

幼儿园教学分享演讲稿(精选5篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

幼儿园教学分享演讲稿篇一

- 1、认识本课生字8个，能在不同的语言环境中认读生字。能借助拼音读准字音。
- 2、能正确朗读课文。能背诵课文。
- 3、能学习课文，联系生活说说“节日的晚上，你看到的焰火是什么样的。”
- 4、了解十月一日是国庆节，体会国庆节的焰火真美。激发热爱祖国的情感。
- 5、认识笔画，在老师指导下书写4个字。

学会生字词语，能背诵课文。

能联系生活说说“节日的晚上，你看到的焰火是什么样的。”

投影、卡片、录音等

1课时

1、师：同学们，你们一定都看过焰火吧，你能给大家说说你看到的烟火是怎样的啊？（交流）

2、出示投影：板书课题：（指名读—齐读）

学习生字：庆（你怎样记住他？）

1、听课文录音，听清生字的音

2、自读课文：要求：读准字音，读通课文

3、出示生字：

四人小组自学生字，要求：读准字音，牢记字形，找准朋友。

小老师领读，说说你用什么好方法记住这个字。

4、比较字形，读音：庆—广

如—场

5、给生字找朋友

6、游戏：开小火车读（去拼音抽读生字）

听音举卡片

7、复习词语：

做“采蘑菇”游戏（齐读）

8、练习：连词成句

广场晚上真热闹

人山人海节日的人民广场热闹极了

1、师：认识了生字词语，我们把它们放到课文中读一读。

2、指名读课文（比一比谁朗读得最准确最流利）

3、指导背诵

（1）师引读

（2）自己准备

（3）找好朋友背诵

（4）指名背诵

（5）齐背

4、完成课后练习。

师：老师知道小朋友们都看过烟火对吗？你能说说你看到的烟火是怎样的啊？（四人小组交流—指名说）

说话训练：

天空中的焰火像_____，像_____，

又像_____。

五、指导书写

1、认识笔画

2、指导学习

3、生书写师巡视

幼儿园教学分享演讲稿篇二

活动目标：

- 1、让幼儿知道十月一日是国庆节。
- 2、让幼儿初步了解我国建国以来取得的重大成就，激发幼儿做中国人的自豪感。

活动准备：

- 1、“开国大典”纪录片片段，“祖国新貌”纪录片片段，“大阅兵”纪录片片段。
- 2、班级排练歌颂祖国的局面若干。
- 3、幼儿园(或教室内)布置“庆国庆娃娃画展”

活动过程：

引导幼儿感受节日的气氛，知道国庆节。

国庆节是几月几号?这是个什么节日?人们在这个节日里举行一些什么活动?

组织幼儿观看影片，帮助幼儿进一步了解国庆节的意义。

观看影片“开国大典”片段。你在电视里看到了什么?

让幼儿观看“祖国新貌”和“大阅兵”的片段，影片内容包括：农民喜庆丰收的欢乐情景，油田工人、钢铁工人劳动的情景，商店里衣、食、住、行各种用途琳琅满目的情景，海、陆、空三军接受检阅时的情景……让幼儿了解我国建国后取得的知道成就，激发幼儿做中国人的自豪感。

教师提问：影片里有些什么人？他们正在干什么？他们为什么这么高兴？

组织幼儿为国庆节制作装饰物。

活动反思：

今年的国庆节正好与我们国家的传统节日——中秋节在同一个节日里，为了迎接这两个节日的到来，我们开展了一周的《快乐的节日》为主题的教学活动，在这一周的教学时间里，我们安排了与国庆有关的教学内容和与中秋节有关的教学内容，孩子们在这一周里，知道了今年是国庆60周年，在十一月一日这一天，在北京的天安门广场上要举行一场盛大的阅兵式和一场欢乐的文艺晚会，了解了我们祖国的首都北京有哪些名胜古迹和景点。在中秋节这个主题内容中，孩子们了解了中秋节的含义，学习了有关中秋节的诗歌。

幼儿园教学分享演讲稿篇三

活动目标：

- 1、在折折、剪剪、贴贴中，引导幼儿理解纸片从平面到立体的变化。
- 2、体验成功的喜悦。

活动准备：剪刀胶水手工纸纸房子模型ppt活动过程：

一导入

小结：纸娃娃很想像我们的小朋友一样每天开开心心的到处走来走去，看看我们美丽的幼儿园，看看我们美丽的世界。可是你看，（教师立起纸娃娃）纸娃娃根本就站不起来，你们有什么好办法来帮帮它吗？谁来说说看。

