

# 2023年小班数学分类教案反思与评价(汇总9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班数学分类教案反思与评价篇一

- 1、幼儿能够听出音乐中的欢快与庄严。
- 2、感受音乐带给自己的快乐。
- 3、让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。
- 4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

歌曲、图片

幼儿能够听出音乐中的欢快

在跟随音乐律动的过程中感受亲子活动带来的乐趣

一、伴随音乐入场

在教师的带领下幼儿跟随歌曲进场

二、播放音乐

1、都谁出来玩了？

2、那我们听听这段音乐，是谁出来玩了？幼儿：小兔子。为什么？

3、你想扮演什么小动物?

三、再次听歌提问:

1、谁来表演一下

2、请你和爸爸一起表演下哦

四、第三次听歌曲: 一起出去游戏

1、教师带领亲子进行游戏, 你觉得你是什么小动物你就学他的样子走路。

2、我刚才看到了好多的小动物都出来玩了, 你们猜猜谁来了。

五、播放狮王音乐

1、谁来了?大老虎、大

3、听音乐藏起来

六、父母配合让幼儿进行躲藏

1、教师带领幼儿走路

2、听到大来了就躲起来。

3、听到欢快音乐, 小朋友出来跳舞

七、父母配合打造坚实造型

1、教师带领幼儿走路

2、听到大来了就躲起来。

### 3、听到欢快音乐，小朋友出来跳舞

八、结束部分，表扬爸爸妈妈，亲一亲抱一抱表示感谢，跟随音乐离场

#### 小班音乐亲子欣赏活动——《森林历险记》说课稿

《狮王进行曲》是一首旋律轻松欢快又很庄严的音乐、富有情趣的动感教材。幼儿对小动物是非常熟悉和喜爱的，与幼儿的生活经验能够联系起来，易于幼儿模仿，非常适合小班幼儿学习。歌曲中把音乐声调和动物形体结合，这首音乐旋律清晰，欢快的欢快的`地方欢快，严肃的桥段严肃，很容易被幼儿听出来，能够很容易用肢体动作表现，但是对于小班幼儿又有一定的挑战性，在教学过程中可采用角色表演等方法帮助幼儿理解、掌握，在练习的过程中可采用体态动作、游戏的方法减低难度，帮助幼儿学习。

对教材进行分析之后，我将本教学活动的目标定为以下两点：

#### 1、幼儿能够听出音乐中的欢快与庄严

主要依据《纲要》中提出的：进行艺术活动时，要根据幼儿的发展情况和需要对表现方式和技能技巧给予适时、适当的指导来定位的。

#### 2、感受音乐带给自己的快乐。

这点体现了《纲要》中要求突出“兴趣”、“态度”、“个性”等方面的价值取向，着眼于培养幼儿终身学习的基础和动力。它是情感目标，在欣赏歌曲的基础上，学习体验与教师、同伴共同表演的乐趣。

为了能有效地运用这些教学法，本活动我还借助材料来使这些教育手段发挥它最大的教育功能。1、语言材料：通过教师

声情并茂的演唱和生动形象的讲解，为幼儿提供可模仿榜样。  
2、父母的融入，拉近亲子感情。

根据小班幼儿思维的具体形象性特点及实际发展情况，我将在教学活动中采用以下教学法：

1、观察学习法我将在前面部分使用观察学习法。教师在教学过程中为幼儿提供一个具体、形象生动的学习对象，用合适的方式引导幼儿观察、理解、掌握，让幼儿在连续不断的启发观察下有效地进行学习。

通过观察，引起孩子们的注意，激发他们的学习兴趣。同时亲子游戏法游戏是幼儿最喜欢的活动。

这个活动我将重点为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让游戏贯穿始终。让幼儿在玩耍中不知不觉得学会音乐。我采用幼儿最感兴趣的的游戏，通过让幼儿扮演小动物来激发幼儿学习的兴趣。

本活动可以分步安排幼儿进行游戏活动，亲子教育的合理运用：现在为宝宝专门设定的亲子游戏越来越多，分门别类，开发宝宝的不同的能力，家长也要在百忙中抽出时间来陪宝宝留下一个美好的童年。

