

最新教师职称申报工作业绩总结(精选5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教师职称申报工作业绩总结篇一

20xx年转瞬即逝，展望未来，为了更好地做好今后的教育教学工作，现对本人年度工作总结如下：

认真参加单位组织的每一次政治学习，遵纪守法、严守师德、爱岗敬业，服从学校工作安排，对工作精益求精、认真负责，不搞有偿家教。

根据学生实际情况，结合教材内容，教学中能钻研课标，采用灵活的教学方式方法，启发学生创造性思维，发挥学生在课堂中的主体作用，做到因材施教。本人每节课都尽力做到“有备而来，”课后认真反思，努力提高课堂效率，注重加强师生交流。

不断学习新的教育教学方法，注重加强自身业务水平的提高，在学习与交流中不断提升教育理念，积极参加每一次市、区、校等各级教学科研活动，向身边的同事学习，向外校的优秀教师学习；并能积极开课，做到多听课多交流，在工作中不断反思、不断总结，努力提高自身的教育教学水平。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在今后的工作中，我将以更高标准要求自已，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步。

教师职称申报工作业绩总结篇二

我叫田鹏是工程管理中心技术部，到今年8月23日在公司已经3年，也是老员工了。

此刻主要岗位职责是负责凯德世家小区弱电智能化这块，同时审购物中心弱电图纸。以及*时对工程管理中心计算机及网络的维护。

就在去年5月份我被调入十八校后项目部，负责十八校弱电工程这块，在那里感激领导及公司对我的信任，也给我供给了一个自我展现的*台，经过前期对五家弱电队伍先后5对的方案比较和各方面的考查，最终选了一家弱电队伍来进行施工，我记得那时候正是酷暑炎热，每一天在工地进行检查质量、进度，每一天例会解决问题，有什么不对的及时调整，经过50多天的努力，最终圆满的完成了任务，顺利的移交了十八校，经过一番努力看到这些，我明白我的工作我的努力没有白费，公司即然给了我这个机会，我就会努力做的更好。

总之，经过努力以及领导的支持，我完成了自我份内的工作。可是我所作的工作离我的要求还相差甚远，未来仍需努力，今后我会不断总结经验，改善不足，并不断的学习专业知识，加强自我修养，提高各方面的水*，在未来的道路上努力拼搏，勇敢开拓，再铸辉煌。

教师职称申报工作业绩总结篇三

自己安贫乐教;业务方面，爱岗敬业，努力钻研专业知识;学习方面，在搞好业务的同时努力提高教学法和心理方面的知识水平;教研方面，不断思考并探索着教学改革，管理方面，改革创新求学校发展。二十几年“安贫乐教”的生活，让我真正体会到了汗水付出之后收获的人生。积极学习：严格要求自己，努力提高自身素质。认真学习邓小平理论和党的路线，方针政策，努力提高政治思想素质，不断坚持专业理论

知识的学习，积极学习新课程标准和教育改革有关文件、精神。以《中小学教师职业道德》标准严格要求自己，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，无私奉献，具有良好的师德。具有较强的责任心和工作责任感，严以律己，以身作则，勤政廉洁，努力做好本职工作。

我在工作之余能积极坚持参加各项培训：参加教育行政部门组织的各种学习培训，并能坚持每天记学习笔记，学习新的教学方法。20xx年参加了由上级部门组织的计算机技能培训，通过了国家计算机登记考试，现在能在教学工作中熟练的应用计算机。

虽然管理工作量较大，但仍踏踏实实、勤勤恳恳搞好班级的教育教学工作，每学年仍担任九年级四个班的物理教学。在具体教学活动中，注重加强教师自身的修养，只有塑造好自身的形象，才能成为学生人格的榜样。在我的物理教学实践中，我重视物理学科的情感因素和审美因素，追求智育和情育、美育的和谐统一；善于创造情境，营造轻松、民主的课堂氛围，使学生乐学、会学。历年来，在评教评学中都获得了很高、很突出的好评，所教班级学生的物理素质较高，成绩突出。自20xx年至20xx年连续五年被评为校级优秀教师，所带班级连续多年在初中毕业会考中物理成绩名列全县前列。

我勤奋钻研，笔耕不止，不因小而不为，不因忙而不研，不因败而弃之。“学贵生疑，小疑则小进，大疑则大进”。先后撰写。《初中物理教学艺术浅析》发表于《才智》杂志上，《紧密联系现实生活实际提高学生物理学习兴趣》发表于著名杂志《教师》上。其他相关理论文章在相关场合交流。

教育不仅是一种知识的独特培养，而且也是一种相当人文的特殊凝聚。无论是艺术还是哲学，似乎都难以勾勒出教育所包含的丰富的人文特性。由此，教育也就背负上了一个永远不能消解的神秘使命。作教师，也就注定要走一条艰辛而多磨砺的路。但我，在这条路上，我要说：“如果我有追求，

那就是我的事业;如果我有企盼，那就是我的学生。”我会不断超越自己，超越昨天，创造明天!

