

# 最新幼儿园教研组长学期工作计划(通用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园教研组长学期工作计划篇一

首先，从理论、观点、态度入手，加强了理论学习。

第二，注重提高年轻教师实际操作技术：

1、注意教育方法的研究，进行了各级部的公开观摩活动，教师的相互学习切磋中，有较大的收获。

2、注意活动方案的实施以及各领域活动的设计。教研组负责对班级及个别辅导，提高设计的能力。

3、提高教师基本功技能颇具实效。对教师进行了方案教学研究的培训，班内位教师订计划、布置环境、做好个别观察记录、家长调查表、家访等工作。

为了提高教师的教育教学水平，本学期我们边学理论边实践。进行了活动区的观摩、评析。活动中，我们首先给教师提出观摩的目标，然后进行有目的的评析。

## 幼儿园教研组长学期工作计划篇二

设的区域，通过大家一致的协商和实践，把区域设置的框架摆放好，然后经过实践，发现最初的设想还是存在一些问题，大家再次坐在一起进行讨论分析，然后做进一步的调整，使

各班的区域设置的额更为科学，从而发挥其更大的作用。孩子们在我们一次又一次的调整过程中也参与了进来，更为理想的区域设置使我们的孩子很快就感受到了游戏的乐趣，我们真正做到了让孩子自选、自助、自由地玩，课程游戏化的模式初步形成。10月份，结合园部针对班级区域游戏开展情况调研，我们组织老师事先谈谈各自对有效开展课程游戏化教学的认识，以及各自在开展教学中是否有这方面的体现，所以互相交流才能有所促进和学习。老教师毫无保留地谈了自己在教学中是如何回应孩子们在课程游戏化过程中出现的问题的，年轻教师也提出了在实施过程中的困惑和难点。思维在碰撞，理念在更新。所以要想使自己的活动更有成效，那就不得不考虑自己每个环节的设置和对孩子们的观察与思考，更重要的还是面对孩子的问题教师如何应对，如何使环节环环相扣，这才是我们每次进行有效活动前的认真思考和认真准备，只有这样，活动才能更有效，才能更被幼儿所接受和学习。

课程游戏化的游戏性应该是广义的，而不是特指具体的游戏。其它方面也应该包含其中。例如：我们的自然角，孩子在参与种植、养护、观察的过程其实也是在游戏。故，11月我们初步设想是各班除了有常规的种子发芽实验外，还可以加入“避光”和“向光”的对比性植物观测实验，土培、水培实验等，总之带点科学小实验的种植会更令幼儿喜欢，他们也更愿意来为植物松松土、浇浇水、和同伴说说它们的生长情况，无形中培养了幼儿对植物敏锐的观察力和做事的细心、耐心。12月，我们大班组老师根据大班幼儿的年龄特点，谈了自己班上的过渡环节是如何安排的，一些好的做法值得其他班级借鉴和学习，当然也有一些改进之处。如我们老师一致认为，大班孩子应该给他们一些独立做事情和解决问题的能力，这样的过渡环节才得以充分发挥幼儿的主动性和积极性，让他们的过渡环节来得更自由，更充满快乐。1月我们进行了常规管理的专题调研。说起常规我们大班组的全体老师一致赞同良好的常规需从小班时就坚持培养和逐步形成。不过就目前情况来看，各班老师还是把目前班上存在的常规

管理中难题或困惑提出来，其他老师共商解决策略，也给予了老师们一定的指导和建议，大家相互交流、相互借鉴、相互模仿，让班级常规能更稳固、更有操作性，离不开老师与幼儿间的协商和大家的共同遵守。

## 幼儿园教研组长学期工作计划篇三

认真做好常规课程讨论。由于同组老教师相对较少，所以在课程讨论方面师资薄弱。不过我们还是从主题目标开始审议，了解了本周围绕的主题目标后，对接下来活动内容的总体走向也有了大致的了解。随后在进行内容审议时，我们主要挑选2~3节有针对性的活动进行重点审议。如感觉对活动目标需要修改或者重、难点把握有点疑惑的时候，我们就翻阅《指南》对照，试图从《指南》中寻找问题的解决办法。环节中如果涉及到动作、操作等示范时，我们也邀请年轻教师一同学习，便于他们到时候能从容应对教学。