亲子游戏是家庭内父母与孩子之间，以亲子感情为基础而进行的一种活动，是亲子之间交往的一种重要形式。

而科学的亲子游戏应该具备以下特点：

第一，能够启发孩子的智慧，这就要求游戏活动技能能够利用和发挥孩子现有的能力，又能够引导和发展他们新的能力。

第二，家长要能和孩子平等地参与到游戏当中。做亲子游戏不是上课，家长不能高高在上指手划脚，而应当是游戏的参

与者，并且跟孩子处于平等的地位。

第三，游戏的形式应该注重相互配合，家长能自然而然地依法孩子智能的发展。设计的游戏应让宝宝主动寻求家长的配合，这样家长就能顺理成章地交给宝宝一些知识和技巧。

第四，游戏的这个过程要能够给孩子和家长双方都带来乐趣。要让孩子在游戏中体会到创造和成功的快乐，而家长则能够体会到亲子交流的幸福。

只有特定的亲子游戏才适合于进行比赛，家长应学会更多的游戏并将具有特定功能的亲子游戏同日常的育儿生活相互交融起来，这样就可在丰富而快乐的育儿生活中，使宝宝的潜能不断地开发。

而今天的游戏完全能够诠释这些观点，有合作、有欣赏、有表演，都是很好的让孩子感受到和成人在一起的快乐，拉近了家园距离。所以亲子游戏可以加强宝宝与别人交流的能力，也可以在游戏总结出经验，使宝宝在以后的成长道路可以更加坚强，更加快乐。

## 小班数学分类教案反思与评价篇二

活动内容：科学：按颜色分类（领114）

活动目标：

1. 区分红、黄、蓝三种颜色，按颜色的标记分类。
2. 能用语言表述分类的结果。

活动重难点：会按颜色的标记来分类。

活动准备：

1. 经验准备：幼儿在美工活动及日常工作中已经认识红、黄、蓝三种颜色。

2. 物质准备：红、黄、蓝颜色标记若干，小兔子玩偶三个。花片

3. 环境创设：创设“小兔的家”环境。（桌上放有红、黄、蓝色的东西）活动预设：

## 二、游戏“给小兔送花”

### 2. 游戏

引导语：喜欢红色的小兔子，要送给它什么颜色的花呢？请你把花送给它。然后再分别给喜欢黄色的小兔和喜欢蓝色的小兔送花。

### 三、游戏：相同颜色在一起。

游戏规则：幼儿自由选取红、黄、蓝颜色标记一个，教师引导幼儿按标记的颜色站在一起。再交换颜色标记，再次游戏。

引导语：每个小朋友都有一个颜色标记，请手那相同颜色标记的小朋友站在一起。

### 四、结束

## 小班数学分类教案反思与评价篇三

设计理念：

如何让枯燥抽象的数学知识变得生动形象，是我们数学老师一直思考的问题。“按特征分类”这一知识点是小班年龄段学习的一个重要内容，针对孩子们喜好游戏的特点，我设计

了本次活动。

动手参与，调动着孩子们学习数学的积极性。从而来提高幼儿的观察能力、动手能力和语言表达能力，让孩子们玩中学、学中乐。

活动目标：

- 1、学习按物体的某一特征进行分类。
- 2、能根据物体的特征选择相应标记，并大胆讲述操作过程。
- 3、积极参与数学活动，体验活动的乐趣。
- 4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
- 5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

