质量和速度。只有经常，有目的的反复观察学生相同与不同的方面，才能从大量感性材料基础上，从大量表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对其思想，行为作出实事求是的评价。

2、和班级中成绩比较优秀、比较好学的部分学生谈心，争取他们在班级中无论是早读前、早读、课上还是晚自习时间能够做到认真学习，做到“进门即静，入室即学，心无杂念，口无杂言，手无杂事”，对班级其他学生起到一个示范作用，以期潜移默化地影响班级其他的学生。同时关注主要群体中下生。“预防重于治疗”，从他们的学习兴趣，计划，方法，态度上加以指导，培养他们良好的学习习惯。开展“一帮一，一对红”的结对帮扶活动。

3、加强学生自我管理，建立互助学习小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

4、利用好晚自修前10分钟的时间练字，确保书写的质量。