

# 最新七年级生物培优过程记录 七年级生物教学总结(优秀8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 七年级生物培优过程记录篇一

本学期我担任初一4个班的生物教学。一年来，认真学习贯彻党的十八大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，以培养学生创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，使所任班级教学质量有了大面积提高，现将一年以来工作情况总结如下：

以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为指导，并结合我国现行生物教学优势的基础上，从学生已有的生活经验出发，增加实践环节，使每一个学生能够对生物学知识有更深刻的理解；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

### （一）发挥教师为主导的作用

#### 1、备课深入细致。

提高教学质量，关键是上好课。一学期以来，本人总是认真钻研教材，在了解教材的基本思想、基本概念的基础上，分析教材的结构，重点与难点，把握知识的逻辑与运用关系，同时多方参阅各种资料备好每节课，充分知道应补充哪些资料，怎样才能把握重难点进行更有效的教学，在制定教学目

的时，非常注意学生的实际情况。

## 2、注重课堂教学效果。

针对七年级学生学习特点，如了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施，如：收集生活中的实例，发生在人身上的生命现象，引起的疾病等。以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动、课前准备好教学课件等。

## 3、积极参与听课、评课和调教比赛。

初中的谢乔薇老师已教生物多年，经常向她请教教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，发扬优点，改正缺点，努力创新，为成为一名优秀的生物教师而不懈努力。

## 4、有针对性和有层次性的布置作业并认真批改。

为了减轻学生的学习和作业负担，每次布置作业时，我都会精心地挑选，认真地选择一些有利于学生能力发展的、有利于学生发挥主动性和创造性的作业，做到精读精练。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

### （二）调动学生的积极性。

本学期的内容与学生身体发育密切相关，学生对相应知识的

学习有着很高的兴奋性，也充满的好奇心，致使课堂难以把握控制，因此，在进行教学的过程中，课堂语言一定要注意简洁明了，充分调动教师的应变能力来应答学生有可能提出的问题及课堂上有可能出现的起哄、混乱、吵杂状况。同时在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。在课堂提问上能面向全体学生，在学生难以答出问题时，能做到耐心引导、适当提示，使学生通过自己思考推得答案，从而可以大大鼓励学生，此外，我注意了引发学生学习生物的兴趣，用语言、用模型、用生活中与自身密切相关的例子，渐渐地喜欢上生物的学生多了，课下向我问问题的学生多了。

### （三）做好后进生转化工作

以平常的心态对待后进，能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

了一定的提高；但仍有部分同学不重视生物的学习，上课不认真听课，不做笔记、作业，考试复习不到位；而且学生也缺乏大环境的熏陶，成绩仍然是参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意。且本人教学能力和课堂驾驭能力仍有待提高，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

走进新课标，我发现要学习的东西还很多，要转变观念的任务还很重，课堂教学的改革力度还要加强，不仅要教，更要不断的学习，加强终身学习的意识和能力。必须不断更新理念，掌握现代教育技术，并用于自己的教育教学，以适应不断变化的时代对教育提出的要求。并要培养和发展自己的反思能力，培养和强化创新精神与创新能力，成为课程的开发

者和教育教学的研究者。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣使命。我相信，只要我们锐意进取、改革，我们一定会迎来一个灿烂的明天。

## 七年级生物培优过程记录篇二

本学期的教学工作也近尾声。为了承前启后，积累教学经验，发现教学中存在的不足之处，现就本学期的教育教学工作总结如下。

### 一、本学期所做的工作。

开学之初，按校方要求，依据七年级生物学科的课程标准，制定了教学工作计划。并依据此计划，认真开展了本学期的教学工作。时至今日已顺利完成了相关的教学任务。期间主要做了以下几方面的工作。一是把好上课关，最大限度的提高教学质量。为此在上每节课前都能认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。同时也依据学生已有的知识、技能，了解他们的兴趣、需要、学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。从而在课堂上做到有的放矢，一定程度上提高了教学质量。二是把好课堂管理关，最大限度的提高45分钟课堂的教学效率。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对这种情况我着重抓好学生的思想教育，组织好课堂教学，关注全体学生，创造良好的课堂气氛，调动学生的有意注意，引发学生学习生物学的兴趣。三是参能积极参与听课，向老教师学习教学经验。在教互研组活动中也能就教学问题向其它教师讨教，以期提高自己的业务能力。

## 二、本学期的一些经验教训。

本学年，我最大的收获是体会到对于学生要完成的任务要使学生落实到位才能保证他们对知识的掌握。为此，一方面做为教师自身要有扎实的专业知识和广阔的知识面，还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯等，做到有的放矢。另一方面是要抓好课堂教学效率，课堂中的教与学，效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如，避免学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。再一个是要建立融洽的师生关系跟学生关系方面，平等看待每个学生，能使学生通过教师的言行，看到教师对他的期待和鼓励。