活动准备：

知识经验准备：幼儿对颜色、大小有一定的认识。

物质材料准备□ppt□大小不同的红、绿糖果卡片；“小货架”人手一个；标记图若干。

活动过程：

一、创设情境，激发兴趣

- 1、东东的新店开张了，我们一起进去看一看吧！
- 2、哇，店里有什么？它们有什么不同？

3、小结：店里的糖果可真多呀，它们不仅颜色不同，大小也不同。

## 二、糖果分类，选择标记

### 1、初步探索，糖果分类

货架上的糖果看上去有些凌乱，怎样排放会整齐些呢？

请你用自己喜欢的方法，将一样的糖果放在一起吧！

### 2、交流讲述，分类方法

谁来介绍一下，你的糖果是怎么放的？

小结：你们可真能干，原来我们可以用两种方法来放糖果。可以把颜色一样的糖果放在一起，或者把大小一样的糖果放在一起。

### 3、探索尝试，选择标记

为了让顾客挑选时看得更清楚，我们还可以为糖果送上标记。

请你看看你的糖果是怎么放的，然后选择合适的标记。

### 4、幼儿操作，教师指导

### 5、集体交流，总结评价

## 三、糖果品尝，体验乐趣

今天小朋友们帮助东东将一样的糖果放在了一起，为了感谢你们东东拿来一些糖果和大家一起分享，快去品尝一下吧。

活动反思：

根据教材在设计这个活动的时候我在想形状对于小班幼儿应该不容易掌握，所以我就设计了几个环节让幼儿通过不同的游戏来反复认识形状，并分类。通过实际操作我发现孩子们掌握的还不错。

## 小班数学分类教案反思与评价篇四

3. 乐意参与操作活动，能用语言表达操作情况，促进语言与思维同步发展；

活动重点：

能按物体的两种(三种)特征进行分类计数，用语言大胆表述自己的分类标准(为什么这样分)。

活动难点：

正确计数分类结果，并用自己的标记方法记录分类计数结果。

活动准备

小猫，颜色、大小各不相同的鱼(图片)若干；

水果、蔬菜的食物图；

纽扣图的操作卡(人手一份)。

活动过程

一、创设情境，初步渗透分类方法，激发幼儿活动兴趣。

(孩子们各自表述自己的想法：按头发的长短分；按个子的高矮分；按男、女孩子来分)

二、引导幼儿探究分类方法，练习用语言表达自己的分类标

准。

## 快乐第一关：贝贝猫分鱼(两个特征)

(出示教具：贝贝猫，池子里颜色、大小不同但形状相同的鱼若干)

师：贝贝猫在池塘里养了许多鱼，现在我们来看看这些鱼有什么不一样?(幼儿观察后发现鱼的颜色、大小不一样)2、师：贝贝猫觉得这么多鱼住在一个池子里太挤了，想把它们放到不同的池子里，让相同的鱼住在一起，小朋友觉得贝贝猫可以把这些鱼放到几个池子里呢?现在小朋友们分组讨论一下按什么标准分呢?小朋友面前都有和贝贝猫一模一样的鱼，我们就动手试一试，帮贝贝猫分一分吧!

3、(幼儿操作“小猫分鱼”：此时教师为幼儿提供了2格、4格不等的分类卡作为“池塘”，幼儿可根据自己的想法、需要选择适合的分卡进行分类)展示分类结果：

4、请你告诉我们，你把小鱼放到了几个池子里?你是怎样放的?(根据幼儿的回答，老师做好标记——按颜色分，可用不同的颜色作标记)

谁和他的分法不一样?再来尝试一下。(根据幼儿的回答，做好按大小分的大小汉字形状标记)

谁还有更好的方法?(按大小、颜色都分开了——标记及引导语突出□x色的大鱼;x色的小鱼)

5、师：你们觉得哪一位小朋友的分法?为什么?(幼儿自由畅谈自己的理由)

6、师小结：我也觉得第三位小朋友的分法，因为第一位小朋友虽然把同一种颜色的鱼放在了一起，可是池子里的鱼却有

大有小;第二位小朋友虽然把大鱼小鱼分开了,可是颜色却混在了一起;而第三位小朋友既分清了颜色,也把大小不同的鱼分开了,他分得更仔细、更彻底,让贝贝猫和我们看得更清楚,所以我也觉得他分得。(那就让我们鼓励一下他吧。)

师边操作边讲解:一共分了几个池子(4),好,我们画上4个格子;红色的大鱼我们可以怎么表示呢?红色的大鱼有几条呢?(设计标记,并于下方对应记录计数结果);红色的小鱼呢?黑色的小鱼呢?黑色的大鱼呢?、、、2、小结:好了,老师已经记录下了刚才小朋友分鱼的方法和数出的结果了,相信贝贝猫看见这个表格后就能清楚地知道自己池子里有几种鱼,每种鱼各有几条了,它一定会很高兴的。

