

开展应急演练总结的通知 开展消防应急演练活动总结(优质5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

开展应急演练总结的通知篇一

我银行为提高全员消防意识，增强员工在紧急情况下的应变能力，自我防护能力，使每个员工掌握一定的消防知识。消除火灾隐患。学习有关消防知识和消防器材的使用方法，并掌握消防逃生技能及注意事项等。我银行以“消防月”为楔机，围绕“全民关注消防，生命安全至上”为主题。我银行在2021年xx月xx日“消防日”举行了防火演练。防火演练总结如下：

全银行员工的安全意识有所提高，对消防安全常识有了进一步了解。对应对突发事件的应急能力有所提高，演练现场大多数员工能有效组织、迅速对火灾事故警报做出反应，大部分救援小组负责人能有效组织本组组员疏散、警戒和投入灭火行动中。对今后应对突发事件有一定的提高。

演练前我银行组织了消防预案演练培训，使现场人员掌握一定的消防知识，增强员工在紧急情况下的应变能力，自我防护能力，学习了有关消防知识和消防器材的使用方法，并掌握消防逃生技能及注意事项等。项目部利用张贴标语的形式大力宣传消防安全的重要性。

演练过程中，员工们的团队凝聚力得到了升华。应急领导小

组的组织能力、指挥能力和应急应变能力也得到了锻炼。基本上达到了防火演练的目的。

少数员工安全意识不够强，责任心不强，演练不够认真。个别救援组负责人对本组组员对本次演练的重要性宣传力度不够，表现在行动缓慢、纪律松散、不够严肃。救护组的演练不够到位，灭火组的演练不够真实，整体演练效果不是太好。

减少事故给公司带来的损失是每个员工义务和责任。银行员工和各级管理人员都必须密切配合处理突发事件，一旦接到处理突发事件的指令后，在确保自身安全的情况下要义不容辞的快速执行。不得以任何借口推托责任或拒绝执行。这样我们的银行才是一个大家庭，一个有战斗力和执行力的集体。因此项目部在今后的工作和应急活动中对以上的不足之处加以改进，进一步加强应急工作的培训宣传工作。增强应急预案的可行性。确保各救援组在今后紧急情况下的到位及时性以及在救援过程中如何确保救灾中人员和设备的安全。

开展应急演练总结的通知篇二

新学期开始，为了学生能更健康、平安地成长，学校能稳定发展，根据县教育局有关文件精神 and 学校要求，我校开展了春季“开学第一课”《安全教育》系列活动。

2月15日开学前第一个行政会上，第一件事，就是对开学校园安全工作进行了商量研究，确定了本次活动的内容。2月16日开学召开教师大会，学校校长柳眉文向教师提出了开学后学校安全工作的方方面面、和认真上好安全教育课，确保学生安全责任、安全意识到位。

学校除了平时及学期末在学生的安全意识上牢牢绷紧之外，安全教育已成为每学期开学第一堂的必修课。在正式上课之前，校领导布置的第一个任务就是再次对各班级和学校公共场所进行安检；同时，学校安全领导小组人员对学校的教室、

功能教室、宿舍、食堂、消防、用电、活动场所等安全方面进行彻底的检查，把安全工作做到了细处、实处。

开学第一天，学校组织全体师生对校园环境及卫生进行整治，清除卫生死角，清理污沟淤泥，对教室、食堂、厕所等公共场所进行全面清扫，保持场所干燥及空气流通，防止春夏季流行性**x的发生。

这一系列的活动，使学生在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高全校师生的安全意识，使全体师生牢固树立安全第一的思想，限度地预防和减少各种安全事故的发生，并以此为契机进一步强化了学校各项安全工作。

应急演练总结和不足

安全月应急演练总结

开展应急演练总结的通知篇三

**市首次组织防震应急疏散演练，演练点设在忻府区秀容中学。忻州市防震减灾领导小组和忻府区防震抗震指挥部全体成员共计80余人观摩了本次演练。经过观摩演练，我们有以下几点体会：

整个疏散演练活动的过程紧张有序，全体学生在教师的指挥下按照事先设定的疏散通道，迅速地撤离了教学楼，并到达学校操场的指定地点，没有发生任何危险事故。整个过程紧张有序，师生们把它当成一次真实的逃生经历，没有丝毫的疏忽。经过演练，全体学生均掌握了逃生的核心要领(护头)和其它基本要领。

