

2023年小学秋游综合与实践活动方案(优秀5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学秋游综合与实践活动方案篇一

- 1、通过活动了解蚂蚁和白蚁的生活习性。
- 2、知道蚂蚁和白蚁会危害我们的生活，要积极采取防治措施。

重点难点：通过活动了解蚂蚁和白蚁的生活习性。

课前准备：捉一些活蚂蚁和白蚁的标本。

教学过程：

- 1、认识蚂蚁和白蚁的身体结构，请学生自己标出。
- 2、认识蚂蚁和白蚁的生活习性和它们跟同伴交流的方式。
- 3、到大自然中寻找蚂蚁和白蚁的窝，了解它们的生活环境以及怎样影响和危害我们的生活。
- 4、把我们观察到的蚂蚁和白蚁的家庭情况记录下来，画一幅蚂蚁搬家图。

在自己家附近找找有没有蚂蚁的窝

- 15、认识蚂蚁和白蚁

略

课题：蚂蚁和白蚁的危害与防治

教学目标：知道蚂蚁和白蚁会危害我们的生活，要积极采取防治措施。

教材分析：略

重点难点：防治蚂蚁和白蚁的危害。

课前准备：一些被白蚁啃过的木头。

教学过程：

同学们知道蚂蚁和白蚁是怎样影响我们生活的吗？可以说，蚂蚁对人们既有好处，又有害处；而白蚁带来的危害是极其严重的，尤其在热带地区和亚热带地区。

1、讨论：蚂蚁带来哪些危害？白蚁带来哪些危害？（观察一些被白蚁啃过的木头。）

2、大家提出对蚂蚁和白蚁的防治方法：（1）家庭防治（2）校园防治。

3、把自己的调查报告写清楚，在小组内交流。

16、蚂蚁和白蚁的危害与防治

略

小学秋游综合与实践活动方案篇二

1、经过活动让学生明白以礼待人是一种美德，在活动中培养学生自尊及尊重他人的意识。

2、经过活动让学生明白怎样去尊重别人，并在生活中能主动加以运用。

培养学生自尊及尊重他人的意识

让学生在生活中明白怎样去尊重别人

多媒体

出示背景资料中的第3幅图提问：“这位学生在做什么？他的行为说明了什么？”请学生思考。

1、讲故事。

讲讲古人和现代人尊重别人的故事。

教师先讲列宁的卫兵而理解检查的故事，讲完这个故事后，让学生体会到尊重他人是不分职位高底贵贱的。

让学生讲讲学材中另一幅图的故事，中国古代的老学者向青年学者请教，使学生体会到老年学者对知识和人的尊重。

2、议一议。

（1）先选择其中几个有代表性的图在全班范围内辨析，其他图在小组内讨论。

（2）教师加进与本班、本校学生生活密切相关的图进行分析，在分析几幅图后，能够点明：如果我们也有过类似不尊重别人的行为，应当立刻改正。

3、说一说。

第1幅与第2幅图的资料能够让学生把自我的做法表演出来后阐述理由。第3幅图和第4幅图的资料能够让学生自我先进行

充分的想象：图上画的是什么地方、什么时候、有什么人、正在干什么，同学们为什么这么做。然后再进行归纳总结。让学生经过看图，说说应对这些情景，自我会怎样做，目的是为学生树立行为上的榜样。

主要请学生谈谈经过活动获得的情感上、思想上的收获。为学生树立学习的榜样，激励每一个学生都去做有礼貌的人。

引导学生从这两方面去谈。也能够自由谈自我经过活动的收获。

请学生在家中与父母一齐讨论一下，在家庭生活中如何互相尊重。讨论在家庭生活中如何互相尊重。

小学秋游综合与实践活动方案篇三

- 1、教育学生懂得吃瓜果的卫生。
- 2、让学生懂得吃不干净的瓜果有害健康。

生吃瓜果必须要洗干净。

生吃瓜果必须要洗干净。

多媒体

你们爱吃水果吗？吃水果前洗不洗手？削不削皮？

- 1、吃瓜果有什么好处呢？

瓜果的营养丰富、香甜可口，有助于消化，人人都喜欢吃。

- 2、生吃瓜果为什么要彻底洗干净呢？

- 3、吃了不干净的水果有什么危害呢？

4、学生讨论回答。

5、教师小结：

瓜果蔬菜在生长中除了需要阳光、水分外，还需要很多的粪便和农药，粪便中有很多的细菌、虫卵，很容易污染瓜果蔬菜，农药也残留在上头。另外，在运输和销售过程中，也易被病菌污染。假如我们生吃这些食物时没有洗干净，很容易把细菌、虫卵及残留农药吃到肚子里，引起肠道传染病和其他疾病。

