

大班动物园教案艺术领域 大班动物园教案 (大全9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

大班动物园教案艺术领域篇一

1、尝试将数字1—8进行4次不同的组合，排列成4个不同的号码。

2、能积极动脑，树立自己解决困难的信心，体验成功的快乐。

1、教具：1—8的数字贴。

2、学具：幼儿操作纸人手一份。

1、家中的电话号码。

(1) 请2—3名幼儿说一说自己家中的电话号码，教师用粉笔写在黑板上。

小朋友，你们家都有电话吗？（有）你知道自己家的电话号码是多少吗？请你来说一说。（幼儿说完教师在黑板上写出来）我们来看看xx小朋友家的电话是多少呀，我们一起来念一念。（幼儿一起来念一念这个号码）

(2) 比较和发现这些号码都由哪些数字组成，每家的电话号码是否相同。

a□小朋友们可真了不起，都知道自己家的电话号码，但是，

你知道吗，在这些号码里还藏着许多秘密呢！请你仔细地看看，这x个号码里面有哪些地方是相同的，哪些地方是不同的？请你好好地比一比，也可以和身边的好朋友商量一下。（幼儿相互讨论，教师可引导个别幼儿讲讲）

b□教师小结：相同点是每个号码都有8个数字组成，不同点是每个号码都是不一样的。你知道为什么要把每家的电话号码安装的不一样吗？（随便请2名幼儿讲讲）

2、为动物装电话。

（1）动物园也要给小动物家装电话了，你愿意为小动物们设计一个8位数的电话号码吗？

（2）出示数字1—8的磁贴，提出设计要求。

a□请你设计的号码中要有这8个数字，不能少一个数，不能多一个数。

我们来看看是哪8个数字？（教师边出示磁贴幼儿边念数字）

b□8个数字不能重复，只能用到一次。

3、小小设计员。

森林里还有好多小动物的家没装上电话呢，我们一起来帮它们先设计一个电话号码吧，幼儿操作，教师巡回指导。

4、我的设计。

（1）请2—3位幼儿展示自己的记录结果，大家检查是否按要求完成。

（2）请做得快的幼儿介绍，为什么能做得又对又快。

大班动物园教案艺术领域篇二

1. 激发幼儿爱动物的情感，认识各种动物的名称，特点及生活习性。

2通过活动提高幼儿观察动物的能力，喜欢与同伴交流。

3学习动物名称，会用句式“动物园里有····”，发音准确。

4使幼儿掌握一些动物的基本常识。

5能大胆、清楚地表达自己的见解，体验去动物园的快乐。

教学重点：会用汉语说出各种动物名称，会用句式“动物园里有····”

教学难点：了解动物生活习性

1请家长在活动前带孩子看《动物世界》

2手机各种动物图片，把教室布置成一个“动物园”

3动物卡片(有动物居住环境及喜欢吃的食物)各6份

4制作食物图片或食物模型(各6份)

5dvd机

(一)开始环节

观看dvd了解动物园里各种动物的名称及生活习性。

(二)展开环节

1教师指着墙上的动物卡片，用汉语说出动物的名称，引导幼儿跟说。

2教师(出示一张动物卡片，如熊猫)：“动物园里有熊猫，熊猫喜欢吃竹子。鼓励幼儿模仿用汉语说出来。

3表演游戏：老师模仿动物让幼儿猜一猜，并拿出该动物爱吃的食物，引出：“动物园里有···喜欢吃···”。鼓励幼儿上来表演该游戏。

(三)结束环节

将幼儿分成六个小组，每组分好动物图片及喜欢吃的食物图片，让每位幼儿模仿“4”中的内容。

(四)延伸环节

1继续丰富“动物园”环境内容，添加新的.“动物”

