

2023年小班科学领域评估总结与反思(优质5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班科学领域评估总结与反思篇一

小班第二学期幼儿全面发展评估总结，经过一个学期的教育教学活动，幼儿在健康、认知、语言、社会和艺术五大领域都得到了一定的发展。学期结束之际，根据上学期的测评结果，在自然的状况下对孩子各方面精心评估，一方面是对孩子学习的鉴定，另一方面是为了今后更有目的开展教学活动，现将评估情况小结如下：

一、健康领域：

本学期每周安排集体的体育活动，每天都给孩子足够的户外活动时间，有充分的选择游戏和器械的机会，教师手把手地指导孩子掌握各种基本动作，使孩子都非常愿意参加体育活动；更重要的是培养幼儿良好的生活卫生习惯，学习简单的自我保护方法。所以，有20%的幼儿达到了良好的发展水平，35%的幼儿已达到了较高的水平，他们的动作协调灵活，参与性高。在大动作发展方面有了较大的进步。再生活习惯方面，全部幼儿学会了自己洗手、洗脸，会自己系裤子。学习了睡觉前自己脱鞋子、裤子，经过一学期的努力，全部幼儿学会了叠衣服裤子，在老师的提醒下睡觉以前都能将衣裤鞋整齐地放好，不乱丢。午饭后能自觉地洗脸和漱口，并且会自己涂面油。夏天的时候还学习了擦汗。

二、语言领域：

跟上学期相比，幼儿在语言方面的进步还是很明显，尤其是上学期几个口齿不清的小朋友已经能流畅熟练的使用普通话与人交流了，语言的词汇、表达方面都有更大的进步。当然从个体来看，幼儿之间还是存在着一定的差异。35%的幼儿语言表达欲望强，并且能响亮清楚地将自己的思想表达清楚，思维活跃45%的幼儿在语言方面的发展不是很好。主要原因有些幼儿有些胆小，说话声音还是有点轻，如潘可莹，需要老师不断地鼓励他，才会说得响亮；还有些是受方言的影响，普通话还不是很熟练，有个别幼儿口齿还要再清楚一点，。为此在以后的活动中一方面要注意与他们多交流谈话，在讲话的过程中注意纠正他们的发音，另一方面要不断地给予表扬和鼓励，增强他们的自信心，使他们能讲得越来越好。早期阅读方面幼儿已经养成了较好的习惯，认识了图书的各部分，会取放图书。能保持较长时间的阅读兴趣。还养成了发书和收书的常规，幼儿对看书有较浓厚的兴趣。

三、认知领域：

对照标准，发现幼儿能在成人的启发下用感官感知，并说出1-2种动植物的明显特征；会按物体的颜色、大小或形状的特征进行分类；能准确记住一些简单的儿歌、歌曲；对感兴趣的事情能注意观察。这些在智力发展方面的内容，相比上学期，幼儿主动观察的能力在提高，模仿的现象在减少，独立观察到的内容在增加。

数学方面发展也有进步，初步学会了手口一致数数1——5，知道了3以内数量的涵义；对上下、里外、前后等方位关系有所了解；能初步认识圆形、三角形、方形，初步知道了早上和晚上的区分。本学期也在区域活动中对幼儿开展数学教育，使幼儿在数学方面得到了个别教育；本学期学习使用了数学操作材料，使幼儿在数学操作方面得到了提高，这为他们将来进行书面的练习活动打下了基础。

四、社会领域：

本学期幼儿在社会领域进步也还是很大，已经全部适应幼儿园的生活，每天情绪稳定。他们与老师建立了良好的师生关系，还学会了许多的礼貌用语，现在幼儿的礼貌方面的习惯都很好，看到园内的老师和本班的家长都能热情地打招呼，并且不用老师的提醒。基本能遵守幼儿园的规则，班级常规方面偶尔有反复，但是总的较好。在轻声说话和安静做事方面还要再做得好一些。在个性特征方面孩子已愿意在集体面前表演或发表意见，通过六一的演出和期末的讲故事唱歌比赛的锻炼，一部分孩子有了进步。在老师的要求下，坚持完成任务；在老师的鼓励下也愿意把自己的好东西与别人分享；在合作方面初步得到发展。在今后还要培养他们许多方面好的性格和习惯。主要是对个别有进步的孩子还要坚持不懈地对他们进行教育培养，使他们得到更大的进步。

五、艺术领域：

本学期音乐方面的进步最大，这得益于我们在加强教育。现在小朋友能熟练地听琴唱歌表演律动，对音乐活动的兴趣很浓。美术方面幼儿在绘画方面由于加强了训练，因此总体上有了进步，个别幼儿也产生了对美术活动的兴趣，幼儿用线条勾画的能力得到了提高。本学期幼儿在对颜色的认识方面有了很大的进步，现在对所有的颜色基本上都能叫出来。

以上是小班幼儿各方面的评价总结情况，我们发现孩子在各方面发展平衡性较原先增强，但还是存在着一些弱的方面，今后要对这些弱的方面加强教育。另外，孩子个体之间也存在着差异，我们要在教育过程中不断引导，逐步缩小幼儿间的差异，使每个幼儿得到全面均衡的发展。