本次应急疏散演练，学校领导高度重视，成立了以校长韩贵喜为组长的演练领导小组，制定了比较完善的《秀容中学防震减灾安全演练方案》，设立了指挥部，明确了工作人员分工

及职责，并在演练前详细向师生讲解预案资料，让师生熟悉演练程序。

经过防震应急疏散演练，有组织、迅速地引导学生安全疏散，让学生掌握逃生的方法，进一步提高学校师生应对各种自然灾害及突发事件的应变本事，增强自护和自救本事，因而能够最大限度地减轻地震灾害造成的损失。

如：演练中有的同学嘻嘻哈哈不够严肃：撤离教室时各楼层没有分楼层、按规定的延时撤离，所以人员比较集中，相当拥挤，容易发生挤倒、踩踏等事故。

经过本次应急疏散演练，学生们有了很大的收获，学校也积累了必须的经验。应让秀容中学对不足之处加以改善后，将他们演练的成功经验在全市推广，经过拓宽应急演练层面，普及应急公共安全知识，进一步增强应急管理水平，提高全民安全意识和自救自护本事。

火灾逃生演练

心得体会

这次演练虽然结束了，但安全工作没有止境。各班级要认真总结经验教训，完善职责制度，确保学校安全。

这次演练，参演学生136名，用了分秒安全撤离到运动场，到清点人数完毕，一共用了分半钟。可是，在取得成绩的同时，我们也经过演练发现了一些问题：表现为部分学生在活动中没能把演练当作一次实战演习，在疏散的过程中紧张程度不够，撤离速度较慢。

这次逃生疏散演练警示着全校师生时刻提高安全防范意识，促进了学校安全管理工作的完善，检验了全校师生安全疏散的有效程度，对加强学校的安全工作，是十分必要的、有益

的。

这次演练虽然结束了，但安全工作没有止境。各班级要认真总结经验教训，完善职责制度，确保学校安全。

为切实抓好安全工作，确保师生的生命安全，学校倡议同学们努力做到以下几点：

- 1、在正常教学和晚自习时出现突发事件，全校师生要沉着冷静，一切行动听指挥，按照学校紧急疏散预案的总体要求，比照这次演练，有组织有秩序地进行疏散。
- 2、避免打架、上网等违纪现象，避免因违纪引发的安全事故。
- 3、尽量杜绝购买路边小吃，流动摊贩的食品，以免发生食品安全事故。
- 4、在体育活动、课外活动中，要注意人身安全。
- 5、遵守交通规则，主动避让机动车辆，谨防交通意外事故发生。
- 6、加强安全知识的学习和体能的训练，不断增强安全意识。

。在此我代表学校对组织和参加本次活动的各位教师、同学的辛勤付出表示衷心的感谢！

百善礼貌为先，万思安全是重。礼貌在于细节处理，安全在于未然防患。让我们进取行动起来，为彼此的生命撑起一片安全的天空。“远离火灾，创立平安学校”是我们共同的目标，教师们，同学们，让我们携起手来，更加关爱生命，更加关注消防安全。

同学们，重视安全是我们每个人的义务，更是我们每个人的职责。请同学们必须要遵章守纪，遵章守纪就是尊重生命，

尊重自我，更是尊重他人。我们期望今日火灾和地震逃生疏散演练活动，能够再次唤醒同学们对安全的重视，推动我校安全工作跨上新的台阶。

最终，我代表学校对组织和参加本次活动的各位教师、同学的辛勤付出表示衷心的感谢！祝全校师生和谐、幸福和安康。

开展应急演练总结的通知篇四

根据区委、区政府的统一部署及-委办[-]11号通知要求，在-年“512”汶川特大地震四周年和第四个全国“防灾减灾日”来临之际，-街道办事处结合街道实际，认真组织开展了防灾救灾应急演练。

一、演练目的

进一步加强防灾救灾基础设施建设，健全整体联动机制，磨练应急队伍，提升各级组织的防灾救灾能力；进一步增强全社会特别是各级领导干部的防灾救灾意识，牢固树立以人为本、安全发展的理念，认真吸取近期发生的消防安全事故教训，提升应对处置各类自然灾害的指挥决策和统筹协调能力；进一步普及防灾避险知识，提高公众自救互救能力。

二、演练时间

按照区上统一安排，街道办事处本级防灾减灾应急演练工作于-年4月23日下午2：30至4点进行。各社区、村在4月24日进行。

三、演练情况

1、街道办事处本级集结拉动应急演练：-年4月23日，在-村2组居民聚集点，组织开展了以应对处置地震引发的山体滑坡、泥石流等次生灾害为重点，以及由此引发的交通阻断突发事

