

最新教师研修培训心得体会(优秀9篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师研修培训心得体会篇一

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频讲座，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事幼教工作，打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

教师研修培训心得体会篇二

为期六天的研修即将结束。这六天，时间安排的满满当当，从家到学校几十里路来回奔波，着实有些疲惫，但累并收获着：研修中，教育名家的讲座为教育科学理论注入了源头活水，给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们分享了高规格的“文化大餐”。通过学习，我真正体会到语文课堂教学真的是一门艺术，它需要我们用心去浇灌，才有可能开出美好的艺术之花。同时也使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。现在就我的感受和今后的作法做几点总结：

教师研修培训心得体会篇三

网络就象一个强大的磁场，深深地吸引着我，影响着我。远

程培训为我提供了一个学习先进的幼儿教育理念、教学方法的平台。老师们的答疑解惑让我在学习上信心百倍，更使我的学习进步很快，教育教学工作有了动力和努力的方向。

随着信息技术的飞速发展和教育改革的不断深入，信息技术与课程整合已成为当今教育的一个热点。在教学中运用信息技术是学前教育改革的一项重要内容，代表了当前学前教育发展的趋势和方向。信息技术教学能把声音、图文有机的结合在一起，它能为幼儿创设情境，有效的激发幼儿的学习兴趣，充分调动他们的各种感官参与教学活动，形成良好的人机互动，开拓幼儿的思维，培养他们的创新精神。因此，信息技术教学对幼儿园教学大有裨益。

教师研修培训心得体会篇四

暑假研修进入第六天，也是集中学习最后一天，看看同事中已有不少作业被评为优秀，心理既羡慕又着急，为什么自己的作业不是优秀？仔细反思，发现不管是在设计内容上还是视频的表现形式上，都和他们相差太远，研修就显得非常重要了。不免想起一句话“走的最远的，不是走的最快的，而是一直在走的”。研修也一样，研修成绩好的，不是研修时学习一阵的，而是一直在不断学习的。所以，我不把研修当学习任务，而是看成一种教师素养提升的过程，感谢研修，让我做一个与时俱进的教师。

首先，感谢研修带给我一种开阔的视野。在没有开始此次研修之前，好多先进的教育理念和教学模式都没有听说过，更别说用过。经过专家的讲解和视频材料的学习，才知道这些教学策略已经在其他学校应用广泛。虽然这学期我所在的学校也在做微课程体系建设，学校也承担了《翻转课堂》子课题的研究工作，也去昌乐一中进行了为其两天的学习，当时就很震惊他们翻转课堂后学生的学习成绩和课堂表现是如此的好。但这次在视频材料中看到了全国除了昌乐一中还有那么多的学校也在搞试点，而且成绩斐然，我觉得自己像只井

底之蛙，每天的教学创新不够，对教育前沿的改革还是知之甚少，感谢研修给了我开阔视野的机会，我一定会改变自己的教学状态，以后不仅要关注本校学校的教学改革和校本研究，也要关注全国的教学改革动态，让自己的教学不断创新、与时俱进。

其次，感谢研修带给我一种先进的理念。我们常说要注重信息技术与学科教学的整合，知识不是单纯的通过教师传授得到的，而是学习者在一定的社会文化背景下，借助他人（如教师、学习伙伴等）的帮助，利用必要的学习资料，通过意义建构的方式获得的。数学学习要以学生为主体，不仅要求学生由外部刺激的被动接受者转变为信息加工的主体，也要将学生由知识的灌输对象转变成知识意义的主动构建者。同时要求数学教师从知识的传授者、灌输者转变为学生主动建构意义的帮助者和促进者。作为教师要给学生一杯水，必须要有长流水，必须以生为本，抓住新时代下学生的学习特点，不断更新在自己的教育教学理念，才能跟上时代的步伐，不落后于时代。

再次，感谢研修带给我一种全新的技术。这次研修介绍了很多技术，通过今年的研修，找到自己运用技术改变学生学习，以及改变自己教学、评价和管理的“联结点”，借助技术制作微课，搞翻课堂，技术可以帮助我从四个方面进入教学：一是用微课帮助学生提前学习；二是用技术工具辅助课堂教学；三是借用技术工具提高教学评价效能；四是借助技术工具提高教学管理效能。因此，在日常的教育教学活动中，技术工具完全可以帮助我从“助教”、“助学”、“助管”、“助评”四个方面提高教育教学的效能、质量和水平。