小班科学领域评估总结与反思篇二

开学到现在，孩子们在各方面都得到了发展和提高，为了更

好地促进幼儿的健康发展，对孩子进行有的放矢的教育，我们通过各种方式对孩子进行了评估，现小结如下：

一、健康领域

在健康方面：开学近两个月我们班的小朋友从“小皇帝”、小公主“逐渐过渡到现在已经能够初步完成自己的事自己做，有初步的生活自理能力，形成了良好的洗手、进餐、穿脱衣服等生活卫生习惯。小朋友每天参加晨间活动、户外自主活动，在走、跑、跳、爬等方面有了明显的提高。精细动作和综合运动技能方面欠佳。我们将会在下学期中投入穿纽扣等精细活动到区角中。

二、社会领域

在社会领域方面现在大多数孩子能大胆的表达自己的情绪情感，愿意与老师、同伴交流、交往。现在孩子们经过一段时间的礼貌训练及礼仪教育，都知道要把“老师早”“谢谢”“再见”等礼貌用语挂在嘴边。在游戏过程中逐渐的形成了初步的规则意识，并能积极愉快的参加各项活动。但个别幼儿的分享意识还有所欠缺，会与同伴发生争抢玩具。

三、科学领域

在本领域中，我班幼儿还是有所欠缺的，幼儿对自然的认识、空间、时间、数的概念的发展等方面有待进一步提高。我们将会为幼儿多提供这方面的玩教具，并加强引导。

四、语言领域

经过近两个月的学习我班大多数幼儿已经能够安静的倾听老师及同伴讲话，愿意用普通话说出自己的要求和愿望，并喜欢参加儿歌、故事等语言活动，他们的阅读兴趣渐渐的浓厚起来，同时我们还培养幼儿如何翻阅书籍、取书、收书等良

好的习惯培养。幼儿表达能力都不差，但在倾听习惯和正确姿势方面做得不够。

五、艺术领域

孩子们能跟着音乐拍手做动作，在绘画方面有了较大的进步，能耐心的涂色，能画简单的物体（气球、小草）。通过撕画、拼贴画，幼儿在艺术方面还有待加强，在使用剪刀方面需注重培养。

我们根据五大领域，以操作，表演，作品分析等方式对我班孩子进行了这一系列的观察，让我更清楚地看到了我班孩子各方面的能力发展情况，使我们对今后的保教工作更加明确、细致和完善，使每个孩子都能得到更和谐、全面的发展！

措施：

我们的工作中还存在着很多不足，针对五大领域中出现的问题，采取以下措施，以让幼儿得到更好的发展。

1. 班内老师注重一致性，多交流、沟通讨论，培养幼儿的良好习惯。
2. 对个别特殊幼儿给予更多的帮助和关心，并及时跟家长联系，做到家园配合，取得一致性。
3. 开展良好的常规培养，遵守循序渐进的原则，多表扬，少批评，养成习惯要坚持长期性。
4. 通过各种活动引导孩子进行各方面的锻炼，加强自信心。
5. 老师要刻苦钻研新教材，同时加强理论学习，积累更多的小小班教学经验，不断提高自己的理论教学水平。

小小班幼儿发展评价期末总结

岁月匆匆流逝，一学期即将接近尾声。我班孩子现在每天高高兴兴来园，从当初的不愿意和老师说话，到现在能和老师主动打招呼，从不会说大小便到现在自己会独立大小便，从开学第一天进餐的一片狼籍到现在的安静、有序地进餐点点滴滴都看到孩子们的成长。临近期末，我们对孩子各方面的发展状况作了评估，现对评估作如下小结：

一、健康领域

健康领域对于我们小小班来说应该是要作为重点来抓的一部分。开学初教幼儿学会了早操，通过做游戏和户外自主活动的锻炼，大部分幼儿的动作发展协调，并且喜欢参加游戏。他们能模仿老师的动作，基本都能自如的走、跑、跳、平衡等。这学期，为了培养幼儿有良好的生活和卫生习惯，我们经常利用晨间谈话、讲故事等教学形式，教育幼儿讲卫生、爱清洁，初步对幼儿进行自我服务能力的培养，如衣服的穿着、整理，自己入厕、进餐，并用语言告诉老师自己的要求。现在我班幼儿基本都有良好的卫生生活习惯，能正确地使用餐具，吃完自己的一份饭菜，会主动放好餐具和椅子；入睡前会自己放好鞋子，学着穿脱衣服。通过健康教学，孩子们还都知道了一些自我保护的知识，如不挖鼻子，不用脏手揉眼睛，不吃手指等。

二、社会领域

经过一学期的训练，我觉得我班幼儿在社会领域的进步很大。我们利用游戏、故事、新颖的玩具等来吸引他们，用亲切和蔼的态度来温暖他们，使幼儿适应幼儿园的生活，并喜欢来幼儿园。现在他们不但能高高兴兴的来园，还知道要使用“早”“谢谢”“再见”等礼貌用语。在游戏过程中他们已经具备了初步的规则意识，并能积极愉快的参与各项活动。在与同伴的交往中，逐渐学会等待、轮流、分享、合作等交往的技能。但还有个别幼儿的交往行为不够理想，经常会发生争抢事件，如周梦瑶、李宥泽，今后还要多加强对他们的