件的应急处置。2点30分，-街道演练领导小组得到报告，在-村2组居民聚集点因地震即将引发山体滑坡和泥石流，领导小组随即启动应急预案，通知街道应急分队20分钟内到办事处集结，同时通知辖区派出所、医院开展相关工作。2点50分，所有应急分队人员到办事处集结，通报情况，简短动员。随即赶往事发地点，3点到达事发地点。

2、社区、村疏散转移应急演练：各社区、村分别于-年4月24日下午3点至5点，组织开展地震应急疏散转移演练，演练人员为社区、村工作人员及在社区办事群众。

四、演练评估

此次应急演练以办事处机关干部、民兵预备役应急分队和各社区、村组干部等为骨干力量。通过此次防灾减灾应急演练，提高了街道本级应对突发事件的应急处置能力，提高了机关干部特别是村、社区干部的防灾减灾能力，增强群众了防灾减灾意识，基本得到了此次应急演练的预期目的。

五、下一步工作

一是进一步做好宣传工作。街道办事处将在此次应急演练的基础上，充分利用各种宣传手段，努力营造防灾减灾应急工作宣传氛围。

二是进一步总结完善，修订预案。通过此次演练，街道办事处及各社区、村在演练中还是存在一些问题和不足，特别是预案的完善性和针对性。下一步街道办事处和辖区村、社区要依据演练发现的问题，及时修订、完善各类预案，进一步增强预案的针对性和可操作性。

开展应急演练活动总结通用版篇4

根据县科技局、教育局的统一部署，为普及防震减灾知识，

增强师生的防震减灾意识和自救互救能力，提高学校对突发地震灾害事件的综合应对能力，我校自5月8日至5月13日集中开展了防震减灾宣传教育和地震应急演练活动。

一、加强宣传

- 1、宣传栏、报栏张贴了防震减灾图文，宣传避震疏散、自救自护、消防安全知识。
- 2、制作疏散路线图，发放到班级并张贴于明显位置。
- 3、政教处召开广播动员会，详细解说应急疏散演练的意义。
- 4、各班召开班会，指导学生在演练过程中沉着冷静，团结互助，避免拥挤和踩踏现象，动员和培养一批应对紧急情况和突发事件的学生骨干，教育学生在演练过程中严肃认真，保持安静镇定，不喧哗，不嬉闹。

二、精心准备

- 1、制定完备的演练计划，详细规定疏散目的地和疏散的顺序、路线，印制、发放到参与演练的指挥和联络协调人员手中。
- 2、5月13日早读召开全校班主任等参与演练的指挥和联络协调人员会议，具体演练方案和程序。
- 3、明确人员分工和岗位职责。

三、科学演练

- 1、5月13日下午4：25，各班分别预演避震措施和有序撤出教室后集合于走廊的快速行动。
- 2、5月13日下午4：45，全校统一下达疏散命令，进行快速疏散演练。

3、学校要求自5月14日起，早操集合按演练路线和顺序集结和疏散，以强化记忆，培养习惯。

四、演练评价

1、领导高度重视，教师积极组织，学生认真参与。

2、演练秩序井然，三幢四层教学楼48个教室，全部撤到指定位置，用时仅2分8秒。

开展应急演练活动总结通用版篇5

为了进一步做好学校防震减灾知识进校园活动，增强全校师生的防震减灾的安全意识，提高广大师生在地震中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度。我校认真贯彻我区教育局文件精神，在第二个防震减灾日来临之际，__小学开展了“加强防震减灾，关注生命安全”主题教育活动。并结合学校实际，制定切实可行的《防震减灾工作应急预案》，为构建“平安和谐校园”提供安全保障。现就活动情况总结如下：

一、成立领导小组，制定应急预案：

2、召开防震减灾专题会议，由后勤部门制定“防震减灾工作应急预案”，并及时组织全体教师认真学习，领会精神。

3、成立学校防震减灾科普宣传领导小组，由教导处、德育处负责主抓这项工作。结合学校实际，进行防震减灾疏散演习与宣传教育工作。

二、“防震减灾”主题教育活动内容：

1、大力宣传

20__年5月11日早晨，学校门前的电子屏幕上就打出了“加强防震减灾知识，提高抗震救灾能力！”、“加强防震减灾，关注生命安全”等宣传标语。在学生、家长、教职工中进行大力宣传，增强人们的重视。

