

2023年小猴的出租车教案高清(实用8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小猴的出租车教案高清篇一

- 1、理解故事内容，感受故事的趣味性。
- 2、让幼儿大胆想象，能用完整地语言表述创编的故事。根据动物不同特征，能依据故事提供的线索大胆想象，合理地续编故事情节。
- 3、体验帮助别人和被别人帮助的快乐。

教学重点：理解故事内容。

教学难点：让幼儿大胆想象，能用完整地语言表述创编的故事。根据动物不同特征，能依据故事提供的线索大胆想象，合理地续编故事情节。

- 1、物质准备：多媒体课件、纸、画笔。
- 2、经验准备：认识多种动物的外形特征。

一、谈话导入，引出主题。

1、课件播放第一个画面(小猴、开着出租车的小猴)，引起幼儿兴趣。

师：孩子们，今天我们这来了位新朋友，你们看，是谁?(小猴)你们猜猜它是做什么工作的呢?到底做什么的?开车的!开

什么车?对!小猴是开出租车的。可它这辆车是非常神奇的哟!

2、课件播放第二个画面，引起幼儿听故事的兴趣

师：今天小猴开着它神奇的出租车上路了，嘀嘀…瞧，它遇到了谁?

二、看课件，听故事，逐渐理解故事。

1、引导幼儿学说小猴邀请小熊和蛋宝宝坐出租车的话。

a□出示画面1、小熊坐小猴的出租车

小熊来了，你看它长的怎么样?你觉得它能坐进去吗?为什么呀?小熊会怎么说呢?(个别幼儿讲述)我们一起来说一说：我长的胖，你的座位太小，我还是等一辆“胖胖车”吧!小猴会想什么办法让小熊坐进它的出租车呢?请你们来帮它想想办法?(个别幼儿讲述)

小朋友想了这么多办法，看小猴也帮它想了一个办法，(出示课件)小猴说：“别急，包你满意!说着，小猴一摁按钮，座位就自动往后移，空出很大一块地方”现在小熊能坐进去了吗?现在小熊能坐进出租车了，它心里会怎么想?它会怎么说呢?幼儿回答后，教师直接讲述故事(小熊的这一段)

b□出示画面2、蛋宝宝坐小猴的出租车

师：送完小熊，小猴的车拐过一个路口，“看，谁又来坐车了?”蛋宝宝来坐小猴的车，会发生什么事情呢?(个别幼儿讲述)蛋宝宝会怎么说呢?我们来听听蛋宝宝是怎么说的：“我……我怕……我怕从座位上滚下来。”

现在请小朋友把刚才发生的事情和老师一起来说一说!教师和幼儿一起讲故事(蛋宝宝的这一段)

2、带着问题完整听故事，引导幼儿续编故事。

三、拓展提升，学习续编故事。

师：小猴的名气越来越大了，许多小动物都想来坐他的出租车。瞧：谁来了？

1、碰见乘客长颈鹿画面，帮助小猴想办法，续编故事。

2、碰见乘客小刺猬画面，改造小猴的出租车，续编故事。

3、分小组讨论：其它动物要乘坐小猴的出租车，如果你是司机，你会怎样改造小猴的出租车？使它们才能满意，根据幼儿讨论结果续编故事。

4、师：你们刚才帮助了小猴，你们的心情怎么样？小猴现在也特别开心呢！

教师小结：帮助别人和被帮助都是一件快乐的事。

四、体验帮助别人和被别人帮助的快乐

教师小结：小猴能主动动脑筋想办法帮助别人，原来帮助别人和被别人帮助都是一件什么样的事情？（快乐的事、高兴的事。）

活动延伸：扩展想象，举行“汽车”设计比赛，让幼儿用纸和画笔设计出自己神奇的出租车。

本次活动幼儿积极性很高，大部分幼儿参与了活动，我认为主要以大班幼儿的生活经验为出发点，在幼儿对各种动物的外形特征有了一定了解的基础上实施的。在活动过程中，先运用课件帮助幼儿理解故事线索，学习故事中的对话，为幼儿的续编故事奠定了基础；在幼儿自由讨论时，教师根据幼儿的不同能力给予恰当引导，允许幼儿有分歧，鼓励幼儿大胆