教育。在日常的生活中还逐渐形成了初步的是非观念。

三、语言领域

语言是交流的工具，培养孩子的语言交往能力很重要。在平时我们有意识地加强对孩子的语言能力培养，鼓励孩子大胆地表达自己的想法和思想，让孩子愿意说话。这学期孩子的语言表达能力提高很快，愿意听同伴和老师讲话，在晨间谈话中愿意讲述自己的事情，倾听习惯有了很大的进步，也会试着去说一句完整的句子，并能用普通话进行简单的交谈，大胆地表达自己的观念和请求。进步尤为突出的是沈李铭小朋友，从刚开始的只说两个字到现在会用念一首较长的儿歌，大部分幼儿都能认真倾听老师和同伴的说话，喜欢听故事，养成了一定的倾听习惯。他们还学会了一页一页地翻书、看书。但个别孩子由于胆小内向，不敢大胆地表达，如沈子皓小朋友，不会主动地与老师来交流，在今后要多于他交流，逐步提高他的自信心和口语表达能力。

四、科学领域

我班孩子对周围事物很感兴趣，喜欢围着老师问这问那的，在老师的引导下学习观察事物，知道其明显的特征。在数学活动中他们能很好的区分三角形、圆形、正方形，但对正确命名还有一定困难；大部分幼儿能点数到4，知道大小，多少的概念和1和许多，但对总数的概念还不是掌握很好。对于红黄绿三种颜色的认识还有待于今后继续加强。

五、艺术领域

在音乐方面孩子们能跟着音乐拍手、做动作，而且部分孩子能用好听的声音大胆的唱歌，并喜欢到前面来表演给大家看。在美术方面本班孩子认识了一些的绘画工具，学会了画简单的短线、涂染等，并初步学会了粘贴技能。他们对于玩色很感兴趣，能运用一些简单的工具如手指、棉签、纸团来进行

玩色活动，并保持作品的清洁。相对来说，涂色对孩子来说有点乏味，有的幼儿不能始终如一地进行涂色活动，个别的干脆乱涂，而张蔡昕、姚邱涵、张梓暄等小朋友在这个方面则发展较好。在握笔姿势上，我班有两个小朋友喜欢用左手拿笔，希望以后能逐步纠正过来。

总之，通过对孩子五大领域发展的评估后，让我们看到了我班孩子的进步及需改进的地方。在以后的学习中，我们要加强一些薄弱方面的学习，在教育过程中既面向全体，又针对个别，灵活对待，使每个孩子在德、智、体、美、劳都得到全面发展。

措施：

1. 营造安全的心理氛围，让幼儿敢于并乐于表达表现。
2. 育幼儿在与同伴共同活动时不争夺或独占玩具。
3. 幼儿创设良好的语言环境，多给幼儿提供倾听和交谈的机会。
4. 对幼儿在安全意识方面加强培养。
5. 将为幼儿科学方面的发展提供更多的相关方面的锻炼，并加强引导。
6. 进一步培养幼儿的倾听习惯和正确姿势，同时也要从家庭教育及幼儿性格特征等多方面分析。

小班科学领域评估总结与反思篇三

幼儿园的教育内容是全面的、启蒙性的，可以相对划分为健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，也可作其它不同的划分。各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进儿童情

感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

一、健康

(一) 目标

1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；
3. 知道必要的安全保健常识，学习保护自己；
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

(二) 内容与要求

1. 建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。
2. 与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规。培养幼儿良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。
3. 教育幼儿爱清洁、讲卫生，注意保持个人和生活场所的整洁和卫生。
4. 密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。
5. 开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。
6. 用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。

7. 在体育活动中，培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。

(三) 指导要点

1. 幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。

2. 既要高度重视和满足幼儿受保护、受照顾的需要，又要尊重和满足他们不断增长的独立要求，避免过度保护和包办代替，鼓励并指导幼儿自理、自立的尝试。

3. 健康领域的活动要充分尊重幼儿生长发育的规律，严禁以任何名义进行有损幼儿健康的比赛、表演或训练等。

4. 培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。

二、语言

(一) 目标

1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；

2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；

3. 能清楚地说出自己想说的话；

4. 喜欢听故事、看图书；

5. 能听懂和会说普通话。

(二) 内容与要求

1. 创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往。
2. 养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力。
3. 鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展语言表达能力和思维能力。
4. 引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。
5. 培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣。
6. 利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读和前书写技能。
7. 提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。少数民族地区还应帮助幼儿学习本民族语言。

(三) 指导要点

1. 语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。
2. 幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等其它方面的发展密切相关，因此，发展幼儿语言的重要途径是通过互相渗透的各领域的教育，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，提供促进语言发展的条件。
3. 幼儿的语言学习具有个别化的特点，教师与幼儿的个别交流、幼儿之间的自由交谈等，对幼儿语言发展具有特殊意义。
4. 对有语言障碍的儿童要给予特别关注，要与家长和有关方

面密切配合，积极地帮助他们提高语言能力。

三、社会

(一) 目标

1. 能主动地参与各项活动，有自信心；
2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；
5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

(二) 内容与要求

1. 引导幼儿参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，帮助他们正确认识自己和他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能。
2. 为每个幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。
3. 提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题，不轻易放弃克服困难的尝试。
4. 在共同的生活和活动中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。
5. 教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公物和公共环境。
6. 与家庭、社区合作，引导幼儿了解自己的亲人以及与自己

