

# 最新英语教师个人教学工作总结 初中英语教师个人教学总结(汇总8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 英语教师个人教学工作总结篇一

### 一、明确目标。

我们以往的英语教学中把“掌握语言基本知识和基本技能”放在教学目的的首位。而新制定的课程标准要求把“激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的习惯和形成有效的学习英语策略，发展自主学习的能力和合作精神”放在首位。同时，提倡教学中要以“口语交际”为主，培养学生的口语能力，使每一个学生都能开口说英语，达到学以致用目的和增强学生的实践能力。

### 二、改变英语教学方法。

1、在教学中应把时间和空间多留给学生。合作学习前给学生独立思考的时间。提出一个探究性的问题，给学生思维空间。给学生自主学习的时间和空间。在课堂教学中，时间是最重要的学习资源。一个教师对时间如何分配，直接反映这个教师的教学观，探究的问题性、实践性、参与性和开放性决定了探究学习必须有充分的自主学习时间，否则就是一句空话。

2、精心设计教学环节，激发学生学习的主动性。学生学习的主动性主要在于老师的调动。在学生消除心理障碍后，就需要老师精心设计教学的各个教学环节，设计模仿、会话、口、笔头操练、提问，激发学生学习英语的兴趣，激活学生的思

维，激起学生的情感，使学生全身心地投入到英语教学活动中。

3、创造性运用教材。新课程倡导教师“用教材教”，而不是简单地“教教材”。教材只是书面的东西，而且所载的信息是有限的。传统的教学与新课程教学有很大的区别，以往的教学只是要求讲解知识点，而现在的新课程强调要引导学生学会观察，学会思考，学会如何学习的能力。教师与学生的位置也发生了变化，从教师中心转向学生中心；学生的学习方式发生了变化，从独立学习转向了合作学习；学生的学习态度发生了变化，从接受学习转向探究式学习。

4、要让课堂“活”起来，学生“动”起来。怎样才能使学生动起来？

(1) 激发学生在课前准备阶段动起来。

(2) 引导学生在导入新课阶段动起来。如果教师能增加一些新花样，变换一下方式的话，学生的注意力一定会保持集中。如可以小竞赛、讲故事、做游戏等等。

(3) 鼓励学生在练习中动起来。在英语课堂上，让学生充分参与，对学生综合能力的提高有一定帮助。在操练中我们不但要学生动口，而且还应让学生动脑、动手、动表情、甚至可以把教室当作舞台让学生去表演。让学生在生动、形象、直观的情景下轻松、愉快地掌握所学的知识。

三、灵活运用语言学习规律。

英语作为一门与汉语完全不同的语言学科，它有它自己的词汇、语音和语法规则。教师以学生的英语学习为中心，扎实抓好课堂教学，让学习落到实处。现在很时髦的提法就是以“学生为中心”，认为应把学习的主动权交给学生。

此次培训为我提供了一个很好的学习机会，开阔了我的视野，增长了我的见识。我发现自身在教学上存在着许多的不足之处，作为年轻教师，作为一线英语教师，我感到肩上的担子更重了，我一定要多努力学习。今后，我会在教材的钻研上多下功夫，在新的课程改革的带动下，转变教育思想改变教学模式，实施真正意义的主体性教学，我会尽量将学到的知识技能运用到中学英语课堂教学中。我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，争取成为一名优秀的中学英语教师！

## 英语教师个人教学工作总结篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

该语言与弗里斯兰语和下撒克森语密切相关，其词汇受到其他日耳曼语系语言的影响，尤其是北欧语(北日耳曼语)，并在很大程度上由拉丁文和法文撰写。下面是小编给大家整理的教师英语个人教学工作总结精选，仅供参考希望能够帮助到大家。

### 教师英语个人教学工作总结精选1

回顾过去，我顺利完成了这个学年的工作。回顾这个学年的工作，感觉很忙，很充实。特别是在省内教师培训和学校领导的指导下，我的教学思想和教学水平有了很大的提高，取得了一定的成绩。但是也有一些不足之处，让我在以后的教育教学中能够取得更大的进步。我将把这个学年的工作总结如下：