## 三、本学期的一些教学反思。

在本学期的教学工作中，能够按学校的要求及时撰写课后反思。一学期下来，翻看自己所写的反思，发现最突出的一点就是课堂中没有充分发挥学生的学习主动性，自己在课堂教学中讲的过多，而与学生的互动不足。其次就是本学期所学生物部分内容较为复杂，因而有些学生学习效果不佳，学生在课堂中开小差的也较多，而自己在课堂中对这部分学生的管理、督促不足。再一个是没有有目的使用学校现有的生物教具来丰富教学手段，提高学生的学习兴趣。还有就是在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法。但有部分同学上课不认真听课和思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感并且有点蔓延的趋势。而对于这部分学生我出除了在课堂上给予一定的批评教育外，课后对这部分学生的思想教育做的不足。

## 四、有待改进的方面

- 1、教学中反思要认真全面，并能把反思及时记录下来。
- 2、对学习困难的学生多些关心，多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强教育理论学习，进一步的提高自身的业务水平。
- 4、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。
- 5、要切实做好生物实验教学工作。

## 七年级生物培优过程记录篇三

本学年我担任七年级（2，3，4，5）四个班的生物学科的教学工作，这一学期以来我认真执行学校教育教学工作计划，务实创新，向每一节课要质量，让每一个同学学有所得。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，不断提高自己的教学能力：

1、课前准备——备好课：不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不

断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。初上讲台，教学业务不够熟练，虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

## 七年级生物培优过程记录篇四

时光飞逝，一转眼四月份又结束了，但自己在教学中却有很多问题值得反思，对于本月的教学工作，存在的问题作如下反思总结：

- 1、教学进度非常缓慢。七年级生物下册一共有七章，但都已经四月份结束了，我才上了三章的内容，自己本来就上得很慢很慢，又有很多节假日，课也被充了一部分，导致教学进度严重跟不上其他同科目教师。要如何在短时间内加快教学

进度，认真扎实地推进教学工作有序开展，努力跟上同年级其他同科目教师，这是我在五六月份的教学工作中必须认真反思并作出及时调整的一个方向。

2、几乎没什么时间认真钻研教材和相关教学资料。由于本人还承担着我校全校的复印工作，进入下学期四月份以来，我校九年级的复习资料特别多，为了满足九年级的教学复习工作，把大量的时间都投入到了复印工作中去了，导致几乎没什么时间去认真梳理和钻研教材，查阅相关的教辅资料、教学大纲、相关课件。大多数时候几乎都是匆匆忙忙地去上课，连自己的教学都差不多已经处于应付的状态了。这样一来，要让自己的课成为优质课、精品课几乎不可能，连基本的研究教学内容、查阅相关教辅资料的时间都没有，要把教学质量提高，是非常困难的，这是我要认真总结和注意的一个地方。

3、学生小组交流合作学习的氛围还没怎么形成，有待于作进一步的提高和调动。其实有些知识并不是学生学不会，而是教师没能放手的留给学生时间和机会去学习交流探讨。当然，有些知识，学生以个体的角度去学习，可能是低效甚至是无效的，但是如果让他们小组之间交流合作学习的话，形成集体学习的氛围以后，学生的思维也许就打开了，思维一旦激活，思路也就打开了，形成了思维的碰撞，学生就是在这种思维的反复碰撞中，知识得以融会贯通的得到的。

4、作业改得比较少，几乎没什么时间去改作业。今年由于自己下学期的复印工作量太大，工作量很重，所以都没什么时间去认真改改作业，很多时候作业的跟踪和督促都跟不上，导致所学知识不能得到及时的运用，对所学知识加以灵活运用和驾驭能力的培养，是很滞后的。

5、在知识上总是害怕学生出错，在教学中总是一遍又一遍的强调各个知识点。其实作为教师，也没必要害怕学生出错，真理往往就在谬误中产生的。学生的学习就是建立条件反射



的过程，教师要允许学生出错，让他们不断的尝试错误，在错误中构建知识。

6、在对知识的处理方面，太过于局限教材知识体系，不能很好地拓宽和加深。教师的职责是“教学”，而不是“教材”，在对重难点知识的处理方面，切不可仅仅只是局限于教材的文本知识，重要的知识点，绝对有必要作适当的拓宽和加深，不要认为这样会浪费了有限的课堂教学时间，其实适当的、适度的拓展会使你以后的教学更高效。所以教师切不可照本宣科，学生的能力和知识储备就是在这种积累中不断形成的。

