

2023年反恐应急演练方案具体步骤(优质5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

反恐应急演练方案具体步骤篇一

(一) 为了有效防范突发伤害事件，切实保障师生人身安全，及时处置侵害师生安全的恶性事件，维护我校安全稳定，增强在真实情景下的心理素质和反恐防暴意识，提高师生应对能力。学校组织应急防暴组人员及部分师生开展安全防暴反恐模拟演练活动。为使此活动顺利有序地开展，特制订本方案。

(二) 增强师生“生命第一”的意识，提升反恐防暴意识。

(三) 对学校各方面力量的沟通协调能力、危急条件下的执行力进行磨合和检验，以促进学校综合反恐防暴意识与能力的提升。

成立领导小组和六个具体工作小组，在领导小组统一组织安排下开展工作，并分别明确工作职责和任务。

(一) 领导小组

组长：宁爱民

副组长：赵玉国 谭文朝 格图修 占峰

（二）工作小组职责及任务分工：

1. 应急指挥组：

组长：带班领导

组员：值班领导xxx

工作职责：应急指挥室（门卫室或值班室）统一协调指挥

2. 应急防暴组：

组长：带班领导

组员：门卫（保安）值班领导xxx安监办人员首遇教工

工作职责：负责与暴恐分子xxx搏斗、阻止犯罪，并设法抓获暴恐分子。

3. 医疗救助组：

组长：齐文婷

组员：图书档案室人员实验室人员微机室人员

工作职责：救护伤员，保护现场，做好善后工作，避免和减少师生的人身损失，开展心理干预。

4. 应急联络组：

组长：赵玉国

组员：乌云巴图岳刚武海军

反恐应急演练方案具体步骤篇二

新学期伊始，为了牢固树立全校师生的安全意识，提高突发事件的应急处置能力。学校针对一年级新生入校和其他班级教室调整的实际情况，开展本次应急避险疏散演练。使学生熟悉应急疏散逃险路线，提高师生避险、逃生、自救、互救的能力，演练方案如下：

二、组织领导

为切实做好此次演练工作，成立永乐小学应急疏散演练领导小组，具体负责演练的组织和协调工作。

组长：

副组长：

成员：

三、演练时间

20xx年9月12日课间操。

四、演练地点

xx小学校园内。

五、演练前准备

1、演练前阐述应急演练的重要意义，同时强调演练是预防性、模拟性练习。注意演练过程中的安全。

2、讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各班疏散的路线和到达的区域。各班自行组织学生按照规定路线，熟

悉一次。

3、各班主任演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时提出并整改，消除障碍和隐患，确保路线畅通和安全。

六、演练程序

1、以报警声响为信号，班主任老师立即组织本班学生迅速撤离教室。

2、全校老师要及时到位，各负其责。

3、到达应急避难疏散场地，学生排队站好。各班主任马上清点人数，并由班主任报告疏散集结负责人。

七、演练组织

1、疏散演练总指挥：

各班班主任职责：强调学生服从指挥，有序撤离。楼梯拐弯处各班听从值勤老师疏导，不推搡不强行，防止慌乱。

疏散顺序：按大课间操顺序疏散

一至二楼楼梯负责人：

二至三楼楼梯负责人：

一楼楼梯口负责人：

职责：指挥疏散，防止拥堵

各班班主任职责：强调学生服从指挥，有序撤离。楼梯拐弯处各班听从值勤老师疏导，不推搡不强行，防止慌乱。

一至二楼楼梯负责人：

二至三楼楼梯负责人：

一楼楼梯口负责人：

职责：指挥疏散，防止拥堵

3、办公楼4号楼：疏散总指挥x□副指挥x,负责统一疏散。二、三层靠近办公楼的班级学生和教师从办公楼楼梯疏散。

各班班主任职责：强调学生服从指挥，有序撤离。楼梯拐弯处各班听从值勤老师疏导，不推搡不强行，防止慌乱。

一至二楼平台负责人：

二至三楼平台负责人：

职责：指挥疏散，防止拥堵

操场疏散集结负责人：

疏散到操场上各班学生的站位：学生按先后顺序自成四队。各班级清点人数，有缺漏者，及时查找，并报告分管领导。

第一排、第二排，按做操队伍排列

由李自梅根据现场情况作小结。

反恐应急演练方案具体步骤篇三

进一步加强安保人员的反恐防范意识，提高抗击校园暴力袭击紧急状态下的应变能力；能在暴力袭击事件发生时有组织、迅速地引导师生安全躲避，阻挡暴徒的闯入，制止暴徒的袭

击，保护学校师生的生命安全。

二、演练内容

以突然性，突发性，歹徒冲闯，紧急处置，师生疏导，队形演练，器材使用，制服暴徒报告流程等为主，具体内容为：

- 1、袭击前安保队员的观察能力；
- 2、校园袭击事件时安保人员反应处置能力；
- 3、校园袭击事件时保护学生及自身的安全意识，
- 4、队员、各小组之间配合的队形应用，防爆队形的组成；
- 5、封控处置的控制队形默契度；
- 6、控制后的报告报警流程要求。