#### 一、思想政治方面

在本学年的教学工作中，我始终以认真严谨的工作态度，勤奋不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各种号召，积极参加政治学习，认真了解学习内容，以教师职业道

德为准绳，严于律己。

在教学中，我们可以以身作则，关心学生，帮助学生对学习  
英语充满热情和信心，以健康文明的形象用言行进行教学。

## 二、专业素质

为了适应农村小学英语的需要，我不断钻研新的教学理念，  
探索新的教学方法，将所学知识运用到课堂教学中，取得了  
良好的教学效果。我积极参加农村小学英语教师的培训。我  
努力学习，了解它的精神实质，学习先进的教学理念和方法。  
回来后，我会和我校其他英语老师积极研究教材和教学方法，  
同时和他们分享和学习我所学所学，共同提高自己的专业水  
平。

## 三、教育教学工作

这个学年，我在教三年级的英语。经验告诉我，对于今年的  
英语教学，如果不认真研究教学方法和学习方法，结合教材  
和学生的实际情况，学生就会对英语学习失去兴趣。如果你  
失去了兴趣，你就不会学好英语。

因此，我不敢忽视教学工作，努力学习，勤奋学习，注重在  
实践中积极探索新的教学方法，致力于英语课堂教学研究，  
深刻理解新课改理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，  
自制教具，编儿歌等。让学生在轻松愉快的气氛中学习和使  
用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教  
学中的应用，及时总结经验。

## 四、出勤和休假

在做好各种教育教学的同时，严格遵守学校的规章制度。处  
理好学校工作和个人的关系，这个学年从来没有迟到过一次。  
我有请假的事情，坚持每天上班，一边准备教材，一边学习

自己的专业知识，一边完成学校的所有任务。未来的我应该更加勤奋，为学校做更多的事情，更加努力地学习专业知识，通过上一段楼梯，让自己的专业水平更上一层楼。

## 五、努力提高方向

加强基本功训练，注重学生能力的培养；多关注贫困学生，耐心等待，让他们在各方面都有更大的进步。用各种方法训练学生提高，集中注意力。努力教学，努力提高学生的道德修养。

总之在以后的工作中，我会更加努力地学习，提高自己的素质，严格要求自己，提升自己，用百倍的信心和努力迎接未来的挑战！

## 教师英语个人教学工作总结精选2

回顾这一学年的工作，积极投身教育，服从领导分工。今年，我在我们学校当三年级英语老师。因为之前学的是英语教育，也从事过英语教学，所以这学期的教学工作还是挺得心应手的。学生的英语水平有了明显的提高，也取得了一些成绩。

### 第一：政治思想方面

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，做笔记。在教学过程中，我们了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复书本，为了适应教育的发展，我们必须有先进的教育理念。

### 第二：教育教学

提高教学质量，关键是上好课。为了上好一堂课，我注重组织课堂教学，关注全体学生，注重信息反馈，引起学生注意，保持学生相对稳定。同时，激发学生的情绪，使他们有愉快的心情，营造良好的课堂气氛，使课堂语言简洁明了，克服

以前重复的问题，在课堂上向所有学生提问，注意激发学生学习英语的兴趣，努力在每节课创造一个情境，在课堂上和学生一起玩游戏、唱歌。

爱学生，平等对待每一个学生，让他们感受到老师的关心，良好的师生关系促进学生的学习。比如牵他的手，摸他的第一节课。从赞美开始，所有人都渴望被别人理解和尊重。所以在和差生交谈时，对他们的处境和想法表示深深的理解和尊重。

积极参加讲座，听课评课，虚心向同龄人学习教学方法，向他人学习，提高教学水平。这学期积极参加学校组织的公开课活动，在电教教室教了四次，每次都很认真。通过参加这次活动，我取得了很大的进步。同时，我积极与老师举办英语课堂教学研讨会。在这次活动中，我增加了我的信心，让我对我的课堂教学更有信心。我不软弱！实力是打出来的，不是说出来的。

### 第三：继续教育和学习

这学期，我们学校的继续教育已经脚踏实地、卓有成效地开展起来了。可以认真学习相关书籍，做笔记。同时，校园里的博客风格很强，我也喜欢上了博客，在这里我喜欢表达自己的感受，展示自己的教学实践和反思。