生活有关的各行各业人们的劳动，培养其对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。

7. 充分利用社会资源，引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀，感受家乡的变化和发展，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。

8. 适当向幼儿介绍我国各民族和世界其他国家、民族的文化，使其感知人类文化的多样性和差异性，培养理解、尊重、平等的态度。

(三) 指导要点

1. 社会领域的教育具有潜移默化的特点。幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。

2. 幼儿与成人、同伴之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其社会学习的重要途径。应为幼儿提供人际间相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。

3. 社会学习是一个漫长的积累过程，需要幼儿园、家庭和社会密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会性品质的形成。

四、科学

(一) 目标

1. 对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲；

2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；

3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；

4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；

5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(二) 内容与要求

1. 引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。

2. 为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持、鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见，学会尊重别人的观点和经验。

3. 提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。

4. 通过引导幼儿积极参加小组讨论、探索等方式，培养幼儿合作学习的意识和能力，学习用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。

5. 引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，建构初步的数概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。

6. 从生活或媒体中幼儿熟悉的科技成果入手，引导幼儿感受科学技术对生活的影响，培养他们对科学的兴趣和对科学家的崇敬。

7. 在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系。从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。

(三) 指导要点

1. 幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。
2. 要尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。
3. 科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。

五、艺术

(一) 目标

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验；
3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

(二) 内容与要求

1. 引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。
2. 在艺术活动中面向全体幼儿，要针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养。对有艺术天赋的幼儿要注意发展他们的艺术潜能。
3. 提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。

4. 在支持、鼓励幼儿积极参加各种艺术活动并大胆表现的同时，帮助他们提高表现的技能和能力。

5. 指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活或开展其他活动。

6. 为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高。

(三) 指导要点

1. 艺术是实施美育的主要途径，应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。要避免仅仅重视表现技能或艺术活动的结果，而忽视幼儿在活动过程中的情感体验和态度的倾向。

2. 幼儿的创作过程和作品是他们表达自己的认识和情感的重要方式，应支持幼儿富有个性和创造性的表达，克服过分强调技能技巧和标准化要求的偏向。

3. 幼儿艺术活动的能力是在大胆表现的过程中逐渐发展起来的，教师的作用应主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐。在此基础上，根据幼儿的发展状况和需要，对表现方式和技能技巧给予适时、适当的指导。

一、体能

1、掌握助跑跨跳及钻的动作技能。

2、学习第二套广播体操。

3、会使用环、棍棒、轮胎等小型器械玩游戏。

二、生活习惯

- 1、遵守公共卫生、不损坏公物，遵守家庭和幼儿园的生活作息制度。
- 2、会整齐地穿着衣服、保持仪表整洁。
- 3、学会有序地整理床铺。
- 4、会按天气变化及时穿脱衣服和察汗。
- 5、自觉喝开水和大便。

三、自我保护

- 1、饭前饭后不做剧烈运动。
- 2、知道活动时注意安全，懂得正确、安全地使用各种器械和玩具。
- 3、认识骨骼、肌肉、皮肤的各种名称、用途及简单的保护方法。

语言：

- 1、坚持在每天生活中用普通话进行交流。
- 2、能完整、连贯的叙述一件事的过程，学习合理创编。
- 3、知道毕业班的要求，有做哥哥姐姐的光荣感，初步了解小学生的生活和学习。
- 4、在日常生活和游戏中，主动与别人交往，积极表达自己的见解与主张。

社会：

- 1、讨论广州人过新年的风俗习惯及外省人过新年的风情。
- 2、知道广州禁止燃放烟花的规定，懂得做一个遵纪守法的公民。
- 3、独立自信地按意愿选择和安排活动，自己想办法解决问题。
- 4、乐于参与幼儿园和家庭中力所能及的劳动。
- 5、具有较强的时效性及任务意识。
- 6、能与同伴共同协商，按意愿进行活动，在活动中协调自己与别人的行为。

科学：

- 1、具有好奇心，对周围事物有浓厚的兴趣，主动接受信息，积极思考，能对同类或非同类的事物进行多纬度比较及多方面的分析，形成有关概念。
- 2、感知初春植物及气候的变化，了解季节对植物生长的影响，通过种植实验，知道植物生长所需的因素。

艺术：

- 1、感受自然界中美丽的色彩，具有表现色彩的欲望，掌握正确使用水彩工具的方法。
- 2、感受不同形式的音乐作品，大胆自然地创造性地抒发自己的情感体验。

一：幼儿园健康领域

幼儿园健康领域教育目标：

在20__年教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》中，

幼儿园健康领域教育目标主要包括以下内容：

1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；
3. 知道必要的安全保健常识，学习保护自己；
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