说出自己的理由和想法，形成一种宽松的语言环境，肯定了幼儿的想象，促进了“每个幼儿富有个性的发展”，让幼儿体验到成功的快乐，变得感想、乐说，并在想想、说说中得到了情感上的满足。多媒体课件的制作使整个活动图文并茂，声情并举，充分调动了孩子学习的主动性和积极性，幼儿学得主动轻松，真正成为学习的主人。

小猴的出租车教案高清篇二

1. 能依据故事提供的线索大胆想象，会根据动物不同特征，合理的续编故事情节。
2. 理解故事内容，感受故事的趣味性。
3. 体验帮助别人和被别人帮助的快乐。
4. 理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。
5. 通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

经验准备：幼儿乘坐过出租车的生活经历，认识多种动物的外形特征。

物质准备：多媒体课件ppt

活动重难点：

能够根据图画理解故事内容，体验帮助别人的快乐。

能依据故事提供的线索大胆想象，积极参与故事续编。

一、观看课件画面，引起幼儿兴趣。

1. 课件播放第一个画面，引起幼儿兴趣。

二、课件播放第二个画面，引起幼儿听故事的兴趣。

1. 师：今天小猴开着他神奇的出租车上路了，滴滴…瞧，他遇到了谁？

2. 小熊长的什么样？我们来学学小熊的样子。你们觉得小熊能坐进小猴的出租车吗？

3. 带着问题听故事第部分，引导幼儿理解故事内容，并大胆表述。

问题(1)小猴碰见小熊，说的什么？

(2)小猴是怎样让小熊满意的？我们来听！

三、观看画面听故事第二段，边听边鼓励幼儿帮助小猴想办法。

1. 滴滴，小猴的车继续向前开了，咦？小猴又遇见了谁？蛋宝宝怎么了？为什么哭啊？如果你是蛋宝宝会上小猴的车吗？(幼儿说说自己的理由)

2. 幼儿讨论完，听故事第二段。

3. 完整听故事一遍，集体讨论：帮助别人是件快乐的事。

(1)师：这个故事有个好听的名字叫《小猴的出租车》。

(2)师：故事里的小猴做了些什么事情？你们喜欢这只小猴吗？为什么？

小结：小猴能主动动脑筋想办法帮助别人，而且帮助别人是件快乐的事。

四、创设想象情景，引导幼儿大胆想象，根据动物不同特征

续编故事。

1. 碰见乘客长颈鹿画面，帮助小猴想办法，续编故事。

师：小猴的出租车真厉害，真神奇！许多小动物都想来坐一坐他的出租车，嘀嘀！车继续往前开了，碰见了下一位乘客，是谁？（长颈鹿）长颈鹿长的什么样？那一按按钮，小猴的车会变成什么样，长颈鹿才能坐进去？（幼儿自由表达，老师给予肯定，示范创编故事）

