

2023年一年级数学教案二次备课(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

一年级数学教案二次备课篇一

周燕

2013.10.23

一、单元教材简析：

本单元教学内容包括：《画》、《四季》、《小小竹排画中游》、《哪座房子最漂亮》、《爷爷和小树》5篇课文，《语文园地二》和一个口语交际《我们的画》。课文《画》扣住“画”这个谜底，抓住了画的形象特征，让人感悟诗中所描绘的生机勃勃的景象；《四季》抓住了四季中几种有代表性的事物进行描述，表现了四季的特征；《小小竹排画中游》向我们展示了江南水乡的秀丽风光；《哪座房子最漂亮》既写了改革开放以来农村面貌的可喜变化，又告诉我们变化最大的是学校；《爷爷和小树》则以孩子的口吻讲述了爷爷和小树之间的事。

“语文园地二”有六项内容，包括分辨字音、比较形近字、字的偏旁归类、读词语、读句说句和读背古诗。

“口语交际”的内容就是讲讲自己的画，评评别人的画。

二、单元教学目标：

1、认识本单元56个生字，会写19个生字，认识7种笔画和15个偏旁。

2、能正确、流利的朗读课文，感悟课文内容，背诵第一、二、三、四课课文。

3、感受诗中描绘的景色，知道一年有四季及四季的特征，产生对大自然的热爱之情；知道江南是个美丽、富饶的地方，萌发热爱家乡、热爱祖国的思想感情；感受农村的变化，懂得树木是人类的朋友，人人都要爱护它。

三、单元教学重难点：

1、教学重点：学会识记生字，并且正确书写汉字，认识偏旁，流利地朗读课文。

2、教学难点：培养学生自主识字的能力，学会用多种方法识字，认读词语。让学生感受各个季节的美丽，产生热爱学校、家乡、祖国的思想感情。

四、单元教法与学法：

本单元的五篇课文都配有相应的插图。教学中，要引导学生从图画入手图文对照来学习课文，感悟文章内容。教师尤其要重视对学生朗读指导，通过范读、领读、练读、赛读、齐读等多种形式的朗读来激发学生的想象，提高朗读水平。关于识字、写字，要引导学生自主发现识字方法，初步培养识字能力，并在学文中多次复习生字，加深巩固。写字教学要重视范写，纠正写字姿势。

五、具体的单元教学提示：

《画》是一首谜语诗，谜底是画。课文有一幅经过装裱的山水画和一首五言谜语诗。在教学本课时，要引导学生通过诵

读古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美，激发学生热爱祖国的语言文字。

折弯钩两种笔画，教学时可以用一根彩色的线展示这两个笔画的变化，让学生形象的感知这两个笔画均为一笔写成，并提醒学生折角要写的圆润。

2、理解诗意是本文的难点，在教学中不必拔高难度，让所有的孩子都理解。只要大多数孩子能够说得上来就可以了。

3、本课课后安排了说反义词的练习，在《语文园地一》里面已经有了这个内容的练习，而且现在的家长对于孩子的前期教育都非常的上心，对于一些常接触的反义词，比如说大小、多少、黑白等，学生们应该都掌握的很好，我们要让学生在理解的基础上，再说一些他们知道的反义词，加深对于反义词的掌握。

《四季》是一首富有童趣的儿歌。本文通过对春天的草芽、夏天的荷叶、秋天的谷穗和冬天的雪人这几种代表性事物的描述，表现四季的特征。

1、本首诗歌采用了拟人的手法，排比的句式，在句型上都是采用了“谁怎么样，他对谁说：„我是谁“”的格式，在教学中我们可以在学生朗读感悟的基础上，练习用这样的句式说话。

2、在本课写字教学中要重点指导写好“口”，让学生认识新笔画“横折”，可以用顺口溜帮助学生掌握“口”的要领：口字要写好，上大下要小。

《小小竹排画中游》是写江南秀丽的景色，课文贯穿着一条明显的情感线索，表达了作者欢快的心情。本课对两岸树木、禾苗的描述，饱含着赞美的感情。

1、教学应该充分利用好书本上现有的教学资源，此外还可以运用课件，引导学生理解课文。同时还要注意文中的两处语言训练点：一处是“两岸树木密”，让学生懂得“密”在此处的意思，再让学生说说生活中“什么长得密？”使学生的语言发展和思维发展同步。第二处是“绿油油”这种格式的词语是第一次出现，也可进行拓展训练。