幼儿园健康领域教育内容与要求：

（一）健康生活部分

1. 情绪与适应

(1) 遵守幼儿园生活常规和秩序，情绪愉快、稳定，能有规律地生活。

(2) 能识别自己、他人的情绪变化，能主动表达并调控自己的情绪。

2. 生活卫生习惯

(1) 不挑食，不偏食，懂得基本的进餐礼仪。

(2) 保持服装整洁，逐步学会根据气温的变化以及自己的冷热感觉主动增减衣服。

3. 安全与自护

(1) 初步了解骨骼、眼睛等器官和组织的保健常识和方法。

(2) 在日常生活和游戏中学会安全地使用易于操作的劳动工具和用具。

(3) 了解自己身体内部的主要器官及保护器官的基本方法。懂得预防龋齿和换牙的卫生常识(牙齿和消化系统)。

(二) 体育部分

1. 基本动作与游戏

(1) 积极参加身体锻炼，有自主、合作、坚强、勇敢的意识，遵守纪律。

(2) 能自如地绕过障碍、变换方向走和跑，快跑和接力跑，走跑交替。

(3) 能熟练地纵跳触物，双脚改变方向跳。

(4) 学习肩上挥臂投准，互相抛接高球。

(5) 能熟练地进行各种钻、爬活动，学习前滚翻、侧滚翻等。

2. 体操与队列

(1) 有队形、队列等团队意识，会左右分队走。

(2) 会听口令做相应的动作，做操动作到位有力。

3. 器械活动

(1) 能动作较灵活地跳绳。

(2) 能利用多种运动器械(轮胎、布袋、纸箱等)和辅助材料创造性地进行体育活动。

二：幼儿园语言领域

幼儿园语言领域教育目标

在20__年教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》中，幼儿园语言领域教育目标主要包括以下内容：

1. 乐于与人交谈，讲话礼貌；
2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
3. 能清楚地说出自己想说的话；
4. 喜欢听故事、看图书；
5. 能听懂和会说普通话。

幼儿园语言领域大班教育内容与要求

在教育过程中，我们常常将幼儿园语言教育活动分为谈话活动、讲述活动、听说游戏、文学活动、早期阅读五种类型，不同的活动类型具有不同的语言教育内容与要求。

(一)谈话活动

1. 能主动、积极、专注地倾听别人谈话，迅速掌握别人谈话的主要内容，并从中获取有用的信息。
2. 能主动地用普通话与同伴交流，态度自然、大方。
3. 能围绕话题谈话，会用轮流的方式交谈，并能用恰当的语言表达自己的情感，与同伴分享感受。
4. 逐步学会用修补的方法延续谈话，进一步提高语言交往水平。

(二)讲述活动

1. 通过观察，理解图片、情景中蕴涵的主要人物关系和思想

感情倾向。

2. 能有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容。
3. 在集体面前讲话态度自然、大方，能根据场合的需要调节讲话的音量和语速。
4. 讲话时语言表达流畅，不停顿，用词用句较为准确。

(三) 听说游戏

1. 在游戏中学习正确运用反义词、量词和连词等，并能说完整的合成句。
2. 养成积极倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中较复杂的多重指令。
3. 不断提高幼儿倾听的精确程度，准确掌握和传递有细微差别的信息。
4. 在游戏中按照规则迅速调动个人已有语言经验编码，并进行迅速的语言表达。

(四) 文学活动

1. 乐意欣赏不同体裁、不同风格的文学作品，在文学活动中积累文学语言，并尝试在适当场合运用。
2. 在理解文学作品中的事物、情节或画面情景的基础上，学习理解作品的主题或感受作品的情感脉络。
3. 初步感知文学作品语言和结构的艺术表现特点，开始接触文学作品的艺术语言构成方式。
4. 依据文学作品提供的想象线索，联系个人已有经验扩展想

象，并创造性地进行表述。

(五) 早期阅读

1. 能与同伴合作制作图画书，进一步了解图画书的构成。
2. 知道图画书与文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中简单的文字。
3. 积极学认常见的汉字，进一步了解汉字构成的规律，提高观察、模拟的能力，并注意在生活中运用已获得的书面语言。
4. 掌握基本的书写姿势，在有趣的图形练习中作好写字的准备。

三： 幼儿园社会领域

幼儿园社会领域教育目标

在20__年教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》中，幼儿园社会领域教育目标主要包括以下内容：

1. 能主动地参与各项活动，有自信心；
2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
4. 能做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；
5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

教育内容与要求：

(一) 自我意识

1. 能够实现自己的想法、愿望和行动计划，体验自我价值感。
2. 能发现并表现自己的优点和长处，增强自信心。
3. 形成活泼开朗的性格。

(二) 人际交往

1. 能理解、关注他人的情绪情感，主动关心和安慰他人。
2. 能主动、友好地与他人交往，体验分享、互助、合作的快乐和意义，掌握一定的交往技能，能独立解决交往中的问题。
3. 能接纳、原谅他人。

(三) 社会学习

1. 学习控制自己情绪和行为的技能，增强遵守规则的能力。
2. 能够理解和遵守与自身关系密切的社会行为规则，做到初步自律，有初步的社会公德意识。
3. 在活动中能够明确自己的任务，做事认真、不怕困难，有始有终，形成初步的责任感。
4. 能主动为集体和他人做事。
5. 通过不同层次的团体活动，获得集体荣誉感。
6. 认识社区中的设施、公共场所及在那里为大家服务的人，懂得尊重他们及他们的劳动，理解人们在互相服务。
7. 能够关注周围的社会生活，了解和喜爱自己家乡的文化。
8. 知道自己是中国人，认识并尊重国旗、国徽，能够积极参