教师职称申报工作业绩总结篇四

“没有共产党，就没有新中国”这首熟悉的赞歌早已唱遍了大江南北，也唱出了我们对党最真切的心声。通过党课的学习，我了解到党的制度和党的纪律，我对党的认识进一步加深了，使我的思想觉悟也得到了提升。

提起党员，人们总是想到他们全心全意为人民服务的奉献精神;提起教师，人们会用园丁和红烛来赞誉;提起党员教师，人们会认为他们是教师队伍中的典范，是教师队伍中的一支生力军。在我们学校就有很多这样优秀的党员教师，他们用自己的实际行动感染着大家。

作为一名70后，我是看着《地道战》，听着洪湖赤卫队的歌长大的，但那仅仅是一种简单的英雄主义的崇拜。长大后我也迷茫过，随着年龄的增长，自己的认识有了更深的理解。现代社会变得错综复杂，人如果失去了信仰很容易迷失自己。坚定与人为善，坚定教书育人，坚定在自己平凡的岗位上做好每一件事，只有在思想上坚定认识，才能在行动中得以实施。

一朵花绽放的方式有很多种。或者骤然开放，轰轰烈烈，刹那间的美丽引世人倾倒;或者花期久远，傲然挺立，在寒风冬雪中散发出自己的独特魅力;又或者星星点点，看似普通，用朴实无华完成自己的使命。生命绽放的方式也有很多种。有人选择怒放，毕生的力量凝聚在一刻爆发;有人选择悄然绽放，细水长流般散发着自身的热量，用平凡诠释着使命，用平凡抒写着生命。

从教十余年来，我一直都在自己的岗位上踏实工作，对于学校分配的任务认真完成。我一直觉得教书是一门“良心饭”，

面对讲台下几十双渴望的眼睛时，我们就有要把他们教育成才的责任感。爱学生，是教师的天职，虽然我是一个比较不善于表达的人，但是学生能从老师的行动中感受到我对他们的爱。爱学生，还应具有时代特点。一方面老师要了解现在孩子的特点，更重要的是加强学习。伟大的教育家陶行知先生说得好：要想学生学好，必须先生学好。惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。教师的指导、鼓励、赞美、欣赏和支持，永远是学生最好的礼物。我们唯有强烈的责任感与事业心，才会敬业、乐业，也才能一辈子“学而不厌，诲人不倦”。这十余年来，我也取得了一些成绩，论文曾获富阳市一、二、三等奖，杭州市三等奖，曾被评为“优秀园丁”等称号。但是我觉得和我们学校很多党员教师的差距还是很大。

要想成为一名党员，今后我想需要从以下几个方面做起：不断加强自己的政治理论学习，提高自己的政治觉悟、思想水平；及时调整自己的思想、学习、工作和有关的问题，使自己更快的进步；在平时的工作中勤奋努力，积极进步，不断提高业务水平，努力钻研专业知识；努力学习科学文化知识，更好的为学校为学生服务；我也应在工作，生活的过程中，尽自己所能去向需要帮助的人伸出一只援助之手；像很多优秀的党员和教师学习。

教师职称申报工作业绩总结篇五

光阴荏苒，时光飞逝。我踏上工作岗位已有六年。这六年，小小的三尺讲台让我感受到的是教师责任的重大，要想做好工作，做好一名教师，首先要有高涨的工作热情、高度的责任心；时代的日新月异，让我深刻体会到自身素质提高的迫切，只有身正、学高的教师才能教育出合格、优秀的学生。这几年来，在各位领导的关心指导下，在同事们的帮助支持下，我受益颇多。下面我分别从四个方面来汇报我的工作和心得：

我坚持四项基本原则，认真学习党的理论和方针政策，积极参加党组织的活动。坚持以优秀党员的标准来规范自己。认真完成党组织交给的任务。牢记党的根本宗旨，积极贯彻“科学发展观”，认真践行两个“率先”，努力做到乐于奉献，勤于学习，严于律己。认真参加保持党员先进性活动，对自身进行自我评比和反省，进一步规范自己的言行。通过政治理论学习，我进一步明确了教师的职业道德和职业规范，并在实践中不断完善自己。