三、演练步骤

- 1、演练前的准备，由总指挥做演练前的布置。
- 2、情况设想：两名歹徒因子女上学问题，对学校产生不满，企图报复学校。
- 3、演练开始

两名可疑男子在校门口外持续徘徊，被当班岗及时发现，并迅速报告，监控岗迅速做出指示，并督促巡逻组加强巡查，确保校园安全。

大门岗：呼叫监控中心，大门岗发现，现有两名可疑男子在大门口持续徘徊，请指示！

监控岗：收到！密切留言观察。

大门岗：收到！打开执法记录仪，是。

监控岗：巡逻组、巡逻组。

巡逻组：收到。

监控岗：现正值学校放学期间，加强巡查确学校安全。

巡逻组：收到。

旁白：学校放学，歹徒利用学生出入校门之际，企图劫持人质砍砸冲闯防线，被我班岗及时有效制止。

(结合动作)

我方迅速分为两组，一组与歹徒对峙，另一组迅速保护小孩关闭大门，并及时报告，请求支援，(结合动作)

大门岗：巡逻组、机动组。

机动、巡逻组：收到。

大门岗：迅速前往校门口支援。

机动、巡逻组：收到。跟我来。(结合动作)

旁白：巡逻组，机动组，迅速赶往现场组建防线，

监控岗迅速请示领导，并报警，派出录像人员。

监控岗：电话报告、报警.....(结合动作)

旁白：企图用烟雾弹冲散我防线被我方有效处置，并转移到

安全地带，（结合动作）

防 线：注意...（结合动作）

旁 白：歹徒随后再次冲闯防线，我方迅速按环形队形进行围控。（结合动作）

防 线：成环形队形散开。

旁 白：成功为围控后，迅速按分割队形进行处置。

防 线：震慑、震慑.....（结合动作）

旁 白：两名歹徒成功控制后，迅速带至值班室进行看管，等待民警前来处置。

防 线：大门岗返回岗位，巡逻组继续巡逻，机动组带走。

旁 白：停。（跑位）面向我成横队队形集合。

四、演练人员分组及任务

指挥员 任 务：现场指挥调控工作。

大门岗 任 务：保护校门口警卫安全。

监控岗 任 务：负责日常监控及上传下达工作。

巡逻组 任 务：做好校园巡查，确保校园安全。

机动组 任 务：做好备勤工作，遇有突发事件做好出动准备。

歹 徒 任 务：饰演歹徒进行袭击。

师 生 任 务：饰演师生，配合方案进行演练。

五、器材使用

防爆盾牌4副、应急棍2根、防爆钢叉2个、电话1部、对讲机5台、执法记录仪1台、执勤站台1张、烟雾弹2个、菜刀1把、防刺背心7件、防爆头盔4个。

反恐应急演练方案具体步骤篇四

8月10日，为增强员工面对突发事件时的心理素质，进一步提高员工处理暴力抢劫突发事件的应急能力以及掌握消防器材使用能力，8月7日傍晚，农行烟台龙口市支行开展了防暴、消防预案演练活动。

为确保预案演练取得实效，该行分管行长与保卫干事全程参与演练过程。

演练过程中，营业人员分工明确，处置情况沉着冷静，动作操作规范，使犯罪分子的意图无法得逞。

演练结束后，分管行长对演练整体情况进行了点评，提出了不足及改进措施。

消防预演活动中，专职消防人员讲解了灭火器材使用、让每位员工参与灭火演练；活动后，认真总结演练成效与不足，对存在问题提出具体要求，有力的推动了创建“平安农行”、实现“三化三达标”工作的深入开展。

开展防抢、防暴、防火演练活动

为了确保国家财产不受损失和员工的生命安全，提高员工的防抢、防暴、防火意识，减少案件和火灾隐患，确保各项经营工作稳步快速发展，山东临沂兰山农村合作银行银雀山支行于3月29日下午开展了一次防抢、防暴、防火演练。

在防抢、防暴演练中，两名“犯罪分子”头戴面罩，手持枪械闯进银行实施暴力抢劫。

柜员临危不乱，有条不紊的按照《营业场所防暴预案》内容采取了一系列措施：报警组、守护组迅速蹲下，以柜台为自然屏障保护自己；立即按下110报警器；迅速将现金转移至安全地点或装入尾箱锁定，拔掉钥匙，确保资金不受损失，并及时向该支行领导和兰山合行保卫部门报告。

