

# 最新我长大了社会教案中班(精选6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 我长大了社会教案中班篇一

- 1、初步培养幼儿与人交往的能力。
- 2、培养幼儿大胆说话的能力，并通过此活动激发幼儿热爱幼儿园工作人员的情感。

1. 活动前要求家长配合了解一些电台、电视台、报纸的名称，有目的地观察或了解记者的工作。

2. 收集本园部分工作人员的照片并对他们发出邀请，自制的简易话筒、照相机、字卡、音乐、小卡片、笔等，“会议”场地及布置物品。

1. 谈话活动，引入主题。“小朋友，你们听说过记者吗？”（引导幼儿回忆日常经验）“你们知道记者有什么本领吗？他们去采访的时候，通常要带上什么用具？”引导幼儿了解如何做一名“小记者”。“你们想当小记者吗？”

2. “今天。老师带来了一些照片，你们去看看他们是谁？在干什么？”让幼儿自由观看。

3. 提问：“小朋友，你们都看到了谁呀？在干什么？谁先来说说？”

4. “小朋友，你们看，今天我把照片上的一些园长、老师、阿姨请来了，你们都想当小记者，那么想问些什么问题呢？”

让幼儿自由说一说。

5. “哦!小记者,你们想采访的事可真多呀,这样吧,等一下,你们商量决定,愿意采访谁,就和他说说,问问你们想知道的事。不过,怎样才能让别人愿意接受我们的采访呢?”请幼儿学习记者使用礼貌用语:我可以问你问题吗?你能接受我的采访吗?谢谢你的合作。

6. “如果你真的是一位记者,你喜欢在什么电台、电视台或报社工作呢?等一会儿,有礼貌地告诉你要采访的人。”

7. “采访完后,我们开个‘新闻发布会’把采访到的事告诉大家。小记者们记住啦:主办单位是,地点是,时间是,请准时参加。”

8. “为了工作和联系方便,麻烦各位记者先登记一下单位,再带上采访用具去采访。”请幼儿自报自己的服务单位,工作人员即时登记,\*\*\*\*。老师和幼儿一起,自由去找自己的采访对象谈话。

9. 师生共同采访时,“工作人员”布置会议场地,音乐响后,集中幼儿开“新闻发布会”。

(1)开场白:老师代表“主办单位”欢迎各位的到来并宣布“新闻发布会”开始。

(2)请幼儿自由发言,把采访的事告诉大家。

(3)老师小结。

10. 请幼儿代表“主办单位”向幼儿园工作人员送上一份简单的

礼物,谢谢他们对采访工作的支持,并对他们的辛勤工作表

示敬意。

11. 让小记者们与各位“大合照”结束。

语言：开展多种语言游戏，游戏中重点加强礼貌用语的训练并提高小朋友大胆说话的能力。

健康：通过让幼儿玩一些体育游戏，向幼儿渗透不怕累，不怕苦的精神，懂得我们的工作人员、社会上真正的记者为了工作都在辛勤劳动。

科学：认识摄影机、照相机、录音机、话筒等特点、用途。

美术：学习一些自制玩具的技能，尝试自己制作话筒，照相机等。

让幼儿听一些新闻广播，给幼儿读报，注意引导幼儿观察自己身边发生的事情，主动和幼儿园工作人员接触。

张贴一些记者采访过程的照片，幼儿园工作人员的照片，剪报等。

请家长在家有目的地引导幼儿收看电视新闻，收听广播、读报，并引导幼儿尝试大胆地和身边人交往。

中班社会教案：拾到东西要归还

目标：

1、通过活动使幼儿知道拾到东西应该还给失主，并了解找失主的方法。

2、引导幼儿体验丢失东西和捡到东西后的着急心情，找到东西和把东西还给别人时的不同情绪情感。

准备:动物头饰、情景表演

过程:

开始部分

(一) 引起兴趣, 引出课题。

师:今天, 老师要来变个魔术, 你们想看吗?

(二) 基本部分:

1、情景表演, 让幼儿了解小猫丢了东西着急、难过的心情和小兔把东西还给它以后高兴的心情。

提问: 1、小猫丢了什么?心里怎么样?(着急、难过)

2、谁捡到了帽子?(小兔)

3、小兔捡到了帽子是怎么做的?(他说了什么?)

集体练习: 请问, 这是你丢的帽子吗?