当然，年轻老师也大胆地谈谈对活动教学有什么设想或问题，说出来大家一起研讨，商量，共同找到解决途径。最后也是在每周上午班的周五互相商量着写好课程后审议。细致做好日常教研、年级组事宜研讨。除了每两周一次的教研活动正常开展外，我们还结合平时的教育教学、年级组活动定时开展研讨活动。以此来提升组里老师的教学游戏组织水平和自身素质，更好地服务于教学第一线。如组里老师聚在一起研讨了“大班区域活动的设置和开展情况”。特别是针对班上冷门的区域，大家畅所欲言，交流了各自的设想，都想为改变这一冷门而让幼儿充分地参与。如《机械工厂》区域活动设置，可以在探索吧里投放些各种可操作的器械，让幼儿在发现、寻找的同时也知道了如何观察零件迅速找到所需要的器械；《棋乐无穷》区域活动设置，可在区域投放制作棋盘、棋子对的材料，让孩子们可以不局限于下棋，还可以动手制作自己喜欢的棋类，这样也可调动幼儿想动手的欲望，同时也能提高创造能力等，关键还是建议投放一些半成品，让大班孩子自己去结伴分配、思考和锻炼，这样的区域活动才能

体现年龄特点的自主性和积极性。

学期中旬，针对我园晨间体锻活动材料和区域的划分，我们组里老师也进行了认真的研讨。讨论中我们老师达成一致，由组长搜集一些适合大班幼儿年龄玩的体育玩具，各班根据实际需要可利用家长资源帮忙做一些，以此丰富幼儿的晨间锻炼器械。另外，对现在的场地进行流动的玩法表示赞同。只是幼儿玩的有些器械可以不要与同伴挤在一起，适当可以分散点。如滑板车的小朋友就可以到空旷的地方玩。玩彩虹伞、跳绳的小朋友也可以选择较为宽阔的地方进行游戏。

对于年级组进行的集体性活动，我们组里老师也是热情参与，出谋划策，以此确保活动安全、顺利地开展。如“红十月歌唱比赛”、“庆元旦亲子运动会”、“家长半日开放活动”等一系列活动得到了组里老师的大力拥护，大家聚在一起，想办法、想实施、想预设和想操作等都进行了反复的推敲和定夺，最终呈现在大家面前的是一份相对完整的活动方案，老师们对照方案如期组织活动，保证了活动的有效实施和收效显著。

日常的随堂听课已是教师习以为常的事情了，由于本学期我园年轻教师的增多，我们也进行了形式多样的听课活动，如每月一次的师徒结对活动，大班组就有两对师徒，本学期分别进行了徒弟和师傅上同一节活动，或者展示不同的两节活动，根据带教计划，师傅不定期地到徒弟班级听半日活动，及时给予一定的指导和建议等，还开展了老教师约课活动，对于其他老师也是一种学习和借鉴的机会，并做好交流反馈工作。听取带教老师对本次活动的自我反思，然后听课老师再一起商讨有何改进和调整之处，确保给老师们更多的帮助和提升，从而提高自身的专业素养。这样的善于发现问题，提出调整策略，善于总结提炼教学经验的做法，下学期还需秉承，不断调整自身的教学策略，优化课堂教学。

## 幼儿园教研组长学期工作计划篇四

我们教研组加强了学习和实践。首先是制定了严密的制度，保证每次的业务学习，人人参与，认真做好笔记。我们制定的计划有教研组计划、班级计划、课题计划等，在计划实施过程中，教师们能及时进行反思，总结经验与不足。相关：随着炎热暑假的来临，我们有迎来一个学期的结束。现代社会是高科技和知识经济时代，幼儿教育需求也呈现多样化，对幼儿教育的要求也不断提高。本学期我园以《纲要》精神为指导，结合《幼儿自我保护能力培养》的课题研究，把安全工作放在首位。开展了有计划、有目的的课题教研活动，现将我们大班组的教研工作总结如下：

## 幼儿园教研组长学期工作计划篇五

回顾过去的工作，我们取得了一定的成绩，但我们清楚的认识到，要以更高的标准要求自己，还存在一些差距和不足。

- 1、从本园实际出发，加强新课题研究，提高全体教师科研意识。
- 2、在方案教学中的实施工作中，大班级的待提高，管理过程力度不够，在下学期应加强。
- 3、坚持做好环境布置工作，方案教学的专栏及分区活动的设置有待提高。
- 4、坚持与社会紧密联系，家长工作还有待提高。
- 5、晨间活动，户外活动的组织上采用灵活多样的形式，内容需更加丰富。

一学期的工作结束了，虽取得了一点成绩，但还存在不足，还有许多问题等着我们去研究。今后我们将学习先进单位的

经验，调整教研思路，跟上时代发展的步伐，让教研发挥为教育发展服务的作用。