在防火演练中，合行领导到现场指导，讲解了灭火器的相关知识、使用方法和注意事项后，组织员工进行了实际操作。

通过此次演练，使该支行全体员工进一步提高了防抢、防暴、防火心理素质，克服遇事慌张的心理，做到了安全知识书面学习与实际操作的结合。

同时对进一步加强安全保卫工作，增强全行员工的防火意识和提高安全防范意识起到积极的促进作用。

反恐应急演练方案具体步骤篇五

学校本是培养人才的沃土。近年来xxx□各种暴徒将罪恶的魔掌伸向学校师生。为了增强反恐防暴意识，提升反恐防暴能力，经学校研究，进行**年师生反恐防暴应急演练。为了保证本次演练的顺利进行，特制定《浦东新区老港小学校**年反恐防暴应急演练方案》。

进一步增强全校师生和安保人员的反恐防暴意识，提高抗击校园暴力袭击紧急状态下的应变能力，能在暴力袭击事件发生时有组织、迅速地引导师生安全躲避，阻挡暴徒的闯入，制止暴徒的袭击，保护师生生命安全。

**年6月26日上午9:00——9:40

教室、楼道、楼梯、操场、门卫

以师生躲避自救、堵挡暴徒、紧急救护、制服暴徒等为主。
具体内容为：

- 1、校园袭击事件报警演练。
- 2、校园袭击事件时的安保人员临时处置（与歹徒xxx和报告）演练。
- 3、校园袭击事件时的学生躲避、教师保护、警察制服歹徒演练。
- 4、学校红十字会和医院救护演练。

（一）演练前准备：由学校副总指挥作演练前布置

（二）演练开始

1、报警演练

场景1：一男子自称学生家长，在门卫登记后由保安带领进入学校，突然朝操场方向奔跑，拿出藏在包里的利器，冲向正在上体育课的学生。

安保人员根据规定陪同来访人员进入校园。

场景2：陪同保安发现情况不对，及时通知门卫保安（大喊：小顾，有坏人，快告诉值班组长），并制止歹徒冲向学生，期间受害倒地。

场景3：留在门卫的保安向值日组长汇报（报告老师，学校进来一名歹徒，请指示），值日组长向校长汇报（报告校长，校园发生暴徒袭击校园事件，危及师生安全，请指示。）同

时拨打110（“110吗？**小学校有一名暴徒冲入学校，手里有凶器，请求警力支援”）。

一名保安必须留在门卫，预防其他不测事件，同时向学校当天值班组长汇报情况，组长再向校长汇报。

2、反恐、防暴演练

场景4：校长指令（广播）：“老师们，同学们，学校发生暴徒袭击事件，请各任课老师把教室门关好，保护好学生。各防暴成员立即到达岗位，堵挡暴徒，制止暴徒。”

指令连续三遍，各防暴队员持警械迅速到达制定岗位，各班主任到达学生所在地方）各班关好门窗，学校防爆小组分头手拿警棍守住底楼楼梯口（教学楼底楼：丁祥龙、方国弟一组，曹中华、赵恩一组），防止歹徒进入教学区。

场景5：另一名保安赶来，手拿钢叉，与体育老师一起与歹徒xxx□老师指挥学生远离歹徒；其他在操场上课的学生在老师指挥下远离歹徒，进入教室。

场景6：歹徒冲向一名学生，学生与歹徒xxx□在躲避时摔倒受伤；

场景7：警笛声响起，110警察陆续到来，与歹徒展开搏斗，制服暴徒。

场景8：学校红十字会对受伤保安和学生进行简单处理。

3、搜救演练

场景9：120救护车赶到，对受伤的保安和学生进行救护。

场景10：校长（总指挥）：各班查看有无受伤人员？搜寻组

搜寻校园各处，查看有无受伤人员。

搜救组组长（值班组长）报告搜救情况，请求指示：“报告校长，经过仔

细搜寻，有一名保安和一名学生受伤，学校红十字会已负责救护，120救护车也在赶来，其他师生无人受伤。”

4、演练总结

各班班主任在教室组织好学生，做好总结与心理辅导工作。

1、指挥部：

组长：*

副组长：*

组员：*

任务：演练第一时间到达主席台，接受报警电话并通过广播指挥演练。

2、报警组：

值日组长：*

任务：完成汇报和110报警任务。

3. 防暴组：正在上课的老师负责保护好班级里的学生，办公室空课老师负责走廊和楼梯，防止暴徒进入教室。门卫安保人员联合警察负责制服暴徒，不让其逃走。

4. 救护组：学校红十字会（邀请镇红十字会救护员）

5. 搜寻组：

组长：值班行政（*）

组员：当天值日老师和学校行政人员。

1、警棍8个；钢叉1个；

2、急救包1个；担架1个；骨折夹板1副；绑带一些。