2将结束环节的图片放在区域中，供幼儿交流使用。

1幼儿在本次活动中，积极模仿各种动物的动作，乐意了解各种动物的特征并用汉语与同伴交流。

2个别幼儿对句式的表达不够准确。

3如果我重新来上这一课，我将会准备得更充分一点，例如把“双语”表达的更好，针对少数民族地区的汉语表达能力，完整的与幼儿交流。

大班动物园教案艺术领域篇三

1、用已学盘、贴、刻技能表现、创作各种动物。

2、根据自己制作的动物，编一编、唱一唱动物的歌。

3、能充分想象、大胆制作表达。

1、课前对动物有一定的了解。

2、泥巴、工具、综合材料人手一份。

3、录音机、磁带、小熊头饰十个。

1、教师与幼儿听音乐玩游戏：《小白兔和大黑熊》

(1) 教师与幼儿听音乐分角色玩游戏。

(3) 幼儿讲述。(讲清名称、形态特征)

2、交代要求：

(2) 你准备怎么做呢?(幼儿先讨论后制作)

3、幼儿制作，教师巡回指导。

4、活动：

(1) 幼儿将自己的作品围在一起，变成一个大动物园，相互讲一讲我制作的动物。

(2) 听音乐编一编、唱一唱“快乐的动物园”。

大班动物园教案艺术领域篇四

设计应用

学习叠剪的剪纸方法，提高剪纸的技巧。

表现动物形象，训练学生造型能力，培养对爱护动物的感情。

训练构图的能力、色彩搭配能力。

叠剪的方法。

剪纸形象统一又有变化。

个人或分组合作，用剪纸的方法克隆“动物园”。

彩色纸、剪刀、胶水、卡纸等。

一、导入：

出示一幅动物剪纸作品，同学们喜欢吗？导入课题。

二、讲新课。

讲解剪纸的特点，欣赏课本的作品及教师的范作。

动物园有很多动物，他们成群结队的，如何体现他们呢？——用叠剪的方法

三、介绍叠剪制作步骤和方法（教师用准备好的剪纸讲解演示）。

a□剪法一：将多张色纸叠剪，可得到多个重复的动物形象，再分别装饰不同的纹样。

剪法二：将色纸对折剪，可得到相连的动物形象，再分别装饰。

b□把剪纸贴在合适色色彩底纸上，粘贴要平整、牢固。

c□根据画面讲究疏密排列、色彩对比等构图

d□加上环境的剪纸。

四、学生作业：

- 1、刻制的工艺要精，下刀要胆大心细，线条要连贯，起止都要刻至末端，下要硬用手拉断，以致使线条断裂。
- 2、刻剪时先从里面的细部下手，逐渐转向大形和外部，最后是外轮廓。
- 3、动物选用色彩的搭配除了注意色相的对比，还应有明度的对比。
- 4、刻制进应垫上垫板，防止弄坏桌面。

五、展出学生作业，师生共同评议。

大班动物园教案艺术领域篇五

- 1、能够运用重叠的方法表现动物。
- 2、学习均衡地安排画面。
- 3、激发幼儿的创造力和想象力。

蜡笔、范画

一、导入活动

- 1、小朋友你们去过动物园吗？你在动物园里都看过哪些动物呢？
- 2、你最喜欢什么动物，为什么？
- 3、今天我们把自己见过的动物，自己喜欢的动物画出来好吗？

二、引导幼儿观察范画

- 1、今天老师也请来了一些小动物，我们一起来看看，它们是谁？
- 2、你看到图上都有哪些动物。
- 3、除了这些动物，你还见过什么动物，它们长的什么样子？
- 4、小结：这些小动物都是我们的好朋友，我们要保护它。

三、交代作业要求

- 1、今天我们把自己以前在动物园里看过的小动物画出来，可以和老师画的不一样？
- 2、我们可以用重叠的方法画出更多的小动物。
- 3、幼儿作画，教师指导。

四、评价作品

展示作品，表扬画的好的幼儿。

大班动物园教案艺术领域篇六

设计意图：

《我家是动物园》这本书初看书名，让人不禁产生疑问“家怎么会是动物园呢”？但是细细读下去之后，又让人忍俊不禁，家的确是个动物园，真有趣！读这本书能让人充满惊喜的快乐，产生幽默的联想。