2. 碰见乘客刺猬画面，改造小猴的出租车，续编故事。

3. 碰见乘客小鱼的画面，幼儿续编故事。

师：你们刚才帮助了小猴，你们的心情怎么样？小猴现在也特别开心呢！（小结：帮助别人和被帮助都是一件快乐的事）

五、结束

老师也有辆神奇的出租车，孩子们坐上我的车去游玩吧！

活动反思：

小熊和蛋宝宝都是幼儿比较熟悉的形象，再加上多媒体课件的辅助效果，孩子们立刻被吸引了。整个活动以“猜测”贯穿其中。很多幼儿都纷纷发言，气氛活跃而又热烈。

但老师在处理幼儿回答的问题时还欠缺智慧，还需要更多的语言技巧。

小猴的出租车教案高清篇三

1. 理解故事内容，感受故事的趣味性。

2. 能依据故事提供的线索大胆想象，会根据动物不同特征，合理地续编故事情节。

3. 体验帮助别人和被别人帮助的快乐。

1. 物质准备：多媒体课件、音乐磁带、录音机、小猴头饰等。

2. 经验准备：乘坐过出租车，认识多种动物的外形特征。

一、听音乐做开车动作进活动室

师：今天，老师要带小朋友坐上出租车去森林里玩，现在，就请上我的车吧！

反思：情境的设置，自由、活跃方式的导入，使幼儿很快进入状态，激发了活动兴趣。

二、看课件。听故事。理解故事内容

师：森林里的一只小猴也有一辆自己设计的出租车，今天，小猴开着出租车上路了。（分别出示小猴遇到熊和蛋宝宝的画面）

1. 引导幼儿学说小猴邀请小熊和蛋宝宝的话。

师：听，小猴是怎样邀请小熊的？（放课件，幼儿学习邀请的话。同样方法学说邀请蛋宝宝的话。）

2. 理解小熊和蛋宝宝坐车的不方便。

师：猜猜看，他们会上小猴的车吗？为什么呢？（引起幼儿继续听故事的兴趣。）

反思：小熊和蛋宝宝都是幼儿比较熟悉的卡通形象，再加上多媒体动画的效果，孩子们立刻被吸引了，学说邀请的话是

为幼儿后面的创编活动做准备，同时，又以“猜测”贯穿其中，让幼儿在猜一猜、说一说的基础上理解了小熊和蛋宝宝坐车的不方便。许多幼儿都纷纷发言，气氛活跃而热烈。

3. 带着问题完整听故事，听完故事后回答问题。

问题一：小熊担心自己胖时，小猴会怎样回答呢？他是怎样让小熊满意的？问题二：蛋宝宝害怕自己滚下来时，小猴又会怎样回答？他是怎么让蛋宝宝也满意的？（可以让幼儿先猜，然后播放课件，完整听故事，再回答问题。教师根据幼儿的情况采用体态语言启发幼儿回答问题。）

反思：这是一个老师和幼儿一起学的过程，在幼儿视听结合的基础上，教师设置开放性提问，引导幼儿结合日常生活的经验，从小熊和蛋宝宝形象特征的角度思考问题，利于幼儿大胆想象和积极表述。

4. 教师小结，引出续编故事。

师：小猴自己设计的这辆出租车本领真大，它能够根据乘客的不同需要来改变。所以，原来不方便乘车的胖小熊和容易滚的蛋宝宝都满意地坐上了小猴的出租车。这件事被一只长颈鹿知道了，他可有些不相信，于是……（点击画面，出现长颈鹿图片。）

三、续编故事

1. 教师与幼儿共同分析长颈鹿的特征，想象车的变化（可以用手势、手臂等体态语言加以启发，引导幼儿说出长颈鹿的外形特征，想出车的变化），师生共同编讲故事。

反思：由于有前面看、听、说作为铺垫，再加上教师的体态语言，所以幼儿在与教师共同续编故事时是水到渠成，有话可说。

4. 根据幼儿讨论结果续编故事。(个别讲述、分角色讲述、集体讲述相结合。)

反思：自由组合、自选动物讨论，突出了以幼儿为主体的自主学习，便于激发幼儿积极思维并表述见解，在师生互动、生生互动中，幼儿的扩散性思维得到发展。

四、体验帮助别人和被别人帮助的快乐

师：原来帮助别人和被别人帮助都是一件什么样的事情?(快乐的事、高兴的事。)

五、坐上“出租车”，在集体续编故事中自然结束活动

(一教师扮演小猴开车进来)