### 第四：团队领导的工作

这学期我们大专老师都聚在一起了。平时可以互相帮助，主动做好办公室卫生，做到大家主动不安排的好局面。真的像一个大家庭，我们在这里都感到温暖。在小组里，有许多年轻人。在年轻人的渲染下，我们都有生机和活力。我坚信，能让人变老的是年龄和外貌，而永远改变不了的是你的内心。只要你有一颗朝气蓬勃、积极向上的心，你的工作和生活就会永远充满阳光。

教育是一项持续不断、永无止境的工作。在教书育人的道路上，付出了汗水和泪水，收获的却是充实和沉重的情感。我用心教学生，我用感情培养学生。我无愧于心，对自己选择的职业没有遗憾。我相信今天含苞待放的花朵明天一定会开出灿烂的花朵。

### 教师英语个人教学工作总结精选3

不知不觉初二的课已授完，即将迈入初三这紧张而繁重的一年。回顾这一学期的工作，发现自己仍有很多不足有待提高。这学期的教学模式发生改变。全校开展向成功办学的洋思中学学习。将洋思的许多方法用于教学中。

以前四十分钟一堂课，现在多了五分钟，变成了四十五分钟。开学前集体备课，一起研究学生有可能在学习会遇到困难并如何引导其轻松学习。两个老师(师徒组合)一组共同编制一份单元学案和教案，最后由资深的老师核查并印制。在课前分发给学生，让学生们根据学案提前预习。一节课的流程大致是：预习听写上课(15—20mins)——学生做学案的同时，老师批改听写评讲听写总结。这与以前我们授课的模式有很大的不同。以前我们注重培养学生的听说读写各个方面，尤其是说的这个环节。刚开始我和学生都不能适应，有时会讲过多而超时，有时操练过少，部分学生反映听的不够深刻。在不断的摸索过程中发现，洋思注重培养学生的自学的的能力，而英语课堂应多开展活动，让更多的学生参与其中，这一点我们海桂英语课一直做的很好，应保留。我们不应该完全照搬别人，应结合自己的学生因材施教，将洋思与海桂的两种英语课堂的优点相结合，让我们的学生更加轻松和有效的学习。

有机会希望能多参加各种培训和公开课。在各种磨练下才能快速成长。今年很荣幸的获得了第四届全国初中英语教师基本功大赛暨教学观摩研讨会中，撰写的《浅谈如何培养与提高中学生英语写作能力》二等奖。

九年级是个关键时刻，在下学期中对差生的辅导上还要加大力度，要制定切实可行的办法帮助差生，不让他们掉队，同时要对优生给予更多的关注，要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力。

虽然我们新老师缺少备考经验，但我们仍要虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。备课上，都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。认认真真的准备每一堂课，用我们的努力和勤劳去弥补我们的不足。用我们的激情感染每一个学生，带动整个班迎接，准备，最终奋战中考。

以上总结，若有不足之处，恳请学校领导给予批评指正。

#### 教师英语个人教学工作总结精选4

本学期，本人担任高一二和高一五班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

##### 一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是个别后进生，关心他们的思想和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

##### 二、按照教学常规开展教学工作

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大



量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。

虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，使其达到了间接的预习效果。

上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不让其分心，让学生多动手，多动口、多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

听课：听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。

听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。

为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在8班和10班，我把同学分为三个组。

第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我进行课余时间个别辅导。

因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静

下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在连词造句、阅读理解等；批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

考试：本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本高于同级同科的水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

### 三、其他方面

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一一一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