2、课后练习“我会读”中安排的内容是用本课要认的字口头组词，这种类型的题目是第一次出现，在教学中可以再适当的让学生进行扩词的训练。

三、四句一问一答，指出小学生的房子最漂亮，能激起学生的自豪。

1、本课中出现了“青青的瓦”、“白白的墙”、“宽宽的门”、“大大的窗”这种叠词的形式来描写赞美房子的漂亮和宽敞。在教学中可以作为一个语言的训练点，来引导学生也说几个这样的词语，体会叠词的作用。还可以让学生找个朋友进行词语的搭配。

2、课后还可以以“我们的——最……”为题进行说话练习。

《爷爷和小树》这篇课文是以孩子的口吻讲述了爷爷和小树之间的事：家门口有一棵小树，冬天，爷爷为小树御寒；夏天，小树为爷爷遮阳。人与树之间的关系多么亲切、和谐。课文是以孩子的口吻写的，非常适宜孩子朗读。学生在朗读中，可以潜移默化地受到爷爷爱护小树的行为的感染，从小养成爱护花草树木的意识。

了便于阅读，可以建议学生给每个自然段标上序号，这样课文有几个自然段就会一目了然。

2、本课课后练习中安排了“读读说说”的练习，目的是引导学生学习和积累词汇，在教学中可以先读读左边的部分，感

知四个短语的结构特点，再仿照左边的例子把短语补充完整。既要积累词语，又要恰当运用。

《语文园地二》共有六项内容，包括分辨字音、比较形近字、字的偏旁归类、读词语、读句说句和读背古诗。

1、“我会找”主要是练习对字的偏旁归类，要求把带有三点水和走之的字找出来，在教学中我们还可以让学生再说说，自己在课外所认识的带有着两个偏旁的字，全班进行交流。

2、“读读说说”中安排的练习是学会句型“什么地方有什么”。在教学中可在学生读句子的基础上引导学生认识句子的结构，再练习说一说。

《我们的画》在教学中要指导学生清楚的表述自己的意思，即自己画了什么，为什么要画这一内容。

一年级数学教案二次备课篇二

【活动目标】

- 1、了解几种动物的食性，喜欢听故事。
- 2、引导幼儿感受朋友友好相处的快乐。

【重难点分析】

重点：了解几种动物的食性，喜欢听故事。

难点：了解几句常用的礼貌用语并学会运用。

【活动准备】

- 1、小熊、小猫、小狗、小兔头饰和图片；小熊玩具一个

2、了解有关动物习性。

3、创设小熊请客的场景：一张桌子，上面摆放用盘子盛好的食物（小鱼、肉骨头、萝卜图片）

【活动过程】

幼儿：小熊师：今天小熊请客，他准备了这么多好吃的，请你们猜猜他要请谁呢？

幼儿自由猜测让我们一起听听故事，看看到底请的谁？

（根据小班幼儿年龄特点，本环节采用直接导入的方法，直接出示小熊图片。并引导幼儿猜一猜，激发他们听故事的兴趣。）

二、引导幼儿看挂图、听故事，了解故事内容。

1、教师利用动物玩具完整讲述故事一遍。

提问：故事的名字？故事中有谁？

2、教师利用挂图边讲故事边根据故事情节提问。

（1）小猫来了，小猫怎样对小熊说呢？小熊要请他吃什么？

引导幼儿边学说“小猫，请你吃鱼”小猫要对小熊说：谢谢您，小熊。

（2）小狗来了，小狗怎样说？小熊要请他吃什么？

引导幼儿边学说“小狗，请你吃肉骨头”小狗要对小熊说：谢谢您，小熊。

（3）小兔来了，小熊怎样说？小熊要请他吃什么？

引导幼儿边学说“小兔，请你吃胡萝卜”小兔要对小熊说：谢谢您，小熊。

(4) 三个小动物最后对小熊说什么？为什么要这样说？

三、分角色表演，学说礼貌用语。发散幼儿思维（3分钟）

1、教师分别扮演小猫、小狗、小兔……等动物，幼儿集体扮演小熊进行表演

2、教师扮演熊，分别让幼儿当小猫、小狗、小兔表演故事，引导幼儿主动使用礼貌用语“你好”、“谢谢”