(为了奖励我们的成果,小鱼们想和大家一起动起来,那就让我们一起变成小鱼吧——律动《三条小鱼》,之后请小朋友收好鱼池。

#### 四、深化训练,强化认识。

1、小朋友,刚刚我们在活动的时候,现场的客人们都夸我们聪明能干,还偷偷地为我们准备了礼物呢,想知道是什么吗?下面,我们就一起来进入今天的快乐第二关——分礼物。请小朋友们闭上眼睛,当、当、当、当、(出示食物图)咦,怎么是12个空格子呀?别着急,每个格子里都有一份礼物,就让我们一一打开吧(边打开边请小朋友依次说出每一号各是什么颜色的什么)好了,礼物盒都打开了,但是客人们想让小朋友们把礼物分成两类,可以怎样分呢?(按红、绿两种颜色来分;按水果和蔬菜来分)各有几种呢?(计数)小朋友们表现得真的很不错,相信活动结束后,就会收到这些礼物了。

2、看到小朋友们这么棒,我们衣服上的扣宝宝们也来凑热闹了。最后,就让我闪一起来走进今天的快乐第三关——分纽扣(边说边发给每人一份操作卡,图朝下,随口令3、2、1打开。)

请小朋友们根据卡上的分类标记提示，（按颜色、形状、扣眼）以最快的速度进行分类，并把各自的数量记在下面。开始——（操作后，根据幼儿的成果，在屏幕上展示出来）

## 五、延伸活动

鸣——出发了。

## 分类数学小班教案

### 小班数学分类教案反思与评价篇五

1在教师的引导下积极参与活动，体验树妈妈和树叶宝宝的浓浓亲情。

2能排除大小的干扰，按黄、绿颜色对树叶进行分类。

一颗大树（树干为主），树叶（大小不等，合计60多片，黄色多些，绿色略少）

幼儿每人一个盒子，里面放3片树叶，放在椅子底下。

活动重点：在教师引导下积极参与活动。

活动难点：能排除大小的干扰，按黄、绿颜色对树叶进行分类。

1、秋天到，秋风吹，小树叶一片一片落下来。看看，这是什么颜色的树叶宝宝？（黑板上拿起一片绿色树叶）——提问几名幼儿（绿树叶宝宝）

2、那和绿树叶宝宝问个好吧。

3、这是什么颜色的树叶宝宝？（黄树叶宝宝，方法同上）

1、你们喜欢树叶宝宝吗？那请你们去捡树叶，听清楚，每个小朋友轻轻地到这里（老师指着黑板）捡一片树叶。（捡好树叶的小朋友轻轻地回到座位）

2、老师拿一片黄树叶，问：黄树叶宝宝在哪里？黄树叶宝宝在哪里？请把黄树叶宝宝举起来。

3、老师拿一片绿树叶，问：绿树叶宝宝在哪里？绿树叶宝宝在哪里？请把绿树叶宝宝举起来。

重复几次。

1、大树妈妈想念树叶宝宝了，我们送树叶宝宝回家吧。（出示颜色标记——绿房子和黄房子，放在大树的两边）

2、请绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子。（分批摆放树叶）

3、小结：树叶宝宝又回到了妈妈身边，真开心。绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子，真好。