2、班级召开“防震减灾”主题班会

20__年5月12日7：45分，全校利用早自习时间组织召开了专题的防震减灾主题班会，普及学生防震知识，切实提高应急避险能力。为做好此项工作，德育处还给班主任印发防震减灾材料，对学生进行教育、宣传。

3、在全校进行“防震减灾”专题讲座

20__年5月12日9：30分，德育处利用广播对全体师生进行了专题讲座，提高广大教职工、学生的防灾减灾意识。内容如下：

一是：不要急

破坏性地震，从人感觉震动到建筑物被破坏，平均只有十二秒钟，在这短短的时间内，千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是平房，可以迅速跑到门外。在楼房里，千万不要跳楼，应立即切断电源，关掉煤气，暂避到洗手间等跨度小的地方，或是桌子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防余震。

二是：人多先找藏身处

学校里人多，如遇地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序撤离。教师等现场工作人员必须冷静指挥人们就地避震，决不可带头乱跑。

三是：远离危险

如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。正在行驶的汽车和火车要立即停车。

四是：被埋要保存体力

如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽全力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

这次讲座不仅让师生们了解了地震的成因及过程，更受到学生的欢迎，较好地宣传了防灾自救知识。同时，师生们也知道了发生地震等紧急情况如何去应对。

4、开展全校性应急疏散演练

由后勤、教导处、德育处联手根据学校教学楼结构和班级分布特点，制定相应的防震应急疏散预案，并组织师生学习。认真落实责任分工，当堂任课教师为各班的主要具体疏散责任人。按照办公室位置每一楼层每一个楼梯都有一位教师负责安全疏导。当听到防震预报紧急疏散铃声后，各班主任、当堂任课教师首先要保持冷静并尽快做到：拔掉电源，组织学生有顺序地跑到室外的空地上，并且远离电线。

在学校领导安排下，全校用了5分钟的时间到达指定安全地点，在本次活动中提高了学生主动参与的积极性，让学生身临其境地体验了一把防震避险，加强了这方面的安全自护自救能力。

5、学生编出“防震减灾”顺口溜

通过这次“防震减灾”主题教育活动，学生们还编出了一套顺口溜：地震来了不慌张，头脑清醒不着急，人多先找藏身处，用手先护住头部，迅速远离楼房处，如果不幸被埋压，

保持冷静要自救，耐心等待来救援。

今后，__小学将继续开展校园防震减灾宣传活动，并把这项工作常规化，提高全校师生防震减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度。

开展应急演练活动总结通用版篇6

20__年11月08日我部为提高全员消防意识，增强员工在紧急情况下的应变能力，自我防护能力，使每个员工掌握一定的消防知识。消除火灾隐患。学习有关消防知识和消防器材的使用方法。

并掌握消防逃生技能及注意事项等。检验项目部《火灾应急救援预案》的可行性，各救援组在紧急情况下的到位及时性以及在救援过程中如何确保救灾中人员和设备的安全。我部以“消防月”为楔机，围绕“全民关注消防，生命安全至上”为主题。我部在20__年11月9日“消防日”举行了防火演练。邀请了业主桂工、监理孟工观摩。防火演练总结如下：

一、取得的成绩

全体项目员工的安全意识有所提高，对消防安全常识有了进一步了解。对应对突发事件的应急能力有所提高，演练现场大多数员工能有效组织、迅速对火灾事故警报做出反应，大部分救援小组负责人能有效组织本组组员疏散、警戒和投入灭火行动中。对今后应对突发事件有一定的提高。

演练前我部组织了消防预案演练培训，使现场人员掌握一定的消防知识，增强员工在紧急情况下的应变能力，自我防护能力，学习了有关消防知识和消防器材的使用方法，并掌握消防逃生技能及注意事项等。项目部利用张贴标语的形式大力宣传消防安全的重要性。

演练过程中，员工们的团队凝聚力得到了升华。应急领导小组的组织能力、指挥能力和应急应变能力也得到了锻炼。基本上达到了防火演练的目的。

二、不足之处

少数员工安全意识不够强，责任心不强，演练不够认真。个别救援组负责人对本组组员对本次演练的重要性宣传力度不够，表现在行动缓慢、纪律松散、不够严肃。救护组的演练不够到位，灭火组的演练不够真实，整体演练效果不是太好。

三、后续工作安排

减少事故给公司带来的损失是每个员工义务和责任。公司员工和各级管理人员都必须密切配合处理突发事件，一旦接到处理突发事件的指令后，在确保自身安全的情况下要义不容辞的快速执行。