小结: 把帽子还给了小猫, 小猫可高兴了, 小兔着见小猫这么高兴, 他心里也很高兴, 我们小朋友要向小兔学习, 拾到东西要还给别人。

2、讨论, 帮助幼儿体验丢了东西、拾到东西还给别人等情况下的不同情感。

(1) 小朋友有没有丢过东西? 丢过什么? 心里怎样?

(2) 你丢了东西, 别人拾了还给你, 你心里怎样?

(3) 你有没有拾到过别人的东西? 你是怎么做的? 心里怎么

样？

3、情景表演，激发幼儿帮助小动物的动机，使他们体验到帮助了别人会很快乐。

(3) 幼儿找东西

(4) 师：刚才我们帮助小动物找到了东西，还给了他们，他们一定很高兴，他们肯定会来谢谢我们的，我们小朋友把东西还给了失主做了好事，心里怎样？（做一做高兴的样子，笑一笑）

(5) 提问：刚才你捡到了什么东西？是怎样还给丢东西的人的，说了什么话？

4、幼儿讨论：

(1) 拾到了东西为什么要还给别人？

(a)人家会难过，会着急。

(b)不是自己的东西不能拿。

(2)（表扬自己）

讨论：找不到失主的东西该怎么办呢？

(三) 结束：

## 我长大了社会教案中班篇二

1. 初步懂得保护视力的重要性。

2. 了解学习一些保护视力的有关常识，逐步养成好习惯。

1. 重点：使幼儿知道“近视”会给人的生活、学习和工作带来不方便。

2. 难点：学会保护视力的方法并养成相应的好习惯。

1. 提供一本可供教师讲故事用的大图书《倒霉的大近视眼》（《生活》教材第79页）。

2. 提供做游戏用的眼罩。

3. “幼儿看电视时间”记录卡。

4. 与幼儿共同制作保护视力安全图或“公约”图。

提供有关材料：现成的可剪剪贴贴的画片、作底版用的旧挂历（反面）胶水、剪刀、彩色笔。水粉颜料等等。

幼儿在日常生活中，每天都可以看到不少戴眼镜者。但是他们并不了解“近视患者”在工作、学习和生活中的不便与困难，也不懂得“近视眼”必须从小预防，更是缺乏保护视力的应有常识。而随着幼儿年龄的增长，大班孩子参加各类用眼要求较高的活动的比率有所增加，时间也相应延长。此时，有意识地对他们进行保护视力的教育十分必要。

设计该活动时应注意两点：

第一，要运用各种方法手段，引起幼儿对“近视眼”的工作和生活情况作关注。比如，可以选几则诙谐有趣的小故事、幽默、夸张小品或哑剧表演；可以启发幼儿观察调查身边的“近视眼”，从而了解他们的困难，然后开展讨论“近视眼是否有苦恼”“他们不能干哪些工作，不能参加哪些运动”等问题，使得幼儿懂得“保护视力”的重要性，更好地激发其保护视力的自觉性。

第二，预防近视，保护视力的常识所涉及的内容较多，既有空间距离方面的要求，也有时间方面的要求。因此，要切忌用“几要几不要”的枯燥说教，而应根据幼儿空间知觉、时间知觉发展的水平与特点，结合日常活动，运用一些幼儿能感知的事物作为“参照物”。如视物距离30厘米左右，可让幼儿用自己的手臂测量，看电视的距离可用小脚掌来测量。控制时间长短，可教幼儿学用计时工具——定时器、钟等等，以便幼儿操作实践。