反思：在小结时，从目标出发，升华了活动主题：帮助别人和被别人帮助都是一件快乐的事。最后在情境中共同编讲故事，幼儿的情绪达到高潮。

小猴的出租车教案高清篇四

1、通过图片讲述增加对出租车知识的了解。

2、大胆地讲述自己的想法和建议，能用比较清楚、连贯的语言创编。

3、体验帮助别人和被别人帮助的快乐。

1、物质准备：有关出租车的图片、故事配套课件、轻音乐、纸、笔。

2、经验准备：乘坐过出租车；认识多种动物的外形特征；有过把自己的建议用图画的形式画下来的经验。

一、观察图片，了解出租车的基本特征。

师提问：小朋友，星期天顾老师去拍了一些照片，看了这些照片后请你猜猜看这是什么交通工具？（出租车）你们坐过出租车吗？请你来说一说出租车是什么样子的？和普通的汽车比起来，它有什么特别的地方？（根据幼儿的回答随机出示幻灯片）1、出租车顶灯。

2、防护栏。

3、计价器。

4、空车牌。

（幼儿四：还有一个在前面的牌子，一按按下去就有声音的）看图片：这个牌子上有两个字，写着“空车”，那什么时候这个牌子会竖起来呢？（车里没有人坐进去的时候）那什么时候会按下去呢？（有人坐进车里就把牌子按下去）。

那你坐了出租车以后觉得怎么样呢？（很开心、很高兴、很方便。）

师小结：讲了这么多，出租车就是有明显标记、给人带来方便并且坐后且需要支付一定金额的汽车简称为“出租车”。

二、理解故事内容，引导幼儿积极参与讨论，表达自己的观点。

（一）师：这里也有一辆出租车，看它是谁的出租车（出示小猴的字卡），小猴的这辆出租车可跟普通的出租车不一样，它的出租车是经过了一番“改造”的，是一辆“特殊”的出租车，那你们想不想知道这辆“特殊”的出租车会发生什么有趣的事吗？（想），接下去就请你们仔细的听好了。

师开始讲述故事：小猴的出租车经过了一番改造终于上路了，“嘀嘀”，小猴看见小熊站在马路边左右张望（出示小熊的图片），小猴关心的问：“需要用我的车吗？请上我的车吧！”小熊说：“你的座位太小了，我的动作（用动作引导）太大了，肯定坐不下。”“别急，别急，包您满意。”小猴一按座位旁的按钮，接下去会发生什么事情呢？请你来猜一猜。（幼儿自由猜测）

（1、小猴一按按钮车子就变大了，小熊就坐的下了。2、小猴一按按钮，座位就变大了，小熊也坐的下了。3、小猴一按按钮，座位就往后，小熊就坐的下了。）

（1、因为小熊坐的下小猴的车了，可以不用走会家了，觉得很方便。2、因为小熊得到了小猴的帮助，可以坐车回家了，所以它很高兴）

那小猴高兴吗？（高兴）为什么呀？

（1因为它帮助了小熊，所以很高兴。2因为它送小熊回家了，所以它很高兴）

师：原来帮助别人和被别人帮助都是一件什么样的事情？
（快乐的事、高兴的事）

（1、蛋宝宝害怕撞来撞去把自己身上的壳撞碎2、蛋宝宝害怕滚来滚去，从车上滚下来）

蛋宝宝说：“我就是怕从座位上滚下来呀。”小猴说：“别急，别急，包您满意。”小猴一按按钮，接下去又会发生什么事情呢？请你再来猜一猜。

（1、小猴一按按钮，座位上就出现一个洞洞，正好可以让蛋宝宝的下身坐进去 2、小猴一按按钮，座位上就出现一个枕头，蛋宝宝坐在上面就不会滚来滚去了 3、小猴一按按钮，