2、为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

### 教师英语个人教学工作总结精选5

时光飞逝，转眼间一学期的时间已逝去。本学期时间紧，任务重。回顾本学期的工作历程，我简单做以下整理：

## 一、工作的收获

1、本学期我带了五年级两个教学班的英语教学任务。虽然本学期时间短，活动多，但是我有序、圆满的完成了教学任务。

2、本学期我注重对学生进行培优补差，并且效果明显。五一班学生两极分化的比较严重，在本学期中我注重对潜能生的补差工作，作业和背书都是分层次进行，效果还不错，在一定程度上使潜能生有所提高。五二班的学生整体比较平稳，但是缺乏“领头羊”，所以在本学期我注重对二班学生的培优工作。从学习、班级管理上、和学习引导上重点培养刘婉婷和宋世杰两位学生，以便由他们带动其他更多的学生，已达到由点到面、由部分到整体的效果。但这是个漫长的过程，学生的思维被定式，习惯也被定式，有所局限，但我仍在尽我所能，慢慢改变学生。

3、本学期我和郑老师带了丝网花艺社团，在社团活动中，我们积极探索，不断学习，在全体社员和老师的共同努力下，超额完成了本学期的计划，完成五盆丝网花艺盆景。

4、作为学校信息组的一员，我服从组长苗老师的安排，在学校的历次活动中，做好摄像工作，为每次出彩的活动留下精彩的瞬间。

5、作为学校的心理咨询兼职教师，在本学期中，我做好心理咨询室的常规工作，在本学期顺利通过了区心理咨询室的评估工作和档案整理工作。

6、本来不爱看书的我，这学期从《人生》《平凡的世界》开启了我的爱读之路，并且一发不可收拾的爱上了读经典。

7、和同事关系相处融洽，友好待人。

## 二、今后的努力方向

1、作为一线教师，我还需要进一步提高自己的业务水平，在英语教学上，音标教学是我的短板，在假期中我要参考相关书籍给自己这块的欠缺补充下能量。

2、作为年轻教师，公开课是成长最快的一种磨练，所以我打算提前着手，下学期开学伊始，开始准备一节英语微型课。

3、继续加强学习吧，不断为自己注入新的能量，现在的小学教师都需要全能型的人才，所以接下来我也要像学生一样全方面发展，对于自己目前不会的技能多学、多问、多看、多听。

;

## 英语教师个人教学工作总结篇三

本学期我主要从事初三毕业班的英语教学工作。根据今年在郑州的河南省中考英语研讨会精神及xx——xx年中考试题来看，目前中考英语试题容量大、覆盖面广，要求也愈来愈高，并且渐渐与高考试题接轨，不仅加强了对英语基础知识的考查，更突出对运用知识的能力的考查。结合我所带初三（3）班学生实际情况，我主要采取了“三轮复习法”，即要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

□

因时间久，部分已遗忘的共性，本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段应按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关（从近几年中招试题看，逐渐加强词

汇、词组的考查) 并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中, 我还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到:

(一) 每次上课前都将本课20个左右重要词组编写成句, 板书到黑板上由学生抄写翻译, 并且找到相关的词组。

(二) 根据复习内容, 布置适量的难度适中的练习。

(三) 循环考试, 即每学完一部分后, 进行阶段性测试, 对试卷进行评分登记, 以充分调动学生的学习积极性和自觉性。

在总揽教材, 学生对基础知识掌握得比较扎实基础上, 相应地提高要求, 进行系统整理消化, 抓住重点, 加深理解, 强化记忆。要求学生对那些在教材中多次出现和辅导教材中一再提及, 反复强调部分, 应视为重点, 格外加以注意。同时有针对性地指导学生记忆的方法, 培养记忆能力。第二轮复习直接关系到中考的效果。知识掌握不系统、内容混淆互相干扰, 解题时应会判断失误, 做错题目。在这一阶段复习过程中防止简单的重复, 反对面面俱到, 而是遵循精讲多综的原则, 做到讲——练——评结合。既要教学生解题要领, 帮助学生理解题目与题目之间的联系, 同时又针对历年中考题型强化训练, 使学生在答题时做到灵活运用, 触类旁通, 举一反三。

从中考题型来看, 近年来对听、读、写能力的考查份量逐渐加强。听力的考查分数有20分, 因此在复习的过程中有必要进行适量的听力强化练习, 不能光顾着对语言的归纳总结而忽视了听的能力的训练。再有从这几年的试题看逐渐加强了对阅读能力的综合考查。从动词填空, 到选词填空, 完形填空, 阅读理解(都是从短文的形式出现, 这说明了试题不仅要求学生掌握所学的词汇和语法知识, 还要求学生结合文章大意对其进行综合运用能力。因此这几类题型有必要进行专