## 七年级生物培优过程记录篇五

一年来，认真学习贯彻党的十六大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学

生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

### (一) 发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

### (二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们

的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

### (三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

#### 1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

#### 2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

#### 3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还

是明显的。

## 七年级生物培优过程记录篇六

在这一个学期的工作中，感觉自己尚存在很多的缺点：对教材的把握还不是很够，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。很多优秀的老师的优点都没有学到，听课的次数也还要更多些，尤其是跟其他老师的交流还多些，希望在下个学期能多向其他老师学习，不断提高教学水平。

经过一学期的学习，从上期期末成绩来看，初1.1班、1.2班72分以上分别是24人，24人；优生分别是16人，13人。两极分化还是比较明显。大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。针对种种问题，在本期的英语教学中，教师一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听音、写作等英语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。充分调动学生的学习积极性和主动性。教学上采取任务型教学，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。还要注意培养良好的师生关系，尊重理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐。使每一位学生都能在学习中取得很大成绩，有所进步。

□go for it□七年级下册共12个单元，加上复习单元2个，文化

背景知识和学习策略等部分补充材料。全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a□b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有self check部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。它采用“语言的输入——学生的消化吸收——学生的语言输出”为主线编排的。通过确定language goal,采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高语言习得者的学习效率，有利于习得者的语言产出，体现了以学生为主体的思想。

培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，有效提高学习效率，发展双基能力，培养听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

措施：学习三中的“小组合作，分布达标”

1. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率；
2. 发挥学生主体和教师主导作用：
3. 用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；
4. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；
5. 鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。
6. 加强听力训练，

具体方法：

- 1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、每天听写生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 4、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
- 5、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- 6、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力  
方法：任务型教学：教师提出指令，学生规范操作。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。

## 五、教改打算

用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用三中“小组合作，分步达标”的教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

## 七年级生物培优过程记录篇七

本学期我担任七年级生物教学工作。由于是新课标教学，无论是教学内容还是教学观念方法方式方面都有新的挑战，教学起来感到不适应、很吃力。我不敢放松自己，每天都花三个小时以上时间去备课，钻研新课标，以尽快适应新形势的

生物教学。通过一个学期的努力，取得不少经验，同时也得到不少教训，获得失败的伤痛，有时屡试屡败。总之，磕磕绊绊、摸着石头过河、边学边教、边做边适应地走进新课标。现将一学期来的成与败总结如下，以备今后继承发扬和摒弃吸取教训。

## 一、 主要工作及取得的成绩：

### 1、 做好课前准备和课后反思工作

面对新的学生新的教材新的教学要求，激起我的挑战欲望，决心立志要在新的老师角色中争取教学教研方面有所成就。于是我每天花3小时以上时间认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据七年级同学的具体情况制定课时计划。每一课都做好充分的准备。为了使学生易懂易掌握，我还根据教材制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，制作课件。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并进行阶段总结，即期中、期末一总结，学完代数、几何、统计知识又一总结。

### 2、 把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标的生物课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期，我根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。

一位老师说过“新课标老师轻松多了”。我原来不同意他的看法，后来我终于明白了，课外要花多些时间精力，而课堂

上老师一定要“轻松”，不能太忙。新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式。我在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。由于学生乐学，兴致高昂，通常学生获得的知识都超过教材和我备课的范围。

3、虚心请教同组老师。在教学上，有疑必问。由于没有新课标教学经验，所以我的教学进度总是落在其他老师之后。我虚心向他们请教每节课的好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每课教学的经验和巧妙的方法。

4、做好“培优、辅中、稳差”工作。根据七（2）班学生学习生物的基础和潜力，我把他们分成三类：优生5—10人，中层生共10—20人，待进生10人。利用每天下午放学后的半个小时的时间分别辅导他们，星期一辅导优生，星期二辅导中层生，星期三辅导待进生，星期四、五机动，有问题要问的学生自由来办公室问，或让作业不过关的同学有老师指点。除了老师辅导外，我还要求学生成立“生物学习互助小组”，即一名优生负责一至两名中层生和一名待进生，优生经常讨论学习问题，弄懂弄透了才去辅导其他同学。

5、制定生物课堂常规，促成良好学风。我所教的两个班，原来上课的时候不够认真，常有睡觉、开小差、讲粗言烂语的现象，课后作业完成情况也糟糕，甚至有放弃学习生物的学生。对此，我提议制定生物课堂常规，按常规进行奖罚。由于此常规是师生一起讨论得来的，所以它得到全体同学的认可。在生物课堂里迅速形成一种认真、求实的学风，出现了“四少”：抄袭作业的行为少了，讲粗言烂语的少了，上生物课开小差的少了，不学习生物的少了。出现了“三多”：热爱学习生物的多了，好问者多了，文明礼貌的行为多起来了。