不得以任何借口推托责任或拒绝执行。这样我们的公司才是一个大家庭，一个有战斗力和执行力的集体。因此项目部在今后的工作和应急活动中对以上的不足之处加以改进，进一步加强应急工作的培训宣传工作。增强应急预案的可行性。确保各救援组在今后紧急情况下的到位及时性以及在救援过程中如何确保救灾中人员和设备的安全。

开展应急演练活动总结通用版篇7

为进一步贯彻落实省市秋冬季疫情防控工作安排部署，根据简教发〔20__〕-55《简阳市教育局关于开展学校秋冬季疫情防控演练的通知》文件要求，提高全校教师应对秋冬季疫情的应急处置能力，完善应急预案流程，细化疫情防控工作，筑牢校园安全防线，确保新学期各项教育教学工作有序开展，结合我校实际，认真开展了20__年秋季疫情防控工作，现将演练情况总结如下：

一、演练的目的意义

(一)落实联防联控机制，提升联防联控效率。针对新冠肺炎疫情常态化防控工作，为进一步体现联防联控机制，有效预防和积极应对传染病的发生，适应传染病发生时的应急救援的需要，提高应对突发疫情事故的指挥协调、快速反应、高效处置能力：做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗，促进学校防控和救治工作的科学化、标准化、程序化。

(二)增强学校应急处置能力，保护广大师生的身体健康。明确岗位职责，切实提高全员防控能力，有效阻止传染病的传染源，保障学校教育教学工作的有序开展，让全体城南人健康的追求幸福生活。

二、成立专项工作小组，明确职责与分工

(一)成立演练指挥领导小组

指挥长：卓伙林

副指挥：（健康副校长）

成员：

(二)成员职责

卓伙林：政策把握，方案决策，现场指挥

汤爱兰：方案策划，人员分工，现场解说

曹守明：后勤保障，消毒人员调配

王军(健康副校长)：方案制定指导，科学建议，疫情发生现场处置指导

华德伟、王世涛：落实人员调配，演练现场环节组织及进行提示

白咏梅：落实物资

王丽：落实现场教师调配及指挥

王勋文、罗悠：落实现场学生调配及指挥

三、分阶段演练

1. 演练时间：

第一阶段：20__年10月30日

第二阶段：20__年11月4日

2. 参与人员：全体教职工保安保洁五年级五班学生

四、重点科目演练

第一阶段：学生体温异常并呕吐

第二阶段：校门筛查，体温异常的处置

五、工作准备

(一) 筹备阶段：

1. 领导小组会：校长卓伙林主持。召开新冠肺炎疫情防控应急演练工作部署会。演练前，召开应急演练布置会，对演练进行部署。

2. 演练培训会。副校长汤爱兰和王军(健康副校长)对演练人员进行培训和具体安排，进一步明确岗位职责，做细做实防

控措施，保障师生的健康安全。

(二)制定方案阶段：学校根据实际情况，合理制定演练方案，并请健康副校长王军到校指导。

此次演练，我校师生采取参与和观摩并举的形式，覆盖率达100%。

在两个阶段的演练过程中，分别有卫健局领导和学区领导到场观摩，并进行了科学指导，同时，也对我校在疫情防控方面工作给出了高度评价。

通过此次演练，我全校师生思想上高度重视。全体教职员员工本着“疫情就是命令，防控就是责任！”的使命感和责任感确保工作落地，紧张有序，防控工作人员密切配合，发现问题，立即解决，切实提高学校应对疫情突发状况的处置能力，确保达到演练目的。

开展应急演练活动总结通用版篇8

为落实上级的文件精神，根据我院实际，经院安委会统一部署，我院按照应急预案进行了实际演练，收到了良好效果，现对我院本次安全应急演练活动总结如下：

一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，我院召开相关会议，部署演练工作。会上，院长刘振杰同志要求首先从思想上要引起重视，增强医院职工安全意识，在职工中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。安全演练同时务必要注意安全，保障措施要落实到位，以确保这次演练活动顺利进行。6月18日，全院按照预案进行演练。

二、筹划缜密，演练方案安全可行。

根据医院要求，院安监办以突发火灾，营救受伤人员为主题将镇重大事故应急预案上报领导小组。经过领导小组审查，预案安全可行。为了确保演练活动按方案顺利进行，安委会多次召开专题会议，明确责任分工，确保安全演练完全成功。