门性的操练。值得一提的是书面表达，在第一、二轮复习过程就练习，逐渐培养学生的写作能力，特别是到了第三轮复习的时候更要背诵一些热点的范文。

本轮侧重培养学生审题解题能力，同时要在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性的循环：知识——能力——知识。使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高、加强。

## 英语教师个人教学工作总结篇四

这学期，我担任x年级x个班的英语教学。教学经验颇浅。我对教学工作不敢怠慢，学习，教法，虚心向前辈学习。学期的努力，获取了宝贵的教学经验。是我在本学期的教学状况。

爱因斯坦曾说过：“兴趣是的老师”，培养、学生的学习兴趣是学生学习成绩的首要条件。基于点，我在教学中注重激发学生的学习兴趣，运用教学方法、设计多样的活动，为学生营造民主、平等、宽松、的学习，让学生种中的智慧，激发的学习兴趣，从而快乐地投入到学习中去。

1、用英语来组织教学。我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。上课时师生打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生活动等，都用英语来说，尽让学生多听多讲英语，养成英语语言习惯。既能课堂中学习英语的，又能为学生的语言环境，了听说英语的机会。

2、创设情景，让学生的实践。创设情景的方法有多种，我是实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，挂图讲故事，扮演主角等等，让学生的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

在我的英语课堂教学中，我都帮忙学生寻找学法规律，使能够运用规律，在短内，所学的知识，学习。例如，在教音

标/e/时，先出示单词head bread ready steady等，然后逐个读出，要学生听、观察、分析，找出规律，然后再小结，得出单词中间的字母ea发/e/的音。再，学生就会学会规律的学习方法，大大地了教学。

英语语言要多在中运用，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。我在每个班都设了英语领读员和纪律监督员，每一天早上到班早读状况，问题纠正。课后学生作业有问题讲解，让学生消化，对不自觉的同学还“一对一”的监督，以不落人后，的朗读潜力。

我在教学中很注重后进生的转化工作，采用了“一帮一”的方法，在课堂上，多提问成绩差的学生，让感觉到不被遗忘，不产生自卑，自弃的心理，并能学习，追赶他人，把成绩赶。

回顾，在以往的教学工作中我还着之处，如：

- 1、无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学。
- 2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

## 英语教师个人教学工作总结篇五

下半年起，我担任了高一三个教学班的英语教学工作。一年来，对教学工作有了新的体会。现将本学期的英语教学工作做如下总结：

高一新学期伊始，通过找学生问话了解情况，测单词量小测验等等方式，我了解得到学生在单词量和语法上面存在困难。因此在努力完成教学目标的同时，在课堂上从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习，以使尽快适应高中英语教学。

- 1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是个

别后进生，关心他们的思想和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

### 1. 备课

不沉闷，我还自己准备了大量的教具，使其达到了间接的预习效果。

### 2. 上课

每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不与其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

### 3. 听课

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

### 4. 作业和辅导

作业的布置适量，有针对性，重点放在连词造句、阅读理解



等；

批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。

## 5. 其他方面

(1) 把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

(2) 为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

(3) 努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。

(4) 利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。在本学期，我们针对学生造长难句时的困难和课文理解不牢固等问题，我们结合新单元的句型和上单元的知识进行造句，即提高了学生的造句能力，同时也进一步巩固了上单元的知识，一举两得，也受到了学生的热烈欢迎。

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常

生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。以前的教学工作，我在这方面做得还是比较到位的。但是，因为比较严肃，学生参与不足，无意间形成了“自己的”课堂，本学期后半期，我在此方面下了很大努力，也收获甚大。

## 英语教师个人教学工作总结篇六

本学期本人承担高一[x]和高一[x]高一[x]三个班的英语课教学工作，周课时十五节。在工作中，能勤勤恳恳，爱岗敬业，忠实执行党的教育方针，坚持以素质教育为主线，教学研究为龙头，构建创新教育模式，面向全体学生，促进学生全面发展。在校园领导的亲切关怀和大力支持下，在科组，年级同行的大力协助下，基本地完成了本学期的教育教学任务。回顾一个学期的工作，我有如下几点体会：

