

最新我长大了社会教案中班(精选6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

我长大了社会教案中班篇一

- 1、初步培养幼儿与人交往的能力。
- 2、培养幼儿大胆说话的能力，并通过此活动激发幼儿热爱幼儿园工作人员的情感。
 1. 活动前要求家长配合了解一些电台、电视台、报纸的名称，有目的地观察或了解记者的工作。
 2. 收集本园部分工作人员的照片并对他们发出邀请，自制的简易话筒、照相机、字卡、音乐、小卡片、笔等，“会议”场地及布置物品。
 1. 谈话活动，引入主题。“小朋友，你们听说过记者吗？”（引导幼儿回忆日常经验）“你们知道记者有什么本领吗？他们去采访的时候，通常要带上什么用具？”引导幼儿了解如何做一名“小记者”。“你们想当小记者吗？”
 2. “今天。老师带来了一些照片，你们去看看他们是谁？在干什么？”让幼儿自由观看。
 3. 提问：“小朋友，你们都看到了谁呀？在干什么？谁先来说说？”
 4. “小朋友，你们看，今天我把照片上的一些园长、老师、阿姨请来了，你们都想当小记者，那么想问些什么问题呢？”

让幼儿自由说一说。

5. “哦!小记者,你们想采访的事可真多呀,这样吧,等一下,你们商量决定,愿意采访谁,就和他说说,问问你们想知道的事。不过,怎样才能让别人愿意接受我们的采访呢?”请幼儿学习记者使用礼貌用语:我可以问你问题吗?你能接受我的采访吗?谢谢你的合作。

6. “如果你真的是一位记者,你喜欢在什么电台、电视台或报社工作呢?等一会儿,有礼貌地告诉你要采访的人。”

7. “采访完后,我们开个‘新闻发布会’把采访到的事告诉大家。小记者们记住啦:主办单位是,地点是,时间是,请准时参加。”

8. “为了工作和联系方便,麻烦各位记者先登记一下单位,再带上采访用具去采访。”请幼儿自报自己的服务单位,工作人员即时登记,****。老师和幼儿一起,自由去找自己的采访对象谈话。

9. 师生共同采访时,“工作人员”布置会议场地,音乐响后,集中幼儿开“新闻发布会”。

(1)开场白:老师代表“主办单位”欢迎各位的到来并宣布“新闻发布会”开始。

(2)请幼儿自由发言,把采访的事告诉大家。

(3)老师小结。

10. 请幼儿代表“主办单位”向幼儿园工作人员送上一份简单的

礼物,谢谢他们对采访工作的支持,并对他们的辛勤工作表

示敬意。

11. 让小记者们与各位“大合照”结束。

语言：开展多种语言游戏，游戏中重点加强礼貌用语的训练并提高小朋友大胆说话的能力。

健康：通过让幼儿玩一些体育游戏，向幼儿渗透不怕累，不怕苦的精神，懂得我们的工作人员、社会上真正的记者为了工作都在辛勤劳动。

科学：认识摄影机、照相机、录音机、话筒等特点、用途。

美术：学习一些自制玩具的技能，尝试自己制作话筒，照相机等。

让幼儿听一些新闻广播，给幼儿读报，注意引导幼儿观察自己身边发生的事情，主动和幼儿园工作人员接触。

张贴一些记者采访过程的照片，幼儿园工作人员的照片，剪报等。

请家长在家有目的地引导幼儿收看电视新闻，收听广播、读报，并引导幼儿尝试大胆地和身边人交往。

中班社会教案：拾到东西要归还

目标：

1、通过活动使幼儿知道拾到东西应该还给失主，并了解找失主的方法。

2、引导幼儿体验丢失东西和捡到东西后的着急心情，找到东西和把东西还给别人时的不同情绪情感。

准备:动物头饰、情景表演

过程:

开始部分

(一) 引起兴趣, 引出课题。

师:今天, 老师要来变个魔术, 你们想看吗?

(二) 基本部分:

1、情景表演, 让幼儿了解小猫丢了东西着急、难过的心情和小兔把东西还给它以后高兴的心情。

提问: 1、小猫丢了什么?心里怎么样?(着急、难过)

2、谁捡到了帽子?(小兔)

3、小兔捡到了帽子是怎么做的?(他说了什么?)

集体练习: 请问, 这是你丢的帽子吗?