1、秋风吹，又有许多树叶飘落下来，帮助大树妈妈，给树叶宝宝按绿色、黄色分一分。（出示塑料篮子4个，2个黄色，2个绿色。）

2、每个幼儿椅子底下放一个小盒子，里面放2—4片树叶。

3、操作后简单讲评幼儿操作情况。

1、请幼儿按黄、绿两种颜色排排队。

2、我们到外面去捡树叶，找一找还有哪些颜色的树叶宝宝。

和树叶宝宝问个好，使幼儿很快进入角色，并认知绿、黄树叶宝宝，为下环节做铺垫。

角色扮演，使幼儿感受浓浓的亲情，并初步感知了分类的意义。

通过送回家的游戏让幼儿在情境中学习分类，满足幼儿的需要。

在操作的过程中进一步巩固对颜色的分类。

延伸环节让幼儿继续保持对分类活动的兴趣和激发研究愿望

## 小班数学分类教案反思与评价篇六

1、学习按物体的形状、颜色、大小分类，并能说明分类标准。

2、发展初步的概括能力。

1、各种结构玩具一，如雪花片、大小串连……。

2、分类盒、标记卡。

对幼儿来说分类运算包含两个层次。一个是求同，即把有共同属性的物体挑出来，如在一堆积木中挑出所有红色积木。第二个层次是分类一，分类是将一组物体分成各有共同属性的几组，如将一堆积木按颜色分为红、黄、绿三组。求同是分类的'基础，因为求同时标准是现成的，而分类时要幼儿自己产生标准。两种活动对幼儿概括能力的要求不同，所以设计时应先让幼儿进行求同活动，提高他们掌握标准的能力，为产生标准作准备。分类后说明分类标准是中班幼儿进行分类活动的难点、幼儿还没有达到能用语言描述某一类事物的共同特征的水平，或者是他们还不知道该如何表达出分类时头脑中显现的标准，因此设计时可以先让幼儿分类后选择标记卡来表示分类标准，然后逐步过渡到用语言描述。

1、通过操作探索让幼儿积累有关物体共同特征的感性经验。

说明操作探索阶段教师要为幼儿提供不同层次的求同、分类材料，每一层次要提供多种材料，便于幼儿通过反复操作达到对各种材料共同特征的抽象。例如：分类的材料，其“不同层次”，可体现在有实物分类，有图形分类，也有数量分类。也可以有按物体的一种特征分类（大小），有按物件的两种特征分类（大小、颜色），还有按物体的三种特征分类（大小、颜色、形状）。

2、通过分组讨论提高幼儿抽象分类标准的能力。说明分组讨论可按两种水平设计，能力中下的幼儿着重说出标准的讨论。能力中上者重点放在转换标准的讨论。

3、巩固操作时要提供新材料，提高幼儿操作的兴趣。

## 小班数学分类教案反思与评价篇七

1、初步感知物体的重量，知道物体有轻重之分。

2、通过观察、动手操作感知并分辨物体轻重，并能大胆地用语言讲述：××轻，××重。

3、学习整理操作材料，保持桌面的整齐。

1、经验准备：幼儿在日常生活时感觉过轻重。

2、物质准备：

教具：玩具卡车两辆，玩具天平一个。实物：大橡皮泥、小橡皮泥各一块、棉花、积木、玻璃球。

学具：幼儿用人手一册，人手一支笔；每组一个天平，一筐实物（纸球、积木、铁片、雪花片棉花、积木、玻璃球等）。

一、看看掂掂，感知货物轻重。

请个别幼儿上来掂掂，再说说：哪个货物重？哪个货物轻？

在汽车上换上一团棉花和一个玻璃球，让幼儿摸一摸，掂一掂，正确感知棉花和玻璃球的轻重。

## 二、观察天平器的变化，认识物体的轻重。

出示天平器，告诉幼儿天平器是衡量两个物体轻重的一种工具。然后，在天平两边分别放上积木和玻璃球，让幼儿观察天平的变化，并说说：天平有什么变化？天平翘起的一边表示什么？天平沉下的一边表示什么？也可以让幼儿说一说谁重谁轻，再在天平器上演示验证，从而帮助幼儿正确地认识物体的轻重。

出示大橡皮泥和积木，让幼儿猜猜谁重谁轻，再请幼儿教育上来将橡皮泥和积木放在天平器的两边，带领幼儿进一步感知认识物体的轻重。

## 三、幼儿操作活动：

看图分辨轻重：引导幼儿观察画面，说说：图上有什么？想一想：哪个重？哪个轻？你是怎么知道的？请幼儿圈出重的物体。

分辨轻重：请幼儿每次拿两上筐中的实物玩一玩，掂掂或在天平器上称一称，感知两物体的重量，说一说：××轻，××重。

## 四、活动评价：

展示《幼儿用书》p9请个别幼儿大胆地说出谁轻谁重。

鼓励幼儿大胆地说说自己同时玩了哪两样东西，哪个重？哪个轻？提高幼儿对操作活动的兴趣。

## 小班数学活动：树叶分类

有幸参加了平湖市地十一届双高课的教学比武活动，在去之前准备了一些零散的经验，除了业务上的一些外，更重要的是抱着学习的态度去的力争在比赛的24个小时里，调整好自己的状态，与那里的孩子共享快乐课堂。设计的教案如下：