（本环节通过对扮演各种角色，多方位的使幼儿复习巩固角色对话内容）

四、听音乐学小动物走路活动结束。

一年级数学教案二次备课篇三

第二单元 教学目标：

1、会认49个生字，会写46个生字。

2、正确、流利地朗读课文，积累词语。

3、背诵课文《一株紫丁香》，体会师生之间的深厚感情。

4、树立学生自信心，能用适当的方式表现和展示自我。懂得为别人服务的意识。

5、知道时间的宝贵，珍惜时间，利用好每一分钟。

6、体会《难忘的一天》中小作者激动、紧张和对邓爷爷的崇敬之情。 教学重难点：

1、识字、写字，读通课文。

2、理解课文内容，体会课文所要表达的情感。 课时安排：

识字

2课时

课文

8课时 园地

3课时

《识字二》教案

【教学目标】

1、会认“棋、弹、钢、琴、胡、戏、喂、鸽、养、航、模”等11个生字，能够准确书写“琴、胡、戏、棋、弹、钢、养、观”等8个字。2、通过自读自悟，熟读课文，体会词语结构的特点，感受语言的节奏感。

3、使学生能够留心观察校园生活，体验生活的多彩与乐趣。

【教学重点】 识字写字。

【教学难点】：“弹琴养”的写法。【课前准备】

课件、【课时安排】2课时 【教学过程】

第一课时

课时目标

1、会认“棋、弹、钢、琴、胡、戏、喂、鸽、养、航、模”