“多媒体优化组合”构建的课堂教学模式，就是运用这种心理学的感观原理的理论，应用于英语教学的一种实践。

传统的英语教学模式，教师在整个教学过程中，就是灌输抽象、刻板的规则，用“条款化的语言”来描述具有审美载体的、形象生动的语言，不言而喻，这样的教学手段，不适应时代的快节奏，不利于开发学生的智力，不利于培养开拓型人才，不利于学生素质的全面发展。

布鲁纳说过：“学习的刺激是对所学教材的兴趣”，对学生来说“兴趣”将直接影响学习效果。因此，我在课堂上运用以电教为主体的“多媒体优化组合”课堂教学模式，使教学资料的表现形式变得新颖而引人入胜，充分调动学生的学习用心性，使学生对学习产生浓厚的兴趣。

新大纲明确指出：中学英语教学的目的是“透过听、说、读、写训练，使学生获得英语基础知识和交际初步运用英语的潜力，激发学生的学习兴趣，养成良好的学艺打情，为进一步

学习打好基础，发展学生的思维潜力和自学潜力”。众所周知，在诸多潜力素质中，创造思维潜力是促成其他潜力构成的核心机制。

传统的英语教学模式培养的是僵化的思维定势，它桎梏着学生的创造力。因此，我在课堂教学上能注重全方位地、多元化地调动学生的视觉、听觉、动觉，多层地启发学生、引导思维、拓宽思维境界、引发发散性思维，使思维的广阔性、深刻性、独立性、敏捷性等方面得到训练，从而发展了学生的创造潜力，培养出良好的学生素质，到达教育的最终目标。

教学过程，实际上是学生在教师指导下的认识过程。学生是认识的主体，知识的掌握和潜力的培养只能在主体自己相应的用心自觉活动中才能构成。在教学上我不仅仅是教师，而且是魔术师，运用直观的现代的教学手段，使语言教学从单调的文字描述中解放出来，在学生面前展现的是文字、语音、形象、色彩这一新奇的美，这种美感会吸引学生注意力，从而激发浓厚的学习兴趣。——“激发学生的学习兴趣”是新大纲中新列入的教学目的。

同时，我也是导演，导演出一幕幕场景；是画家，用斑斓的色彩展开生动的画面；是导游，引导学生在语言的海洋中漫游……这种全方位展示着的英语教师气质的美，就是一个强有力的磁场，吸引着学生，给他们一个愉悦的环境，使他们对课堂产生审美情感，使他们获得美的陶冶，从而使整个教学过程处在美的环境中，产生良性循环，增加学生学习的活力。

各个学习阶段的学生都有其特定的年龄特征和身心特点，需要教师真正做到“设身处地”，站在不同的角度缜密地构思每一个教学环节，这样才能更好地交流互动，完成教学任务。高二是学生高中学习生活的转折时期，是承前起后的时期。英语学习成绩的好坏与他们的升学与否紧密相连。所以我不仅仅备教材，还备这个年龄段的学生，取得了令人满意的效

果。

应对着一个个充满灵性的教育对象，我时刻提醒自己：“我是谁为了谁是否把学生的收获、学生的发展放在首要的位置是否做到了‘一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切’”。个性我刚到这个校园，对那里的学生学习状况很不了解，对他们的学习习惯，我也不认同，但是我爱他们——平等协商，倾心交流，使得我们师生关系和谐融洽。

本人这个学期能，遵守劳动纪律，从未旷工，上课从不迟到，与同级组老师团结合作，用心支持科组工作，不折不扣的完成科组长分配的任务，用心参加各类教研活动，并且把教研活动所得及时运用到教学中去！