三、演练效果良好。

根据要求，本次安全演练的内容主要是营救受伤人员，院安委会及相关科室参加演练，从发出指令到全部救援人员到达指定地点只用了3分钟，到达现场后由院消防应急指挥部负责指挥调度，疏散引导组负责维持现场秩序，安全救护组的医护人员负责救治受伤人员。演练过程中各部门及配合默契。

由于演练前认真筹备和周密安排，在安全演练过程中，没出现因人为失误造成的不必要损失。

演练结束后，由院安委会组织进行了总结，认真反省演练过程中暴露的一些问题，进一步完善了镇重大事故应急预案。这次演练活动是对我院重大事故应急预案的一次检验，不仅再次落实了我院应付突发事件的防范措施，而且也提高了我院实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强医院职工安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

开展应急演练活动总结通用版篇9

为确保演练顺利进行，学校疫情防控领导小组研讨制定了颖林学校疫情防控应急演练方案，并对全体参与演练人员进行集中培训，明确职责，统一认识。整个演练由学生入校；课上突发情况处置；午间分餐；校园消杀措施等部分组成，全体参与演练人员各司其职，以高度的责任心实战演练水平。

召开疫情防控模拟演练专题会

6月3日下午05:30，颖林学校召开疫情防控模拟演练专题会，针对新冠肺炎疫情期间可能会出现的各种情况，领导小组及全体班主任进一步讨论确定了疫情防控应急演练方案，张翠仁校医对全体参与的教干、班主任进行了集中培训，明确了总要求、具体流程、角色分工、具体职责等，郭金范校长统一了思想认识，明确了目标任务，严明了纪律要求。

学生保持安全距离，入校测温消毒

学生入校时，在校外自动站成两路纵队，间隔安全距离1.5米以上，接着进入测温区，由校门口防控员进行双手消毒，测量体温合格后方可进入学校。测温处的教师提醒学生保持安全距离，发生学生体温异常，由值班领导带其至临时观察室，由值班领导及时通知家长和班主任，班主任做好学生病情追踪工作。

课上突发情况处置

课上有学生突然发烧，任课老师应立即带学生离开教室，在室外为其检测体温，并告知隔离室管理人员，对其采取隔离措施，同时向疫情防控办公室主任汇报，再带其余的学生到备用教室，疫情防控办公室主任组织人员对教室进行全面消毒。

餐厅午餐期间间隔用餐

中午放学后，在校就餐的学生到楼下分散列队，由班主任点名后带至餐厅，进入餐厅前先测量体温并消毒，进入餐厅后，由食堂工作人员负责安排座次、分餐，保证分散间隔就餐，提醒学生摘下口罩并保存好。

校园进行全面消杀

为确保学校做好疫情防控工作，6月6日当天我校组织消杀公

司的保洁人员利用喷洒器对校园操场、楼梯、走廊、厕所、办公室、会议室、教室等区域再次进行了全方位消杀消毒。

张槎医院医生莅临我校进行指导工作

6月8日上午，张槎医院的医生到我校进行疫情防控工作检查，结合我校所做工作给予指导性意见，为疫情防控工作更好保驾护航。

通过本次疫情应急处置演练，让教职工进一步熟知了解校园突发疫情防控各个环节中操作流程和防控重点，并且在实际演练中发现问题，解决问题，不断查漏补缺，确保责任落实到个人，措施有效，面对疫情发生力求做到临危不乱、及时应对有效、处置有序，全力保障好每一位卫生和教职工的身体健康和生命安全。

今天上午，我市疫情防控应急演练总结会召开。副市长、市应对新冠肺炎疫情工作领导小组指挥部副总指挥祝天姝及相关部门负责人参加会议。两县和宝泉岭通过视频收听收看会议实况。

会上，与会人员观看了社区和公共场所管控应急演练专题片；通报了疫情防控应急演练情况；各县区、宝泉岭分别进行了工作汇报。

开展应急演练活动总结通用版篇10

为进一步加强学校安全工作，提高全体师生的安全防范逃生、自救、互救意识，9月28日下午，学校组织全校师生进行安全疏散应急演练，在演练过程中，教师沉着冷静，指挥若定，同学们临危不惧，迅捷有序，演练取得圆满成功。现就疏散演练活动情况总结如下：

一、领导重视，演练活动组织到位

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长李赤字为组长的领导小组，并召开领导小组和全校教师会，部署演练工作。会上，李校长要求全体教师首先从思想上要引起高度重视，增强安全防范意识，以及危机意识，抓住这次演练机会，在学生中进行爱国主义教育，提高应对紧急突发事件的能力，本次演练，一定要注意活动本身的安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