加升国旗活动，学唱国歌。

9. 认识和了解中国主要的风景名胜和丰富多彩的传统文​​化，萌发热爱祖国的情感。

10. 能够关注周围的环境状况，体会环境与人类生存的关系，有初步的环保意识和节约资源意识。

11. 知道中国是一个多民族、多文化的国家，懂得尊重少数民族和不同地区的风俗习惯。

12. 了解世界上其他的国家和民族，知道他们有着不同的肤色、体态、服饰、语言和风俗，懂得尊重他们的文化习俗。

13. 了解多种通讯方式(如邮寄、打电话、网络通讯等)，知道通讯与人们生活之间的关系。

14. 通过参观小学、与小学生座谈等活动，萌发喜欢上小学的愿望，做好进入小学的心理准备。

四：幼儿园科学领域

教育目标，主要在于激发幼儿对周围事物和现象的好奇心和探究热情，学习运用适当的方法和手段解决简单的问题，获得对事物特征及其关系的粗浅经验。

1. 对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲，有积极动手动脑的习惯。

2. 关心周围环境，亲近大自然，有初步的环保意识。

3. 学习运用各种感官，动手动脑，并能用适当的方法表达和交流探索的过程和结果。

4. 借助具体的活动和形象进行初步的逻辑思考，能运用已有

的经验和知识解决生活中的简单问题。

5. 通过观察和摆弄各种物体，探索各种现象，获得对事物特征及其关系的粗浅知识和经验。

6. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系，获得有关逻辑与关系、数、量、图形与空间等感性经验。

幼儿园科学领域的大班教育内容包括科学(自然、科技)和数学两大部分，因为这两个部分既有共同点也有独特之处，下面分别介绍。

(一) 科学部分

1. 喜欢观察不同环境中的植物，进一步积累植物多样性的经验。

2. 在对比观察和实验种植中，探索植物的生长条件，初步了解植物与环境的依存关系。

3. 观察和感知动物的多样性，主动饲养小动物。

4. 体会动物与人和环境之间的依存关系，初步了解动物的生存、生长及繁殖、繁衍方式。

5. 探索周围生活中常见的自然现象，感知四季对动植物生长变化及人们生活的影响，观察、发现它们与四季的关系，主动适应天气变化。

6. 接触周围生活中的现代科学技术，初步了解科学技术在生活中的运用。

7. 学习使用常见科技产品的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

8. 知道通过探究能找到问题的答案或解决问题，充分调动自己的已有经验进行猜想和假设，尝试制订简单的观察和实验方案，能搜集并用适宜的方式记录数据和事实。
9. 能主动运用多种感官观察事物，学会观察的方法，发展观察力。
10. 能按照不同的标准对物体进行分类。
11. 学习使用各种工具进行自然测量，掌握正确的测量方法。
12. 有好奇心，乐于参与并能主动发起探究活动，能进行合作探究。
13. 用完整、连贯的语言与同伴和老师交流自己的探索过程和结果，表达愿望，提出问题和参与讨论，体验表达和发现的愉快。
14. 知道要爱护动植物和周围环境，积极进行力所能及的关爱自然和生命、保护资源和环境的活动。

(二) 数学部分

逻辑与关系

- (1) 学习按物体两个以上特征或特性进行分类，会按两个特征组图；学习层级分类和多角度分类并理解包含关系。
- (2) 辨认图形中的序列关系，按其规律进行排列，并会自创规律对物体或图形进行排序。
- (3) 学习按物体量的差异和数量的不同进行10以内正、逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性和可逆关系。
- (4) 理解生活中互为的因果的事件，讲述事件发生的经过，思

考解决问题的办法。

数

(1)学习30以内点数，学习顺着数、倒着数，两个两个和五个五个数。

(2)学习10以内单、双数和相邻数。

(3)学习10以内数的分解和组成，体验总数与部分数之间的包含关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

(4)学习10以内数的加减，认识加号、减号、等号，初步理解加法、减法的含义。学习用加减法解答生活中一些简单的问题。

量

(1)学习自然测量和用测量工具(尺子、天平)进行测量。

(2)学习等分实物或图形;建立对事物的长短、高矮、面积、体积守恒的观念。

(3)认识一元以内的人民币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不相同的。

(4)学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。学习一些表示时间的词语，认识时钟，学会看整点、半点。

(5)认识几种常见的立体图形(正方体、长方体、球体、圆柱体);能根据形体特征进行分类;体验平面图形与立体图形之间的关系。

(6)学习以自身为中心和以客体为中心区分左右，会向左、右方向运动。在日常生活中，能注意自己(或物体)在空间的位

置和运动方向。

五：幼儿园艺术领域

教育目标：

在《幼儿园教育指导纲要》中，明确规定了艺术领域的目标：

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验
3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