等 1 1 个生字。

2、通过自读自悟，熟读课文，体会词语结构的特点，感受语言的节奏感。

3、使学生能够留心观察校园生活，体验生活的多彩与乐趣。
课前预习（能正确流利地读课文）

一、导入课文

（一）教师展示相关图片，让学生看。

教师提问：小朋友们，能告诉老师图上的人们在干嘛吗？

二、识记字词

（一）检查预习情况

1、带拼音读

（1）学生自己带拼音读。

抽2—3个学生当小老师教读，有问题的教师及时纠正。（3）
开火车读（4）抽学生读

2、去拼音读 教师去掉生字拼音（1）全班齐读（2）抽读

教师：下面老师来请同学读一读，看哪位小朋友最勇敢哦！

（3）开火车读

教师：现在让我们把小火车开起来吧！火车火车从哪开？

（二）学习词组

老师：同学们刚才读得都很棒，这些生字宝宝都孤零零的，

我们现在一起来为他们找找朋友吧！教师出示书中的词组。

1、教师先教读

拉二胡 唱京戏 栽花草 喂鸽子

养金鱼 做航模 学电脑 观天气

2、全班齐读

教师：相信大家都会读了，现在我们再一起读一遍吧！

3、抽学生起来教读

4、打乱顺序抢读

三、总结巩固

1、全班齐读课文

教师：小朋友们，我们已经把这些生字宝宝都学得差不多了，相信大家都和他们是好朋友了吧！现在大家最后来齐读一遍，看谁读得最好最响亮哦！

2、教师布置任务

教师：孩子们，通过此课的学习，我想你们更加热爱我们的校园生活了吧！我们以后可要更加留心校园生活，体验生活的多姿多彩哦！

第二课时

课时目标：能够准确书写“琴、胡、戏、棋、弹、钢、养、观”等8个字。教学过程：

一、复习上节课学过的词组

教师：生字宝宝们迷路了，让我们来帮他们找到回家的路吧！

1、认真观察每个字的间架结构，看清部件。

(1) 左右结构：“棋”“钢”“弹”“观”“胡”“戏”都是左窄右宽。不同的是：“棋、弹”，左右一样高；“钢”“胡”，左边稍高于右边；“观”“戏”，左短右长。

(2) 上下结构：“琴”上下紧凑，中间舒展，撇与捺是整个字的灵魂。(3) 独体字：“养”中间的“竖撇”要一笔写成，不要中间写个“王”，下面写成“介”。

2、学生观察生字在田字格中的位置。

3、教师范写，学生临写。

老师在黑板的田字格上示范笔顺起笔、笔画特点，要求学生用手跟着书空。然后在书本上描红。

4、展示学生的字，评议。孩子根据展示出的较好的字再结合自己的进行检查修改，对自己写得好的字可以画上星星，不好的学习并修改。

四、总结巩固

3、全班齐读课文

教师：小朋友们，我们已经把这些生字宝宝都学得差不多了，相信大家都和他们是好朋友了吧！现在大家最后来齐读一遍，看谁读得最好最响亮！

作业设计：

1. 把下面的字宝宝两两组合成新的字宝宝。

弓 古 舟 合 木 单 月 亢 鸟 其

2. 仿照识字2的词语，自己写出5个。

——教学反思：

一年级数学教案二次备课篇四

齐河县表白寺镇孙耿中心小学

付传香《识字二》教学设计

【教学目标】

1、会认“棋、弹、钢、琴、胡、戏、喂、鸽、养、航、模”等11个生字，能够准确书写“琴、胡、戏、棋、弹、钢、养、观”等8个字。

2、通过自读自悟，熟读课文，体会词语结构的特点，感受语言的节奏感。

3、使学生能够留心观察校园生活，体验生活的多彩与乐趣。

【教学重点】

识字写字。【教学难点】

“弹琴养”的写法。【课前准备】

课件、奖励物品 【教学过程】

一、导入课文

(一) 教师展示相关图片，让学生看。

教师提问：小朋友们，能告诉老师图上的人们在干嘛吗？

二、识记字词

(一) 学习字音

1、带拼音读

(1) 学生自己带拼音读 教师出示带拼音的生字。

抽2—3个学生当小老师教读，有问题的教师及时纠正

教师抽2名基础较差的学生读

教师：我们的火车开得很棒，老师要请同学来读给大家听听。

2、去拼音读 教师去掉生字拼音 (1) 全班齐读

教师：下面老师来请同学读一读，看哪位小朋友最勇敢哦！

(3) 开火车读

教师：现在让我们把小火车开起来吧！火车从哪开？

(二) 学习词组

老师：同学们刚才读得都很棒，这些生字宝宝都孤零零的，我们现在一起来为他们找找朋友吧！教师出示书中的词组。

1、教师先教读

教师：来，小朋友们，现在老师来教，你们来读吧！

2、全班齐读

教师：相信大家都会读了，现在我们再一起读一遍吧！

3、抽学生起来教读

教师：刚才大家都读得很不错，现在有谁愿意当小老师来带领大家读呢？小老师读一遍，大家读两遍。来，第一排！... 第二排...（抽四位同学一人教一排）

4、打乱顺序抢读

教师：现在你们的小眼睛跟着老师的鼠标走，看谁读得又快又准！

5、猜谜语巩固词组

教师出示与本课有关的词组卡片。

教师：现在我们来做一个小游戏，就是由一位小朋友上讲台做动作，然后在抽学生在下面猜，猜对了奖励小礼物。猜错了，就抽下一个同学再猜。

（三）字词运用

教师展示图片，让同学们造句。（图片中含有本课所学词语）

教师：小朋友们，大家能根据我出示的图片造句吗？造的好的可有奖励哦！

（四）记忆字形 出示生字

教师：小朋友们，你们想一想，该用什么样的方法来记住这些生字宝宝呢？（孩子们争先恐后地回答）

教师总结记字方法，如加一加、减一减、换一换、找朋友、

猜谜语、形象记忆等。

（五）生字书写

教师：生字宝宝们迷路了，让我们来帮他们找到回家的路吧！

1、认真观察每个字的间架结构，看清部件。

（1）左右结构：“棋”“钢”“弹”“观”“胡”“戏”都是左窄右宽。不同的是：“棋、弹”，左右一样高；“钢”“胡”，左边稍高于右边；“观”“戏”，左短右长。

（2）上下结构：“琴”上下紧凑，中间舒展，撇与捺是整个字的灵魂。（3）独体字：“养”中间的“竖撇”要一笔写成，不要中间写个“王”，下面写成“介”。

2、学生观察生字在田字格中的位置。

3、教师范写，学生临写。

老师在黑板的田字格上示范笔顺起笔、笔画特点，要求学生用手跟着书空。然后在书本上描红。

4、展示学生的字，评议。孩子根据展示出的较好的字再结合自己的进行检查修改，对自己写得好的字可以画上星星，不好的学习并修改。

三、总结巩固

1、全班齐读课文

教师：小朋友们，我们已经把这些生字宝宝都学得差不多了，相信大家都和他们是好朋友了吧！现在大家最后来齐读一遍，看谁读得最好最响亮哦！

2、教师布置任务

教师：孩子们，通过此课的学习，我想你们更加热爱我们的校园生活了吧！我们以后可要更加留心校园生活，体验生活的多姿多彩哦！最后老师布置一个任务，今天大家就回去留心一下自己身边的趣事，按照我们今天学习校园生活的模式，明天来给大家讲一讲吧！