旁边就出现一个盒子，蛋宝宝放在里面，也不会滚来滚去了
4、小猴一按按钮，座位旁就弹出一根安全带，系在蛋宝宝的身上，它就不会滚来滚去摔碎了）

你们想了这么多办法，小猴一按按钮，座位上就弹出一个毯子来，蛋宝宝坐上去以后觉得安全极了，软软的，可舒服了，高兴的直拍手。

让我们一起来学一学蛋宝宝坐车的样子，坐在毯子上感觉怎么样啊，蛋宝宝们？（很舒服、很安全）蛋宝宝，你们高兴吗？（高兴）那你们猜，小猴会高兴吗？（也很高兴）为什么呀？（因为它又帮助了蛋宝宝，有做了一件好事）

三、创设情境，幼儿创编。

小猴的出租车教案高清篇五

- 1、根据图片提供的线索大胆想象，积极编讲故事。
- 2、大胆地参与讨论，乐意表达自己的想法，发展求异思维。
- 3、体验帮助别人和被别人帮助的快乐。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

活动重、难点：

在理解故事的基础上，根据故事提供的线索大胆想象，积极创编故事情节。

森林的背景图一张，蛋宝宝、大白鹅、出租车的贴绒教具

1、出示出租车贴绒教具，引起幼儿兴趣

师：看！这是一辆什么样的车？它是谁的？

师：原来这是一辆小猴的出租车。想一想小猴的出租车可以干什么用呢？

教师小结：原来小猴的出租车可以给大家带来许多方便。于是小猴开着新买的出租车出门了。

2、教师边演示贴绒教具边讲述故事：

“嘀嘀嘀……”开着开着，小猴看见大白鹅在马路边一瘸一拐地走着，小猴便停下车问：“大白鹅，怎么啦？”大白鹅愁眉苦脸地说：“哎！别提了，刚才我在散步时，一不小心把脚扭了一下。哎哟！好疼呀！”小猴马上拍拍胸脯说：“不要紧！上我的车吧！我送你去医院！”大白鹅边说谢谢边上了小猴的车，就这样小猴把大白鹅送到了医院。小猴帮助了大白鹅心里非常高兴，大白鹅受到了小猴的帮助心里也甜滋滋的，他们说了声“再见”小猴就开着出租车走了。

小猴又开着出租车在森林里跑着，忽然听见一阵哭声，小猴连忙下车，寻声望去是蛋宝宝在草丛中哭。小猴关心地问：“蛋宝宝，你为什么哭呀？”蛋宝宝边哭边说：“我找不到回家的路了。”小猴说：“别急，我送你回家。”蛋宝宝高兴地答应了，可是当蛋宝宝跟着小猴来到出租车旁，打开车门一看，却摇摇头不高兴了。

师：咦，蛋宝宝为什么摇摇头不高兴了啊？

幼：车子在开时摇摇晃晃，蛋宝宝会从座位上滚下来摔破的。

幼：蛋宝宝身体圆溜溜的，在汽车里坐不稳，不小心就会摔下来的。

幼：汽车的座位是硬的，蛋宝宝摇来摇去会破的。

师：原来蛋宝宝的顾虑和小朋友想的一样，所以蛋宝宝才直摇头呢！那小猴怎么办呢？我们赶快帮帮小猴吧！

幼：把蛋宝宝放在一个塑料袋里，把它挂在方向盘上。

幼：不，塑料袋会破的，还是放在口袋里，这样蛋宝宝还可以透透气。

幼：小猴把蛋宝宝捧在手里就好了。

其他幼儿：不行，这样开车不安全。

幼：在座位上铺上海绵，把蛋宝宝放在上面，蛋宝宝就不会滚了。

（评语：在活动中教师鼓励、激发幼儿的主动性，促进幼儿在集体面前大胆地表达个人观点，既讲究发问的策略，又妥善引导幼儿问答）

3、编讲故事：

（1）幼儿相互编讲

师：你们想了这么多办法让小猴把蛋宝宝安全地送回了家，请把你的好办法编进这个故事里，让故事变的更完整，然后讲给你周围的好朋友听。（教师做个别指导）

（2）请个别幼儿编讲故事

（大部分小朋友讲完一遍故事后），师：谁愿意把自己编的故事讲给大家听？（在幼儿编讲故事过程中教师是一个倾听者，并引导幼儿对编讲的故事给予适当地评价）

4、续编故事：

“小猴的名气越来越大，森林里的小动物都想来坐一坐小猴的出租车。请小朋友想一想还有哪些小动物来坐小猴的出租车时小猴会遇到困难，它又是怎么解决的呢？请你把它编到故事里去。”