小结: 把帽子还给了小猫, 小猫可高兴了, 小兔着见小猫这么高兴, 他心里也很高兴, 我们小朋友要向小兔学习, 拾到东西要还给别人。

2、讨论, 帮助幼儿体验丢了东西、拾到东西还给别人等情况下的不同情感。

(1) 小朋友有没有丢过东西? 丢过什么? 心里怎样?

(2) 你丢了东西, 别人拾了还给你, 你心里怎样?

(3) 你有没有拾到过别人的东西? 你是怎么做的? 心里怎么

样？

3、情景表演，激发幼儿帮助小动物的动机，使他们体验到帮助了别人会很快乐。

(3) 幼儿找东西

(4) 师：刚才我们帮助小动物找到了东西，还给了他们，他们一定很高兴，他们肯定会来谢谢我们的，我们小朋友把东西还给了失主做了好事，心里怎样？（做一做高兴的样子，笑一笑）

(5) 提问：刚才你捡到了什么东西？是怎样还给丢东西的人的，说了什么话？

4、幼儿讨论：

(1) 拾到了东西为什么要还给别人？

(a)人家会难过，会着急。

(b)不是自己的东西不能拿。

(2)（表扬自己）

讨论：找不到失主的东西该怎么办呢？

(三) 结束：

我长大了社会教案中班篇二

1. 初步懂得保护视力的重要性。

2. 了解学习一些保护视力的有关常识，逐步养成好习惯。

1. 重点：使幼儿知道“近视”会给人的生活、学习和工作带来不方便。

2. 难点：学会保护视力的方法并养成相应的好习惯。

1. 提供一本可供教师讲故事用的大图书《倒霉的大近视眼》（《生活》教材第79页）。

2. 提供做游戏用的眼罩。

3. “幼儿看电视时间”记录卡。

4. 与幼儿共同制作保护视力安全图或“公约”图。

提供有关材料：现成的可剪剪贴贴的画片、作底版用的旧挂历（反面）胶水、剪刀、彩色笔。水粉颜料等等。

幼儿在日常生活中，每天都可以看到不少戴眼镜者。但是他们并不了解“近视患者”在工作、学习和生活中的不便与困难，也不懂得“近视眼”必须从小预防，更是缺乏保护视力的应有常识。而随着幼儿年龄的增长，大班孩子参加各类用眼要求较高的活动的比率有所增加，时间也相应延长。此时，有意识地对他们进行保护视力的教育十分必要。

设计该活动时应注意两点：

第一，要运用各种方法手段，引起幼儿对“近视眼”的工作和生活情况作关注。比如，可以选几则诙谐有趣的小故事、幽默、夸张小品或哑剧表演；可以启发幼儿观察调查身边的“近视眼”，从而了解他们的困难，然后开展讨论“近视眼是否有苦恼”“他们不能干哪些工作，不能参加哪些运动”等问题，使得幼儿懂得“保护视力”的重要性，更好地激发其保护视力的自觉性。

第二，预防近视，保护视力的常识所涉及的内容较多，既有空间距离方面的要求，也有时间方面的要求。因此，要切忌用“几要几不要”的枯燥说教，而应根据幼儿空间知觉、时间知觉发展的水平与特点，结合日常活动，运用一些幼儿能感知的事物作为“参照物”。如视物距离30厘米左右，可让幼儿用自己的手臂测量，看电视的距离可用小脚掌来测量。控制时间长短，可教幼儿学用计时工具——定时器、钟等等，以便幼儿操作实践。