一年级数学教案二次备课篇五

学习目的：

1、使学生学会“沙、捉、迷、珠、皮、铁、环、房”8个字，会认“猜、影、丢、劲、弹、跳、抓、棋”8个字，认识3个偏旁。

2、引导学生在游戏中识字，在生活中识字，激发学生识字的兴趣，培养自主识字的能力。

教学重点：

1、使学生学会“沙、捉、迷、珠、皮、铁、环、房”8个字，认识4个偏旁。

2、激发学生识字的兴趣，培养自主识字的能力。

教学难点：

1、使学生学会“沙、捉、迷、珠、皮、铁、环、房”8个字。

2、认识4个偏旁，培养自主识字的能力。

教学时间：

二课时

第一课时

教学目的：

- 1、使学生学会“沙、捉、珠、环”4个字，会认“猜、影、丢、劲、弹、跳、抓、棋”8个字，认识“王”偏旁。
- 2、引导学生在游戏中识字，在生活中识字，激发学生识字的兴趣，培养自主识字的能力。

教学重难点：

- 1、使学生学会“沙、捉、珠、环”4个字，认识“王”偏旁。
- 2、激发学生识字的兴趣，培养自主识字的能力

教学过程：

一、创设情境，进入识字氛围

- 1、老师邀请大家一起玩比手劲的游戏。同桌两个小朋友两人一队就可以进行。通过玩游戏的方式创设了十分轻松的识字氛围。教师相机将“比手劲”的生字卡片贴在黑板上引导学生读一读。
- 2、在生活中，你平时还会和小伙伴玩些什么游戏呢？（学生在交流过程中，教师相机出示词语卡片）
- 3、还有一些游戏大家可能不知道，也很好玩，想知道是吗？

二、我会识字

1、仔细地看看图，图中的小朋友在玩什么游戏？把你知道的游戏名称大声告诉同学们。教师相机将游戏的词语卡片贴在黑板上。

2、自己读读诗中的词串，哪些游戏你玩得特别棒，就把它的名称大声念出来，在小组中交流。在此基础上，教师引导学生运用多种方式出示相应的游戏名，并记住相关的生字。

3、再读词串，哪些游戏你还不会玩？念给全班小朋友听一听。在念的过程中，可以请学生说说游戏的规则，或者演示一下游戏的玩法，然后再读读游戏的名称，在玩读的过程中自然识字。

4、小组竞赛，检查识字效果。

三、我会写字

1、选择最感兴趣的字，指导学生观察字的结构，通过交流记住生字。

2、指导学生整体观察每个字在田字格中摆放的位置，然后再观察关键笔画的写法，力求把字写得正确又美观。

3、练写生字，写完后互相交流欣赏。

第二课时

教学目的：

1、使学生学会“迷、皮、铁、房”4个字，会认“猜、影、丢、劲、弹、跳、抓、棋”8个字，认识“车”和“户”偏旁。

2、引导学生在游戏中识字，在生活中识字，激发学生识字的兴趣，培养自主识字的能力。

教学重难点：

1、使学生学会“迷、皮、铁、房”4个字，认识“车”和“户”偏旁。

2、激发学生识字的兴趣，培养自主识字的能力

教学过程：

一、游戏巩固

出示各种游戏小卡片，以小组为单位，大家一起找朋友，卡片与黑板上相应的词卡贴在一起。

二、合作交流，学写生字

1、指导学生观察本课要求学会的字的结构，通过交流记住生字。

2、指导学生整体观察每个字在田字格中摆放的位置，然后再观察关键笔画的写法，力求把字写得正确又美观。

三、练写生字

学生练习写生字，写完后互相交流欣赏。

四、将生字拓展到生活中

1、你还会玩什么游戏？请把它的名称写在小卡片上，明天带来贴在教室里，互相认一认，说一说。

2、大家分组玩游戏，准备开一次游戏展示会。比比哪个小组的游戏最多最好。