该活动通过生动的图片和教师充满感情的讲述故事的前半部分，并通过提问帮助幼儿感知理解故事内容。在这个环节中，教师设计提问活跃了幼儿的想象，激发幼儿表达的愿望，为下一步续编故事展开联想。在前一新的讲述经验的活动中，教师为幼儿提供了不同的操作材料，让幼儿自由选择材料，让幼儿自由选择材料，边操作，边讨论，边构思故事，这样的做法不仅符合幼儿的学习特点，而且有效调动了幼儿学习的积极性和主动性，为幼儿自由构思创设了良好情境。教师对幼儿的指导既有小组，也有个人，是不同水平的孩子都能积极加入到活动中来。整个活动紧紧围绕目标，层层深入，形式多样，在实现语言目标的同时。还使幼儿的自信心。想象力，合作能力得到很好地锻炼。

小猴的出租车教案高清篇六

- 1、能依据故事提供的线索大胆想象，会根据动物不同特征，合理的续编故事情节。
- 2、理解故事内容，感受故事的趣味性。
- 3、体验帮助别人和被别人帮助的快乐。
- 4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。
- 5、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

经验准备：幼儿乘坐过出租车的生活经历，认识多种动物的

外形特征。

物质准备：多媒体课件ppt

能够根据图画理解故事内容，体验帮助别人的快乐。

能依据故事提供的线索大胆想象，积极参与故事续编。

一、观看课件画面，引起幼儿兴趣。

1、课件播放第一个画面，引起幼儿兴趣。

二、课件播放第二个画面，引起幼儿听故事的兴趣。

1、师：今天小猴开着他神奇的出租车上路了，滴滴…瞧，他遇到了谁？

2、小熊长的什么样？我们来学学小熊的样子。你们觉得小熊能坐进小猴的出租车吗？

3、带着问题听故事第一部分，引导幼儿理解故事内容，并大胆表述。

问题（1）小猴碰见小熊，说的什么？

（2）小猴是怎样让小熊满意的？我们来听！

三、观看画面听故事第二段，边听边鼓励幼儿帮助小猴想办法。

1、滴滴，小猴的车继续向前开了，咦？小猴又遇见了谁？蛋宝宝怎么了？为什么哭啊？如果你是蛋宝宝会上小猴的车吗？（幼儿说说自己的理由）

2、幼儿讨论完，听故事第二段。

3、完整听故事一遍，集体讨论：帮助别人是件快乐的事。

(1) 师：这个故事有个好听的名字叫《小猴的出租车》。

(2) 师：故事里的小猴做了些什么事情？你们喜欢这只小猴吗？为什么？

小结：小猴能主动动脑筋想办法帮助别人，而且帮助别人是件快乐的事。

四、创设想象情景，引导幼儿大胆想象，根据动物不同特征续编故事。

1、碰见乘客长颈鹿画面，帮助小猴想办法，续编故事。

师：小猴的出租车真厉害，真神奇！许多小动物都想来坐一坐他的出租车，嘀嘀！车继续往前开了，碰见了下一位乘客，是谁？（长颈鹿）长颈鹿长的什么样？那一按按钮，小猴的车会变成什么样，长颈鹿才能坐进去？（幼儿自由表达，老师给予肯定，示范创编故事）

