

最新二年级教师节黑板报 二年级家访教师心得体会(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

二年级教师节黑板报篇一

家访，对我们每个教师来说，一点儿都不陌生。它是联系家庭与学校的一条纽带，是教师与家长沟通的桥梁。家访可以使教师及时了解学生在学习和生活的情况，还可以及时的倾听到家长对教师及学校的建议。而作为家长，也可以真实的了解到孩子在校的情况。这样不仅取得了家长对学校的支持与理解，同时也加深了教师与家长的感情。可以说是一举数得。通过多次的家访，我感触颇深：

一、学生家里校里似两人

有些学生在校表现很好，学习成绩好，尊敬老师，与同学和睦相处，纪律好，讲卫生等等，总之一切都很完美，可是在家里，却一点都不懂事，一点也不体谅父母。父母稍有点不顺着他，他就会在家大发脾气，跟父母吵架顶嘴，甚至有个别学生还跟自己的父母动手。而有些学生，虽然成绩平平，在校表现也不怎么好，但在家却是一个乖巧懂事的孩子，不仅体谅父母，还主动地帮父母承担一些力所能及的事。

二、家长们的大力支持

这次家访大部分家长对这个活动很支持。每到一家，家长们得知我的目的很是热情，又是主动问好，又是端茶倒水，让

我很感动。在访问的过程中，家长们不仅主动地了解自己孩子在校的表现以及学习情况，而且还主动向我介绍孩子在家的表现情况。对于我们的问题他们总是笑容满面、耐心的回答。我们在他们家里高兴地交谈着，就像朋友一样。

三、建议的落实

这次家访我感触很多，我感觉到了家长对我的信任和对我的工作的肯定，他们已把我当成了他们真正的朋友。有的还会和我说说心里话，聊聊家里的事。我也深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，只有家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的'教育同盟，我们的教育才会获得更大的成功。家长的肯定与信任使我会感到无比的开心和幸福，也感受到了作为一名人名教师的自豪。

二年级教师节黑板报篇二

《做一个优秀的小学数学教师》读书心得 这学期我们科组传阅了《做一个优秀的小学数学教师》这本书，看完了这本书，仔细品味每一位教育家的成长故事，无不都透露着一个美丽的字“爱”。书中的名师都爱学生，爱自己的教育事业，爱是成就他们事业的根基。

正因为心中充满着对学生的爱，他们才会视学生如己出，才会尊重每一个孩子，平等对待每一个学生，不但关注学生的学习状态更关注学生的生命状态。因为心中有爱，才更懂得教育是一种慢的艺术，才更愿意等待，他们在静静地守候生命之花绽放出独有的颜色，因为心中有爱所以懂得：花儿有性，它们将绽放在属于自己的季节里他们真正把学生当做学习的主人，把学生看作发展中的个体，真正尊重学生、热爱学生。他们从不同的角度来论述了教师应站在儿童的立场，思考问题。钱守旺认为，教师应该有一颗佛心，教育当以慈悲为怀。是的，教师当有一颗佛心，要始终保持一种从容大

度的心态，不急于求成，不心浮气躁，坚持正面的、走正道的教育，对孩子不苛求、不失望、不冷漠、不悲观，让教育的过程始终有生命在场。他说：“我热爱自己的事业，我钟爱自己的学生。因为有了这份爱，我便有了世界上最珍贵的财富——孩子们真挚的感情；拥有了世界上最可爱的礼物——孩子们灿烂的笑容；走进了世界上最不该忽视的领域——孩子们纯真的心灵。责任感和使命感引领着我，让青春岁月绽放出夺目的光彩。“教师要最大限度地理解、宽容、善待每一个学生。孩子们犯错误时，他们迫切希望得到的是理解和帮助，而绝不是粗暴的批评和惩罚。学生看起来最不值得爱的时候，恰恰是学生最需要爱的时候。正是凭着对学生的一篇爱心，我带出了一个又一个先进班集体，治理了一个又一个乱班，转化了一个又一个学困生”。华老师“欣赏”的胸襟和艺术更为他的课堂生发了无穷的魅力。他对学生的欣赏几乎无处不再，他认为抓住课堂上转瞬即逝的鼓励激发、点拨学生的机会，就是抓住了“课眼”，课堂就会表现出生命的张力。虽然我的课堂中也与这样的欣赏和鼓励，但我缺乏的是耐心，有的是不耐烦。通过华老师，我发现教育的艺术就是欣赏的艺术，它会使一杯普通的白开水神奇地变成醇美的茅台酒。

读，因为读理论无疑要有啃书的勇气和耐力，一次次烦躁地放下，又一次次珍爱地拿起，一遍遍对自己说“读下去，再读下去”。正是由于他坚持读书，不断反思课堂，两年后他获得了全国比赛课一等奖的第一名，写出了近百篇的论文，被评为江苏省特级教师，并成为一名优秀的校长，现在又调到北京当校长。他的成长源于他的不断的读书、反思和实践，这便是这些特级教师成功的普遍规律之一，几乎所有的特级教师都介绍了他们的读书、学习加反思之路。比如，钱守旺，把工作当做一种愉快的带薪学习；徐斌，做一个快乐的行者??。

他们不但自己对学生对教育充满着无限爱，他们还是爱的使者，传播爱、延续爱。感动于北京市第二实验小学的李烈校长的教育观念，她在教学及管理追求“以爱育爱”。她要

求以教师自身的爱培育出学生的爱，她认为爱不仅是教育手段，更是教育目标。在教育教学中，教师要通过行为的感染、情感的迁移、教育的智慧，唤起学生爱共鸣，最终使学生学会理解爱、主动体验爱、自觉付出爱。让教师以自己爱的情感、爱的行为、爱的能力和爱的艺术，培育学生爱心的理念。