二第一次操作

1. 现在后面有很多纸娃娃，请你们去动动脑筋，让纸娃娃站起来。希望你们每个人成功的方法都可以不一样哦。（要求：不用搬好小椅子，双面胶的胶带仍在托盘里面，你的成果放在前面的白桌子上）
3. 你们帮纸娃娃想了那么多的好方法，看看，纸娃娃的表情变的怎么样啦？(开心了)你们真棒！

幼儿园教学分享演讲稿篇四

(一)活动目标：

1. 在实验中发现盐溶于水后会增加水的浮力，盐越多浮力越大。
2. 乐于探索科学现象，体验与同伴交流、合作的乐趣。

(二)活动准备：

1. 杯子、大小土豆块、勺子、筷子、盒子若干。
2. 盐、味精、糖。
3. 大、小记录单、勾线笔。
4. “死海”图片。

(三)活动过程：

1. 激发兴趣，引出活动内容：

(1)激发幼儿的探索_

教师出示一块土豆块，这是一块土豆，如果我把它放到水里，会沉下去还是浮起来？(沉)

那你们有没有什么办法，让它不沉下去，浮在上面呢？

(2) 教师演示

出示两只注满水的杯中(一杯是自来水，一杯是盐水)师先故意将土豆放在自来水中，土豆沉于杯底，再将土豆放于另一杯盐水中，土豆浮于水面。

师：咦，真奇怪，土豆片为什么在这个杯子中会沉下去，而在另一个杯子中会浮起来呢？(幼儿猜可能是放了东西)

师：那到底是什么东西使土豆块浮起来呢？

2. 小组合作，操作探索

实验一：盐能增加水的浮力

(1)：说明实验规则：

出示盐、糖、味精

幼儿园教学分享演讲稿篇五

1、引导幼儿用画表现自己在节日中看到的、接触到的或感受最深的事和物

2、引导幼儿合理地布置画面，初步学习处理远近的关系和画法

3、培养幼儿的创造力和表现能力

教师范例、幼儿绘画用品

教学流程：

导入活动交代任务、幼儿作画相互讲评

教学重难点：

合理布置画面，处理好远近的关系

一、导入活动

2、和好朋友讲讲你在节日里做了些什么事(参加什么活动?看到了什么?印象最深的`是什么?)

二、交代任务、幼儿作画

2、教师示范，幼儿观察

3、幼儿安静作画，教师指导

4、教师提醒幼儿注意处理远近关系

三、相互讲评

展示幼儿作品，让幼儿相互欣赏：请幼儿自我评价或相互评价。

教案二：

一、主题名称：快乐国庆节

二、主题来源

每年的国庆节前后，到处都张灯结彩，洋溢在一片欢乐之中，电视、报纸、广播等等各种媒体会有很多关于爱国主义教育方面的报道、介绍，给我们的爱国教育带来很多的便利条件，

因此，我们认为，有必要抓住这一时期对幼儿进行爱国主义教育。由此，我们设立了我爱祖国这一主题。

三、主题实施时间

三周(9月22日10月10日)

图片

四、主要教育教学目标

- 1、认识国旗、国徽、国歌，学习升旗。
- 2、知道祖国地大物博，是个多民族的国家以及伟大的建设成就，能参与收集陈列各地特产以及风景名胜，有爱祖国的情感。
- 3、能有感情地朗诵诗歌、散文等，复述故事时会使用不同的语气，学习归纳文学作品的主题思想。
- 4、爱护幼儿园和公共场所的环境卫生。在公共场所不大声喊叫和奔跑。
- 5、能叙述自己的游览见闻，介绍自己熟悉的特产、民俗风情等。
- 6、了解国庆节的来历。

最早提出‘国庆日’的，2113是时任政协委员、民进首席5261代表的马叙4102伦。1949年10月9日，马叙伦托许广平在中国人民政治协1653商会议第一届全国委员会第一次会议中提出：“中华人民共和国的成立，应有国庆日，所以希望本会决定把10月1日定为国庆日。”林伯渠委员也同样附议，要求讨论决定。当天会议通过《请政府明定十月一日为中华人民共和国国庆日，以代替十月十日的旧国庆日》的建议案，

送请中央人民政府采择施行。

1949年12月2日，中央人民政府委员会第四次会议通过的决议指出：“中央人民政府委员会兹宣告：自1950年起，即以每年的10月1日，即中华人民共和国宣告成立的伟大日子，为中华人民共和国国庆日。”

这就是“国庆日”的来历，即现在我们的国庆节。

知道十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，能在活动中感受快乐的节日气氛，知道尊敬国旗，在升旗时立正、行注目礼。能用唱歌、舞蹈、绘画等多种方式表达对祖国妈妈生日的祝贺和欢快的情绪。初步知道中国是个地大物博、美丽富饶的国家了解许多关于十月一日国庆节的知识，感受到了节日的气氛。