这个故事的内容是幼儿最熟悉的——家和家人，能够引起幼儿的共鸣，让幼儿的已有经验充分地发挥出来。人和动物是

不一样，但是作者却找到精巧的观察角度，由人物与动物外表和内在的相似性入手，加上幽默的想象，让两者合理的结合。

这本书有很强的启发和示范作用，我打算让孩子通过观察体会图画书中人物与动物的对应关系，从而引导孩子观察思索自己及家人在外表和个性上的特质。

活动目标：

- 1、观察、发现图画书中人物与动物的对应关系。
- 2、感受故事诙谐幽默的语言风格和内容的温馨感。
- 3、借助字卡尝试用“这是……其实呢……他是……”的语言结构介绍自己的家人。

活动准备：

ppt□背景音乐、字卡、《我家是动物园》书

活动过程：

一、认识图书中的主人公小男孩“祥太”，激发幼儿的兴趣。

- 1、今天我给小朋友带来一本书，你认识书上的字吗？
- 2、在这本书上你还发现了谁？（他的名字叫祥太）
- 3、祥太为什么要说自己的家是动物园呢？
- 4、他们家真的有那么多的动物吗？

二、分段讲述故事，重点掌握“这是……其实呢……他是……”

师：那我们一起听听看祥太为什么说自己的家是动物园！

1□ppt1

听录音（配音乐）看ppt

[这是我爸爸，其实呢……他是只大狮子]

提问：刚才祥太是怎么介绍自己的爸爸的？

我刚才注意到祥太在介绍爸爸的时候用了两个非常有趣的词“这是……其实呢……”

他为什么说自己的爸爸是狮子呢？请小朋友认真观察。（鼓励小朋友大胆讲述自己所看到的）

师：哦，我知道祥太为什么说自己的爸爸是狮子了，原来他是说自己的爸爸的样子和喜欢吃的食物跟狮子很像，他把自己的爸爸比喻成狮子。

2□ppt2

听录音（配音乐）看ppt

提问：这次祥太介绍自己的妈妈的时候有没有用到那两个有趣的词呢？他是怎么说的呢？

你觉得祥太的妈妈和浣熊哪里相似呢？

3□ppt

听录音（配音乐）看ppt

a预设问题：如果你是祥太，会怎么样介绍自己的爷爷和奶奶

呢？我们也用上那两个有趣的词好不好“这是……其实呢……他是……”哦。

b幼儿尝试介绍

c那我们看看祥太是不是这样介绍

d你们喜欢狐狸这个角色吗？恩，是的，平时我们一想到狐狸就想到了他的狡猾，但是每个人的性格不同，我们要吸取别人的. 优点，祥太把奶奶比喻成狐狸，是因为他觉奶奶的性格跟狐狸一样都很善变。这是她的优点。

4. 现在你们说祥太家真的是动物园吗？（哦，祥太是根据爸爸、妈妈、爷爷、奶奶的外形、喜欢的事物、爱好、性格跟这些动物很像，所以他用了比喻让大家觉得自己的家像一个动物园）

三、摆字卡

1、教师示范操作

你们会不会用祥太的这种方法来介绍自己的家人，我也想来试试，你看我是怎样来介绍我的家人的。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

你们想用这种方法介绍家里的谁呢？我为小朋友准备了各种动物，小朋友想想看你要介绍的人在喜欢吃的事物、样子、爱好等方面跟哪个小动物很像，你就把他们贴在一起，一定要记住，想好了再贴哦！

3、请小朋友介绍，教师提醒幼儿注意用“这是……其实呢……他是……”语式。

四、结束

你看我们介绍了自己家的动物园，看来我们的动物园里的动物可是什么都有啊，祥太也想邀请我们去他家的动物园看看呢？你听[有空来我家玩，不收你门票哦]。

刚才祥太是怎么说的，（幼儿重复）我们也把这句话送给后面的客人老师好不好。

大班动物园教案艺术领域篇七

- 1、理解读本内容，喜欢阅读这本书，愿意表达自己的看法。
- 2、理解“野生动物”的含义，括展关于动物的经验。
- 3、培养幼儿的想像能力、观察能力、自由表达能力。
- 4、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
- 5、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