二、周密筹划，演练方案安全可行

学校认真制订了周密细致的演练方案。就演练的时间、路线、内容、对象作了具体的说明，演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解，对各班主任以及相关教师作了具体的分工。为了确保演练活动按方案顺利进行，要求班主任教育学生，一专题明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。听到警报后，全校学生须服从指挥，听从命令，快速、安全进行有序疏散，不得收拾物品，互相拥挤推搡，不得重返教室、大声喧哗、乱开玩笑。如发现有人摔倒，应即时扶起，帮助其一起迅速逃离危险地。

三、秩序井然，演练效果良好

学校通过广播下达警报，上课教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达指定位置后，各班班长马上清点人数，向现场指挥汇报。

这次活动全部学生从教室撤离到目的地用时1分15秒。演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动不仅仅是防震、消防疏散演练，也是校园突发安全事件应急疏散的演练。再次落实了我校应付突发事件的防范措施，提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，增进师生之间的患难真情，真正掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，达到了预期目标。

四、存在的问题：

- 1、有部分学生由于已知是演练，所以思想上不够重视，紧急逃生的意识不强。
- 2、部分负责疏散的教师在组织疏散时的应变能力不强。

开展应急演练总结的通知篇五

为了认真贯彻落实“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，全面提高广大员工的安全意识，根据公司下发的“关于开展20__年“安全生产月”活动的通知”的精神，我项目结合目前安全生产工作实际情况，深入开展了“安全生产月”活动。现将活动开展情况总结如下：

一、加强领导，精心组织，周密部署

及时召开“安全生产月”活动动员大会，传达通知精神，认真分析项目的安全生产形式，对全标段的安全生产工作做了详细安排和周密部署，做到了活动组织到位，人员到位，措施到位，确保了活动的顺利开展。

二、加强宣传，提高认识，营造氛围

在活动开展中，全项目围绕“安全责任，重在落实”活动主题，深入学习宣传安全生产法律、法规，进一步强化员工安全意识，规范员工的安全行为。利用宣传标语、横幅、黑板报、宣传册等多种形式，广泛开展“安全生产月”宣传教育活动，营造了一个良好的安全宣传氛围。在“安全生产月”活动期间，投入资金近1万余元，查出安全隐患5起，整改5起，悬挂横幅32幅，张贴标语8张，安全生产宣传教育日那天散发宣传单360多份建筑。

三、加强检查，狠抓整改，确保安全

活动开期间，项目安质部组织有人员对全标段人员参加到“安全生产月”活动中。

1、工程施工安全管理方面：切实加强了对施工人员的安全管理和教育。项目的各施工点都配备了专职安全员，每个安全员配戴红袖章对作业现场进行安全监控，防止违章作业建筑企业安全生产月活动总结文章建筑企业安全生产月施工便道与桥梁施工交叉地段两端有专人指挥车辆，施工工地现场设立了明显的安全标志和安全标语。并且举行了防洪防汛应急救援演练，同时定期不定期对现场管理人员、施工人员进行安全学习教育，有效提高了施工人员的安全防范意识，把安全施工贯穿到了工程施工的全过程，保障了工程施工的质量、安全、效益和进度特种作业人员持证上岗，严格遵守安全操作规程，易燃易爆危险物品的使用、储存按照国家消防安全有关规定进行管理。安质部要求每处进行高空作业施工时必须张拉安全网，并配备了安全带、安全帽，与民工签订了安全生产合同，确保了施工人员安全。

2、内部安全方面：现场施工认真落实领导带班、员工轮流值班、夜间巡查制度，切实加强内部安全防范工作。

3、开展安全生产隐患排查治理专项行动情况：6月20日至6月21日隐患排查阶段，项目部领导根据通知精神，召集班子成员、安质部成员及时召开专题会议，分析讨论了本项目存在的安全隐患，针对存在的隐患，落实责任，制定措施，确定工作内容、目标任务和阶段性工作计划，收到了良好的效果，消除了安全隐患，保证了施工生产在安全、高效的情况下顺利开展。

开展应急演练活动总结通用版篇12

为全面贯彻落实“以人为本”的理念，遵循“安全第一，预防为主”的方针，切实保障广大师生尤其是学生在校的人身安全，提高师生在遇到重大突发事件或自然灾害时的应对能

力，使灾害带来的损失降到最低，维护社会稳定，促进社会和谐，根据《兴隆庄镇中心小学应急疏散演练方案》的要求，我校安全逃生疏散演练于20__年5月8日在全体师生的共同努力下如期圆满结束，本学期现将情况总结如下：