幼儿园艺术领域大班教育内容与要求：

幼儿园艺术教育领域包括音乐和美术两大部分。下面分别介绍。

(一) 音乐部分

1. 歌唱活动

(1) 学习运用正确的姿势、自然的声音歌唱。

(2) 学会逐句唱歌，吐字基本清楚、节奏基本正确，并逐步做到唱准曲调。

(3) 能初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感。

(4) 能使自己的歌声与琴声、或共同歌唱的其他人的歌声相一致，初步学会分小组接唱、对唱。

(5) 喜欢自己歌唱，也喜欢和别人一起歌唱。知道不能长时间地大声歌唱。

2. 韵律活动

(1) 学习按照音乐的基本拍子自然、均匀地做上肢和下肢的简单动作和模仿动作，基本能随音乐变化改变动作。

(2) 初步学习用简单的身体动作表现歌曲的节奏、内容、情感等，体验随音乐运动中的表达、创造和交流的快乐。

(3) 在没有队形规定的情况下能够自由选择活动空间，移动时能够不能与他人碰撞。

(4) 愿意参加由教师发起的韵律活动。

3. 打击乐活动

(1) 学习几种打击乐器的基本演奏方法，在集体中随熟悉的歌曲或乐曲有节奏地演奏。

(2) 初步学习看指挥的动作开始和结束演奏。

(3) 不演奏时不随便玩弄乐器，按要求取放、交换和收拾乐器。

(4) 喜欢操作打击乐器，喜欢参与集体的演奏活动。

4. 欣赏活动

(1) 初步感受性质鲜明单纯、结构短小明晰的歌曲和有标题的器乐曲的形象、内容和情感。

(2) 在感受的同时进行多种方式的创造性表达，体验比较典型的摇篮曲、舞曲、进行曲和劳动歌曲的不同情趣。

(3) 喜欢倾听、观赏他人表演的音乐、舞蹈，并喜欢进行模仿。

(4) 能够在短时间内集中注意倾听或观看自己所喜欢的音乐舞

蹈表演。

(二) 美术部分

1. 欣赏

(1) 愿意参加美术欣赏活动，体验美术欣赏的快乐，逐步产生欣赏美的兴趣。

(2) 欣赏日常生活和周围环境中常见的、造型简单的、色彩鲜艳的物品和作品。

(3) 初步欣赏美术大师的作品、工艺美术品、影视作品、教师的范例以及同伴的作品，感知美的形式和内容。

2. 绘画

(1) 乐意参加绘画活动，养成大胆作画的习惯，体验绘画活动的乐趣，对绘画活动产生兴趣。

(2) 认识油画棒、水彩笔、水粉颜料、水粉笔、棉签棒、画纸等绘画工具、材料，掌握其基本的使用方法，有正确的握笔方法和作画姿势。

(3) 在游戏中学习点、线、圆形、方形和简单物体的画法及涂色方法，并用这些方法表现日常生活中简单物体的轮廓特征。

(4) 结合生活中的具体事物认识8~10种颜色，能说出色彩的名称，能大胆使用各种颜色，对色彩游戏感兴趣。

(5) 学习在画面的中心位置大胆地安排主要形象。

3. 手工

(1) 愿意参加手工活动，体验手工活动及创作的快乐，愿意尝

试操作各种简单的工具、材料表现简单事物的形象。

(2) 学习用撕、剪、折的方法表现事物的简单形象。

(3) 喜欢玩泥游戏，能用团圆、压扁、搓长等方法塑造简单事物的立体形象。尝试使用泥工板、模具等泥工工具，能将用剩下的泥自觉放回泥盒中。

(4) 愿意参加纸工制作玩具的活动，能体验到制作活动和玩自制玩具的快乐。

幼儿园艺术领域大班教育内容与要求：

幼儿园艺术教育领域包括音乐和美术两大部分，因为这两个部分各有特点，下面分别介绍。

(一) 音乐部分

1. 歌唱活动

(1) 根据不同的合作歌唱的要求，控制、调节自己的歌声。

(2) 学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱。

(3) 学习使用不同咬字、吐字及气息断连方法表现歌曲的不同意境。

(4) 在集体歌唱活动中建立默契感，体验配合默契的快乐。

2. 韵律活动

(1) 能比较准确地按照音乐的节奏，做各种稍复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合。

(2) 进一步学习如何更有效地丰富自己的动作表达语汇。

(3)能使用已经掌握的空间知识，进行创造性的独立动作表现和人际动作交流与配合。

(4)能为不同的舞蹈表演选择不同的道具和服装。

3. 打击乐活动

(1)学习使用更多种类的打击乐器的基本演奏方法。

(2)为求得新颖的音色而探索熟悉乐器的不同演奏方法。

(3)学习制造简单的打击乐器，并按照音乐的性质提出配乐的
建议。

(4)学习即兴指挥，并按照他人即兴指挥的手势迅速、准确、
积极热情地作出演奏反应。

4. 欣赏活动

(1)进一步学习使用其他各种非音乐的艺术手段，提高体验和
表达音乐情趣的能力。

(2)更加细致地感知和体验音乐舞蹈作品的独特风格和情趣。

(3)逐步养成比较自觉地从音乐舞蹈欣赏活动中获取认知满足
和情感体验满足的习惯。

(二) 美术部分

1. 欣赏

(1)主动发现并体验生活和环境中的美，积极参与欣赏活动，
学习用语言、动作及创作表达自己对作品的理解与感受。

(2)通过美术欣赏，理解作品的主题意义，知道美术作品如何

反映现实生活和人的思想感情。

(3)能感受自然风景、节日景象、人文景观和各种美术作品中的形式美。

2. 绘画

(1)学习独立构思画面的内容，富有想象地表现事物的情节及自己的情感体验，使图画形象与具体事物建立起联系。

(2)能根据创作的需要选择各种绘画工具、材料，并大胆尝试选用不同绘画形式进行表现。

(3)学习根据自己直接或间接的生活经验，或根据一定的主题创作意愿画。

(4)学习根据画面内容进行独立的构思与构图，并选用和调换适宜的色彩，大胆表达自己的情感和体验。

3. 手工

(1)能熟练地根据自己的创作需要选择相应的手工工具和材料，体验手工制作及创作成果的快乐。

(2)能综合运用各种工具、材料和技法制作各种有使用价值的作品，如教具、玩具、礼品、演出服饰、道具、环境布置等。

(3)感受、实践多种材料的不同性质和用法，学习借用能表现点、线、面、体的多种材料(包括专门材料、自然物或废旧材料)，并利用它们的形状与质地等特点大胆创作，添加、组合、设计和制作自己感兴趣的事物或玩具。