最后，感谢研修带给我一个交流的平台。正像简报中一位教师所说“远程研修是一座桥，渡老师们过时代的桥，信息的桥，连接现在和未来的桥”。它搭建起了全省同学科教师之间交流的桥，通过这个桥我们互相交流本次研修中的学习内容、平常教学中的困惑，欣赏优秀作业中的好的设计，查找

自己的教学不足，通过指导教师的点评我明确自己教学努力的方向，不再做口传心授的传统教师，要做新时代的信息技术的新型教师，带领着21世纪的学生们在数据大时代的环境下开始新的学习之旅。

教师研修培训心得体会篇五

创新能力的培养是一个想象、思维实践的过程。现代信息技术为幼儿丰富想象力的培养提供了足够的条件和支持，它使传统的说教变成了多感官的刺激，使抽象变为具体，使不可见变为可见，为幼儿创设一个尽可能真实的情景，它不仅具有多变换的优势，还可以扩展认知领域，提示教材内在的逻辑关系，教师还可以多变换地讲解、提问、设疑，启发幼儿思考，开阔幼儿思维，培养幼儿的创造能力。

总之，信息技术辅助教学具有诸多优势，它能使抽象的问题形象化，使枯燥的问题趣味化，使静止的问题动态化，使复杂的问题简单化，从而激发幼儿的学习兴趣，提高幼儿自觉学习的积极性，增强求知欲望，发展幼儿的探索精神和动手能力。既提高幼儿的智力因素，又提高幼儿的非智力因素，培养和发挥了幼儿的思维想象能力。同时，它也对我们提出了更高的要求，教师只有充分掌握这一现代教育手段，合理发挥其作用，才能更好地完成教学任务。

教师研修培训心得体会篇六

20xx年6月25日至7月4日，有幸参加了华南师范大学承办的中小学骨干教师省级培训研修班的学习。在培训学习期间中，我克服了旅途的劳累和身体的不适，遵守培训研修学习纪律，上课不迟到，不早退，认真聆听邹寿元、黄牧航、闫德明等专家学者们的专题讲座及生物科学院的老师为我们再次讲授的专业课知识，同时还与各兄弟学校的一线教师进行了充分的交流。转眼之间，十天的时间就过去了，时间虽短，感触良多，收获也不少。下面是我的粗浅体会。

教师研修培训心得体会篇七

自20xx年12月19日起，我参加了“辽宁省中小学教学学科带头人高级研修班”在上海的培训考察活动。五天的培训时间里，我们参加了三种形式的培训活动，即：“专家讲座”、“参观学校、听课交流”、“文化教育考察”等，每一项活动都留下了深刻的印象。

教师研修培训心得体会篇八

我的研修虽然取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：我研修、我进步、我快乐！

教师研修培训心得体会篇九

实验是科学课的核心，在平时要培养科学课的课堂常规。如有条不紊地开展实验，进行明确的小组分工，培养实事求是的科学态度，及时地记录观察到的现象，并能长期坚持观察记录、能听别人的发言，能提出自己的见解等。

培调是短暂的、但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了当前开展的初中科学教育，使我对初中科学的教学工作有了明确的方向。培训活动也给了我一个锻炼的舞台，充分挖掘自身的潜力、不断地消化和吸收培训内容，为课堂教学打下了扎实的基础。我今后将带着新课程理念、新课程方法走进课堂，同时也意味者带着新课程理念、新课程方法影响周围的其他教师。虽然我有时也会充满困难、挫折或困惑，但是在实践中我会有更多的新经验、新发现以及新的飞跃。俗话说：给学生一杯水，我们就要有一桶水，而我们此行，正如一快干燥的海绵扑入浩瀚的知识海洋一样，准备把自己

吸的饱饱的，然后如春雨润物般滋润每个孩子的心灵，因此、我希望师资培训中心能给我们长年提供含有丰富营养元素的取之不尽、用之不竭的源源不断的长流水。当我们觉得知识匮乏之时，我们还会如饥似渴的踏进这里，继续充实自己，修炼自己，提高自己。

感谢培训班我提供一个学习的平台，提高了自身的教育理论水平 and 教学实践能力，对于培训给予的清泉，我要让它长流，我将会铭记这段培训的日子，并将振奋精神激励自己在科学教育天地中走得更宽、更远，路漫漫其修远兮，争取在以后的教学工作中做得更好。