2、碰见乘客刺猬画面，改造小猴的出租车，续编故事。

3、碰见乘客小鱼的画面，幼儿续编故事。

师：你们刚才帮助了小猴，你们的心情怎么样？小猴现在也特别开心呢！（小结：帮助别人和被帮助都是一件快乐的事）

五、结束

老师也有辆神奇的出租车，孩子们坐上我的车去游玩吧！

小熊和蛋宝宝都是幼儿比较熟悉的形象，再加上多媒体课件的辅助效果，孩子们立刻被吸引了。整个活动以“猜测”贯穿其中。很多幼儿都纷纷发言，气氛活跃而又热烈。

但老师在处理幼儿回答的问题时还欠缺智慧，还需要更多的语言技巧。

小猴的出租车教案高清篇七

幼儿最喜欢听讲故事，但是传统的教学模式已不能满足大班幼儿积极思考、乐于表现的强烈愿望。故事《小猴的出租车》讲述了小猴开着一辆普通的出租车，乐于帮助有困难的同伴，这对于现在以自我为中心、遇到困难易退缩的独生子女来说是一个很好的教育契机；而活动过程中注重师幼互动、幼幼互动，激发幼儿积极思维、大胆求异、自主表达、勇于续编。

- 1、根据图片提供的线索大胆想象，积极编讲故事。
- 2、大胆地参与讨论，乐意表达自己的想法，发展求异思维。
- 3、体验帮助别人和被别人帮助的快乐。

森林的背景图一张，蛋宝宝、大白鹅、出租车的贴绒教具。

- 1、出示出租车贴绒教具，引起幼儿兴趣

师：看！这是一辆什么样的车？它是谁的？

师：原来这是一辆小猴的出租车。想一想小猴的出租车可以干什么用呢？

教师小结：原来小猴的出租车可以给大家带来许多方便。于是小猴开着新买的出租车出门了。

- 2、教师边演示贴绒教具边讲述故事：

“嘀嘀嘀……”开着开着，小猴看见大白鹅在马路边一瘸一拐地走着，小猴便停下车问：“大白鹅，怎么啦？”大白鹅

愁眉苦脸地说：“哎！别提了，刚才我在散步时，一不小心把脚扭了一下。哎哟！好疼呀！”小猴马上拍拍胸脯说：“不要紧！上我的车吧！我送你去医院！”大白鹅边说谢谢边上小猴的车，就这样小猴把大白鹅送到了医院。小猴帮助了大白鹅心里非常高兴，大白鹅受到了小猴的帮助心里也甜滋滋的，他们说了声“再见”小猴就开着出租车走了。

小猴又开着出租车在森林里跑着，忽然听见一阵哭声，小猴连忙下车，寻声望去是蛋宝宝在草丛中哭。小猴关心地问：“蛋宝宝，你为什么哭呀？”蛋宝宝边哭边说：“我找不到回家的路了。”小猴说：“别急，我送你回家。”蛋宝宝高兴地答应了，可是当蛋宝宝跟着小猴来到出租车旁，打开车门一看，却摇摇头不高兴了。