(4)养成良好的美术活动习惯，逐步形成用美术手段大胆表现的习惯，正确使用各种工具材料，养成分类、整理、存放物品的良好活动习惯。

小班科学领域评估总结与反思篇四

幼儿园五大领域课程集社会、语言、科学、健康、艺术为一体，淡化教师的“教”，强化幼儿的“学”，使幼儿真正的成为活动的主体，强调幼儿的主动参与、操作、体验和感受，突出在玩中学，在做中学在活动中发展的思想。在《纲要》的学习与探索中，我们将新的教育理念融入课程设置中。将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。本学期，我们开设了《我是xx班小朋友》、《健康的我》、《小小美食家》、《颜色万花筒》等主题活动，重视幼儿的兴趣需要，根据幼儿的需要有计划、有目的地开展活动。综合运用各种丰富的方法、形式，大胆探索课程开发模式。以主题的形式综合幼儿各领域的学习内容，并把五大领域间的知识相互渗透。把主题内容直接和幼儿的真实生活经验联系起来，使主题建构在幼儿已知和想知道更多的知识背景上。每个主题都和幼儿熟悉的、感兴趣的事物联系起来。

加强户外活动，开展好园本课程研修的工作，根据大、中、小班体育活动的结构和模式，开展适宜幼儿发展的体育活动。针对幼儿已有的运动基础，本学期我们通过一物多玩、区域性体育游戏、班级运动会活动等多种方法，进一步促进幼儿基本动作的发展，及初步创造性游戏的能力，同时也提高教师的创造性的工作能力。根据幼儿特点在开展丰富体育活动的同时注重幼儿安全教育的开展，提高幼儿的安全意识和自我保护的能力。

结合《幼儿园快乐与发展课程》的精神，开展各年龄段幼儿发展的目标化的活动区活动。本学期我园根据幼儿年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、有趣的、丰富多彩的区域活动促进教育活动的开展，从而实现教育活动的目标。开展适合各年龄段幼儿的区域活动，鼓励幼儿大胆参加自己喜欢的游戏。开展“我喜欢的活动区”“我设计的活动区”等活动。在教学过程中，教师们努力为幼儿创设一个使他们想

说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境，并为他们提供自由表现的机会，鼓励幼儿大胆地表现自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐等，以求幼儿身心全面发展。

通过探索，教师们针对五大领域构建起了富有商幼特色的教育体系，尤其在社会教学领域取得了一定的成效。开放与互动的教学方式极大的激发了幼儿的学习积极性，孩子们的动手操作能力与创新思维方式在寓教于乐的教学环境得到了很好的发展。

与此同时，教师加强了反思的能力，在反思中探究适宜幼儿发展活动，探究教师的适宜指导方法，在反思中提高教师的教育经验。能写出有价值的反思，积极参加幼儿园组织的叙事性教育反思的征文活动。总之，学习使我们更具活力，更具竞争力！

小班科学领域评估总结与反思篇五

幼儿园教育分五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术。

幼儿园阶段五大领域需达到的目标：

一、健康：

- 1、身体健康，在集体活动中情绪安定、愉快。——喜欢集体。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。——生活自理，卫生习惯。
- 3、指导必要的安全保健常识，学习保护自己。——安全保健常识。

4、喜欢参加体育活动，动作协调灵活。——喜欢体育，动作协调。

二、语言（3—6岁孩子各年龄段语言上的特点）

1、乐意与人交谈，讲话时自然、礼貌。——喜欢交谈，讲话礼貌。

2、有良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。——能倾听，能理解。

3、敢于当众讲话，能清楚地进行自我表达。——当众讲话，表达自我。

4、系统听故事、看图书，理解其中的内容，并有初步的前阅读和前书写能力。——听故事。

5、学习和运用普通话。

三、社会

1、能主动参与各项活动，有自信心。——主动参与活动，自信。

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。——乐于与人交往，合作分享。

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。——知道并遵守日常规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。——自己的事自己做。

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。——热爱周围的人。

6、初步了解社会常识。——了解社会常识

四、科学

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。——好奇心、求知欲。

2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题。——用各种感官探究问题。

3、能用适当方法表达、交流探索的过程和结果。——会表达、交流

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。——生活游戏？

五、艺术

1、能够感受并喜爱生活、环境和艺术中的美。——感受和喜欢“美”。

2、积极参加艺术活动，在活动中获得愉快、丰富的情绪体验。——参加并喜欢艺术活动。

3、能够大胆地用自己喜欢的方式进行艺术表现和创造，富有个性地表达自己的情感和体验。

4、具有艺术活动的良好习惯。——养成艺术习惯