## 感知讨论 操作实践 强化巩固

### 1. 引导幼儿感知、讨论有关“近视眼”的问题。

建议教师根据班级实际，循序渐进地开展以下一些活动。

活动一：在图书区内摆放一本自制的大图书《倒霉的大近视眼》，并提供录音，供幼儿阅读。

活动二：启发幼儿观察、了解周围一些“近视患者”的生活，学习和工作有哪些不方便，有哪些困难，以及形成“近视眼”的原因。

活动三：带领幼儿共同访问几位“近视患者”，或请他们来到幼儿园，讲讲自己的“苦恼”。

活动四：择时开展讨论活动：

### 2. 以集体或分组的形式，开展操作实践活动。

活动一：《学学、做做》

结合一些用眼要求较高的活动，向幼儿介绍一些看书、写字、绘画剪纸等活动中保护视力的常识，幼儿在活动中进行实践。看书、书写或绘画时，要有正确的坐姿和握笔姿势，眼睛离

视物30厘米左右。（可让幼儿坐在桌前学学、做做将胳膊肘撑在桌上，将小臂和手掌伸直，中指点到鼻尖或额头，即距离30厘米左右）。

不在过强、过弱的光线下看书、绘画或制作手工作品。（可与幼儿共同看一看、找一找，活动室的哪些部位光线过强。过弱，不宜开展上述活动）。

看书、书写及绘画等活动的时间，每次约30~45分钟，进行这些活动后，最好能向远处望一会儿。（教幼儿学习用定时器。闹钟，或看时钟来控制时间）。

不躺着、走着，或者在动荡的车厢里看书。（可演个小小哑剧）。

活动：《看电视和玩游戏机》。

在组织幼儿看电视、玩儿童电脑游戏机前介绍保护视力的常识，鼓励幼儿积极实践。尽可能坐在电视机的正前方，距离不小于2米。

活动《三只蝴蝶》教学研讨

陈：目标——1. 感受蝴蝶与花对待朋友的热情，积极帮助故事中的角色想办法解决问题。

2. 尝试理解只有合理的帮助才能最终给大家带来快乐。

以往的活动中是体现蝴蝶的相亲相爱，但为什么不能分开躲雨呢？能不能从故事出发让孩子引发思考，理性地对待这样的问题。上课中社会和语言还是有较多的说教。

王：目标中不是热情，故事中传递出的语气是有些对朋友的不热情。原故事中的体现不是这样的。

冰：我一问孩子就说分开来躲。

王：这个故事的载体合适不合适。目标2中好像活动中没有体现而且

吴：这个活动应该不是帮助，而是合理的解决问题。

王：以前的价值观和现在的价值观的转变，

吴：能否把小朋友生活中的问题再现。

陈：社会领域比较容易说教，

丹：孩子的理解还是蛮浅层次的。

沙：第一个孩子处理办法就比较好，说出在同一朵花下的几片叶子。

王：社会活动应该来源于生活，到底有什么问题需要解决，这个活动还是老师选择的。

陈：今天的思路是……。可是今天上出来不是这样的，孩子一下子就能说出来，是否有必要开始。

王：课件里与问题，花朵很多，蝴蝶一看就觉得有地方躲。还有好多细节，花这么多蝴蝶完全可以躲，画面马上跳到下雨，应该有一幅突出好朋友的情节。在表演时应该投放一些胸饰。