一、领导重视、演练活动组织到位

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长王飞为组长的演练安全工作领导小组，并召开班主任安全工作专题会议部署演练工作。要求保障措施到位，以确保这次演练活动顺利进行。

二、周密部署、演练方案安全可行

为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合的安全区域、疏散顺序、退场顺序和注意事项，班主任组织学生认真学习了《兴隆庄镇中心小学安全疏散演练实施方案》，要求全体教师明确各自的职责，完成各自的任务。

三、广泛宣传、重点培训，确保演练成功

1、学校加大宣传，进一步提高全校师生安全意识，明确开展演练的意义。

(1)、各班班主任给学生详细介绍了防火、防震放伤害的相关知识、火灾及地震人身伤害保护措施和火灾、地震等灾后自救知识。各班学生在班主任的指导下进行应急疏散练习，班主任教育学生防灾的正确的方式，并不断告诉学生在疏散时不要慌张，不要推挤，应在教师的引导和统一指挥下有序撤离。

(2)、应急演练时，当疏散命令下达，学生开始在教师的组织下按照既定的路线有序撤离，撤离过程中，学生能够按照要求不推挤和喧哗。演练过程中，教师指导学生认真，负责

疏散的教师到位迅速，学生演练认真。演练结束后，负责领导进行了认真的分析和总结，班主任也针对班级问题进行了再教育。

2、老师对疏散逃生演练进行指导，重点让学生懂得灾难来临时逃生疏散的方法。

四、全校性演练效果良好

5月8日下午组织全校学生如期顺利完成了避震逃生疏散演练任务。演练过程学生都能够听从指挥，积极参与，认真配合，疏散有序，以较快的速度撤离到操场。老师们组织到位，保障有力，确保了演练的成功。

通过演练，我们也找出了许多不足：

1、部分师生学习方案不仔细，很多班级只组织学生疏散，缺少应急防火环节。

2、学生疏散后没有及时清点人数。

3、个别学生有不严肃的举止。总之，通过此次演练，我们既掌握了逃生的技能和方法，有了很大的收获；同时，又找出了很多不足之处，今后我校每学期还会坚持开展并由定时通知到突袭通知地进行，确保我校安全应急工作能快速、有序地进行。

开展应急演练活动总结通用版篇13

为有效应对学校食堂食品安全突发事件，检验和提高食品安全相关部门的协调配合和应急处置能力，11月21日，陇南成县红川小学、红川卫生院联合开展了一次学校食堂食物中毒事故应急演练，旨在通过演练提高食品监管部门应急处置食品安全突发事件的实战能力和应变能力，特别是提高食品监

督人员的业务水平和应急处置能力。

11月21日上午，红川小学四年级(2)班的张老师像往常一样督促着学生“营养加餐”时，突然，一名学生捂着肚子走到讲台旁：“老师，我有点想吐。”随后，另一名学生也捂着嘴巴走上来：“老师，我也想吐。”张老师摸摸学生的额头，一边了解他们的情况，一边让一名同学去请班主任祁老师过来。这时，表示不舒服的学生已经有五六个了，她连忙停止了学生的进餐，并将学生所有的食品摆放在自己的桌子上。她立刻拨通了校长的电话，随之，学校“立即启动食品安全事故应急预案。”食物中毒预防应急小组推测是学生“营养加餐”引起食物中毒，校长立即拨通了镇卫生院的求助电话，并广播：“所有班级立即停止加餐，各班若有学生发生恶心、呕吐，请班主任老师立即向学校报告并将恶心、呕吐的学生带到前院”。卫生院工作人员在最短的时间内赶往学校，并对相应的学生采取救治。就在紧张的气氛写在每位师生的脸上时，校长通知：“这是一场食品安全应急演练”。

演练结束后，学校“食物中毒预防应急小组”召开了紧急会议。就此次演练，正面反应出张老师正确处理因食物中毒引发的紧急事件的应对能力，同时，也侧面反应了部分师生在遇见食品安全突发事件时的慌张和手忙脚乱。接下来，还要继续加强对师生遇见食品安全突发事件的指导与培训。也希望通过实际演习，来检验学校和有关部门应急联动和正确处理因食物中毒引发的紧急事件的.应对能力。同时提高大家校关注园食品安全的意识。