二、存在问题和今后努力方向：



- 1、新课标学习与钻研还要加强；
- 2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；
- 3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；
- 4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善
- 5、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。
- 6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

## 一、思想认识

我在思想上严于律己，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更

加努力工作。

## 二、教学工作

2、注重课堂教学效果。针对七年级学生特点,以愉快式教学为主,不搞满堂灌。教案编写认真,并不断归纳总结经验教训。常和同组其他教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,坚持学生为主体,教师为主导、教学为主线,注重讲练结合。在教学中注意抓住重点,突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动,不断汲取他人的宝贵经验,提高自己的教学水平。讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上,认真及时,力求做到全批全改,重在订正,及时了解学生的学习情况,以便在辅导中做到有的放矢。

## 三、考勤方面

与领导同事之间的关系。处理好学校工作与个人之间的关系,严格要求自己,工作实干,并能完成学校给予的各项任务。

## 四、工作展望

在这一学期里,应该说我还是取得了一定的成绩的,在新学期中,我应更加勤恳,为学校作更多的事,自己更加努力学习专业知识,使自己的业务水平更上一层楼。

在课程改革推进的今天,社会对教师的素质要求更高,在今后的教育教学工作中,我将立足实际,加强自身基本功的训练,课堂上做到精讲精练,注重对学生能力的培养,知识上做到课课清、段段清,认真分析和研究好教材、大纲。研究好学生,对差生多些关心,多点爱心,再多一些耐心,使他们在各方面有更大进步。争取在今后工作中有所开拓,有所

进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

生物组：苏丽娜

2015年6月26日

本学期，本人担任七年级的生物教学工作，教学工作已经顺利结束。按照开学初制定的计划以及学校的各项要求，教学任务基本完成。现简单回顾，结合本校的实际条件和学生的实际情况出发，同时立足现在，放眼未来，将生物教学工作总结如下：

一、为了提高教学质量，我做了下面的工作：

1、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、教师主导，互动学习。发挥教师主导作用，我在课堂上特别注意调动学生的积极性，引用当地生物资源例子，举出生活常见实例，创设情景等方法加强师生交流，充分体现学生的主体作用，使讲解清晰化，准确化，条理化，生动化。让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

3、虚心学习。在教学上，有疑必问。积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听课，多评课，不但听生物的，也听其他科的。做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，并欢迎其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学工作。

4、认真批改作业，备好课堂练习。布置练习做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的练习讲评及时、认真，分析并记录学生的学习情况，将他们在 学习过程中出现的问题作出分类总结，再进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、关注差生，整体提高。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。

而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补缺，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

6、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

## 二、成绩与反思

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了

进一步的提高。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，对所学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。以后要从严要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼，为使今后的工作取得更大的进步。

2015.7.1

## 七年级生物培优过程记录篇八

这学期我担任七年级12班-15班的生物教学工作，作为一名新入职的教师，经过这一学期的锻炼收获了很多，也成长了许多。

在思想上，认真学习贯彻党的教育方针，坚持以学生为主体，课堂上注重激发学生的主动性和主体精神，培养学生的创新能力，并注重情感态度和价值观目标的贯彻，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工。

在教学上，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教育教学过程中工作小结：

- 1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：在教学工作方面，积极听课，向老教师、优秀教师学习，抓住一切学习的机会，认真学习，及时总结，将他

人优秀的教学手段化为己用，融入到自己的课堂中。在实际教学中不断尝试不同风格，经常总结经验教训，找到适合自己的教学风格并不断完善。

2、在常规工作中，按照学校要求，认真完成各项常规任务，及时做好课前、课中和课后的'各项工作。备课、作业批改、单元检测等各项工作做好记录；多做教学反思和教学总结；认真研读教材、课标，并记录感想。充分利用才宝平台建立了与中楼学校的协作组，双方交流互惠，资源共享。

3、要提高教学质量，还要做好课后个别学生的辅导工作，对于缺乏自觉性，思想态度不端正的学生，我及时进行思想教育，帮助学生形成正确的学习态度；对于学习困难，上课跟不上的同学，我利用课余时间针对性的补课，尽量缩小差距。对于班级中的特殊学生，上课时重点内容尽量放慢语速，重复几遍，使他们能听清记住。

4、与班主任、家长密切配合。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生。利用家长微信群反馈学生作业情况、上课情况，使家长了解学生的学习，形成家校合力。

20xx年对我来说是一个转折点，这一年我来到了新的单位，走上了新的岗位。这一学期的工作有我满意的地方，也有我惭愧的地方；这些学生有令我感到骄傲的，也有令我十分头疼的；在这里的生活有非常开心非常知足的方面，也有很多不理想不如意的地方。但是不论如何，我相信，未来会越来越越好，我会越来越好，学校也会越来越好。