师：咦，蛋宝宝为什么摇摇头不高兴了啊？

幼：车子在开时摇摇晃晃，蛋宝宝会从座位上滚下来摔破的。

幼：蛋宝宝身体圆溜溜的，在汽车里坐不稳，不小心就会摔下来的。

幼：汽车的座位是硬的，蛋宝宝摇来摇去会破的。

师：原来蛋宝宝的顾虑和小朋友想的一样，所以蛋宝宝才直摇头呢！那小猴怎么办呢？我们赶快帮帮小猴吧！

幼：把蛋宝宝放在一个塑料袋里，把它挂在方向盘上。

幼：不，塑料袋会破的，还是放在口袋里，这样蛋宝宝还可以透透气。

幼：小猴把蛋宝宝捧在手里就好了。

其他幼儿：不行，这样开车不安全。

幼：在座位上铺上海绵，把蛋宝宝放在上面，蛋宝宝就不会滚了。

（评语：在活动中教师鼓励、激发幼儿的主动性，促进幼儿在集体面前大胆地表达个人观点，既讲究发问的策略，又妥善引导幼儿问答）

3、编讲故事：

（1）幼儿相互编讲

师：你们想了这么多办法让小猴把蛋宝宝安全地送回了家，请把你的好办法编进这个故事里，让故事变的更完整，然后讲给你周围的好朋友听。（教师做个别指导）

（2）请个别幼儿编讲故事

（大部分小朋友讲完一遍故事后），师：谁愿意把自己编的故事讲给大家听？（在幼儿编讲故事过程中教师是一个倾听者，并引导幼儿对编讲的故事给予适当地评价）

4、续编故事：

“小猴的名气越来越大，森林里的小动物都想来坐一坐小猴的出租车。请小朋友想一想还有哪些小动物来坐小猴的出租车时小猴会遇到困难，它又是怎么解决的呢？请你把它编到故事里去。”

（评语：开放性地提问，给幼儿提供了广阔的想象空间）

本次活动幼儿积极性很高，大部分幼儿参与了活动，我认为主要以大班幼儿的生活经验为出发点，在幼儿对各种动物的外形特征有了一定了解的基础上实施的。在活动过程中，先运用课件帮助幼儿理解故事线索，学习故事中的对话，为幼

儿的续编故事奠定了基础；在幼儿自由讨论时，教师根据幼儿的不同能力给予恰当引导，允许幼儿有分歧，鼓励幼儿大胆说出自己的理由和想法，形成一种宽松的语言环境，肯定了幼儿的想象，促进了“每个幼儿富有个性的发展”，让幼儿体验到成功的快乐，变得感想、乐说，并在想想、说说中得到了情感上的满足。多媒体课件的制作使整个活动图文并茂，声情并举，充分调动了孩子学习的主动性和积极性，幼儿学得主动轻松，真正成为学习的主人。

小猴的出租车教案高清篇八

- 1、引导幼儿体验助人与受助的快乐；能够大胆、自信的在众人面前进行表达。
- 2、引导幼儿积极参与讨论，提高幼儿的语言表达能力，求异思维能力和想象的能力。
- 3、理解故事内容，积极开展想象，进行故事仿编和新车设计；识字：出租车、司机、猴、满意。
- 4、愿意分角色表演简单的故事情节。
- 5、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

汽车图片、教具：出租车、小熊、方向盘等，创设立体森林背景。

（一）问题导入：

提问幼儿：生活中有那些不同用处的车？出示教具“出租车”引导幼儿观察后提问：这辆出租车的司机是谁？引导幼儿大胆猜想小猴出租车的特别之处，并积极发言。

（二）展开：

1、讲述故事，加深理解。

2、大胆想象仿编故事。

引发仿编兴趣：小猴的名气越来越大了，森林里的小动物都来坐它的出租车。

提问：长颈鹿和小刺猬遇到了什么困难？小猴是怎样解决的？森林里还有谁也乘坐小猴的出租车？他们可能遇到什么困难？小猴能解决吗？我们也帮小猴想想让所有的小动物都能顺利的乘坐出租车。

3、展开讨论，分组竞赛。

教师发给每组幼儿一张汽车图片，引导各组幼儿展开积极讨论，为汽车加工出主意，进行比赛。

4、创设情景，引出主题。

教师小结，引出主题：只要你尽心尽力开动脑筋，多想办法，为他人着想，辛勤的付出，就会像小猴一样，成为一名受欢迎的人。

（三）结束：

幼儿集体游戏：开汽车

《小猴的出租车》故事讲述了小猴开着一辆普通的'出租车，乐于帮助有困难的同伴，它以故事情节为线索，以开放性、假设性提问为中介，以激发幼儿积极思维，大胆求异，自主表达，鼓励幼儿尝试续编故事情节的教学活动。