二年级语文教师读书心得体会4

二年级教师节黑板报篇三

本学期，我坚决贯彻学校的“重常态，抓落实”的教学思想，严格执行学校的各项教育制度和教学要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、自身素质的提高

1、积极学习教育教学理论。

参加学校、组内每周二的集体教研和分组教研，积极投入到切实有效的学习、讨论活动，从集体教研中我收获了张祖庆老师作文教学的全新教学模式，知道了怎样运用良好的教学模式提高学生的写话能力。在10月份金水区教体局举行的金硕杯教学活动中，我积极听课，连续听了3天的低中年级不同老师的不同课型的语文教学课，从中受益匪浅，我把学到的朗读教学法的先进理念渗透到教学中，注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、虚心请教

利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，由于我刚接触这个新班，我不断向年级组有经验的刘敏玲、王少华、以及李玲孙庆芳老师请教，我很快融入到了这个大家庭中，把握课堂教学的重难点。平时作业的布置也做了严谨、系统的规划得到了组内老师的好评。

3、充分利用各种资源，上好每一节课

充分利用资源，为自己上课作好准备。我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案等，与年级老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。本学期，我们组积极开展了古诗课型研讨活动，我虚心向老教师请教，在组内上了《登鹳雀楼》一课，在学校上了《青松》一课，通过课型研讨自己不仅得到了锻炼，还掌握了古诗教学的基本思路。

二、具体教学工作

(一) 巩固汉语拼音知识的基础，为音序法查字典奠定基础。

(二) 抓好写字训练

写字教学是本学期语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，我利用一、三、五的时间让孩子看百日字功的教学视频，并根据视频专项辅导。作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我还从习惯方面的要求学生。特别是怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

二年级教师节黑板报篇四

- 1、课堂教学要高效化现代的生物教育必须提高课堂的教学效率，向教育科研要质量，从学生自主参与学习程度，从学生的练习数量和质量，从反馈的信息去衡量课堂教学的最终效果。
- 2、能力的培养要始终化数学教学要将能力的培养贯穿始终，大力培养学生的多种能力、综合能力，要把课堂教学的主要目的，定位在发展学生的能力上。
- 3、学法指导要经常化未来的`教师不再是知识的传播者，而应成为“学习方法的导师”或“教育的诊断专家”，因而，应当教会学生怎样观察、怎样学习、怎样概括与总结，教给学生的分析问题的思路与方法、怎样作笔记、怎样完成作业。
- 4、教学手段要多样化自然必须突出实验教学（
- 5、师生关系要民主化民主、平等、和谐的融洽关系，是当代学生最受欢迎的。因而，加强感情投入，建立良好的学习氛围，是不容忽视的成功因素。
- 6、教学技艺要功能化当代教师的综合素质，不仅具有渊博的知识，深入诊断学生的心理技能，而且还要具有风趣幽默、抑扬顿挫、富有节奏、形象生动、富有表情的语言表达能力和良好的体态语，同时还需具有过硬的板画、板演基本功。
- 7、教育教学要伦理化培养学生良好的心理素质，具有崇高的道德品质，对人类具有高度的责任感，是教育教学的核心目标。因而，结合教材和学生的特点不失时机，介绍先辈们逆境奋斗、不怕失败、锲而不舍，坚韧不拔的经历，做到教书育人，使学生的身心得以健康的发展。

文档为doc格式

二年级教师节黑板报篇五

据不同的课型,设计使用不同的教学方法.二年级第一学期数学,在整个小学阶段占一定的重要位置.本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神,落实对儿童少年的素质教育,促进学生的全面发展.初步培养学生的抽象、概括能力;分析、综合能力;判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等.着眼于发展学生数学能力,通过让学生多了解数学知识的来源和用途,培养学生良好的行为习惯.因此,在教学过程中我着重抓好以下几点:

1、适度使用学具.

数学思维在小学阶段主要是抽象的逻辑思维,而小学生的思维特点是以具体形象性为主.根据小学生心理特点及认识规律,实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用.如我在教乘法的初步认识时,因为这是新的运算知识,学生以前只学过加法和减法,乘法对他们来说是很难想出它的意义的.我使用学具教学,把学生从加法的意义上过渡到乘法的意义.但值得注意的是摆学具时也应有一定的技巧,如在摆花片的过程中,应按照从一般到特殊的规律,先摆出两堆不同数目的小棒,再摆两份数目相同的,最后摆很多份数都相同的,让学生觉得加法的累赘,再介绍乘法.这样学生就可以很容易知道乘法的意义,很乐意去学习乘法.可见,学具使用的恰到好处,有利于新知识的过渡、教学,也可以摆脱枯燥的学习气氛,还可以促进学生的动手能力,提高学生的记忆力.

2、从现实生活出发,利用社会生活知识教学.

《新课标》中强调小学数学特别是低年级的数学应该生活化,如果我们能从他们的生活实际出发,把现实生活中的问题联系到学习的知识来,这样可以提高学生学习的效率,也可以提高他们学习的兴趣.如有这样的一道应用题:小红做了23朵纸花,送给同学们18朵,还剩下多少朵?这道是两位数减两位数的应用

题,如果要二年级的学生做出来,有的同学可以很快就可以做出来,但有一些同学连题意都不明白.这时,如果我们从实际的生活出发,具体地给出这道题的实际意思,再根据结果和减法的意义,就可以很容易让学生明白这道题的意思,这样比较容易解决问题,因为本来他们就知道结果,只不过不会用数学知识来解答罢了.所以说,有一些应用题中,如果能从实际生活出发,先用学生的生活经历来解答,再用数学知识来解答,这样就可以使学生理解题意.也可以给学生带来学习的乐趣.