大书、光盘

引导幼儿观察每一页人物的表情和动作

- 1、导入活动以谈话的形式引起话题：
- 2、阅读大书：

封面：{出示封面，指读大书}这本书的名字叫〈野生动物园里怪事多〉。那小朋友老师要问你们为什么叫野生动物园？野生动物园与普通动物园有什么区别呢？“怪事”是什么意思

思呢？这本书到底会给我们介绍一个什么样的野生动物园，这里会发生什么怪事呢？我们一起来看看吧！

第一页：车里的人要做什么？他们的表情怎样？心里会怎样想？{指读文字}原来他们已经进入了野生动物园，但是还没有看到动物。是啊，动物都去那里了呢？我们跟着车里的小朋友一起去看看吧！

第二页：你看到了什么？你怎么知道是孔雀？车里的小朋友会想什么呢？{读文字}到底是不是孔雀呢，我们看看第三页。

第三页：原来是一只孔雀。{指读文字}接下来我们会看到什么怪事呢？

第六页车里的人发现什么了？会说什么呢？{指读文字}你认为这尾巴象是谁的？我们一起往下看。

第八页：他们又遇到什么了？{指读文字}你认为是跳绳吗？我们一起看看下一页。

第九页：原来是什么？车里的人表情怎样？{指读文字}为什么会当成跳绳？

3、看光盘：幼儿一起读。

总结分享：

这本书的书名是〈野生动物园里怪事多〉，回顾一下故事的内容，梳理故事情节。

让幼儿回家收集一些动物图片制成小书，投放在图书区中供大家阅读。

幼儿对活动十分感兴趣，非常积极地投入到本次活动的准备当中，和爸妈了解了一些有关野生动物的资料，在活动中，

我利用了多段视频引导幼儿积极思考并讨论，认识了陆地上最大的野生动物和海里最大的食肉鱼类，幼儿对动物的生活习性和外部特征很容易就接受了，结尾时在横幅上的签名活动把整个活动推向了高潮，全体教师也参与到了其中，激发了幼儿保护动物的意识，我觉得这样的科学和社会的渗透课程更有益于幼儿的理解和掌握，25个孩子在活动中全部聚精会神，效果十分好。

大班动物园教案艺术领域篇八

1. 理解和表达画面中人物特征或喜好与动物间的对应关系。
2. 尝试用一段话来描述自己的特征、喜好等与动物之间的相同之处。
3. 体验故事诙谐幽默的语言风格，感受小主人热爱家人的情感。