我以后必须会更加努力，坚持向教科研要质量，坚持向课堂教学要质量！努力提高自己的教育教学水平！

## 英语教师个人教学工作总结篇七

本学期，我继续任教初三英语，现将本学期各项工作总结如下。

九(1)班是原来八(1)和八(2)合成的，在七、八年级时，由于英语老师的变动较大，两个班的学生整体英语基础较差，表现出大部分学生对英语不感兴趣，不愿学，不想学。再加上初三英语生词多，课文长而且难，听、说、读、写要求都比较高。所以，在英语课堂上出现了一些不和谐的现象，如睡觉、不听课、做其他事情，讲小话等等。为此，我尽量简化课本知识，降低难度，采用中英文结合方式讲课，这样使得一些学生不至于在课堂上云里雾里，不知所云，另外，一堂课下来，部分同学也还能有所收获。当然这是有效的一面，另一方面在维持课堂纪律上，有时也让我有点力不从心。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种

大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。另外，我们学生原本兴趣就不高，基础又薄弱，所以，没有兴趣来作支撑，是很难让他们学好的。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化、生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能更好的了解世界，了解更多的知识、信息。同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

还有，一些适当的英语活动对激发学生的英语兴趣也是很有帮组的。本学期，中学部举行了首届中学生英语演讲比赛，我班有四名学生参赛，且取得了优异成绩，赛后，有其他学生表现出后悔现象，觉得自己当初也应该一展风采的。

英语学习是语言的`学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，我坚持从多方面了解学生英语学习的情况。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方仍存在不足，在未来的日子里，我将继续努力，取得更好成绩。

## 英语教师个人教学工作总结篇八

现在的英语教学已经不同于以前了，以前我们国家的英语教学都是放在学生上初中之后，那样的时间现在看起来不错，英语教师教育个人总结。不过自从国家深化教育改革以后，英语教学就被安排到了小学就开始被授课，这就加大了教师的焦旭额压力和学生的学习压力。

不过既然是国家教育部发出的指令，就一定有它存在的好处

和优点，我们只能无条件的执行，毕竟这对我们英语教师来说不是一个很大的困难，困难在于学生，如何才能让他们尽快的学习好英语是头等难题。

回顾过去一学年来的工作，本人忠诚于党的教育事业，服从领导分工。本学年担任分校的三、四、五年级英语教学工作，在过去的一年确实在摸黑之中度过，但经过一学年努力学习，自己英语水平大大提高了，学生的英语水平也相对提高了，也取得了一定的成绩。

在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾各层次的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心，提高对话反应能力。每课讲授完后，要求学生必须会背，会默写单词，会回答对话练习。

由于大势所趋，改革当前，英语教材版本不断更新，使我在英语教学不断吸收不同版本教学的经验。而本学年对我说又是新版本英语教材，而且一下子接手全校所有英语教学工作，在一学年来确实付出不少努力和碰过许许多多的钉子。在全校英语课当中，六年级教材对老师的教、学生的学显得比较吃力；而五年级有大部分男同学已经厌恶英语学习，日益侵蚀，使教学有时无法进行；再加上四年级学生底子薄，接受能力差。针对各班级特点不同，所采取措施也有所不同。但基本上都是按照英语教学常规，让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高能力。因此，在英语教学中我体会如下：

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈，个人总结《英语教师教育个人总结》。因此，教学过程中要注意培养、辅导下层生，让他们能跟得上，打好基础，往后的学习才能顺利通过。课后，经常辅导接受能力差有学生，使他们有所进步。并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。

首先培养学生的“兴趣”，“兴趣”是最好的老师，爱因斯坦是这样说的。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以要特别注意学生的兴趣的培养。

英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每天早上要求学生提前十五分钟回到课室，开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。而且教师经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词；在家里利用睡觉前和起床前十五分钟时间有计划有序地读书和背诵单词。要求每天学生听写规定十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。保证所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。除抓句型及单词外，还要为学生区分易混、易错的地方，使学生心中有数，提高判断应变能力。

现代社会中英语是一种很重要的交际语言，学好英语对自己是一个很好的独特条件，是一种天然优势。学好英语并不是很困难，这是要考虑到教室的教学水平的，如果教师的教学水平高，那么在教授英语的过程中，学生会不自觉的跟上教师的节奏，培养起学习英语的兴趣，英语成绩的提高自然水到渠成。

以后的英语教学中，我们会更加努力的，这是我们的天职，今后继续加强对教材钻研，想多点办法，让学生学得更轻松，争取更大进步。