我坚持专业理论方面的学习，既是作为一名语文教师的需要，也是作为学校教科室副主任这一职务的需要。通过学习，提高自身的专业水平和业务能力，能更好地为学生、学校、社会服务；通过学习，更新教育理念，以适应现代教育的需求。在平时的教学中能主动与同学科教师一起讨论研究有关教学问题，积极上好公开课。积极投入到课题研究中，把研与教结合起来，服务意识。力争做一名学生满意、教师满意、学校满意、家长满意、社会满意的好教师。

从踏上工作岗位的那一天起，我就告诫自己：我的懈怠就是学生的失败。我要以我的不懈努力和学生的勤勉共同创造学生美好的未来。在教学实践中，我虚心向老教师学习，踏实求进。工作头三年，我就顺利完成了整一轮的教学，教学教育效果良好，所带班级在中考中取得了理想成绩□20xx年又在初三任教一年，现担任初二(5)班的语文教学。

在这几年中，我积极参加各项教师培训、进修和继续教育活动□20xx年4月完成了苏州大学研究生课程进修班的学习，随后又参加了省级新课程培训。

20xx年在校青年教师比赛中，我获得了普通话比赛一等奖、钢笔字比赛三等奖、教案评比优胜奖、粉笔字比赛二等奖。

20xx年，获校优秀公开课奖；开市级公开课《乡愁》。

20xx年在无锡市“三立杯”师德格言创作竞赛中获二等奖；校青年教师教案评比三等奖；优秀公开课奖；论文《审美观照下的语文课堂阅读教学》获校二等奖。

20xx年，论文《课改大潮中的德育研究》获无锡市中小学优秀论文评比二等奖；教案《语文活动——感受自然》被江苏省教育学会评为省优秀教案设计三等奖。在校“力争两个率先，教育如何贡献”征文比赛中获一等奖。

20xx年，论文《新课程背景下的教学呼唤“合作文化”》获江苏省优秀教育论文评比二等奖；获得无锡市中学语文课堂教学大赛三等奖；被无锡市教研中心评为中考语文优秀阅卷教师；在中国教育工会无锡市委员会组织的“‘学习型’文明新风家庭事迹”演讲比赛三等奖；中国教育工会无锡市委员会组织的“诚信育人”演讲比赛二等奖；论文《巧用实践活动》获二等奖；《三则》获优秀公开课奖。同年被评为校教学新秀。

20xx年，所执教的语文活动课《成长的烦恼》被人民教育出版社采用，刻录成光盘，附在《教师参考用书》中向全国发行；案例获省三等奖。论文《从“小先生制”到合作学习》获市陶研会论文评比一等奖、省二等奖。在《无锡教育三立特刊》发表短文《阳光灿烂的理由》。在校“以书为友——读书好、多读书、读好书”读书活动中获优秀指导奖。

20xx年，在《滨湖教育》发表《注重学生作文评改能力的培养》。

我从20xx年起连续三年担任班主任工作，时间虽不算长，却让我感触颇多。德育工作是繁琐的，是融于日常生活中的。教师对学生的影响，我想用杜甫的“随风潜入夜，润物细无声”来形容是最恰当不过了。

在实践中，我坚持以生为本，不刻意把学生训练成听话

的“宝宝”，而是通过丰富多彩的班级活动着力培养、提升学生的心理素质、理想情操和道德品质，促使学生向“德”“才”皆备的方向努力。我总是施行激励，让学生“敢说，真说，说心理话”，让学生有“长大”的机会。我还引导学生努力建设和谐的班级人文环境，教会学生静心，静心方能明智，静心才能修身。不以点滴进步而沾沾自喜，也不因小小的退步而丧志。

我所带的班级班风正，学风好，进步明显，三年中在20xx□20xx年校运动会分获得了“入场式年级第一、第二名”“校运动会总分第八名”□20xx年下半年学校组织的“展青春风采，创美好未来”主题班会中获优胜奖。并被评“校良好班级体”，还获得“劳技作品展团体第二名”等荣誉。

我想唯有本着“俯首甘为孺子牛”的精神，才能做好工作。通过中层竞聘，在领导和同事的支持和帮助下，我已担任了学校教科室副主任一职三年。在前任打下的良好基础上，我更不敢辜负大家的期望。