所以，当我们生吃这些食品时，必须要用流动水彻底洗干净，能削皮的削皮，不能削皮的用热水烫一烫。道“病从口入”，像肠炎、痢疾、肝炎、蛔虫病等，就是嘴巴这个唯一的入口吃进去的，所以，当我们伸手去拿西红柿、黄瓜、苹果、桃子、杏、梨等瓜果时，先要问问自我“我们的手是不是彻底洗干净了？这些瓜果是不是洗干净了？”必须保证洗净手、洗净瓜果再吃。

6、吃瓜果什么时间吃有利于健康呢？

7、一次能不能吃太多呢？为什么？

8、学生回答教师的问题。

9、教师小结：

瓜果中有丰富的有机酸，可促进消化液的分泌，而瓜果中的纤维素和果胶能促进胃肠蠕动，所以，应在饭后吃适量的瓜果利于食物的消化。但不可在饭前把水果当零食吃，更不可过量，以免影响正常进食。

有胃病的学生要少吃或不吃含酸性较多或带刺激性的水果，如杨梅、李子、柠檬等。经常大便干燥的学生要少吃莲子、

苹果，而应多吃香蕉和梨。对因维生素c缺乏而常有牙龈出血、皮下出血或伤口不愈合的学生应多吃含维生素c丰富的鲜枣、山楂、柑、柠檬、草莓等。天气炎热可吃西瓜、黄瓜解暑。

1、吃水果时要注意什么？

2、吃水果前你是怎样做的呢？

小学秋游综合与实践活动方案篇四

本学期的综合实践活动，我们以素质教育理论为指导，全面贯彻全国基础教育工作会议精神，落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要（实行）》的有关要求，对学生的现状进行分析研究，拟以“生存教育”为主题，以实践为核心，以活动为载体，以提高生存能力和综合素质为重点，提高学生的学习兴趣，增强学生的生存意识，掌握一定的生存技巧。在实施过程中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“自主”，切实培养学生的创新精神和实践能力，推进课程改革。

1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资

料的搜集、分析与处理的方法和探索、实验实证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。懂得认识生命，欣赏生命，尊重生命，珍惜生命。

1、构建出“以研究性学习为核心，以信息技术教育为补充与拓展，以劳动与技术教育及社区服务与社会实践为主要活动形式”的小学综合实践活动基本模式。

2、在校内和社区开辟学生综合实践活动基地，开发综合实践活动资源，为学生提供活动的舞台。

3、提供若干综合实践活动备选主题，每个班各选择一个进行研究，注意活动过程中资料的积累，期末整理好资料上交。

5、数学科教师作为学生开展综合实践活动的指导老师，全程指导各班开展好综合实践活动。语文教师要积极配合数学教师开展好综合实践活动课程。

6、将综合实践活动与开发校本资源、社区资源结合起来，办出学校特色。

本学期开始，我校将紧紧围绕“生存教育”为主题开展活动，各年级任课教师根据学校计划，明确本学期实施综合实践活动课程的目标和基本思路，进而认真制订好“班级综合实践活动计划”，开展活动。

小学秋游综合与实践活动方案篇五

为了让孩子们更好地了解校园周边环境，同时在大自然中感受经典古诗文的魅力，我校将组织全体学生参加社会实践活动。为确保这次活动能平安、顺利、有效地开展，现将有关

事项安排如下：

1、总负责：

【(一、二年级);(三、四年级);(五、六年级)】

2、各班负责老师安排：

班级班主任语文老师带队老师拍摄

人家小区外围

备注：如活动当天下雨，活动地点则改为各班教室，上午第四节照常上课，活动提前至1:00起，请负责老师及时到位。

1、12月17日(周五)提前至第四节课用餐(11:00起：一至三年级用餐;11:10起：四至六年级用餐)

2、11:50学校天井集中。

3、12:00按班级秩序出发，徒步至活动地点。

注：一至三年级出校门后统一向西(校门往右)走;四至六年级出校门后统一向东(校门往左)走。

4、13:40开始返校，到校后告知门卫返校情况，之后各班集中教育，14:00左右放学。

1、注意学生形象，佩戴好红领巾、校徽、穿好校服。

2、所带食品及茶水不宜太多，并自备垃圾袋、餐巾纸和桌布。

3、各班由班主任、带队老师全面负责管理学生以及安全、礼仪、卫生等方面的教育。

4、各班自主选择合适的场地。（场地要求：在确保安全的情况下，能容纳本班学生开展活动即可，可由家住小区的学生介绍、推荐。）

5、确定场地后，各班开展主题班队活动：一年级自定主题，二至六年级以“经典诵读”为主题，结束后将班队活动方案整理成文，并于活动后上交至德育处，参与评选。

注：不允许带剪刀、小刀等危险用品，不带mp3□mp4□手机等贵重娱乐用品。

1、过路口时井然有序，不在路边打闹，不做危险动作，不允许私自登高、下水等。

2、注意饮水和饮食卫生。

3、文明有礼，不大声喧哗，不触碰小区居民的物品：如晾晒的衣物等。

4、爱护公物，保持活动场地整洁。

5、每位老师的手机都要求保持畅通，以防出现紧急情况可及时联系。

注：其他未尽事宜另外通知。