丹：这个活动中还有一个相亲相爱有很多中方法，孩子在活动中表现出的方式也就是

沙：老师讲故事的时候语气较平，故事不生动。

王：老教材和时代有些脱节，而且情节很淡薄。需要借助一

些生活中的问题。

王：三只蝴蝶还有什么其他的角度。

丹：相亲相爱的角度能不能挖进去。

吴：用生活的问题。

王：不过相亲相爱的教材有更多优秀的教材。针对这个活动还是不用这个教材。

## 我长大了社会教案中班篇三

1. 能够根据水果的特征尝试编谜语，能较完整的讲述自己编的谜面。
2. 能积极参与、大胆想象，体验编谜语和猜谜语的乐趣。

### 活动准备

1. 趣味练习：秋季水果谜语
2. 准备各类水果。
3. 图片：我喜欢的水果

### 活动过程

#### 一、猜谜激发兴趣。

1. 老师讲一个谜语，请幼儿来猜一猜，体验猜谜语的乐趣。
2. 鼓励幼儿动脑筋，根据谜面猜谜底。

#### 二、学习猜谜。

### 1. 趣味练习：水果谜语

教师分析谜面，幼儿边说听边看，理解什么叫谜面，什么叫谜底。

2. 出示一种水果，启发幼儿发挥想象，尝试用形象的方式说说它的特征，学习编谜。

鼓励幼儿将谜面编完整。

### 三、水果编谜。

#### 1. 观看图片：我喜欢的`水果

谈谈各种水果的特征

2. 启发幼儿想象，鼓励幼儿将其编成完整、形象的谜语。

## 我长大了社会教案中班篇四

1、通过游戏及看录象感知祖国真大及各地气候不同。

2、感知诗歌的趣味性，学习用图标记诵诗歌。

中国地图一幅。

1、出示中国地图引起幼儿兴趣。

2、会议天气预报，感知在同一天祖国各地气温和气候的不同。

(1) 教师播放“天气预报”录象。

(2) 提问：为什么北方（如哈尔滨）和南方（如海口）的气候、气温不一样？

(3) 小结：我们的国家很大很大。南方和北方在同一时间里气候不一样，北方很冷，南方很温暖。

3、学习诗歌《我们的祖国真大》。

(1) 欣赏教师朗诵诗歌。

(2) 提问：你觉得诗歌有趣吗？什么地方有趣？

(3) 幼儿回忆诗歌内容，教师将有关图片逐一贴在地图相应的位置上，如雪花、鲜花、滑雪、游泳及吃西瓜的孩子。

诗歌：我们的祖国真大

我们的祖国真大我们的祖国真大

北方，有冬爷爷的家，十月就飘大雪花。

我们的祖国真大

南方，有春姑娘的家，一年四季开鲜花。

啊！伟大的祖国妈妈，

东南西北中的孩子，

在同一个时候，

有的滑雪，有的游泳，

有的围着火炉吃西瓜。

## 我长大了社会教案中班篇五

1、知道迷路之后该怎么办，了解如何正确分辨方向。

2、懂得迷路之后不要害怕，要大胆、礼貌的向他人寻求帮助。

## 故事内容图片□ppt

1、师：今天赵老师的好朋友鼠先生遇到了一个大问题，想请小朋友帮帮忙。

2、师：我们一起听听它遇到了什么问题。（出示ppt□

（一）幼儿观看故事前半部分。

1、师：鼠先生遇到了什么问题？

2、师：鼠先生为什么找不到鼠小姐的家？（因为鼠先生迷路了）

3、师：鼠先生应该怎么办？幼：可以问警察，可以做记号等。

（二）观看故事后半部分。

1、师：那最后鼠先生找到鼠小姐的家了吗？幼：找到了。

2、师：鼠先生是用了什么办法找到鼠小姐的家的？（幼儿：问了许多的小动物，幼儿自由回答）

3、教师与幼儿角色扮演。

1、师：鼠先生迷路了之后是通过问路的办法找到鼠小姐的家的，那如果有一天我们小朋友一个人在外面迷路了该怎么办呢？（幼儿自由回答，教师适当给予提示、指导）

3、我们回家后可以问问家长还有什么好办法，下次活动时大家在一起进行交流。

## 我长大了社会教案中班篇六

《朋友船》体现的是动物间团结合作的精神，活动中，教师要引导幼儿积极地参与文学阅读活动，从而懂得朋友间要相互帮助，特别是在朋友需要的时候。老师首先可以指导幼儿自己看画册，说说看到了什么？让幼儿猜一猜发生了什么事情？接着让幼儿欣赏故事，引导幼儿讨论：

- 1、发生了一件什么事情？
- 2、为什么这条船的名字叫“月亮船”？
- 3、为什么大家都不愿意离开这条船？
- 4、小朋友之间应该怎样做？最后教师讲故事，引导幼儿读图讲故事。

- 1、大多数幼儿不能感觉到朋友之间团结合作的重要性。
- 2、大多数幼儿的读图能力不强。
- 3、大多数幼儿语言表达得不流畅。
- 4、部分幼儿听完故事的第一遍能讲出故事的名称及故事里的人物，但讲不清楚故事的重要情节。
- 5、少数幼儿会答非所问。

- 1、能积极地参与文学阅读活动。
- 2、知道小朋友之间要相互帮助，特别是在朋友需要的时候。

- 1、《朋友船》的故事（见幼儿画册）。
- 2、投影仪。

1、指导幼儿自己看画册。

2、欣赏故事。

师：故事听完了，请你回忆一下故事里发生了一件什么事情？

3、用投影仪示范阅读，让幼儿再听故事。

师总结：小朋友之间也要互相帮助，特别是在朋友需要的时候。

4、再次让幼儿看书讲故事。

森林里住着许多小动物，他们都是好朋友。他们非常想去看大海，于是就分工合作，一起造船。船终于造好了。大家给它起了一个好听的名字，叫“朋友船”。小狮子和小熊首先上了船，小马和小猪接着上了船，小狗和小兔也上了船。最后，小猴和小鸟上了船。“朋友船”起航了，顺着小河驶进了大海。忽然，大风暴来了，海浪越来越大。不好了！“朋友船”被礁石撞破，开始进水了！一只海豚向小狗喊：“小狗！赶快离开这条破船吧！”小狗说：“不！我不能离开我的朋友。”一只大章鱼向小猴喊道：“小猴！赶快离开这条破船吧！”小猴说：“不，我不会离开我的朋友。”小动物们齐心协力，堵住了船上的缺口，把船驶向了岸边。从此以后，森林里就多了一条船，船上还画着小动物航海的故事呢。