感知讨论 操作实践 强化巩固

1. 引导幼儿感知、讨论有关“近视眼”的问题。

建议教师根据班级实际，循序渐进地开展以下一些活动。

活动一：在图书区内摆放一本自制的大图书《倒霉的大近视眼》，并提供录音，供幼儿阅读。

活动二：启发幼儿观察、了解周围一些“近视患者”的生活，学习和工作有哪些不方便，有哪些困难，以及形成“近视眼”的原因。

活动三：带领幼儿共同访问几位“近视患者”，或请他们来到幼儿园，讲讲自己的“苦恼”。

活动四：择时开展讨论活动：

2. 以集体或分组的形式，开展操作实践活动。

活动一：《学学、做做》

结合一些用眼要求较高的活动，向幼儿介绍一些看书、写字、绘画剪纸等活动中保护视力的常识，幼儿在活动中进行实践。看书、书写或绘画时，要有正确的坐姿和握笔姿势，眼睛离

视物30厘米左右。（可让幼儿坐在桌前学学、做做将胳膊肘撑在桌上，将小臂和手掌伸直，中指点到鼻尖或额头，即距离30厘米左右）。

不在过强、过弱的光线下看书、绘画或制作手工作品。（可与幼儿共同看一看、找一找，活动室的哪些部位光线过强。过弱，不宜开展上述活动）。

看书、书写及绘画等活动的时间，每次约30~45分钟，进行这些活动后，最好能向远处望一会儿。（教幼儿学习用定时器。闹钟，或看时钟来控制时间）。

不躺着、走着，或者在动荡的车厢里看书。（可演个小小哑剧）。

活动：《看电视和玩游戏机》。

在组织幼儿看电视、玩儿童电脑游戏机前介绍保护视力的常识，鼓励幼儿积极实践。尽可能坐在电视机的正前方，距离不小于2米。

活动《三只蝴蝶》教学研讨

陈：目标——1. 感受蝴蝶与花对待朋友的热情，积极帮助故事中的角色想办法解决问题。

2. 尝试理解只有合理的帮助才能最终给大家带来快乐。

以往的活动中是体现蝴蝶的相亲相爱，但为什么不能分开躲雨呢？能不能从故事出发让孩子引发思考，理性地对待这样的问题。上课中社会和语言还是有较多的说教。

王：目标中不是热情，故事中传递出的语气是有些对朋友的不热情。原故事中的体现不是这样的。

冰：我一问孩子就说分开来躲。

王：这个故事的载体合适不合适。目标2中好像活动中没有体现而且

吴：这个活动应该不是帮助，而是合理的解决问题。

王：以前的价值观和现在的价值观的转变，

吴：能否把小朋友生活中的问题再现。

陈：社会领域比较容易说教，

丹：孩子的理解还是蛮浅层次的。

沙：第一个孩子处理办法就比较好，说出在同一朵花下的几片叶子。

王：社会活动应该来源于生活，到底有什么问题需要解决，这个活动还是老师选择的。

陈：今天的思路是……。可是今天上出来不是这样的，孩子一下子就能说出来，是否有必要开始。

王：课件里与问题，花朵很多，蝴蝶一看就觉得有地方躲。还有好多细节，花这么多蝴蝶完全可以躲，画面马上跳到下雨，应该有一幅突出好朋友的情节。在表演时应该投放一些胸饰。