理解和表达画面中人物特征或喜好与动物间的对应关系。

尝试用一段话来描述自己的特征、喜好等与动物之间的相同之处。

图画书ppt□

一、谈话引入课题

师：你们平时在什么地方可以看到很多的小动物？都看到了哪些小动物？

今天姚老师带来一个和动物园有关的故事，让我们一起来看一看吧。

二、看ppt□出示主人公，引起孩子的阅读兴趣。

师：看，这就是故事的主人公，一个小男孩，他的名字叫小祥，和他打个招呼吧！

小祥想把自己最爱的家人也带给你们认识呢！

三、阅读图书内容，理解人物与动物的对应关系

1、结合图片介绍小祥的家人。

师：告诉你们一个秘密，小祥的家其实呢，就是一个动物园。

2、结合ppt阅读图画书。

（1）小祥：

师：你猜猜小祥是什么小动物？为什么？

看ppt□

师：小祥是什么动物啊？他喜欢做什么。

小结：原来，小猴子喜欢的，小祥也喜欢。

（2）爸爸

师：这是谁呀？（这是我爸爸，龙太先生。其实呢……）

师：他会是什么动物呢？为什么？

师：爸爸是什么呀？他喜欢做什么？

幼儿学狮子吼。

（3）浣熊、妈妈

出示浣熊图片。

师：小祥家里有小猴子，大狮子，还有什么动物呢，你们认识吗？

师：你们知道浣熊的本领是什么吗？你觉得小祥家里谁最像浣熊？为什么？

师：谁是只大浣熊？为什么说妈妈是大浣熊？

（4）爷爷

师：这又是谁呀？你觉得他是什么动物？

看ppt□

（5）奶奶

师：接下来，小祥要向大家隆重介绍他的奶奶。

师：奶奶是什么动物呀？我们来看看她平时都是怎么打扮自己的。

（6）妹妹

师：还有谁没有介绍啊？你觉得妹妹是什么小动物呢？为什么？

请幼儿上前介绍妹妹。

师：小祥说妹妹是什么小动物啊？

师：妹妹是可爱的小白兔，总喜欢竖起耳朵听别人说话。

3、出示全家的图片。

师：你们喜欢小祥的家人吗？小祥也很喜欢他们，他很喜欢观察他们，所以才把他们说得这么有趣、这么准确。

师：听，小祥还要对我们说什么？

4、幼儿用“我叫…，是个…，其实呢…”来描述自己，能用合适的词语和连贯的语句表达自己和动物之间明显的相似之处。

师：祥太的家是个动物园，其实呢，大班也是动物园，我也是动物园里的小动物呢？想不想知道我是谁，听听我的介绍。

师示范介绍。

师：你是动物园里的什么动物？想一想，你说的这个动物，它有什么特点和你一样。

幼儿相互讨论。

请幼儿到前面来介绍自己。

向客人老师介绍自己。

四、结束活动

师：孩子们，你是什么动物，就用动作表现出来，让我看看我们动物园都有哪些小动物。

师：让我们跟着音乐动起来，一起去小祥家做客喽！

跟着音乐离场。

大班动物园教案艺术领域篇九

1、学会团圆、搓的技能，初步学习分泥和连接的技能。

2、喜欢参加泥工活动，愿意和同伴进行交流。

1、人手一份油泥（彩色），红豆、短牙签，白纸、皱纹纸、水彩笔、彩纸等。

2、动物园场景一副。

1、导入活动

师：孩子们我们今天一起去动物园玩好吗？幼儿随音乐如：小鹿跳跳跳，小乌龟爬爬爬等等来到动物园。

师：动物园到了，呀！（作惊讶状）小动物都到哪里去了？你们知道小动物到哪里去了吗？我们来问问小熊猫吧！

师：原来是大家不爱护环境，动物园里变的不美了，所以小动物们都离开了动物园，我们一起来打扮动物园，将小动物们请回来好吗？动物园里有哪些动物呢？（熊猫、鸭子、猴子...）

师：我们一起看看熊猫长的什么样？熊猫有圆圆的身体，圆圆的脑袋，胖乎乎的，熊猫又是由什么颜色组成的呢？（是由黑色和白色组成的）

师：熊猫用油泥怎样做出来呢？先将泥团圆搓长，然后分泥，白色的泥做身体，将分好的泥团圆，然后用牙签将他们连接起来，熊猫的头和身体就做好了。熊猫的眼睛和四肢是什么颜色的呢？（是黑色的）

对了，我们用黑色的油泥做四肢和眼睛，这样一只可爱的大熊猫就做好了（出示成品）

我们还是先分泥，一块做身体，另一块做四肢、鼻子、耳朵，看一只大象就做好了！

2、交代要求，幼儿操作

我们一起来打扮动物园好吗？第一组的小朋友是折牵牛花，折的时候要边对边，角对角，比一比谁折的好看。

第二组的小朋友是做棵大树的，我们将叶子贴在树枝上，美化动物园的环境。

第三组的小朋友是做小草的，沿着小草的轮廓剪下来。

第四组的小朋友是做小动物的，比一比谁做的小动物多又象。

幼儿操作教师指导，重点指导第四组。

3、总结评价。