### 小班数学分类教案反思与评价篇八

1在教师的引导下积极参与活动，体验树妈妈和树叶宝宝的浓浓亲情。

2能排除大小的干扰，按黄、绿颜色对树叶进行分类。

一颗大树（树干为主），树叶（大小不等，合计60多片，黄色多些，绿色略少）

幼儿每人一个盒子，里面放3片树叶，放在椅子底下。

活动重点：在教师引导下积极参与活动。

活动难点：能排除大小的干扰，按黄、绿颜色对树叶进行分类。

1、秋天到，秋风吹，小树叶一片一片落下来。看看，这是什么颜色的树叶宝宝？（黑板上拿起一片绿色树叶）——提问几名幼儿（绿树叶宝宝）

2、那和绿树叶宝宝问个好吧。

3、这是什么颜色的树叶宝宝？（黄树叶宝宝，方法同上）

1、你们喜欢树叶宝宝吗？那请你们去捡树叶，听清楚，每个小朋友轻轻地到这里（老师指着黑板）捡一片树叶。（捡好树

叶的小朋友轻轻地回到座位)

2、老师拿一片黄树叶，问：黄树叶宝宝在哪里？黄树叶宝宝在哪里？请把黄树叶宝宝举起来。

3、老师拿一片绿树叶，问：绿树叶宝宝在哪里？绿树叶宝宝在哪里？请把绿树叶宝宝举起来。

重复几次。

1、大树妈妈想念树叶宝宝了，我们送树叶宝宝回家吧。（出示颜色标记——绿房子和黄房子，放在大树的两边）

2、请绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子。（分批摆放树叶）

3、小结：树叶宝宝又回到了妈妈身边，真开心。绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子，真好。

1、秋风吹，又有许多树叶飘落下来，帮助大树妈妈，给树叶宝宝按绿色、黄色分一分。（出示塑料篮子4个，2个黄色，2个绿色。）

2、每个幼儿椅子底下放一个小盒子，里面放2—4片树叶。

3、操作后简单讲评幼儿操作情况。

1、请幼儿按黄、绿两种颜色排排队。

2、我们到外面去捡树叶，找一找还有哪些颜色的树叶宝宝。

和树叶宝宝问个好，使幼儿很快进入角色，并认知绿、黄树叶宝宝，为下环节做铺垫。

角色扮演，使幼儿感受浓浓的亲情，并初步感知了分类的意

义。

通过送回家的游戏让幼儿在情境中学习分类，满足幼儿的需要。

在操作的过程中进一步巩固对颜色的分类。

延伸环节让幼儿继续保持对分类活动的兴趣和激发研究愿望

## 小班数学分类教案反思与评价篇九

1. 学习看标记把吃的和玩的分类。会说“xx是吃的□xx是玩的。”

2. 培养幼儿的. 观察能力。

1. 玩具：玩具车、娃娃等

2. 吃的：苹果、香蕉、橘子、果冻、酸奶、饼干

宝宝们，你们看，妈妈在我们的旁边给宝宝们准备很多好玩的和好吃的东西，我们一起去吃一吃、玩一玩吧。

提问：你刚才赶什么了？（学说xx是吃的□xx是玩的）

现在妈妈想请宝宝们帮我一个忙，好吗？

出示大筐里混合的东西。你们看妈妈这些筐里有很多吃的和玩的东西，请宝宝把这些吃的和玩的东西分开来。把吃的给嘴巴吃，把玩的给小手玩。（幼儿分类）

宝宝们很快帮妈妈把吃的和玩的东西都分开来了，让妈妈来检查一下，看宝宝们分的饿好不好。（如果有错，就请大家一起纠正）

今天宝宝们真能干，帮妈妈把吃的和玩的东西都分开来了。  
做饭的阿姨今天也给宝宝们准备了好吃的东西，我们一起去  
看一下吧。