丹：这个活动中还有一个相亲相爱有很多中方法，孩子在活动中表现出的方式也就是

沙：老师讲故事的时候语气较平，故事不生动。

王：老教材和时代有些脱节，而且情节很淡薄。需要借助一

些生活中的问题。

王：三只蝴蝶还有什么其他的角度。

丹：相亲相爱的角度能不能挖进去。

吴：用生活的问题。

王：不过相亲相爱的教材有更多优秀的教材。针对这个活动还是不用这个教材。

我长大了社会教案中班篇三

1. 能够根据水果的特征尝试编谜语，能较完整的讲述自己编的谜面。
2. 能积极参与、大胆想象，体验编谜语和猜谜语的乐趣。

活动准备

1. 趣味练习：秋季水果谜语
2. 准备各类水果。
3. 图片：我喜欢的水果

活动过程

一、猜谜激发兴趣。

1. 老师讲一个谜语，请幼儿来猜一猜，体验猜谜语的乐趣。
2. 鼓励幼儿动脑筋，根据谜面猜谜底。

二、学习猜谜。

1. 趣味练习：水果谜语

教师分析谜面，幼儿边说听边看，理解什么叫谜面，什么叫谜底。

2. 出示一种水果，启发幼儿发挥想象，尝试用形象的方式说说它的特征，学习编谜。

鼓励幼儿将谜面编完整。

三、水果编谜。

1. 观看图片：我喜欢的`水果

谈谈各种水果的特征

2. 启发幼儿想象，鼓励幼儿将其编成完整、形象的谜语。

我长大了社会教案中班篇四

1、通过游戏及看录象感知祖国真大及各地气候不同。

2、感知诗歌的趣味性，学习用图标记诵诗歌。

中国地图一幅。

1、出示中国地图引起幼儿兴趣。

2、会议天气预报，感知在同一天祖国各地气温和气候的不同。

(1) 教师播放“天气预报”录象。

(2) 提问：为什么北方（如哈尔滨）和南方（如海口）的气候、气温不一样？

(3) 小结：我们的国家很大很大。南方和北方在同一时间里气候不一样，北方很冷，南方很温暖。

3、学习诗歌《我们的祖国真大》。

(1) 欣赏教师朗诵诗歌。

(2) 提问：你觉得诗歌有趣吗？什么地方有趣？

(3) 幼儿回忆诗歌内容，教师将有关图片逐一贴在地图相应的位置上，如雪花、鲜花、滑雪、游泳及吃西瓜的孩子。

诗歌：我们的祖国真大

我们的祖国真大我们的祖国真大

北方，有冬爷爷的家，十月就飘大雪花。

我们的祖国真大

南方，有春姑娘的家，一年四季开鲜花。

啊！伟大的祖国妈妈，

东南西北中的孩子，

在同一个时候，

有的滑雪，有的游泳，

有的围着火炉吃西瓜。

我长大了社会教案中班篇五

1、知道迷路之后该怎么办，了解如何正确分辨方向。

2、懂得迷路之后不要害怕，要大胆、礼貌的向他人寻求帮助。

故事内容图片□ppt

1、师：今天赵老师的好朋友鼠先生遇到了一个大问题，想请小朋友帮帮忙。

2、师：我们一起听听它遇到了什么问题。（出示ppt□

（一）幼儿观看故事前半部分。

1、师：鼠先生遇到了什么问题？

2、师：鼠先生为什么找不到鼠小姐的家？（因为鼠先生迷路了）

3、师：鼠先生应该怎么办？幼：可以问警察，可以做记号等。

（二）观看故事后半部分。

1、师：那最后鼠先生找到鼠小姐的家了吗？幼：找到了。

2、师：鼠先生是用了什么办法找到鼠小姐的家的？（幼儿：问了许多的小动物，幼儿自由回答）

3、教师与幼儿角色扮演。

1、师：鼠先生迷路了之后是通过问路的办法找到鼠小姐的家的，那如果有一天我们小朋友一个人在外面迷路了该怎么办呢？（幼儿自由回答，教师适当给予提示、指导）

3、我们回家后可以问问家长还有什么好办法，下次活动时大家在一起进行交流。

我长大了社会教案中班篇六

《朋友船》体现的是动物间团结合作的精神，活动中，教师要引导幼儿积极地参与文学阅读活动，从而懂得朋友间要相互帮助，特别是在朋友需要的时候。老师首先可以指导幼儿自己看画册，说说看到了什么？让幼儿猜一猜发生了什么事情？接着让幼儿欣赏故事，引导幼儿讨论：

- 1、发生了一件什么事情？
- 2、为什么这条船的名字叫“月亮船”？
- 3、为什么大家都不愿意离开这条船？
- 4、小朋友之间应该怎样做？最后教师讲故事，引导幼儿读图讲故事。

- 1、大多数幼儿不能感觉到朋友之间团结合作的重要性。
- 2、大多数幼儿的读图能力不强。
- 3、大多数幼儿语言表达得不流畅。
- 4、部分幼儿听完故事的第一遍能讲出故事的名称及故事里的人物，但讲不清楚故事的重要情节。
- 5、少数幼儿会答非所问。

- 1、能积极地参与文学阅读活动。
- 2、知道小朋友之间要相互帮助，特别是在朋友需要的时候。

- 1、《朋友船》的故事（见幼儿画册）。
- 2、投影仪。

1、指导幼儿自己看画册。

2、欣赏故事。

师：故事听完了，请你回忆一下故事里发生了一件什么事情？

3、用投影仪示范阅读，让幼儿再听故事。

师总结：小朋友之间也要互相帮助，特别是在朋友需要的时候。

4、再次让幼儿看书讲故事。

森林里住着许多小动物，他们都是好朋友。他们非常想去看大海，于是就分工合作，一起造船。船终于造好了。大家给它起了一个好听的名字，叫“朋友船”。小狮子和小熊首先上了船，小马和小猪接着上了船，小狗和小兔也上了船。最后，小猴和小鸟上了船。“朋友船”起航了，顺着小河驶进了大海。忽然，大风暴来了，海浪越来越大。不好了！“朋友船”被礁石撞破，开始进水了！一只海豚向小狗喊：“小狗！赶快离开这条破船吧！”小狗说：“不！我不能离开我的朋友。”一只大章鱼向小猴喊道：“小猴！赶快离开这条破船吧！”小猴说：“不，我不会离开我的朋友。”小动物们齐心协力，堵住了船上的缺口，把船驶向了岸边。从此以后，森林里就多了一条船，船上还画着小动物航海的故事呢。